

初中体育开学第一课教案安全教育(模板16篇)

教案是一种对教学过程进行规划和组织的书面材料，有助于教师提前准备和安排教学内容。小编整理了一些经典的幼儿园教案范本，希望对大家的教学工作有所启发。

初中体育开学第一课教案安全教育篇一

课题：美国南北战争

时间□20xx年12月2日 执教人：梁鉴亮 地点：167班

教学目标

- 一、使学生了解和掌握美国南北战争爆发的起因、经过结局。
- 二、了解和掌握战争的性质和作用以及林肯在美国历史上的地位等基本史实。
- 三、了解和掌握颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》对战争的重要影响。

教学重点：林肯在南北战争期间的作用。

教学难点：南北战争的起因。

教具：粉笔黑板历史地图册

教学过程

一复习提问：

1、复习回顾美国独立战争的主要历史事件。

二导入新课：

同学们知道美国的现任总统是谁吗？（）进而导入新课板书课题：

美国南北战争

三学生预习课文内容

四讲授新课：

（一）美国领土的扩张

1、19世纪中期，美国领土已经扩张到太平洋沿岸。

2、随着领土向西扩张美国发生了“西进运动”。

（二）战争的爆发

1、原因：（1）根本原因：黑人奴隶制存废问题成为矛盾的焦点。

（1）直接原因：1860年11月，主张限制奴隶制的林肯当选为美国总统。

2、经过：（1）爆发：1861年，南方挑起战争。战争初期，北方连连失利。

（2）转折：1862年。林肯政府先后颁布了《宅地法》和《解放黑人奴

隶宣言》，扭转了战局。

3、胜利：1863年北方军队取得了葛底斯堡大捷，掌握了战争的主动权。

4、对美国南北战争的评价：

(1) 性质：是美国历史上第二次资产阶级革命。

(2) 意义[a]维护了国家的统一，废除了黑人奴隶制度b]工业资产阶级掌握了全部政权，为美国资本主义经济的迅速发展开辟了道路。

目标

1、通过实验观察，掌握木本植物、草本植物茎的结构及各部分的主要功能。

2、理解年轮形成的道理。

目标

通过用显微镜观察木本植物和草本植物茎的横切装片，进一步巩固使用显微镜的技能和在显微镜下识别体结构的观察能力。

1、通过分析“木本茎年轮的形成”，使树立生命物质的发展变化观点和内、外因辩证观点。

2、通过介绍我国科学家在“抗倒伏”方面做出的贡献，弘扬他们献身科学的精神。

教学建议

知识体系图解

教材分析

1、本节教学内容的重点是木本植物茎的结构。木本植物茎的结构，可作为其它植物茎结构的代表，弄清了木本茎的结构，可以更好解茎的功能和年轮形成的原因，并为了解其它植物的茎奠定基础。

2、对维管束概念的理解和年轮概念的理解是本节教学内容的难点。

(1)维管束是对茎结构整体而言，是茎的立体结构。是由韧皮部、形成层、木质部三部分合起来构成的结构(木本植物茎)。课本上维管束的图和茎的横切装片，都是一个平面的结构。如何使学生对维管束的理解形成立体概念，可自制维管束教具或利用多媒体制作三维立体图像加以说明，避免学生对维管束的理解形成片面性。

(2)年轮的形成是多年生木本植物茎的形成层在外界环境条件影响下进行周期性活动的结果。学生能够理解年轮是植物的生长线，但容易把年轮的概念与年轮线的概念混淆，造成理解上的误差。为了避免这种误解，教师在教学过程中应注意结合挂图、模型或自画板图配合相应的文字进行说明。准确地把握年轮的概念及年轮线的概念。

3、组织学生观察木本植物茎和草本植物茎结构的横切、纵切装片，也是教学内容的难点。因为：学生对茎结构的认识还只停留在书本和教师的挂图上，从显微镜下观察到的茎结构在认识上存在差距，需要有一个“重新认识”初中地理;和“理论与实际相结合”的过程。教师在指导学生实验中，要耐心引导学生一步步地把观察到的结构特点与教科书中的挂图相结合，进一步加深对所学知识的理解和掌握。

教法建议

《茎的结构》一节，由于名词较多，可以用两课时讲授。本节是这一章带有关键性内容的一节。

关于木本植物茎的结构，教师可以利用杨树或柳树的枝条或木本植物茎的立体结构模型进行教学。教学时，可以按层次观察。使立体感增强，形象清楚，学生容易理解。而韧皮纤维，可以准备一些麻的纤维(剪几段麻绳，搓开后备用)，让学生体会到韧皮纤维的柔韧性。

关于草本植物茎的结构，要指出它在结构上的特点，一是要指出它在表皮以内有几层机械组织；二是要指出它的维管束分散排列，而且它的维管束里没有形成层。在指出这些特点的时候，还应该与木本植物茎的结构相比较，以便使学生获得鲜明的印象。

由于要求学生用肉眼观察木本植物的茎，课前应该采集1~3年生的新鲜的椴树茎，切成长约5厘米的茎段，供学生观察。如果没有椴树，杨树、柳树、木槿、泡桐、臭椿、月季等都可以代用。杨树、柳树的树皮易于剥开，便于观察形成层。泡桐、臭椿、月季等颜色较深。认清三部分结构以后，可以让学生剥下一部分树皮，看到木质部表面粘滑的一薄层，这就是形成层。因为形成层只有几层细胞厚，所以用肉眼在横断面上看不到。教师还可以让学生将树皮内层和木质部从上到下撕下一些纤维状细丝，从而为讲述韧皮纤维和木纤维打下基础。

初中体育开学第一课教案安全教育篇二

- 1、 让学生尽早进入学习状态，有个良好的开端。
- 2、 复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

□

复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个

良好的行为习惯。

多媒体课件

关键词一：开心

新学期开学的第一节课，老师非常开心。

你知道为什么吗？

我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，老师特别的开心！这是你们给老师最好的新年礼物。新年刚过，老师也想送个小礼物给大家！

（出示春联）：破土春笋节节高，向阳红花朵朵香。

读一读：谁能说说什么意思？表达了老师的什么愿望呢？解释破土，向阳，节节高，朵朵香，以及春笋和红花的意思。

关键词二：担心

1、老师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么？（自由说）

2、刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，老师怕一下子不能适应学校生活了。回顾3个问题：上学期送给大家的赠言和课堂规范以及准备！

赠言：

课堂规范：

the rules in class:

de 坚持不懈地 努力，不骄不躁

ple 守时 ， 严于律己

ok 及时，准确

rk 按时，优质

准备：

your preparation

三本： 作业本 课堂笔记本 积累本(错题+ 美文)

一书： 字典

五步：预习新课，精读课文，识记词汇，温习知识，认真反馈。

关键词三：信心。

新学期，有一个新的奋斗目标，有了新的目标，才会有前进的动力。

欣赏花朵生长历程的几组图片，稍后让学生进行探讨感受和认识进一步升华!自我鼓励!

新学期教师寄语：

新学期来临，我们又站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我们深知，这条路不好走，但是，我们一旦付出汗水，那等待我们的就是精彩美好的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今天已经到来，把握今天才是最明智的选择，不管自己与别人有多大的差距，今天又是一个新的开始，相信自己始终能成功。

新学期赠言：

“播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”命运在自己的手中，在当下播种信念的种子吧，收获成功！

初中体育开学第一课教案安全教育篇三

教学目标：

- 1、 充分认识安全工作的重要意义。
- 2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、 进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、 导入：列举出生活中的安全事例。

二、 安全工作的重要性

1、 芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、 班级举例

学校发生的事故及后果。

3、 国家、政府狠抓安全教育工作。

4、 目前学校抓的几项工作。

三、 小学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事

故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

同时由于一些人忽视交通法规，给很多家庭带来了不幸。我们应该遵守交通法规，注意交通安全，发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。

二、自护、自救安全教育

(一)主题：安全知识教育

教学内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学目标：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与

机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

三、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

四、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

教学目标：

1、了解校园中存在的安全隐患。

2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

3、进行预防灾害，提高应付突发事件的能力。

教学重点：掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程：

一、导入：

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的是一个永恒的话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在我们的学习和生活中。

二、新闻回放：

《高速公路上发生的车祸》

同学们看完这条新闻你想说些什么呢？(生讨论发言)

(生讨论师总结)

三、校园的安全隐患：

(生列举)

- 1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、校园意外伤害的隐患。

师：那我们该怎样预防呢？

四、学生应该注意的安全事项：

- 1、注意课间安全：大课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳

绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全：不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全：要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全：拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全：在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

五、校外安全：

1、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

2、要学会自护自救，要提高自我防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

4、紧急电话：“119----火警” “110----报警” “120----

急救”“122——交通事”事故报警。注意，打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、总结。

这里我就本期的安全工作向同学们强调以下要求：

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取近几年来安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识，坚决杜绝安全事故的发生。

3、严禁学生擅自下河、池、水库等危险水域游泳(游玩)，洗澡、钓鱼等。

4、严禁到高速路施工场地或危险楼房、地段、桥梁、游玩、逗留。

5、注意户外活动安全，确保学生不在危险地带玩耍，不做危险游戏，不私自外出游玩。

6、不准攀爬电杆、树木、楼房栏杆、不翻越围墙、不上楼顶嬉闹。

7、交通安全。自觉遵守交通规则，不准骑自行车上路，不攀爬车辆，不在铁路、公路上停留、游玩、奔跑、嬉闹。

8、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易爆物品，不随便放烟花，爆竹。寄宿学生要有监护人，注意做饭用火安全。

9、严防煤气中毒。住房内要注意通风，严禁晚上将煤炉放置室内。

10、不随便接触电源和带电电器，不在雷雨时避于树下、电线杆下或其它易发雷电的地方。

11、不准随便吃零食、野果，不吃过期和霉烂变质的食品，注意饮食卫生，严防食物中毒。

12、不准进行不安全的戏闹，如抛石头、土粒、杂物，拿弹弓、木棍、铁器、刀具等追逐戏打。

13、不准未告知家长私自外出。外宿和远游，防止被绑架、拐骗或走失。

同学们，生命是宝贵的，面对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想!让我们行动起来吧，形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范能力，警钟常鸣，永记心间!

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。

祝愿同学们学习进步、身体健康。

初中体育开学第一课教案安全教育篇四

一、【学习目标】：

- 1、认识新的学习环境、新同学与新的班级
- 2、与同学友好相处，对新的学校和班级产生一定的归属感
- 3、对初中生活充满兴趣，满怀信心地迎接初中生活。

二、【重点】： 认识新环境

三、【教学难点】： 珍惜新友谊

四、【教学方法】： 事例分析法；讲解法；讨论法

授课理念：坚持“还课堂于学生”的教学理念，立足于学生的“学”，在开放性教学中，结合学生的个人知识、直接经验和真实体验。构建“自主—探究—合作”的学习模式。

五、【教学过程】：

(一)初中生活新体验

1、当你踏入中学的校门，你已经是一名中学生了，进入新的环境，你有什么样的感觉？

2、你喜欢现在的学校吗？喜欢这里的老师和同学吗？

小结：初中是我们人生道路上的一个新起点。我们从不同的地方来到新的学校，组成了一个新的集体。也许我们还对过去的伙伴依依不舍，但更应高兴的是，我们又结识了许多新的老师和同学。我们将在这个新集体中共同学习、共同生活，度过人生发展的“黄金时期”。

(二)珍惜新友谊

同学们怎么样才能尽快地熟悉起来呢？我们将要进行“破冰行动”，让大家尽快熟悉起来。

游戏方法：老师任意让一名同学站起来自我介绍及简要说明他与本班第一个同学的认识经过，下来是被提到的同学以此类推，5分钟后第一环节结束。第二环节比赛看谁记住刚才提到的人名多。

注意：其中一组介绍的时候，其他组的同学也要认真记住自我介绍的同学的名字，不可以记在本子上。

算一算你记住了多少新同学的名字?他们是谁?

小结:在我们这个新的班级里,有这么多新的同学聚在一起是一种缘分,让我认识你,也让你认识我,从记住对方的名字开始,大家就成为了好兄弟,好姐妹。

(三)、组织学生围绕“中学与小学的差异”分小组讨论。

指导学生着重从“开设的课程、上课时间、学习特点”等方面探讨中学与小学的不同之处。

(四)、学习新课程

1、初中政治课程的功能?

(1) 明是非,即明白成长过程中和现实生活中的是非问题,形成自己的价值观

(2) 表达是非,即应对考试

2、想不想学好本门课程?为中考,拿满分

3、如何学好本门课?

谐音(贝多芬,马克思)

总结:通过这节课,我们认识了很多新的同学,结交了新的朋友,老师希望在以后的日子里同学们能各尽其能,团结协作,共同进步。

(可在《明天会更好》的歌声中结束)。

初中体育开学第一课教案安全教育篇五

1、 用电安全随着生活水平的不断提高,生活中用电的地方

越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、游泳时要注意安全。

- 1) 、 游泳需要经过体格检查。
- 2) 、 要慎重选择游泳场所。
- 3) 、 下水前要做准备运动。
- 4) 、 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5) 、 水下情况不明时，不要跳水。
- 6) 、 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

4、交通安全老师介绍三则案例：案例一：两个中学生在行走时抛接篮球，球滚到机动车道上，将一辆正常行驶的摩托车绊倒，致使驾驶员脑部严重受损。

交通法规明确规定，行人在行走时不得在路上嬉闹和玩耍。

据此部门对这起事故作了责任认定，认定这两个中学生承担全部责任，两人家庭各承担一万多元的医疗费用。

案例二：xx年某中学发生一起因一个学生骑车下坡，将一名退休老师撞倒后死亡的交通事故。

这不但给双方家庭带来巨大的伤害，而且也给这名中学生带来了巨大的心理损伤。

案例三：有数据显示：xx年全国因交通伤害事故造成xx名中小未成年人死亡，xx人受伤。

这绝对不是个骇人听闻的数字，每年在车轮下丧生的花朵已经不计其数。

据悉，北京市平均每学期约50名未成年人非正常死亡。

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？行走时怎样注意交通安全：

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到 " 绿灯行，红灯停 " 。

5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

5、发生火灾怎么办

1) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

6、校园安全

1) 上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2) 不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

3) 不在宿舍内点蜡烛看书。人疲乏入睡后，蜡烛容易引燃蚊帐、被褥，引发火灾。

4) 离开宿舍时，人走熄灯、关闭电源。

5) 不在宿舍存放易燃易爆物品，如个别同学顺手带回实验用酒精，藏匿在床铺下，如有滴漏，可能引起起火或。

6) 课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，以免对学生造成伤害。

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

初中体育开学第一课教案安全教育篇六

一、回顾假期，乐趣无穷

2、孩子们畅所欲言，各个喜笑颜开。

二、畅谈打算，展现风貌

要求学生在新学期对自己有一个新的认识，新的目标、新的打算。时刻用一个美好的打算来激励自己。让学生谈打算来激发出学生持之以恒、自觉学习的强大兴趣和动力。

三、学习习惯，牢记心间

1、规范学习习惯(听、说、读、写、问、想)。

读书姿势规范“眼离书本有一尺”，试读，规范“指读”；握笔、写字姿势规范“手离笔尖有一寸，胸离桌子有一拳”

“手腕操(画横画竖画圆圈，先撇后捺对称写，左右画圈转手腕，指节收缩益手

脑。) ”、

2、老师在黑板上写下一个“聪”字，引导小朋友看字形。这个聪字告诉我们，要想成为一个聪明的孩子，必须做到：“耳”到、“眼”到、“口”到、“心”到、上课时，大家要带上这四件法宝：

带上“眼”——提示小朋友要仔细看清书上的字，黑板上老

师的范写，银幕上播放的课件，不要东张西望。

带上“口”——提示小朋友要大声读书，回答问题，不要畏畏缩缩。

带上“耳”——提示小朋友要会“听”认真听老师讲解，认真听同学发言，别让自己的耳朵开小差。

带上“心”——提示小朋友要用心读书，走进书中的故事里，图画里，用心感受其中的美，用自己的心体会文中人物的心灵。

我国伟大的教育家叶圣陶说：“教育是什么？往简单方面说，只须一句话，就是培养良好的学习习惯的。”通过语文学习习惯的复习，关注学生良好学习习惯的养成，引领学生快乐地走进语文的殿堂，为他们今后的学习按上飞翔的翅膀，让学生可以轻轻松松地学，又能学得扎扎实实，让他们真正爱上祖国的语言文字。

四、浏览新书，兴趣盎然

1、小朋友你们看，我们手中的这本语文书就是我们的好朋友，能教会我们知识，帮助我们不断地进步。咱们一起来看一看，多漂亮呀！让学生双手捧着课本，轻闭双眼，把头深深地埋进课本里，深吸一口气，闻一闻书中特有的香气。闻后让学生说说闻后的感受！

2、让孩子们说说在封面上你看到了什么？

3、读读语文书中最重要的部分——目录部分。请几个小朋友一起读读文章的题目，一边读，一边纠正读音。

4、仔细看看目录中的这些文章标题，猜猜这篇文章可能会讲个什么故事？你是怎么猜的？

5、读了这些题目，你最想读哪个故事，那就快快翻开书本去读吧！

自由地读读每个单元，每幅图画，每篇课文的题目；我们随心所欲的谈论着最喜欢的课文，谈论着最漂亮的图画，我们一边为即将学到这么多知识，读到这么多有趣的课文感到高兴。教室里笑声、读书声不断。学习语文的兴趣也油然而生。6、写一句座右铭：课后找一句自己最喜欢的名言警句作为自己的座右铭，并且写在课本的最醒目的地方，让座右铭时刻伴随着我们的学习生活，激励我们一起前进。并找一个适当的时候大家进行交流。

五、提出希望，快乐成长

1、师小结；我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，让我们在这样温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在四小这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中体育开学第一课教案安全教育篇七

一、教学目标：

本次主题班会的目的，是通过学习安全知识，分析安全事故案例，使学生掌握一些常用的交通安全、人身安全、安全保卫、消防安全等方面的常识，增强学生安全意识，学会在日常生活中逐步提高学生的素质和能力。

二、活动形式：

多媒体、自由发言、资料。

三、教学过程：

（一）活动引入：

（出示网络资源：车祸数据、火灾、绑架等相关方面的数据。）

（二）以事论事，让孩子明白道理

1、你认为以上事件怎么做可以避免呢？

学生说说自己了解到的安全知识。

2、教师引导学生整理记忆：

（1）为避免交通安全应注意什么？

生纷纷发言。

师小结：要遵守交通规则，乘校车学生要服从陪乘教师、校车司机的指挥，安全有序乘车；由家长接送的学生要在指定地点等候家长；步行学生要坚持路队制度，骑自行车学生要走非机动车道，注意路况动态，禁止逆行，遵守交通规则文明出行，不在路上跑和玩等。

（2）平时怎样才能保证自己的人身安全呢？

生自我发言讨论。

师小结：要加强人身安全自我防护知识教育，增强防范意识，防止被坏人蒙骗。不要进入人员混杂的营业性娱乐场所；外出时要尽量由家长陪护或与同学结伴，上下学途中，特别是女生一定要结伴同行，互相照顾；禁止女生晚上单独外出，遇到陌生人，不要随意与之交谈，对陌生人所说的话要提高分辨能力，不能轻易相信陌生人的许诺，坚决禁止学生尤其是女生随陌生人进入陌生场所或偏僻的环境中；遇到陌生人求助时，尽量告知周围的成人相助，不要随意单独帮助陌生人，以免误入坏人所设的陷阱，危及自身人身安全；自己在校外遇到困难，要找警察或想方设法联系老师、家长、亲戚朋友帮忙，不能轻易求助于陌生人；遇到危险或遭到暴力侵害，要根据周围的环境灵活进行处理，在保证自身安全的前提下，机智地摆脱伤害，并及时报警。

(3) 你认为在校园安全方面该怎么做？

让学生小组讨论，班级交流。

(师教育学生配合安全保卫人员工作，不携带危险物品、管制刀具进校园，不结伙社会人员进校园，不在校园追逐打闹，不做有危险的游戏。)

此外老师提醒学生冬季来到要注意采暖安全。

(三) 安全知识竞赛 (抢答形式)

- 1、乘坐校车应该注意哪些？
- 2、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？
- 3、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？
- 4、如果你是女孩子，别人约你晚上出来玩，你该怎么做？
- 5、陌生人向你求救，你会怎么做？
- 6、在马路上你赶时间可以闯红灯吗？为什么？

(四) 活动小结：

- 1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

四、总结：

这节课我们学到的安全知识一定要牢记，而且平时要以预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在我们每个人自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍爱生命，保护自己的人身安全。

初中体育开学第一课教案安全教育篇八

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

教师小结：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们一定要牢记以下几点：

做好课间活动的安全。在课间休息时，教室里、走廊上到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。好劳动活动时的安全。

学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

1. 交通安全。

马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。提高食品卫生安全 and 自我防范意识。

2. 路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。

3. 到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作。

4. 管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

初中体育开学第一课教案安全教育篇九

地理是初一学生刚接触的新学科，在教学中是通过大量的幻灯图片，从学生接触到的地理知识或地理现象入手，使学生直观的感知地理，引导学生认识地理，亲近地理，进而热爱地理。激发学生学习地理的兴趣，并初步知道学习的方法，就是我这节课的主要目的。

本节课分三大模块来进行：

一、“什么是地理”。

“天有日月星辰谓之文，地有山川陵谷谓之理”我国东汉王允对天文、地理有深入的研究。在西方，地理的意思是“大地的记述”。

教学中，我运用多媒体播放我们居住的地球以及学生感兴趣的图片，对地理的概念有了一定的印象。

二、“为什么要学地理”？

(一)解开地理之“谜”

运用图片展示学生熟悉的地理问题，吸引学生的注意力，提出问题，激发学生的求知欲。

想一想：你还知道哪些地理问题？

(二)地理与日常生活

教学中从吃穿住行等方面入手，展示地理与生活息息相关，引导学生学习身边的地理知识。

合作探究：我国南方、北方居民的主食有何不同？为什么？

(三)地理与生产建设

主要从农业生产、工业生产等入手，重点列举了欧洲发达的国家“荷兰的风车”，让学生认识到地理环境对荷兰农牧业的影响。

想一想：建设服装厂、乳品加工厂该如何选址？

(四)地理与风土人情

展示大量的地理图片，从服饰、体育活动等入手观看不同地区的风俗活动。在授课时，我以“阿拉伯服饰”为重点，分析服饰与地理环境的关系。学生对千姿百态的风土人情非常感兴趣，老师引导学生学好地理能更好的做到“入乡随俗”。

三、“怎样学习地理”

地理是初中阶段的一门重要学科，对学生提出必要的学习要求：

1、课前：准备好《地理课本》、《地理填充图册》、《地理图册》。

2、课堂上：

(1)会听，根据预习情况有针对性的听讲，听重点、难点。

(2)会看，看地图是学习地理的基本途径，养成“一手书一手图”的习惯

(3)会记：对重点知识做好标记，同时也要做好笔记。

3、课下：及时复习所学知识，认真完成作业。

初中地理开学第一课教案范文合集大二

教学目标

1、利用有关资料分析说明美国的民族、种族构成。

2、通过地图确认美国地理位置、领土构成、地形气候特点。

3.在图上能说出美国农业专业化地区的名称、位置，形成原因。

教学重难点

重点：美国地理位置、领土构成、地形气候。

难点：3. 在图上能说出美国农业专业化地区的名称、位置，形成原因

教学过程

近来，在我国周围总是有着这样或那样的麻烦：

东海：日本抢我们钓鱼岛

南海：菲律宾占我们的南沙群岛。

我国现在，还有台湾游离于政权之外，没有统一。

这一些，都有美国的身影。

世界政治舞台上，有几股强大的力量，对抗中合作、合作中对抗。这几股强大的力量有：美国、俄罗斯、中国、欧洲、日本、其它。

美国是世界霸主，是我们口头提到最多的国家之一。（另一个是日本）对美国，我们羡慕美国的经济，又为其强大的科技力量所折倒，在很多时候，我们还得避开强大的美国军车力量。总之，对美国，我们是又爱又恨。

今天我们开始了解西半球的国家。北美洲一个：美国。南美洲一个：巴西。

今天我们学习：

第一节美国

二、新课讲解：

(一)、民族大熔炉

1、位置范围：

出示ppt了解美国在世界地图的位置。学生说出美国的半球位置和海陆位置。

出示ppt学生找出美国本土、阿拉斯加州和夏威夷州。

(1) 范围：

除了美国本土之外，还包括北美洲的阿拉斯加和太平洋中的夏威夷。

总共50个洲，（本土48个，和阿拉斯加洲和夏威夷洲两个海外洲。

(2) 海陆位置：

东临大西洋、西临太平洋。北面加拿大、南面墨西哥。（强调临两大洋）。

(3)、纬度位置：

美国本土：北纬25度-北纬50度之间，全部位于北温带。

阿拉斯加州大部分位于北温带，少部分在北寒带；夏威夷州主要位于热带。

出示我国地图，美国本土和我国的对比。我国北回归线横穿，有热带。北面超过了北纬50度，我国南北长一些，而美国东西长一些。大部分位于北温带。有适宜农业发展的气候条件。

2、移民国家

学生看74页第二段和76页图9.4，总结美国人口特点。

学生看p75页阅读材料，了解华人对美国的贡献。

出示ppt美国几位名人的祖先、祖籍。

活动：

p76页活动1、2

出示ppt美国存在的人种歧视。

(二)、农业地区专业化：

出示ppt做粗略的讲解。这种农业专区化是怎么形成的呢？我们认识一下美国的地形和气候。

1、地形：

出示ppt完成p78页活动1.

总结美国的地形特点：

南北纵列分布，西部是高原山地，中部是广阔的平原，平原面积占全国总面积一半以上，东部是较为低矮的山地，大西洋沿岸为平原。

和我国相比，美国平原多，我国山地多。

补充：

科迪勒拉山系是世界最大的山系，由多条平行山脉组成，纵

贯北、南美洲西部。

密西西比河是世界第四长河。长度仅次于非洲的尼罗河、南美洲的亚马孙河和中国的长江。

五大湖是世界最大的淡水湖群。各湖湖水有水道相通，并通过圣劳伦斯河流入大西洋。其中，苏必利尔湖是世界上面积最大的淡水湖。

2、气候：

出示ppt□学生总结美国的气候类型：

亚热带湿润气候

温带大陆性气候

温带海洋气候

地中海气候

高原山地气候和热带沙漠气候。

出示ppt□

美国的降水分布。

出示ppt,结合地形，说明降水分布。

1)在西部，高大的落基山脉阻挡了大量来自太平洋的水汽，使降水仅分布在太平洋沿岸地带；而东部的阿巴拉契亚山脉较低，对于来自大西洋的水汽的阻挡作用较弱，使部分水汽深入内陆形成降水。

2) 由于山脉对气流的阻挡作用，使山脉的迎风坡地带降水多
总结

从东部向西部呈递减趋势，从沿海向内陆逐渐减少。

3、农业特点：

从p77页找出美国农业特点：

机械化、专业化、规模化。

形成农业带。

出示ppt中动画，了解几个农业带的特点：

学生看p78页阅读材料。

强调美国许多农产品生产量和出口量居世界前列，是世界上的农业强国。

活动：

p79页活动3

总结美国农业生产的有利条件：

气候：

热量：美国本土位于热带和亚热带，热量条件比较充足。

水资源：东西两侧濒临海洋，大部分地区降水较为丰富，水分条件良好；

密西西比河和五大湖为农业灌溉提供了良好的条件。

地形：以平原为主，占全国总面积的一半以上。耕地广大。

最后也是很重要的：农业科技发达。

课后小结

本节课主要讲美国的位置、范围、地形、河湖、气候等自然地理内容。还学习了人口人种、农业等内容。

初中地理开学第一课教案范文合集大三

对于刚刚从小学走上初中的学生来讲，上好初中地理第一课对学生的来讲就更为重要。是为学生从小学阶段向中学阶段转换而设置的衔接课。通过给学生讲解有趣的地理现象和人地关系方面的地理趣味知识，以增强学生对地理学科的重新认识，提高学生上好地理课的自觉性，使学生逐步养成热爱地理科学、钻研地理科学的良好风气。

以疑激趣

教学片段一：（同步展示图片）——

教师问：西亚的沙特阿拉伯，人们把旅店的床位安排在屋顶上，大家说为什么呀？

学生1：他们那地方很穷，修不起房子。

学生2：不对，沙特阿拉伯很富裕，石油资源非常丰富，所以不可能是因为穷。

学生3：老师，是不是因为那地方环境优美，住在屋顶可以尽情地欣赏周围的风光，站的高，看的远。

学生4：不对，那晚上就不怕冷？也不怕下雨？

老师：同学们，要想搞清楚原因，就的好好学习地理，学好了你的知识自然就丰富起来了，你就能解释了这些奇怪的现象。

学生们：老师，我们现在就很想知道沙特阿拉伯为什么把床位安排在屋顶上？

老师：好吧，请同学们看地图，沙特阿拉伯位于热带、_带地区，终年气温很高；气候干旱，很少下雨，可谓“滴水贵如油”，人们把床位安排在屋顶上，没有被雨淋湿的后顾之忧，这是与当地气候条件相适应的一种特殊的人文景观。

学生们：啊？原来如此呀！

教学片段二：——

老师问：来自非洲东部高原地区的运动员经常能取得好成绩的原因是什么？

学生1：他们没有鞋子穿，已经练出了赤脚走路，所以跑起来快。

学生2：不对，没有鞋子穿与跑的快没有关系。

学生3：可能是因为他们经常追赶野兽练出来的。

学生4：是不是因为他们经常没有水喝，锻炼出了忍饥挨饿的本领，在跑步中不觉得渴、饿。

老师：大家思维很活跃，老师感到很是欣慰，不过，你们说的还是没有科学的依据，要想弄清楚原因，大家就的学好地理。现在我就给大家讲为什么。请看图，非洲东部是高原地区，高原地区由于地势高，大气中含氧量相对较低，长期生活在高原地区的人，适应了缺氧的环境，中长跑运动员需要

有较强的有氧耐力和无氧耐力，而来自高原地区的人，无氧耐力具有优势，比较适合中长跑运动，这也是来自东非高原的运动员取得好成绩的一个重要原因。

教师：通过探究一些问题，同学们，你们说，学习地理这门课好不好呀？有趣没趣呀？

学生：好，很有趣。

评析：

教师提出了一些的问题抓住学生好奇的心理特点，以疑激趣使学生形成对地理的好奇心和兴趣，激发探究地理问题的动机，养成求真、求实的科学态度和审美情趣。同时，老师让学生先七嘴八舌地发言体现了学生的主体地位，教师以谈话、聊天的形式来和学生对话，体现了师生关系民主、融洽。也很符合《地理新课程标准》中学习“学习生活中有用的地理”的理念。

引导学生明白学习地理的方法

教学片段：

教师问：同学们，既然地理课能让我们内知道很多道理，那么如何才能学好地理课呢？

学生1：做好课前预习

学生2：及时做作业和复习

学生3：上课认真听讲，不说小话、不做与课堂无关的事情。

学生4：要有坚持不懈的毅力，不能三天打鱼，两日晒网。

学生们：对

学生5：老师，像我国南方为什么就热，北方为什么就冷，这要看地图才能分析出来。

学生6：为什么俄罗斯的东部地区人烟稀少，这也要看地图就能分析出来。

学生7：如果不看地图，我们就不知道西藏在什么地方，美国在什么地方。

教师：同学们分析的很对，学习地理离开了地图，就等与空中楼阁，无源之水，无本之木。

教师：要想学好地理的确需要大家做好课前预习、课后复习、上课认真听讲，你们说的这些道理是学习每一门课程所要求的做到的地理学科除了要求做到以上几方面以外，我们还得重视学会读图，提高读图、识图能力。

评析：

长期以来，所有的课程的学习都好似教师讲，学生听，满堂灌，一言堂，根本没有学生发言的权利，以上对话就彻底打破了传统的学习方法，充分发挥学生的主体参与意识，课堂充满了民主的气氛，从对话中也能感到学生的认识问题的能力还是很强的，那种把学生看成什么也不知道的陈旧的观念在这里荡然无存。

案例反思：

本课以“聊天”、“谈话”的方式，与学生共同研讨地理与生活的关系，尽量从学生的经验出发，遵循从感性认识开始，然后再上升到理性认识。尽量利用创设学生熟悉的学习环境，使学生在教学活动中，积极思维、积极发言，学习有兴趣。坚持了“以学生的活动为主，教师讲述为辅，学生的思维在前马脚市的点拨在、评价在后”的原则，使学生树立起了自

主学习的意识。

初中体育开学第一课教案安全教育篇十

目标

- 1、通过实验观察，掌握木本植物、草本植物茎的结构及各部分的主要功能。
- 2、理解年轮形成的道理。

目标

通过用显微镜观察木本植物和草本植物茎的横切装片，进一步巩固使用显微镜的技能和在显微镜下识别体结构的观察能力。

- 1、通过分析“木本茎年轮的形成”，使树立生命物质的发展变化观点和内、外因辩证观点。
- 2、通过介绍我国科学家在“抗倒伏”方面做出的贡献，弘扬他们献身科学的精神。

知识体系图解

- 1、本节教学内容的重点是木本植物茎的结构。木本植物茎的结构，可作为其它植物茎结构的代表，弄清了木本茎的结构，可以更好解茎的功能和年轮形成的原因，并为了解其它植物的茎奠定基础。
- 2、对维管束概念的理解和年轮概念的理解是本节教学内容的难点。

(1) 维管束是对茎结构整体而言，是茎的立体结构。是由韧

皮部、形成层、木质部三部分合起来构成的结构（木本植物茎）。课本上维管束的图和茎的横切装片，都是一个平面的结构。如何使学生对维管束的理解形成立体概念，可自制维管束教具或利用多媒体制作三维立体图像加以说明，避免学生对维管束的理解形成片面性。

（2）年轮的形成是多年生木本植物茎的形成层在外界环境条件影响下进行周期性活动的结果。学生能够理解年轮是植物的生长线，但容易把年轮的概念与年轮线的概念混淆，造成理解上的误差。为了避免这种误解，教师在教学过程中应注意结合挂图、模型或自画板图配合相应的文字进行说明。准确地把握年轮的概念及年轮线的概念。

3、组织学生观察木本植物茎和草本植物茎结构的横切、纵切装片，也是教学内容的难点。因为：学生对茎结构的认识还只停留在书本和教师的挂图上，从显微镜下观察到的茎结构在认识上存在差距，需要有一个“重新认识”初中地理；和“理论与实际相结合”的过程。教师在指导学生实验中，要耐心引导学生一步步地把观察到的结构特点与教科书中的挂图相结合，进一步加深对所学知识的理解和掌握。

《茎的结构》一节，由于名词较多，可以用两课时讲授。本节是这一章带有关键性内容的一节。

关于木本植物茎的结构，教师可以利用杨树或柳树的枝条或木本植物茎的立体结构模型进行教学。教学时，可以按层次观察。使立体感增强，形象清楚，学生容易理解。而韧皮纤维，可以准备一些麻的纤维（剪几段麻绳，搓开后备用），让学生体会到韧皮纤维的柔韧性。

关于草本植物茎的结构，要指出它在结构上的特点，一是要指出它在表皮以内有几层机械组织；二是要指出它的维管束分散排列，而且它的维管束里没有形成层。在指出这些特点的时候，还应该与木本植物茎的结构相比较，以便使学生获

得鲜明的印象。

由于要求学生用肉眼观察木本植物的茎，课前应该采集1~3年生的新鲜的山毛榉茎，切成长约5厘米的茎段，供学生观察。如果没有山毛榉，杨树、柳树、木槿、泡桐、臭椿、月季等都可以代用。杨树、柳树的树皮易于剥开，便于观察形成层。泡桐、臭椿、月季等颜色较深。认清三部分结构以后，可以让学生剥下一部分树皮，看到木质部表面粘滑的一薄层，这就是形成层。因为形成层只有几层细胞厚，所以用肉眼在横断面上看不到。教师还可以让学生将树皮内层和木质部从上到下撕下一些纤维状细丝，从而为讲述韧皮纤维和木纤维打下基础。

初中体育开学第一课教案安全教育篇十一

时间□20xx年12月2日 执教人：梁鉴亮 地点：167班

教学目标

- 一、使学生了解和掌握美国南北战争爆发的起因、经过结局。
- 二、了解和掌握战争的性质和作用以及林肯在美国历史上的地位等基本史实。
- 三、了解和掌握颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》对战争的重要影响。

教学重点：林肯在南北战争期间的作用。

教学难点：南北战争的起因。

教具：粉笔黑板历史地图册

教学过程

一复习提问：

1、复习回顾美国独立战争的主要历史事件。

二导入新课：

同学们知道美国的现任总统是谁吗□□xx□进而导入新课板书课题：

美国南北战争

三学生预习课文内容

四讲授新课：

（一）美国领土的扩张

1、19世纪中期，美国领土已经扩张到太平洋沿岸。

2、随着领土向西扩张美国发生了“西进运动”。

（二）战争的爆发

1、原因：（1）根本原因：黑人奴隶制存废问题成为矛盾的焦点。

（1）直接原因：1860年11月，主张限制奴隶制的林肯当选为美国总统。

2、经过：（1）爆发：1861年，南方挑起战争。战争初期，北方连连失利。

（2）转折：1862年。林肯政府先后颁布了《宅地法》和《解放黑人奴

隶宣言》，扭转了战局。

3、胜利：1863年北方军队取得了葛底斯堡大捷，掌握了战争的主动权。

4、对美国南北战争的评价：

(1) 性质：是美国历史上第二次资产阶级革命。

(2) 意义[a]维护了国家的统一，废除了黑人奴隶制度b)工业资产阶级掌握了全部政权，为美国资本主义经济的迅速发展开辟了道路。

初中体育开学第一课教案安全教育篇十二

眼下，不少学校陆续开学，很多孩子对上学表现出不同程度的抵触，甚至还引发了一系列的躯体症状。有的孩子假期太安逸，睡眠、饮食都没规律，一想到开学马上要早起早睡就难受；有些孩子还会出现腹痛、头痛、头晕、睡不着觉、没胃口等症状……面对孩子的“开学焦虑”症状，老师、家长及学生该怎么办呢？记者就此采访了有关专家。

调整作息，营造良好氛围

海南省社会心理学会亲子教育专家委员会主任刘波表示，开学恐惧症和开学焦虑症是历来都存在的现象，多集中在性格内向的学生身上。成绩优异、追求完美的学生和适应能力、处理人际关系能力较差的学生是“开学焦虑症”的高发人群。

存在开学焦虑的孩子中，很多是假期沉迷于网络游戏，经常晚睡晚起。有些孩子一玩游戏，晚上一两点才睡觉，到中午才起。“这种情况下，家长要积极督促孩子调整生物钟。如果不及时调整，开学后孩子学习起来会思维迟钝、记忆力减退、注意力不集中。”刘波提醒。

开学前，家长首先要检查孩子的寒假作业是否做完，如果没有做完，要督促孩子逐步调整作息，尽量按照上学的作息时间，完成寒假作业。

其次，家里要营造平静的学习气氛，确保孩子有一个良好的休息环境和秩序。家长要以身作则，和孩子一起调整好生活作息，创造良好的家庭学习氛围。

多和孩子聊天

缓解孩子压力

一些孩子因为害怕学习压力大，对上学产生了焦虑。刘波建议，家长要多和这类孩子谈心、聊天，不要给孩子过多压力，要激发孩子的积极性。

专家建议，家长首先可以从生活方面缓解孩子压力。比如开学前，家长可以帮助孩子一起整理书包，买一些孩子喜欢的新鲜好玩的学习用具。家长没事的时候可以多和孩子聊聊学校里的趣事，让孩子对学校生活产生向往。

此外，家长要多和孩子聊天，缓解孩子的学习压力。家长可以告诉孩子只要用心、用功了，成绩高低不是最重要的。如果孩子对新学期课程产生畏难情绪，家长可以帮助孩子事先预习，或者让孩子向高一级的学生提前学习，掌握课程窍门。

初中体育开学第一课教案安全教育篇十三

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一、常规教育

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表（强调必须遵守）。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的`药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物:竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

初中体育开学第一课教案安全教育篇十四

- 1、感受汉语之美之奇之瑰丽。
- 2、明确阅读的重要性与个性化写作的必要性。

感受语文之美，明确学习方法及要点。

什么就是语文？（自由回答）组织讨论。

我们能不能改变一个风格，回答得尽可能诗意一些，这样，我们以“语文就是……”的形式在练习本上尽可能地多地写一些话，给大家三分钟时间，然而小组内交流，请把大家认为精彩的话作上记号，待会儿请一个同学组织一下代表小组发言。

- 1、独立书写，小组交流；
- 2、各组奉献，前面已经被人讲过的就不必再说（发言者自己先报姓名。老师遇到十分精彩的，要问这个创作者的姓名，要求课后交上来）。

1、大声地朗读。

语文就是炫目的先秦繁星，就是皎洁的汉宫秋月；就是珠落玉盘的琵琶，就是高山流水的琴瑟；就是“推”“敲”不定的月下门，就是但求一字的数茎须；就是庄子的逍遥云游，就是孔子的颠沛流离；就是魏王的老骥之志，就是诸葛的锦囊妙计；就是君子好逑的《诗经》，就是魂兮归来的《楚辞》；就是执过羊鞭的《兵法》，就是受过宫刑的《史记》；就是李太白的杯中酒，就是曹雪芹的梦中泪；就是千古绝唱的诗词曲赋，就是功垂青史的《四库全书》……（袁卫星）

2、提问：你知道其中的哪些典故？哪几本书？

3、你还想知道其中的哪些典故？哪几本书？

4、背诵，默写。

古人讲“一日不读书，则语言无味，面目可憎”。又说“正其义不谋其利，明其道不计其功。”可见，读书并非为了眼前的功利目的，而就是自我发展，自我完善的需要。

学习语文的过程正就是思想意识、道德情操、人格精神、人文素养的不断培育和提升的过程。读书人之于文盲，不仅在于他们认识字，能读书，更在于他们能通过读书而知道越来越多的道理，增长越来越多的智慧，培养成真正属于人的性情。“人之异于禽兽者几希”，这“几希”就就是人类具有的良知，能够同情，并且有求进步的愿望。

记得一位哲人说过：“在高尚的人中，一切本能都服从良知的命令——责任发言时，一切私欲都哑口无言了。”他又说：“凡人都就是同胞。我们都来自相同的生命的源泉，我们都同样的易感受痛苦，同样的有弱点，走入相同的最后命运……现在的世界就是一灰色的世界，我们就算不互相为难，也还有不少的忧虑——如饥饿、火灾、地震、风浪、疾病、死亡等等。我们应当互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。”努力培养这样的感情，就就是个人最重要的进步，也就是人类最伟大的进步。

说：“好好学习，天天向上”。尽管不同的人对“向上”的理解不同，但我始终坚信，任何物质和技术的进步，如果不能同时伴随着人性的进步，就必然使人越来越沦为感性的奴隶。现代人并不比古人更有智慧，古人思考过的许多问题，如生与死、义与利、天与人、善与恶等等。现代人并没有解决，反而更加暧昧。科学技术的发展，物质条件的改善并没有给现代人带来多少幸福。有着数千年文明的人类，其精神究竟进步了多少？其品性究竟发展了多少？人类将走向何方？还能走多远？这些问题应该成为时时抽打现代人灵魂的鞭子。

为什么要对广大青年（少年）进行语文教育和教学？就是要让他们多读书，读好书，好读书；求发展，求进步。不从人性发展、人类进步的这样的高度来认识语文学科的性质和功能，就难以把握语文教育的命运，难以树立正确的语文教育思想。

语文，就是一门博大精深的学科，需要有学习兴趣，好的学习习惯

等都就是很重要的。有人感到学习语文很吃力，我想主要就是由于没有掌握正确的方法，没有拥有一把打开语文之门的金钥匙。

学好语文，要注意培养学习兴趣，养成好的学习习惯，积累学习方法，增强学习能力等。我希望当你读完这篇“烂文”后，能为你的语文之路，垫石铺地，为你的语文大厦添砖加瓦，为你学习铺上一条通天大道。

对语文学习感兴趣，就为你的语文学习奠定了最坚实的基础。无论做任何事，兴趣就是最重要的。两千年前的“文圣”孔子就曾说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。这句话正说明了“好”、“乐”对于一个人对某种事物的追求，可以说就是精神支柱，朋友，如果你现在暂时对语文，并不感兴趣，没关系，你可以从“0”开始。培养兴趣，可以去背诵，抄录一些精彩的片断，富有哲理的名人名言，以及课外知识都可以。这样，慢慢积累，在某一天，你会突然发现，原来当一个才多识广，知识渊博的学者就就是如此容易。你还可以参加一些关于语文方面的活动，比如演讲、征文等等。

爱因斯坦说过：“在学校里和生活中，工作的最重要的动机就是工作中的乐趣，就是工作获得结果时的乐趣，以及对这种结果社会价值的认识。”正如刚才说的，你可以参加社交活动，那有人便会问了，如果赢了，当然会使我们斗志高昂，兴趣更浓烈，而相反，则会挫伤我们的积极性，对语文反感，

那岂不就是适得其反吗？我可以肯定回答：“不会的”。这样看你如何认识结果的价值。正如所说，会信心百倍去学好语文，如果失败了，可以自我检讨，就是哪里做得不好，“挫折就是强人的一笔巨大财富，弱者的万丈深渊”，你可以想想，正因为发现了缺陷，我们才会去弥补，才会做得更好。学习兴趣就是基础的话，好的学习习惯，则就是一位技艺超群的建筑师。学习习惯的好坏，直接关系到你学习质量的好坏。

叶圣陶认为：“从小学老师到大学教授，他们的任务就就是帮助学生养成良好的习惯，帮助学生养成政治方面文化科学方面的良好习惯”。由这句话我们至少可以看到好的习惯的重要性，其实好的习惯，主要还就是靠自己养成的。农村有句俗语就是这样说的“习惯成自然”如果你坚持一个好的学习习惯，久而久之，则会成为雷打不动的“自然”。

那怎样养成好的学习习惯，我们可以从学习实践中，文章作品中去领会。《礼记》中说“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”这就就是一个好的学习习惯，我们可以把它慢慢融入我们的学习之中。“学而不思则罔，思而不学则殆”，则又给我们敲响要“学”“思”结合的警钟。“学而时习之”，“温故而知新”有许多的名人对学习做出了总结，我们不妨一试（但不可盲目）。其实，更重要的就是要我们从学习中去总结，比如说，在一个幽静的地方，我们不妨坐下静静心，默默想想散文、名言之类，不但更能愉悦心情，而且还增深了印象。如果说好的学习习惯就是一位独具匠心的建筑师，那好的学习方法则就是精美实用的建筑材料。

说学习方法，其实与学习习惯有许多叉之处，比如：抄录精彩片段，吟诵古诗，随时写下精彩瞬间，等等都就是好的学习方法。语文学习重要的就就是积累与运用，上面的那些方法都就是积累的重要手段。我们运用语文知识可以说就是包罗万象，可用在诸方面，譬如：社交、写作、演讲……无不与我们密切相关，有人学习语文很有一套，但运用时却就是

茶壶里装饺子——倒不出来。其实学的目的就就是用，这就是纲。由于方法因人而异，我就不多讨论了！我相信亲爱的朋友你定会有锦囊妙计的。好的学习习惯，兴趣很浓，方法很对，若没有语文学习能力那还就是无济无事。

学习能力就是渐渐培养和积累的。有人说鲁迅的文章很难懂，其实就是因为没有找到突破口，我们理解一句话一定要联系当时的时代背景，及上下文语境，这样你才会将难题迎刃而解。学习要重识基础能力巩固，首先要谨记一些写法、修辞及符号的用意，只有这样坚实的基础，才可去拔高。“欲速则不达”学习能力的培养并非一日之功，需要你的恒心。

朋友，当你看完这篇文章后，掩卷沉思时，希望能使你有所受益。为语文功底差的人，改变现状，为功底的人锦上添花。

大多数的同学认为语文就是拿手的科目，很容易忽视它。然而语文却就是最不好学习的，也就是最难把知识具体化的一门学科。它就是学习和工作的基础学科，就是“百科之母”。语文成绩的好坏，完全取决于平时的积累。如果语文水平过低，会导致其它学科成绩难以提高，必将影响今后的学习。

那么，我们怎样才能能在语文这个世界里遨游，采摘到甜美的果子呢？老师认为，应从以下几个方面下功夫：

1、培养学习语文的兴趣。

学习兴趣就是学习获得成功的十分重要的条件。古今中外的许多教育家都很重视兴趣在学习中的作用。万世景仰的大教育家孔子曾说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”科学家爱因斯坦说：“兴趣就是最好的老师。”著名心理学家皮亚杰也认为：“一切有效率的工作必须以某种兴趣为先决条件。”先哲们的意思就是说浓厚的兴趣能调动大家的学习积极性，启迪其智力潜能并使之乐此不疲。

2、在以后的教学中我既就是大家的老师，又就是大家的朋友。我知道：凡就是对教学工作好、态度亲切、关怀爱护每位同学的教师，大家对之很亲切，愿意学习自己喜爱的老师的课程。《学记》中所谓“亲其师，信其道而学其理”就是这个旨意。所以，建立平等和谐的师生关系，善于沟通情感，使你们热爱我、信任我，就是激发培养大家学习兴趣，提高同学们语文水平的重要举措。在以后的教学中我非常希望我能成为大家的好朋友。而且我也非常希望大家能够超过我。荀子说：“青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。”韩愈也说：“弟子不必不如师”

3、克服这几个方面的消极心理

(1)、满足心理语文有别于其它学科，不像英语，单词、语法背下来，成绩就突飞猛进，立竿见影。而语文素养的提高就是需要循序渐进的，犹如建一座大厦，先必须打好基础，然后才一层一层地建造上去，但永远没有最高。

(2) 自卑心理自卑也就是妨碍大家学习的一种较为普遍的心理，特别表现在成绩较为差的同学。我会给差一点的同学多一点爱心、多一点关心。另外，人各有不同，“顺木之天以致其性。”我会给大家多一些发展的空间。

(3) 厌学心理在些同学破罐子破摔，自暴自弃，逐渐对学习失去兴趣

4、“学贵有疑”。

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”韩愈说：“人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。”质疑就是动脑思考的结果，也就是大家创造的起点，爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”中外不少杰出人物就是靠“突发奇想”、“异想天开”叩开成功的大门的。学一篇课文，大家能质疑，就说明你们学习有了

兴趣，动了脑筋，有求知欲望。

课堂的质疑之处一就是在课文的重点、难点和关键处；

5、培养语文自学能力

首先要培养良好的学习习惯。“一个有成就的人总就是有着良好的学习、生活习惯，习惯养好了受益终身，习惯养不好则成就不了大的业绩”。同样，对学语文来说，也需要有良好的学习语文的习惯。

要求备齐工具书，养成勤查字典、词典的习惯。语文就是一门语言学科，字词典就是无声的老师，字音、字义及相应用法在字典中都说得非常清楚。因此，备齐工具书就是养成良好学习习惯的首要条件。另外，有了字词典，在学习当中遇到生字词还要勤查字词典。有些大家遇到不明白的生字词喜欢问老师，老师成了学习中不可丢的拐杖，这种现象对大家自学能力的培养非常不利。

6、要动脑、动手、动口，注重练习。在语文学习的过程中，不管就是对文章的阅读还就是汉语知识的练习，大家要多开动脑筋。

7、让大家坚持写周记、日记。用手把自己的思路整理清楚，形成条理性的文字，也就是一个很好的锻炼。

8、培养阅读能力

语文学习的主要功夫在于“读”。只有读美文、含英咀华，才能弄清一篇优秀作品的美妙之处。好的词语、优美的句子、精巧的构思等等，这些都离不开读，在读中去感悟、品味，从而吸收和借鉴。

要求大家从文体、文题、层次、中心、写法及现实社会意义

诸多角度去考查阅读文章。首先就是文题。要读懂一篇文章要先审文题。文章题目在读懂文章的过程中起关键作用。它往往就是文章中心的集中表现，或者就是线索等。明白文题在文章中的作用，才能顺藤摸瓜，读懂文章。理清文章的层次可帮助我们掌握文章的脉络。阅读一篇文章，先明白文章叙述、描写或说明对象，再看围绕这一对象分几个方面来写，即文章层次。中心就是阅读文章时对内容方面的又一要求。读一篇文章总要明白文章说了些什么，对文章的内容的精练概括即文章中心。然后就是文章的现实社会意义。作者写一篇文章，总有其写作目的，或者要宣扬先进、批评落后；或者要揭示社会现象，引起我们深思；或者要介绍一个对象，让我们把握其特性等等。其写作目的、意图背后的就就是作者有意无意展现出来的现实意义。例如宣传好人好事，就是要给我们树立榜样，要我们向先进人物学习。

阅读时要注重阅读速度。阅读分浏览式的快速阅读和字斟句酌的研究式阅读。快速阅读要求能尽量在短时间内完成阅读内容。在对内容的把握上要求能了解课文大意，对课文内容有一个初步的概括了解。字斟句酌的研究式阅读要求对课文内容理解比较透彻，包括对一些小问题的探究。当然，这种阅读所用时间相对于快速浏览式的阅读所用时间要长得多。毕竟对课文内容的理解和把握要透彻得多。这两种阅读各有针对性。“在语文课堂的自我学习中，往往可采取快速阅读的方式，一目十行，把握文章大意，然后就是字斟句酌的研究性阅读，深入到关键词、关键句子的理解，这样可以详细掌握课文内容”

要求大家在课堂的自学当中，能概括描述文章大意，并对文章做全局性的把握。抓好文题，找出关键词句。文题和关键词句犹如一把打开问题的钥匙，起着至关重要的作用。

初中体育开学第一课教案安全教育篇十五

教学内容：习惯的养成(养成教育)

教学目标：

1. 用轻松亲切的语调，让孩子们对小学生活有一个感性的认识。
2. 培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。
3. 通过学习，让孩子们对小学生活满怀美好的憧憬。

教学过程：

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

(在黑板上写一个大大的“聪”字)

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？(试问学生)

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去看，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置，你能做到了吗？(课后，带队去看男女厕所的位置)在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。不随地吐痰，预防传染病。

三、爱惜粮食。早餐要吃完，午托的中餐要吃完，要多少就吃多少。今天，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。(放晚学前总结)

四、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”走出校门后，如果找不到家长，不要自己回，要找到老师，或者回到校门口等家长来接。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一瓶水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗？我相信我们一(7)班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

后记：今天加班打印各种材料，包括开学初的养成教案。不知不觉已到教师节。祝各位同行教师节快乐！天天开心！

初中体育开学第一课教案安全教育篇十六

开学了班主任们、各科的老师都会给自己的学生抽时间专门讲一下开学第一课班会，分享了春季开学第一课的教案，欢迎借鉴！

在新开学这一特殊的时期，我们给孩子的不仅仅是这些，我们还要充分的信任他们，相信他们在这一学期肯定会表现突出。

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。
- 3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生

得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。