

2023年全国先进教师事迹演讲稿 教师先进事迹演讲稿(实用8篇)

开学典礼是校园里交流、启发和激励的重要平台。请记住，奋斗不仅是为了实现自己的梦想，也是为了成为更好的自己。

全国先进教师事迹演讲稿篇一

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名教师，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱我的学生，我爱我的事业，我执著着我的追求。

工作至今，我已在讲台上站了10个年头。风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业。作为一名教师，我爱我的学生，爱学生，是教师的天职。哪位学生病了，我就亲自带他上医院，给他关怀和安慰；. 哪位学生生活有困难，我都想方设法解决；无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。记不清有多少次早来晚走；记不清有多少次与学生推心置腹的交谈，也记不清多少次不顾疲乏赶着批改作业……我却记得清孩子在我生病时悄悄放在我桌子上的那一杯菊花茶；记得清在我疲惫时学生那一声深情的问候；我也记得清教师节那天，学生送我一张大大的自制贺卡，上面写满了全班同学的祝福语……我骄傲，因为我是教师；我幸福，因为我爱孩子们，孩子们也爱我……我喜欢这样一首小诗：

当人梯——用我们的坚韧让学生踩着我们的肩膀奔向新的征

程当园丁——用我们的勤恳让科学的百花园永远五彩缤纷当春蚕——用我们的才能让知识的绸缎从我们身上延伸当蜡烛——用我们的忠诚燃烧自己给人间带来光明。我本是一个极平常的人，因为做了一名教师，我的人生才有了不平常的意义。全国著名特级教师魏书生竟是经过150多次申请、六年的努力才实现当教师的夙愿；桂林市特级教师唐碧珠身患重病不离岗，一头栽倒在讲台上就再也没有醒来；我校王爱珠老师在相继痛失两位亲人后不久走进了课堂，面对学生，她那红肿的双眼硬是努力地绽放着微笑……许许多多动人的事迹在激励和鞭策着我！他们就这样默默地、毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台。

我爱我的事业。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我这个职业。无论是这个职业选择了自己，还是自己选择了这个职业，都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最光辉的职业。我爱我的事业，我把认真负责作为自己的座右铭，不管是教学还是教育工作，都力争做的更好，用自己职业良心衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要爱校如家，关心学校的发展，是学校给予了我，培养了我，也发展了我，听从学校安排，尽心尽力地完成学校交给的各项任务是自己义不容辞的责任，所以不管是什么时候自己都坚持“学校的事再小也是大事”这一原则，为学校发展建言献策，发挥主人翁作用。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取，不断完善的教师，时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，迎接它，就要作好各方面的准备。工作中，我不断探索新的教学方法，研究教学中的问题；工作之余，我去学习电脑。不断更新自己的知识结构；为适应新形势打下良好的基础！热爱这项事业，我将诲人不倦，孜孜以求，做学生的好老师，做学校的好教师。奉献教育，服务学生。

聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空；

谢谢大家

全国先进教师事迹演讲稿篇二

我是一名普通的小学班主任教师，所面对的是天真无邪的儿童，他们是祖国的未来，承担着中华民族伟大复兴的历史重任。提出的社会主义荣辱观，涵盖了爱国主义、社会主义，以及中华民族文化的行为规范和道德要求，这对于引导少年儿童明辨是非，培养良好的社会风范，具有重大意义。“八荣八耻”荣辱观给我们教育工作者指明了方向，我们要让中华民族的传统美德和社会主义的道德规范在所有孩子的头脑中扎下根。

细细品味，认真思考，提出的这八荣八耻，从培养孩子们爱国主义到团结友爱，从树立孩子们遵守法纪到崇尚道德，从激发孩子们热爱科学到勤劳诚信，既有对光荣传统的发扬与继承，也有对现代文明的创造和发展。荣辱观包容了小学教育教学培养社会主义接班人的全部内涵。每个字，每个词，每句话，都含义深刻、充满期待、深怀希望，更是对我们这些一线教师的教导和要求。

身为基层教师，我们平日所承担的不仅仅是传授文化知识，更是要培养具有高尚品德、文明素养、民族精神的未来社会人。所以我与许许多多的小学班主任老师一样，在日常的教育教学中时时刻刻地对学生进行着诚实守信、团结互助、吃苦耐劳、勤俭节约等多方面的思想品德教育。

就拿本学期我校开展的全校师生共同参与的“人人背古诗”活动来说，（孩子们跟随音乐节奏每周背诵20首）起先我们只是想让孩子们多积累一些语言，多拓展一下孩子们的知识，通过个人之间的竞赛，班级之间的擂台赛，以激发孩子们背诵古诗的兴趣。活动初期孩子们为了赢得个人荣誉，为了争夺背古诗状元班，的确形成了班班诵读，人人投入的气氛。前几日，校长带领我们学习了“八荣八耻”的重要讲话，让我为之一振，我认识到，仅仅让孩子积累知识是不够的，如果以这个活动为平台，借助古诗背诵来培养孩子们热爱祖国

悠久历史，灿烂文化，就更能激发孩子们以作为中国人为荣的爱国主义精神。可以说讲话使我本人的实际工作上升到了一个新的高度，使我的教育理念上升到了一个更高的层面。

弘扬爱国主义，还体现在日常生活点点滴滴的小事中。对广大少年儿童来说，首先要让他们懂得‘爱’，培养他们自爱、爱人、爱家，这样长大之后才能真正懂得爱国主义，懂得去服务人民，服务社会。

节约每一度电、每一滴水、每一张纸、每一粒粮食……诸如此类的小事情看起来都很不起眼，但是它关乎艰苦奋斗的优良传统，反映出我们的“社会主义荣辱观”到底树立得如何，因为艰苦奋斗不仅仅是勤俭节约，它是一个民族的意志和品质。因此，我想在今后的班主任工作中，我要从大处着眼，小处入手，加强孩子们的养成教育，将中华优秀传统文化和民族精神作为“养成教育”的核心内容，并落实到实处，为孩子们打下正确荣辱观的基础。

全国先进教师事迹演讲稿篇三

教师是祖国的花朵，是国家未来的建设者和传承者。在全国各地，涌现出了许多先进教师事迹，他们默默奉献，用心灵的火炬照亮学生的前程。他们的事迹鼓舞了无数教育工作者，让人们深切意识到教师的伟大与神圣。通过对这些先进教师事迹的学习和感悟，我深深体会到教师的责任和担当，也对教育事业有了更深层次的理解和思考。

第一段：教书育人，传递火炬

全国各地的先进教师以他们的实际行动诠释着传递火炬的使命。他们不仅致力于知识的传授，更注重培养学生的思维能力、创新能力和道德品质。他们用自己的努力和智慧点燃了孩子们内心的热情，让他们自主学习、自主思考，培养出一批又一批优秀的学生。这种教书育人的精神激励着我，让我

深刻认识到教师的责任和使命。

第二段：以身作则，为学生成长

先进教师们在学习中总是以身作则，以实际行动示范着学生该如何做一个优秀的人。他们不仅在课堂上讲授知识，更注重培养学生的思维、道德和健康素养。他们为人师表，言传身教，用自己的榜样力量引导学生学好文化知识的同时，注重培养学生的社会责任感和人文精神。通过了解他们的事迹，我深刻认识到，教师的品行对于学生的成长比知识更重要。

第三段：引导创新，激发潜能

先进教师们能够从学生身上发现潜力，充分调动学生创新潜力和积极性。他们用心灵的火炬点燃了学生的创造力和自主学习的激情。他们为学生提供了广阔的创新空间，鼓励他们勇于探索和尝试，不断突破固有思维模式，培养学生的独立思考和问题解决能力。在这种引导下，学生们充满了自信和激情，取得了优秀的成绩。通过学习他们的故事，我深刻认识到，教师应该成为学生成长的引路人和引擎。

第四段：师生情深，因材施教

先进教师们能够因材施教，注重培养学生的个性发展。他们不仅了解学生的学习特点和兴趣爱好，更懂得耐心倾听和引导，关心学生的成长和健康。他们用爱和关怀滋润着学生的心灵，成为学生们的知心朋友和精神导师。通过观察他们的师生互动，我深刻认识到，在教学中，教师需要发挥个性化教育的作用，让每位学生都能够在自己的道路上闪耀光芒。

第五段：永不停歇，永远前行

通过学习先进教师的事迹，我体会到教师是永不停歇的。他们以崇高的使命感和责任感，坚守在教学的一线，默默奉献，

为了学生的未来而努力。他们不断学习，不断创新，不断提高自身的综合素质和专业水平。他们所做的一切都是为了更好地育人，让每一个学生都能够充分发展自身潜能。通过学习他们的精神面貌，我深深地感受到，只有不断学习和进步，才能够把教育工作做得更出色。

总结：

全国教师先进事迹的学习让我收获颇丰。他们的事迹激励着我，在教育事业中兢兢业业、孜孜不倦地努力前行。作为一名教育工作者，我要更加认真地对待自己的工作，不断完善自己的教学方法和提高教育素养。我要始终将学生的发展作为教育工作的核心，提供多样化的教育方法和资源，关心学生的身心健康，培养学生的创新能力和良好的道德品质。我要以先进教师事迹为榜样，用爱心和智慧点亮学生的未来，为国家培养更多的人才。

全国先进教师事迹演讲稿篇四

作为教师，我时刻关注着全国各地的教育事业，尤其是一些先进教师给予我的启发和感动。他们敬业、乐业、爱生如子，为学生的成长和发展贡献了自己的智慧和力量。通过学习他们的先进事迹，我深刻认识到作为一名教师，责任重大、使命光荣，必须不断提升自身素养和专业能力，为培养一代接着一代的优秀学生做出贡献。

首先，全国教师先进事迹中最令人感动的是他们对学生的关爱。先进教师不仅关心学生的学业，更注重培养学生的品德修养和社会责任感。比如，在某些艰苦的教育环境下，全国的一些老师战胜了生活的困难，无私地奉献自己的爱心，帮助贫困学生完成学业。这种无私奉献精神给我留下了深刻的印象，让我深感作为一名教师，要用自己的爱去感动学生，帮助他们全面成长。

其次，全国教师先进事迹教会我要坚持不懈地追求卓越。很多先进教师在教育教学中勇于创新，不断提升教育教学水平，使自己成为学科专家。他们在教育领域中不断探索并实践，通过自身的努力与坚持达到了教育事业中的卓越成就。正是看到这些先进教师的努力，我明白了要想成为一名优秀的教师，只有不断地学习、不断地更新自己的知识和教学方法，才能在教育事业中走得更远。

此外，全国教师先进事迹教给我要积极与家长合作。先进教师深知家校合作对学生的重要性，他们主动与学生家长沟通，了解学生的家庭情况和特点。通过与家长合作，先进教师可以更好地了解学生的优势和不足，并为他们提供有针对性的帮助。这种积极的家校合作可以促进学生的全面发展，使学生在学校和家庭两个环境中得到充分的关爱和指导。因此，我明白只有积极与家长合作，才能让学生得到更好的教育。

最后，全国教师先进事迹还教会我要发扬团队合作精神。在全国范围内，许多教师在工作中形成了良好的团队合作氛围，共同为学生的发展而努力。他们相互学习、相互促进，共同解决教学中的困难，共享教学的心得，并通过集体备课、研讨会等形式相互交流。这种团队合作精神极大地提升了教育教学质量，也给我启示要多与同事合作，共同成长，取长补短，提升自己的教育教学水平。

通过学习全国教师先进事迹，我深刻认识到作为一名教师，我肩负着重大的责任和使命。我要关心学生，用爱感动学生，帮助他们全面成长。我要不断地追求卓越，不断学习、创新，提升自己的教育教学水平。我要积极与家长合作，共同关注学生的全面发展。我要发扬团队合作精神，与同事们共同成长并提升教学质量。全国教师先进事迹给予了我巨大的启示和动力，我将努力成为一名更出色的教师，为我所教的每一位学生提供更好的教育。（1200字）

全国先进教师事迹演讲稿篇五

在全国教师先进事迹中，我们常常听到一些感人至深的故事。无论是在贫困山区坚守多年的教师，还是在贫困学校倾尽全部心血的教师，他们都以无私奉献和坚持不懈的精神感动了无数人。通过研究和了解这些事迹，我们不仅可以受到一次高质量的思想洗礼，更可以从中获得深刻的体会和启示。

第二段：奋斗与坚守

先进的教师们常常在贫困的条件下默默耕耘，他们放弃城市的优越生活条件，毅然选择到贫困山区从事教育工作。他们不辞辛苦，日夜操劳，倾注全部心血。在极度困难的条件下，他们依然坚守在自己的岗位上，没有任何怨言和抱怨。他们的孜孜不倦和坚持不懈的精神，是我们学习的典范。通过这些先进教师们的奋斗与坚守，我们懂得了人只有付出才能有收获，只有坚守才能看到曙光。

第三段：爱心与关怀

在全国教师先进事迹中，我们看到了许多教师给予学生无私的爱心与关怀。他们不仅是学生的导师，更是学生的朋友，给予他们真挚的陪伴和关注。他们不计较个人得失，尽心尽力为学生解决问题，呵护学生的身心健康。这种无私的爱心与关怀，使得学生们在困境中寻找到了依靠和支持。通过这些先进教师的爱心与关怀，我们明白到了教育不只是传授知识，更是孕育希望和塑造灵魂。

第四段：创新与突破

许多先进的教师们以他们独特的教学方式和方法开辟了一片新天地。他们抛弃传统的教育模式，积极探索创新的方法和途径，使得学生在他们的教育下取得了卓越的成绩。这些先进教师的创新精神和勇于变革的勇气，是我们在教育领域中

不可忽视的因素。通过他们的突破，我们明白了创新对于教育的重要性，更坚定了我们将来为了教育事业所要做出的努力。

第五段：投身与坚定

在全国教师先进事迹中，我们可以看到许多先进教师凭借坚定的信念和远大的理想投身于教育事业。他们愿意为了教育事业拼尽全力，甘愿奉献自己的一生。他们坚信教育的力量，相信自己能够通过教育改变一个人、一座城市、乃至整个社会。投身于教育事业需要付出巨大的努力和奉献，需要有一颗平凡中蕴藏着远大理想的心。通过他们的投身与坚定，我们懂得了追求光明需要有一颗燃烧的心，而教育就是一个绽放希望的花朵。

结束语：

通过研究全国教师先进事迹，我们更加深刻地认识到了教育事业的伟大和重要性。在教育的道路上，要有坚定的信念和远大的理想。我们要学习先进教师的奉献精神和无私的爱心，去关心和呵护每个学生的成长。我们要勇于创新，突破传统的束缚，寻找更适合学生的教育方法和途径。最重要的是，我们要坚定地投身于教育事业，去影响和改变更多的人。通过这些先进教师的事迹，我们可以获得深刻的启示和感悟，进而更好地投身于教育事业。

全国先进教师事迹演讲稿篇六

尊敬的各位领导，各位评委，朋友们：

大家好！今天我演讲的题目是《倾心教育热土，共铸不朽师魂》。我是一名来自××镇一中的普通教育工作者。几年的教育生涯，让我深深地体验到：敬业奉献是为师之本，爱心责任是师德之魂。赞科夫说得好：“当教师必不可少的，甚至几乎

是最主要的品质就是热爱学生。”只有给予学生爱，让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱，唯有爱满天下才能换来桃李芬芳。一个生病的学生看到老师为自己着急得流泪，一定会倍感温暖而铭记在心；一个对学生嘘寒问暖的老师，必定是一个深受学生喜爱的好老师。面对学生的偶然犯错甚至是冒犯自己，你是宽容地就势引导，还是大发脾气或撒手不管呢？有爱心的教师总是选择前者，他们善于把关怀和宽容作为与学生沟通的法宝。这些老师就像“老鹰捉小鸡”游戏里拼命保护自己孩子的鸡妈妈一样，面对“老鹰”，他们选择义无反顾地张开双臂，挽回了“小鸡”的安危。这，正是高尚师德的伟大力量。

如果你是一丝春雨，就要滋润更多的小草；如果你是一片树叶，就要遮挡更多的绿荫；如果你是一缕阳光，就要温暖更多的心灵。这就是教育者的胸怀。在我们的身边，这样的教育工作者又何尝少呢？他们承受着社会的压力，肩负着家长的厚望，承载着孩子们的期盼，有的带着一身病痛，装着药，却执著地站在讲台上；有的将孩子的作业带回家，带上老花镜，一本一本的细细地批改；有的亲人病重在床，却舍不得离开孩子，舍不得请一天假；有的虽已年过半百，却仍然孜孜不倦，学新理论，学信息技术，苦练三笔字，不断更新观念，做到了人老心未老；有的甘心献身于贫困山区教育事业，不为名，不为利，为的是让那里的孩子走出大山。他们无怨无悔，用自己的青春和生命来捍卫职业的圣洁，用行动来诠释师德的真谛！他们把委屈和泪水装进心里，呈现给家长、孩子们的，永远是阳光灿烂的笑脸！他们的精神又何止是春蚕精神、蜡烛精神！

“教育无小节，节节是楷模”。教育学生是个艰巨的灵魂和性格塑造工程，就让我们在这半亩方田里勤耕力作，用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱塑造学生的灵魂，真正负起“三钱粉笔，万钧重担”

的为师之责，让自己的生命之火为教育事业而熊熊燃烧吧！

捧着一颗心来，不带半根草去。作为教育工作者，从事着太阳底下最光辉的职业，我们倍感自豪。没有鲜花，我们却拥有满园的桃李芬芳；没有掌声，我们却赢得尊重与赞赏；没有金钱，我们却拥有孩子们心灵的阳光！我们播洒着期盼，收获着成功的喜悦；我们播洒着清贫，收获着社会的富强！既然选择了教育，就要无怨无悔。因为，我们是光荣的教育工作者！耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们宣誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我们依旧永守心中这盏希望之灯，倾心教育热热土，同铸不朽之师魂！我自豪，我足教师；我骄傲，我是人民的教师！谢谢大家！

全国先进教师事迹演讲稿篇七

朋友，你认为什么才是真正的幸福呢？我没有美丽的外表，但我是幸福的；我没有太多的财富，但我是幸福的；我更没有超人的智慧，但我很幸福，因为我是一名光荣的人民教师，因为有爱——给予的爱和收获的爱。

当我第一次以教师的身份踏进一中大门时，我的心情是难以表达的。尤其是第一次站在讲台上，望着学生们求知若渴的眼神，我的心情久久难以释怀。能作为他们的老师，我是幸福的。

我是教师队伍里的新兵经验不足，却得到了组织的信任和领导的厚爱。几个月来，一中带给我很多感动，领导的关心，师傅的认真指导，细心照料，同事们的热心帮助，都让我感到自己是幸福的。

记得有一次不经意的看到高一十五班黑板报的内容时，我的视线模糊了，板报的内容是这样的：“教师颂——教师是红烛，燃尽了自己，照亮了他人。教师是春蚕，吐尽了银丝，为他

人御寒。教师是工程师，塑造着他人的灵魂。”也许这只是几句赞叹教师的话语，但是当我不置身与教师队伍中，我是不会了解这些话的真实深意的。以前只知道老师不过每天两节课，批几本作业而已。如今，我知道，要想成为一名合格的人民教师，其首要一条就是要具有深厚而广博的学识。学生要有一碗水，教师必须有一桶水；校园里，我们经常能看到半百的老教师批改作业直到深夜的身影，尤其是班主任老师，一面是繁重的教学任务，一面要精心的看护学生，办公室成了他们的家，教室成了他们永久的守望。这些动力和感动，都让我永远无悔于自己的选择。

大家都知道，教育的根是苦的，年轻的我们也有被学生气急的时候，有被人不理解的时候，有被成堆琐事困扰的时候。但是每当我再次面对孩子那纯真无邪的眼神时，烦恼也都变成了过眼云烟。每一次我都尝试用自己的爱去感化他们，用自己朴实的语言去教导他们，使他们找回自信，做新的自己。曾经听人说：“做老师是最傻的，教师的职业太辛苦，太烦人，也太清贫了。”但今天，我想告诉那些人，我们教师每天拥抱的是一个新的太阳，我们每天面对着的都是一群个性迥异的孩子，都是一个个前程不可限量的个体。他们当中可能会有今后的政治领袖，可能会有今后的诺贝尔奖获得者，可能会有各种各样的可能……只要精心地去照料他们，只要帮助他们去挖掘潜力，他们的能量是不可限量的，是会远远超出人们所能想象的。

每当我看见不知疲倦，永不服输，追求个性的学生们时，我也不禁羡慕起他们的年少轻狂。总是会想到了曾经的自己。作为老师我们是永远年轻的，因为我们总是被年轻的心包围着。因为年轻，所以幸福。幸福是春天，因为它拥有了新生；幸福是秋天，因为它已载满收获；而我要说：幸福是付出，因为在我付出后我已满载一船星辉回家。我的生命之花在这片土壤中绽放，拥有这片天空，是我最大的幸福。我幸福，我是光荣的人民教师。

全国先进教师事迹演讲稿篇八

尊敬的`各位领导、老师：

大家下午好！

我演讲的题目是《不忘初心，砥砺前行》。

在迁安有这样一所学校，曾经创下唐山10县市区高考二中系列十连冠；曾经考上211、985等重点大学的学子比比皆是；时至今日，梅墨生、古泥等艺术大师的名字仍然闪耀在学校的光荣史上。

这所学校就是迁安市第二中学。不可否认，辉煌不再！如今的二中，美人迟暮，英雄老矣。

早在几年前开始，二中就受到了严重的冲击。招来的学生良莠不齐，习惯差，底子薄，稍好的学生都不想留，哭着闹着要离开；个别有想法的老师不愿意留，追着得天下英才而教之的目标离开了。

但是还有一大批老师在坚守，他们努力创新，奋发图强，修身进取，永不言弃！越是困难重重，越是充满挑战，越是不忘初心，砥砺前行！

面对了筛了一遍又一遍才落到二中的学生，老师们像对待新生儿一样仔细、用心、不离不弃！

为了填补学生的知识欠缺，老师想办法，找路子，十八般武艺齐上阵。自编教材，让教材低起点，小梯度，高效率；小组学习，让学生互相监督，共研讨，同进步；多媒体教学，让现代设备吸引学生，上微课，巧设计。

可以说我们的老师长期从事着高强度，大容量的工作，但是

没有人喊苦，没有人抱怨！他们无怨无悔，无私奉献。

郭书香、李红艳、何艳秋等老教师，任凭病魔侵袭，任凭万般蛊惑，早来晚走，干劲十足，始终保持着昂扬的斗志和火一般的热情，勇往直前。

他们自强不息，不屈不挠，自己赢得了人格的尊严和高度赞誉，也影响和带动了一批青年教师。

有的青年教师身兼多职，既教课，还当班主任，而且还是两个班的班主任，他们楼上楼下跑断腿也不喊累；有的青年教师不顾自己体弱多病，一个人教几个班的课，还要代课、补课，像陀螺一样旋转不停也不叫苦……他们开心愉悦，甘之如饴！

有人问，他们这样披星戴月、忘我的牺牲，到底为了什么？

是啊，他们为了什么？为名吗？学校里荣誉太少，人数太多，轮都轮不过来；为钱吗？上一个早自习从早上五点五十到七点，6块钱的补课的费用不够买一个煎饼。名利都不沾边，他们到底为了什么？重病之后返回工作岗位的马勇老师说：“干教师这个行当，不为名，不为利，只为不忘初心，对得起学生，对得起自己！”

是啊，不忘初心！为了学生的发展，为了二中的明天，我们每一个二中人都会自强不息，砥砺前行！

美人虽迟暮，风华冠寰宇；英雄虽已老，壮志仍能谱新篇。