

我的家乡社会活动方案 我爱我的家乡活动方案(汇总8篇)

一份好的调研方案可以为后续的调研工作提供有效的指导和保障。通过阅读这些年会策划案例，你可以了解到一些成功的经验和教训，避免犯同样的错误。

我的家乡社会活动方案篇一

教学目标：写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。

教学重点、难点：写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。

一、激发兴趣，导入主题

师：小朋友，通过你们的介绍，我发现，你们的家乡是个非常可爱的地方！你们的介绍，让更多的人了解了你们的家乡。要知道，我国多少风景区在最初是名不见经传的，说不定因为你们的介绍，会使你们的家乡成为著名的风景区呢！这次习作就请小朋友们介绍自己家乡的景物。介绍的时候，要注意把景物特点写清楚，如能写上自己的想象或关于家乡景物美妙的传说，就更吸引人了！

二、自主习作师巡视，帮助有困难的学生，了解全班习作的情况。

我的家乡社会活动方案篇二

(我的发现；日积月累)

教学目标：

1、能自己发现一些词语的特点，积累由意思相反的单音节词

组成的词语。

2、积累量词和成语。会正确使用一些量词。

3、学习在阅读中积累语言，随时记录。

一、我的发现

1、出示课本里的词语。

2、学生自己读词语，想想你发现了什么

3、交流：每个词中两个字的意悬是相反的。

4、说一说，还发现哪些词有这个特点？引导学生发现更多类似的词语。

大小多少东西来往

二、日积月累

1、我会填（1）自己尝试填一填

（2）指名说说是怎样填的，并说几句含有这些词语的句子。

如：一（身）羽毛。

句子：一身乌黑光亮的羽毛。

2、读读背背

（1）自由读成语

（2）指名读，读准生字的音。认读生字：姹、紫、嫣、缤、郁、旭、皓、崇、峻、悬、峭

(3) 引导发现：看看每一行成语有什么特点？

第一行：多用于写花草树木的

第二行：写日月的

第三行：描写山的

(4) 多样读

(5) 背诵

课后反思：

每当教“展”字，我总忘不了提醒学生不要多一撇，提醒自己教好学生。可是，在识字教学中，经常事与愿违，你怎么提醒他们注意写正确，可总有学生记不住，似乎是越提醒越出错，他们对部分汉字只有模糊的印象，尤其是笔画多的字更是如此。于是，我教他们学会拆字，用熟悉的部件记复杂的字。这一招还真灵，几次实践后，许多孩子在字形的掌握方面大有长进。

我的家乡社会活动方案篇三

要求学生收集有关家乡的风景、土特产品及有关资料。教师准备本地风光片。

一、揭示课题

生1：我最想夸夸我们夏天的菜园。

生2：我最喜欢的是那满是西瓜的西瓜地。

生3：我最想说说我们的田野。

生5：我想说说农村孩子也住进了高楼。

师总结并板书

二、具体指导：

1、选好你要介绍的一处景物重点介绍

生1：我想写西瓜地，因为那里很热闹。

生2：我最想写我们家乡的特产枸杞。

2、抓住景物的特点介绍

师：什么是景物的特点呢？那就是这种景物与其他景物的不同之处，是它自己所独有的。比如《珍珠泉》的文章，作者就发现了那晶亮的、饱满的、一嘟噜一嘟噜从潭底冒出来的水泡“多像一串串彩色的珍珠啊！”所以这泉便得名“珍珠泉”。作者写出了珍珠泉的绿、清、深、美，这就是珍珠泉的特点。我们学习了《富饶的西沙群岛》知道里面鱼多、鸟多、珊瑚美，景美物产丰富。

一生举手：就像我们学习《美丽的小兴安岭》，知道了小兴安岭树多，像绿色的海洋，物产丰富。

生：景物美。

师：怎么个美法？哪美？表现在什么地方？

生：我想写家乡美丽。它的枸杞颗粒饱满，阳光照在上面，像粒粒红宝石。

师：真棒，他说得多形象、生动，还运用了修辞方法。这就是善于积累语言的好处。

3、要有丰富的想像，让习作文采飞扬

师：在写景的文章中，有了想像，会使你的文章更生动、更形象。如《珍珠泉》的作者结尾写到：“挑着满满一担水，走在林中的石板路上，我泼洒了多少珍珠啊”作者将“泉水”想像成“珍珠”，真是想像奇妙而生动，表达了作者对珍珠泉的喜爱。上次写春天的作文中，有些同学把泉水想像成大自然弹奏的乐曲；把小草想像成春天的眉毛；把燕子的叫声，写成春天里的第一支乐章。这就是想像的魅力。

4、写景一定要有顺序

师：写景的顺序有观察顺序，如由远到近，由整体到部分，从上到下，由外到内等，还有时间顺序，如《美丽的小兴安岭》就是按照四季的顺序来介绍的。当然，写作顺序也并不是固定的，要根据你的表达需要来确定，因文而异。同学们先写什么，再写什么，最后写什么一定要条理清楚哟！让没有到过你家乡的人一读你的作文一目了然，或者有身临其境的感觉那就太好了！

[一起回忆学过课文，让学生了解什么叫顺序]

5、表达出对家乡的热爱之情

生：我要好好学习，把家乡建设得更加美好、更加富强。

师：有志气的孩子。

生：我爱家乡的美丽，爱它的富饶，爱那些勤劳善良的人们。

生：我希望五湖四海的人们来家乡做客，我相信，

师：说得真好。你可以当回小导游向别人介绍我们的家乡，也可以向别人展示家乡的魅力，吸引更多人来我们的家乡做

客。下面就赶紧用你平时积累的语言，用上合适的修辞方法，采用恰当的顺序，多角度有重点的写写你的家乡，抒发大家对家乡的热爱吧！

三、赏析并评价。

四、现场习作，指导点评。

我的家乡社会活动方案篇四

本次活动，我认为还是比较成功的。首先，我充分利用家长资源，让幼儿家长在活动前带幼儿到家乡各处风景点旅游。家长和幼儿共同收集了家乡名胜古迹的资料，让幼儿获得了对家乡美的感受和体验。

其次，在活动中我为幼儿创设环境，搭建平台。在这个环节中，通过欣赏旅游照片，让幼儿通过回忆旅游的过程和观赏带回来的东西，让幼儿又好似回到了旅游时的那种喜悦的场景，把旅游的画面得以全面的呈现，幼儿学得轻松、透彻。通过教师的解说，大大激发了幼儿活动的兴趣，达到了这一环节的引导作用。

第三，在随后的自由活动中，幼儿担任自己所拍照片中景点的解说员，幼儿们相互自由讨论，品尝家乡的特产，大大提高了幼儿学习的积极性和主动性，加深了幼儿对家乡的热爱，对祖国的热爱。

最后，在活动延伸中，幼儿展开了大胆的艺术创作、表现，体验了成功的快乐。

在整个活动中，我充当的是一个参与者、引导者、支持者的多重角色。我充分调动幼儿积极性和主动性，让每一个幼儿都有充分参与活动的机会，让他们在玩中学、学中玩，通过彼此互相学习，相互合作，完成的作品，感受到了美术活动

的乐趣。

我的家乡社会活动方案篇五

我们的家乡那片土地上，有我们纯真的童年，你知道怎么写以我的家乡为主题的活动方案吗?下面本站小编给大家介绍关于我的家乡活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动名称：

20xx轮机工程学院“庆祝建党九十周年，最美家乡秀”

活动目的：

- 1、庆祝建党九十周年，宣传集美大学；
- 2、增强集美大学各个学院之间的交流合作，增进社团之间的友谊；
- 3、丰富校园文化生活，提供平台；展示当代大学生积极向上的精神风貌，锻炼大学生的口才和临场应变能力。

活动对象：集美大学全体学生

活动地点：轮机工程学院学生活动厅

活动时间：初赛□20xx年4月22日(周五)

决赛□20xx年4月29日(周五)

活动内容：

- 2、最美家乡秀：选手们将事先准备好的ppt或者小视频进行

展示及讲解，评委们根据评分细则进行打分。

活动流程：

一、赛前宣传、报名：

2、4月17日(周日)，报名截止，汇总报名信息，安排预赛分组；

3、4月20日(周三)，张贴预赛宣传海报(三张)。

二、预赛：

1、4月22日(周五)赛前，组织报名选手抽签；

2、当天晚上，汇总抽签情况，决定预赛的出场顺序；

3、参赛选手向评委讲解各个的家乡及方言讲解，择优进入决赛。

5、安排获得决赛参赛资格的选手走进学生宿舍，随即进行党建知识问答，给予回答正确的同学发放小礼品。

三、决赛：

(一)准备阶段

2、4月28日(周四)调试会场音响、投影、灯光等；

3、4月29日(周五)12:30，选手抽签，决定出场顺序。

(二)比赛阶段

1、4月29日(周五)19:30，决赛开始。介绍嘉宾、评委，公布比赛流程和规则；

- 3、在比赛期间穿插文艺表演、与观众的互动节目；
- 4、领导总结指导；
- 5、公布比赛结果(一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名)，颁发奖状。

三、后期总结

- 1、张贴海报(三张)，公布结果；
- 2、召开总结会议，总结经验；
- 3、从决赛选手的ppt中选出十张最佳照片及对方言朗诵的稿件十份，制作成海报，在各学院食堂门口进行展示。

活动预算：(附表)

一、活动背景

大学，是人生的一个开端，我们离开了依赖已久的家，离开了我们熟悉的故土，来到了苏州这个对于大部分人可能很陌生的城市。你是否依旧路过宣传栏时习惯性地看一眼是否有老乡会?你是否依旧期望有个同乡朋友可以一起聊聊家乡一起回家?你是否依旧一听到自己的故乡就激动地对身边的朋友说个不停。既然我们都这样热爱自己的家乡，既然我们都渴望更多的人了解自己的家乡，那就大胆地向所有人介绍吧!

二、活动目的

- 1、给同学们一个展示自己家乡的机会，同时让同学们更加的了解自己的家乡。
- 2、锻炼同学们的演讲能力，台上的表达能力。

3、让同学们学会使用ppt为将来写一份漂亮的个人简介做练笔。

4、通过本次活动，提高学生们的创造力和合作精神。

5、丰富校园文化生活，让同学们在学习之余得到良好的放松。

三、活动对象

化生材料学院全体同学

四、活动宣传

1、前期入班宣传，广泛提高同学们的参与度

2、联系宣传部制作有关本次活动的宣传海报

五、活动内容及流程

1、活动内容

由2-4人一组，制作一个ppt展示自己的家乡。要求ppt首页必须有参与制作人员的名单(可以附上照片)，分工内容和所在班级等。演讲时间5分钟以内。

2、活动流程

分上下半场进行，中场进行考验情商的神秘小游戏，夺冠者获得特殊礼品一份!(由外联部赞助)

3、评分规则

一、ppt制作要求(60分)

1□ppt主题设计里有与家乡有关的内容;10分

- 2、幻灯片之间有层次性和连贯性;逻辑顺畅，过渡恰当;20分
- 3、整体风格流畅，模板协调，版式、作品的编排方式能够恰当地表现主题：20分
- 4、合理使用ppt新功能和新技术及其他软件：10分

二、演讲水平(40分)

- 3、综合印象：由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价;10分

注：

(1)由学生会主席、书记及各部长做评委。

(2)前五名颁发奖状和纪念品，六到八名颁发参与奖。

六、活动时间及地点

待定

七、活动主办单位

化生材料学院生活部。

活动背景

刚刚踏入大学的新生怀着对家乡无限的眷恋与思念，大家之间谈论的话题也总是离不开自己的家乡。每个人都想将自己家乡最美的一面展现给大家并以此为自豪。

用相机轻轻按下快门，留住家乡的精彩画面，梳理生命中的留痕。让我们以大学生的视角，在有限的空间里，在短暂的瞬间里，捕捉我们心中最美的画面。用我们独特的视野记录

家乡风采，用镜头见证我们家乡的峥嵘岁月。让大家在照片中领略你美丽家乡的风光。捕捉瞬间，定格永恒，用镜头发掘身边的精彩，用相机留住美好的记忆。

在摄影中感受故乡的风土人情，在摄影中体会现实的人生百态。让乡情随着快门的按动而加深，让寒假随着镜头的闪光而多彩。

活动目的

- 1、为了更好地展示各地的自然风光、风土人情、人文气息及生态特色文化、增强同学们对省内外的认识。
- 2、丰富校园文化生活，活跃校园气氛，提高艺术修养和摄影水平，真正掀起校园文化艺术。
- 3、促进摄影爱好者之间的影艺交流，并为所有热爱摄影艺术的同学搭建一座展示其精神风貌、记录发现、表现创意的平台。
- 4、让大学生更加关心生活、关注社会，以健康、文明、热情的姿态展现大学生的风采与活力。

活动主题

走进家乡，了解家乡，展示家乡

参展注意事项

1、稿件形式：电子版(格式不限)

2、投稿内容要求

(1)照片主题内容积极向上，凸显自己家乡优美风景或风土人情(春节习俗，少数民族的传统节日，特色小吃等)。

(2) 作品必须是本人自己拍摄，不得从网上下载，不得抄袭，否则由此带来的纠纷以及后果由本人自行承担。

(3) 作品必须注明作者本人的姓名、班级、联系方式。

(4) 作者应在照片上注明拍摄地点，并附上一段简短精炼的介绍。

3、投稿方式：

(1) 发送到以下三个邮箱：

邮箱

邮箱

邮箱

(2) 以班级为单位，交给班长，再由班长交给负责人

4、活动时间：

(1) 准备时间：寒假假期

(2) 交稿时间□20xx□1□10—20xx□3□5

5、注意事项：

(1) 参赛人自留底稿。

(2) 爱好摄影及所有热爱生活的同学，有无摄影基础均可；

(4) 涉及版权和著作权问题，由参赛人自行负责，组织者对此类问题概不负责，所有参赛作品如发生侵犯他人著作权、肖像权、名誉权等行为及由此产生的一切法律纠纷由参赛者自

行承担。参赛作品版权归作者所有，主办单位可无偿使用。
凡参赛者即视同承认上述所列各项规定。

(5)所有作品一律不予退还，作者享有署名权，主办方对所有作品有使用权；

(6)凡投稿的作者，均视为同意并遵守以上各条规定。凡不符合参展要求的作品，一经发现将一律取消参评资格。

活动流程前期工作：1宣传：通知各班班长，发到各班qq群，每班必须交上150份作品(即每人3份)。

2、活动准备：人员安排20xx□1□4开会研究

准备阶段：参赛人准备作品。在此阶段，如有疑问可向摄影展负责人咨询。

咨询电话：骆晨曦

提交作品阶段：参赛者在规定时间内(20xx□1□10—20xx□3□5)

可将作品发到邮箱。

评比阶段：评委由特邀学校老师担任，保证公平，公开、公正。

2、秘书部做好活动总结

活动人员安排

总负责人：骆晨曦

摄影作品收集：骆晨曦、殷伟旋、朱子娟

摄影作品初选：张玉博、武文韬、姬之力

活动文字记录：罗海银

其他部门协助人员：凌云、廖孔、叶义、刘冬晗、黄婉钦

经费预算。

我的家乡社会活动方案篇六

教学目标：以家乡景物为内容进行口语交际，讲清景物的特点，表达自己对家乡的热爱。

一、谈话引入

二、明确说与听的要求：

1、讲清你介绍的这处风景在什么地方，有什么特点，要表达出对家乡的热爱。如有小朋友提问，应耐心解答他们的提问。

2、认真听别人讲，可以补充，可以提问题。

三、小组同学互相介绍，并评出介绍得最清楚最动人的同学

四、全班交流，其他人点评或提问。

五、布置在生活中的交际。请父母或其他长辈介绍一处家乡景物。

我的家乡社会活动方案篇七

一、揭题引趣。

1、孩子们，我们一起来听一首优美动听的歌曲。（播放《谁

不说俺家乡好》的mtv)

2、歌中唱到的景色多美啊!唱的是什么地方?(生答)对,这是作者的家乡。(板书:我的家乡)

3. 讨论:家乡指的是什么?

:家乡是我们生长的地方,我们吃、穿、住、行都离不开这片土地。妈妈养育了我们,我们深爱自己的母亲;这片土地养育了我们,我们对这片土应该有怎样的情感呢?把板书补充完整。(我爱我的家乡)孩子们,请你们深情地读一读课题。

二、学文明理。

(一)初步感知

1. 红星村是长沙市雨花乡一个典型的富裕村,我们一块去看一看吧1

2. 播放关于红星村的录像。

(二)分析明理

1. 听完了介绍,同学们想一想,红星村是怎样富起来的?(发展个体经济,招商引资,办村组企业)

2. 红星村兴办了哪些企业呢?(农贸大市场、红星花卉大市场、家具城、化工厂)

3. 我们一下红星花卉大市场(看书)

a□这个花卉市场的规模怎样?(大)说明了什么(经商者多)

b□这些美丽的花木可以用来干什么?对红星村的村民有什么帮

助?(孩子们可以各抒己见)

c□□这个花卉市场给经营者和国家带来了财富，像花卉大市场这样的企业，红星村还有很多，难怪那儿的人们都富裕起来，过上了好日子。

4. 瞧(出示课件：红星村的别墅图)这就是整齐、威武的红星农民新村。

谁来当当小解说员，结合课文说一说红星村村民的生活情况?

5. : 红星村的村民抓住改革的机遇，大力发展经济；过上了丰衣足食的日子。小作者情不自禁地写下了一首诗：

我们来读一读。(教材p59诗歌，出示灯片并配上音乐)

6. 红星村现在如此的富裕，你知道它原来的样子吗?

a□生存方式：人多地少、种菜、养猪。生活情况：一家九口挤在土坯房里，只求填饱肚子。

b□过去的红星村不富裕，人们是如何努力去改变它的?

7. 家乡富裕后，红星村的人们又是怎么进一步努力把家乡建设得更美好的?通过学习，你发现红星村的村民是以怎样的实际行动去爱家乡的?(板书：建设家乡)

大家这么热爱家乡，我们相信，家乡的明天将更美好。

三、激情导行。

1. 你的家乡在湖南省的哪个市(县)?，哪个乡镇?

2. 你的家乡现在可能还没有红星村那么富裕，想一想：

a□你的家乡有什么特点(风景、特产等)?b□家乡的人民怎么样?

3. 当当小导游：外宾来你的家乡旅游，你会向他们介绍些什么?

4. 长大后你准备怎样把自己的家乡建设好?(谈一谈想法)

5、家乡是祖国的一部分，是养育我们成长的地方。爱家乡是爱祖国的表现，爱祖国的人也一定会爱家乡。让我们饱含深情地把课题再读一遍。同学们要把我爱我的家乡这句话，永远记在心中。

我的家乡社会活动方案篇八

教学目标：学会自己修改习作。

教学重点、难点：学会自己修改习作。

一、指名读习作，师生评议。

评价标准：语言是否通顺明白、是否写出了景物的特点、是否有自己的想象

二、修改习作，老师范读优秀习作。

三、宽带网

1、自读教材中的导语。

2、读自己搜集的描写大自然的文章，勾画出精彩片断。

3、抄写在采蜜本上并鼓励学生经常做摘录，养成好习惯。