

# 最新小学中秋节活动活动方案(大全8篇)

调研方案还需要考虑调研过程中可能遇到的困难和问题，并制定相应的解决措施。在阅读这些年会策划范文的同时，不妨思考一下如何根据自己的实际情况进行创新和改进，以实现更好的效果和体验。

## 小学中秋节活动活动方案篇一

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

同享中秋明月，共建绿色家园

9月18日——9月21日

1、主题晨会——四月四日，全校班主任利用晨会时间，在班级内开展——“缅怀革命英烈，弘扬民族精神，共筑中国梦”主题晨会。

2、红领巾广播站播出以清明节为主题的节目，宣传清明节有关知识，让队员们缅怀革命先烈，进行革命传统教育和爱国主义教育。

3、开展中华经典诵读活动：三四年级开展清明诗文朗诵会。

时间：四月九日下午两节课后在特立楼阶梯教室进行。

形式：以班级为单位，人数不超过十人，可以采取多种形式进行诗文朗诵展示，形式不限。

裁判：各级部主任、德育处、教科处、办公室

评比：比赛结束后根据等级进行评选，利用升旗仪式颁发奖状。

4、四五年级开展“网上祭英烈”活动：利用信息技术课，开展教育活动，充分了解革命先烈为新中国建立的丰功伟业，感受现在的幸福生活来之不易。

班主任要重视活动资料的整理，把学雷锋活动引向深入，充分利用校园各种宣传媒介发动宣传，营造活动声势，突出主题。

## 小学中秋节活动活动方案篇二

1、通过活动，让学生体验中秋节民风民俗，了解中秋节动人传说，诵读中秋诗词美文，了解各地中秋饮食文化，以感受中秋文化的魅力，培养学生感受美、欣赏美的能力。

2、通过引导学生与老师一起共度中秋、共同制作中秋月饼，促进师生之间的感情。

：四年前，我们从四面八方来到卫固中学，从陌生到相识，从相识到相知，又从相知到相亲。感情的升华，使我们对我们的学校，对我们的老师，对我们的同学更是难舍难分。一声声“老师好”“同学好”温暖着每个人的心房。让我们这种抒不尽、道不完的情怀融进今晚的月光里、祝福中！这是我们在一起度过的最后一个中秋节，我代表全体教师祝福即将毕业的你们，祝你们中秋快乐，万事如意、学业有成！

1、各组展示搜集的中秋资料

(1) 中秋节的由来

(2) 中秋节的传说

(3) 中秋节卫固当地的习俗

(4) 关于中秋节的诗词

(5) 中秋节的饮食文化

## 2、知识竞赛

(1) 八月十五又称什么节□a□月饼节□b□团圆节□c□故乡节□d□诗人节

(2) 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□a□唐； b□宋； c□元； d□明

(7) 潮汐与什么有关□a□太阳□b□星星□c□月亮□d□风

(10) 中秋节又可以称为什么□a□仲秋□b□月夕□c□秋节□d□追月节

## 3、游戏

每组选一个同学用筷子夹瓜子，用瓜子摆出“中秋节快乐”，看哪个同学摆得最快最好要求：

(1) 不准用手动瓜子

(2) 瓜子的方向应一致4制作月饼每个人用所带的材料制作自己的创意月饼，性状及颜色不限，做好后每个人写上自己的中秋祝福，送给自己的老师、同学或家人，共享中秋的快乐。

## 4、小结

# 小学中秋节活动活动方案篇三

- 1、让员工过上一个愉快的中秋，提高员工士气；
- 2、加强员工内部的沟通，促进员工关系的进一步融洽。

## 二、时间

定在中秋节前\_天，即(星期\_下午16：00在公司集中)

## 三、地点

\_\_镇\_\_山脉

## 四、参加的人

公司全体员工(值班人员除外，值班人员：公司办公室留客服部一人值班，保安照常上班)。

## 五、相关准备

- 1、请各位带好自己应该带的物品；
- 2、行政部准备好三份公司员工内部通讯录；
- 3、大巴车二辆；
- 4、相机□cd机、小音箱、笔记本电脑、麦克风；
- 5、帐篷、席子、小被子、枕头等睡觉用品及自己日用品；
- 7、烧烤所用的食物、用具及饮用水；
- 8、粮食，具体包括

9、一份好心情，并准备一些有趣的故事或熟悉几首歌曲；

10、行政部/企划部勘探并熟悉地形、地势，联系好场地，预先设计好活动安排；

11、月饼\_\_\_个。

## 六、活动流程

### (一)当天：

1、当天于下午16：00准时在公司大门口报到、集中；请各位留下自己的联系电话，以方便到时联系，行政部准备好三份公司员工内部通讯录。

2、然后乘车前往\_\_街\_\_营地(乘车时间约一个半小时)抵达后到a区扎营；

3、夜晚烤大餐，点燃篝火欢乐派对、卡拉ok大家围成一团，谈谈心事，聊聊天，数数星星，晚上失眠的员工可以在山顶观日出。

4、晚上住在帐篷里。

### (二)第二天

1、第二天早上先观光潭景玩玩水、合影；

2、约10点后徒步到b区活动；

3、饱餐午饭后，可以参加二军对垒水枪交锋战，还可以钓大鱼，泡潭水和玩玩有益身心健康的游戏节目。

4、约14：30集中下山，乘车返回\_\_原集中地点，结束活动。

## 七、费用

约\_\_元/人(含乘车费用)左右，基本的活动费用由公司出，私人的购物行为则由员工自己出。

## 八、策划与执行

策划：企划部；

执行：行政部，

本活动由行政部负责，企划部协助实施。

## 小学中秋节活动活动方案篇四

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

### 二、活动准备

场地布置、制作材料的准备、表演节目的准备。

### 三、活动形式

全园集体活动。

### 四、活动流程

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

### 五、活动过程

## (一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

## (二)园长致辞

略

## (三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

## (四)制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

## 六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

## 七、亲子分享

# 小学中秋节活动活动方案篇五

我们都知道中秋节是中国传统的节日，我们想知道更多的关于中国的中秋节的传统节日之一，努力去体验的'传统节日中含有的意义。中秋节是一个家庭团聚在一起的好机会，可以与提高的感情和他的家人在一起。

老师把注意力集中在独特的中秋节”为主题，让学生把他们的问题，引导学生走进书店，走进计算机机房、到老师的办公室，走进社区……阅读广泛地开展交流，调查和分析、实践体验等综合实践活动，让他们去寻找答案的时候，把他们的思维导致深处，研究者的状态。

八月十五。

教室里，自己的房子

- 1、中秋佳节马上就要到了，了解中秋节一些历史。
- 2、中国传统文化产生兴趣。
- 3、为了拓宽学生的知识，可以浏览互联网接入，组织学生有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。
- 4、为了锻炼学生的动手能力，让学生合作，根据自己的爱好，组成相应的交流，发现自己组和收获，聚在一起共同的体验欢乐。

摘要通过调查研究，学生了解关于中秋节的一些知识，让学生自己设计如何度过今年的中秋节，并通过语言或任何另外的方法。通过的诗集中中秋节，鼓励学生善于搜集整理的能力与习惯。

通过讨论的教师与学生、学生作品的展示和比较，引导学生总结研究成果，最后的中秋节举办“我最快乐的“主题展示活动，让学生在活动中充分展示他们的研究成果和价值，同时，教师引导和鼓励学生适当的其他研究活动的兴趣。

期待着每一位学生都参与，相信我们的未来会更漂亮。

# 小学中秋节活动活动方案篇六

新学校，新同学，来自五湖四海的\_级\_班的同学构成了一个新的集体。中秋在即，为了消解部分同学的思乡之情，也为了增进大家相互了解，挺高班级凝聚力，同时在中秋佳节让大家感受\_\_学院这个大家庭互相关心爱护的温暖氛围，\_级\_班特意为大家创造了一个交流沟通，展示才艺能力的活动，即中秋联谊活动。

## 二、活动目的

增进13级同学间的了解，培养大家合作团队精神与班级凝聚力。

## 三、活动时间

20\_\_年\_月\_日(农历\_\_)晚

(具体时间另行通知)

## 四、活动地点

—

## 五、活动对象

\_\_级\_\_学院学生

## 六、活动准备

(一)人员准备：班委提前统计参加活动的同学人数

(二)物品准备：糖果、零食、荧光棒、孔明灯、游戏道具等必需品。

## 七、活动流程

(一) 主持人拉开活动序幕并引入第一个环节——方言猜解环节介绍：在此环节中主持人耳语随意向主动上台的同学说一句话，该同学用方言大声复述出来，台下的同学可以起来猜测说的内容。猜对的给予奖品奖励。随后讲方言的同学及同省份的同学们一起上台介绍自己与自己的家乡。尽量把每个省份都介绍到，不要重复。

(二) 组织大家围坐在一起进行第二个环节——击鼓传花才艺表演

环节介绍：此环节中大家可以在敲击中轮流传递荧光棒，待敲击声结束后荧光棒在谁手中，谁就要接受考验。首先这位被选同学需要起来告诉大家身边排座两位同学的名字，随后为大家表演节目(节目类型自定)。表演节目的同学将会得到奖品的奖励。这个环节依据时间来决定传递的轮数。

(三) 进行第三个环节——谁是卧底

环节介绍：

游戏人数：7个游戏者，1个卧底，若干不明所以围观者，(玩家由主持人随机说学号来定。)

游戏规则：在场\_个人中\_个人拿到相同的一个词语，剩下的1个拿到与之相关的另一个词语。每人每轮只能说一句话描述自己拿到的词语(不能直接说出来那个词语)，与不能让卧底发现，也要给同胞以暗示。每轮描述完毕，\_人投票选出怀疑是卧底的那个人，得票数最多的人出局，两个人一样多的话，待定(就是保留)，进行两人pk

若有卧底撑到剩下最后两个人，则卧底获胜，反之，则大部队获胜。

(ps)选择词语的话要选择有关的词语好，比如胡子和眉毛，猪肉和牛肉等等。

大部队获胜者有奖品奖励，如果卧底获胜就奖励孔明灯。

(四) 备选游戏：抱成团，心有灵犀。

(五) 最后环节——总结

大家一起唱一首歌曲。最后由沈老师总结活动，然后有意愿的同学可以参加集体放飞孔明灯活动(活动注意安全)。

活动结束后，全体撤离、清理场地。

## 小学中秋节活动活动方案篇七

- 1、让员工过上一个愉快的中秋，提高员工士气；
- 2、加强员工内部的沟通，促进员工关系的进一步融洽。

二、时间：

定在中秋节前一天，即农历8月14日（星期六）下午16：00至晚上12点

三、地点：

公司院子内

四、参加的人：

公司全体员工（保安需照常上班）

五、相关准备：

- 1、相机□dvd机、音箱4个、笔记本电脑、麦克风；
- 3、烧烤所用的食物、用具及饮用水；
- 4、粮食，具体包括
- 5、一份好心情，并准备一些有趣的故事或熟悉几首歌曲；
- 6、行政部/企划部预先设计好活动安排；
- 7、月饼120盒。

## 六、活动内容及流程：

内容：

- 1、烧烤：事先准备好烧烤物料、用具等，傍晚时候开始烧烤；
- 2、表演和娱乐活动：唱歌、舞蹈、猜谜、小品、相声等各类节目，待定。

## 七、费用约：

100—150元/人左右，包括活动相关开支和月饼等项目。

# 小学中秋节活动活动方案篇八

## 一、实施背景：

让学生充分了解我国各地各民族在中秋节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；体会班级就是一个大家庭，每个人都是班级大家

庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动时间：中秋节前两天

三、活动目的：

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

四、活动准备：

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

五、学校中秋节活动方案

第一阶段：活动准备

一、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

## 一、 情境导入

## 二、 进入活动主题， 交流感悟

### 第一主题： 话说中秋

- 1、 中秋节的由来
- 2、 中秋节的传说与民间故事
- 3、 中秋诗词佳句知多少

### 第二主题： 中秋实践活动

- 1、 设计别致、 精美的月饼图案
- 2、 举办月饼宴

## 三、 讨论中秋节活动方案

- 1、 中秋节就要到了， 你们有什么想法吗?谈谈今年打算怎么过中秋节。
- 2、 同学们之间交流。

## 四、 小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识， 又为过今年的中秋节出了那么多好主意， 虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节， 但每个人心中有个共同的最美好、 最传统的愿望， 那就是： 花常开!月常圆!人常在!老师感到好开心!看来， 我们班是一个完整的大家庭， 就像中秋节的月亮一样圆圆整整!

- 1、 中秋的风俗习惯。

- 2、中秋的传说和故事。
- 3、月亮的传说与故事。
- 4、关于月球的小知识。
- 5、关于中秋的诗词。
- 6、关于中秋的食品。