

2023年一年级班主任期中工作小结 小学 一年级期中班主任工作总结(通用8篇)

在竞聘过程中，我们需要展现自己的优势和特长，同时也要不断学习和提升，以应对激烈的竞争环境。在写竞聘申请书时，我们需要全面了解招聘要求，将自己的能力和经验与之相对应。接下来是一些经典的竞聘材料示例，希望对大家的写作有所指导。

一年级班主任期中工作小结篇一

一、书香教室，营造良好班风良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

二、一人一岗，各司其职每一个学生在集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

1、自定岗位，择优录取。

2、明确职责，各尽其职。

3、全面监督，养成习惯 全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

三、习惯养成，从简单做起万丈高楼平地起，良好的日常行为习惯不是一朝一夕能形成的，它要求小学生“千里之行始于足下”从一年级做起，具体落实到点点滴滴中。加强学生学习注意力，每当学生感到疲倦，注意力不集中时，和学生对口令“一二三，坐起来”“一二三，快坐好”，“小眼睛向前看”这些口令对吸引学生的注意力起到了很好的效果。

读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。虽然以上这都是细微之处，但我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

一年级班主任期中工作总结篇二

第一次正式当老师，也是第一次带班，而且还是一年级，说实话，才开始很累很累。当中有想过放弃，想过甩手不干了。不过幸好，我还是坚持下来了。因为是应届毕业生，所以没多少经验，不过我有耐心、肯学。回顾了一下这半年，收获还是不少。所以在这里，我主要总结了以下几点：

凯恩斯说：习惯形成性格，性格决定命运。养成一个良好的行为习惯是至关重要的。由于一年级学生的自觉性和自制力比较差，有些习惯是需要你来提醒一遍又一遍的，就像我们记英语单词一样，一段时间不去提醒他们，他们就会忘，所以这时就需要班主任做耐心细致的工作、不能操之过急。

一年级学生年龄较小，动作很慢，现在冬天又来了，所以早上起床铃一响到集合的这段时间对于他们来说是比较紧张的，

所以从一开始我便让他们养成在睡觉之前一定要把第二天要穿的衣服、鞋袜准备好挂在床头的这样一种习惯。

前面一两个月确实是每晚都需要提醒、督促他们好几次，不过随着他们习惯的养成，我提醒的次数也慢慢减少了，直到现在，一般都不需要我来提醒，他们便会在九点熄灯之前就把所有的衣物准备好了之后再睡。

每一个孩子都是班级的一份子，而孩子的心灵就像一块块绿洲一样，需要阳光雨露的滋润，需要关怀体贴来温暖，这样他们才能健康快乐的成长。在班干部的竞选上，我会打破常规的惯例，采用半个月竞选班委，让每个学生都能当一次班委，都能体验当班委的快乐与困难，要让他们明白当班干部的辛苦和难处。就拿一年级的刘新闻来说，因为年龄小，自控力差，才开始他每次在我课上，到后半部分不是睡觉就是自己玩自己的，基本不怎么配合我。

有一天，他突然主动和我说：“老师，有没有音乐委员啊？我可不可以当音乐委员啊？”我说：“你要是想当的话就有，但不是人人都可以当音乐委员的，而且当音乐委员的话在课堂上是需要给同学们做一个好榜样的！”新闻犹豫了一下，然后点头。也就是在那时候开始，他上我的音乐课都非常的认真，而且有时候还会帮我提醒其他的同学。有时候我还会以此来激励他，表扬他，这个时候他便会更加认真的认真。或许这就是一种存在感的给予吧。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。以前每次上课铃一响，学生总是不能安静的坐下来，还在打打闹闹，才开始，我是很严厉的批评他们，可是每次效果都不怎么好。

后来我便换了一种比较柔和的方法，有一次上课铃一响还有好些学生还没坐好，然后我看着已经坐的端端正正的周一一和梁一一大声说：“要表扬梁一一、周一一，他们是坐的最

好的。不知道还有没有和他们一样坐的好的其他同学啊？”然后不超过两秒，所有的同学齐刷刷的一下就安静下来了，而且坐得比以前任何一次都直。

其实人都是有自尊心的，转移表扬有批评的作用，而且是不伤害学生自尊心的批评。而且这种寓批评于表扬之中的做法有利于同学之间相互学习，达到取长补短的目的。

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是每一个青少年学生的心理需要。这个我是感受颇深的。才开始一年级最让我头疼的就是徐扬、刘新闻、李至善，他们三个或许是因为家庭原因，都是比较任性，缺乏安全感，自主性相对较弱，后来经过和他们聊天，做游戏等一些活动来加深和他们的情感，并且发自内心的去爱他们，接受他们的自身不足，慢慢的便也发现了一些去柔化他们性格的方法，而他们对我也更加信任和依赖了。

虽然从开学到现在，改变的地方不是很多，但是现在至少能够恩威并施了。其实就一句话，只要你相信你的学生是好的，他就真的是好的！

回首这半年的工作，几多感慨，这其中有不少经验，但也有不少的教训。如果问我这半年来的感受的话，我会说，很累，但很充实，我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃！也非常感谢——这个平台能给我一次这样成长的机会！

一年级班主任期中工作小结篇三

学生工作是学校的一项重要工作。班主任处在此项工作的第一线上，肩负着学生的思想教育、学习、生活等方面的管理责任。如何作小学一年级班主任期中工作总结？本文是本站小编整理的小学一年级班主任期中工作总结，欢迎阅读。

回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、班主任工作

(一)开学准备工作： 布置教室，在教室的墙上设计了“卫生值日表”、“十星级”评比表和班干部值日表，让他们有一种家的温暖。

(二)每周做以下工作

1、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、安全教育工作

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班未出现受伤现象。

5、重视与家长的联系，管好学生。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学

生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系，让家长知道自己孩子在校的一些情况，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

二、教学工作

回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴近当前课程改革的重要理念。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一(1)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、书香教室，营照良好班风

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

二、一人一岗，各司其职

每一个学生在集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

- 1、自定岗位，择优录取
- 2、明确职责，各尽其职
- 3、全面监督，养成习惯

全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不在活动中养成。

三、习惯养成，从简单做起

万丈高楼平地起，良好的日常行为习惯不是一朝一夕能形成的，它要求小学生“千里之行始于足下”从一年级做起，具体落实到点点滴滴中。

加强学生学习注意力，每当学生感到疲倦，注意力不集中时，

和学生对口令“一二三，坐起来”“一二三，快坐好”，“小眼睛向前看”这些口令对吸引学生的注意力起到了很好的效果。

读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。

虽然以上这都是细微之处，但我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班队会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个孩子都如兄弟姐妹般互相关心、帮助、那么他便是温馨的、温暖的，而班主任就是这个家的组建者。回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、班主任工作

(一)开学准备工作：布置教室，在教室的侧面墙上设计了“生日屋”和“周之星”评比的两个栏目，其中(“生日屋”贴上当天过生日孩子的照片，并让全班同学给她唱生日快乐歌，让过生日的孩子为妈妈写生日感言，学生特别喜欢这个栏目)让他们有一种家的温暖。

(二).每周做以下工作

1、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、安全教育工作大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班未出现受伤现象。

5、重视与家长的联系，建立班级博客，双向管好学生。孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系还借助我的博客给父母看自己孩子在校的一些情况，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。其中我通过班级博客把学生的优秀作品，班级动态，学生的校园生活一一展现在父母的面前。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

二、教学工作回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改

进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴近当前课程改革的重要理念。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

一年级班主任期中工作小结篇四

紧张的期中考试已经结束，回顾总结这次考试的工作得失，感受颇多，教训更多。从开学到现在，我坚持抓好常规不放松，注重培养学生的自主管理能力，勇于探索班级管理的新模式。现将几点小结如下：

一、利用班会xx学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》对学生进行美育教育，让学生不讲脏话，尊敬长辈，不打架，不旷课，不迟到，坚持到校，不乱吃零食，做一个讲文明讲礼貌的好学生。

二、思想教育方面，着重诱导，做学困生的思想工作，使他们团结一致，互相帮助，解决了学生厌学，不按时交阅作业，懒惰成性的问题，教育学生勤学苦练。

三、建立和谐、平等的师生关系。在教学中的因材施教、分层教学，管理中的模糊评价等，都是和谐思想的体现。人际关系和谐的基础是平等。班级内部人际关系的平等首先体现在师生关系上。平等主要是指师生在人格上彼此尊重，思想上互相交流。班主任在提倡xx成员平等相处的十分，要特

别xx“后进生”，班主任应该帮助他们发现并发长自己独特的禀赋与才能，树立自信与自尊，从而形成真正的平等意识。

四、为学生搭建一个展示自己才能的平台。一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富内涵。有的细腻，有的粗犷；有的内向，有的内敛；有的亲近，有的疏远，不一而足。实现自我需要中最高层次。作为班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，这样才能使学生实现个性化发长。在这个队伍中应扮演“守夜人”的角色，而应积极充当服务者的角色，努力为学生发挥个性特长创造更多的条件。

五、创建合理规范的班级管理机制我们常说，一个好的机制可以将坏人变成好人，而一个不好的机制也可能将好人变成坏人。因此，班主任要努力探索，建立适合自己班级的管理制度，如请假制度、卫生制度、奖惩制度等，使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

六、营造优雅的班级环境，班级环境地建设主要是以卫生为主，每天坚持室内外环境以及个人卫生的干净让学生能够在—个窗明几净的环境下成长、学习，其次，搞好教室布置，在教室后面布置有学习园地，让学生有一个展示才华的舞台。

七、适时的对学生进行防火、放电、防摔等安全教育，使学生的学习和生活得到了保证因此，我认为要建设优秀的班xx□班主任必须努力提高个人素质，拓宽管理思路，用先进的教育理念不断提高思想水平、管理能力、工作作风、道德修养，才能带领班级不断取得新的发展。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等。

我将继续努力采取恰当的措施，改变现有的班级不足之处班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，我担任学校班主任工作已经十多年了。随着工作时间的推移，我越来越体会到良好的班风班级，个人的良好习惯对班级管理来说是多么的重要。

班风的好坏对一个班xx的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。使学生充分认识到一些好习惯的重要性，让学生明确哪些事该做，哪些事不该做，在明辨是非的同时，不断增强自制能力。并结合班级的实际制定各种有针对性的班级规章制度，班级规范不仅对学生的品德和行为具有指导作用而且有约束作用，能使学生在对它认识的基础上产生从众行为。如课堂学习、作业、期中考试的要求等有关纪律，约定俗成而为大家一致遵循的不成文的准则。比如早晨进到教室，第一件事是做好课前准备，然后进行早读；学具的摆放要有规矩，桌面摆上课用的书本按要求摆放整齐，左上角是文具盒，右边是课本。规章制度制定起来容易，但关键在于执行。为了保证一系列规章制度的实效性和持久性，使学生养成一个良好的习惯，在带班的一开始，我每天都要对班里遵守和落实的情况进行反馈。虽然刚开始的时候班主任要投入很大的精力和时间，但班级的好风气、学生的好习惯一旦养成，则会起到事半功倍的效果。

任何一个群体中都有相对先进、落后的区分，要在群体中形成一种共同的习惯、风气，总是一个由点到面、由少数到多数、由压力变动力、由不自然到习惯的过程。在这个过程中，要注意发挥榜样的作用，班主任要在本班发现各层次、各方面好的榜样，并通过学榜样产生“新榜样”。如学生在学校、班xx中有出色的表现，取得了优异的成绩，我在班里一定会

大张旗鼓地表扬，表扬他个人积极努力的精神，表扬他为学校、为班xx争光的精神，倡导同学们向他学习。

班主任老师与学生朝夕相处，学生自然地视班主任老师为学习的楷模，老师的一言一行都有着直接的或间接的教育意义。所以平时我特别注意自己的行为表现，特别是在日常生活中尽最大的努力给学生做出表率，要求学生做到的我首先要做到，以教师的示范带学生的规范。例如课间随手捡起地上的废纸，顺手排好桌椅，早晨上课前我就会擦桌子、摆桌椅、扫地、擦地、擦黑板，时间久了，学生自觉地与我共同参与来完成劳动任务。

良好班风不是一朝一夕就可以形成的，必须始终抓紧经常性的教育和训练，不可一日松懈。同时班风教育还有些容易获得更大成效的时机，例如新学期开始，我引导学生懂得个人与xx的密切关系，使他们为xx而努力，为xx的成绩进步而欢喜，为xx的困难、挫折而焦虑，培养他们“心中有xx□心中有他人”的思想。

最后我还要强调一点，这次期中考试的结果不能令人满意，总名次在下滑，但我会在今后多总结，多思考，不做语言上的巨人，行动上的矮子。要胜不骄，败不馁。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

一年级班主任期中工作小结篇五

本学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过半学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。以下是我作为班主任的工作总结内容：

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以半个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展，工作更要细致的落位到实，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级的班主任，我针对我们班活泼好动的特点，到了如下的工作：

1、强化日常行为规范教育，加强三自能力的培养

小学的教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的'教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是同过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。几个月来，为建设良好的校风，班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

2、重视与家长的联系，双向管好学生。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切

联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。

3、对差生的转化工作

本学期由于学生对拼音刚接触，所以学生的成绩不是很理想，每次测验总有一两个学生不及格，因此我就重点抓那几个学生的成绩，家离学校近一点的，我就放学后让他们留下来，给他们再补一补，以便课堂上没掌握的东西，可以落实。做的练习再给他们分析一遍。中午我就让几个班干部重点辅导那几个学生，通过几个星期的努力，我发现效果挺不错的，几个学生的成绩进步的非常快，基本上不用担心不及格。看到了他们的进步，心理着实乐开了花。

这几个月里，与学生在一起，觉得日子过的真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

一年级班主任期中工作总结篇六

时间过得飞快，转眼间半学期已过，回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、班主任工作

(一)开学准备工作：布置教室，在教室的侧面墙上设计了“少先队对队角”和“卫生角”等。还有创设了班级小小图书屋。精心布置了学习园地。

(二)。每周做以下工作

1、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指

出不足。总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、安全教育工作

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育。

5、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系给父母看自己孩子在校的一些情况，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

二、教学工作

回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在

趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

一年级班主任期中工作小结篇七

我班现有学生37人，其中男生18人，女生19人。有13名学生不足龄，留守学生4人。

面对这些五、六岁的儿童，当一年级的班主任自然更辛苦，任务更繁重，培养一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，形成一个良好的班集体，需要班主任做深入细致的工作。本学期我从以下几个方面着手做好自己的班级工作：

(一)注重好习惯的养成

刚入学的一年级的学生对学校的纪律制度认识模糊，更别说是形成习惯了，比如说，上学迟到者多，不知做课前准备的多，上课铃响后依然在外晃荡的多，集会升旗组织纪律等等，一句话，问题多多。而且一年级的学生忘性大，叮嘱二次、三次、四次、五次，依然如故，这就要求一年级老师有不厌其烦的、足够的耐心，以致形成习惯为止。而好习惯的养成也正是我校本学期的教育主题之一，我就有更多的时间和机会把它从八个方面做细做实，即“我的按时上学好习惯、我的文明礼貌好习惯、我的认真学习好习惯、我的安全卫生好习惯、我的健康锻炼好习惯、我的热爱劳动好习惯、我的团结同学好习惯、我的不乱花钱好习惯”等。好的习惯，受益

终生，所以对好习惯的培养格外重视，利用班队会集中学习，课前等适当的机会分散学习，遇到问题及时解决，不给他们形成麻痹的思想。我班同学在班干部和班主任的带领下，班级秩序良好，尤其在劳动、做好事等方面表现积极，集会、集会等能做到安静、整齐。

(二)、注重班干部的培养

班干部是班主任的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力和自我管理的能力，曹飞翔是我班班长，各方面非常优秀，我在同学中大力表扬其优点，宣传他的先进事迹，从而树立了班干部在同学中的威信，时时指点他们的工作方法，对他们更要从纪律、学习、经典诵读等到各方面严格要求，真正起到表率作用。有了这支得力的干部队伍，班主任的工作简单而轻松。

(三)、注重主题班会和队会的开展

我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的'前提下进行的，以保证其实效性，一年级的学生表达能力不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实地，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有一定的进步和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《文明礼貌》、《三字经》等等。通过这些主题活动的开展，使他们在学习、纪律、文明礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

(四)、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈

心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

总之，班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。只要我的心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一学期的努力，我的班主任工作在校领导和各处室的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一年级班主任期中工作小结篇八

在我们无暇顾及时间时，时间早已匆匆流逝，相信大家都积累了不少经验吧，不妨把这些记录下来，写一份小结吧。那么什么样的小结才是好的小结呢？以下是小编精心整理的小学一年级班主任学期工作小结，仅供参考，大家一起来看看吧。

这一学期的班主任工作对我而言既有意义，又责任重大，我所承担的是一年级(1)班的班主任，我所面对的是刚从幼儿园踏进小学学习的一年级新生。一学期来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，以“承诺行动”为主线，以“行规教育”为重点，努力培养学生良好的行为规范和营造“团结、守信、勤奋、向上”的班级集体为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯

和高尚的思想品

(1)培养学生遵守纪律的习惯。纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和晨会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。我还利用争章活动，每周一章，在学生中形成人人争章的氛围。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，尤其是要每周一，学生一定要穿好校服，佩戴校徽进学校，并由班小干部督促检查，促使学生自觉自悟，现在同学们已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得无论在校内、校外都文明礼貌，他们见到老师都能有礼貌地叫声“老师好!”每当老师或小干部将点心或报纸发到他们手中时，他们都会说声“谢谢!”另为，同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西主动交公。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意“三个一”，读书时做到“手到、眼到、口到、心到”。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周三的“卫生广播”和每周五的“红领巾广播”，我要求学生认真听，用心记，要听清说了几件事?我还抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，

课堂秩序有明显好转。

为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。我采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要写好“课程表”、“每日一拼”；要带领其他卫生员做好班级卫生工作等。这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，使刚入学的孩子体会到学校生活的丰富多彩。通过值日，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生主体意识的确定。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的‘在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，针对低年级儿童特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德，在“我为敬老献一言”的活动中，孩子们都把自己最真诚的心里话献了出来，让人好不感动。这一教育活动对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

本学期，结合学校工作的重点，从“承诺行动”为抓手，对一年级的新生进

行教育活动：如：学生们在“勾勾手指签个约”立下“承诺——学会自己整理书包；学会把自己的台板整理干净；自己的座位旁边要保持干净；上下楼梯靠右走。再如，当承诺行动进行到第二个阶段，我们开展了“说到做到”的活动，学生在纸上端端正正地写上了这四个字，并签上了名。最后，同学们还各自做了一张小书签，写上了自己的承诺。

同时，我还利用“黑板报”作为“承诺行动”的宣传地，把

孩子们的许下的承诺一一写在上面，这既是宣传栏，也是孩子们的镜子——“我许下的诺言我做到了吗？”这一教育活动对学生良好行为习惯的养成起到了很好促进作用。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我还采用召开家长会或家长接待日的的时间，根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，让他们了解实施素质教育的重大意义，并向他们介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

一学期的工作，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我今年教的初一（4）班的实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头

作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在工作的同时各方面都得到了锻炼和提高。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班未发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，争做一个合格的班主任。