

# 最新九年级班主任期末学期工作总结 九年级班主任工作总结(大全13篇)

思想是人与自然、人与社会相互作用的结果，是一种主观能动性的表现。通过阅读这些德育工作总结范文，我们可以深入了解德育工作的意义和作用。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇一

九年级毕业班了，所有工作都有些紧张了，对学生的要求也严格了，班级各种建设也开始有了眉目。从总体上看来，还是向好的趋势多一些。

本学期，班级主要实行小组管理制。班上设八个小组，由小组长负责。设班长一名，值周班长三名，分管班级工作。其他职务暂时没有固定建制。但也有分管的同学，只是叫负责人，没有设干部职务。班级实行量化考核，用量化分为评价学生的表现，分别进行奖惩。这样的管理形式，在必须程度上对班级好的导向起了巨大作用，但随着时间的推移，也出现了些问题，学生开始皮了，有很小组及组长出现了“庸、懒、散”的不负责现象，走走过场了。这种情景需要在下学期得到更正。

进入九年级了，很多同学在认真地改变自己，并且部分同学取得了巨大的提高，尤其是在开学初的前一个月，让教师们感受最为明显。但因为是毕业班了，与非毕业班的要求明显不一样，所以班级的学生让教师们操透了心，让教师们很恼火：欠作业、抄作业、走神、时间利用不好、自身要求不高、上课有打瞌睡现象等。一个学期以来，每一个同学都在进取改变自己，让自我努力去做好，尽管有的同学提高很大，有的同学提高很小，有的同学改变了彼却失去了此。当然也有同学在毕业班的压力下开始出现了一些消极变化，这需要教师与家长进一步的加强思想工作与进一步监督了。

下头就本学期的目标完成情景作一简单总结：

“流动红旗”，这把我的心纠结的不得了，每次总有那么几个人或这样或那样的原因而扣分，使我们班与“流动红旗”失之交臂。刚开始时，听到这样的消息，总是让我心里一阵不舒服，很生气，总想找到“肇事者”，但每一次忍了下来。就在心里安慰自我，哪有学生不犯错误的，给他们改过迁善的机会吧！并且在开学时，我已经告诫自我要坚持良好的心态，不要随意发火的。所以就这样，慢慢地，我的心对“流动红旗”不会过份在意了。只是每一次没有得到，我总会告诉学生我的心境，与班级的实际情景。慢慢地，到了学期后面几个星期，班级连续得到几次，大家都挺高兴的，学生还是十分在乎的。给学生时间，从正面去做一些事情，虽然慢些久些，但也会取得不错效果的。并且，我相信这种收获会长久的。

班级成绩差距没有继续增大。经过教师和同学们的努力，我们班的成绩分化现象已初步缓解，同学之间成绩落差没有继续增大，阶梯状很平稳。这是让全班同学为之高兴的事情，我们班的处于中间部分的同学开始觉悟，竞争意识、忧患意识已经觉醒，他们开始努力学习了。也说明了我们的同学并不是智力问题，也不是学习态度，而是思想端正了就开始进取了。班级成绩优秀的同学进入年级前列的比例在增长，这是好兆头，是一股鼓舞同学们前进的榜样力量。这必须发扬下去。班级的后进同学也开始奋起直追，都在想办法努力提高自我。只是在应对毕业班的压力下，有个别同学开始承受不住了，成绩有下降的趋势，并且一发不可收势。这是必须要改变的。

学生的思想道德教育。因为是毕业班了，学业的压力很大，很大部分学生也有这种意识，表现还算是比较进取的。但也有部分同学缺乏毕业班的心理准备与意识。所在每周的班会课上，我都进取准备，用心做好每次班会，取得了不错的效果。但在后面阶段，学样的活动事务太多，连续占用我们的

班会课，使得班会教育时间严重缩水，学生思想出现波动。尽管有时会用我的上课时间开班会，但远远不够的。在团体性的班会课不能上的情景下，只好把学生的思想工作放在课后了，由团体转为个体了。这样的时间还是远远不够用，学生要上课要完成作业，仅有与部分学生进行沟通交流了，所以不能涉及到全班。大部分学生在一番交流沟通后，有了明显向好变化；也个别同学在几次三番工作也没有多大变化，这让人心急，但告诫自我再大的困难也要坚持下去的。尽管没有到达梦想的教育状态，但总体状况还不算太坏。让我看到了期望，感觉辛苦没有白付出，这种情景还要进一步加强。

我把更多的提高寄期望于学生自我，经过指导而使他们自觉去认识并改善。虽然每位同学的悟性有差异，改善的时间有长短，但我仍然坚持着，我相信他们也会逐渐明白的。人性本无善恶，在于环境与自我的努力，尤其是未成年人成长更多依靠于外界的环境！

本学期是毕业班的第一学期，从一开始就从制定目标上入手。已经给学生制定了几次目标了，发生的效果不是很明显。这需要在下学期得到改善，强化目标意识，激发学生的斗志，让学生能自主自觉地投入学习。

下学期要做的工作：

2、思想工作要到位。充分准备每次班会课，课课有目标，有要求，有资料，有效果。要抓住机会进行个别思想工作，强化跟踪监督。

3、班级管理结构要进一步细化与强化，完善与补充上学期管理结构与资料不足的地方。

我的精力、情感已经投入了，并且已经发生了部分作用，这说明了已经有了好的开始。相信，只要我持续不断地投入情感与行动，那么我会看到同学们更光彩的那一面，更灿烂的

那一天!也相信我们班的中考会取得优异成绩!这是我的期望,也是我的任务,也是我的'心愿!

## 九年级班主任期末学期工作总结篇二

### 班主任工作总结

接手初三班主任后,为使初一、初二已经形成的优良班级风貌更上新台阶,学生成绩有更大的提高和进步,我特别注重抓好五个方面工作,概括为“五个注重”:

一、注意加强教育引导,帮助学生树立积极健康的心态。初三学生精神压力比较大,正处在关键的心理培养教育期。在教育教学中,我坚持以鼓励为主,使学生的心态更加积极,更加开放。鼓励的方式多样,一句热情的话语,一个赞许的眼神,一次亲切的抚摸,都能让学生心荡涟漪,如沐春风。学生在老师的鼓励下,更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功,从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定,可以不断筑高学生的起点,而学生也有了自已前进的动力。另外,我还帮助学生树立目标,有了目标学生前进就不会迷失方向,更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外,我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己,随时调整自己。

二、注重改善自身形象,建立平等融洽和谐的师生关系。原先总认为班主任在学生面前应该板着脸,让学生怕你,这样学生才会服贴,班风才能纯正。一段时期的工作以来,我体会到:在不影响正常工作和学习的前提下,班主任放下师长的架子,和学生开开玩笑,套套近乎,师生“打成一片”,更有利于学生的成长和进步。比如:一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近,学生会从内心真正敬重、亲近班主任,班主任便能更好的开展教育工作,学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导,从而减免“口服心不服”的现

象。原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

#### 四、注重强化典型提升，抓好“尖子生”的教育培养。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，

每次考试后都适当地发展 3 — 5 个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

五、注重促进全面发展，做好后进生转化工作。

信心；少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

2015.1.18

3

榕江二中 石月昌

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年的工作，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。现将具体工作总结如下：

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习目标明确

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途

有信心，学习有干劲。

## 二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

本学期是初中的最后一学期，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。

## 三、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

## 四、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的.文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为我这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是——无愧无悔。

## 班主任工作总结与反思

6月是中考的日子，班主任工作已经结束，一路走来，每天都忙碌，也正是这种忙碌让我渐渐习惯了手头的教学工作和班主任工作，使我真正地投入到这份工作中去，改变以往的管理模式，既解放了自己又搞好了班级管理，使各项工作有序、有效地开展。现就本人的班主任工作情况总结如下：

一、建立和谐民主的平等制度，营造良好的班风，增强班级的凝聚力。

和谐平等是使学生自信参与各项工的基础，是处理班级各项

的出发点，是学生、教师相互信任的基石，也是调动学生积极性，培养班级凝聚力源动力。在这个群体中，老师只不过是领头雁而已，大家都是班级的小主人，我们班级大小事靠得是大家。班规大家讨论制定，执行时，人人都是裁决者，都有发言权，共同监督管理班级事务。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。同时建立“首问责任制”，那就是无论何事第一个发现的人就要根据情况自行处理或报告老师，知情不报者要根据情节轻重追究责任。这也是在无声的培养同学们班级主人翁意识。

同时的对待每位学生，关心每一个学生，在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，更要心平气和地说理教育，要学会用放大镜看他们的优点。及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时多走近他们，谈心交流，了解他们的思想，走进他的的心灵。扮演好教师、朋友、父母等多重角色，赢得同学们的尊重、信赖，形成一股强大的班级凝聚力。

## 二、组织培养学生，发挥班干部的带头作用。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，他们是班主任的左右手。所以我认为，唯有慎重地选拔和培养干部队伍，才能使班主任工作逐渐从繁重走向简单与轻松。因此从学期开学初，在班干部任命上我就进行了以下改革。大致分三步进行，先是自荐，然后是民主测评，最后是三分钟的任职演讲。选择有能力、肯付出、得到学生认可的人选。同时在日常工作中，不仅让他们为班级管理献计献策，而且大胆放手让他们开展工作，例如班级会议、主题班会、编排座位表、卫生值日、课前准备、等有关工作基本上由以他们为首的几个班干主管，并做到责任到人，各负其责。

必要时我就从旁指导，每项工作完成后，都及时找他们来总结，给予肯定和鼓励，这样不仅提高了孩子们的工作热情，

同时也提出存在问题及改善措施，使班干部能力得到提高。

### 三、用爱开启孩子的心灵之门。

班主任的亲合力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲合力源在哪里？首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱，像我们这样的学校的学生在校时间较长，班主任可以说就是他们的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像”。所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。总之，多一份理解，少一分训斥，多一份尊重，少一份惟我独尊的心态，师生交往就如同朋友交往，给彼此都留下一些空间，这样师生关系，也才更和谐，更亲近。

### 四、注重批评的技巧，使学生与老师心连心。

批评是班级管理工作中必不可少的一个内容。批评的难处常常不在于内容的尖刻，而在于形式的巧妙。为达到既教育好学生，又不伤害师生间的感情的目的。我在批评学生时还是注重了一定技巧的。我提倡个别进行批评，集体批评时最好是只说现象不点名。因五年级的学生都有了很强的自尊心。他们把老师的肯定看作一种精神需要，一种上进的动力。我们应力求满足学生这一心理需要。一般情况下，不要把学生带到人多的地方训斥，更不应动不动就把学生叫到办公室。不在家长面前痛陈学生的不足之处。面对学生家长，应先充

分肯定学生的优点，然后委婉带出学生美中不足的地方，紧接着与家长一同商讨教育方案。这样做既不损家长的面子，也调动了家长的教育积极性，更重要的是学生认为老师“够朋友”，心甘情愿地听从老师的教导，师生相处变得水乳交融般亲密。

## 五、进行感恩教育、畅通家校交流。

我们班经常利用晚会课、班会课进行感恩教育。让学生学会知恩、感恩，教育他们在感受到家人、老师、同学对自己爱得同时学会去爱别人。作为班主任，要树立自己的自信心，积极主动地接纳家校之间坦率而有真诚的交流，可通过各种媒介和人际交流来传递信息，共同做好学生的教育工作。

总之，班级管理工作千头万绪，也非一朝一夕的事情。必须用爱心去浇灌，用耐心去说服，用信心去培育，用恒心去管理，要从心灵深处去唤醒学生去感化学生，去激发学生，只有坚持不懈地走下去，我坚信必定会有丰硕的果实。现在的我走过了疲惫，走过了忧伤，相信以后的路会更坦然实在，我还存在着诸多不足，但我会更加努力，不求最好，但求更好！

## 九年级班主任期末学期工作总结篇三

初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期工作已经接近尾声，现将工作总结如下：

### 1、继续抓好一日常规和规范好仪容仪表。

在本学期中把继续抓好一日常规为重点，每天每一个时段有专人负责，定期汇报，利用每次班会进行总结，每天将班级问题汇总，由班长进行总结。

2、狠抓课堂纪律。促进课堂效率，充分利用午自习时间进行提优补差课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以一直以来我都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好课堂记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。和任课教师做好沟通，了解班级每个学生情况，做到心中有数，眼中有入。

3、班级文化建设继续上学期的青春寄语板块和自我激励卡，激励学生在学习生活中，让学生们根据班级不同时期所存在的问题在黑板上写出提示语。

4、充分利用班会时间解决学生的思想问题。根据学生不同时期所出现的问题，组织有针对性的班会。

1、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。根据对6班的成绩分析本班中等生成成绩较差，所以本学期在做好优生培养的同时提高中等生的成绩是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期中注重了对中下生的辅导和转化工作，坚持平时尽量多进班，了解中下生心理和学习上的变化和动态。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

3、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。根据每次月考和期中成绩做好每次成绩分析，根据每个学生的成绩建立学生的成绩档案级成绩曲线，让学生们感受到自己在不断的进步增强自己的信心。

4、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短

短。

5、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

6、应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，教会学生学会与任课老师进行沟通。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，给学生讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

针对每次学生返校回家的家长联系单除了介绍学生的月考成绩外，增加家长意见一栏，了解家长认为学生应加强的地方

在哪里，老师应该做些什么，为班级的建设提供宝贵的意见。

总之，作为初三毕业班的班主任，必须具有一定的预见性，必须具有服务学生的意识，必须具备较强的责任心，必须作好吃苦耐劳的思想准备，必须做到多想，多思，多动。我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。我深知我面对的不仅仅是挑战，更是一份责任与信任。做一名智慧型的班主任是我的目标，也是我不懈的追求。

班主任培训工作总结范文

精选班主任学期工作总结范文合集五篇

精选班主任实习报告范文

班主任思想工作总结范文

班主任学期工作总结范文

## 九年级班主任期末学期工作总结篇四

九年级上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，部分学生在部分这个转折时期看上去无所适从，肩负起此时的班主任工作责任重大。一学期以来，在学校领导和总务处的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继续持续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期，我们继续制定了一些严格的班级管理条例。在班会上宣读，要求每个学生只要遵守。这个班级条例从纪律，卫生，学习，生活等方面对学员提出了较高的较高要求。欣喜

的看到，大部分学生都能着重遵守。对于那些不能遵从的学生，我们通过谈心联系等办法和学生沟通。使每个学生都能自觉的以量化制度约束自己的行为。第一次和第二次月考是云实科下和兰我班学生连续打了两场翻身仗，各学科的总均分名列三个班级的前茅。和八年级始终处于颈藓第二第三的位置相比，更重要的扬眉吐气了。而且学员全年级的后前二十名学生中，我班有11名之多。这对增强学生自信心，鼓舞班级士气起到了极大的推动作用。

二次月考之后，有一段时间，学校为了迎元旦，在各个班级半决赛举行了各种各样的比赛。有乒乓球赛，有越野赛，有辩论会，还有汉字听写大赛等等。当然还有元旦文艺汇演。在这期间，我班学生一向活泼活泼学员的本性开始暴露。许多学生积极踊跃参与积极推动活动，没有参加文艺活动的学生思想也开了小差。那一段时间，各科老师们反映，在课堂上，一些学生恍恍惚惚。没有了之前那种非常足劲的学习文化氛围，没有了课堂上才的慷慨激昂。果然，接下来的第八次月考，我班摔个一个大跟头，一下子从冠军的位置下滑到了三个班级的末尾一名。

于是，我专门开了一个“我们为什么学习”的主题班会。这个班会耽误了我一节英语课，但我觉得这是非常值得的。这个班会中，许多学生看着那些深受启发的图片，文字，流下了悔恨，感动的眼泪，真正从内心深处受到了强烈的震撼和教育。接下来的几天，我可以明显的感受到低年级气氛有了明显的好转。就连那些平时调皮捣蛋的男生们也乖了男同学起来。本来在八年级的时候，他们还令老师苦恼，一夜之间懂事了，长大了，懂得了他们为什么要努力学习一样。

期末考试随后就到了。就在昨天，各科的成绩下来，我发现，学生这股子劲头，这种态度还是有了超额回报。虽然总均分还是差一些，但是全校前十名我班有四人，全校前三十名，我班有11人，这个数据还是振奋人心的。我想，122班是个能够跌倒了爬起来迎头赶上不服输的班集体。最终的胜利一定

属于我们，属于我们李寨中学这个大集体！

本学期，我们召开过一次家长会，为了这个家长会，我们需要进行了充分的准备，包括文字资料，发言稿，课件等等。认真的准备换来家长会的认真骄人成绩。我们和家长沟通了思想，把孩子在校的表现汇报给考生，十分积极请家长积极配合我们的工作。取得了家长对学校和班级的理解和支持。

本学期，作为班主任老师，考虑我也有意识的注意协调科任教师的力量。注意学生各个科目二元的均衡发展。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。学生逐次发展需要各科教师的团结协作，积极配合。而不能各走各的路。否则，成功的大门是不会向瘸腿学生开启的。各科教师需要有协调配合，必要的时候要懂得舍小家为大家，要会为了集体的利益牺牲一部分个人的利益。这些是作为班主任老师需要协调的。对于我班的异药时间，以及小自习时间，我需要根据目前学生的学习状况，适当的让位给一些弱科。并把这个工作做到代课老师们基层工作理解。我相信，我们补习学校学校老师的素质是卓越的。他们一定会为了学生而很好的配合。

除了学习，其实还有很多方面是作为班主任而已必须服气的。比如卫生。班级卫生，环境卫生，宿舍卫生等等。由于科季夫没有早自习，学生也不再上早操。许多学生起床很迟，为了多睡觉，不吃早饭，结果不但影响学习，影响身体，还耽误了清早卫生的打扫。男生宿舍有5名，女生宿舍有2名学生是典型的恋床。不知和这些学生做过多少次斗争，大学生通过各种方式教育学生按时起床。卫生工作也一样，即便每次的班会都要强调。但心里很清楚，这些教育工作不是一劳永逸的。班主任的碎嘴就是这样形成的。今后还是要留一只眼睛在这些杂事上。

就在今天，我还背弃了一节英语课，上成了班会课，和学生一起细心本次期末考试的学生成绩。每个学生在全年级的排名。鼓励优秀的学生站得高一些，看得远一些。鼓励中等生

大步往前走，迎头赶上，鼓励那些尾巴们争取下次变个给大家看。

总之，本学期作为班主任指导老师，我觉得相信自己在和学生一起成长。之前当过十年了班主任了吧？每年都有不一样的体会。今年也一样，而且，在三个班级老师们敬业精神的感召下，在大家全心全意直接投入教学教学的鼓舞下，在班级的激烈竞争下，我也一样以更加昂扬的工作态度处理过程自己的班级工作，并且从中学到许多，悟到许多，成长许多。感谢大学生和同事们！

今后，怀着对新的学期的希望，对学生的明天的渴望，我们已经准备好了，全力以赴。不辜负这岌岌可危的和谐氛围，大好的学习时光！

## 九年级班主任期末学期工作总结篇五

一学期以来，我担任九（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。九年级是初中阶段的终了年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学生的就不只是一年，而是一辈子，给学校的教育工作带来很大的麻烦。所以，我觉得九1班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

- 1、增强班级的凝聚力。九年级学生刚合并班级，通常有必须的陌生感觉。要消除陌生的感觉，团体的力量是无限的。团体主义精神是在活动中产生的，所以，我组织互帮互学活动。经过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班团体。在活动中选拔班干部。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要经过团体活动和学生的实践活动来选拔干部。经过活动，选出来有工作热情，职责心强，有强烈竞争意识，有工作魄力。的班干部。尽快使他们明确自我的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。

3、进取抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“xx”主题班会公开课，深受师生的好评。

5. 以远大的梦想激发学习. 一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应进取创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可经过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自我专业水平和教学经验，在实

践中学习和提升自我。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇六

20xx年羊年匆匆而过，留下了一行行辛苦足迹，与孩子们成长了一年，没有骄人成绩，平凡中坚守了孩子们纯真一片天地，我们是这座花园中一颗蒲公英，没有牡丹富贵，没有玫瑰艳丽，坚韧地摇摆在风中，自得其乐！初三班主任工作，从早上六点半到了九点二十分日复一日管理工作，坐得住冷板凳，熬得住每次月考成绩浮动冲击，与学生们斗智斗勇度过的每一天，此刻看来，熬过来的日子组成了半年岁月，以下是我的总结：

总人数是52人，男生是24人女生是28人；学校下达统招人数是10人，第一次考试达标人数是11人，超了1人，第二次考试达标人数是5人，差出了5人，第三次考试达标人数是8人，差出了2人，目前我们处于艰难时段，完成任务艰难。

1. 抄作业，发现部分学生在晚课抄写作业，停课了几名学生晚课，进行思想教育，并写下保证书。
2. 看课外书，有成绩不好的学生看大书，在上课和晚课中，对看书学生进行没收教育，对格言，意林等杂志归还教育。
3. 吃口香糖，有几个学生在课堂上吃口香糖影响教师上课，要求罚款来制止这种现象。
4. 早课上课太困，学生晚上有玩手机的学生，班级几个学生总睡觉，教师叫起他们听课影响了教师上课进度，只能与家长沟通交代家长管理晚上睡觉手机问题。
5. 早恋现象明显上升，部分女生有早恋现象，看出了早恋端倪，沟通教育，家长配合。

## 6. 大闹现象易出安全问题

学生们在课间时，在教室，走廊，卫生间里，爱打闹，爱生气易怒发生矛盾，监护好时间段才能保证安全问题。

五班最大问题，学生成绩不稳定，理科太差了，教学进度快，无法消化知识资料，大容量快进度照成了五班女生成绩从200名左右掉到了400名左右，用了很多方法还是见效甚微。班主任工作陷入了困境中，除了坚持住，还是没有有效方式完成工作。

全校定了272个标，5班十个标，预设完成学生名单：第一梯队：，第二梯队：，（他们在统招和配额之间）第三梯队：（待看下次月考），（他们在配额挣扎线上，命运取决于统招的数量），初步有了以上梯队分界线。其他19名学生五中二中的分水岭了，稳定情绪，把握好班风，保证纪律完成作业。注意他们偏科问题，与任课教师配合，完成既定指标。

历史政治体育小科满分达标，证课堂纪律，当堂课完成背诵任务，体育满分完成个个完成，体育教师负责制，有问题的及时解决，持续慢慢中完成达标满分的任务。做好进取配合工作。

本学期，班级管理与合作很愉快，语文丁艳梅教师年轻，有着对教学热情，物理于蒙骨干教师，经验丰富细致入微，化学教师顾金涛教师，教学经验丰富有耐心，都帮忙5班阻挡成绩下滑，但也没有本事挽狂澜局面，但合作愉快，省心舒心，就是有些白瞎了这些好教师。做班主任，有些羞愧啊！

早上六点二十到校，提前十分钟，有利于学生在早课进入状态，中午12点准时进入午自习学习，13点零五必须进入全班午睡二十分钟，养成统一行动的节奏，为午时四节课拥有充足精神准备，晚课5点四十到位，按照学校作业时间完成任务，

及时收取作业，全天上课时间，除了午睡不允许学生睡觉影响课堂学习氛围。

学期期间，不能外出补课，今日事今日毕的态度完成日日清进度。能够在班级喝牛奶，吃水果，面包，补充身体消耗能量。

教室整洁话；卫生打扫及时干净；卷子名字准确及时发放；惩罚制度明确化，如早上迟到的同学站立一个上午时间，又如，卫生不合格的同学被再值日等等；少说多做强化基础练习；练习册上名次分数粘贴，窗户通风及时预防感冒，注意安全隐患，排除一切不利因素。

由于一中统招人数严格，所有统招和配额竞争激烈，考试之后与部分家长沟通之后，

效果甚微，因为住宿生多，农村孩子多，单亲多，所以想经过家长得到支持与合作，可是失败了，几乎说什么都是没有用的，家长在孩子面前无能为力，只能靠自我完成工作了。

这半年班主任工作结束了，辛勤努力只为自我能做好本职工作，立刻就期末考试了，又一次在成绩上下浮动漩涡中，有些忐忑不安，此时想起了计划中有这样一句话：“一株草，生得比花娇，这才是本事！”做一株自信的草，也是不容易，还有几日，对20xx年说再见了，还好，一切都是平安！

## 九年级班主任期末学期工作总结篇七

### 1. 责任心。

承担一项工作的同时也就担起了一份责任，作为一名班主任，同一般老师比较，责任更加重大。学校的工作涉及方方面面，每一项工作最终都要到班级去落实。这就是人们常说的“上边千条线，下边一根针”。教书育人是学校的责任，落实到

班级，就要通过学生行为习惯的养成、学习能力的培养等方面去实现，而每一项指标都要通过一些具体的教育教学活动去实施。这些活动开展的质量如何就会直接影响着教育的效果，而要取得好的效果就必须有艰苦的付出。再者，学生家长把孩子送到你的班级，同时也对孩子的发展给予了厚望，希望自己的孩子在你的班级能够得到好的发展，希望通过我的耐心教育和疏导，帮助孩子养成好的学习习惯，形成好的思想品质，成为一名品学兼优的好孩子。因此，作为一名班主任，要有一种责任意识，这就是要对学生负责，对家长负责，对学校负责，同时也是为自己负责。

## 2. 爱心。

近代教育家夏丏尊说：“没有爱就没有教育”。师生之间的情感是否融洽关键在于教师对学生是否热爱，爱在师生间架起了一座信任的桥梁，它沟通了师生间的思想，协调了师生之间的关系，给学生创造了一个温馨和谐的学习环境。要施爱于细微之处，施爱于意料之中，施爱于批评之时，施爱于学生之间，施爱于教学之余。首先，对自己要以身作则，为人师表，孔子曾指出“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”其次，对学生要公正合理，无私无偏。教师要怀着满腔热忱和执著爱心去对待学生。就是说，要想教育孩子，首先应该去爱孩子，爱是教育的力量和源泉。

## 3. 平常心。

首先，应视班主任工作为一件非常快乐的事情。整天跟学生们在一起，充满了年轻人的乐趣，仿佛回到了欢乐的青少年时代，怎么会不快乐？学校给了你做班主任的机会，同时也给了你施展才华的空间，你可以在这块田地里尽情的施肥、浇水，精心培育一颗颗幼苗。其次，从某种意义上说，没有没有问题的学生，学生正处在青少年阶段，生理心理发育还未成熟，是非观念尚未明晰，自制力还很差，不可能没有问题。正因为学生们有这样那样的问题，才需要我们去教育和疏导，

否则，我们就失去了存在的价值。我们的水平，也正是在不断的解决学生各种问题的过程中得到了提升。面对有问题的学生，正确的做法应该是将其视为一种资源，然后耐心的去寻找解决的方法。积累的方法和案例多了，你便可从容面对各式各样的问题，就会变得睿智，驾驭班级就会得心应手。

1. 全局意识。学校是一个大集体，而这个大集体是由一个个班级小集体组成的。

班级是学校集体的最小单元。班级虽小，每个班级的工作做好了，学校的整体工作才能够朝着健康的轨道迈进。反之，哪一个班级出现了问题，都会影响学校的生存和发展。所以，作为一名班主任，要站在学校整体发展大局的高度来审视和对待自己的工作，始终从全局的利益出发，将班级的命运和学校的命运紧密的联系在一起。

2. 规则意识。常言道，没有规矩不成方圆。

作为一名班主任，首先要严格要求自己，做到以身作则，率先垂范。打铁先得自身硬，作为班主任，要时时、事事、处处给学生树立榜样。其次要给学生定下许多的规则，在班内，规则即班规，可以由大家来定，由大家共同来遵守。要建立一系列考核和奖惩机制，激励表现好的同学继续发扬，督促表现差的同学继续努力，长此下去，良好的班风就会逐渐形成。

3. 创新意识。

随着时代的发展和社会的进步以及知识更新速度的加快，人们认识事物的水平也在不断的提高，传统的教育方法已难以适应新的形势。所以说，我们不能总是拿着我们小时候老师教育我们的方法去教育现在的学生。要走进学生心灵，去发现学生的内心世界，要真心与学生交友，悉心倾听孩子们的心声，潜心研究，不断创新，及时归纳总结，逐步形成适应

时代发展的班级管理的方式和方法。

4. 质量意识。要树立正确的教育质量观。

学生兴趣爱好较为广泛，发展方向尚未确定，所以，要注重学生的全面发展。要多一把尺子去衡量学生，注重发现和培养学生的个性特长，为孩子的全面发展创设良好的空间，而不仅仅是培养部分学习成绩好的学生。当然，学习成绩到什么时候也是衡量一所学校、一个班级教育质量的重要指标，这与学生的全面发展是不矛盾的。一名优秀的学生，往往不只是文化成绩好，其他表现也不错。一个好的班级，往往不仅是学习成绩好，而且纪律卫生也不错，班内特长生也比较多，团队意识强。要始终把质量作为班级生存和发展的生命线，牢牢的抓在手上。

最后，提高自身的理论素养和管理能力，而且要学习其他班主任工作中的新思想、新理论、新方法和新技巧等，不断改进自己的工作方法和提高自己的工作能力，使自己的班级管理越来越好。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇八

本学期由于学校领导的信任，我担任九年级1班的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个实验班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一次总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我

的最大安慰，为此付出艰辛，我认为值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方

面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

20xx年x月x日

## 九年级班主任期末学期工作总结篇九

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况加以回顾检查并分析评价的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，因此好好准备一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编整理的九年级班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期由于学校领导的信任，我担任九年级的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一次总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

在工作中，我始终抓住一条管理主线———班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极组织学生参加“班级杯”篮球比赛，在取得第一名的成绩下，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐

好转。针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：杨治彬、杨长陆、秦荣林等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题（如上网现象）及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇十

本站发布九年级班主任工作总结例文，更多九年级班主任工作总结例文相关信息请访问本站工作总结频道。

本站工作总结频道为大家整理的九年级班主任工作总结例文，供大家阅读参考。

学年度，本人担任我校九年级（10）班的班主任工作，一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果一定是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子们一起学习，一起生活，一起奋斗，共同进步，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，九年级（十）班被学校评为文明班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得九年级第三名（总共十八个班级），在刚刚结束2019年中考的物理化学试验操作中，我班平均分全

校第二，9.7分，体育中考全校第二，平均28.4，两项加在一起满分(40分)的有25人，名列全校第一。良好的开端是成功的一半，我想我们班最后的中考一定能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

## 一、完善班级管理机制，从严规范学生行为

本人自走进九年级（10）就召集原来班委会成员开会让学生积极献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据，因此孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不

菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

## 二、积极营造学习环境激励学生学习兴趣

九年级学生应该努力提高各科学业成绩，他们即将面临着中考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，因此本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自己这一门学科，也要带领其他学科的老师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他老师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情况，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，九年级每一次大的考试我都要对于进步五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法的演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学积极要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所进步，然后在课堂纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求进步的同学，屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，通过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，争取进步的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习

没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分老师在没有人手的情况下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的积极努力下，在所有授课老师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“文明”班级，获得学校xx年-2019学年度秋季运动会九年级组第三名的骄人成绩。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇十一

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。我着重从以下几个方面开展工作：

通过班会和平时教育，激发学生为实现理想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。通过学习典型，认识自我存在的价值，发掘自身蕴藏的潜力，自强不息，为实现自己的远大理想面发愤学习。

每到初三，许多学生开始在心理和生理上都发生了很大的变化，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三

学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，及时发现存在的问题，与学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

初三是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，要切实可行，要详细具体，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。为了完成升学指标。为了表达我的决心，同时我详细制定了自己的教学计划和班级管理计划，列出了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，我确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的计划。同时着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。同学们对前途有信心，学习有干劲。

衡量初三的班主任工作做得好坏有一个重要的指标：你所带的班级学习成绩有否较大的提高？如何在不到一年的时间里，使班级的整体学习成绩有一个较大的提高呢？这是每一个班主任都要认真思考、要想办法解决的问题。尤其是作为一个新接任的初三班主任，学校领导把重担交给我，一定要采取一些好的办法来提高班级的学习成绩。那么培养学生的效率感是很重要的。教学中，我们经常目睹这样的现象：学生写两遍就能记住的生字，也非要写10遍不可；有的教材上的习题还没有弄清楚，却忙着解（全国数学竞赛试题）；有的一

篇作文写两周还没有结尾；有的一节自习课什么都想学，主意还没拿定下课铃响了；更有的学生广播不听，报纸不看，歌曲不唱，体育不上，埋头在书堆里，成绩却不好。这些现象向我们提出了两个问题：首先，学生所付出的劳动是不是都有效？其次，单位时间的利用率究竟有多高？这两个问题学生很少想到。若不解决，学生便无法摆脱学习时间长而效果不好的局面。假如，我们的学生都懂得学习前分析一下学习产生的效果如何再做，都知道计算时间的利用率，那么，无论教师还是学生，都会减轻很多负担。这就需要培养学生的效率感。从长远的观点看，一个有效率感的人和一个没有效率感的人在事业上的差异也将是很大的。特别是在当前知识陈旧率高，知识量激增的形势下，培养学生的效率感尤为重要。进入初三后，学生学业上的负担越来越重，如果不会合理地安排自己的学习，学习效率低下，那是非常可怕的。我经常利用中午和化学课的时间给学生讲如何提高学习效率：有效学习=学习时间×效率，学习时间最长，如果效率不高，有效学习就不高，发动全班同学找出影响学习效率提高的一些行为和做法，同学们一共找出了100多项，大致可分为两大类：一类是显而易见的，如：被各种不利的心理因素所左右的灰心、忧虑、嫉妒、骄傲、背各种思想包袱等。另一类是如：抄别人的作业，作业不及时上缴，错误不及时订正，已经会了的题目还反复做，而不会做的题目不会问老师和同学。做作业的时候一边讲话或听其他。违背学习规律，教材还没弄通，就去抠偏、难、怪、嘎的题，也属于无效学习。同学们分析了这些无效学习的害处，订出了许多减少无效学习的措施。我在班里号召同学们向无效学习宣战：向有限的学习时间要效率。

在寒假家访过程中，我初步了解了我班有近十五人左右的学生对自己的学习丧失了信心，表现出自暴自弃的态度，进入初三后，由于学科知识越来越难、又加上他们的学习积极性不高，很容易出现大滑坡的现象，一些学习成绩不错的同学高枕无忧，也缺乏进取性。如何调动全班每一个同学的学习积极性呢，让原来学习相对落后的同学看到希望，让原来学

学习成绩较好的同学有危机感，是很重要的。我在班级开展了一个长期的“争做学习进步生”的活动，利用学校统一的一个月一次的月考成绩每月评选一次，效果不错。向过去的自己比，若考得比过去好，就是学习进步生，无名额限制。考得不好的同学要写没有进步的原因。第一次评出的15位“进步生”中有原来成绩好的学生，也有中等的，也有原来成绩很差的学生。改变了以前的评选，评来评去就是那几张脸孔，使评选活动失去了激励作用。当把进步生的大红喜报发到原来学习成绩不好的同学手里的时候，这些同学非常激动，这可能是他们学习上的第一张奖状。他们的家长来电与我谈起了儿子被评上进步生后，学习自觉性大大增强，有问题也会主动地问老师和同学了。

我班张小莹同学，在初二的时候学习成绩处于班级中上水平，其他行为习惯表现一般，在以前的各类评选中，总是榜上无名，开展评选学习“进步生”活动后，我与他认真地谈了不进则退的道理，按照他的学习能力，通过努力可以考上高中，如果不努力可能就只有普通高中，还与他仔细地分析了提高学习成绩的对策：继续保持理科的优势，努力把文科成绩提高，他在这次中考中考出了711分的优异成绩。我班张颖、白佳庆同学学习成绩一直比较优异，在年级里一直处于前茅，在评选“进步生”的活动中，他们有几次没有被评上，对他们触动很大，他们认识到山外有山，天外有天，不进则退，有紧迫感。通过努力，在这次中考中，白佳庆同学获得了全班总分第一的好成绩。

开展评选“进步生”活动的优点是：人人都有机会获得这个称号，就看谁努力，改变了过去的评优，机会只属于那些优等生。

在学习上，每位学生都有高峰和低谷，这时不论是任课教师还是班主任不要一味的表扬或一味的指责。要帮助他们分析得失的原因。有得不能骄傲自满，要及时鼓励再接再厉，实现更高的目标。有失不能自暴自弃，找出原因，也要及时鼓

励他们迎头赶上。每次月考或模拟考试后，我都要对他们的进步和退步进行分析。（哪门功课为什么会进步，为什么会退步，联系日常学习表现，让学生对自己有个清醒的认识。）对退步明显而又不知原因的学生要和家长联系，一是找出原因，二是起鞭策作用。

很多学生进入初三以后竞争激烈了，感到压力很大，一次考不好就感觉到对不起父母对不起老师，这在一定程度上能让学生努力学习，是一件好事，有的同学压力过大，过了头，则变成了坏事，于是考试前紧张焦虑害怕考不好，越是这样越考不好。对此我是这样开导这些同学的，我说你们是未成年人父母有义务供你们读书学习，教师有义务教育你们学习，只要大家尽力努力地去学，就可以了，不分自加压力，让他们放下思想包袱，可能更有利于学习的进步。

以上是我在担任九年一班班主任工作的一些做法，但是，仔细回想总结，我在工作中取得成绩的同时还是存在不少的问题和不足。如在处理班级工作时还缺乏经验和方法，总之，回顾这一年来的点点滴滴，虽然甜酸苦辣五味俱全，但我深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”有付出就会有收获。要感谢校领导和所有与我配班的任课老师，没有你们的帮助与支持，没有领导的信任与关怀就没有一个快速成长的我。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇十二

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我xx班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚。这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。

我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此

现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了以下几个方面的工作：

(1) 依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

(2) 创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。

(3) 就是注重创设良好的学习氛围。

(4) 给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

## 九年级班主任期末学期工作总结篇三

\*\*级1班虽然相对来说，基础较好，但是从学习状态来说，还是不够好，有点懒散，学风不是很浓。在本期以来，班主任早出晚归，进一步加强了对学生的引导和监督，经过一期的努力工作，班风有了一定的改变。一直到现在，学生终于顺利毕业，并且取得了较为令人满意的成绩。全班58人中，只有5人未上重高线；其中有15人考上了内江六中，还有两人仅差一分，引以为憾。这让我们每一位初三任课老师都为之感到兴奋和骄傲，觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。下面我就这一年的工作做简单的小结：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心

态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。因此，整个班的成绩都有了不同程度的提高，特别是升学人数上有了一定程度的突破。当然，成绩的取得，更离不开学校对初三教学及其他工作的支持。

第六，加强了培优补差的工作。经过长期持之以恒的工作，在毕业前的两个月，有二十人左右学习非常刻苦，差生也有了很大程度的减少，为全班整体成绩的提高起到了至关重要的作用。特别是陆浩天和李宇航两个同学，在成绩出现大滑坡的情况下，我果断采取家访等措施，进行了积极干预，让两人迷途知返，终于都考上了内江六中。

在本期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主；学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心。

当然，来日可追，在今后的工作中，我将继续努力工作，争取提升自己的班主任业务素质，培养出更多的人才！