

幼儿园园本教学总结 幼儿园园长的教学总结(汇总8篇)

通过学习总结，我们可以发现学习过程中的优点和不足，进一步提高自己的能力。在这里为大家分享一些考试总结的优秀范文，希望对大家有所帮助。

幼儿园园本教学总结篇一

xx年是我园业务发展、健康、和谐发展的一年。我园在集团公司领导的正确领导和支持下，按照我园所确定的办园理念和工作方针，结合我园的实际情况，坚持“立足丰和、发展丰和”的发展战略，在全体教职员工的共同努力下，克服了种种困难，在受到修路等客观因素的影响情况下，圆满、优质地完成了今年本园招生等各项工作：

一、工作计划完成情况：

2、基本情况：

招生□xx年是我园开园地第一年，也是进行教育体系和管理体系磨合和调整的第一年□xx年预计招生200人，从xx年3月18日开园至xx年12月25日我园总计招生170人。预计开设八个班级，现已全部开设，其中托幼班1个，小班3个，中班2个，大班1个，幼小衔接班1个。另外目前已开设四个特长班：视唱练耳、钢琴、舞蹈和绘画创意。招收本院内4岁以上幼儿50余名□xx年11月开始针对于亲子园招生，目前已有50多名孩子正在体验亲子课程。所以园内招收200人已完成任务。

职工：园内在岗教师员工74人，其中教师48名，（保育员在内）司机4名，后勤7人，中层管理人员8名，保安1名，更夫1名，外教1名，亲子园老师4名。

收支：第一年在不考虑投入和折旧的情况下，争取实现自收自支。实际我们截止到12月份总计收入幼儿管理费约130万元。（财务另附表）基本保持收支平衡。

二、园所大事记及活动：

1、大事记及活动：

（1）建园初期，经过不断努力取得办园许可证、餐饮许可证、托幼机构卫生评估报告、二次供水许可证、公共场所许可证，让我们成为了正规军。同时以过硬的师资，优质的环境，和谐的文化氛围也让我园成为绿园区幼儿园中的窗口园。我们为之努力的同时也得到省市领导的重视，工作中我们迎接了绿园区区长及各部门领导的参观指导、绿园区人大代表团领导的参观指导，省督导领导团的参观指导，同时我们与权威早教机构美吉姆强强联合，为家长进行了《如何给您的孩子选择适合的幼儿园》等讲座活动，并取得全省近百名幼儿园园长在我园召开区域角讲座活动的资格，活动反响非常好，百名园长参观了我园，我们也与很多优秀幼儿园进行了沟通和互动。

（2）积极开展各项活动，加墙外界宣传力度。自3月18日开园至今，我园一直本着为创区域文化象征的幼儿园做努力，为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，我们班子成员共同商量整合各种资源，首先每个季节变化我们的园内美晨和布景，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，进一步拓展了活动的空间，并设置成不同楼层各不相同的环境风格，使有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。同时本着共创育儿的大环境扩大幼儿的学习空间，给幼儿展示才艺，锻炼自己的机会，今年我们先后开展了“六.一”长春公园趣味比赛；锦江广场走入社区大型演出宣传活动；丰和日丽广场

欢乐互动宣传活动，万千百货“你的生日，我的节日”中一中二班演出宣传活动；当当城幼小衔接班和大班体验探险宣传活动，住邦广场宣传活动，万感恩节至家长一幅画活动；圣节亲子互动活动；圣诞节娱乐探宝活动；以及舞动童话20xx幼儿欢乐派对新年演出活动等十余次给幼儿实践、探索、增长知识的平台。孩子们在演出中找到锻炼和展示的机会，家长也积极的配合和参与，同时也起到了宣传幼儿园形象，扩大影响力，增加生源的效果。

(3) 做好引导，强化意识，提高办园档次。本着尊重、平等、合作的态度密切与社区、家庭的合作，共同达到学校、家庭、社会三方面共同育儿的目，从开园至今我们共召开家园共享家长半日开放活动六次，我们共收回反馈意见300余封，每封反馈意见上都签有孩子姓名、家长姓名、对园评价、宝贵意见或建议等等，家长也很关注，都能够及时认真的反馈，有很多家长也为我园发展提出了很多合理化建议，我们已经采纳并实施。同时家长也在转变教育观念，促使家园教育协调一致。要形成家园共育的氛围，教师和家长双方都在做出努力。我们也达到了最初提高市直机关幼儿园知名度，让新生家长对幼儿园有一个新的定义和全面的认识，从而达到共育共享的目的。

2、获得荣誉：

1)、文明餐桌示范店——食品药品监督管理局

2) a级饮食服务食品安全等级公示——食品药品监督管理局

三、常规工作：

1、园务管理的重要性：

加强幼儿园的民主、科学、规范化管理。从现代化教育观念出发，优化一日活动。坚持以人为本、和谐发展的教育理念，

积极推进依法办园、民主治园，让每个职工都能明确自己的职责。加强师德师风建设，培育教师的学术魅力和人格魅力，弘扬“学为人师、行为示范”的职业道德，营造师德师风高尚、教风学风端正的校园文化氛围。进一步深化园务公开工作。我园通过园务公开栏、宣传栏等方式，做到幼儿园管理公开、教学评估公开、财务收支公开，增强幼儿园工作的透明度，使园务公开、落实、可信，形成民主、科学、规范的监督体系。

2、教育教学工作稳扎稳打：

努力做到使幼儿在快乐中学习、在游戏中积累生活经验，尊重幼儿，真正把幼儿当成我们的学习同伴，把家长当成我们的合作伙伴。注意保教并重，崇尚“只有做到保教合一，才可以说是称职的幼儿教育工作者。”

幼儿园园本教学总结篇二

20xx我们聚集在海燕分园共同努力，认真工作，互相帮助度过了快乐的一年，在这一年中我们的心情是紧张而又繁忙的，我们的心情是欢快的，我们的心情是充实的在这此一刻我们更多的是赢得了丰收的喜悦！

回首这一年我们全体教职员工在我们的戴园长的带领下为我们幼儿做出了应有的贡献，在社会上我们享誉多多。春季期庆“三八”妇女节举行了多姿多彩的公开课大比拼，充分地发挥了教师们的才干！我园中班、大班、学前班幼儿参加民办幼儿园欢庆“六一”晚会，大二班、学前二班幼儿的舞蹈与小品都荣获了一等奖，学前一班舞蹈荣获二等奖，由其是学前二班的小品参加灌阳县欢庆“六一”汇演荣获了二等奖。这样的优异成绩可喜可贺，但是我们不能骄傲，更令我们在这些成绩中去反思，日后我们该创作什么样的节目去赢得广大家长们的好评。11月我们迎来了县教育局复评，在园领导们的明确分工下，老师们积极配合、互相帮忙抽空加班做园

内装饰和各自制玩具，在这里表现突出的老师有：蒋佳轩、孔冬琴她们顶着太阳在七楼绘画刷油漆坚持了一个星期，这样的实敢精神令我十分的感动。特别是自制玩具这一块，老师们不仅想法新颖，而且积极自制，赢得了县教育局领导们的好评，还赢得民办交流会各幼儿园的园领导好评，这些是我们分园全体教职员工努力而获来的成果，亲爱的老师们为了我们取得此项荣誉给我们自己鼓鼓掌吧！细则的园务档案全权由我们的王金花老师负责她不仅工作细仔，把我们的档案室所有的档案全部用电脑归档，这是一项相当需要耐心的工程，她能担当此任令我们佩服。通过复评与民办幼儿园交流会，我园被评为县级示范幼儿园，这都是大家一起共同努力而获得的成果！

在此我们还要感谢我们有这样一位优秀的领导，江老师不仅要带好班级同时要管理园务各项工作，她不仅工作细仔认真，而且相当的负责，是一个实事求是的好领导。特别是她积极申请去学洲幼儿园参观学习为我们的早操改编，带来创新。谭老师卫生工作检查也不错，自己的班级卫生时时刻刻是保持干净卫生的，而且在检查各教室宿舍卫生时都一一做好列表，便于存档给大家来看谁是最棒的是一目了然。还有各年级组长你们都尽责地把各年级的学习计划，周计划、月计划、教学总结一一监督如期公示在家园共育栏，由其是各研代表的课程教研在本学期中有了新的进展，希望在日后的教学中会有更大的突破！

恭喜你们，你们的辛勤付出才会拥有今天的荣誉，这些都是通过在座各位老师们的评比，大家有目共睹而获来的，让我把最热烈的掌声送给她们，希望你们继续努力，争做工作先进者，引领在座的各位老师为我园做出更大的贡献！

对待幼儿与家长是否微笑？孩子的调皮吵事，你是用什么样的言行来对待？在家长反馈的意见中，你是否站在他的立场想过他的感受，是努力争辩还是诚恳向家长讨教更好的育儿方法培育好幼儿？这些问题是我们日常工作常见的问题，值

得我们反思！

在这一年各项园务管理中，我一直以：待好你们等于待好我自己的处事方式与原则对待大家，我们彼此尊重，互相信任，你们给我带来了太多的欢喜，为我园作出许多丰硕的成果。我们没有吵过架，也没有红过脸，即使有一点误会我们彼此都能够放下自身的架子主动跟对方道歉说声对不起！所有的阴云就因为我这种嘻嘻哈哈的性格风吹云散，大家还是一如既往的工作在一起，在这样一个团结的队伍中我们工作非常开心！同时也充分体现了我们海燕分园教师是一支高素质的队伍！在这里我还想轻轻地跟我们的老师说：如果我平时言语不当或是那件事情处理得不好，请你告诉我，我会及时纠正，妥善处理此事。

以上是我的园务工作总结，由于本人写作水平有限，总结不够全面，望大家多多谅解！

幼儿园园本教学总结篇三

时光匆匆，转眼间，又一年结束了。在过去的一年时间里，在全体老师的支持下，我们xx幼儿园取得了一定的成就。现在就过去的工作做下汇报：

一、努力学习，提高个人修养

二、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本学期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各位班主任教师签订班级安全责任书，明确安全责任。通过定期开安全会提高教师的思想认识，每月各班级组织幼儿进行两次安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量。

1、我园教师虽然老龄化比较严重，但是老师们还是认真备课、讲课、苦心钻研教材，还主动收集废旧物品，自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。同时，我园教师还利用上课之余，把教室环境布置的声情并茂、色彩缤纷。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加上级组织的各级各类培训。我园三位老师观摩了市里、县里教学能手和优秀教师的优质课，很好的利用这个机会，从中学到很多，对我们是个很大的提高。

2、家园联系。当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立良好的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、电访、家长一封信等，帮助家长建立全新的育儿观。赢得家长的称赞。

3、上级领导为了幼儿及老师的安全，为我园翻新了整个校园，崭新明亮的教室，宽敞干净的校园环境，让我不得不心甘情愿的服务于它。我除了组织各位教师进行教室的布置，也把每个班的区角活动都充实制作了很多玩教具外，还把校园环

境都做了布置，比如：植物园的栽种，都是我亲手播种、育苗、撒肥、除草才收获的，得到了幼儿家长的一致好评；养殖角的小白兔、母鸡，是在我每天精心的喂养下，长得越来越好；再如：幼儿园操场的跑道、象征着奥运的五环、火炬、体育标志等也都是我在老师的协助下亲手描画的??还有很多琐碎的小事也都是我亲力亲为：到处去收集废旧材料，找各种花的种子、秧苗；用各种废旧物品做体育器械、玩教具、花盆等等。

总而言之，在新的一年里，我们将继续努力，争取在新的一年里取得更大的成就。让我们携手共进、埋头苦干、顽强拼搏、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

幼儿园园本教学总结篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的.学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个幼儿。不断学习，提高自身业务素质。

1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学挂图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措

施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真编写每节课的教案，每周按时填好周计划表。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

6、本学期我加强了幼儿阅读、识字、写字、认读汉语拼音等方面的培养，提前做好幼儿园与小学的衔接工作。为幼儿准备了“田字格本”供幼儿书写练习。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、认读汉语拼音字母等学习活动。开展了“识字大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，通过这一活动幼儿的识字量越来越多，识字的积极性越来越高。

7、带领幼儿开展丰富多彩的音乐活动。在活动中幼儿的身心受到了美的熏陶，学会了一些舞蹈的基本动作，较好地掌握了音乐的各种节奏。

1、“安全工作重于泰山”。在做好教育教学工作的同时，我时刻注意做好幼儿的安全教育工作。一学期来本班没有发生任何安全事故。

2、坚定信心，规范良好常规。俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自

我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“红花台”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，使大部分幼儿养成了良好的生活常规。

1、开学初，我利用休息时间配合班主任布置本班教室环境，并得到园领导较好的评价。

2、协助班主任共同编排“六、一”集体舞，并在演出中有出色的表现，得到了领导和家长的一致好好评。

认识不足，努力进步。通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做的更好。

幼儿园园本教学总结篇五

一眨眼这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期的工作总结如下：

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定

期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸

爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

1. 我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。

2. 注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。

3. 严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表

扬。

1. 主动亲切地与家长沟通。

我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访。

针对班上个别孩子(如：黄俊辉、黄易)我们经常家访，以便能更好地了解幼儿的身体情况以及在家的状况，从而有针对性地开展教学工作，促进我们老师与家长之间的相互了解，使家园合作更加密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3. 发挥本班两老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的. 各方面在来年各更上一层楼！

幼儿园园本教学总结篇六

时间总是在不经意间流失，转眼我在我园工作已经三年了，在这三年中我和我园共成长，在工作中我学会了更深层次的思考，感觉收获了很多，也感悟了很多。我想很多事情只有自己真正的去经历过、参与过才会让自己有更多的锻炼和发展空间。

一、政治思想方面

1、学会沟通和传达

把幼儿园的精神传达到每一位教职工心里，是我园工作中一直在贯彻和始终在做的事情。

2、拒绝猜测、增进透明度

3、增进了解、表达情感

达的情感。但是结果却让人很意外，“满含爱意”的表情被误认为：发呆、生气、思考、想骂人等。这样的测试让我想到，在工作中我们也要学会表达。要把对方想象成被测试者，

他们不知道你的表情和行动说明什么，因此你必须要让他们明白，最好的方法就是直接把你的感受说出来。我也鼓励幼儿园其他教职工要学会表达情感，对同事的关心和问候说出来，不满和疑问说出来，强过在背后发牢骚。

4、发现矛盾、及时协调

在工作中总有出现矛盾的时候，矛盾出现的时候不能逃避，更不能在背后发表意见。最好的方式是让矛盾双方都在场，互相说出自己的想法，作为协调者要注意引导双方从事情的大局出发考虑问题，想想自己还可以怎样做得更好，这样有什么矛盾就可以直接解决。同时更有利于双方在今后的工作中合作愉快。如小班辅导员和教师之间的矛盾，在协调后现在双方都反映合作得较好。

5、直面不足、督促改正

尽快的善后是对所有教职工的要求，我们需要在实践中不断总结经验，这样才能更好的走接下来的路。

二、幼儿园的工作

1、落实了各项制度，使幼儿园的工作正常化、秩序化

制度的落实是保障幼儿园正常、有序开展的前提。有些制度已经存在，但是在真正实施时有遗忘。因此真正解读制度，细化制度，是我们在这学期中的重点。如：重新明确和细化了教师一日工作流程；维修制度的申报和检验人员，公共场地包干制度，安全制度，节约制度，年纪组长负责制，班主任负责制等。这些制度的细化让教职工们有章可循，更明确自己该怎么做。

2、加强宣传，扩大影响

由于我们园坐落在放马村内，因此我们组织了“庆五一、迎六一”演出活动及画展，0—3周岁的亲子活动等。在家长方面我们也有目的的进行宣传活动：组织家长进行亲子活动，邀请参加大班的毕业汇报演出等。正是在这些活动中我们开发区幼儿园的口碑越来越好，更多的人认同了我们的办园理念想把自己的孩子送到我们幼儿园来。

三、教育教学方面

1、主题墙的研讨活动贯穿整个学期。

2、教师开课、评课活动重点明确

重点：教师自己的想法、存在的不足、可以借鉴的地方。通过开课和评课，教师们更深刻的认识到教育教学对孩子产生的影响是深远的，为了不误人子弟，教师必须严格要求自己。

3、抓分园特色：美术

继上学期进行的幼儿画展，本学期我们又进行了画展。和上次相比，这次的形式更为丰富。

（1）画种丰富：蜡笔画、水粉画、刮腊画、喷绘画、线描画、印染画、纸工等。

（2）装饰花心思：在背景的装饰上老师们动了很多脑筋，如在水粉上加上亮粉等，把孩子们的画提炼得更有特色了。

（3）展示多渠道：把孩子的作品展示在各种场合中，幼儿园（爱心义卖）、瓷砖（中二班画展）、走廊（悬挂纸板画）、教室等。

四、后勤保障方面

1、门卫工作

王斌工作认真负责，除了把好门卫关，他还兼任很多工作。咨询接待、报名、安全和维修检查、运送物品、厨房帮忙等。正是有了这样爱园如家的门卫，我们感到很放心，没有后顾之忧。

2、食堂工作

我园食堂只有两名工作人员，要负责全园100多名幼儿和教职工的伙食，工作强度可想而知。但是两位工作人员任劳任怨，融洽合作，从没有怨言，保证了全园幼儿和教职工的伙食，吃得安心、放心。

3、档案整理工作

本学期由王斌担任档案整理的工作，组织和策划活动的教师自己整理好相关的材料，上交给王斌。由于对档案管理的具体要求教师已经比较明确，所以相关的资料收集比较完整。

4、报名工作

本学期的报名工作由张文芳牵头，她认真仔细的核对报名人数，记录详细情况，统计人数等。因此整个报名工作比较有序。

幼儿园园本教学总结篇七

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在学校领导和老师的帮助和支持下取得了较好的成绩。以下是我这学期教学工作总结：

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身

体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级治理，抓紧“养成教育”，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

幼儿园园本教学总结篇八

进入大班的'第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计

与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。