

九年级物理期末教学工作总结(通用13篇)

少先队活动总结可以让我们更深入地认识活动中的亮点和不足，为下一次的活动提供经验和借鉴。以下是一些试用期总结的经典范文，供大家参考，希望能够启发你写好自已的总结。

九年级物理期末教学工作总结篇一

本学期我担任九年级5、8、10班的物理教学任务，九年级的第二学期是学生初中阶段最重要的一个学期，是学生一生中的一个重要的转折点，我深知自己责任的重大。一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，更新教学理念，改进教学方法，努力上好新课，高效搞好复习，顺利完成了教育教学工作。现将工作总结如下：

一、积极参加教研教改活动，认真学习业务理论，潜心研究教学方法

2、认真研读《中考说明》，把握中考命题动向，使自己的教学思路清晰，不走弯路；

3、认真研究近三年的“中考试题”，了解中考的重点、热点、难点问题，使自己的复习教学重点突出，教学效率高。

二、敬业爱岗，认真履行自己的职责

3、及时做好作业、试卷的批改和讲评工作以及集体辅导和个人辅导工作；

三、取得的成绩和今后的努力方向

通过自己的不断努力、尝试，大部分学生实验能力和应用物理知识解决实际问题的能力不断增强，物理成绩也不断提高。但随着教学的不断深入，学困生也越来越多，两极分化比较严重。所以，在今后的教学中要坚持做好学困生的鼓励工作，维持他们的学习热情，使他们不掉队，大面积提高学生的学习成绩。

九年级物理期末教学工作总结篇二

今年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，采取“自主——创新”课堂教学模式，同时把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

怎样教物理，《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

九年级物理期末教学工作总结篇三

本学期，按照学校的安排，我担任初三（3和4）两个班的物理教学工作，回顾一学期的工作，我认真执行学校教育教学工作计划，在教学过程中，将专业知识与课堂教学相结合，因材施教，根据我校具体情况进行教学。同时，把新课程标

准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我非常欣慰，回顾一学期的工作，感触颇多，总结如下：

在学习中成长，在学习中充实自己。本学期我认真通过网络培训在教学过程中不断完善自己，我深刻领会“培养有世界眼光的现代人”先进的教育理念，增强了责任感、使命感，学习到许多与孩子相处的技巧，也赢得了孩子们的爱戴。另外通过做20xx年物理中考必备试题让自己对中考物理有了新的导向性，为自己的教学物理教学起到了指导性，为更好的完成物理教学打下良好的基础。

备课是教学中的一个重要环节，包括备教材，备学生，备方法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在，我常常到网上搜集资料，吸收别人优秀教案的长处，并对例题进行筛选，每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。能根据我们学校学生的实际，对学生因材施教。备好课后，根据学生情况不断修改，并请教有经验的老教师，向他学习教法，从中获益匪浅，同时与班主任进行勾通了解教班级的整体和个体的基本情况，尽可能多地了解学生，包括熟悉学生的姓名、座位情况和学生的思想状况。

没有反思的教学有点像是盲人探路，有点盲目前行的感觉，作一名合格的教师，增强上课技巧，学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需

求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，另外根据物理学的特点加大实验教学的力度，本学期我充分利用学校的实验器械分别完成了光的反射、平面镜成像、光的.折射、凸透镜成像等实验，通过实验，我认为学生收获较多，因为这样可以增强学生的感性认真，然后上升到理性认真，这样有利于学生来学习物理，同时也让学生感到物理的意义。

在工作中进行研究、勤于思考、逐步提高，根据这几年的工作经验和我校提出的高效课堂，我一直在努力按要求去做，一直想把课堂还给学生，所以充分利用课上时间来完成我的教学任务，所以我今年又有了新的作法“令牌法”也就是背基础的物理概念，然后在提问这样做下来我认为很好，现在学生不爱看物理书，这样一来学生知道你要提问，就会充分利用有限的时间快速的来完成自己的教学任务，这样比上课就提问，学生答不上来好多了，但是一定要坚持，慢慢的学生就会撑握要学习的内容了。

另外就是及时检查学习的学习情况，我认为这个时间不用太长如一节课的一个小有检测，然后把结果记下来，根据这结果及时与学生进行勾通，了解他们这一段时间的学习情况，帮助学生分析原因，找到不足点，同时每次的记录也是对学生一学期对本学科的一个整体的考核，可以清楚知道你们的学习情况。

新课标下的物理教学，更加注重学生团结协作能力、科学探究能力的培养。新课改对教师无论在素质方面还是能力方面都有了更高更强的要求，这也引起我深深的思考为此，本学期我一直积极参加学校和教研组的各项活动，不断充实自己。同时，我也有许多不足之处：

2、后进生的转化工作力度不大，虽然抓了差生，但是效果不明显有待于提高；其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

今后，我将更加努力学习来完善自己，在教学上认真负责，成为学生的良师益友，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

九年级物理期末教学工作总结篇四

两个月的教学过去了，从一开始，我便引导学生产生了浓厚的探究兴趣和热情，带着对新学科的好奇，保持着对物理的浓厚的兴趣，进行物理的学习，由此产生效果是可想而知的。

总结课堂收获，可归纳为“两个抓住”。

我尽量课前提早进入教室和课后也不急着离开，为自己创造与学生接触的机会。我知道，学生亲其师，才信其道。每一届学生我都是从第一节课开始，就营造一种温馨和谐的气氛，我与学生打成一片。他们与我没有距离，说话很随便。课堂气氛才能活跃，回答问题时都抢着回答。上课时，我总是笑着走向讲台。以自己饱满的热情和友好的眼神影响学生。有学生说，上物理课愉快，不是学科本身娱乐，是让他们愿意以一种欢乐的气氛去学习。回答问题时，以逗乐的方式去回答，我从不责怪他们，总是以一种友好的态度去看待他们，用幽默的语言指出其不足。达到让他们敢于发言，敢于提出自己的见解，哪怕是错误的。敢于发言也是一种能力，培养学生的这种能力是不容易的。由于有我的宽容，学生们积极发言的主动性被调动起来了，课堂效果很好。可见老师和学生的感情交流的好坏，在一定的成分上决定的教学的成败。有的学生由于不喜欢某一科老师，导致不学习这一科，他们不管后果，不管是不是应该的，初中学生就有这样的特点，遇到这样的情况要疏导而不是强制。

物理是一门以实验为基础的科学，尤其初中，可操作实验很多，所以不管实验的难易，我都精心准备，哪怕是最简单的小实验，我也结合学生实际条件，让学生参与动手实验，课下亲自动手搞小制作，以此调动他们的积极性，在制作过程

中，体会成功的喜悦，感受物理带给他们的乐趣。把实验留给学生，让学生动手，让学生感受，不要怕课堂不好控制，学生只要有仪器，只要有研究的内容，他们是积极配合的。教师在适时加以引导，探究的问题都解决了。这一点我深有体会。教学效果很好。

通过和他们的交流和沟通，我越发的感觉到，把实验交给学生，把空间留给学生，学生会给你一个惊喜，你会诧异于他们的奇思妙想。这是我在进行物理教学时的一点粗浅体会，希望和同行共同探讨，以求提高。

九年级物理期末教学工作总结篇五

本学期我担任初三(1)、(2)两个班的物理教学。一学期来，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学一次，参与听课5节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际，课

堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有梁清风，伍芹等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。开学不久，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、本人认为教书不仅仅是传授知识，更注重解题方法的教

学过程，而学生的时间和精力都是有限的，这样我在备课、讲课、批改作业、下班辅导都花了不少功夫，涉及到学生学习的效果是事半功倍还是事半功倍，怎样为学生着想，既利于他们的身心健康，又能升学呢？在教学过程中我是这样做的：

备课：研究课程标准，知道要求以及掌握知识的程度；教材是课程标准的载体，通读教材，确定传授知识的方法；根据学生情况，确定课后作业内容。批改：全批全改，作业以分数的形式批改，多进行课前或课后小考，及时反馈。

辅导：利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对中考说明要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。

同事间团结协作，一起备课，一起研究布置学生作业，互相取长补短；一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。在课堂上除了完成教学任务外，还在教学中不忘进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好公民的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

四、今后工作设想在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为六马中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，包括：阅读各种教育教学文章、接受上级下达的出题任务、撰写物理教学反思和参加各种培训讲座等经过一学期的努力，终于圆满完成了初三的教学工作。

九年级物理期末教学工作总结篇六

紧张而忙碌的一学年即将过去，总体来看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，力举实施“高效课堂”的“自主、合作、探究”式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、精读新课标，明确新的理念。

《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作出色，跃上了一个新的台阶。

二、精心备课，全方位把握课堂的“教”与“学”

学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是用教材学，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、加快课堂改革，精心打造“高效课堂”

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，力举实施“高效课堂”的在“自主、合作、探究式”教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教学案和导学案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一年来，在学校领导和同仁们的帮助下，通过自己不断的努力，我的物理教学工作取得了很好的成绩。当然，在取得成绩的同时，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生学习的兴趣，打造“高效课堂”等都值得耐人思考。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

20xx年9月

九年级物理期末教学工作总结篇七

时光如水，转眼20__-20__上学期已经过去，现将自己在这学期工作总结如下：

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们九年物理组是一个团结奋进的集体，其中的4位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。

我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

期末考试带来的压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生的教法。

物理是一门比较抽象的基础学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。

只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

三、加强对教材的研究，营造课堂教学高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。物理要想在中考要取胜，必须从初二的基础抓起，打好开头很重要。学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。

我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，当堂练习当堂反馈当堂纠正。努力保证学生每天一道精选练习题，教师要阅览，学生要及时修改。

一学期以来,通过不懈努力,我所任教三个班在学校的同科比拼中处于中游水平。

在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向优秀教师学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。

九年级物理期末教学工作总结篇八

在本学年度任九年级(1)、(2)两班的物理教学工作，同时任物理教研组长和任新老老师的师傅，在本学年度，工作上任劳任怨，勤奋刻苦、踏踏实实，一心扑在学生的身上，在教育与教学上一切为学生的发展，本学年度所做的工作和所取得的成绩小结一下：

一、思想上重于教育事业，恪守教师职责，为人师表，绝不作有损教师的事，乐意为一切学生服务。

二、在教研组工作和建设上，期初，根据市教研室下达的学期教学任务和教学进度，认真讨论和制定详细的教研组工作计划，并进行正常的教研组研讨活动，商讨教学过程中遇到的问题和教材分析，先让青年教师进行分析出重点和难点，然后经验丰富的教师指出存在的问题和不足并讨论设计教学流程和过度使其达到提高课堂教学效果和课堂效率，同时老教师为青年教师开示范课，特别是这一学年重新新授课中的概念课和习题课的研讨，找到新授课教学的一般模式和流程，以及习题课怎样围绕所学内容进行习题的挑选和组织，如何进行引导、如何讲解进行等，同时老教师听课，并对新教师的上课进行点评和分析，肯定好的地方和指出不足，使新教师能更好的把握教材和上好课，在第一学期由刚踏上工作岗位的王丽上的全校公开课《速度》这一节课获得好评，被评为二等奖。

由年轻教师任八年级的物理在期中和期末都取得一定的成绩，九年级物理在八年级在区与兄弟校差17分的情况下，经过一年的努力下达到了兄弟学校的水平。同时积极开展课题研究，《初中物理课堂教学中的研究性学习研究》被确认为校级课题。信息技术八年级的结业会考比去年合格率。

三、在教学工作方面：针对本届学生在八年级时成绩较差，学习习惯和学习风气不好的情况下，首先在学习习惯上下功夫，对学习物理上给予方法上的指导，同时对学生进行鼓励，还有就是对于较好的学生让他们确立目标，提高学生解题的严密性，逐步扭转不想学的风气，同时在教学中注重学生综合运用知识的能力，不放弃每个学生，只要想学的学生都加以耐心的指导，每月就教育与教学中的好的成功之处和存在的问题及时进行反思不断改进教学方法，并在习题的选择上作了精心准备，根据两个班的不同情况和学生的差异上进行作业分层布置，逐渐缩短学生间的差距，使得更多的学生

能达到掌握知识的同时，能力获得一定的提高，为此对两个班程度较好的学生每个星期布置3至4个综合运用知识的问题的提优训练，承担九年级所有提优练习出题，使得优秀率有了较大的提高。

其中九(1)班在中考中90分以上的学生有9人，80分以上的学生达到24人超过班级人数的一半，九(2)班90分以上的学生达到11人，80分以上的学生有23人也到达班级人数的一半，使好的学生在中考中取得了自己较理想的成绩。当然教育也并不是以成绩为唯一衡量标准，更应该是为学生今后的发展，为此在平时教学中也对学生进行怎样做人进行教育，要学生做一个诚实守信的人。

同时在教学上进行大胆的尝试，在第二学期中考前的总复习中以题为例进行综合，把初中所学的各个知识进行有机整合，提高学生的综合能力，同时让学生在潜移默化中掌握探究、实验、问题解决的能力，使得学生综合素质得到提高，积极进行课题研究，主持校级课题《初中物理课堂教学中的研究性学习研究》，积累了相关研究材料。同时作为新教师王丽的师傅，经常对她的备课、上课等加以指导，在指导上把好的经验和好的做法以及好的试题毫无保留传授给她，尽心、尽力、尽责，让她能更好、更快的成长，她所教班的成绩在校和区兄弟学校也能有较好的地位。

四、今后工作和打算：在今后的教学上，将在一如既往的做好自己的本质工作地同时，尽自己最大努力帮助年轻教师的成长，同时自身也要加强素质和业务能力的提高，为学校和学生的发展作出自己最大的贡献。

九年级物理期末教学工作总结篇九

这一学期虽说紧张忙碌，却也收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，采取“自主——创新”课堂教学模式，同时把新课程标准的

新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电

路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级物理期末教学工作总结篇十

这学期我担任九年级50、52班的物理教学。一学期来，可以说工作紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式。同时还把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。坚持以人为本，坚决服从学校领导和教导处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。九年级电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思 将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我们在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的`精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力

处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

四、培优辅差，工作成绩明显

课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

五、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、少数学生动手能力不强，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神，学习上存在畏难情绪。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论，大多数学生的语言表达能力较差。

六、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

通过我们一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，连续两期我们的物理教学成绩都位于全校前列。一份耕耘，一份收获。以上成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级物理期末教学工作总结篇十一

1、认真学习《课程标准》，领会新课程标准的基本理念，清楚新课程目标，资料标准等。今年有幸参加吉林省送课到县活动，使我受益匪浅。

2、认真研读《中考说明》，把握近年来的中考命题动向，整理了高频考点，使自己的新课教学重点突出。

3、认真研究20xx年和20xx年的中考物理试题，了解中考的重点、难点、热点，在自己的新课教学中不断渗透中考考点知识。

1、本学期我认真钻研教材教法，抓教材基础知识和基本技能，坚持做到课前精心准备、认真备课。

2、课堂教学中我用心尝试新的教学方法，重视获取知识的过程和科学探究潜力的培养，密切联系学生的生活实际，培养学生应用知识和解决问题的潜力。

3、充分运用多媒体进行教学，调动了学生学习的用心性，加大了课堂容量，使课堂高效搞笑。

4、作业布置适量，有针对性，坚持及时批改和面批面改。

5、辅导注重实效，坚持群众辅导和个人辅导相结合。

6、做好单元检测，坚持一单元一检测，并做好批改和讲评工作。

7、落实培优转差工作，除课堂上重点提问和抽查外，课余及时做学生的思想工作，激励优生、鼓励差生，使大部分学生的学习都有了必须的提高。

1、部分学生学习意识淡薄，学习兴趣不浓，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生创新意识不强，探究实验课动手潜力差，不能很好地完成实验操作，有的学生探究目标不明确，只为了探究而探究，归纳、总结潜力差，不能将探究结果及时上升到理论高度。

3、部分学生不能独立完成作业，照抄作业现象严重。

透过自己的不断努力，大部分学生喜欢物理、爱学物理，学生的物理成绩有了必须的提高，优生数量也不断增加。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，不断丰富自己的教学经验，增进自己的教学艺术，努力工作，力争使物理教学成绩不断提高。

1、透过师德的学习使我深刻体会到做一个教师的所必备的良好素质，虽然我离这个标准还有很大的距离，但我相信随着不断的学习，会里这个标准越来越来近。

2、透过参加学校组织的外出学习和自学，使我的教学方法有了很大的丰富，这对于今后能更好的运用到教学中，提高课堂效率有很大帮忙。

九年级物理期末教学工作总结篇十二

本学期我担任初三（1）、（2）两个班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学一次，参与听课5节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有

知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有梁清风，伍芹等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。开学不久，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、本人认为教书不仅仅是传授知识，更注重解题方法的教学过程，而学生的时间和精力都是有限的，这样我在备课、讲课、批改作业、下班辅导都花了不少功夫，涉及到学生学

习的效果是事半功倍还是事半功倍，怎样为学生着想，既利于他们的身心健康，又能升学呢？在教学过程中我是这样做的：

备课：研究课程标准，知道要求以及掌握知识的程度；教材是课程标准的载体，通读教材，确定传授知识的方法；根据学生情况，确定课后作业内容。批改：全批全改，作业以分数的形式批改，多进行课前或课后小考，及时反馈。

辅导：利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对中考说明要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。

同事间团结协作，一起备课，一起研究布置学生作业，互相取长补短；一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。在课堂上除了完成教学任务外，还在教学中不忘进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好公民的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

四、今后工作设想在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为六马中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，

我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，包括：阅读各种教育教学文章、接受上级下达的出题任务、撰写物理教学反思和参加各种培训讲座等经过一学期的努力，终于圆满完成了初三的教学工作。

九年级物理期末教学工作总结篇三

学生不仅需要言教，更需要身教。身教是耳熏目染、潜移默化的，是不可抗拒的。为此努力提高自己的政治素养、道德素养、科学素养，做到爱岗敬业，对工作一丝不苟，尽职尽责。在日常生活中，模范遵守学校的各项规章制度，处处严格要求自己，为人师表。

最近十年来，中学的教材进行了多次改革，使用了几种教材，这给我们的教学带来问题。教材编写者(国家教委)的意图是什么?教材的特点又是什么?怎样将这样的意图贯彻到教学中，达到编写者的目的。这就需要深入研究教学大纲、教学参考书、教材，参加业务学习。

1、在教学工作中，有一个现象一直困扰着我，也使许多教师头疼，那就是学生越来越不爱学习。首先，活跃课堂气氛，在引进新课时，注意用有趣的实验、学生关心的问题来调动学生的情绪，让学生轻轻松松进入新课的学习。课堂气氛轻松了，学生的思维也活跃了，参与教学的积极性也提高了，对物理课的兴趣逐渐增加。其次，就是增加实验，只要书中有的实验，不管学校仪器全不全、有没有，我都要克服困难，给学生做，哪怕是制作简易仪器或把实验改为挂图。实验可以把抽象问题具体化，把复杂问题简单化。有些步骤简单又没有危险的实验，我就辅导一下学生，上课时让学生来做，学生实验更是各个必做，满足了学生的愿望，提高了学生学习的兴趣，学生真正成为了教学的主体。为此虽然花费了我很多时间和精力，但教学效果比干讲好多了，心里是高兴的。再次，那部分听得懂不会做题的学生是找不到定理、定律与具体题目之间的联系，也就是从一般到特殊的思维差。我就

上课多讲例子多分析，重点分析定理定律与具体题目间的联系，教学生分析方法，课下多抽时间加强辅导，帮学生克服学习上的困难，清除学习中的障碍，使这部分学生学会思考、学会做题，提高兴趣。此外，还组织课外制作、实验比赛。如：无论用什么方法，只要能让鸡蛋从三楼阳台上落到水泥地上，不破的就胜出。还准备了一些小奖品。真没想到，学生的积极性那么高，特别是平时学习不好的学生更加积极。同学们也想出很多方法，归纳起来有三类。一是在鸡蛋外包上缓冲物；二是想各种办法不让鸡蛋着地(用松紧带把鸡蛋固定在支架中间或纸箱中间)三是想办法减慢鸡蛋的下降速度(小降落伞)。比赛场面非常热闹，很多家长都到学校来看，比赛结束后，当场作了总结，对所有参加的同学都给予表扬，给获胜者发了奖。这次活动很成功，同学积极性被最大限度地调动起来。经过几个月的教改，出现了可喜的变化。学生对物理的兴趣增加了，学习物理积极性提高了，问问题的多了， x 年的中考成绩也非常满意。我也找到了一个成功的教学模式。这次成功教学改革实践，使我深刻认识到“兴趣”对学生来说有多重要。

2、从上述的教改中，我体会到了实验在激发学生学习兴趣方面的突出作用。那么物理实验在教学中还有哪些作用呢？我把对这个问题探索的体会总结如下。