

动物睡觉教案中班 动物睡觉真有趣中班 科学课教案(精选5篇)

一个完善的教案应该包括教学目标、教学内容、教学方法、教学资源、评价方式等重要元素，并且要有清晰的结构和逻辑。这些教案是经过多次修改和改进的，具有很高的可操作性和实用性。

动物睡觉教案中班篇一

活动目标：

- 1、了解动物睡觉方式的不同。
- 2、尝试用肢体动作表现动物不同的睡觉方式。
- 3、产生对动物睡觉方式的探索兴趣。
- 4、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

各种动物睡觉的ppt[]小猫、小狗、丹顶鹤、蝙蝠的头饰若干；
轻音乐一首

活动过程：

一、猜声音导入，激发兴趣

师：小朋友，听，这是什么声音？

幼：呼噜声

师：那什么时候才会出现呼噜声

幼：睡觉的时候

师：我们睡觉的时候除了打呼噜，还要干什么？

幼：盖被子，闭上眼睛

师：哦，小朋友说的真好，我们睡觉时要躺在床上，闭上眼睛，有些人还要打呼噜。那小动物睡觉是什么样子的呢？

（出示ppt[]激发幼儿参加活动的兴趣）

二、出示ppt[]具体讲解动物睡觉的方式

师：让我们鼓掌欢迎第一位客人

幼：大老虎

师：那你看看它是怎么睡觉的？

幼：躺在草地上，闭着眼睛睡觉

幼：小猫。

师：对吗？我们一起来看看。

师：小朋友给自己鼓鼓掌，猜对了。那它睡觉和老虎一样吗？它是怎么睡觉的？

幼：不一样，它是侧头睡觉。

师：嗯，小朋友说对了，小猫睡觉的时候，常常侧着头，一只耳朵紧贴着前肢蜷缩着睡觉。因为它的耳朵特别灵敏，一

有声音它就会立即采取行动。

师：今天的第三位客人是这个样子的（教师模仿小鱼，让幼儿猜）

幼：小鱼。

师：对不对？

幼：对。

师：现在请小朋友仔细看，小鱼睡觉了吗？

幼：没有，它没闭上眼睛。

幼：知道了。

师：第四位小客人都已经飞出来了，看看它是谁？

幼：丹顶鹤。

师：那你看看他是怎么睡觉的？

幼：一条腿站着。

师：对，丹顶鹤睡觉时单脚独立站着，它把另一条腿提着，长长的脖子缩了起来，闭着眼睛。

（再依次出示蝙蝠、小狗、刺猬小动物的睡觉图片）

三、学习幼儿学习资源，继续学习的动物睡觉方式

幼：老虎、丹顶鹤、蝙蝠

师：那谁能说说它们是怎么睡觉的？

幼：老虎躺着睡觉，丹顶鹤站着睡觉，蝙蝠倒挂着睡。

师：小朋友学的真棒，那老师要问了，仔细听、仔细看书，谁既可以站着也可以躺着睡觉？

幼：斑马。

师：谁浮在水面上睡觉？

幼：北极熊。

师：看看这是谁正在抱着大树？

幼：树袋熊。

师：现在请小朋友两人一组，看着书，给同伴讲讲小动物是怎么睡觉的吧。

四、音乐游戏，结束活动

幼：明白。

师：那我们出发。

（音乐响起，幼儿手拉手围成一个圈，跳舞。音乐停时，小朋友东静止不动睡觉，教师问你模仿的是谁，让其他幼儿看像不像）

师：现在音乐派对结束了，小动物们要回家了（请幼儿摘下头饰，带领幼儿走出活动室，结束活动）

教学反思：

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的

经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

动物睡觉教案中班篇二

【活动目标】

- 1、探索动物睡觉的秘密。
- 2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。
- 3、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

【活动准备】

教师教学课件、各种动物图片、动物生活场景图。

【活动过程】

一、开始部分。

1、以小客人做客导入活动：（播放歌曲《小猪睡觉》）小朋友们，今天我们班来了一位小客人，你想知道它是谁吗？
（小猪）

你听一听它在干什么？它是怎样睡觉的？（闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇）还发出什么声音？（咕噜噜）

2、小猪邀请大家去大森林旅游，看看别的小动物是怎样睡觉的。

二、基本部分。

2、引出散文诗，教师播放课件：“夜静悄悄，风不吹，草不摇，妈妈唱起了摇篮曲，小宝宝怎么样了呢？现在就请小朋友闭上你的小眼睛，让我们一起欣赏一首散文诗《动物睡觉真有趣》。听一听你有什么感觉？”

3、播放幻灯片讲述散文诗《动物睡觉真有趣》，让幼儿探索不同动物睡觉的秘密。

散文诗：

夜静悄悄，风不吹，草不摇，天上的地上的都睡了，一切都睡了。

小马站着睡着啦。蝙蝠倒挂在树上睡着啦。小刺猬蜷成一个刺球睡着啦丹顶鹤单脚站立睡着啦。小金鱼睁着眼睛睡着啦，小乌龟钻到龟壳里睡着啦，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睛睡着啦。夜静悄悄，风不吹，草不摇，天上的地上的都睡了，一切都睡了。

4、提问：

小朋友散文诗好听吗？在散文诗当中你听到有哪些小动物？它们是怎样睡觉的呢？（幼儿说完一只动物以后要模仿一下他们的睡觉的姿势。）

师：那小朋友知道为什么这些小动物睡觉的方式都不一样呢？（逐一引导幼儿说出每种动物不同睡觉方式的原因）

6、教师小结：小动物们为了保护自己都有不同的睡觉方式。

7、游戏：模仿小动物睡觉的姿势。

（1）讲解游戏玩法：教师加音乐完整的朗诵散文诗《动物睡觉真有趣》幼儿听到散文诗当中讲到哪一只小动物就模仿那

只小动物睡觉的姿势。

(2) 游戏：第一遍老师和孩子一起模仿。第二遍的时候孩子一起模仿。

三、迁移活动。

1、小朋友，小动物们为了保护自己都有不一样的睡觉方式，那我们怎样睡觉才能保护自己呢？你平时是怎样睡觉的？给你的旁边的好朋友学一学。

2、请个别幼儿说一说，并学一学。

4、老师小结：我们人类正确的睡觉的姿势一身体要右侧睡。明白了吗？

四、结束部分。

师：小朋友，你们现在知道怎样睡对我们的身体最好了吧？我们一起来学一学。

教学反思：

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

动物睡觉教案中班篇三

1、探索动物睡觉的秘密；

2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

1、请幼儿收集有关介绍动物睡觉的图书、图片，互相说一说自己的发现。

2、幼儿用书第三册第22页

1、与幼儿谈话：小朋友，你是怎样睡觉的？让幼儿说一说、做一做。

2、那么你知道动物是怎样睡觉的？启发幼儿说出家养的小动物睡觉姿势(猫、狗·····)

3、出示图片：引导幼儿观察发现动物睡觉的秘密。

(1) 请幼儿分组活动，观看有关动物睡觉的图片、图书，互相说一说自己的发现。

(2) 讲故事：动物怎样睡觉？

4、游戏“谁在睡觉”

(1) 看谁找得快：请幼儿仔细观察挂图，找出正在睡觉的动物。

(2) 看谁说得对：请幼儿说出蝙蝠、老虎、丹顶鹤等动物是怎样睡觉的。

(3) 看谁学得像：教师说出动物的名字，请幼儿模仿动物睡觉的姿势。

5、请幼儿阅读幼儿用书第三册第22页，看看讲讲小动物是怎样睡觉的。

6、教师可引导幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。教育幼儿热爱小动物。

幼儿和爸爸妈妈一起模仿动物睡觉的姿势，比一比看谁学得像。

动物睡觉教案中班篇四

作为一名无私奉献的老师，就有可能用到教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么你有了解过教案吗？以下是小编精心整理的中班科学优质课教案范文《小动物在冬天要睡觉》，仅供参考，大家一起来看看吧。

1指导幼儿画出冬眠动物睡眠时的突出特征。

2指导幼儿会将冬眠动物合理地添画在洞穴中。

1 活动前多准备一些介绍冬眠动物的图书、图片和资料片给幼儿观看，让幼儿了解冬眠的含义和哪些动物需要冬眠。

2 在幼儿有一定绘画动物的经验之基础上，引导幼儿观察冬眠动物睡眠时的细致特征。

3 冬眠动物图片若干。

4 “谁在冬眠”背景图（见幼儿用书），每人1张；水彩笔，每人1盒。

出示冬眠动物图片，了解冬眠动物及其特征。

教师：图片中的动物在干什么？它们睡在哪里？

教师：这些动物为什么冬眠？

教师：你还知道哪些动物需要冬眠？

教师：这些动物在冬眠时是什么样子？引导幼儿发现它们的身体蜷缩在一起，闭着眼睛睡觉。

教师：为什么它们的身体蜷缩在一起？让幼儿知道身体蜷缩是为了保持身上的体温。

观看背景图，引导幼儿构思。

教师：图上都画了些什么？

教师：哪个动物会睡在树洞里？谁会睡在地洞里？

教师：大的地洞适合谁睡？小的地洞适合谁睡？

幼儿在背景图上添画冬眠动物。

鼓励幼儿根据动物的大小和习性，将冬眠动物添画在适合它们的洞穴中。

引导幼儿重点描画冬眠动物的睡眠特征。

要求幼儿有顺序地一笔挨着一笔地给画面涂上相应的色彩，不要画到轮廓线外，保持画面整洁。

幼儿相互欣赏，并介绍自己添画的冬眠动物。

1 引导幼儿完成幼儿用书的相关内容。

2 将幼儿画的冬眠动物剪贴下来布置在冬季主题墙的地下洞穴中。

3 幼儿可在美工区以绘画的形式创编关于冬眠动物的故事。

个别指导

如果幼儿对冬眠动物的睡眠特征把握不好，可请幼儿参考图书或图片来画。

动物睡觉教案中班篇五

- 1、观察了解动物千奇百怪的睡觉姿态。
- 2、能够分清不同动物的不同睡姿并尝试用动作模仿动物睡觉的姿态。
- 3、加深对小动物的喜爱，知道动物是人类的好朋友，增强保护动物的责任感。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

1、《小猪睡觉》的音乐

2、有关动物睡觉的各种姿态的图片ppt

3、击鼓传花的音乐及手绢花

活动过程：

1、歌曲导入（歌曲《小猪睡觉》）

——小朋友们，今天我们班上来了一位小客人，你们想知道它是谁吗？

（播放歌曲）

——你们听一听它在干什么？它是怎么睡觉的？（歌词：闭

上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇）还发出什么声音（咕噜噜）

2、做小客人去森林旅游观察别的动物怎么睡觉

3、分别出示动物睡觉的图片，并请幼儿模仿

1、出示丹顶鹤睡觉的图片

1) 请幼儿仔细观察——“你们认识它吗？它是怎么睡觉的？”

2) 请幼儿模仿丹顶鹤睡觉的姿势——单脚站立

3) 为什么会单脚站立睡觉——敌人来了能马上飞走

2、出示猫头鹰睡觉的图片

1) 请幼儿观察是怎么猫头鹰睡觉的（睁着一只眼睛睡觉）

2) 请幼儿模仿猫头鹰睡觉

3) 为什么猫头鹰要睁着一只眼睛睡觉——（晚上要捉老鼠，睁着一只眼睛睡觉方捕猎）继而引发幼儿对猫头鹰辛苦工作的. 崇敬之情）

3、出示蝙蝠睡觉的图片

1) 观察蝙蝠是怎么睡觉的——倒挂着睡觉

2) 老师也装作不知道，请蝙蝠自己告诉小朋友（教师配音）

——蝙蝠：“我住在岩洞里，倒挂着可以让我的身体不会碰到冷冰冰的墙壁；遇到危险的时候我的脚一松开就可以飞走了，如果像小朋友一样躺着睡觉就很难飞起来了。”

4、出示刺猬睡觉的图片

- 1) 观察刺猬是怎么睡觉的——蜷着身子睡
- 2) 为什么刺猬要蜷着身子睡觉——刺很尖，可以保护自己

5、出示蛇睡觉的图片

- 1) 观察蛇是怎么睡觉的——盘曲着睡
- 2) 去问问小蛇为什么要卷着身体睡觉

——小蛇：“我的身体很冷，盘着睡觉能让我感觉温暖一点，但是小朋友如果想要长得很高就一定要伸直身体睡觉哦”

6、出示金鱼、松鼠、马的图片

4、在游戏中巩固所学知识——击鼓传花

教师播放音乐，幼儿传递手绢花。在音乐停止的同时停止传递，请拿到手绢花的幼儿做一个动物睡觉的姿势，让其他幼儿猜。

（注意要点1、在游戏前教师要为幼儿清楚地介绍游戏的玩法。
2、教师要及时激发展开想象力：幼儿除了今天知道的五个动物，还有没有别的动物的睡觉姿势可以表演出来）

5、总结活动

6、请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱

护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。