

# 2023年高中教师年终述职 度高中教师述职报告(实用15篇)

一分钟可以改变你的人生轨迹，让你在瞬间获得巨大的成长。如何在短短一分钟内展现我们的能力？无论你是学生还是职场人士，下面这些一分钟的建议都能帮助你提高生活质量。

## 高中教师年终述职篇一

去年八月，怀着一腔热血、十二分的激情，来到崭新的\_\_学校，在新的环境、新的岗位工作快一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作小结于后：

### 一、思想方面

认真学习教育方针政策，遵守国家的法律法规，关心国家大事，热爱忠诚教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

### 二、工作方面

本年度，我主要负责教育教务日常工作，分管科技、教学教研等。回顾起来，主要作了以下工作：

#### 1、抓教学常规，使各项教学工作入正轨

开学之初，提前作了新生的分班、教师工作安排、编制好各班和教师的课程表，各班教学用书的分发，保证师生到校第一天能够正常开展教学和学习工作。

根据学校实际，制订了课堂教学常规管理办法，教学质量目标考核管理办法，坚持了平常的巡视和检查，使教学常规有

法可依，有章可循，入格到位。本年度，我共检查教案5068节，作业批改350次，听课91节。

\_\_年秋期，组织学校行政人员对一年级组进行了为期一天的集体视导，对该年级的师资水平、教学工作、常规工作、体卫工作、师德师风、学生状况等方面进行了较为全面的了解，进行了视导工作总结，通报了视导情况，对该年级组和学校的教学工作起到了指导作用。

## 2、抓培训提高，促进教师整体水平上台阶

我校是一所新成立的学校，办好\_\_高中，是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。我校教师来自全县各个学校，年青教师居多，各个学校的素质教育观、人才观、学生观、质量观的认识和要求不一。为使全校教师紧跟时代步伐，站在素质教育的潮头浪尖，整体战斗力跃上一个新的台阶。

我同学校其他领导一起，做了以下工作：

(1) 组织每位新教师上一堂经过精心准备亮相课，为教师们提供一个展示自我、相互学习的舞台。本年共上亮相课32节，可以说，作课教师和听课教师都有不同程度的收获和体会。

(2) 组织了新课程理论和系列学习，即时传递国内课程改革最新理念、动态、研究成果。让广大教师运用新课程的思想指导实际的教育教学工作。

(3) 组织教师外出培训学习，尽管学校资金十分困难，还是努力争取，派教师到\_\_等地学习，并要求外出学习教师写了学习心得体会，在全校教师或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥的效益，让全体教师都有所获，有所感。

(4) 组织教师写经验论文、教学案例。让教师们把平时好的

经验、失败的教训、成功的创意、精彩的片断进行梳理，辑成文字。每期一篇的经验文章，每月一份的教学案例，使广大教师养成了注意积累、勤于练笔和好习惯。对一般教育现象以上升到一定理论高度加以认识。

(5) 组织了每周一次的现代教育技术培训。教育信息化、网络化是现代教育发展的必然趋势，根据我校实际，针对教师特点，组织了计算机操作、文字处理、简单课件制作、简单素材处理、电教设备使用等培训。一年来，我校教师的计算机操作能力、现代教育技术使用水平均跃上了新的台阶。全校教师均能进行文字处理、制作简单实用的课件，正确操作电教室的电教设备。为我校争创现代教育技术示范校打下了坚实的基础。

(6) 成功组织了以“运用新理念、实践新课程”为主题的首届说讲评赛课活动。参赛教师一场场生动的演说、一堂堂成功的课例、一次次精彩的点评，整个赛课活动高潮迭起、靓点频闪。是我校教师学习新课标、实践新课程系列活动的一次集中汇报。此次活动“开工新颖、组织严密、准备充分、效果良好”。

## 高中教师年终述职篇二

各位领导，各位同事：

大家好！

本人于20xx年毕业于，同年担任高中生物教师□20xx年被评定为中学生物x级教师，至今已满x年、在参加工作的几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务、下面本人对从教x年来的工作情况向各位领导汇报、不足之处恳请各位领导批评指正。

参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，

坚持学习正确的理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养；坚持教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力，组织管理，总结能力等方面下功夫；在教学方法及教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。

在工作的这几年中，我分别担任xx的生物教学、我除坚持备好课，上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富，调整，优化理论、作为一名年轻教师，我虚心向教研组的老教师学习，认真研究教材，积极参加集体备课活动，学习大家的教学方法，提高课堂效果和教学质量、在教学中达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩、在高x的学业水平测试中，所教班级全部过关。

班主任是班级的组织者，教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育，家庭教育和社会教育的桥梁、教师肩负着的不单是教书，更是育人工作、我毕业至今一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理形成了一系列自己的做法。

首先，要求自己始终带着一颗“爱心”去工作，让学生感觉到你是真心地关心他，鼓励他，从而缩短了师生之间的距离、同时，他们犯了什么错误的时候，也就更容易表露自己的想法，接受我的教育，很快地加以改正、这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

第三，我始终坚信“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也从不忘记对他们严格要求、班干部制定，并通过全体同学商讨，修改，我班制定了严格的班级文明公约，在班

宣读，张贴后，师生一起严格遵守、特别是我这个班主任，以身作则，严格遵守，起到了很好的表率作用。

“捧着一颗心来，不带半根草去”□xx先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日

## 高中教师年终述职篇三

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，

做到个人利益服从集体利益;待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理;发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点;较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导;考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升(所带班级在第三次月考中语文成

绩名列普通文科班第一)。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文四篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20xx-20xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx-20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在20xx-20xx学年度教育教学中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的.工作中我将虚心学习，继续努力。

谢谢大家！

## 高中教师年终述职篇四

每到年末岁初，各学校领导都会被要求在全体会议上述职；下面是有高中教师年度工作述职报告，欢迎参阅。

一年来，自己在工作、学习各方面都能认真对待，结合工作实际进行理论学习，不断提高自己的政策理论水平，工作中对自己能严格要求，较好地履行了自己的岗位职责，现述职如下：

1、能积极参加党组织的各项活动，认真学习党的xx届六中全会文件，

学习有关教育改革的理论，积极参加市工会学院举办的专题讲座、不断提高自己的工会工作理论水平和实践能力，今年被聘为区教育工会研究会副会长、区教育系统工会主席导师团成员。

2、较好地主持并完成了学校工会的工作。重新修定了学校工会工作制度，重新印发了《中小学教师职业道德规范》、“闵行三中星级文明组室检查评比表”、坚持做好组室文化建设，抓好典型带动其他，使学校的组室面貌有了很大的改善。积极带领学校工会委员会和工会经审委员会，以饱满的工作热情和工作姿态投入到学校的各项工作中去，完成了新一轮优秀教工之家的创建，为和谐校园建设作出了应有的贡献。

3、坚持学校有关教职工切身利益的问题经教代会审议的原则，学校重大问题都经过教代会审议，保障了广大教工民主参与、民主管理的权利。

4、以教工文体活动沙龙建设为抓手，积极开展形式多样、健康向上的教工业余文体活动，努力丰富教工业余文化生活。除了坚持开展本校的教工文体活动外，我们还积极选拔优秀人才参加了上级组织的教工乒乓球、区教工摄影比赛、“划龙舟”比赛等各类比赛，取得了较好的成绩。还成功地承办了区运会“美年杯”职工足球比赛。配合校庆五十周年，特举办了教工艺术作品展示，展出了书法、摄影作品二百余件，充分展示了我校教职工的文化风貌，为庆典活动增加了亮丽



的风采。

妇、身患疾病等女教职工及时组织探望、慰问，对需要帮助的女教工要力所能及的给予帮助。一年来共探望、慰问6人次。并按季度为女职工发放卫生用品，坚持组织了女教工一年一次的妇科体检，维护了女职工的特殊利益。

6、继续开展了帮困送温暖工作，为教职工发放生日礼物及慰问费，及时为全校教工及退休教工，做好综合医疗保障的投保工作，为全校教工安排了十一月份在瑞慈体检中心进行的健康体检，协同做好了教师节、新年的庆祝活动、重阳节退休教工庆祝活动、退休教工金婚金婚纪念活动。

7、严格按有关规定抓好了工会经费的收、管、用三个环节，使工会经费真正做到使用得当，开支合理，项目规范，严守法纪，保障活动，在上级工会经审会的历次审计中受到较好评价。

8、完成了自己在区教育工会所分管的工作，较好地完成了闵教工会新闵分会主席的工作，参与完成了《闵行区教育系统中小学教职工代表大会试行意见》实施细则的制定，和《闵行区教育系统教代会提案工作实施办法》的制定。参与撰写的《教师专业发展内驱与“和谐教工之家”营造策略调研》一文，获区总工会论文评选一等奖，荣获“闵行区工会工作二十周年纪念奖”，闵行区20xx—20xx区优秀工会工作者。

9、在学校的安保工作中，自己能主动为学校分忧，每天提前到校参加值班，为学校的校园安全工作尽点微薄之力。参与了校庆五十周年庆典活动的筹备和接待工作。

10、在工作中对自己能严格要求，带头遵守法规法纪和学校的各项规章制度，不搞特殊化。

一年来，尽管自己努力做了一些工作，但离上级的要求和群

众的期望还是有不少差距的，尤其是身体患病后，尽管也能带病坚持工作，但工作的力度和深度受了很大影响，工作的主动性和积极性不太够，在以后的工作里自己一定尽力克服，努力去做好工作。

本年度我不断加强自身师德建设，努力提高教育教学本领，认真对待教学和班级管理工作，下面我就本年度的工作做个总结。

### 1、思想端正 爱岗敬业

我能够自觉遵守学校各项规章制度。平时注意理论学习，严格按教育规律办事，不断提高自己的师德修养。满腔热情地对待所从事的教育工作，工作态度端正，敬业精神强，乐于为学生奉献，上半年我担任高一(20)和高一(23)两班数学教学，并担任高一(23)班班主任。同时带高三(14)班文科数学两个月，下半年担任高二(20)和高二(23)两班数学教学，担任高二(23)班班主任。

### 2、关心学生 发扬民主

在教育学生的过程中，我努力挖掘，仔细发现学生的潜力、长处和闪光点。坚持定期家访，解决学生在学习、生活上遇到的困难。定期召开学生座谈会，主动听取学生对班级管理 & 教学上的建议，与学生保持人格上的平等。一切为了学生，为了学生的一切。

### 3、刻苦钻研 增强教科研能力

我深知业务水平的高低，教学基本功的扎实与否对教师的重要性。在教学工作中我不断学习和探索新的教学模式和先进的教育教学理念，刻苦钻研业务，不断完善知识结构。积极参加马林名师工作室活动，并在附中上《正态分布》公开课。多年来，坚持订阅多种数学杂志，及时了解教育教学前沿的

信息;利用业余时间坚持自学课件制作,积极开展多媒体教学,努力提高教学效果;认真撰写教学论文和学生个案分析,有文章待发表。

#### 4、教育教学 双管齐下

在教育教学中,从严要求、从严管理。注重对学生进行思想政治教育、品德教育、理想纪律教育和良好行为习惯的养成教育,常抓不懈。

我在教学上兢兢业业,乐于接受学校的工作安排,认真备好每节课,钻研教材详细批改每本作业,精心安排教学环节,努力提高学生的数学素质。能多渠道学习别人正确的教育思想、丰富的教学经验、力求教学效果显著。能不断提高从事教学改革的自觉性,加强理论修养,改进教学方法,提高学生学习兴趣。在师生的共同努力下,学生的素质全面发展,上半年的高三文科班高考数学成绩较好,所带高一(23)班获得“市级先进集体”称号,下半年所带高二数学竞赛多人获得省级二、三等奖,两个理科实验班发展较好,数学成绩尚可。

回顾本学年,我能勤勤恳恳工作,踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责,努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后,我将继续提高自身的思想道德修养,牢记自身的使命,以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作,争取更大的进步。

我叫□xx二中语文教师。我于20xx年7月毕业于安庆师范学院汉语言文学专业,大学本科,获“文学学士”学位。同期在屯溪二中任教,一直在教学第一线担任语文教学和班主任工作□20xx年取得了中教二级专业技术职务资格,并被聘为中学语文二级教师。我积极参加各级相关单位举办的培训考核,每年都是超学时完成继续教育。现从德、能、勤、绩四方面作如下总结:

## 一、德

工作以来，我始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，一直以爱国心、事业心、责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到了为人师表，修德修才，得到了学校和学生的肯定和好评。

## 二、能

教师通过所教的学科进行教育教学活动，引导学生认识世界、发展智力、培养高尚品德和情操。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素就是教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学艺术。因此，在教学基本功方面，我努力在“三字一话”方面下功夫，提高自己的板书和语言水平，同时发扬自己在组织管理能力上的优势，争取进步；在教学方法和教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，以使自己有更高的理论水平来指导和开展教学工作。

20xx年是本人参加工作的第一年，担任高一语文教学和班主任管理工作。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：(1)认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”，课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生；既备教法又备学法，为上课作好充分准备；(2)多听经验丰富的老师的课，学到了很多学生时代学不到的宝贵的实

际教学经验，使自己的教学快速走向成熟；(3)积极试行各种教学方法，变“我讲你听”的“满堂灌”为授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，以学生为主体、教师为主导，活跃了课堂气氛。我还运用多媒体等现代网络技术，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍，提高了学生学习语文的兴趣，进而提高教学质量。

在班级管理中，我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，尊重学生个性，日常通过班会、团队、升旗、国旗下讲话、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立自强自立精神。我提出的“学做人、学知识”的要求已成为学生的自觉要求。

### 三、勤

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动，认真完成自己的本职工作，备好课，上好课，并做好课后总结。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。认真遵守学校制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，没有无故迟到、早退的现象。

### 四、绩

#### (一)教育、教学方面：

1□20xx年7月，我担任班主任的黄山市外国语学校高二(3)班被评为黄山市先进班集体，同期，我也荣获校“优秀班主任”称号。

4□20xx年4月，程骞在科技创新大赛中获三等奖

5、虽然生源较差，但所任年级的语文成绩在市统考、会考中，也多次名列同类学校前三分之一：

(二)教研、科研方面：

论文：

20xx年4月，所撰写的论文《五种方法巧解成语题》在黄山市08届高三语文复习研讨会专题发言评比中获三等奖。

优质课、研讨课：

20xx年4月，我在校举办的“创新课堂”教学大奖赛中获二等奖。

20xx年10月，我参加黄山市高中语文优质课评选活动获二等奖。

课题研究情况：

20xx年5月通过立项的省级课题《多元化冲击下的高中学校教育现状及对策研究》，我是参与者之一。

另外，我于20xx年9月参加市直学校教师基本技能竞赛，获高中组三等奖。因为有了我的一份努力，所在的高三年级组于20xx年4月获得黄山市总工会颁发的“工人先锋号”的光荣称号。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。回顾几年来的教育教学工作历程，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全身心的付出过，虽然伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无

涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

## 高中教师年终述职篇五

### 一、基本情况：

述职人：黄敏，女，出生于20--年--月--日，20--年毕业于西南师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。20--年-月至今，一直在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，20--年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。根据职务晋升条例，符合申报中学化学一级教师条件。

### 二、申报理由：

1. 我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2. 我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3. 任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4. 我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学学生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在2011年加入国家级教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。2011年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得



好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。

每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获20--年广东省优秀课例暨论文评比一等奖；论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在南海一中的论文集中；论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得南海市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5. 在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教一年来，共担任一年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辩证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，20--年担任---班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班，黄学文同学还被评为南海市三好学生。20--年担任---班班主任，该班多次被评为文明标兵班，伍顺桢同学被评为南海市优秀班干部。20--年担任---班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学过程中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6. 为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。20--年至今一直参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用powerpoint□authorware□flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。20--年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

三、今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果；总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

## 高中教师年终述职篇六

任职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，关爱每个学生，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。从实际出发，总结经验，不断改善；全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。为了帮助每个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持面批。为了提高学生的实验技能，我认真做好每个实验，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人。

而在化学实验及准备工作中，我坚持实验程序的一丝不苟，杜绝化学实验的不安全因素，积极做好实验药品的分类、储藏等琐碎工作。为广大学生搭建好化学探索的平台。

坚持政治学习和业务进修，因刚踏上工作岗位，缺乏经验，因此要不断学习，终身学习，多参加学校或教育局开展的活

动，多向有经验的老师请教学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多研究中考试题，多看教育教学理论方面的书籍，取其精华，尽量把教学实践活动上升到理论高度。我决心继续努力，加强自身的修养及各方面的能力，为培养出更多优秀的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出贡献。

## 高中教师年终述职篇七

我一九九七年七月毕业于南京大学化学化工学院化学系，获本科学历和理学学士学位。毕业后到苏州市第一中学任教，担任高中化学教学以及班主任工作。20xx年8月被评为中学一级教师。工作至今共担任近8年班主任工作，多年担任化学备课组长工作。现任高二化学备课组组长、高二(3)班班主任及高二(3)班化学教学工作。任现职以来教育教学等方面得到了进一步的锻炼，也取得了一定的成绩，简述如下：

作为一个热爱教育的教师，我忠于党和人民的教育事业，思想上积极要求进步。我爱岗敬业，乐于奉献，为人师表，以身作则，以自己的行动来影响学生、教育学生、感召学生，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，勤勤恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去发现人生的奋斗意义，也在工作中享受为人师表的乐趣。

### 一、教学工作

我严谨治学，刻苦钻研业务。认真学习领会新课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进化学教学手段和方法，提高自身的教育教学水平和科研能力。与组内老师们齐心协力对教案进行大胆改革，在课本基础上设计出一套更符合我校同学实情的学案并付诸使用，使其更符合新课程标准的要求，更贴近我们的教学，收到了很好的成效。切实贯彻学校“七认真”的要求，本着以“学生为本”“有效教学”

的理念，认真备好每一节课，结合学校实际和学生自身的特点，安排每一节课的内容。在教学中以学生为主体，让学生在轻松愉快的学习环境中学习，充分调动全体学生的积极性、主动性，不断提高教学质量，使学生得到全面的发展。对每节课的情况及时进行课后分析，寻找出解决方案，力争精益求精。在教学中注重对学生实施素质教育，培养学生的创新思维能力，逐步提高学生的自学、自练、自控、自调、自测等多项能力。在教学中虚心向其他优秀老师请教以博采众长，力争做到每一节课都生动活泼，引人入胜，让学生从心底里喜欢上化学课，渴望上化学课；为了帮助每一个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持面批。采用多种方法加强与学生的交流，从而激励学生自觉学好这门学科。在学校领导和同志们的关心和帮助下，通过多年的努力，我积累了一定的教学经验，摸索出了一些规律性的东西和行之有效的方法，切实提高了教学质量，任教班级成绩在平行班中名列前茅，已送走的四届高三学生均取得了优秀的成绩□20xx年、20xx年所带班级参加江苏省学业水平考试合格率均达100%。所带学生参加省市各级高中化学竞赛中均有获奖。同时，我个人也获得了一些荣誉□20xx年1月获“苏州市区指导学生自学先进教师”称号；20xx年12月在苏州市区中青年化学教师优秀课评比中获三等奖；20xx年10月在苏州市区高中化学教师评优课活动中获二等奖；20xx年8月在苏州市中小学教师解题基本功竞赛中获市区高中化学三等奖；20xx年9月苏州市区中小学教师把握学科能力竞赛化学学科中获三等奖。多次获校先进个人，在学校组织的学科竞赛中也多次获奖。

## 二、班主任工作

在班级管理方面，我能坚持以身作则，为人师表，关心学生，做学生的表率。任教14年来，共担任了近10年的班主任和副

班主任工作。在班级管理中注重思想政治和道德教育，严抓学习方法的转变，搞好班级卫生，树良好形象，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。同时借鉴其他老师的经验，采用成绩名次与日常表现等相结合的方式，对学生进行量化综合测评，分组竞争，给每个人加分的机会，期末进行总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。积极会同各学科教师研究学生，探讨教育学生的方法，携手任课老师做好班级层面的提优补差工作，对落后同学的辅导采取四优先，即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、实验动手优先，不抛弃、不放弃，使他们逐步掌握知识技能、技巧，在心理上感觉处处受到重视，事事得到关心，从而调动其学习积极性与自觉性，促进了班级的和谐与稳定。积极同家长联系沟通，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生，取得了很好效果。在全体老师共同努力下，所带班级班风优良，成绩显著，多次被评为校“文明班级”，年级每周常规卫生监督互评成绩基本能保持在年级前列。任现职以来，多年被评为“校优秀班主任”。

### 三、教科研和继续教育

资料共享平台《高中化学教师20xx年述职报告》。勇于承担公开课和示范课，积极听课，与同行互相切磋学习，互相提高。20xx年5月开设苏州市区“四市二模化学试卷评讲”公开课。20xx年10月开设苏州市区“初高中化学教学衔接学生调查分析”讲座，获得广泛好评。多次承担学校对外公开展示活动的开课任务，为来自北京、湖北、宁夏等地来本校参观、指导的老师开设多节公开课。坚持订阅多种教学期刊和多跑图书馆，从中吸取最新的知识和教学理念，将其与课堂教学有机结合起来收到了很好的效果，以此为基础先后完成多篇论文。20xx年，撰写《浅谈高三化学复习中工业流程和元素化合物等知识的结合》在江苏省教育学会组织的20xx年江苏省优秀教育论文评比中获三等奖；20xx年，撰写《化学高考又一

新热点——工业流程》在苏州市教育学会优秀论文评选中获一等奖并在20xx年江苏省优秀教育论文评比中获三等奖;20xx年, 撰写《初高中化学衔接探讨——从一份调查问卷引起的思考》获20xx年江苏省教育学会优秀教育论文评选二等奖并发表于《化学教与学》20xx年第6期;20xx年, 撰写《浅谈化学新教材下的探究式教学中教师的定位》获20xx年江苏省教育学会优秀教育论文评选二等奖;20xx年, 撰写《几种常见物质在无机反应和有机反应中的区别与探讨》获20xx年苏州市中学化学教学论文评选一等奖;20xx年, 撰写《海水中提取溴和碘》教案在苏州市教育学会20xx年优秀教案评选中获一等奖。

xx年任现职以来, 在学校等各方面的支持和鼓励下, 我在班级管理、教学研究、思想觉悟等方面都取得了一定的进步, 但与优秀教师的要求相比, 自己感到还有差距。因此, 不管这次能否评上, 我都会一如既往, 努力学习, 努力工作, 不断提高自身的素质, 为祖国的教育事业奉献终身。

## 高中教师年终述职篇八

尊敬的各位领导:

你好!

一学期来, 本人热爱本职工作, 认真学习新的教育理论, 广泛涉猎各种知识, 构成比较完整的知识结构, 严格要求学生, 尊重学生, 发扬教学民主, 使学生学有所得, 不断提高, 从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟, 为了下一学年的教育工作做的更好, 下头是本人的本学期的教学经验及教训。

### 一、政治思想方面

认真学习新的教育理论, 及时更新教育理念。进取参加校本培训, 并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不

允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、工作考勤方面

本人热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，本人取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获\_\_\_\_市二等奖，而我班的\_\_\_\_在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文络资源设计的脚本获\_\_\_\_省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获\_\_\_\_市三等奖，辅导\_\_\_\_在小学全国英语竞赛中获三等奖。

## 三、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，本人做了下头的工作：

1、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的



理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

3、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

7、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

8、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

以后的教师生涯，本人将会一向走下去，我自我相信我能够一向提高下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一向走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一向为自我是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够

做的更好!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

2022高中教师年度述职报告4

## 高中教师年终述职篇九

尊敬的领导：

您好！

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一（3）班、（4）班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的xx市青年教师课堂教学研讨会□xx市举办的三次教研

会、并积极参加xx大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

### 1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

### 2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

### 3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、

作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 高中教师年终述职篇十

本年度本人担任高中物理教学工作。在这一年中，本人针对所教班级的实际情况，取了一系列措施，使高中的物理成绩有了较大的进步，具体做法如下：

(1) 针对高中的具体情况，制定了一系列的补差方案：物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

(2) 对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

(3) 课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

(4) 查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

(5) 对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

(6) 针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

### (1) 坚持课堂随时练

在平时教学中，有些章节知识容量非常丰富，学生是否掌握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟随时小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于学生形成课后复习的好习惯，又进而促进教学。

### (2) 坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习，让学生对本周所学的知识要点进行检测，根据艾宾浩斯遗忘曲线规律，知识的遗忘先快后慢，每周一练将有助于学生对本周知识形成系统，及时地弥补知识，更好地进行下一阶段的学习。

### (3) 坚持章节单元练

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固。我精选习题，统一时间，统一考试。通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议。有一些同学很有潜力，但往往考试不尽如人意。也有些学生入学时基础差，但我并不因此而忽视他们。除了平时主动接近他们，和他们谈话之外，还专门为他们开激励会。告诉他们成绩只能代表过去，老师相信你们能行。现在落后只是暂时的，只要你们坚持不懈的努力，相信成功就在不远方。

没有探索，就没有创新；没有尝试，就没有进步。探究与实践共行，汗水与心血同伴。凭着强烈的责任感、事业心，去奋斗、去探索。在教学上，没有捷径可走，没有固定的模式可循，必须倾注热情、付出心血、洒下汗水，需要脚踏实地的去探究。在今后，我一定要更加积极认真的投入工作中去，为提高我校教育教学质量而努力！

## 高中教师年终述职篇十一

尊敬的领导、亲爱的同事们：

下午好，我叫\_x□下面就本人一年以来的工作作简单的回顾。

本人上半年，在原高一年级担任7个班的思想政治教学工作和担任原高一(5)班班主任工作。下半年，在高二年级担任6个班的思想政治教学工作和高二(1)班班主任。本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，积极、认真、负责地做好本职工作，顺利完成各项教学任务。

上半年，担任高一(5)班班主任期间，我坚持以德育为首，为学生的终身发展着想，关爱每一个学生，用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我始终坚持以优良的班风带动学风。通过开展一系列的班级活动，创建一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。如我班曾开展了制作“班训卡”活动，我让学生每个人发挥自己的聪明才智，征集设计一个具有班级特色的班徽和设计班训卡，并要求写出设计的意念，突出本班的特色，通过举办这个活动，让学生增强班级的集体荣誉感和增强班级凝聚力，同时也可以培养学生的创造性思维以及写作能力，其效果是显著的，在目前，虽然已经分班了，但很多同学的校卡上依然插着我们的班训卡，因为我们的班训卡是自己设计并具有内涵在里面的，它体现了班集体的精神，代表了一股强大的凝聚力。在这种强大的凝聚力下，我

们班在各项活动中均获得较好的成绩，我班在2月至5月均获“文明班”称号，几乎每次考试获“学习先进班”称号。由于本人所带班级效果显著，下半年年级决定让我担任高二(1)班班主任，作为实验班的班主任，我一如既往地做好本职工作，严格要求学生，比如上学时间要提早5到10分钟的时间，开始学生有点不理解，但经过一段实践时间和教导之后，并发觉对其显著效果，便慢慢地乐意地接受了。同时我还注重调动学生的学习积极性，开展了“学习小组”活动的试验，并收到了良好的效果。

根据文理结合的原则，我把全班分为4小组(队)，让成员之间互相帮助，这样做有利于提高全班的凝聚力和创造力，塑造一个团结向上的集体，可以让学习成绩较全面的学生帮助有偏科现象的学生，也可以培养学生间的感情和团结互助的品格。为了尽快使其能成为一个具有凝聚力的团队，我还要求每组要有体现自己的队特色的队名(如“春江花月夜队”、“彩虹队”)、激励本组成员的口号。同时，为了实现小组运行流畅，我每组要选出2个队长，对整组的学习成绩和事务负责，制定每周学习计划和目标、帮扶计划、制定座位表、奖罚制度等。认真落实好组长负责每周的工作安排，每人每天要复习什么内容写在黑板上，而且要定量和定性，学习后还让组长抽查成员完成情况，并及时地利用每周星期六晚修时间，由组长对本周本组开展的工作进行小结。让学生分享学习方法、学习心得，培养学生的表达能力。同时每组之间进行竞争，每周评比，对表现好的小组进行表扬和奖励，对表现不佳的小组进行相应的惩罚，并作经验介绍，以激发学生的学习热情和气氛。

虽然我这个方案目前还处在摸索阶段，但是我坚信只要敢于去尝试新的东西，就会有意想不到的收获。在本学期我班在年级各方面位居前列，获得了9至12月的文明班和每次考试获“学习先进班”称号。

这一年以来，本人精心教学，与本科组的老师一起研究、讨



论教学内容、教学方法和教学思路，使自己教学水平不断提高。同时坚持多听课，取他人之长处，积极地跟老教师虚心学习。同时认真钻研教学大纲和教材，把握教学的重点和难点，力求上好每一节课。在课堂教学时，我面向全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质，课堂教学效果较好。作为一名新教师，在学校申报市一级学校中，能代表学校上示范课，得到了专家的认可，在新教师过关课比赛中，获文科组三等奖佳绩，这既是学校对我教学工作的肯定，同时也是一种无形的压力。同时，在上半年的期末质检中取得了优良的成绩，所教班级平均分和优秀率均取得五间面上高中第一名。

同时，本人还注意加强自身的业务素质的提高，积极参加读书活动和教研活动。本人坚持征订杂志，如《班主任之友》、《中学政治教学参考》等，同时加强教研工作，曾在嘉应教育论坛上发表了题目为《目标教学法在“四标”教学模式的内涵与延伸》的论文。

回顾过去，我在民办学校工作已有一年多了，深感压力很大，正是由于这种压力使我不断进取，让自己慢慢地成长起来。当然，我的工作也还存在一些不足，很荣幸能有这个机会接受大家的测评，希望各位同事投我一票，给我前进的动力，同时不管结果怎样，我都将以此作为前进征程上的一个新起点，虚心学习，努力工作。

谢谢大家

## 高中教师年终述职篇十二

作为一个热爱教育的教师，我忠于党和人民的教育事业，思想上积极要求进步。我爱岗敬业，乐于奉献，为人师表，以身作则，以自己的行动来影响学生、教育学生、感召学生，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，勤勤恳恳，从工作

中去体味教育工作的崇高，从工作中去发现人生的奋斗意义，也在工作中享受为人师表的乐趣。

我严谨治学，刻苦钻研业务。认真学习领会新课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进化学教学手段和方法，提高自身的教育教学水平和科研能力。与组内老师们齐心协力对教案进行大胆改革，在课本基础上设计出一套更符合我校同学实情的学案并付诸使用，使其更符合新课程标准的要求，更贴近我们的教学，收到了很好的成效。

切实贯彻学校“七认真”的要求，本着以“学生为本”“有效教学”的理念，认真备好每一节课，结合学校实际和学生自身的特点，安排每一节课的内容。在教学中以学生为主体，让学生在轻松愉快的学习环境中学习，充分调动全体学生的积极性、主动性，不断提高教学质量，使学生得到全面的发展。对每节课的情况及时进行课后分析，寻找出最佳解决方案，力争精益求精。在教学中注重对学生实施素质教育，培养学生的创新思维能力，逐步提高学生的自学、自练、自控、自调、自测等多项能力。在教学中虚心向其他优秀老师请教以博采众长，力争做到每一节课都生动活泼，引人入胜，让学生从心底里喜欢上化学课，渴望上化学课；为了帮助每一个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持面批。采用多种方法加强与学生的交流，从而激励学生自觉学好这门学科。在学校领导和同志们的关心和帮助下，通过多年的努力，我积累了一定的教学经验，摸索出了一些规律性的东西和行之有效的方法，切实提高了教学质量，任教班级成绩在平行班中名列前茅，已送走的四届高三学生均取得了优秀的成绩[]20xx年、20xx年所带班级参加江苏省学业水平考试合格率均达100%。所带学生参加省市各级高中化学竞赛中均有获奖。同时，我个人也获得了一些荣誉[]20xx年1月获“苏州市区指导学生自学先进教师”称号[]20xx年12月在苏州市区中青年化学教师优秀课评比

中获三等奖□20xx年10月在苏州市区高中化学教师评优课活动中获二等奖□20xx年8月在苏州市中小学教师解题基本功竞赛中获市区高中化学三等奖□20xx年9月苏州市区中小学教师把握学科能力竞赛化学学科中获三等奖。多次获校先进个人，在学校组织的学科竞赛中也多次获奖。

在班级管理方面，我能坚持以身作则，为人师表，关心学生，做学生的表率。任教14年来，共担任了近10年的班主任和副班主任工作。在班级管理中注重思想政治和道德教育，严抓学习方法的'转变，搞好班级卫生，树良好形象，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。同时借鉴其他老师的经验，采用成绩名次与日常表现等相结合的方式，对学生进行量化综合测评，分组竞争，给每个人加分的机会，期末进行总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。积极会同各学科教师研究学生，探讨教育学生的方法，携手任课老师做好班级层面的提优补差工作，对落后同学的辅导采取四优先，即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、实验动手优先，不抛弃、不放弃，使他们逐步掌握知识技能、技巧，在心理上感觉处处受到重视，事事得到关心，从而调动其学习积极性与自觉性，促进了班级的和谐与稳定。积极同家长联系沟通，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生，取得了很好效果。在全体老师共同努力下，所带班级班风优良，成绩显著，多次被评为校“文明班级”，年级每周常规卫生监督互评成绩基本能保持在年级前列。任现职以来，多年被评为“校优秀班主任”。

## 高中教师年终述职篇十三

本年度我不断加强自身师德建设，努力提高教育教学本领，认真对待教学和班级管理工作，下面我就本年度的工作做个汇报：

## 1、思想端正爱岗敬业

我能够自觉遵守学校各项规章制度。平时注意理论学习，严格按教育规律办事，不断提高自己的师德修养。满腔热情地对待所从事的教育工作，工作态度端正，敬业精神强，乐于为学生奉献，上半年我担任高一(20)和高一(23)两班数学教学，并担任高一(23)班班主任。同时带高三(14)班文科数学两个月，下半年担任高二(20)和高二(23)两班数学教学，担任高二(23)班班主任。

## 2、关心学生发扬民主

在教育学生的过程中，我努力挖掘，仔细发现学生的潜力、长处和闪光点。坚持定期家访，解决学生在学习、生活上遇到的困难。定期召开学生座谈会，主动听取学生对班级管理 & 教学上的建议，与学生保持人格上的平等。一切为了学生，为了学生的一切。

## 3、刻苦钻研增强教科研能力

我深知业务水平的高低，教学基本功的扎实与否对教师的重要性。在教学工作中我不断学习和探索新的教学模式和先进的教育教学理念，刻苦钻研业务，不断完善知识结构。积极参加马林名师工作室活动，并在附中上《正态分布》公开课。多年来，坚持订阅多种数学杂志，及时了解教育教学前沿的信息；利用业余时间坚持自学课件制作，积极开展多媒体教学，努力提高教学效果；认真撰写教学论文和学生个案分析，有文章待发表。

## 4、教育教学双管齐下

在教育教学中，从严要求、从严管理。注重对学生进行思想政治教育、品德教育、理想纪律教育和良好行为习惯的养成教育，常抓不懈。

我在教学上兢兢业业，乐于接受学校的工作安排，认真备好每节课，钻研教材详细批改每本作业，精心安排教学环节，努力提高学生的数学素质。能多渠道学习别人正确的教育思想、丰富的教学经验、力求教学效果显著。能不断提高从事教学改革的自觉性，加强理论修养，改进教学方法，提高学生学习兴趣。在师生的共同努力下，学生的素质全面发展，上半年的高三文科班高考数学成绩较好，所带高一(23)班获得“市级先进集体”称号，下半年所带高二数学竞赛多人获得省级二、三等奖，两个理科实验班发展较好，数学成绩尚可。

回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进步。

## 高中教师年终述职篇十四

时间飞逝□20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年的工作汇报如下：

俗话说：活到老，学到老。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央保持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中

自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行青年教师培养工程，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在这一年中我担任高xx级xx班班主任，执教高20xx级xx班xx班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

## 高中教师年终述职篇十五

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重。

作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去

感染学生，要学高为师，身正是范。

这个学年很快就过去了，经过这一年的教书，我主要对自己做了以下几点报告：

## 一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。虽说正式走上教育岗位刚满一年，但自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

## 二、热爱，平等对待每一位学生

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

但“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。

其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学

生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

### 三、努力提高自身教学水平

上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

### 四、努力提高自身道德修养

通过回顾和报告，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

### 五、本人还存在的问题

工作作风有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。因为担任了从四年级到八年级的美术教学，还有初中的历史，而且初中生往往比较调皮，而已因为刚从学校出来不久，身上还是带有一股学生气，面对学生的调皮，自己常常不知道怎么样去处理，也经常被他们气哭过，因此给他们上课的时候也就没那么上心了。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。



## 高中美术教师年度述职报告篇2