

学校消防演练方案及流程免费 学校消防 应急演练方案(精选10篇)

调研方案是为了解决问题或获取信息而制定的具体行动计划，它包括调研目的、调研对象、调研方法和调研时间等内容。经过调研方案的实施，我们可以更深入地了解情况，为后续工作提供依据。以下是一些成功企业整改措施的案例分析，值得我们深思。

学校消防演练方案及流程免费篇一

为了通过消防安全演练，增加全体师生的消防安全意识，使同学从小把握火灾防范学问及逃命技能，从而削减、避开因火灾而造成的损害事故发生。我们学校近期组织了一次消防安全演练。

组长□xx□

副组长□xx□

成员：校领导班子成员，各班主任。

20xx年xx月xx日下午第一节课。

1、消防逃命演练；

2、灭火器灭火演示。

1、广播警报组：负责火灾发生后，通过广播发出疏散指令。
责任人□xx□

2、疏散组：负责疏散引导同学有序安全地撤离到安全地带。

疏导责任人支配：

教学楼楼梯口疏散指挥员支配（站在楼梯转弯处，可以观测到上下状况□□xx等。

教学楼楼梯□xx老师，办公楼楼梯□xx□

进入操场秩序维持□xx等

雕塑前入口处□xx□一班级前入口处□xx□四班级前入口处□xx□

操场秩序指挥□xx□

3、灭火器灭火演示□xx□

4、拍照组□xx□

1、各班主任在演练前，把有关目的、要求必需预报同学，以免造成混乱，同时，要给同学教授逃命的基本方法、留意事项等，真正使活动收到实效。

2、听到报警后，班主任马上指挥教室里的同学快速出教室并有秩序地小跑步至大操场。

3、在演练过程中要留意途中安全，防止楼梯拥挤，快速并有序完成逃命任务。

1. 13：30班主任进班，作疏散前预备，提出活动要求。

2. 13：35广播发出逃命指令：“请大家留意，现在学校一教室突发火灾，请大家快速疏散。”（播两遍）

3、各班在班主任（突发状况下由课任老师）的组织下沿疏散逃命路线，撤离现场。

详细要求：

每个班级依据本班状况分成2个小组分别从教室的前后门快速出教室，沿着楼道有秩序的进行撤离现场，不抢道、不慌张。

各班主任确保同学疏散时要有秩序，保证同学的安全。

每个被疏散的同学要用湿毛巾或湿手帕捂住口鼻，弯腰撤离，在老师的指导下快速到操场集合。

4、灭火器灭火演示。

5、校长就消防安全疏散演练作讲话。

6、各班按秩序回教室。

各班同学依次分两列纵队从教室前后门出，不拥挤，有序排好两列纵队。

一（x□班出教室后沿西面路口进入篮球场；

一（x□□二（x□班出教室后沿一□x□教室前入口进入篮球场、操场；

六（x□□六（x□班出教室后沿四□x□教室前入口进入操场；

四（x□□四（x□班沿东面入口处进入操场。

学校消防演练方案及流程免费篇二

通过消防安全演练，增强全体师生的消防安全意识，使学生从小掌握火灾防范知识及逃生技能，从而减少、避免因火灾而造成的伤害事故发生。

组长：

副组长：

成员：校领导班子成员、各班主任

20xx年12月10日下午第一节课。

1、消防逃生演练

2、灭火器灭火演示

1、广播警报组：负责火灾发生后，通过广播发出疏散指令。
责任人：王化敏。

2、疏散组：负责疏散引导学生有序安全地撤离到安全地带。

疏导责任人安排：

教学楼楼梯口疏散指挥员安排(站在楼梯转弯处，可以观测到上下情况)：

教学楼楼梯：陈宗宝

教师办公楼楼梯：俞桓

进入操场秩序维持：

雕塑前入口处：滕衍宏

一年级前入口处：刘大海

四年级前入口处：潘永靓

操场秩序指挥：禹明

3、灭火器灭火演示：禹明

4、拍照组：窦仕勇

1、各班主任在演练前，把有关目的、要求必须预告学生，以免造成混乱，同时，要给学生教授逃生的基本方法、注意事项等，真正使活动收到实效。

2、听到报警后，班主任立即指挥教室里的学生迅速出教室并有秩序地小跑步至大操场。

3、在演练过程中要注意途中安全，防止楼梯拥挤，快速并有序完成逃生任务。

1、13：30班主任进班，作疏散前准备，提出活动要求。

2、13：35广播发出逃生指令：“请大家注意，现在学校一教室突发火灾，请大家迅速疏散。”（播两遍）

3、各班在班主任(突发情况下由课任教师)的组织下沿疏散逃生路线，撤离现场。

具体要求：

每个班级根据本班情况分成2个小组分别从教室的前后门迅速出教室(事先在班级中进行安排练习)，沿着楼道有秩序的`进行撤离现场，不抢道、不惊慌。

各班主任确保学生疏散时要有秩序，保证学生的安全。

每个被疏散的学生要用湿毛巾或湿手帕捂住口鼻，弯腰撤离，在老师的指导下迅速到操场集合。

4、灭火器灭火演示。

5、禹校长就消防安全疏散演练作总结讲话。

6、各班按秩序回教室。

各班学生依次分两列纵队从教室前后门出，不拥挤，有序排好两列纵队。

一(1)班出教室后沿西面路口进入篮球场；

一(2)、二(1)班出教室后沿一(2)教室前入口进入篮球场、操场；

六(1)、六(2)班出教室后沿四(1)教室前入口进入操场；

四(1)、四(2)班沿东面入口处进入操场。

学校消防演练方案及流程免费篇三

为了让广大师生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。

为确保此次活动紧张有序地开展，特成立应急抢险指挥小组

组长：

副组长：

成员：

1、广播组：负责灾情发生后，发出火情警报，发出广播指令。

具体内容：

(1) 8: 10拉响警报

(2) 8: 11广播发出逃生指令，同时要播放指挥声音，（请大家注意，教学楼发生火灾，我们正在组织疏散，大家千万不要惊慌，请老师组织本班同学以最快速度、有顺序、有组织向楼下疏散，到操场汇合。）（播两遍）

(3) 人员汇合后整队

(4) 模拟灭火演练（负责人：谈有国）

(5) 领导讲话

(6) 演习结束，有序返回

3、引导、检查、搜救组：各年级指定具体人员负责楼梯口、楼道间引导学生疏散，学生就地自我保护时，检查动作是否规范、到位。当学生全部撤离完之后，进行每个教室仔细地搜查一边，确认没有人员后撤离。向演习组长报告。

20xx年4月16日晨会时间开始（8：10）

(1) 在教学楼遇到火灾时全校师生1244人逃生演练；

(2) 模拟灭火演练；

1、各班主任在演练前，把有关目的、要求、路线预告学生，以免造成混乱，同时，要给学生传授逃生的基本方法、注意事项等，真正使活动收到实效。

2、听到火情警报音后，教师必须立即终止讲课，就地指挥教室里的学生开展自我保护，然后迅速出教室并有秩序地弯腰小跑至楼下，快速到达集中地。

3、在演练过程中要注意途中安全，防止楼梯拥挤，快速并有序完成逃生任务。

4、逃生线路：各年级1班2班集中校门口水泥场，3班4班集中篮球场，（低年级快行中高年级稍慢）在疏散途中可模拟火灾用手或纸巾、手帕轻按嘴鼻排队小跑步至操场集合，5分钟内完成逃生。

1、班主任利用消防教育课教给学生逃生知识、路线以及灭火器的使用方法。

2、各班主任对学生进行安全教育，明确演练的重要意义，教育学生在演练过程中不打闹、嬉戏、拥挤。

3、总务处准备好10只灭火器及燃烧物、汽油。

4、五、六年级每班安排2人进行灭火演练，组织好观看。

学校消防演练方案及流程免费篇四

总指挥□xxx

副总指挥□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx

此次消防安全应急疏散演练共分为四个步骤实施。

1. 宣传教育（20xx年xx月xx日-xx日）。通过教师例会对消防安全疏散演练进行部署，学习《消防安全应急疏散演练实施方案》及《火灾自救互救常识》。

2. 组织演练（20xx年xx月x日）。按照《消防安全应急疏散演练实施方案》组织进行演练。

3. 总结讲评（20xx年xx月x日）。对消防安全应急疏散演练进行讲评，及时总结经验教训。

（一）演练时间：

20xx年xx月xx日下午13时整

（二）演练场地：

应急疏散场地为学校操场。

（三）演练内容

（四）演练信号

考虑到火灾发生时可能导致电力中断，致使校园广播无法正常使用，因此演练开始时信（记）号主要使用铃声。火灾发生的信号为：连续短促钟鸣。发出钟鸣信号后，师生立即就地展开疏散撤离。

自信号发出至全体撤离疏散完毕，时间应不超过1分钟。一般情况下，火势会借助建筑物内的`可燃易燃物质迅速蔓延，火灾引发的建筑物坍塌极有可能堵塞逃生出口。因此火灾发生后1分钟内是最佳疏散逃生时间。

（一）疏散前预备。

20xx年xx月x日下午13时整，消防安全应急疏散演练开始。13时整，发出模拟火灾信号，在教室、办公区域室内人员立即停止一切活动，按火灾紧急疏散要求利用衣物、毛巾等物遮挡口鼻。学生在班主任的指挥下，迅速降低身体重心，等待疏散撤离。班主任在确认本班学生已采取正确预备姿势后，迅速打开教室大门观察火势，指挥学生疏散。

（二）紧急疏散。

利用5-10秒对所处环境及周边火势进行观察。在班主任或任课老师的统一指挥下，按照座位次序（靠门先行）依次离开教室，按预定线路向空旷的大操场疏散撤离。撤离过程中由于可能伴有坠物、粉尘、浓烟和明火，应尽量降低身体重心，用毛巾、衣物或手掌捂住口鼻，防止浓烟熏呛或吸入粉尘物。

（三）清点人员。

各年级指派专人在学生撤离后，迅速搜寻遗留在教室内的学生。待人员全部撤离完毕后，各班班主任按照花名册进行人员清点，掌握本班学生伤亡情况，并向本年级负责人汇报。各年级负责人汇总情况后，立即向总指挥报告。清点人员过程中，已疏散撤离学生应尽量采用蹲姿，降低身体重心，以班级为单位，按课间操制定地点进行集结，不得随意走动或返回教学楼。

（四）开展搜寻。

搜寻施救组人员配置主要由学校青壮年教师为主，由学校副总指挥带领，根据各年级汇报的学生滞留情况，分组开展搜寻施救。

（五）演练结束。

开展总结讲评，宣布演练结束。各班按秩序返回教室，进行班级总结。

一是要严肃演练纪律，严禁嬉笑打闹。消防安全应急疏散演练主要目的在于培养检验师生在应对火灾时的自救互救和协同能力。全体师生应当充分认清此次消防安全应急疏散演练的重要意义，要在思想上形成重视，在行动上做好准备。要进一步严肃演练纪律，切实消除部分师生“图形式走过场”

的错误认识。在演练过程中，要着眼灾害实际，充分设想灾害中可能发生的各种情况，积极应对，严禁嬉笑打闹、敷衍了事。

二是要加强演练管控，严防安全事故。此次消防安全应急疏散演练由于疏散撤离时间较短、在校师生人数较多、疏散通道相对较窄，管控不好，易发生群体性踩踏等安全事故。各年级务必要加强现场管控，加强安全防范，疏散通道要配置足够的护导力量进行人群导流。各级负责人员要切实强化责任意识，确保演练疏散撤离过程中学生安全。

三是要强化安全意识，提高避险能力。演练方案和辅导资料下发后，各班要组织认真学习，进一步强化安全意识。广大师生要了解掌握应对火灾的相关常识。着重培养学生自救互救能力、紧急避险能力、安全疏散能力，做到灾害面前临危不乱，处置得当。

四是要认真组织讲评，总结经验教训。演练结束后，要认真组织总结讲评。对演练中好的方面进行总结归纳，对存在问题要深入剖析，举一反三，汲取教训。要把消防安全应急疏散演练作为提高师生自救互救能力的有效途径和重要手段，真正做到防范于未然。

学校消防演练方案及流程免费篇五

为切当作好我校突发变乱，险情的防备和应救助济工作，确保宿舍财产和师生生命安定。为建立“和谐校园”的目标，使门生从小养成火警防范意识，把握火警防备知识及逃生技巧。我校联合宿舍的工作实际，特订定消防安定练习练习履行方案。

一、教导思维：

宿舍突发变乱应急预案。建立抢险救济现场批示小组，根据

宿舍订定并履行的详细抢险逃生救济方案，及时救助和分散人员，把握灾祸成长。

使全部师生能够敏捷安定撤离火警现场并到达安定地区，清除险情将吃亏低落到最低程度。为防备突发变乱的产生做到防患于未然。

二、构造带领

为使消防安定练习练习告成进行，宿舍将履行联合带领，联合构造和分工协作，建立消防安定练习练习带领小组。

组长：

副组长：

成员：

顾问：消防大队官兵

三、消防安定练习练习应救助济人员职责分工（四个小组）：

1、熄灭举动组：

任务：林明礼当真堵截主电源；陈钦管当真消防栓的平常利用；余雷，朱眉当真消防瓶的利用；火警产生后最终是堵截电源，毁灭隐患，保卫现场。

2、分散指导组：

任务：在火警产生时，分年级在相干教授的带领下，及时撤离火警现场。每个门生要筹办打湿的手帕一只或湿巾都可，叠三折教授教会门生使用，教授打开讲堂前后门构造门生有序的沿走廊右边躬身撤离，先撤离到宿舍操场上，每个班级在本身班相对应的场地，再安定有序的离开操场，跑到宿舍

外安定的处所。

一年级：

二年级：

三年级：

四年级：

五年级：

六年级：

撤离门生由余雷教授当真批示，根据班级大家场地的地区进入到安定处，各班盘点门生人数，向余雷教授报告，陈钦管教授当真一二三年级教室撤离后的清查工作，林明礼教授当真四五六六年级讲堂撤离后的清查工作。

第一当真人：上课时候当堂教师为第一当真人，别的门生在校期间，班主任为第一当真人。

3、通信关联组

任务：报警：119联动报告上级主管部分，过后上报环境。

4、安定救护组：

任务：转移伤员，互助120送往病院救治。

练习练习结束。

估计：用时10分钟。

阐明：时候不决别的关照届时请上级主管科室带领到临我校

教导练习练习。

学校消防演练方案及流程免费篇六

为了进一步提高师生消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我校结合“xxx”消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演方案如下：

时间□20xx年xx月9日上午10：00

人数：全体师生，约150人

地点：校园内

组长□xx

组员：各班班主任

1、准备警报声；

2、各班教师组成班组：负责安全疏散、安全教诲；

3、师闹事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、门路；

4、楼道安全疏散示意图

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先，远离楼梯班级为后；

2、听见演警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中学生，清点人数。

从教室到操场

1、警报声起；

2、各班教师组织迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。要求：

（1）各班用湿毛巾捂住口鼻，排成1—2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

（2）教师引导逃生时，教育不抢道、不惊慌；

（3）教师要组织有序撤离，不许漏下一名。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4、集中大操场

要求：各班清点并敷衍人数，组织有序排成二路纵队。

5、演结束，各班对学生进行安全教育。

学校消防演练方案及流程免费篇七

为了积极防范，有效应对可能发生火险火患，最大限度的保证在校师生生命财产安全，力求通过应急疏散演练，使广大师生了解掌握火灾发生时的应急避险知识，进一步增强应对火灾的自我保护和协同救护能力。根据教育工作安排和我校安全工作计划，结合我校消防安全工作实际，决定于20xx年xx月x日下午13时开展消防安全应急疏散演练，特制定本方案。

一、组织领导

总指挥□xxx

副总指挥□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx

二、演练实施步骤

此次消防安全应急疏散演练共分为四个步骤实施。

1. 宣传教育□20xx年xx月xx日-xx日）。通过教师例会对消防安全疏散演练进行部署，学习《消防安全应急疏散演练实施方案》及《火灾自救互救常识》。
2. 组织演练□20xx年xx月x日）。按照《消防安全应急疏散演练实施方案》组织进行演练。
3. 总结讲评□20xx年xx月x日）。对消防安全应急疏散演练进行讲评，及时总结经验教训。

三、演练安排

（一）演练时间：

20xx年xx月xx日下午13时整

（二）演练场地：

应急疏散场地为学校操场。

（三）演练内容

（四）演练信号

考虑到火灾发生时可能导致电力中断，致使校园广播无法正常使用，因此演练开始时信（记）号主要使用铃声。火灾发

生的信号为：连续短促钟鸣。发出钟鸣信号后，师生立即就地展开疏散撤离。

自信号发出至全体撤离疏散完毕，时间应不超过1分钟。一般情况下，火势会借助建筑物内的可燃易燃物质迅速蔓延，火灾引发的建筑物坍塌极有可能堵塞逃生出口。因此火灾发生后1分钟内是最佳疏散逃生时间。

四、演练设计

（一）疏散前预备。

20xx年xx月x日下午13时整，消防安全应急疏散演练开始。13时整，发出模拟火灾信号，在教室、办公区域室内人员立即停止一切活动，按火灾紧急疏散要求利用衣物、毛巾等物遮挡口鼻。学生在班主任的指挥下，迅速降低身体重心，等待疏散撤离。班主任在确认本班学生已采取正确预备姿势后，迅速打开教室大门观察火势，指挥学生疏散。

（二）紧急疏散。

利用5-10秒对所处环境及周边火势进行观察。在班主任或任课老师的统一指挥下，按照座位次序（靠门先行）依次离开教室，按预定线路向空旷的大操场疏散撤离。撤离过程中由于可能伴有坠物、粉尘、浓烟和明火，应尽量降低身体重心，用毛巾、衣物或手掌捂住口鼻，防止浓烟熏呛或吸入粉尘物。

（三）清点人员。

各年级指派专人在学生撤离后，迅速搜寻遗留在教室内的学生。待人员全部撤离完毕后，各班班主任按照花名册进行人员清点，掌握本班学生伤亡情况，并向本年级负责人汇报。各年级负责人汇总情况后，立即向总指挥报告。清点人员过程中，已疏散撤离学生应尽量采用蹲姿，降低身体重心，以

班级为单位，按课间操制定地点进行集结，不得随意走动或返回教学楼。

（四）开展搜寻。

搜寻施救组人员配置主要由学校青壮年教师为主，由学校副总指挥带领，根据各年级汇报的学生滞留情况，分组开展搜寻施救。

（五）演练结束。

开展总结讲评，宣布演练结束。各班按秩序返回教室，进行班级总结。

五、注意事项

一是要严肃演练纪律，严禁嬉笑打闹。消防安全应急疏散演练主要目的在于培养检验师生在应对火灾时的自救互救和协同能力。全体师生应当充分认清此次消防安全应急疏散演练的重要意义，要在思想上形成重视，在行动上做好准备。要进一步严肃演练纪律，切实消除部分师生“图形式走过场”的错误认识。在演练过程中，要着眼灾害实际，充分设想灾害中可能发生的各种情况，积极应对，严禁嬉笑打闹、敷衍了事。

二是要加强演练管控，严防安全事故。此次消防安全应急疏散演练由于疏散撤离时间较短、在校师生人数较多、疏散通道相对较窄，管控不好，易发生群体性踩踏等安全事故。各年级务必要加强现场管控，加强安全防范，疏散通道要配置足够的护导力量进行人群导流。各级负责人员要切实强化责任意识，确保演练疏散撤离过程中学生安全。

三是要强化安全意识，提高避险能力。演练方案和辅导资料下发后，各班要组织认真学习，进一步强化安全意识。广大

师生要了解掌握应对火灾的相关常识。着重培养学生自救互救能力、紧急避险能力、安全疏散能力，做到灾害面前临危不乱，处置得当。

四是要认真组织讲评，总结经验教训。演练结束后，要认真组织总结讲评。对演练中好的方面进行总结归纳，对存在问题要深入剖析，举一反三，汲取教训。要把消防安全应急疏散演练作为提高师生自救互救能力的有效途径和重要手段，真正做到防范于未然。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校消防演练方案及流程免费篇八

11月9日为“消防安全日”，这个月之后，天气干燥是出现安全隐患的多发季节，为了落实区教育局安全教育精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，以“建设平安和谐校园，办人民满意的教育”为宗旨，开展校园师生消防安全逃生演练，防患于未然，提高师生的安全意识和逃生能力。

二、演练安排

- 1、内容：紧急疏散演练
- 2、对象：全体师生
- 3、时间：20__年11月21日(安全教育讲座后)

三、演练准备

- 1、使全体教职工明确此次应急演练的任务和注意事项。
- 2、演练前班主任动员，熟悉疏散线路;同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。
- 3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。
- 4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保证安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。
- 4、各班主任要严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

五、组织机构

1、领导小组

总指挥：陈立萍

总校成员：周则芬、王君、齐海明、杨芝霞、商茜、刘红霞、刘真

分校成员：乔伟、徐鹏、谢欣、张艳

2、教室室内指导组

成员：各班班主任

职责：

(1) 演练信息发出后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。

(2) 班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

六、演练程序

1、启动程序

学校广播系统中宣布：老师们、同学们，香山道小学应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

2、紧急疏散演练

每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队；到达集中地点后及时报告人数，师生全部蹲下。

4、演练结束后进行活动小结。

七、演练各岗位具体负责人名单

1、班级领队：各班主任

2、学生疏散时楼道负责人

总校岗位分工：

一楼负责人：

东侧楼门：东楼梯缓步台：

中厅楼门：中楼梯缓步台：

西侧楼门：西楼梯缓步台：

二楼负责人：

东侧二楼：东楼梯缓步台：

中厅二楼：中楼梯缓步台：

西侧二楼：西楼梯缓步台：

三楼负责人：

东侧三楼：

中厅三楼：

西侧三楼：

小二楼负责人：

操场负责人：（组织、统计人数）、（拍照或录像）

医护负责人：

分校岗位分工：

一楼负责人：

东侧楼门：东楼梯缓步台：

中厅楼门：中楼梯缓步台：

西侧楼门：西楼梯缓步台：

北侧楼门(礼堂)：

中厅后门：

二楼负责人：

东侧二楼：东楼梯缓步台：

中厅二楼：中楼梯缓步台：

西侧二楼：西楼梯缓步台：

三楼负责人：

东侧三楼：

中厅三楼：

西侧三楼：

小二楼负责人：

前操场负责人：（拍照或录像）

后操场负责人：（组织、统计人数）

医护负责人：

注意：

1、所有教师在紧急情况发生时，要第一时间到达自己的岗位（班主任进班、其他教师到达各自负责地点）。

2、班主任要根据本班情况提前安排好学生撤离教室的路线，教室后门处不得安排学生座位，以保证学生撤离时道路畅通；撤离时，班主任要组织好本班学生，根据险情，实施有效的自救自护方法，按照规定路线有序撤离。

3、各地点负责教师要确保自己所负责的地点畅通无阻，组织、提醒学生有序撤离，万一出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏。

4、各楼层负责东侧和西侧的教师，待全体学生撤离后，自所在地点向中厅逐班搜寻，确保教室内学生全部撤离，由中厅楼梯撤离到大操场。

5、其他地点的负责教师，待全体学生撤离后，就近撤离到安全地点。

6、班主任带领学生撤离到安全地点后，迅速清点本班人数，并向操场负责人汇报本班撤离情况，汇报内容如下：“几年几班今日到校__人，现已全部撤到操场”。

学校消防演练方案及流程免费篇九

近期有关部门不断呼吁加强消防安全教育，我校近期决定举行一次消防演练。

一、演练活动的目的

通过疏散演练，增强学校领导和全体师生的消防安全意识，进一步提高师生自护、自救抵御灾害事故的能力，确保学校师生人身安全和财产安全，保证在紧急情况下及时疏散，顺利逃生，为打造__小学“平安校园”，建设和谐校园提供良好的安全环境。特制订如下消防疏散演练活动预案。

二、演练原则

坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

三、疏散演练指挥部成立

1、疏散演练领导小组

总指挥：__ 副总指挥：__、__

成员：__、__、__各班班主任

2、演练人员职责分工：

总指挥：__负责整个疏散、自救的协调与指挥。

抢救：__负责学生人员疏散和抢救。

后勤：__负责后勤保障，负责现场保卫工作。

广播音响：__负责整个演习现场讲解。

联络协调：__负责对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

四、具体演练活动安排

(一)演练时间：20__年4月29日下午2：10

(二)做好演练预演组织工作：

- 1、对学生进行演练的安全教育工作，把一些要注意的地方要跟学生反复宣讲，确保演练安全、万无一失。
- 2、各班能学会迅速组编成两队，从前门出，为了提高撤离的速度，最好边撤离边组队，形成一个动态组队、撤离的局面。在逃生过程中，学生应该弯腰大步行走，不得冲跑，同时用红领巾、手帕或衣袖等捂住口鼻。
- 3、各班走一走撤离的路线，各位老师明确其职责。各楼层的保护引导人员在楼梯口、转弯口等要指挥学生安全撤离，确保队伍的安全。

(三)疏散路线及顺序安排

按出操线路疏散，全体师生到学校操场中央集中，按一年级、二年级、三年级、四年级、五年级、六年级的顺序排列队伍。

职责：维持疏导秩序(先到先撤)，保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

五、正式演练

大队辅导员宣布：“__小学火灾逃生演练开始”。火警报警声在校园上空响起，校领导得知信息后，立即启动消防安全紧急预案，一方面发播紧急求援疏散命令，另一方面拨打119报警，同时向上级部门报告情况。

- 1、警报信号：一分钟长铃。(当学生在撤离时，广播发出火警报告：模拟拨打“119”火警电话：当同学们听到警报声后，各班立即从前后门形成一定的动态队伍，当班级有了一定的队伍后，在前面的班级立即进行撤离。)

2、广播告诫学生：（播出内容：各位老师同学们，我校教室发生火灾，请大家不要恐慌，不要拥挤，一定要在班主任老师的统一带领下，用自备的毛巾或红领巾（有条件的可以沾上水），有序逃生到安全地点（操场），消防叔叔马上来救你们。请大家不要慌张，听从各班班主任老师的指挥下，有秩序地进行疏散，注意用湿毛巾或手帕捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场……）

3、听到警报铃声，其他老师迅速到达各自岗位。班主任和任课老师在第一时间内到达教室内。

(1)及时关闭电源开关。

(2)指挥和组织学生迅速从教室撤离，并按照预定的疏散线路疏散。

4、在防火疏散演练中，以首先保护学生安全为前提，保证学生全部疏散后再撤退。

5、各人员指引学生及时正确地逃离“火场”。

6、各班班主任再次清点本班学生人数。

六、演练终止状态

a□现场指挥报告：报告总指挥，全校278人现已安全脱险，无人员受到伤害。

b□计时员向现场指挥报告：报告总指挥，用时10分，全体人员疏散完毕。

c□宣传小组向现场指挥报告：现场秩序井然，同学情绪稳定。

七、疏散要求与注意事项

- 1、通过消防演练达到安全教育目的，各班级要在演练前对全体学生开展一次安全常识、自救、逃生知识的教育，使每个学生都掌握基本的安全知识。
- 2、所有参练人员必须服从指挥，个个参加，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，全体值日教师佩带值日标志。
- 3、疏散过程要按消防培训知识进行{湿毛巾捂鼻、低身前行}，保证消防演练严肃性，达到预期效果。同时，又要注意演练中的安全，不追跑、拥挤、推搡，更不得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。
- 4、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、有序、安全进行疏散，不能再收拾物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。
- 5、在岗加强巡视，防止意外以生。
- 6、离开危险地后，按升旗仪式的队列顺序集中到操场，队伍不要散开，保持消防通道的畅通(如情况需要，则听从领导指挥，疏散到校外安全地带)。
- 7、考虑到安全因素，楼房所有门窗保持畅通。
- 8、总结评比。这次活动，消防工作领导小组就各班的组织疏散情况，组织评比。

学校消防演练方案及流程免费篇十

__县__幼儿园占地面积4044平米，教学楼一幢，楼高四层。一楼4个教学班，二楼4个教学班，三楼4个教学班，共12个教学班，在园幼儿376名，教职工45名。教学楼每层都配备了足量的消防栓和灭火器。教学楼内有疏散通道2处。为做好幼儿

园弱势群体的防火救灾工作，提高广大师生防火自救知识与技能，特安排防火演练活动。为使演练顺利、安全进行，制定如下实施方案：

一、演练内容

指挥全体师生安全疏散；模拟扑灭初起火源；模拟报警（119和110）

二、演练时间

“每周一练”不定期进行

三、参加演练人员

全园教职工

四、演练指挥小组

组长：

副组长：

成员：管理人员及各班班主任

负责疏散的管理人员：

一楼大厅：

一楼西门：

中间楼梯：

西楼梯：

集结地负责人：

模拟扑灭初起火源人员：

模拟报警人员：

五、演练班级疏散逃生路线

1、一楼东两个小班：小三班靠走廊南侧往西跑，从一楼门厅大门疏散到操场南头；小四班靠走廊北侧往西跑，从一楼门厅大门疏散到操场南头。

2、一楼西两个小班：小一班、小二班出门往西从西门疏散到操场南头。

3、二楼东两个中班：出门往西从中间楼道下楼经一楼门厅大门疏散到操场南头。

4、二楼西两个中班：中三班出门往东跑，沿着中间楼道下楼，从一楼门厅大门疏散到操场南头；中四班沿着西楼道下楼从一楼西门疏散到操场南头。

5、三楼四个大班：大一班沿着西楼道下楼从一楼西门疏散到操场南头；大二班、大三班、大四班沿中间楼道下楼从一楼门厅大门疏散到操场南头。

在疏散过程中，一个配班老师在队伍前引领，一个配班老师在队伍中间保护，班主任断后，负责确保全部孩子疏散。疏散时在楼内要求幼儿弯腰、低头、捂鼻有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。

六、演练启动方式

演练开始以广播疏散命令为号：“防火疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，各班立即停止各项活动，

沉着、迅速组织本班孩子按照要求疏散，负责疏散管理人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活安排疏散顺序。疏散师生要听从疏散人员的指挥，班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速疏散到操场南头。

若遇到停电，则__负责通知三楼，__负责通知二楼，__负责通知一楼。

七、人数清点

疏散到操场集结地后，各班班主任立即清点人数，清点无误后向__报告安全疏散人数。__落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

八、模拟扑灭初起火源：

__听从命令，迅速到达指定位置，用灭火器和消防栓模拟对假定某活动室起火部位进行扑灭初起火源，消防栓、消防带子和枪头要连接好，达到打开消防栓就能出水灭火，灭火器要能迅速提到模拟着火点做好灭火准备。