

2023年幼儿园体育教育教案小班 幼儿园 中班体育教育活动教案(大全7篇)

在高三教案中，教师可以设定具体的学习目标和达成标准，使学生能够清楚地了解自己需要达到的学习成果。请大家结合自己的教学实际，选择适合自己的教案，并根据实际情况进行灵活调整和改进。

幼儿园体育教育教案小班篇一

健康对于每个孩子来说是最重要的，为锻炼幼儿强健的体魄，培养幼儿参与活动的兴趣，我们为幼儿设计了各种各样的游戏，例如：《小兔子采蘑菇》利用了孩子们喜欢的呼啦圈、毽子，用故事的形式导入游戏，一定会引起幼儿的参与兴趣，完成教育目标。

1、锻炼幼儿双腿夹物跳的能力。

2、幼儿初步学会钻呼啦圈的玩法。

1、呼啦圈若干、小筐子、毽子若干。

2、幼儿人数相等的小兔子头饰。

开始部分：

基本部分：

老师讲解游戏规则及玩法：

兔宝宝在去树林的路上小兔子们要钻过（呼啦圈），回来的路上双腿夹住蘑菇（毽子）跳过水坑（呼啦圈），在路上一定要把蘑菇夹紧，千万不能掉在路上，回来后把采到的蘑菇

放到妈妈准备的.小筐子里，然后继续到树林里采蘑菇，请小兔子们记住每次只能采一个蘑菇，不能多采，请宝宝们一定要注意安全。

结束部分：

“兔妈妈”和“兔宝宝”一起数一数采到的“蘑菇”，体验收获的乐趣。

此游戏的设计符合小班年龄段幼儿的发展特点，孩子们兴趣浓厚，积极参与，通过游戏幼儿掌握了双腿夹物跳的技巧，锻炼了幼儿双腿的弹跳能力和小腿肌肉的发展，活动效果较好。

幼儿园体育教育教案小班篇二

现代的家庭多数居住在高楼里，孩子很少有机会接触到外面的世界。游戏是孩子生命中不可缺少的活动。孩子爱玩游戏，尤其喜爱户外游戏。户外是一个开阔的天地，也是一本很好的教科书。鉴于户外活动形式多样的特点，开展了此次活动。发展幼儿走、跳、爬、滚等能力，提高机体的协调性、平衡性。激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

- 1、训练走、跳、爬、平衡、滚等动作及技能。
- 2、探索轮胎多种玩法。
- 3、体验游戏创造和合作游戏乐趣。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

- 1、大、小、粗、细轮胎若干。
- 2、小红旗若干，用绳子悬挂场地一边。

一、准备活动

- 1、练习队形。
- 2、轮胎韵律操：每个幼儿前方放一个小轮胎，后方放一个大轮胎，听着欢快的音乐围着轮胎做头部、肩部、扩胸、体侧、体转、弓箭步、下肢、全身、跳跃等动作。

二、游戏“轮胎乐”

- 1、小朋友们，草地上有各种各样的轮胎，有大的、小的、粗的、细的、红的、绿的……我们用这些轮胎可以做很多游戏，大家去试试好吗？幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法。老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。
- 2、幼儿说说并示范轮胎的几种玩法，教师及时表扬。
- 3、尝试用同伴的方法玩轮胎。
- 4、2人一组或3人一组合作玩轮胎。
- 5、请合作较好的做示范。
- 6、再次分散玩轮胎。

三、游戏“夺红旗”。

- 1、分成两组，把轮胎垒成一座小山坡，并从轮胎上翻过。
- 2、方法和规则：分成人数相等的两队，各成一路纵队，分别

站在起跑线上。听到起跑口令后各队第一位幼儿同时起跑，翻过轮胎山，拿一面红旗，跑回本队拍一下第二位幼儿的手，各队队员依次接着玩，先跑完的队获胜。

3、幼儿进行“夺红旗”游戏竞赛。

4、放松活动

(1)我们想出了很多玩轮子的方法，老师特别高兴，其实我们身边有很多像轮胎这样的废旧物品，只要我们动脑筋，就能玩到好多的有趣的游戏，希望小朋友开动脑筋。

(2)拍拍肩、拍拍腿、转转腰。

(3)滚着轮胎离开场地。

这节活动是发展幼儿上肢动作和力量，并让幼儿享受到玩轮胎游戏的乐趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。活动环节比较紧凑，课堂气氛活跃，幼儿很好的融入到轮胎游戏的乐趣中，是在趣味的玩轮胎而非枯燥的参与游戏。

1、语速偏快。

2、教学机智运用不到位，没很好运用教学机智来解决课堂上的突发状况。

3、课前准备不足、部分动作不熟练，没有达到很好的示范效果。

幼儿园体育教育教案小班篇三

练习投掷和快速跑的能力。

沙包若干，布置好场地。

将幼儿分成人数相等的四队，手拿沙包站在起跑线上。

游戏开始，教师发令后，每队排头的幼儿头顶沙包，从小路上急速向前走。走到小河边，取下沙包，单手将沙包用力向圆圈投去，然后双脚跳过小河，快速向前跑，绕过圆圈，按原路返回，拍第二个幼儿的手。依次进行，直至全部跑完。最后教师数一数各队圆圈里的沙包数量，以多者为胜。

1、走小路时只能走不能跑，否则须从头开始。

2、前后两人必须拍过手，方可继续进行。

注意事项：

1、小路也可画成弯曲的，小河与投掷的距离可根据幼儿的情况变动。

2、如果圈内沙包一样多，则以速度快，守规则者为胜。

本课比较充分地发挥了学生的主体作用，师生共同营造了一个充满乐趣的情景，学生在自主的空间里，积极投入的进行了合作活动。整个课堂活动中，学生手脑并用，身心真正“活动”了起来。

课前我一直担心学生会“出洋相”，一个担心是：能否放手让学生小组自主活动？但在课堂上四个学生小组都出乎我意料的有序地展开了活动。由此我认识到，只要让学生插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，都具有将创新思维转化为成果的能力。我课前的第二个担心是器材问题，由于纸飞机材质和制作等因素会直接影响到纸飞机飞行的高度和远度，所以我担心这会影响到学生对正确投掷动作的体验和掌握。事实证明，我的担心是多余的，部分破损的纸飞机虽然在一定程度上会限制学生投掷效果的展开，但在经过师生共同探究之后，绝大多数学生对正确的投掷动作有了感性和理性的

认识，相同的投掷纸飞机不同的飞行高度和远度相反还激起了部分同学的好奇心，在课后他们拉住我询问原因，在鼓励和肯定了他们的探究意识后我就纸飞机的一些弊端跟他们作了解释，同时鼓励他们去摸索更好的纸飞机的制作方法让纸飞机飞的更高更远。事后我鼓励学生努力在学习中养成探究的好习惯。

幼儿园体育教育教案小班篇四

跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，把皮筋游戏和民间童谣巧妙的结合在一齐，正好贴合了幼儿活泼好动的特点。结合我园每星期五讲杭州话这个特色，活动中幼儿要用杭州话念民间童谣《马连开花》，提高幼儿对讲家乡话的兴趣。结合我园的民间特色，所设计了这节健康教育活动。

活动重点定位于幼儿自由探索并能初步掌握跳皮筋的方法，以到达锻炼的目的，从中也培养了孩子们的探索精神。我以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，自由探索，本次活动采用了：尝试法、游戏法，让孩子在游戏中学到知识，身体素质得到发展。

1. 引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的欢乐。
3. 锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。

1. 经验准备：学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。
2. 材料准备：7根皮筋，一段跳皮筋的视频，小鼓一个。

（一）教师带领幼儿听音乐做热身运动。

小朋友我们听着音乐一齐来做做运动吧

(二) 经过游戏，初步掌握跳皮筋的方法。

1. 引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今日余教师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一齐玩一玩。

2. 结合民间童谣《马莲开花》，练习单脚内外跳皮筋。(幼儿围成圆圈，单脚撑皮筋，另一只脚练习跳)

3. 结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

(1) 幼儿看视频，分组练习。

(2) 请一组幼儿示范。

(3) 跳皮筋比赛。

此刻我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着教师的节奏，跳的又快又整齐。

幼儿园体育教育教案小班篇五

幼儿对大鞋很感爱好，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

1、尝试两人三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜爱的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2) 教师巡视观察，注重发明幼儿在尝试过程中呈现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探究。

(3) 请幼儿说说自己走得怎样？如何才干走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法做法。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1 2，1 2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才干协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1) 在[踏浪]乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮助。

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并激励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配

合步调一致才干走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩捶捶背捶捶腿，使身体放松。

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏（母子父子或三口之家）进行。

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

幼儿园体育教育教案小班篇六

1. 激发幼儿参与体育活动的兴趣，培养幼儿遵守规则的习惯。

2. 提高幼儿解决问题的能力，发展平衡力和动作的灵活性。

3. 指导幼儿练习双脚在有间隔的物体上移动踏板交替前进。

1. 音乐：《在美丽的蓝色的多瑙河畔》

2. 每人2块塑胶垫。

一、导入

以郊游形式引入课题，激发活动兴趣。

做准备活动，活动幼儿身体各个部位。

二、展开

1. 引发幼儿探索过小河的方法。

(1) 幼儿讨论过小河的方法。

根据生活经验讨论讲述。

(2) 提出条件，尝试探索在现有条件下过河的方法。

只有两块砖的时候，你怎样过河才不会把鞋踩湿呢？

幼儿尝试，教师观察。

(3) 请个别幼儿示范过河方法，比较多种方法的优缺点。

2. 练习过小河的方法，掌握双脚在有间隔的物体上交替前进的方法。

(1) 幼儿自由练习。

怎样才能有快又稳？（侧身移砖）

(2) 请过河快的幼儿进行示范，引导幼儿发现奥秘：

侧身、间隔适合自己迈步的最大距离。

(3) 集体比赛的形式练习交替移动。

3. 游戏过小河

介绍游戏名称

讲解游戏玩法和规则

幼儿在音乐声中，有趣的进行游戏。

三、结束

1. 席地而坐做放松活动，拍肩、捶腿。
2. 教师讲评活动。

幼儿园体育教育教案小班篇七

- 1、发展幼儿动作的协调性和灵活性。
- 2、愿意参加群体活动，体验和好朋友合作游戏的快乐。

重点：体验与同伴一起游戏的快乐。

难点：提高在群体中协商并解决问题的能力。

生活中小朋友们更多的是和个别朋友一起，和好朋友合作玩游戏，相互协调并且成为搭档，那是一种尝试，更是一种挑战。平时幼儿关心照顾他人的情感体验较少、思想表达上也很欠缺。本次活动重视培养幼儿相互协商、合作、关爱等能力。

关注幼儿自主学习、尊重幼儿学习的差异与特点已成为现代教育教学改革的核心所在。因此，我主要以游戏的形式设计了本次活动，活动中渗透尊重、赏识幼儿的思想。根据这些精神，这节体育课“好朋友一起玩”，没有特别难的技能技巧需要掌握，但幼儿要通过和好朋友协商，合作游戏体验到成功的快乐，并且在轻松自由的游戏过程中，丰富了他们对好朋友的情感体验。

结合中班幼儿的动作发展特点及社会交往能力，活动前，我们进行了谈话活动，说说我的好朋友，活动中我通过四个游戏，层层递进，让幼儿感受到自己的好朋友有许多，与好朋友一起合着游戏更是快乐无比，整个活动的过程，看似简单，

其实对中班幼儿来说是有一定的要求和难度的，幼儿间要有相互协商、合作、关爱等，幼儿的动作要有一定的协调性和灵活性，才能成为拍档。活动的最后我以歌曲《我高兴》来结束，引起幼儿和好朋友一起游戏的快乐情绪共鸣。

- 1、蒙眼布幼儿人数一半。
- 2、音乐《找朋友》、《我高兴》。
- 3、三人齐走的大鞋、大花轿、皮筋

一、开始部分

- 1、队列练习，听口哨走，四队变大圆。
- 2、律动《找朋友》活动关节。

这首歌曲的名字叫什么？你们有好朋友吗？

(评析：通过队形练习，律动，幼儿在不知不觉中活动了关节，达到了热身的效果，在旋律优美的音乐声中激起幼儿对朋友的喜爱，有助于下一步好朋友之间的游戏合作。)

二、基本部分

1、游戏“搀瞎子过桥”看一看，老师在场地上为你们准备了什么？(平衡木、钻圈)今天我们要和好朋友玩一个游戏，叫搀瞎子过桥，教师讲解游戏规则，自由找一个好朋友，两人协商，谁当瞎子戴上蒙眼布，另一人搀着“瞎子”过桥，过隧道，搀扶的人在旁边要解说引导，保护好朋友不摔倒，不碰撞。

幼儿自由找朋友，商量角色。

比赛过桥，那对好朋友走的好，将成为拍档。(以小红花鼓励)

2、游戏“走大鞋”出示大鞋，这是什么，怎么玩？可以几个人玩？找个朋友试一试。

幼儿自由组合找朋友，四散走一走，幼儿间要相互协调才能走。

比赛，那组好朋友配合的。（以小红花鼓励）

3、游戏“抬花轿”这是一顶大花轿，它需要几个人玩呢？谁找好朋友来试一试？找了两个还不够，师：“你还有好朋友吗？再去找两个。”5人一组抬花轿。

引导幼儿商量谁是坐轿子的人，谁在前面抬，谁在后面抬，好朋友的脸都向一个方向。

（评析：“幼儿天生好动，以游戏为生命。”在活动中运用游戏的手段，幼儿在玩中学，在学中玩，让玩与学达到统一，能达到事半功半的效果。本环节就是以游戏为抓手，引导孩子在有趣的游戏中，学会活动的技能和交往的技巧。）

三、拓展游戏

1、还有什么游戏需要更多的好朋友一起玩。

幼儿讨论交流，教师小结。（开火车，吹气球）

2、出示皮筋，中间打结，太阳形状，这需要几个好朋友来玩呢？我们有这么多的好朋友吗？小结：大家都是好朋友。

教师和幼儿一起玩游戏，大太阳，蜘蛛织网。

（评析：教师再次帮助幼儿进行小结，加深了幼儿对好朋友的概念。活动层层递进，由两个好朋友到许多好朋友到全班幼儿，知道大家都是好朋友这一理念，大部分幼儿都能通过与好朋友合作体验到游戏快乐。）

四、结束部分。

1、我们这么多的好朋友变成一个大皮球吧。

教师给皮球打气，幼儿变高变大，“啪”皮球爆炸，幼儿全体坐下，在圆上。

2、今天和好朋友一起玩了这么多游戏，开心吗?高兴吗?

教师放音乐《我高兴》，幼儿齐声唱。

(评析：活动的结束部分，也是放松部分，我让幼儿在游戏中自然过渡到坐下，最后我以歌曲《我高兴》来结束，引起幼儿和好朋友一起游戏的快乐情绪共鸣。)

每加一个品种，应该观察三、四天，添加辅食时应特别仔细和小心。食物要一种一种地添加，量从少到多，品种也从少到多。每加一个品种，应该观察三、四天，看是否出皮疹及原有湿疹加重，然后再考虑加第二种食物。添加鱼虾时要严格遵守此原则。