

英语学科工作总结(精选14篇)

服务月可以使志愿者们深入实际，了解社会问题，通过行动来改变现状。以下是关于律师工作总结的范文，供大家参考和学习，希望对大家的写作有所帮助。

英语学科工作总结篇一

本学期以来，在学校教导处、教科室的领导下，我们英语教研组积极展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，优化课堂教学，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“创新课堂教学设计，优化课堂教学，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，能运用现代化教学技术。

1. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到四定（定时间、定地点、定内容、定中心发言人）；四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，每周星期三下午4点开始为集体备课时间。

2. 加强英语教师队伍建设，要求教师做到“四多三研二写一

学”

在开学的.教研组工作计划中，我们要求教师做到“四多三研二写一学”。四多：多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。一学即学习《英语课程标准》；三研：研究教材、研究教法、研究学生；二写：写经验总结、写教学反思。通过一学期以来坚持不懈地努力，老师们的业务素质得到了很大的提高。

3. 组织听课评课

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期一共组织了三次校内研讨课。每次研讨课每位英语老师都能事先调好课，积极参加听课，听完后都能针对本节课的教学情况毫无保留地发现意见、提出建议和看法。特别是来我校交流的谭利华老师，工作认真，积极备课，上的公开课受到大家的一致好评。

4. 组织教师积极参加学校和市级教研活动

本学期我们英语组张侃教师参加了丹阳市和镇江市的“新秀杯”赛课活动，在全组英语老师的精心准备，群策群力下，参赛的英语课呈现出了亮点和精彩，并取得了丹阳市一等奖和镇江市二等奖的好成绩！

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。在丹阳市的听读训练竞赛中，我们学校获得了团体二等奖。

英语学科工作总结篇二

工作室主持人通过收集资料和研究，将小学英语按教学内容进行了分类，共有十个子课题研究项目，每个成员选择一个作为研究课题，具体如下：单词类教学（低段）、单词类教学（高段）、游戏教学、情景对话教学（低段）、情景对话教学（高段）、英文儿歌及歌谣教学、书写训练及写作、中西方文化及德育教学、语音教学和综合训练(复习和巩固)。今后，成员将制定研究计划并按计划开展研究。

英语学科工作总结篇三

首先，由中心发言人对教学的内容进行阐述，说说这一单元的重、难点，分析学生情况、讲述教学思路及课件的设计。然后，大家集思广益，充分发表意见，对其教案进行补充、修改。最后，经过充分讨论后，形成最佳的教学模式。

英语学科工作总结篇四

英语组校本教研以认真贯彻落实二期课改精神为主线，以课堂教学为载体，以解决教学实践中教师遇到的问题和教师实际所需的提升，增强教师的学科功力，努力提高教师的教学技巧和课堂教学效果。因此我们主要进行以下几方面的工作：

英语学科工作总结篇五

本学期，我担任三年级的英语教学工作，本年级共有学生27人。现在结合本人的教学实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

爱恩斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的教学活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围。让学生在这

种氛围中充分发挥自己的思维和智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到英语学习中去。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼、问候、道别，或是我发号教学指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲多写英语，逐步培养英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说写英语的机会。

创设情景的方法多种多样，我一般是利用实物、图片、挂图等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加了无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。要学生听、分析、观察，让他们自己去寻找规律，然后再进行小结。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样才能大大地提高了教学效果。

英语作为一种语言，要多在实际中运用。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多听、多练。因此，我在每个班级设立了英语小组和英语领读员。每天早上让学生读单词和课文，我发现他们出现问题就及时纠正，课后发现学生作业、练习出现问题及时纠正、讲解。让学生及时理解、消化。另外，对部分不自觉的学生采取”一对一“的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

我在教学中很注重后进生的，采用”一帮一“的方法，同时，在课堂中，多提问成绩差的学生，让他们感觉不到遗忘、不产生自卑、自弃的心理。并且主动学习，不断追赶上同学们，直到赶上同学们。

以后，我会弥补自己在教学中的不足之处，力争在今后的英

语教学工作中，取得出更好的成绩，巩固自己的教学检验。当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我相信有辛苦的耕耘总会有收获的comeon!

这学期我担任的班、班和班的教学工作，这是我第二年接手三年级的英语教学工作了，然而我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，吸取以往教学经验上的不足，改进教学方法，同时也虚心向其它教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期三年级英语的教学工作总结如下：

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应利用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的`主动性。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、通过游戏唱歌等多种多样的方式学习英语。游戏、唱歌最吸引小孩子的注意力，所以通过多元化的方式来教小孩子，让学生在快乐、玩耍、游戏中轻轻松松学会了英语。

字母教学是本册书的重中之重。所以对字母的教学很重要，我可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑

中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三位一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

1、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

2、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

3. 无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

英语学科工作总结篇六

研修第二天，英语专家团队的热情一扫济南阴霾的天气，大家室内室外谈的都是研修。下午，全组召开会议，省级专家高洪德主任就点评作业的方式、批注的方法、优秀作业的标准和数量、简报的内容形式色彩音乐等如何再上新台阶几方面提出了新的'要求，国家级专家潘思强老师以及其他专家也都提出了许多切实可行的意见和建议。

大家认为，团队课程简报有强大的引领和指导作用，要把主要注意力放在研修内容方面，同时内容和形式的搭配非常重要，办出让各位研修学员喜闻乐见、爱读珍藏的简报是大家继续追求的目标。高洪德主任、梁承锋主任还就研修中专家的引领方式等问题提出建议。

正如一位教师所言：“远程研修，付出的是辛苦，得到的是快乐；登陆的是舞台，呈现的是精彩；履行的是责任，体现的是幸福。只有不断学习，才能永远年轻”。

“研修像领航员，指点方向，引领探索。”就让我们珍惜当下，负重前行，快乐前行！

英语学科工作总结篇七

小学三年级篇一本学期，我担任小学三年级英语教学，半年来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。下面我总结一下本学期教学情况：

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌、猜谜语等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。加强自学，不断积累知识。

三、加强自学，不断积累知识。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

小学三年级篇二在本学期的教学中，我深感教小学英语之难、之累。因此，我严格教学策略的要求，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语课堂课堂教学的新方法。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、备课。

在教学中，认真备课，认真编写教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改进教学方法；在传授学生知识的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；对他们进行思想品德教育，教育优生帮助后进生。

二、上课。

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

三、批改作业。

学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难问题，提高了教学质量。

四、听力。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

五、自身的学习。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验，致使学生本学期成绩，参差不齐。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

小学三年级篇三这学期,我继续担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣,利用一切机会,锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作,拓展学生的知识面,以下是我一学期来的教学总结。

一、把握教材,掌握重点,突破难点。

小学三年级英语共有六个模块,主要内容是:文具类,家庭成员类,数字11到20,水果类,玩具类,形容词类。这些内容都对孩子们来说是零散。

在课前加入日常对话练习, 每个人都有机会参与, 锻炼其他学生的听力的同时, 把零散的内容加以归整, 做到语言的整合; 加入, 比比读读的游戏, 把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现, 淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟, 把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习, 在唱中学习, 在体验成功中学习, 人人都是小老师, 人人都是好学生。

二、了解学生, 讲求方法, 丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同, 会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同, 有的学生是视觉行的, 喜欢通过优美的图片和实物来学习; 有的学生是听觉型的, 喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容, 就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语, 需要多应运。早读课通过让好学生领读, 其他学生用认真的态度去读, 去认, 去记的方法。通过加分, 公开表扬等, 不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价, 激趣乐学, 自主学习。

运用多种评价方式, 小组评价, 合作小组自评; 评价多种层面, 学习效果的评价, 学习态度的评价, 学习方法的评价, 合作能力的评价; 评价多种技能, 听, 说, 读, 写。给学生一客观全方位的评价, 让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足; 让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点, 让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观, 终身学习, 天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情, 我们看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的, 但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语, 能够持续的保持学习英语的兴趣, 不

管升入哪一级依然可以独立的进行学习,才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自己教授的学科只能成为教书,而育人是最重要的。学生的学习品质,学生的人格情操,都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人,是英语课堂外的收获,更是学生天天收到的最大的益处。

英语学科工作总结篇八

时光转眼即逝,本学期英语科组全体教师在上级领导的热情关怀下,特别是在教研员曾翠兰老师的直接指导下,认真学习、贯彻市、区、街道教研中心小学英语教研活动计划并结合我校的实际情况,扎扎实实地开展教育、教学和教研工作,不搞形式,不走过场,取得了较好的成绩。现就本学期所做的工作做如下总结:

1、英语组的教研气氛非常浓厚,我们每双周星期一晚上定期组织研讨,定专人发言,共同学习理论知识,并结合自己教学实践,互相研讨,取长补短,共同进步,并在课堂操作上,取得了较好的效果。

2、让每位老师每周抽空画一次简笔画,对老师们的教学有辅助作用。

3、利用科组活动时间,组织科组教师介绍个人的教学特色,共同探讨教学上的疑惑,同时汇编了《六一学校英语科组教学金点子》,从而提升了科组教师的教学水平。

全组教师能认真领会《小学英语教学大纲》和《六一学校小学英语教学常规》的精神,认真钻研教材,在教学中根据各年级学生的实际情况,适当调整,使全体学生的英语水平达到大纲的要求。

1、组织科组老师参加各级部门组织的培训学习与听课活动。通过学习，英语教师加强了对课堂的掌控，在实际教学中运用了形式多样的教学策略。

2、我们切实做好常规教学工作，各年级备课组扎实抓好日常教学，还定期按照教学需要编印练习卷，表现出较强的教学能力、合作能力，以及教学热情。

3、定期进行教学常规抽查。年级组每天检查教师的教案，科组每月检查教师的教案、教师批改的作业，针对出现的问题及时整改，从抽查结果来看，所有教师都很好地落实了科组的常规要求，没有一位教师有大的疏漏。

1、本学期深受区教研员黎老师和街道教研员何老师的关心，到我校开展了听课交流活动，上课的三位老师和英语科组其余教师都在此次教研活动中学到了很多专业知识，为我们的成长注入了重重的砝码。

2、科组教师坚持互听课、互评课，本学期所有老师都达到了学校要求的20节课，有部分老师还超过了目标，可见，积极上进是我们英语科组各位老师特色。

3、紧紧围绕区级课题，开展一系列课例活动，从活动中总结经验，找出不足，全组成员共同出谋划策，研究切实可行的转化学困生的策略，并把这些落实到平时的教学中，也做了相应的记录，最后还结合自己的经验撰写了论文、案例、反思。其中曾翠兰老师《我们的爱，是你成长的`扶手》、王小燕老师《转化英语学困生攻略》、刘秋燕老师《学会表扬学生》、宁舒嫦老师《课堂中的沉默者》荣获校级征文一等奖。

（一）制定了切实可行的计划，使得科组工作能井然有序地开展。

（二）3月份，根据街道教研中心的精神，制定了《百万市民

讲外语》活动实施方案，并如火如荼地开展了一系列“迎大运”的主题活动。

语氛围。

2、黑板报设计。各班师生能紧密地结合深圳大运，出了一期与大运有关的板报，很好地带动了学生学习大运英语的气氛，其中306班、406班、502班较为突出。

3、教师教育故事比赛。英语科组全体教师都能精心准备，并积极参与到比赛中，很好地展示了我校英语教师的精神风貌。经过紧张的初赛与复赛，宁舒嫦、熊爱莲两位老师脱颖而出，代表我校参加了街道的比赛，并在比赛中荣获二等奖，其中宁舒嫦老师的发挥已接近公办教师水平。

4、建立英语角。在李园老师的辅导下，学生能踊跃参与，很大程度提升了学困生学习英语的兴趣。

（三）认真做好区级课题的研究工作

1、4月中旬，围绕高年级学困生转化策略，开展了一次课例活动，刘玉蕊老师的精彩授课，给我们传递了用微笑来转化学困生的信息，相信这一策略能适用于每一位教师。

2、5月中旬，区级课题暨五段互动式活动在细致的筹备中如期开展，此次研讨以“提高整体水平，促进和谐发展”为主题，由朱金锋老师做主题讲座，刘秋燕老师担任授课任务，王小燕等8位老师参与辩课活动，最后再由曾翠兰老师点评。活动中，相当一部分年轻教师得到了锻炼的机会，均能展示出自己的最佳水平。

（四）强化教师基本功

同课异构的教学方法、实物大展示，最后到邢老师的听、说、

读、写抓实效，整个漫长的公开课环节，最亮的闪光点就是以旧知引出新知，传授学习技能，真可谓是“六一学校，风景这边独好。”其中，宁舒嫦老师以89分独占鳌头，刘玉蕊老师88.6分，邢莉莉老师88.14分获榜眼和探花。

（五）密切配合街道组织活动

6月16日上午，在民治教研中心英语教研员何春明老师的组织下，街道名师走教暨公民办结对帮扶活动在我校展开。在接到任务后，我校教师全员行动，布置会场，并认真地准备了邢莉莉老师的说课，保证了活动的顺利开展与结束。活动过程中，科组全员很好地扮演了主人翁的角色，给授课和说课老师提供了很多帮助，同时他们也给我们带来了丰富的文化大餐，从而真正达到了教研中心的预期目的。活动结束后，很多老师都留下合影，这也从侧面肯定了我们的工作。当然，何老师的赞扬更是我们前进的动力。

激发和保持学生英语学习的兴趣本学期，我们科组在全校组织了1-6年级的英语知识竞赛，围绕生活实际，以深圳大运为主题，让他们体会到学习的乐趣。对于取得优异成绩的学生进行了表彰，此外，各科任教师还组织了任教班级之间的比赛活动，让学生在多项活动中提高对英语学习的兴趣，增强了他们的积极性。

1、立足课堂观察，继续加强的课堂教学有效性的研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。加强课题的研究并取得实际效果。

2、进一步提高教学的论文写作水平。目前，我科组在区、市级以上获奖的论文较少，大部分教师的选题及写作水平仍有待提高，主要采取的措施是大量阅读专业类英语教学杂志。

3、在实际教学过程中，我们的教师虽能在实践中不断的对自己的教学进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不

断深入的思考与探索，但对理论的学习仍显不够，还须不断学习和搜寻教育前沿信息，进一步充电，多写课后反思及案例研究，促使自己的理论水平有较大的提高。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

英语学科工作总结篇九

我认真研究考试说明与教学大纲，按照突出语篇、强调应用，注重交际这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划；合理处理教材、安排教学进度；注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

英语学科工作总结篇十

六年级英语工作总结

本学期我继续担任六年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学

计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好改错，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批面改方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背课文，加深理解，更好地运用。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，注意帮助他们找到优、缺点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，真正做到以情动人。首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

经过一个学期的努力，取得了较好的成绩。我会继续努力，多学，多想，力争在今后的英语教学中取得更大进步。

英语教研组工作总结

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化信息技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认

真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目标、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、落实教学目标

英语教学中，教师的引导显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。培养学生养成良好的书写习惯，激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，培养学生灵活运用英语的能力，我们还举办了“英语书写大赛”。我们还从学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了较好的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑

解惑，为提高教学质量提供保障。

四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

英语学科工作总结篇十一

本学期，我担任六年级的英语教学工作，时间已经过去两个月，在这段时间里，我在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对这半学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、卡片，课后及时对该课做出总结，写好课后反思，有针对性的培养学生的英语写作能力，创设“小小展示台”来展示学生的习作，并搜集好的范文、例作，供学生仿写。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。充分发挥学习小组的作用，在小组合作学习中调动组长的职能，使课堂延伸到课下，建立起了组长监督检查机制，充分发动“小老师”的传帮带作用。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，特别是孙

玉梅老师的课，通过互相听课，从她的课中学到了很多，比如说课堂设计的各个环节都很流畅，过渡衔接的非常自然等，做到边听边讲，学习别人的优点、长处，并发现缺点和不足，互相学习、促进、提高。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、用英语组织课堂教学。
- 2、力求自己的语音、语调、语言规范和准确。
- 3、努力创造和设计英语语言情景。

在这半学期的教学工作中，继续培养和激发学生的学习兴趣，并培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，今后的学习打下良好的基础。

英语学科工作总结篇十二

时间飞逝，转眼间，本学期的教学工作即将落下帷幕，我也终于可以坐下来细数这个学期的收获。本学期，我担任九年

级127班、128班的英语教学工作，在工作中，我严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。现在，我对本学期的教育教学工作总结如下。

本学期，我所教的127班、128班整体水平差距较大，128班整体水平相对较高，127班相对较薄弱。如果两个班级按同一模式上课，显然是不科学的。于是，在127班，我对学生的要求相对较低，每堂课的内容也相对较少；而在128班，我对学生的要求就要高一些。这样，127班的学生也都能有所收获，128班的学生也能学饱。

学好英语的关键就是要靠积累，而英语中的单词就像我们汉语中的汉字，是最最基本的东西。每个单元的单词、短语、句子我都要求学生听写，对于错了的部分，我要求学生重新听写，直到全部听写正确为止。对于127班的学生，一个单元我会分几次听写，减轻他们的心理压力。另外，我所教的英语学科几乎每天都有作业，因为，我觉得像英语这样的外来语仅仅靠课堂45分钟是远远不够的，课后还得花时间去巩固。于是，我每天都布置学生作业，有口头的，也有书面的；有个人独自完成的，也有合作探究的，作业不多，但天天坚持。对于每天的作业，我都会收上来，亲自批阅，随时了解学生对知识的掌握情况，并及时讲解。

英语写作是中考中的一个重要内容，也是学生的一个难点。为了提高学生的写作能力，我从本学期开始就要求学生每周写一篇英语作文。事先我会给出写作内容及要求，每周四是雷打不动的上交作文时间，到现在，每个学生都已写了20来篇英语作文。我会将学生的作文仔细批改，如果时间充裕，还进行面批，有些错误较多的还必须重写。坚持到现在，学生对英语写作不再感到害怕，每次考试，将作文空着不写的学生也是少之又少，不少学生的作文水平确实有所提高。

针对不同的情况，我都会给出不同的要求，及时督促他们完成。当然，也有什么都不行的同学。钟泽亮和杨玉光就是这

个学期我关注得较多的两个学生，在英语方面，他们几乎是一片空白，尤其是钟泽亮，现在我还清晰地记得他本学期第一次单词听写的成绩：12.5分。为了使他们有所提高，我要求他们每天背一部分笔记，背完笔记背句子，天天坚持。他们也很主动，每天都会坚持完成任务，尤其令我感动的是，有一次学校停电，他俩是点着膏烛在我房里背完再去睡觉的。如此坚持下来，他们的付出终于有了回报，在最近的单元考试中，钟泽亮打了73分，杨玉光打了75分，两个同学都及格了。此次考试的及格使两个同学的学习劲头更足了！

人们都说，教师的成长=已有的知识和经验+实践反思。的确如此，我感觉反思就是教师成长的阶梯。本学期，每堂课后、作业后、考试后，我都会及时反思自己的课堂，反思学生的表现，及时对课堂进行修改，争取达到更好的效果。

人，如果不学习就会感觉精神世界一片空虚。本学期，我有幸参加了国培、省培，从很多专家、同行那里汲取了大量的精神食粮。另外，李镇西老师是我的偶像，我已先后买了他的《爱心与教育》、《做最好的老师》以及《做最好的家长》，并认真读完了。现在，每天打开李镇西老师的博客，阅读他的博文成了我的必修课，有时还学学李老师写写教育日记。

以上是我对自己本学期教学工作的总结，当然，在教学中我还存在很多不足，但我会努力克服，取长补短，争取最大限度地提高自身水平和能力。我会更加努力，争取更上一层楼！

英语学科工作总结篇十三

本学期我担任七年级的英语教学任务。回首这一学期的教学工作，感触很多。

同时我也看到了许多前辈教师丰富的教学经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新

教材的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们从来没有接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

教学就是教与学的过程，两者是相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益匪浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略，开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

分批对待因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者

是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

英语学科工作总结篇十四

一、在教学中，我们要求每位教师努力做到”创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由”教”向”学”转变，真正提高课堂教学效率，创新教学手段。圆满顺利的完成了初四新授课内容，并为下学期的初四复习打好了基础。

二、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质。

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。

集体备课主要以年级备课组为单位，由备课组长负责，每周保证有二节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个

单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、积极的参加各种培训，本组教师积极参加各类校，区，市里组织的听课等活动。受益匪浅。

3、按时参加县里组织的外教课，提高了老师的整体素质。

4、积极参加学校及各级别组织的教师讲课比赛及各项评比比赛。回顾过去的一学期，我们备课组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方：

(1) 教育理论的学习还不够深入。

(2) 补差工作抓得还不够扎实。

在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。