

# 2023年班主任个人工作学期末总结 学期末班主任个人总结(大全9篇)

在知识点总结中，我们可以将零散的知识点连接起来，形成一个完整的知识体系。知识点总结范文是一个宝贵的学习资源，希望大家能够善加利用。

## 班主任个人工作学期末总结篇一

本学期，我担任初二(4)班的班主任，众所周知，班主任在学校教育活动有着举足轻重的作用，为了能在新学期更好的工作，我对本学期工作做如下总结以及对下学期的工作做一些设想。

班级情况介绍：初一下学期，我班转走了9名同学，这9名同学的大多在初一期间都担任班干部、课代表等职务，优秀学生的离开，以及学生心理特点的变化对我这个刚刚工作两年的年轻班主任带来了很大压力，无论是在学习上还是日常管理中，我都面临着很大挑战。针对这种状况，我做了如下工作：

基于学校生源状况，很多学生从来没有担任过班干部，我首先鼓励他们，帮助他们树立自信心，手把手的教他们，帮助他们在班级里树立威信，随着班干部的培养，班级管理工作也渐渐步入了正轨。

学生升入初二后，较初一相比，学生心理特点发生了明显的变化，初二学生思想偏激复杂，情绪多变不稳定。在刚刚过去的一学期中，学生问题层出不穷，体育课上，郎志京扒同学裤子事件闹得全校沸沸扬扬；早自习，张世博同学辱骂语文老师；国子龙、李建超勾结校外同学打架等。幸好，政教处的两位老师及时处理了学生，使学生受到了教育，当学生再次回到班里上课时，变得非常收敛，对我班主任的教育起到了

很大的帮助。

由于我所教科目为非中考科目，我平时的课时也不多，在课下的时候，我主动与各任课老师交流，不仅了解学生各科学习状况，也及时将学生信息传递给任课老师，与任课老师共同探讨教育教学的科学方法。

班级文化对班级建设有着潜移默化的影响，本学期，我对班级侧墙的宣传栏进行了精心的设计。前侧贴着学生英语课或美术课上的优秀作品；后面贴着学生运动会、秋游和其他活动时的一些照片，让学生感受到家的感觉，后墙一侧是班级活动取得的荣誉，另一侧是学生个人取得的荣誉，给同学起到了激励作用。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我作为班主任必须在实践中去探索总结有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提升。针对本学期工作中的不足，以及下学期中更好的开展工作，我做了如下设想：

### 1、坚持不懈，狠抓常规

常规工作不能松懈，继续抓好学生的日常行为习惯，注重养成教育，发现问题，及时解决问题。开学初，我会利用班会时间，重新让学生学习常规材料，从思想上给学生深刻的认识，让他们认识到遵守规则的重要性。

在实际工作中，抓日常中不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至顶撞老师等行为，让学生懂得约束自己，培养良好的行为习惯。

### 2、着手培养新生力量

由于初三面临着更多优秀学生的转学现象，在初二下学期，开始着手培养新一批班干部，避免初三开始时，班里没有老

师的得力助手，影响教学的顺利开展。

3、加强与家长交流，让家长及时了解孩子动态初二了，班里异性交往开始出现问题，如果发现苗头，及时告知家长，以避免更严重问题的产生。

4、利用教师合力，加强班本团队建设

本学期中，年级的几个班召开了班本团队，取得了显著的成效，下学期中，要继续充分发挥教师之间的合力作用，加强班本活动次数。

设想有很多，争取能够一一落实。

## 班主任个人工作学期末总结篇二

时光飞逝，眨眼又过去了一个学期，一个新接手的完全陌生的班级变成了一个熟悉亲切的班，让我又一次在班主任工作中与不同的学生找到了不同的快乐。

我一如既往地对学生灌输“以班为家”的观念，开学的第一天，我就给学生播放了我以前所带的集体的照片的幻灯片，伴随着感人的“相亲相爱一家人”的音乐，一张张幻灯片上活泼可爱的笑脸让难忘的昔日重现，我激动又自豪地告诉学生——这，就是和我一起奋斗过的集体！我们齐心协力，战胜困难，成就了一个优秀的班集体！学生看得津津有味，眼睛里闪烁着光芒，充满了羡慕！我马上趁热打铁，让学生在周记里写下了自己的感受，果然，他们确实已经受到感染了，并为我和学生如此打成一片感到震惊和感动，并自觉立下了要让我们班要超越我以前带过的班集体的决心和愿望！而我，也用照片无声而又有力地为自己树立了一个良好的形象！

当然，日常工作的渗透和灌输也非常重要，每次集体活动，每次清洁劳动，班会课的设计，我都不忘用集体主义观念教

育感化学生，培养起学生的以班为家的观念。为培养集体荣誉感，我还注重抓好出勤、仪容仪表、上课和课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。及时有效的惩罚，使学生学会了承担责任，同时也促使学生养成良好行为习惯，这两个月(11月和12月)的百分奖，我们班都名列第一！我们班同学的集体荣誉感也大大增强了。我在班里也一直坚持百分奖制度，以百分奖的贯彻落实树起正气，让整个班积极向上，也有力减少了不良行为，强化了良好行为，从而培养了良好班风。

培养班干是班主任工作的其中一个核心，在我们这样的农村学校，确实是人才稀少，一开学，我们很多班主任不约而同地感到了自己班找不到很得力的班干，能够真正协助自己的班干少之又少，所以，班干的培养成为了班主任的重要任务，尤其在第一个月，很多班级工作还没有上轨道，所以我既要物色班干，又要同时亲力亲为管班，更头痛的是，我们班的班长本身是一个偏激任性的女生，所以，她本身就有很多麻烦问题，做不好榜样，多次给机会她不改，甚至还曾经带手机回来教室在夜修期间上qq写空间日志，因此，我马上进行班长改选，结合科任老师的意见，同学们的意见，提名候选人，马上竞选，新的班长诞生了，加上我的一步步引导，班级管理终于开始走上正轨，我的班主任工作也稍微轻松一些了。当然，事情还没有那么顺利，学生总是说得比唱歌还好听，但是行动上难以做到，他们总是说要让我们班最棒，却又屡屡违纪受罚，例如夜修在老师离开的时候讲话，甚至个别老师看夜修的时候因为监管不严学生也会吵，个别学生因为上课违纪而一再被科任老师投诉，有些学生因为爱说脏话影响同学之间的感情导致有矛盾而被同学投诉，为了能够及时了解这些事情，我继续坚持我的班干值周制度，并让班干务必把工作落实到位，每天早上向我汇报班里的情况，尤其重点抓的是夜修的情况，有违纪的马上处罚，并一再强化学生对班干的绝对服从意识，强化班干的责任意识，一次又一次的大力整顿之后，我们班的班干终于能够真正自主管理班

级了，老师不在的时候同学们也总算能够相对比较自觉学习了，我们班在一点一滴进步！班干能够发挥自己的作用，班级才能实现自治自理！

校讯通为我们和家长的沟通提供了一个方便快捷的平台，我充分发挥了它的作用，班里的状况，班主任采取的措施，我对学生做的思想工作，我都及时告诉家长，让家长知道我们的教育理念和为学生的付出，也许我也比较幸运，遇到了很多通情达理的家长，我感到家长都非常理解配合我的工作，我不时收到家长发来的对我的工作肯定的信息，让我感到备受鼓舞！对于问题学生，我更是尽心尽力，对家长和孩子都做工作，例如我们班的梁国旗，虽然成绩排在年级一百名以内，但是在家里可是个问题孩子，已经多次深夜才归家甚至曾经夜不归家，他妈妈多次来电话向我诉苦，希望我帮忙教育他的儿子，我在和他们的一次次沟通中发现：其实不但学生身上存在问题，他的妈妈的教育方式也很有问题，于是我多次在校讯通对她妈妈做工作，引导她从教育方式上作出一些改变，一次又一次的沟通教育以后，学生和家长都有了转变，尽管问题还无可避免还存在，但是他们的关系在改善，孩子的观念在逐步改变，我也告诉家长：这是一项长期的教育工程，需要我们多一些耐心，学会守望和等待，相信我们的付出总会看到回报，只是也许不是马上，而是将来的某一天，但是我们不能操之过急。家长会我也开成讲座的形式，深入浅出地引导家长重视家庭教育，科学有效地教育孩子，让孩子更好的成长，我的一番话语让家长感受到我的对学生的深切的爱，家长都很感动并认同我的教育理念，我又一次赢得了家长的心，从而让我可以更好地开展工作！

四大力支持科任老师的工作，配合科任老师，维护科任老师的形象，积极协调科任老师与学生的关系，营造一个和谐，向上的班级。

当学生对科任老师不理解的时候，我及时做学生思想工作，让学生学会站在科任老师的角度，理解科任老师；当科任老师

繁忙无法顾及自己的教学的时候，我做好力所能及的工作抓好该科的学习，并努力培养学生对该科的学习兴趣，让学生在学习中找到乐趣；当科任老师身体不适不能及时来上课的时候，我引导学生学会关心体贴科任老师，让科任老师感到舒心。当科任老师投诉我们班的时候，我马上进行及时有效的处理，尽可能让科任老师在我们班上课心情舒畅；讲台的清洁和整洁我要求学生每天保持，我自己也非常注意把讲台收拾好，并告诉学生，讲台收拾清洁，就是对科任老师的尊重，要让老师进来我们班上课就感到心情舒畅，这样才会有一节高效率的课堂。班主任的立场学生会看得很清楚，当看到班主任极力维护科任老师的时候，当看到班主任时时处处尊重科任老师的时候，其实，班主任已经在潜移默化影响着学生！所以，我们班的学生对老师总体来说比较有礼貌。

总之，我一直认为班主任工作的核心是促使学生健康快乐成长，要教育学生是一个长期的过程，我们班还存在很多问题，一些同学的厌学情绪始终难以改变，也有不少同学的顽劣行为还没有改变，尽管很操心，尽管很繁琐，但是我觉得，当自己付出得到肯定的时候，当自己得到学生和家长的理解和尊重的时候，当节日收到学生的问候与祝福和字里行间流露出来的对我的欣赏和敬意的时候，我屹然感到，我是一个幸福的班主任，我愿意继续化作春泥护花，并于无声处听惊雷！

### **班主任个人工作学期末总结篇三**

作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的关心、爱护、尊重、帮助和教育。班主任要平等公正地对待每一个学生，这也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育班主任要付出更多的努力，只要班主任拿出真诚的爱心，就会

发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，也可以促使他们不断进步。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任扮演着“引路人”的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的'事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

要想把一个班级管好，不能太随意，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定

切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

以上就是我这学期的工作总结，总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

## 班主任个人工作学期末总结篇四

本学期我担任初一(17)班班主任工作。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：班情分析：17班班级凝聚力高，同学们有较强爱班意识，集体意识。形成了积极向上，正直善良互助的良好班风。目前，班级在稳定和谐地向上发展。

本学期班级管理措施：

1、军训中培养同学们的纪律意识，责任感。树立班干部候选人威信。建立和家长良好关系。

尤其注意军训中观察记录每个学生特点优点，每天校讯通表扬当天优秀军训日记名单。并开始和家长进行短信电话交流。这为军训5天左右的第一次家长见面交谈会积累第一手资料。当我在第一次家长见面时，细数出每个孩子特点时与我对他们的期望时，我看到了家长眼中的亲切感。开学以来，每一次处理大小问题时，至今未遇到过任何来自家长的阻力，反而感觉自己身后有强大的后援会。

2、开学第一月抓好习惯培养，抓好每个第一次的教育契机开学第一月紧盯紧守，从细节入手，落实习惯培养的细节。不



断完善“人人有事干，事事有人干”职责长制度。班干部值日班长制度和班干部职责承包制度并行。落实一学期来看，效果不错。班干部尽职尽责。在班内事务上，班干部为我分担很多。

1、开学初，利用毕业学生回校的每次机会，请他们为17班进行学习经验传递。在月考后家长会上，学生及家长们对此称受益颇多，尤其是对优秀生指导意义较大。

2、期中，期末复习备考时，召开学习方法指导的班会。

3、加强周末计划，每日计划的指导。

4、开好考后家长会，利用好期末目标，注意调动家长积极性。

5、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们。在此过程中，我起到了桥梁的作用。

1、对安全问题多留意每一个异常的细节。我深信每一个异常细节背后，很可能隐蔽着一个重大安全问题。所以，我多看多走多问多谈。及时发现问题，才能及时解决问题。

2、精心准备每次班会，不放过每个教育契机。

3、多表扬亮点，少指责批评。走近学生身边，走进学生心里，才能及时发现问题。

总之，把班级教育当作事业去做，我们就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作。正如，教育家陶行知先

生所说：“千学万学，学做真人。”正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。对学生，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。17班学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

## 班主任个人工作学期末总结篇五

为了强化班级管理，我最先从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，不认真对待当天卫生的，将实行惩罚制度。我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用来约束学生的日常行为；同时，进取利用晨会和班会时间，对学生进行思想教育以及。、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命。欢乐的成长，平安人生，享受完美人生，做到安全教育周周讲。

### 1、抓好差生转化工作

从学习上帮忙他们，培养他们对学习的，使他们树立自我的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人（如陈嘉俊），其它都有不一样程度的转变，有的并且成绩有了很大提高。

### 2、抓好优生的培养工作

优等生在学习上，大多数在思想上也很提高，但也不是一向

如此（如蒲永甜）。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮忙他们解除。

### 3、以优带差，共同提高。

在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮忙差生，共同提高，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的进行指导，提高他们的学习效率。

## 班主任个人工作学期末总结篇六

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下方我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

### 一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

### 二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生

的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

### 三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

### 四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

## 班主任个人工作学期末总结篇七

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，我觉得很有必要认真的写下工作总结。让自己清楚的看到自己过去工作中的优缺点，以便日后更好更有效的工作。

我是教四年级科学和六年级常识的，同时还是六(1)班的班主任。作为一个新教师，经过这一个学期的工作，我深深的感触到教师这一职业是神圣而又辛苦的。尤其是班主任不仅担任着教学工作，更担任着管理全班同学的重任。下面分几个方面来说说我这学期的工作情况：

一思想方面：我不仅是位教师，还是位年轻的党员。我想：作为一位知识分子，就应该关心国家大事。所以我在平时积极参加政治学习，常上网查看新闻和党的重要文件。拥护提出的“三个代表”和“科学发展观”。拥护党的各种方针政策，保持与时具进的思想观。教育思想先进，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤学刻苦。尊重各位同仁，与同事相处愉快。

二教学方面：教学是教师工作中最重要的部分。这里，我主要以四年级的科学为例。

总算完成了第一节的备课。我深知自己对科学备课还是很生疏，于是我向指导师要了他以前教四年级的所有备课资料供自己参考。当然，我不会抄袭，每一次科学备课，我都非常用心，至少都要两个小时。后来，我也能自己摸出备课的模式，找对重难点。

2. 上课 四年级的科学课主要以观察描述和实验操作为主。认真备好课后我都会在课前演示下，为的是在上课的时候能与

学生流利自然的沟通，而不是读或背教案。上课时我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生认真观察和科学操作实验及真实汇报其良好的科学态度，使学生小组合作愉快，培养其团队精神。在实验操作时，我还巡回做个别指导，并根据问题的难易程度叫成绩不同等的学生回答，力求让每个学生参与到课堂中。

3. 教后反思. 我觉得教学水平的提高就是靠教学经验和教后反思的结合。所以我坚持每次教后写反思，包括教学手段的使用、教学方法的采用、教学评价的机制等，我都会做认真的反思，然后再把优质的再放入下一课中尝试。

4. 听课 做为新教师，多听一些优秀教师的课是很有必要的，可以把别人在课堂上的优点学过来，加上自己的教学风格不断的课堂尝试，相信会有利于教学水平的提高。本学期，除了有空听指导师的课，我还参加了瑞安科学教研活动：每两周星期五下午去瑞安各学校听各位优秀教师的同课异构课，并且还参加评课，并坚持写听后反思。

当然，在教学上还有做的很不够的地方：如对学生的课后辅导和对学生的作业的监督。因为我总共教六个班级，对学生的名字都很难记住，学生对科学并不是很重视，有时就不做作业，面对大多数学生的这种行为，我感觉自己根本没精力抓。后来，我想就是我这样次次的松懈才使学生对科学更不在乎了。下学期，我要在这两个方面抓紧，可以利用课余时间对学生进行辅导或探讨科学问题，增加与学生的沟通，使他们更喜欢科学课。同时要主动与家长联系，使家长了解科学的重要性，以便在家里对孩子进行必要的辅导和监督。

经过一个学期的努力工作，我看到了：在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实和沉甸甸的情感。我希望自己终身热爱教育事业，将自己最珍贵的爱奉献给学生们，希望今日含苞欲放的花蕾，明日能盛

开绚丽的花朵。

## 班主任个人工作学期末总结篇八

一学期以来，为了使本班有良好的班风、学风，使全班少年儿童德、智、体、美、劳等素质全面提高。全面发展，做了以下几点具体工作，现期末总结一下，有助今后的进步。

根据本人多年的教育、教学工作理解，结合小学二年级学生的特点，认为应该在思想品德班风、学风为切入点，作为一项重点工作来做，效果更好。开学前两周必须全面了解学生，知道每个学生的家长是谁，家庭情况怎样，该生的学习情况如何等等，越彻底了解越好，尽量在一周内熟悉每个学生的特点，在第一个周会课上，不用对著名册，表扬一大批好学生，对差生巧妙地用鼓励的语气。这样能促进班风、学风向理想的方向发展，持之以恒细心引导，能使整个学期的班风、学风越搞越好。

持续提高班风学风不是一劳永逸的工作，是个用心力勤力相结合的工作。平时随时随地细心留意学生的言行举止，发现点滴小事，好的及时公开表扬，不好的耐心引导，尽量做到使学生改正在不知不觉中，多家访争取与家长共同帮助孩子，还要定好目标，以点带面，使学生养成良好的学习习惯。

培养好一个优秀的班班干部队伍很重要。本学期开始，通过全班同学民主选出班班干部，明确他们的具体分工。当然班主任要贯穿始终，加以引导，帮助解决问题，让他们自己管理自己。教导班干部首先自己要做到优秀，在班里树立榜样，也树立自己的威信，班干部是班主任的左右手，运用得当，可事半功倍，使班风、学风以及安全都有很大的帮助。

转变差生始终是教育、教学工作的一个老难题，教师必须面对，而且必须努力去做好的。本学期我总结以往的经验，进

行一个小创新。先了解差生的原因，再选一个与他关系好且乐意助人的学生与他同桌，在他有困难的时候能及时帮助他，其次与家长联系好，在家里，家长是孩子的老师，尽量解决他在学习上遇到的困难，使他对学习有信心增加学习的兴趣，久而久之就会收到良好的效果了。刚开学时，班里有三个差生，现在有一个已经取得中上成绩，一个取得好成绩，还有一个因智力问题有待今后慢慢引导。

安全问题已经成为现在教育工作中的重要一环。随着社会的不断进步，城镇化发展变化的不断深入，我觉得所在的农村小学同以前大不相同，包括交通意识、防火、防雷电、防溺水、卫生等都要求学生切实明白理解做到自我预防，老师除了每天给学生测量体温，做好跟踪记录外，还要不厌其烦地教育学生勤洗手注重卫生，保持环境清洁，使学生不断加强安全意识。

总的来说，只要真诚地为孩子的全面发展为己任，坚定相信孩子是天天向上的，通过不断努力，不断总结学习探索创新，我相信班干任的工作水平会上新的台阶。

## 班主任个人工作学期末总结篇九

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任三（1）班的语文教学工作兼班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。为了在过去的岁月里迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的工作总结如下：

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。三年级时知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。学生刚从二年级升入三年级，由简单的字词学习过渡到篇章的学习，由以前的铅笔字变为现在的钢笔字，写作上由简单的句段描写过渡到整篇文章的描写，学习的任务量加大了，



内容多了，学生需要一个适应和过渡。针对这些现状和特点，我在书写方面和读书方面对学生作了具体的指导。刚练钢笔字确实比较难，我就从握笔的姿势，使用钢笔的技巧和方法以及怎样正确使用和保养钢笔等方面为学生讲解，并在班里评选出书写最认真的几位同学，不仅给他们奖励，而且还把他们的优秀作业在班里进行展览，为其他学生树立良好的学习榜样，并对班级里一些书写特别差的学生单独指导，严格要求。这样学生很快掌握了使用钢笔字的技巧和方法，学生的卷面越来越干净。在读书方面，学生根据自己的能力，背诵精读课文中的段和篇，凡是会提前背诵课文的，都被评为班级的背书大王，一课评一次，每背会指定内容就奖励一颗星或一个水果，同学们学习的积极性很高涨，记忆力也得到了很大程度的锻炼，并且这项任务由原先的被动变为主动了，良好的学习习惯逐渐养成了。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系和影响学生的认知能力、阅读和分析能力。于是平时我除了在读书课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作能力也得到了提高。另外每周回家，我都会提醒孩子们要利用一到两个小时进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

课堂中的求职是辅助于学生课外的实际运用与生活。只有注重课内外有机结合，才能够让学生感悟到学习的真正目的和意义。课堂上我让学生多动脑，动手，动口，动眼，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂生动起来，活跃起来，让课堂成为他们轻松学习的乐园。我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式进行学习。每次提出一个有难度的问题，我都会让学生先独立思考，然后让学生根据已有的

经验，知识的积累发表不同的见解。对有分歧的问题进行小组合作交流讨论。他们体验到了自主学习与合作探究学习的快乐，真正感受到了活跃的课堂气氛给他们带来的学习的快乐。

课外，我鼓励学生多参加有益的课余活动，丰富他们的课余生活。另外我根据所学需要和活动安排，让他们收集各种名人故事，自然知识，传统文化等，让课外成为他们认知的第二课堂，有了课外的积累才有了课堂的生气。

安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯上下床铺，还是吃饭睡觉学习活动等方面都进行一一要求和规定。老师的重视也引起了学生的重视和在意。每天的班会和每周的周会，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，时刻注意安全主题班会的顺利开展也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

在确定了班级管理成员并确信了他们的能力之后，我开始放开手，让他们尽情的施展自己的才能。每天早读，有专门负责领读的，有专门负责记录同学读书情况的，早饭后，卫生班长会及时通知值日小组，课上，有专门记录回答问题积极的班干，默写后又转向负责统计满分的，统计个别同学的错题情况的，还有负责二次默写的。晚上班长将各项情况进行汇总，俨然小老师般主持着本班的各项内务。在这期间，他们的管理方法和管理才能在老师的不断帮助和指导下渐趋成熟，能力得到了提升和锻炼。

家长会、家长接送学生、短信、家校联系卡等都是我们与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的包我这些机会，和家长进行真诚而愉快的交流。这种交流让我对学生在家在校的各种表现都能有一个比较详细的了解，从而能够正确而

又客观的评价每一个学生。对于家校联系卡上的留言，我总是做详细认真的总结，对一些特殊的留言或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的满意。也许我不是一个细心的人，但是我所做的每一件事都力求达到细致，希望能把工作做得更好！

1、个别学生的不良习惯还有待进一步引导和指正。本班的学生生性好动，其中有一些学生在习惯方面存在着问题，如写字姿势不正确，写字习惯很差，不能自觉按时完成作业。还有个别学生字迹潦草，遇到难题是没有坚强的意志，不会独立思考。

2、写作方面差异太大。

3、培优补差工作还学继续抓实，抓好。

4、加强业务学习，提高业务水平。

总之在本学期，我尽力做好每一项工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人都是在不断地学习中完善自己的，我会不断的积累经验，努力学习。