

# 最新教学教育心得体会(汇总7篇)

军训心得是对军训期间所获得成绩和经验进行回顾和总结的一种方式，对个人发展有着重要的意义。接下来是一些写作军训心得时可以参考的优秀范文和写作技巧。

## 教学教育心得体会篇一

近两天要在系里做高职教育教学改革的讲座，对于教改，自己心存疑惑，虽然前几天去杭州开会有所感悟，但由于没有学习资料，总觉得总结资料无从下手，所以自学任务一直拖到现在，任务下来了，不得不做。

于是结合杭州会议的精神，在网上狂搜，收获还真不小，真是感谢我的研究生导师对我的教诲，“查资料”，在资料中学习，当然自己有基本的理论基础、学习习惯、教学经验、平时对教学改革思考、以及对教学事业的热爱，综合以上几方面的因素，使我能够做得更好，我相信自己会做得更好，先给自己加加油！

今天查的资料较多，从不同的角度对高职高专教育有了全新的认识。

再就是高职技术教育的特点等等。

### 国际上对高等职业教育的定义

1997年联合国教科文组织颁布了《国际教育标准分类》已经被国际社会普遍接受。该“标准分类”将教育分为七个等级：学前教育为0级、小学教育为1级、初中教育为2级、高中阶段教育为3级、高中阶段与大学阶段之间有一段补习期教育为4级、大学阶段教育为5级、研究生阶段教育为6级。其中将大学教育(5级)分为学术性为主的教育(5a)和技术性为主的教

育(5b)“标准分类”对技术性为主的高等教育(5b)定义为：“课程内容是面向实际的，是分具体职业的，主要目的是让学生获得从事某个职业或行业或某类职业或行业所需的实际技能和知识，完成这一级学业的学生一般具备进入劳务市场所需的能力高等教育的重要组成部分和资格。”可以看出5b就是我国所谓的高等职业教育。

## 教学教育心得体会篇二

做了这么多年的高职教育，一直想写一篇文章，谈谈自己对高职教育的认识。

高职教育是我国高等教育的重要组成部分，其主要任务是为生产、建设、管理、服务第一线培养高级技术应用性人才。多年来教育行政部门和广大高职教育工作者坚持党的教育方针，积极探索符合我国国情的高职教育的新理论、新模式、新机制、新规律，在教育思想观念上不断取得新的突破。其中，以明确的教学思想指导办学实践至关重要。只有坚定不移地贯彻党的教育方针，牢固树立高职教育的特色思想，认真总结高职教育的基本规律，不断改革创新，才能使高职教育事业实现持续健康的发展。以我校为例：近年来学校不断加强实训基地建设，积极探索各种形式的产学研结合的人才培养模式，通过学训交替、工学结合、生产性实训、顶岗实习来培养学生的职业能力综合素质；同时适应社会需求，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路”的办学方针，推进专业结构优化，改革课程体系和教学内容，取得了显著成绩。

高职教育的理念、思路必须通过教师这一桥梁具体贯彻到平日的课堂教学当中才是成功的，因此教师的职责重大。作为一名高职教师，我谨结合培训内容及其自己的平日教学谈谈我的体会。

唐代哲学家韩愈将教师的功能定位为：“师者，传道授业解

惑者也。” 教师是人类灵魂的工程师，教师最重要的任务是育人。教育的根本在于“育”，教书和育人是相互联系相互促进的关系。教书是手段，育人是目的。教书的根本目的是育人，育人的重要途径是教书。教书的目的、内容总是体现一定的社会要求，这是教育的社会制约性规律在教书上的反映，既教书又育人，是教师在教学中应该遵循的教学规律和教学原则，是教师同一工作的两个方面，卓越的教师要善于在教书中育人，自觉的用正确的观点和思想去影响学生，为学生提高思想觉悟奠定科学和智力基础。在育人中促进教书。

学生掌握知识的过程是一个能动的过程，学生的思想状况和积极性在学习过程中起着决定性的作用。教师结合知识传授，对学生进行正确的理想和世界观的教育，就会大大激发学生学习的积极性，使教师把书教得更好。正如姜成建老师所讲：“教师的生命价值取向要高，教师的生命体验要深。”这样，学生才会敬重教师，并受教师的人格感染影响，教育的传承目的也就达到了。

教师对自己的使命职责及功能有了清楚地认知，才能准确地 在师生关系中定位自己。中华民族历来有“师道尊严”的传统，董仲舒的“天地君亲师”把师生之间规定为尊卑关系，但在21世纪教育观念发生了巨大转变的条件下，必须突破师道尊严的传统思想。在现代的师生辩证关系中 学生是主体，这是现代教育培养人才的根本功能所决定的。

现代教育的根本目的是学生全面发展。当代教育家顾明远教授明确指出：“要树立起学生是教育主体的观念。”“师”的存在是为了“生”的更好发展，教师要以平等、合作、民主的精神，理解尊重学生，与学生建立和谐密切的师生关系，并积极主动地创造条件，实现学生的主体地位，从而最大限度地促进学生向全面发展转化。但学生的发展与老师的引导是分不开的。突出学生的主体地位，并不意味着教师对学生的发展失去了引导，也不是削弱教师在教育教学系统中的作用。在这一关系定位中，学生在教育教学活动中的自由度越

大，对教师的要求越高，越需要教师以更高级的育人艺术参与到教学活动中，实现其教育功能。体现到具体的教学方法上，我们可以在课堂上组织多种形式的互动式学习：比如分组辩论或回答问题，学生之间互评；通过情景剧或讲解ppt等形式让学生在大家面前表现自己，教师从旁主持；建立一套合理的评分系统，以激励学生多发言多表达等。这样令课堂形成一个良性互动，每个学生都得到了锻炼，自信心得到增强，同时对知识的掌握也更加牢固，学习兴趣也得以培养。

另外，教师应及时补充新的知识，令自己的知识积淀更厚重。高职高专教学改革是一个复杂的系统工程，作为高职教师，我们应该认真钻研业务，加强教学经验的总结和自身提高，拓宽知识面，及时充电，对学生负责，对教育负责。

其实，不管高职教育还是何种教育，在教育思想上都要突出一个“爱”字，即：热爱教育事业、热爱所教学科、热爱自己所教学生。

高职院校在招生时是最后一个批次录取，与本科院校相比，学生文化素质、道德素质及其他方面素质相对差一些，差生相对多一些，这是作为一名高职教师不可避免地要面对的一个现实问题，也是我们教师不可推卸的责任。

教师对学生的爱，要体现细心、耐心，且一视同仁。只有对学生倾注全部的爱，真挚地关心、体贴，才能使其产生积极的动力。另外要善于发掘学生的闪光点，关注他们的每一点进步。一句赞扬，一个肯定的表情，都会使他们树立自信，从而提高他们的成绩。

理解尊重也是一种教育力量，它可以增强学生的自信，鼓励他们克服困难，积极要求上进。要以学生的感受为感受，设身处地为他们着想。比如，在讲解问题时，有的学生不能理解，那么就可以试着变换不同思路来适应不同学生，因材施教。其次，尊重每个学生的个性，重视他们的心理需要，不要求学生

唯命是从,允许他们有不同看法,充分发扬民主。这就要求师生间在人格上、心理上处于平等的地位。如老师对未转化的差生一直坚持不放弃,严格要求,因势利导地培养其文明行为和优良品德,发展学生的才能和智慧,学生也会回报教师的教育,尊重教师要求。

以上是我对高职教育的认识体会。以后我会不断完善自己,做好本职工作,作一个对自己、对学生负责的好教师。

### 教学教育心得体会篇三

从事初中思想品德教学16年来,自己也参加过多次不同层次的学科培训,但让我收获最大的是20\_\_年暑假为期10天的网上研修,现将研修期间的10次作业整理如下,也算是自己16年来对思想品德教学的一点心得体会吧。

研修增动力,课标领航程

——专题一作业

炎炎夏日,齐聚学校,远程研修,热火朝天。电脑前,凝神静气,观看视频,聆听报告;键盘上,思绪万千,指尖飞动,评论热烈。实乃齐鲁教育一胜景,亦不失人生一乐事矣!

从教十余载,弹指一挥间。蓦然回首,思想品德学科之模样,一时竟描述不清。今细聆听专家视频报告,如醍醐灌顶,大有茅塞顿开之感。赞叹专家学问之高深,慨叹自身认识之浅薄,亦有误人子弟之自责。以前是只见树木,不见森林,只见岩石,不见泰山,今之学习,一名普通思品教师的责任感、使命感油然而生。

知之深,则爱之切。思品学科的历史发展,名称更迭,几位专家深入浅出,娓娓道来。思品学科的形象在我脑海中鲜活起来,丰满起来。相守十余载,今昔方相爱。

学然后知不足，深感自身渺小与不足。曾在德育无痕与书面教学成绩的十字路口感到茫然与无奈，今方向明晰，唯脚踏实地，方能让自己的灵魂得到安慰。

似火的七月，充实的研修，清凉一夏。

一片冰心在玉壶

——专题二作业

当创业的激情逐渐冷却，当毛头棱角逐渐磨平，当职业的倦怠悄悄贴近疲惫的身心，我们是否应静下心来，认真的思索，让漂泊许久的灵魂追赶上我们匆忙的脚步。

被动与主动，一字之差，差之千里。当一切都“被学习”、“被研修”，生命状态苦不堪言。学习、研修、专业成长须源自教师灵魂的深度觉醒。愿文章少一些剽窃，多一些原创，交流少一些虚伪，多一份真诚，工作少一些应付，多一份责任。大象无形，大音希声，身教重于言教，教师自身是最好的教科书，是最丰富的课程资源。

学生是上帝最美好的杰作，他们的成长需要全社会的努力。尤其是信息时代的到来，各舆论宣传媒体一定要恪守自身的职业道德，不要仅仅为了收视率、点击率，说到底是为了钱，而弄得乌烟瘴气，游戏人生。教育仅仅是社会的一个小小的分支，教师更是沧海一粟。

健康的教师培育健康的学生，健康的学生辐射快乐的家庭，快乐的家庭组成和谐的社会。

愿你、我、他身心健康！

知与行距离有多远

## ——专题三作业

百善孝为先，万业德为首。道德是一种约定俗成，它融合渗透在万事万物之中。古时，法家以法治国，儒家以德治国，今和谐社会，以法治国与以德治国相结合。一个人不能仅用情商、智商来衡量，还应用德商来评价。选才用人的标准也是德才兼备。

要想使学生有良好的道德品质，空洞的说教苍白无力，需有强化措施，甚至惩戒等方式均不失为好方法。比如我们要求学生不要随地吐痰，如发现一次罚款10元，经过一个时期，学生们可能就形成了良好的习惯，从而内化为自觉行动。

### 教学教育心得体会篇四

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

#### 二. 小班幼儿年龄特点

1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。
2. 行为明显受情绪支配。
3. 对他人的情感反映敏感性增强。

4. 动作协调性增强。

5. 模仿性强

### 三. 活动目标

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

### 四. 活动措施

#### 1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

#### 2. 活动方式循序渐进



## 教学教育心得体会篇五

从事初中思想品德教学20xx年来，自己也参加过多次不同层次的学科培训，但让我收获最大的是20xx年暑假为期10天的网上研修，现将研修期间的10次作业整理如下，也算是自己20xx年来对思想品德教学的一点心得体会吧。

研修增动力，课标领航程

——专题一作业

炎炎夏日，齐聚学校，远程研修，热火朝天。电脑前，凝神静气，观看视频，聆听报告；键盘上，思绪万千，指尖飞动，评论热烈。实乃齐鲁教育一胜景，亦不失人生一乐事矣！

从教十余载，弹指一挥间。蓦然回首，思想品德学科之模样，一时竟描述不清。今细聆听专家视频报告，如醍醐灌顶，大有茅塞顿开之感。赞叹专家学问之高深，慨叹自身认识之浅薄，亦有误人子弟之自责。以前是只见树木，不见森林，只见岩石，不见泰山，今之学习，一名普通思品教师的责任感、使命感油然而生。

知之深，则爱之切。思品学科的历史发展，名称更迭，几位专家深入浅出，娓娓道来。思品学科的形象在我脑海中鲜活起来，丰满起来。相守十余载，今昔方相爱。

学然后知不足，深感自身渺小与不足。曾在德育无痕与书面教学成绩的十字路口感到茫然与无奈，今方向明晰，唯脚踏实地，方能让自己的灵魂得到安慰。

似火的七月，充实的研修，清凉一夏。

一片冰心在玉壶

## ——专题二作业

当创业的激情逐渐冷却，当毛头棱角逐渐磨平，当职业的倦怠悄悄贴近疲惫的身心，我们是否应静下心来，认真的思索，让漂泊许久的灵魂追赶上我们匆忙的脚步。

被动与主动，一字之差，差之千里。当一切都“被学习”、“被研修”，生命状态苦不堪言。学习、研修、专业成长须源自教师灵魂的深度觉醒。愿文章少一些剽窃，多一些原创，交流少一些虚伪，多一份真诚，工作少一些应付，多一份责任。大象无形，大音希声，身教重于言教，教师自身是最好的教科书，是最丰富的课程资源。

学生是上帝最美好的杰作，他们的成长需要全社会的努力。尤其是信息时代的到来，各舆论宣传媒体一定要恪守自身的职业道德，不要仅仅为了收视率、点击率，说到底是为了钱，而弄得乌烟瘴气，游戏人生。教育仅仅是社会的一个小小的分支，教师更是沧海一粟。

健康的教师培育健康的学生，健康的学生辐射快乐的家庭，快乐的家庭组成和谐的社会。

愿你、我、他身心健康！

知与行距离有多远

## ——专题三作业

百善孝为先，万业德为首。道德是一种约定俗成，它融合渗透在万事万物之中。古时，法家以法治国，儒家以德治国，今和谐社会，以法治国与以德治国相结合。一个人不能仅用情商、智商来衡量，还应用德商来评价。选才用人的标准也是德才兼备。

要想使学生有良好的道德品质，空洞的说教苍白无力，需有强化措施，甚至惩戒等方式均不失为好方法。比如我们要求学生不要随地吐痰，如发现一次罚款10元，经过一个时期，学生们可能就形成了良好的习惯，从而内化为自觉行动。

## 教学教育心得体会篇六

本学期小班年级组共有5个班，其中双语班4个，普通班1个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园新《纲要》为指导方针，结合园务计划要求，扎扎实实做好各项工作。

### 一、安全工作

1、将幼儿各项行为习惯的培养融入一日活动中。

食等方面的安全教育，避免意外事故发生。严格执行幼儿接送卡制度，确保幼儿不被错接。

### 二、德育工作

各班要注重对幼儿进行思想品德教育，教育幼儿爱祖国、爱家乡、爱周围的人。此项工作可融入日常教育教学及一日活动中。

### 三、教育教学工作

1、加强班级常规管理，提高教育教学活动质量。

因每班幼儿较多，良好的常规管理格外重要。各班保教人员要协调一致，建立简单、稳定和基本的一日生活常规，使班级各项工作顺利开展，提高教育教学质量。

## 2、扎实开展教研活动，提高教师的业务能力。

各班教师要主动学习，自我提高，积极参加教研活动。每周进行英语教材及日常用语的朗读学习，结合校本培训进行业务学习，提高弹唱水平，提高课件制作水平。

## 3、面向全体幼儿，发展幼儿素质。

本学期将开展“自理能力达标”“卡拉ok”“故事大王”活动，每个幼儿都必须参加，各班教师要认真辅导每个幼儿，让每个幼儿的能力都得到不同程度的提高。

## 四、语言文字工作

教师要坚持说普通话，写规范字。每班组织一次幼儿学说普通话活动，在《家长园地》中开辟“推普栏”，加强对家长的宣传。

## 五、家长工作

每班根据主题活动，及时填写《今日学》，及时反馈幼儿在园情况，做好特殊幼儿的教育工作。坚持每学期两次的家长会和对家长的半日开放活动，半月一期《家长园地》，向家长宣传家教知识。

## 六、具体工作安排

二月份：

- 1、幼儿报名，整理活动室。
- 2、制定各类计划
- 3、编排幼儿早操，并组织教师学习。

4、出《家长园地》，增设“推普栏”。

三月份：

- 1、班级普通话活动。
- 2、青年教师拜师结对活动。
- 3、检查体育活动开展情况。

四月份：

- 1、结合春游开展亲子活动。
- 2、幼儿“卡拉ok”比赛。
- 3、结合校本培训开展示范、观摩活动。
- 4、组织安全主题教育活动。

五月份：

- 1、幼儿自理能力达标活动。
- 2、幼儿早操比赛活动。
- 3、教师英语培训达标测试。
- 4、“六一”前准备活动。

六月份：

- 1、幼儿“故事大王”达标活动。

2、教研公开教学活动。

3、开放半日活动，召开家长会。

交纳并做好各项资料的整理归类工作。

## 教学教育心得体会篇七

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动

### 二、具体目标与措施

#### (一)、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊,不把手指、不干净东西放进嘴里,不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法,知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施:

- 1、开展“笑脸娃娃”活动,鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通,指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规,使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如:小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动,培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体,共同管理好班级工作。

## (二)、运动活动

目标:

- 1、在体育锻炼中,能做到保护好自己,不到危险的地方玩。

- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走,在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施:

- 1、开展区域性体育活动,培养幼儿的参与性与兴趣,促进肌体的协调发展。

&nb

sp;2□保证每天二小时的户外锻炼时间。

- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等),丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

### (三)、学习活动

目标:

- 1、爱祖国、爱家乡,知道自己是中国人,喜欢老师,爱爷爷奶奶,愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下,产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物,感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品,感知冬天的明显特征。



4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音,并对它们变化、声响发生兴趣,喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲,做简单的韵律动作,初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话,能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音,爱跟老师学念儿歌,讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3,认识几何图形,学习排序归类,学习分辨白天黑夜,拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动,学会用英语问老师好。

措施:

“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动,使每个

幼儿体验成就感。

3、创设英语环境,使小朋友在其中愉快参与学习,学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动,学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

5、在带幼儿走出去的活动中,给予幼儿丰富的知识,满足他们的好奇心,让幼儿有充分的动手、动脑的机会,使幼儿通过活动得到满足,得到愉快的体验。(如秋游等活动)

(四)、游戏活动

目标：

- 1、丰富生活经验,能用语言和动作去模仿,积极体验角色的情感 and 态度。
- 2、创设条件,丰富幼儿的知识经验,感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧,运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具,游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具,
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料

sp;

- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品,教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题,充当角色,并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

- 1、召开家长会,彼此沟通。
- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观,继续办好家园

之窗,利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学,参加园内的各项亲子活动。