

2023年中学课后延时服务收费标准 课后延时服务费分配方案(实用8篇)

您好，各位来宾，欢迎参加今天的座谈会。在写总结时，要注意语言简练、条理清晰，准确地表达出重要的观点和结论。接下来，我将分享一些写作总结的精选范文，希望能够激发您的创作灵感。

中学课后延时服务收费标准篇一

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》要求，及唐山市教育局等四部门下发的《关于做好小学生校内课后服务工作的指导意见》的通知精神。我校被定为首批课后延时服务的五所试点学校之一，根据教育局的统一部署，计划于2021年3月15日起实施课后延时服务。课后延时服务工资分配意见如下：

面向全体，对参加服务的教师同工同酬。

参与本学期课后延时服务的所有教育、教学人员。

以每学期参与课后延时服务教师的课时量为分配依据。

(一)、基数的确定。

根据五所学校的实际情况，学校所有参与教育、教学的人员，每人每天发放延时基本补偿工资5元。

(二)、课后延时服务教师工资的确定。

每天基本工资5元+课时服务工资=每天延时服务的工资

1、课时的界定

(1)班级课时：以春、秋、冬季作息时间为例，按照教育局规定延时服务的时间，我校一二年级延时服务时间为15:45—16:45，计60分钟，按照40分钟1课时，为1.5课时；三四年级延时服务时间为15:45—17:00，计75分钟，折合2课

时;五六年级延时服务时间为15:45—17:10,计85分钟,折合2课时。

我校共67个班,以班为单位,每天总课时122课时。

(2)社团活动小组课时:延时服务时间为16:20—17:20,计60分钟,折合1.5课时。

我校社团音美14个,体育11个,文学社1个,计算机小组1个,比特活动小组1个,每天总课时42课时。

(3)各段领导每天1课时。

(4)校级负责此项工作的领导每天0.25课时,共计1课时。

2、每课时工资的界定

(1)每学期延时服务费用总额/具体服务天数=每天延时服务费用

具体服务天数为实际授课17周,除去节假日,共计68天。按照我校总额的发放标准,每天的延时服务费用为3319元。

(2)每天的延时服务费用-每天基本工资总量=每天课时服务总额

我校在一线服务的教育教学人员205人,每天基本工资总量为1025元,每天课时服务总额2294元。

(3)每天课时服务总额/总课时数=每课时工资

每天课时服务总额2294元,每天总课时169节,每课时工资为13元。

(三)、对于剩余金额,因高年级时间比较长,对超出部分,折合课时,适当补贴。

中学课后延时服务收费标准篇二

为认真落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后延时服务工作的指导意见》(教基一厅2号)《河南省教育厅等六部门关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》(豫教基[20xx]56号)和《郑州市人民政府办公厅关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》(郑政办[20xx]37号)等文件精神,根据新教体明电[20xx]422号文件精神,为扎实做好我校课后延时服务工作,特制定本制度。

1、保证课后服务时间，推行课后服务“5+2”模式，在正常教学日期间，每天开展课后服务，每天至少2小时。

2、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校的教学质量。

3、对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台，服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”根据学生的实际情况，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

1、坚持家长自愿。严格以学生自愿、家庭申请为前提，绝不以任何方式强制或变相强制学生参加。

2、坚持学校公益。绝不直接或变相收取学生任何费用，绝不擅自与社会机构合作进行有偿服务。

3、坚持管理规范。学生在校安全管理，严格遵守关于规范义务教育学校办学行为的相关规定；不将该工作作为学校教学的延伸，不进行集体补课。

1、服务对象。全体学生

2、服务主体。校内延时服务工作，由学校安排教师值日直接看管。

3、服务时间。放学后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，一般情况下“十一国庆节”到次年“五一节”到18:00，“五一节”到“十一国庆节”节到18:30。

4、服务场所。学校教室、操场。

5、服务内容。课后服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”为其他服务项目，培优补差、个性化辅导、兴趣社团等，其他项目要兼顾学生综合素养培养与安全管理。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将延时服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)延时服务教师要做好记录，详细记录每天辅导情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

中学课后延时服务收费标准篇三

为了规范课后服务收费工作，突出资金使用效益，促进教师全心全意为学生服务，推动课后延时服务工作高质量、高效率，充分体现课后服务中教师多劳多得、少劳少得、不劳不得的按劳分配原则，根据《宿州市全面推进中小学课后服务工作

实施方案》、《埭桥区全面推进中小学课后服务工作实施方案》等文件精神，结合学校实际情况，制定本方案。

（一）收费办法。课后服务费按学期收取，每周5天，每天不少于2小时的收费标准最高限额为每生每学期350元。学生因故缺席课后服务连续一周以上的。学校应当根据实际情况，退还部分课后服务费。对家庭经济困难学生参加课后服务的要减免费用。严禁以课后服务名义乱收费。严禁以任何形式强制或变相强制学生参加课后服务并收费。

（二）收费公示。严格执行教育收费公示制度，将课后服务收费标准、收费依据及投诉举报电话等内容在醒目位置设立固定公示牌、公示栏予以公示。每学期末学校要主动向家长公示课后服务费的收支情况。

（三）使用范围。课后服务费必须专款专用，由学校根据开展课后服务的实际支出列支。严禁将课后服务费用于学校的其他支出，严禁任何部门、单位或个人以任何理由截留、挪用、挤占课后服务费。

（一）分配原则。参与校内课后服务的教师劳务报酬，按每课时不高于60元的标准，由于我校学生少，学校结合实际，确定本校课后服务岗位劳务报酬执行标准，合理发放。

（二）分配对象

- 1、全校教职工(包括门卫、保安以及勤杂人员)全员参与。
- 2、根据岗位不同，以按劳取酬为原则。

（三）具体办法

- 1、管理服务补助费

(1)课后服务安全管理:按实际参加人数,体现差距,值班领导以每人每天0元计,保安每人每天30元计,勤杂人员每人每天0元计。(学校学生少,用于参加课后延时服务老师的费用不足,值班领导及勤杂人员不要补助。)

(2)行政值班管理:每人每天补助0元。

2、课后服务辅导补助

按每月实际上课节数计算,学期汇总。计算公式:

(四)绩效考核

学校成立课后服务考核领导小组,以月为考核周期,从所有课后服务参与人员的服务态度、服务质量、工作总量等方面进行考核。

1、正常完成教育教学工作,有效推动课后延时服务工作健康发展,领取100%延时服务费。

2、有事要请假,经校长批准安排替班老师,若无故空堂一节,扣除当节延时服务补助服务费,同时,按学校的有关规章制度进行处理。

3、迟到、早退或私自调课一次,扣除当天当节的延时服务补助费,当月出现迟到、早退或私自调课达到三次以上(包含三次),扣除当月50%延时服务费。

4、最后一节课的老师负责整队送队,做好与家长交接,无家长接送的学生及时与家长联系,确保安全。违规一次扣除当月10%延时服务费,若当月出现三次以上(包含三次),扣除当月50%延时服务补助费。

5、教师课后服务期间不负责任,虚应故事,敷衍应付。经查

情况属实，视情节轻重可扣除当月10%—100%延时服务费。

6、在校延时服务期间发生重大安全事故，不能妥善及时处理，视情节、责任轻重，可扣除本月50%—100%延时服务费。

7、为倡导先进，表彰优秀，学期底，对延时服务期间表现突出的老师进行评选和奖励。

中学课后延时服务收费标准篇四

学校实行“课后服务”最开始的初衷是为了解决家长接送学生困难的问题。教育部也提出过“中小学课后服务要与下班时间相衔接”，并且要求丰富课后服务内容、指导孩子尽量校内完成作业、帮助学生补习辅导、不强制要求学生参与等等。

从小勋参加课后服务到现在，已经一个半学期了，下面我说说对课后服务的看法。

以下观点仅限于我对小勋所在年级的“课后服务”的看法。

1. 作业能否完成

这是家长最关心的问题，在去年刚开始实行的时候，作业确实都能在校内完成。但那是因为老师布置得少，再加上白天自习课多的原因，且学校要求严格实行：作业在校内完成。

但是这个学期，学习时间短，老师课程紧张需要不停地赶课，所以自习课数量减少。并且随着课程难度增加，写作业耗费时间也更长，因此很多时候作业在学校写不完。

2、是否有课外兴趣班

这个确实是有的，可供选择的有：手工、绘画、篮球。（上

个学期还有一项足球，这个学期不知道怎么没有了)

每个星期有一天的课后服务内容是上兴趣课。最开始时，小勋的手工老师会教他们折纸和各种小玩意。但现在的手工课基本上就是自习课，你愿意玩黏土（自己带）就玩黏土，愿意画画就画画，有时候老师也会教一点折纸。

其实对于这点，我倒是没什么想法，也不指望孩子真能学到什么东西。单觉得让他在学习之余放松一下，也挺好的。并且手工老师真的也挺不容易的，好几个班的同学坐在一个大教室里，只有一个老师管，还能要求怎样呢。

但是问题的重点是下面这个第三点。

3、放学时间

提出“课后服务”建议的专家本意是要解决“三点半难题”，因为很多地方的学校都是下午三四点就放学了，那会家长还没下班，没法接孩子，所以衍生出了“课后服务”这一方案。

据我所知，我老家和现居地隔壁的南京，学校都是下午三点半左右就放学。

所以，我们这里的学校到底是在凑什么热闹？

明明放学时间已经那么迟了，再加上课后服务，放学时间变成了6点15分（夏季，冬季是5点35）。到家吃完饭之后，最早也要到七点。

我们这边学校中午都是要接孩子回家的，一般11点左右放学，下午2点左右上课，正常放学时间是5点左右。家长一天接送四趟，就算是有了课后服务，家里还是得有人专门接送孩子。所以，课后服务的初衷在我们这边完全体现不出来。

因为就算延迟了傍晚放学时间，方便了家长晚上接孩子，但中午还是得有人接。也就是说，一个家庭至少要有一人歇下来专门接送孩子，以及做饭给孩子吃。

既然如此，那又何须再来一个所谓的课后服务？

4、作业完成质量

关于这一点，也是家长很关心的了。

据我观察，以及打听周围同年级的同学后，得出的答案可能会令很多家长更加头疼。

如果是有心的家长，下班回家后会翻翻孩子作业、问问学习情况再辅导辅导孩子的，那么还好。但如果是心大的家长，可能真要失望了。

因为孩子在课后服务时抄作业现象非常严重！（仅限于我了解到的班级，喷子勿扰）

课后服务时间是两节课，数学一节，语文一节，差不多是自习的模式：自己先写作业，写完后交给老师检查。

可是，可是那么多学生，老师在一节课的时间真的很难查清楚哪个同学交了作业、哪个同学没交作业，能维持好纪律就已经万岁。

所以出现的一种情况就是，写得快的同学先交作业，老师在讲台先批改、然后反馈给同学。写得慢的同学呢？在下面窃窃私语，你瞧瞧我，我看看你，再瞄几眼同桌的答案。

这个情况是我好几次去学校有事时看到的，有一次甚至看到有的同学在教学室后面玩得翻跟头，教室里闹哄哄的，完全不像样子。

老师管不到你的答案是哪来的，只能管你写得对不对。

并且现在孩子的练习册比我们那时候多多了，每个科目有三本。学校不敢要求家长改作业，老师又改不过来，怎么办呢？直接在课堂上对答案。

有好几次我都发现小勋的数学练习册没有批改的痕迹，我问他怎么回事，他说老师在课堂上对过答案了。

对答案的方式对高年级的孩子可能有用，但是对于低年级、自制力差的孩子来说，效果可想而知了。他们心里的想法是：我不写也没关系，反正老师马上就报答案了。

以上四点就是我对小勋学校实行了快两个学期的课后服务的看法。可能你们会说，既然这样你可以选择自己接孩子回家呀。

对啊，我可以选择自己带孩子写作业，因为我本就是自由职业，随时都有时间接孩子。但是明明的自愿参加的课后服务，其实是被迫自愿。

我说了这么多课后服务的弊端，本意并不是为了吐槽老师。我知道现在的老师很辛苦，老师也不愿意弄什么课后服务，平白无故延长了上班时间不说，还给自己增添了很额外的负担。

老师更不是孩子的保姆，我们不能对老师太苛责。

我只是想把这类问题说出来，然后大家一起重视起来，为孩子、为老师，也为家长寻求更好的方式，而不是像小勋学校这样“一刀切”。

当然我知道，想靠一篇文章就改变现状，是不可能的。

但是，如果这篇文章能让那些孩子正在参加课后服务的家长看到，也不妨好事一桩。

我想说：不能因为孩子在学校完成作业了，我们就当甩手掌柜，没事多翻翻他的练习册，看看他作业完成得怎么样。

如果有时间，再整理一些重点题和易错题给孩子做做，那样我们就知道他那份“完美”的练习册是否都是他独立完成的。

最后，我还是想说，希望课后服务能发挥其初衷，而不是成了完成任务的形式主义。

中学课后延时服务收费标准篇五

1. 中午12：30—13：30的一个小时，执行“二加四”模式：练字二十分钟，午休四十分钟。

a.练字。根据科学研究，人在饭后不宜立刻进行各种运动。此时学生来到学校先静一静，沉下心来，运运笔，练练字，或硬笔、或软笔、或粉笔，一憋一捺写人生，既能训练“写好字”的技能，又能“修身养性”“鉴美启智”，陶冶思想情操，一举多得。

b.午休。练字二十分钟的“身心沉淀”，正好为接下来的午休环节做铺垫。午休是我国传统文化倡导推行的“睡子午觉”的有机组成部分，不少地方的学校已经把学生午休写进了课程表。中午适度的休息，能够缓解上午学习与生活的疲惫，清除前摄抑制，储备精力和能量，为下午高效学习做准备。我们安排午休四十分钟的时长，在心理学上也是有科学依据的。同时，中心校鼓励各学校因地制宜，逐步改善学生午休的环境和条件，提高服务水平。

2. 下午4：30—5：30的一个小时，执行“四加二”模式：自主作业（阅读）四十分钟，集体活动二十分钟。

a.作业。开展课后服务，学生在校在班作业，教师现场督促看管，大大缓解了“家长辅导难难辅、学生不认真作业作业不认真”的困局，更是改变了学生借用电子产品抄袭作业的现状；再加上服务教师均是专业人员，及时、规范、专业的讲解与指点，从根本上解决了学生作业效率低下、作业遇到困难无所适从的问题。这些问题的解决、现状的改善，大大提升了作业的诊断、巩固、深化功能，有力促进了学生学习成绩的提高，推进作用显而易见。

b.阅读。在此服务阶段，当学生作业较少时，或者作业花时教少时，我们可以借阅读活动替代或补充时长。开卷有益，腹有诗书气自华，读书可启智、读书可明理，阅读的好处不言自明、妇孺皆知。书包里的书、图书室里的书、电子书，应该是我乡学生读物的三大来源。课后服务教师要引导学生利用好这些书籍，采取多样形式阅读，争做“诗书少年”，“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。”用书籍的厚度架起他们人生的高度，用知识的广度托起他们眼界的宽度。

c.活动。学生作业时身体基本是静态的，作业后大脑也比较疲乏，所以下阶段要让学生动起来，活动活动，换换脑子，舒展筋骨，锻炼身体，培养特长。根据我乡农村学校的实际情况，中心校暂时把活动内容划定在都便于落实与开展的一些项目上，包括诵读与演讲、绘画与制作、合唱与演唱、体操与舞蹈、球类与棋艺等。学校学生喜爱什么项目，就开展什么项目；什么项目条件成熟，学校就落实什么项目。以上活动项目一定要以兴趣小组或者学生社团为载体组建并实施，这样的集体性小组或社团便于管理，便于组织，便于指导，更有利于培养学生的团队精神、竞争意识和责任担当，促使大家齐进步共成长！注：由于一二年级学生作业本身较少，他们在此环节仍然可以执行“二加四”的模式，具体由服务教师调配。

中学课后延时服务收费标准篇六

（一）强化基本服务。

继续推进义务教育学校课后服务全覆盖工作，通过动态监测、监督监管等措施确保全省应开展课后服务的义务教育学校100%提供课后服务。

（二）加强规范管理。

按照《教育厅发展和人力资源和社会保障厅关于进一步规范中小学生课后服务工作的通知》要求，继续指导督促各地严格规范中小学生课后服务工作，规范服务时间、内容、流程，强化安全管理。

（三）支持开展多样化服务。

支持鼓励各地各校在保障义务教育阶段学校提供托管性课后服务的基础上，“一校一案”多样化提供拓展服务，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读等项目的兴趣小组及社团活动，供学生自主选择参加，引导学校和家庭更加关注学生德智体美劳全面发展。

（四）遴选发布典型案例。

指导各地总结课后服务典型经验及创新举措，遴选课后可服务典型案例，面向教育部门、中小学校、家长宣传推广好做法、好经验、好典型。

中学课后延时服务收费标准篇七

xx小学学生课后服务工作实施方案根据**教【20-】**号文《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，

现结合我校实际，制定本实施方案。

以办人民群众满意教育为根本宗旨，坚持以人为本、服务至上，竭诚为家长服务、为学生服务的原则，填补学校课后教育空白，促进学生健康成长，推进教育事业健康有序发展。

小学生课后在校托管服务遵循“立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托”的原则。

第一，学生是否参加托管，由学生家长自愿选择。在自愿的前提下，由家长向学校提出书面委托申请，并报名登记。

第二，第二，托管服务安排在校园内进行。学校无偿提供校园内教室、运动场地、功能室等场所及其它后勤安全保障。

1. 成立工作机构。学校成立以校领导班子成员、教师、家长代表参与的课后服务工作领导小组。领导小组主要做好以下工作内容：

(1) 制订好

活动方案

，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；

(2) 根据实施情况及时总结，及时调整有关课后服务内容；

(3) 每天查看服务是否开展，服务开展是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使课后服务开展的富有成效。

2. 大力宣传，正确导向。学校召开全体教职工会议和家长会，印发《致家长一封信》，大力宣传课后服务的相关文件精神、政策依据、服务原则、服务办法等系列问题，引导家长积极主动地参与到课后服务工作的组织管理中来。

3. 书面申请, 审核确认。有课后服务需求的学生在家长指导下, 填写《历城区中小学生学习课后服务申请表》, 由家长签字认可后, 提交学校。学校审核通过, 并与家长签订服务协议书。4. 根据人数, 编班分组。学校根据各年级申请课后服务的人数及学生家长意愿进行编班, 具体办法是:

(1) 课后服务按照学生课业“减负”精神, 切实做到“三不”原则, 即不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担。

(2) 学生课后服务内容以学生自学和课外兴趣活动为主, 在不加重学生课业负担的前提下, 学校将组织开展作业辅导和社团活动, 培养学生兴趣, 拓展学生视野, 健全学生心智和人格。

1. 加强领导、明确职责(组织机构) 学校成立有家长委员会参与的课后服务领导小组: 组长: 副组长: 成员: 家长委员会12人、各班主任。领导小组的职责是:

(1) 拟订课后服务工作方案, 制定管理制度, 处理课后服务工作的日常事务。

(2) 配置各班课后服务人员、建立学生档案, 督导教师高质高效做好课后服务工作, 督促学生按时完成家庭作业, 不断改进课后服务的内容与辅导方式。

(3) 开展课后服务期间学校卫生、学生文明礼仪教育和课后服务结束的管理工作, 不断提高服务质量。

2. 建立预案、保障安全

(1) 树立“安全第一”思想。课后服务期间学校安排领导、教师、家长值日, 负责课后服务期间纪律巡视和安全检查, 及时研究解决课后服务过程中可能存在的安全隐患问题, 及时处理突发事件。每班配备一名家长志愿者担任安全监管员,

对学生进出学校进行专门登记，逐一核实。

(2) 建立安全应急预案，完善安全事故处理程序，避免安全责任事故。

(3) 建立雨天应急预案。雨天很多室外活动无法开展，所以，要制定雨天课后服务班级安排和辅导教师安排，保证雨天井然有序。

(4) 设立专门接待室，负责管理未能离校学生。

3. 完善制度，加强管理

(1) 加强教师管理课后服务辅导教师要树立正确的教育观和学生观，为人师表，关心爱护学生；按照规定时间组织“服务”活动，做到不迟到、不早退，因故不能按时到岗的要及时请假；做好学生的考勤和交接工作，加强学生安全教育和管理工作；督促学生认真完成家庭作业，组织开展兴趣培养、思想品德教育、社会实践等方面的教育活动；主动与家长、班主任取得联系，及时反馈学生情况。课后服务辅导教师要积极完成辅导任务，每天必须填写《课后服务学生考勤记录表》，接受学校和家长的监督考核。

(2) 加强学生管理学生放学后，在教师的带领下进入课后服务相关教室；学生应在规定区域内活动，有事必须向老师请假。室外活动时，要服从指挥，保障安全；要讲文明礼貌，爱护公共设施，保持公共卫生，创造整洁、优美、安全的学习生活环境；要认真完成家庭作业，不懂的问题及时请教老师；要积极参加学校组织兴趣培养、思想品德教育、社会实践活动；提前离校回家必须向老师办理请假手续。

中学课后延时服务收费标准篇八

1、实施目标：学校以实施教育部“5+2”项目和《学生

体质健康标准》为主要内容，确保每个学生和家长能够“减负”。在开齐开足体育和艺术课程，提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。组织课后服务活动覆盖全体学生。

2、精心组织，强化落实。以“全面普及，特色优先”为总体策略，具体活动、措施安排如下：

1)、进一步规范学生文体活动的内容和形式。对学生每天课后2小时和假日活动的文体活动加强领导，统筹安排，做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场所、定指导教师。

2)、推广校内班级间文体竞赛活动。结合本校文艺、体育传统项目在课余时间组织开展班级之间的球类、歌咏、书法、演讲、话剧、征文等比赛。

3)、 “课间操”活动。

4)、 周一至周五课后延时、安排教师督促学生在校内完成当天作业，作业不隔夜。

5)、 开展学校特色文体活动。

(1) 每学年举办一次全校体育运动会。

(2) 每学年举办一次全校性艺术节——美术绘画比赛等。

(3) 每学年举办一次全校性球类比赛。

(4) 每学年十月参加县中学运动会。

(5) 每学年举行一次单项性文体活动和竞赛。