

2023年中学班主任培训心得体会(大全11篇)

实习心得是实习生向导师和老师展示自己实习成果的一种方式。以下是一些培训心得的精选范文，希望能给大家在写作时提供一些有深度和广度的思考和启示。

中学班主任培训心得体会篇一

我参加了“xx市中小学班主任远程培训”。在培训过程中，我收获颇多，了解了很多较成功的管理经验，这次班主任培训，能够说是紧张而有序、愉快而充实。培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和好处，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验；并让我懂得了如何更科学合理的做一名优秀的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。这次培训共有x个模块□xx个专题的资料，涵盖了班主任工作的方方面面。每个模块的资料充实，丰富，有视频课堂、专题讲义、案例研讨、扩展资料、作业考核、思考习题、专家答疑等。每一个模块的讲座，有生动的案例，也有精辟的理论分析。培训让我受益非浅，也对以后的班主任工作充满了信心。通过培训后，我认真地反思了自己以前的班主任工作，结合学到的知识，我认为在以后的工作中，就应做到以下几个方面：

我担任班主任工作有十几年，这期间有成功和喜悦；也有失败和烦恼。只有用一分为二的观点来看待自己工作中的优缺点，才会不断成长和进步，只有坚持不断地学习，取人之长，补己之短。自己的工作方法和工作潜力才会逐渐提高，班级管理、学生管理的思路才会更加敏捷。“传道、授业、解惑”的思想意识才会进一步增强。作为一名班主任要想真正完成“传道授业”的根本任务，务必树立终生学习的观念。不断加强自身道德修养、业务潜力的提高。切实爱岗敬业；真诚关爱学生；扎实教书育人；厉行为人师表。一个好的班

主任应是一切完美的化身、合格的榜样。他务必具有高尚的道德、远大的理想、严实的行为，并以此来影响学生、感染学生。从而促进师生关系的和谐、健康发展。只有这样，才能为做好班级工作打下一个良好的基础：才能做好班主任的每一天，每一学年，才能做好班主任与每次活动、班主任于每个班级、班主任于每个学生等。才能使班级工作良好持续到地发展。

作为一个班主任应当懂得：爱是阳光，爱是雨露，爱是春风，爱是鲜花，爱是关心，爱是帮忙。尤其是小学生，犹如刚刚出土的幼苗，对他们的教育，班主任务必做到和风细雨。因为他的成长，需要和风，需要细雨，倘若是粗风暴雨，会把他们摧毁，甚至夭折。尤其对学困生的辅导、教育，班主任应付出加倍努力和关爱，班主任对他们的爱，不仅仅是在口头上，也不仅仅是生动的比喻、优美的词汇，他务必是一种实实在在的行动，是一种无私的奉献。应牢牢记住，班主任的爱不应是偏狭的爱，他应当博大、宽容，应当面向全体学生。面向学生的每一个方面。班主任的爱应贯穿于整个班级工作的始终。尤其是自己应对的是天真活泼的小学生，作为班主任，务必像园丁一样，对它们倍加关怀和培养。要看到他们的成长和进步，要善于发现学生的闪光点，要“一碗水端平”，绝不能用一成不变的眼光看待后进生。做后进生的工作要“晓之以理，动之以情”，要用爱的真情换来学生对班主任。

作为学生的“引路人”，班班主任务必既有广博的知识又有深厚的文化内涵。班主任首先是老师，而教师在学生眼里是神圣的，就应什么都懂。因此，教师只有具备广博的学识，才能取得学生的信任，在教学中才能回答学生千奇百怪、各种各样的提问，讲课做到深入浅出、风趣有味，也才能和学生建立民主、平等、融洽的师生关系，从而促进班级工作的开展。为此，班主任平时要加强自身学习，多读各类有益书籍、报章杂志，要把各方面的有益知识，恰当地安排在教学中，从而拓宽学生的知识，增强教师的感召力。

总而言之，此次培训犹如一场及时雨，滋润了处在迷茫困惑中我们快要干涸的心田；犹如一盏明亮的指路灯，为我们指明了班主任专业成长的正确方向；犹如一艘大海中的航船，载入我们驶向知识的海洋。确实让我受益匪浅。我将秉承班主任培训的精神，由量变到质变，管理好班级争做一名优秀的教育工作者。实现自己的人生价值。

中学班主任培训心得体会篇二

今年11月11日，我有幸参加了随县举行班主任队伍培训学习。一天的培训学习使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解。聆听了于青、李程、郑立平、肖盛怀四位优秀班主任的经念，对我来说，不仅是业务理论的，还是实际操作，都有很大的帮助。优秀班主任们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要

以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。通过这次培训，我认识到班主任应该做到：（一）由平等对待每一个学生。（二）要善于听取学生的意见。（三）要养成耐心细致的工作方法。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

二、意识到班主任要不断提高自身素质

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进

行修养与锻炼形成的。在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会、与家长沟通联系等等，由于自己没能科学地处理，没有收到自己当时预想的效果。而这次学习让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。学校教育离不开家长的辅助作用。平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题。信任学生，尊重学生，让学生学会自主管理渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

这次班主任培训虽然时间不长，但我学到感悟到很多班主任管理知识，明确了今后努力方向。我会以本次培训作为新的起点，转变观念，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己所长，争取在今后的班主任工作中不断改进，努力为成为一名优秀的班主任。

中学班主任培训心得体会篇三

__月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业

是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法。如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己。

做一个合格的班主任，务必努力去学习，不断提高自身的管理水平和潜力。

一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段。

二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短。

三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改善完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生。

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们期望，不仅仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系。

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多思考事情发生的'来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选取合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生。

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班群众的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班群众建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀。这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在此刻这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个简单的班主任，务必培养一批管理潜力强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的潜力、职责、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部

有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，应对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己用心认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

中学班主任培训心得体会篇四

为期两天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

这爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，

独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

中学班主任培训心得体会篇五

全县班主任培训学习心得

开学第一周周末，我们参加了全县班主任培训，虽然是乍暖还寒时候，但是老师们听得心里热乎乎的。我印象最深的是听取了上海七宝中学特级教师杨敏毅老师的报告，令我们耳目一新，受益匪浅。

杨老师说人生如五球：财富是橄榄球、事业是橡皮球、生活是水晶球、生命是热气球、家庭是玻璃球，工作上你付出了

多少就会收获多少，而生活是需要创造的，生命是需要维护的。我们赖以生存就是工作，工作认真就是对自己负责，全心投入用心创造，生活并工作着就是幸福人生的基础。

杨老师的报告中还列举了大量的事例，其中有“中年班主任不明白为什么遭‘弹劾’”？还有“特级级教师不明白为什么学生远离他？”这些现象在工作中也确有所见。

杨老师还说，人生的四有：心中有盼头，手中有事做，身边有亲友，家中有积蓄。杨老师深入浅出地指出了现如今老师的地位高了，可是面临的压力更大了。现在的学生大部分是独生子女，他们在奶奶爷爷的呵护下，在外公外婆的疼爱下，在爸爸妈妈的溺爱中，已经养成了唯我独尊的个性，稍一不顺心，就发脾气，使性子。他们缺少吃苦耐劳的精神，缺少主动关心他人的品质，更缺乏为他人着想的思想。

作为教师的我们面临着如何正确引导他们，教会他们做人的严峻问题，急需自我心态的调整。首先，我们每一位教师如果能做到心理的和谐、追求完美与接纳不足的和谐、坚持与放弃的和谐、缺陷与痛苦的和谐、物质与精神的和谐、工作与休闲的和谐。那么，老师的榜样力量势必会影响到学生，潜移默化，学生就会融入到生活的集体中。他们的心理会在老师的影响下健康发展。

另一个话题是“读懂学生的心”。杨老师指出了要从“了解学生的心理需要、懂得学生的情绪表达、判断学生的行为异常”三个方面关注学生，教师要把学生当看做是“人、以学习为主要任务的人、完整的人、发展中的人”，教师对学生真正的爱是“不求回报的爱”。

面对“学生心理问题的鉴别与干预”，杨老师深入浅出地指出了病因与解决办法。只有读懂学生的心，才能了解学生的心理需求，才能懂得学生的情感表达，才能因势利导解决学生生活中的问题。当学生茫然无绪时，教师能给他们以启迪

引导；当学生没有信心时，教师能唤起他们的力量。老师的引导，无疑是让学生走出心理困境的明灯。在这盏明灯的引导下，学生会充满朝气，走向成功。

中学班主任培训心得体会篇六

为适应教师对新时代教育理论的要求，我校政教处和团委组织了校本全员班主任教师的理论知识学习，这次班主任教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、语言的规范与标准的常识和特点等诸多方面的系统学习，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、以身作则，为人师表

俗语说“打铁全凭自身硬”。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任的自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。这种权威不同于上下级之间形成的行政权力，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资产。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的人才，而你首先要一视同仁，严格要求。师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师

要做到爱而有度，严而有格。

二、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

三、注重原则，教育学生

纪律上要注重“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任的在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，班主任的工作是任重而道远的，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱。

四、提高认识，更新观念。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。我总是认为新课标实施起来有四、些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女

只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教授的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。

五、提高素质，增强能力。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

六、推动课改，做实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、

讽刺后进生或残疾生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力蹲下来与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。

要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

中学班主任培训心得体会篇七

我非常感谢学校为我们班主任老师安排这次培训，这次有机会参加了班主任培训，让我感到非常高兴，因为我在这里学到了很多有用的知识，也认识了很多高水平的老师，他们那种充实的理论和口才使我们更加对学生充满了爱心和认识到怎样去教好管好学生。我从专家老师身上看到了教育改革前进的动力和教好所有学生的信心，通过这次班主任培训让我学到了许多实实在在的教育方法，让我受益匪浅。下面谈谈我这次班主任培训的心得体会：

一、班主任要有强烈的事业心和责任感

班主任是全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，学校把一个班交给自己，家长把自己的孩子托付给自己，同学们的前途和命运就寄托在自己的肩上。这么重要和有意义的一项伟大工程，就要求和呼唤班主任胸怀理想、充满爱心、富有创新精神地投入工作；就呼唤班主任持之以恒地包含热情、充满梦想和激情地投入工作；就呼唤班主任不断铸造自己高尚的人格，成为学生健康成长的一面旗帜，一盏航灯。

作为一个班主任，工作性质就决定了要经历无数的挫折和坎坷。但是，在困难和挫折面前，应该决心更坚定，意志更坚

强，信心更充足，责任更强烈。如此，才能对得起社会，对得起家长，对得起学生；才能无愧于一个班主任的道德良心；才能把每一个学生塑造的更加有个性。

二、班主任要协调好和学科教师集体的关系

班主任是本班教师集体的核心，协调各科教师，加强教师集体建设，班主任起着重要的纽带作用。如何和学科教师达成默契，形成教育合力，使班级的教学工作得以顺利实施，我采取了下列措施：1、创设一个好的教学环境，使学科教师走进教室上课心情愉悦。2、经常和学科教师“碰头”，及时通报班级整个状况，研究和协调解决班级具体问题。3、班主任出面反馈学生对学科教师的意见和要求。

三、班主任要处理好和家长的关系

教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。父母是孩子的第一任教师，是孩子精神世界的开拓者，家庭在德、智、体、美、劳等方面所起的积极教育作用有时比班主任的工作具有更强的优势。因此，取得家长的配合和支持，和家长建立真诚的合作关系是十分必要的。

四、班主任要处理好和学生的关系

现在，由于学生受多方面消极因素的影响，加之其个性差异较大，随着时间的推移，部分学生不思学习，不思进取，出现两极分化的现象还是普遍存在的。如何遏制和扭转这种分化现象，我把工作重点放在了学困生的转化上。在学校，一个学生对班主任来说是几十分之一，而在家里，对家长来说，可是百分之百的希望。放弃一个学生就等于放弃了一个家庭的希望，就等于埋没了一粒神奇的种子。因此，关注和转化学困生成了我工作的第一要务。

班主任工作过程有欢乐也有忧伤，有优点也有缺点，有成功

也有失败。我的一些教训和体会是：

(1)班主任要不断加强理论学习，武装充实头脑。要通过充电来更新自身的知识结构，完善自己的工作方法。

(2)要用爱心浇灌每一粒神奇的种子。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，无论什么环境下，不要吝啬爱的播撒。多付出一份爱，就多一份美好的收获。

(3)要尊重家长。对家长要有礼貌，不要因学生问题随便传唤家长到学校，难为家长。

(4)要理解宽容学生。保护学生个人隐私，不张扬学生的隐私，发现问题，以理服人，以情感人，才是真正的严。

(5)要多表扬少批评。适当的表扬和赞美能够唤起学生的自尊，修正学生的错误，鼓舞其改过的信心。

(6)要少埋怨环境，多改变自己。埋怨学生难管理，常常是自己方法少；过多的指责环境不顺心，往往助长自己的野蛮，不能去要求环境适应自己，只能要求自己去适应环境，班主任适应了环境，才能改变环境。

中学班主任培训心得体会篇八

有幸听到了铁岭市教师进修学院郑教授所做中小学班主任专业素养的讲座，郑教授幽默诙谐的讲演、旁征博引的论述、高屋建瓴的学术引导给我留下了深刻的印象，很受启发和教育，感触很多。通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育教学方法，优秀班主任的教育案例，独具风格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。

通过这次培训，使我懂得，作为教师，尤其是班主任，要用

很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵。众所周知，教育的核心和灵魂是育人，班主任要特别关注自我及学生的心理动向，正视内心冲突，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人关系的人际，主动帮助他人，用健康的身心去影响别人，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该爱自己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，

用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

通过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理

论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将努力的做好班主任教师的工作。

中学班主任培训心得体会篇九

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了全国万名中小学班主任工作培训。在历时一个月的培训中，我认真地听专家讲课，积极地和各班主任老师交流，使我清楚地认识到，为了更好地贯彻党的精神，构建和谐班级，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。让我对班主任工作有了更深刻的理解。下面是我参加了这次培训后的感受。

一、提高自身基本素质

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

事实，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言_语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、做学生的良师益友

教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、播撒爱心，对学生一视同仁，用爱关心每个学生

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。

对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也

要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

四、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。老师在讲到班主任素质的时候，讲到了五爱，“爱生如人，爱生如生，爱生如友，爱生如子，爱生如己”对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

五、为人师表，树立良好的形象

班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

中国教育第一个“班主任”孔子，他的“班主任”工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。

六、培养习惯，塑造优秀人才

大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人就应通过教育，去建立一种良好的习惯。可见，习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

七、潜心科研，不断开拓创新

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。每位班主任要做好心育活动课，通过不断地上课、修改教案，便能形成经典教案。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

八、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于学生来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他们明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他们变得爱学习了。

作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他们，他们才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

中学班主任培训心得体会篇十

甄珍教师的讲座《做现代班主任，从班级文化建设开始》。甄珍教师从环境、制度、活动三个方面给我们介绍了班级文化建设的途径。她的讲座除了带给我们一种精神、一种感动，同时也给我们带来更多的思考！听了甄珍教师的报告，尤其是她带领孩子们“记住一个字，品读一本书，牢记一句话，聆听一盘曲，唱响一首歌，擎起一面旗，佩戴一枚班徽，成立一个修改部，制作一个班级网页。”让我觉得甄教师的别具匠心和对学生全心全意的爱。今后我也要在大课间组织一些小小的活动，利用课间让孩子听优美的名曲，欣赏名著，以净化了学生的心灵，提高孩子的审美观，使孩子在活动中学会合作与尊重。

听了汪克良教师讲座后，我明白作为一位教师还要具有与时俱进的教育理念——不仅仅传道、授业、解惑，为适应时代发展更要激趣、启思、导疑，做一名智慧的教师。做一名智慧的教师，就要有一双发现的眼睛。做一名智慧的教师就要懂得尊重。做一名智慧的教师要会反思。做一名智慧的教师要有多层次的思维反方式。做一名智慧的教师还应当学会“违规”，不按规矩出牌到达出奇制胜的效果；做一名智慧的教师要懂得利用惩罚，在惩罚体现教师的聪慧；做一名

智慧的教师更要学会创新，在教育教学中别出心裁；做一名智慧的教师要留意细节，感受以小见大的乐趣……智慧有时候是在不断探究摸索和学习中升华出的一种灵感，所以作为教师要不断积累总结，将灵感转化成一种经验，做一名真正的智慧教师。总之，今日听到汪教师富有活力的演讲，收获很丰富。

中学班主任培训心得体会篇十一

开学第一周周末，我们参加了全县班主任培训，虽然是乍暖还寒时候，但是老师们听得心里热乎乎的。我印象最深的是听取了上海七宝中学特级教师杨敏毅老师的报告，令我们耳目一新，受益匪浅。

杨老师说人生如五球：财富是橄榄球、事业是橡皮球、生活是水晶球、生命是热气球、家庭是玻璃球，工作上你付出了多少就会收获多少，而生活是需要创造的，生命是需要维护的。我们赖以生存就是工作，工作认真就是对自己负责，全心投入用心创造，生活并工作着就是幸福人生的基础。

杨老师的报告中还列举了大量的事例，其中有“中年班主任不明白为什么遭‘弹劾’”？还有“特级级教师不明白为什么学生远离他？”这些现象在工作中也确有所见。

杨老师还说，人生的四有：心中有盼头，手中有事做，身边有亲友，家中有积蓄。杨老师深入浅出地指出了现如今老师的地位高了，可是面临的压力更大了。现在的学生大部分是独生子女，他们在奶奶爷爷的呵护下，在外公外婆的疼爱下，在爸爸妈妈的溺爱中，已经养成了唯我独尊的个性，稍一不顺心，就发脾气，使性子。他们缺少吃苦耐劳的精神，缺少主动关心他人的品质，更缺乏为他人着想的思想。

作为教师的我们面临着如何正确引导他们，教会他们做人的严峻问题，急需自我心态的调整。首先，我们每一位教师如

果能做到心理的和谐、追求完美与接纳不足的和谐、坚持与放弃的和谐、缺陷与痛苦的和谐、物质与精神的和谐、工作与休闲的和谐。那么，老师的榜样力量势必会影响到学生，潜移默化，学生就会融入到生活的集体中。他们的心理会在老师的影响下健康发展。

另一个话题是“读懂学生的心”。杨老师指出了要从“了解学生的心理需要、懂得学生的情绪表达、判断学生的行为异常”三个方面关注学生，教师要把学生当看做是“人、以学习为主要任务的人、完整的人、发展中的人”，教师对学生真正的爱是“不求回报的爱”。

面对“学生心理问题的鉴别与干预”，杨老师深入浅出地指出了病因与解决办法。只有读懂学生的心，才能了解学生的心理需求，才能懂得学生的情感表达，才能因势利导解决学生生活中的问题。当学生茫然无绪时，教师能给他们以启迪引导；当学生没有信心时，教师能唤起他们的力量。老师的引导，无疑是让学生走出心理困境的。