

小学六年级班会教案班会方案及内容 小学六年级防震班会教案内容(汇总8篇)

教案的评价要客观公正，能够真实反映学生的学习情况和教学效果。接下来是一些小班教案的案例分享，希望对教师们的教学工作有所帮助。

小学六年级班会教案班会方案及内容篇一

活动目标：

- 1、通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养学生们的观察能力和自我保护意识。
- 2、学生们在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让学生掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

活动准备：有关地震防震图片和vcd□防震科普片和防震科普宣传画。

活动过程：

一、通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

1、讲解(地震预兆)

2、震前井水变化的谚语：

井水是个宝，地震有前兆。

无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。

有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。

家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

二、教师讲解有关地震时应注意的问题：调地震来时注意的问题：

1、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。发布临震预报后，家庭成员都要听从当地政府的指挥，按指定路线和地点疏散。

2、地震发生时，如何进行个人防护？

a.如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b.如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c.如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

三、进行简单的防震演练

四、本课小结

本堂课我们通过图片，儿歌，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。达到我们预期目的。大家都是好样的。

五、学习抗震救灾英雄少年事迹

六、课外拓展

把今天学到的知识讲给家人听，或者考考他们掌握多少防震知识。

小学六年级班会教案班会方案及内容篇二

(一)演练目的

提升广大师生的防灾救灾能力;进一步增强广大师生的的防灾救灾意识,牢固树立以人为本、安全发展的理念,认真吸取近期发生的消防安全事故教训,提升应对处置各类自然灾害的指挥决策和统筹协调能力;进一步普及防灾避险知识,提高师生自救互救能力。

(二) 演练时间

按照学校安全领导小组计划要求,本次防灾减灾应急演练活动于5月12日中午12点进行。

(三) 演练情况

1、制定应急预案:

1) 根据我校建筑物结构和人群分布特点,制定相应的防震应急预案,并组织师生认真学习。

2) 责任分工,当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层再有一位教师负责。

3) 当听到防震预报铃声后,各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到:拔掉电源,组织学生有顺序地跑到室外的空地上,并且远离电线。

4) 如果来不及,要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面,并尽可能地找到一些物品保护头部,震后立即发出呼救。

2、开展模拟演练:

5月12日中午12点,全校师生进行了一次防震减灾紧急疏散演练。警报长鸣,让每一个学生体验灾害来临时的紧迫,地震一旦发生的应急处置能力。通过实践演练中,让学生们习得应对的方法,从而有足够的经验面对真正的灾害。

(四) 演练评估

通过此次防灾减灾应急演练，提高了师生对突发事件的应急处置能力，提高了广大师生的防灾减灾能力，增强了师生们防灾减灾意识，基本达到了此次应急演练的预期目的。

二、开展防震宣传教育活动

学校校采取了防震减灾主题班会、科普展板、发地震知识手册、黑板报等形式强化了学生的安全自救意识，宣传了有关知识。另外，学校认真落实“安全教育进课堂”活动，每学期开设有安全教育课程，由专职教师对每届学生进行防灾减灾等自然灾害以及消防安全、人身安全、食品安全等方面的常规性的安全教育，确保学生身心健康发展，为学生营造良好的学习生活环境。

5月14日，在学校惯例的周末晚自习班会上，各班在班主任主持下，开展防震减灾的主题班会。教师引导学生认真阅读有关“防震减灾”的书籍，宣传防震减灾的重要性和科学减灾的技巧。

学校学生科牵头在各班组织开展板报宣传活动，通过班级黑板报来宣传防震减灾的重要性。各班同学们集思广益，正在积极搜集材料，筹备设计当中，本周三(5月18日)将进行评比。

三、落实校园风险排查整治工作

学校领导高度重视“防震减灾活动的开展，成立领导小组，制定防灾减灾应急预案以及防灾减灾宣传周活动实施方案。同时，学校深入开展校园风险排查和整治工作。学校安全领导小组积极开展灾害风险隐患排查治理工作，对校园内外环境进行安全大排查，消除了各类安全隐患。

有备才能无患，防灾胜于救灾。学校希望通过开展“防灾减

灾日”系列活动，增强了全校师生防灾减灾的意识，提高了应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，为创建“平安和谐校园”提供强有力的安全保障。

防震安全教育主题班会教案5

班会目的

- 1、掌握地震到来时在各种情况下的应急措施。
- 2、关爱生命，快乐学习生活每一天。

一、话题引入：

地震是对人类威胁极大，并且比较常见的自然灾害。地球上每年大约要发生500多万次大大小小的地震。1976年的唐山大地震，20__年5月12日发生在汶川地区的8级大地震，都造成了重大的财产损失和人员伤亡。本次班会的主题是防震减灾，珍爱生命。

二、地震的前兆

地震作为一种自然现象，它在发生之前有时会有一些前兆，我们如果能掌握这些前兆，就会对地震的预防起到积极、主动的作用。如地震前往往井中水位突然上升或下降，大气中出现异味，飞鸟、家畜惊慌、野生动物反应异常，电线之间有火花、室内有蓝光、荧光灯被点燃等。人人都要知道立即报告的途径，但决不能预报“地震了”，也不要相信“有地震”的传言。

三、地震发生的原因

由于地球在不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，造成岩层突然发生破裂，或者引发原有断

层的错动，这就是地震。地震绝大部分都发生在地壳中。

四、学习地震到来时在各种情况下的应急措施：

1、学校人员如何避震？

在学校中，地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。有中长期地震预报的地区，平时要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。在比较坚固、安全的房屋里，可以躲避在课桌下、讲台旁、教学楼内的学生可以到开间小、有管道支撑的房间里，决不可让学生们乱跑。

2、学生在学校如何避震？

地震到来时，如果正在教室上课的，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下！不要站在窗外！不要到阳台上去！如果正在操场或室外的，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物，不要回到教室去，震后应当有组织地撤离，必要时应当在室外上课。

3、家庭如何避震？

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。

(1) 抓紧时间紧急避险。如果感觉晃动很轻，说明震源比较远，只需躲在坚实的家具底下就可以。大地震从开始到振动过程结束，时间不过十几秒到几十秒，因此抓紧时间进行避震最为关键，不要耽误时间。

(2) 选择合适避震空间。室内较安全的避震空间有：承重墙墙根、墙角；有水管和暖气管道等处。屋内最不利避震的场所是：没有支撑物的床上；吊顶、吊灯下；周围无支撑的地板上；玻璃(包括镜子)和大窗户旁。

(3) 做好自我保护。首先要镇静，选择好躲避处后应蹲下或坐下，脸朝下，额头枕在两臂上；或抓住桌腿等身边牢固的物体，以免震时摔倒或因身体失控移位而受伤；保护头颈部，低头，用手护住头部或后颈；保护眼睛，低头、闭眼，以防异物伤害；保护口、鼻，有可能时，可用湿毛巾捂住口、鼻，以防灰土、毒气。

今年5月12日是我国第13个“防灾减灾日”，主题“防范化解灾害风险，筑牢安全发展基础”，5月8日至14日为防灾减灾宣传周。为进一步强化广大师生对公共安全风险的高度关注，提高防灾减灾意识和自救自护能力，十二师职业技术学校开展了一系列教育宣传实践活动。

小学六年级班会教案班会方案及内容篇三

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

（诗朗诵《感恩父母》内容附后）

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

7、展现你的感恩。让学生制作表达自己对父母、老师或朋友

感恩的小卡片或写书信

（教师检查）

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我；她皱纹深了，她把美丽的青春给了我；她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我；她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸！

爸爸妈妈，你们放心吧！你的儿女将会以异的成绩汇报你！

小学六年级班会教案班会方案及内容篇四

活动目的：

- 1，认识困难和挫折的价值，学会正确面对人生中的艰难困苦。
- 2，引导学生形成自信、乐观、坚强的性格。
- 3，了解挫折对人成长的双面性，掌握一些面对或战胜挫折的方法，形成正确的挫折观

活动形式：、游戏活动、讨论交流、故事、心灵体验

活动准备：搜集有关的故事，名言等

活动内容和步骤

一、引入：

1、活动——扳手比赛

（1）学生小组内部两两为对手进行扳手比赛，胜出的两名同学再次比赛。

(2) 请胜利的同学做一个表情动作，请失败的同学也做一个表情来表达此刻的

心情，请胜利后又遭受了失败的同学做两个表情动作来表达自己前后两次经历的心情。

(3) 学生交流感受：

(4) 主持人总结：伤心、难过、遗憾、失落在我们生活中常常会遇见的一种情绪表现，即便是那些曾经胜利了的同学在不断进行下去的比赛中，也难免会遭遇到失败。这种伤心、难过、失落和遗憾的情绪表现是很正常的。那么该如何面对“挫折”呢？是永远地伤心难过，还是坚强地前行，今天我们就一起来聊聊“挫折”这个话题。

2. 小实验（体验挫折的双面性）

老师演示：

(1) 小结，并引导学生的讨论和发言

如果说人生是一条路，我敢说没有一个人的人生之路是平坦大道，每个人的人生之路都是充满坎坷，那就是我们所经历的困难和挫折，在座的各位同学你们曾经遇到过怎样的困难，遭受过怎样的失败，承受过怎样的挫折。当时你心中的感受是什么？你又是怎么克服的呢？用小纸条写下来。

(2) 主持人总结出面对挫折的方法

2、心灵故事：（7分钟）

(1) 导语：

他是谁呢？——他就是周董周杰伦。相信大家应该比我更了解他。听过杰伦的歌吗？什么歌？

(2) 学生说一说。

中国风歌曲，例如东风破、发如雪、菊花台、千里之外、青花瓷等等。

(3) 共同走进周杰伦的成长故事（略）

(4) 师生交流

(5) 结合实际谈感受

在此环节可以让同学们说一说自己在遇到挫折时处理得较满意满意的事件，谈谈当时的心情、想法以及处理方法通过这件是你的收获是什么？也可以结合体操比赛和期中考试的经历过程，谈谈自己的感受。

(五) 总结：阳光总在风雨后

1、齐唱《阳光总在风雨后》

2、总结：

成长的路上有阳光，有风雨，就看我们如何面对，要学会与命运抗争。勇敢面对生活，笑着完成每一次作业，笑着面对每一次考试，笑着度过每一天，让挫折成为你成长的阶梯，挫折就会为你更为精彩的人生喝彩！

六年级健康班会2

活动目的：

对学生进行心理健康方面的教育。

活动内容：

- 1、分析案例。
- 2、学习心理健康方面的知识。

活动过程：

一、谈话：怎样才算真正的健康？

主持人：同学们，我们在学校里一起生活、学习。遇到下列情况，你会怎么办？

- 1、上课不注意听讲怎么办？
- 2、如何提高学习成绩？
- 3、我不知如何面对期末考。
- 4、摆脱成绩不佳的阴影
- 5、提高自己的注意品质。
- 6、做好考试前的复习。
- 7、厌学了，怎么办？
- 8、成绩直线下降，我很自卑。
- 9、作文不及格，我怀疑——
- 10、大胆与人交往。
- 11、同学对我有成见，我该怎么办？
- 12、如何处理好师生关系？

13、怎样改善人际关系？

二、组织学生讨论：

1、小组内选择几个话题进行讨论。

2、让每个学生选择自己感兴趣的话题充分发表自己的见解。

三、分析案例

1、找生读案例。

3、学生发表看法。

四、取长补短

想一想：你在哪几个方面做的好？哪几个方面做的不好？今后你应该怎么做？

五、总结。

六年级健康班会3

一、活动内容：

调整心态，把握成功(一)调整心态，把握成功

二、活动目的：

1. 八年级的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才可以更好的适应八年级的学习生活。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，适应八年级紧张而忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

2. 通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极

健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。

3. 让家长更了解学生的压力，理解学生的心理，能与学生真情沟通，使家庭教育和学校教很好相结合。

三. 过程与方法：

在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生，敢于表达自己的想法，培养学生的团结互助的精神，从而达到以上的活动目的。

四、课前准备：

收集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

五、活动口号：“关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”。

六：活动过程：

(一)：学生齐背班训：我自信我快乐，我拼搏我成功。

(二)：打开心窗，说说心理话：(让学生谈谈自己上六年级以来的感受，了解学生的心态如何。分析学生存在的几种心理问题。)

听了同学们的心声，老师深刻的理解大家，求学的路真是苦呀。有些同学，天天这样的想法，你们不痛苦吗?大家知道吗?这是一种不良的心理，它会影响着你们在六年级的学习，影响着中考。老师把你们的心理归纳了一下。

1. 压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2. 厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的'同学也有这种倾向。

主要表现：(1) 曲解老师、心理不平衡

(2) 不主动理解人，却渴望理解万岁

(3) 不能悦纳父母，家庭关系紧张

(三) 讲故事，明道理。大家先看一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理?(略)

人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异!很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

(四)：自我调节。

归纳方法：

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己
2. 自我调整，写心理日记宣泄。
3. 自我积极的暗示。
4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事
5. 听音乐，
6. 运动如足球、篮球等。

六年级健康班会4

一、目的：（励志主题班会）

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

二、活动目标：

- 1、让同学们知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可能避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。
- 3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

三、活动准备：

- 1、心理小测试题(抽奖纸条8张)
- 2、小花54朵

(明天我提供)

四、活动过程：

(一)快乐的花儿

a□同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

b□这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。(放影像大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花)

老师(手指画面)：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。

(二) 心情变化

b

今天带来了个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去取。(一个盒子有8张纸团，分别请每组选一位同学上去摸，只能摸出一个，多则取消)大家看他们的表情。也让他们说说心理变化。)

(体验情绪：你想知道里面有什么礼物吗?——“好奇”的情绪，着急的情绪)

小学励志主题班会：小学生心理健康教育主题班会教案

手伸进盒子之前——“紧张”的情绪，期待的情绪

手触摸到礼物时——“疑惑、紧张或害怕”的'情绪，兴奋的情绪

拿出礼物时——“高兴或害怕”的情绪，他们在取礼物的过程中，体验到了各种情绪，失落与喜悦，羡慕与沮丧，成功与机遇)

(三) 战胜挫折与困难

a□刚才大家也知道得到礼品而高兴，没有得到而沮丧，同样我们遇到困难时也难免会泄气，这时我们要学会坚持不懈的精神。

b□格言“

我觉得坦途在前，人又何必因为一点小障碍而不走路呢？——鲁迅”故事1放影像

(海伦姐姐)

同学们你们遇到挫折和困难时是怎样做的呢？请同学举手回答。

(a□发泄法：打枕头，写日记……b转移法：到外面玩，做别的自己喜爱的事……)

c□换位法：别人遇到此事，会怎样做……d□求助法：找人倾诉，寻找办法……)

名言是我们的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争，可以多学点格言，名言。

a

故事2

前几天电视焦点节目中有个故事

有个同学他很胖成绩也不好，特别羡慕和嫉妒他们班上的另一个成绩好的同学，有天他在想什么办法让别人的成绩下降呢？(结果他想了一个办法，就叫人把好同学打了一顿进了医院，而耽误了学习，最后他家赔了许多医药费，也被学校开

除了)这种心理存在这严重的 unhealthy, 是嫉妒的扭曲表现。

b故事3, 挫折中成才的故事张海迪脚残而自强不息成为了作家等名人

在学习上我们应该正确认识自己, 事在人为, 勇往直前, 尽自己的努力, 老师和家长知道孩子已经努力, 也就问心无愧了。

五、总结《阳光总在风雨后》放歌曲

大家一起

老师讲: 成长的路上有阳光, 有风雨, 就看我们如何面对, 要学会与命运抗争, 笑着完成每一次作业, 笑着面对每一次考试, 笑着度过每一天, 让挫折成为你成长的阶梯, 挫折就会为你更为精彩的人生喝彩! 勇敢面对生活, 有你、有我、有他, 让我们共同面对。不经历风雨哪里才能见到彩虹呢。

6年级健康主题班会教案内容

小学六年级班会教案班会方案及内容篇五

活动目的: 通过结合“全国防灾减灾日”开展活动, 进一步强化学校安全教育工作, 帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力, 保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

活动要求: 各年级中队辅导员布置队员提前收集资料, 各中队根据自己学生情况自定活动主题, 可根据下发的材料学习, 学习后讨论, 也可适当在班级里做模拟演练。活动时将各自主题书写在教室黑板上。

活动资料:

一、地震时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家具的下面

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救

- a.要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害
- b.尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件
- c.用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避

免进一步塌落;扩大活动空间,保持足够的空气□d.几个人同时被压埋时,要互相鼓励,共同计划,团结配合,必要时采取脱险行动□e.寻找和开避通道,设法逃离险境,朝着有光亮更安全宽敞的地方移动□f.一时无法脱险,要尽量节省气力。如能找到代用品和水,要计划着节约使用,尽量延长生存时间,等待获救□g.保存体力,不要盲目大声呼救。在周围十分安静,或听到上面(外面)有人活动时,用砖、铁管等物敲打墙壁,向外界传递消息。当确定不远处的有人时,再呼救。

二、火灾逃生小常识

一般来说,在高层建筑中遭遇火灾时,首先应该防止窒息和中毒,从消防通道及时逃生。如果火势太大,可以选择卫生间等地方躲避,等待救援。千万不要惊慌失措,贸然跳楼。

1. 卫生间是个避难所

如果房间内起火,且门已被火封锁,室内人员不能顺利疏散时,可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间,再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时,实在无路可逃时,可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大,温度低,可用水泼在门上、地上进行降温。

2. 如果房间外面起火,且火势较大,可将门缝用毛巾、棉被等封死,不断往上浇水进行冷却,防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警,首先要用手背去接触房门,如果是热的,门不能打开,否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热,火势可能还不大,通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来,千万不要试图从烟火里冲出。

3. 湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中,应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻,防止吸入

毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4. 千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

5. 迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

(3)、其他常见情况自救常识

1、如遇到了火灾，首先保持5秒钟的镇静，尽快选择一条切实可行的逃生路线，如经常使用的门、窗、走廊、楼梯、太平门、安全出口等。在打开门、窗之前，必须先摸摸门、窗是否发热，如果发热，就不能打开，应选择其它出口。如果不热，也只能小心地打开少许并迅速通过，然后立即关好。当你熟悉的通道被烟火封锁后应该先向远离烟火的方向疏散，尽量避免向楼上疏散。同时，一旦到达一个较为安全的地方，决不要停留在原地，应迅速采取措施，向着火层以下疏散。当然，最好是能到达地面。

2、如果衣服着火，立即躺下并用手遮住脸部，身体不断滚动以扑灭火焰——遮住脸部可预防脸部被烧伤，制止热气和烟

雾进入肺部。油锅起火，要迅速关上煤气，并将锅盖平推到锅上，或将大量生菜倒在火上灭火。

3、电器起火时，要先断电，再用湿棉被、湿衣服把火压灭。电视机、电脑起火时，要从侧面靠近灭火，以防显像管爆炸伤人。雷雨天气，太阳能热水器用户切忌洗澡。

4、眼睛被化学物品灼伤后，应把整个面部泡在清水里，连续做睁眼和闭眼的动作。冲洗后，应及时到医院治疗。

5、烫伤后，应在第一时间用冰矿泉水或清水冲伤口10分钟以上。如烫伤较轻无伤口，可用獾油、烫伤药膏或牙膏涂在患处。如伤口严重，不可使用烫伤药膏或油剂，不可刺穿水疱。

(4)、特别提示

?每个家庭应当准备一个应急包并放在离门口较近的位置。

?家庭应急包中的必备品包括：可供3天的不易变坏的食物和水、电池供电的收音机、手电筒、多用刀具、卫生纸、雨具、口哨、地图、绳子、药品和亲友通讯录。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层(如二楼)可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

防震减灾主题班会记录

主题：防震减灾，珍爱生命

地点：三年级教室

参加人员：三年级全体师生

活动目的：

通过活动，使学生了解并掌握必要的防震减灾知识，在突遇危急情况时能够进行一些有效的举措，从而保护自己减少伤害。活动过程：

一、师谈话

二、师讲解地震发生造成的灾害：

- 1、在城市附近，造成楼房坍塌、燃气泄露、人员伤亡等。
- 2、在山区已引起山体滑坡，水库垮坝等。
- 3、在海上引起海啸，风暴潮等。

三、师讲解如何做好防震减灾。

(一)面临地震，如何做好防震减灾？

- 1、地震发生时，至关重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的态度。假若地震时你正在室内，如离门窗较远，暂时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也可以转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应迅速撤到宽敞的户外。撤离时注意保护头部，最好用枕头、被子等柔软物品护住头部。
- 2、假若地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。

诚信考试主题班会总结

为贯彻落实市区教育局《关于开展中小学防震减灾主题教育的通知》，切实增强我校广大学生的防震减灾意识，普及防震减灾知识和技能，及时、高效、妥善地处置发生在学校的灾难事故，保护师生人身安全，结合全国“5·12”防震减灾

日活动，我校认真组织开展了防灾减灾系列主题教育，提高了学生防震减灾安全意识和应急自救自护能力，提高了学校科学组织防灾减灾工作水平。

一、加强组织，完善领导。

1、健全组织，强化工作职责。成立以校长为总指挥的应急工作小组，明确职责，加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

2、细化工作安排，成立专业专业小组。设立引导组、红十字救护组、通信联络组，在演习时详细地进行安排，并在教学楼及各层面设置安全岗。

二、加强宣传教育，提高学生安全意识。

通过防灾减灾科普知识宣传专栏、级班黑板报评比、张贴“防灾减灾日”宣传标语、主题班会等方式进行了防灾减灾科普知识教育宣传，组织学生进行了防震避险动作要领讲解和预演。

三、组织应急疏散演练，提高师生科学避险和应急自救自护能力。

为普及应急知识、提高应急避险能力是保障学生生命财产安全和最大限度减少社会灾害的需要。我校根据学校实际特点，认真组织开展了以避险和逃生疏散为重点的防震避险应急疏散演练，促进了学校组织应急避险演练水平的提高，促进了师生科学避险和应急自救自护能力的提高。

为有序组织演练工作，各班级在熟悉、掌握应急避险疏散演练要领后，我校统一组织全校师生进行了全校性防震避险应急疏散演练，演练过程中，组织严密，人员到位，职责明确，

有序进行。500多名师生在3分钟内全部有序安全疏散到指定地点，达到了应急避险疏散演练的目标。进一步增强师生防震、防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。演练结束后，学校对演练工作进行了总结和讲评，并组织师生对“5·12”汶川大地震死难的同胞默哀一分钟，以示哀悼。

四、观看安全教育片，提高防灾减灾意识

组织学生观看《安全专题教育片，知识守护生命》，这堂特殊的课以生命意识教育为主题，为学生讲述的是用知识守护生命的道理，倡议小学生都进行应急避险教育。通过观看，不仅让师生学会了避险知识，还提高大家的生命意识，懂得了灾难面前坚持就是胜利，懂得了民族团结就胜利的伟大和力量，懂得了团结互信、相互扶持的意义。

小学六年级班会教案班会方案及内容篇六

活动准备:收集有关地震的相关材料;排练节目;课件制作等。

活动过程:

一、宣布活动内容

世界各地的大地震，给日无数人民带来巨大的伤痛及损失，说一说你了解到地震的哪些知识?这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

二、活动过程

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。

3、学生出示搜集到的有关地震知识，互相交流。

4、教师小结

地震:是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带:环太平洋地震带和地中海-喜马拉雅山地震带。

地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震,使这个百万人口的工业重镇,倾刻成为一片废墟.这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

5、地震发生时，如何进行个人防护？

(1).如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

(2)、如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

(3).如果你在影剧院、体育场或饭店，要迅速抱头卧在座位下面;也可在舞台或乐池下躲避;门口的观众可迅速跑出门外或体育场场内。

(4).如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未

倒塌的建筑物内。

(5). 如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

(6)、如果你在工厂的车间里，应就近蹲在大型机床和设备旁边，但要注意离开电源、气源、火源等危险地点。

(7). 如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。

(8). 无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

6、地震防护演习。

三、班会小结：

说说你这节班会课有哪些收获？

小学六年级班会教案班会方案及内容篇七

我园高度重视“书香校园”工作，把此项活动作为推进教育改革发展、提升幼儿园品质的一项重点工作，列入幼儿园工作的重要日程，成立了以——园长为组长，书记周金枝为副组长，其他班子成员和年级组长为组员的领导机构，根据活动方案将活动进程落实到每周的工作中去，充分调动广大师生参与活动的积极性、主动性，推动读书活动扎实开展并取得实效。

二、创设良好读书环境

1、我园邀请家长来园观摩教学活动，要求家长注重亲子阅读，

培养幼儿阅读兴趣。

2、我们制定了幼儿阅览室活动安排表，保证幼儿每周都能进入幼儿阅览室阅读，满足幼儿的读书需求，班级语言活动区则全天开放，让幼儿随时可以阅读。

3、充分发挥校讯通的作用，通过“我和妈妈一起看”等亲子共读活动，指导家长养成阅读的好习惯。

三、开展“书香校园”系列活动

1、开展“读书心得”交流活动，教师阅读后撰写读书心得，利用备课时间和同事们进行交流；开展“好书推荐”活动，教师将自己的推荐和书中的美文在微信上与大家分享，营造“爱读书、读好书、会读书”的校园文化氛围。

2、开展“故事大王”读书实践活动。每班经常利用餐前、课间等时间进行幼儿讲故事比赛，鼓励幼儿多读书、多讲故事。

小学六年级班会教案班会方案及内容篇八

1、通过这次班会，让学生充分认识地震造成的严重危害。

2、让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

【活动准备】 图片，歌谣

【活动过程】

一、主题：弘扬防灾减灾文化，提高防灾减灾意识，创建平

安和谐校园

二、地震前准备：

1、地震前有哪些征兆你们知道吗?现在请听童谣《地震前兆》。

地震前兆

震前动物有前兆，人民预防要作好。

牛羊骡马不进圈，老鼠搬家往外逃。

鸡飞上树猪拱圈，鸭不下水狗狂咬。

麻蛇冬眠早出洞，鸽子惊飞不回巢。

兔子竖耳蹦又撞，鱼儿惊惶水面跳。

家家户户都观察，综合异常作预报。

(2) 备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上；

(3) 将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

三、地震时自救知识：1、地震时的避震原则是什么？

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

2、地震时怎样自救?(学生讨论交流，再做补充和总结。)

(1) 首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。