

# 最新幼儿园下半年工作计划小班上学期(实用8篇)

工作计划书是一份详细规划工作内容、目标和时间的书面材料，是提高工作效率和实现工作目标的重要工具。在这里，我们为大家推荐几篇经典的党委党支部工作计划范文，希望能够帮助大家写出更好的计划。

## 幼儿园下半年工作计划小班上学期篇一

本学期我段共有2个班，其中小一班经过一学年的幼儿园小班学习生活，幼儿在体智德美诸方面得到一定发展，小二班均是刚入园幼儿，相比之下，两个班幼儿水平存在一定差异，但由于幼儿年龄相当，因此，我们将从本段的实际情况出发，以园计划为核心，制订有针对性的计划，配合学园争创泉州市优质幼儿园，重视观念的转变和体现，不断摸索、创新，积极提高教师的工作热情及各方面素质，发挥年轻教师的优势。以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创年段特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长。

### (一) 保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1) 组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2) 加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对

幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3) 科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

## (二) 教科研工作：

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

### (三) 家长与社区：

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

### 九月份：

#### (一) 保教工作：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），

迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿园”的初评准备工作。

## （二）教研工作：

1、参加园教研，开展年段教研活动，讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

## （三）家长、社区工作：

1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。

2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

十月份：

## （一）保教工作：

1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。

2、抓好幼儿一日生活常规，抽查保育员参教情况，加强对幼儿的生活管理。

3、组织幼儿秋游。

4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置。

### （二）教研工作：

1、组织教师参加幼儿园教研活动。

2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

### （三）家长、社区工作：

1、开展亲子活动，家园同乐活动。

2、组织幼儿参与有关慰问老人的'社区活动。

3、丰富“家教园地”内容。

十一月份：

### （一）保教工作：

1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。

2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。

3、开展区角活动，各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。

4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。

5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。

6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

（二）教研工作：

开展年段教研活动，共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

（三）家长、社区：

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、丰富“家教园地”内容。
- 3、召开期中班级家长会议。

十二月份：

（一）、保教工作：

- 1、丰富主题活动的开展。
- 2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。
- 3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。
- 4、组织幼儿参与丰富环境布置。

（二）、教研工作：

- 1、组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

（三）家长、社区：

- 1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。

- 2、各班开展亲子活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

元月份

（一）保教工作：

- 1、更换副墙饰内容。
- 2、组织幼儿参加园举行的《庆元旦》、《迎新年》系列活动，让幼儿感受节日的欢乐气氛。
- 3、评价幼儿发展情况，填写《幼儿在园情况报告单》。
- 4、期末班级、年段总结，配合保管员清点各班财产。

（二）教研工作：

- 1、各班对保教工作进行学期小结。
- 2、组织教师学习《幼儿发展评价》。

（三）、家长、社区工作：

- 1、各班召开期末家长会。
- 2、进行全面家访。

二月份：

（一）保教工作：

- 1、整理活动室，布置环境，绿化美化工作的开展。

- 2、做好幼儿入园工作和午餐午睡工作。
- 3、增设区角材料，开放区角。
- 4、补充、修订年段、班级工作计划。

（二）教研工作：

- 1、讨论、调整年段、班级保教工作计划补充意见。
- 2、年段根据实际进行早操的调整与修改。

（三）家长与社区：

- 1、召开期初家长会。
- 2、丰富“家教园地”内容。

三月份

（一）保教工作：

- 1、结合节日，各班开展主题教育活动。
- 2、配合学园开展绿化园貌工作。

（二）教研工作：

- 1、组织开展教研活动，学习新《纲要》精神。
- 2、探讨早操调整情况。

（三）家长社区工作：

- 1、结合节日开展社区活动。



- 2、开展“亲子活动”。
- 3、丰富“家教园地”内容。

四月份：

（一）保教工作：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、加强各班班级常规训练。
- 3、组织年段教师准备向梅岭教育办开放。
- 4、参加园每师一课活动。

（二）教研工作：

- 1、组织教师参加学园开放活动。

（三）家长与社区工作：

- 1、各班召开期中家长会。
- 2、各班开展家长开放日活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

五月份：

（一）保教工作：

- 1、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。

2、做好“庆六一”的各项准备工作，配合学园评选先进及红花幼儿。

（二）教研工作：

1、年段开展教研活动。

2、参加学园教研活动。

（三）家长与社区工作：

1、开展“家园同乐”活动。

2、丰富“家教园地”内容。

六月份：

（一）保教工作：

1、开展庆“六一”游园系列活动，举办美术展览。

2、各班教师、保育员配合梅岭街道卫生院组织幼儿做好一年一度的体检活动。

3、协助学园开展教师学年绩效考评活动。

4、做好各项资料归档工作。

（二）教研工作：

1、对年段、班级保教工作进行总结的交流。

2、教师撰写专题总结并进行交流。

（三）家长与社区：

- 1、各班召开期末家长会及家长专题讲座。
- 2、结合“六五环保日”配合园开展有关的社区活动。
- 3、开展“亲子活动”。
- 4、丰富“家教园地”内容。

七、八月份：

（一）保教工作：

- 1、参加各种培训、学习。
- 2、环境创设、布置活动室。

（二）教研工作：

讨论、制订保教工作计划。

（三）家长、社区工作：

做好新生入园前家访。

## 幼儿园下半年工作计划小班上学期篇二

教育幼儿要遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、刀具、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、擅自攀爬栏杆阳台、腾空跳跃等)。

活动时，不能擅自离开集体，要防走失；不能乱跑，防跌伤；同伴间友好相处，互相谦让，要文明，不挤不撞不推，不打不咬不抓人，防止造成意外伤害。

教育幼儿，要知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时要注意带刺带骨食物的安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物及小物件(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不将纸团、小球等小东西塞进自己或同伴的五官里。配以定时巡查，及时发现情况，快速在现场科学处理，并抓住机会进行安全教育。

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门窗处、桌椅间、物体夹缝中，以防夹伤，注意不玩水、火、气以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤、滑伤、跌伤。看见车辆要避让，不得一人过马路。入园后，不能自己跑出幼儿园。在园在家不能自己躲起来，让老师和大人找不到。不与陌生人说话，不吃陌生人的食品，不能跟从陌生人离开幼儿园，不坐陌生人的车子。

入园进班时，要教育幼儿与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别。教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园，特殊情况下，要说明来接者的身份，且要得到家长的确认或委托。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园安全教育活动的必要性，请家长积极配合幼儿园做好安全教育与防范工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

## 六、简单的自救自护方法培训

熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。定期进行疏散逃生演练，加强幼儿自护自救的意识与能力。

让幼儿通过分辨安全知识的对与错，来提高幼儿的安全认知判断能力。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放

在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

## 幼儿园下半年工作计划小班上学期篇三

我班幼儿学习英语的兴趣较大，有3个小朋友已参加过童谣音乐英语的学习，还有一不费部分幼儿有英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。

由于我班男孩较多，大部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。但由于小班幼儿的发音器官和听觉发饮并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如把“thank you”读成“fank you”把“here”读成“kere”等。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。

采取“复习/热身——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英语名字，能说出同伴的英语名字。
- 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。

## 幼儿园下半年工作计划小班上学期篇四

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。以创新求发展。树立“四个意识”——服务意识、规范意识、质量意识、发展意识，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的幼儿园。

经过全园教师的共同努力，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要

求越来越高。教师在教育工作中就要不断学习，不断提高。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

## （一）强化教师培训

### 1. 加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师。幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

组织教师学习幼儿园各类法规文件，加强教师职业道德规范的学习，开展“三心五爱”教育。三心——：爱心、耐心、责任心，；五爱——爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

加强学习，配合小学开展好平安校园建设，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

### 2. 加强专业培训

积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

## (二)加强教学常规管理，提高保教质量

1. 教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作，进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作，积极准备幼儿园年检。
2. 备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。
3. 提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。
4. 狠抓对课堂教学的过程管理。完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动；游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性。
5. 加强保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园下半年工作计划小班上学期篇五

我班总人数36名，其中男生：16名女生：20名。我们班有两名老师，一起负责孩子的学习，生活。这个学期多了好几个新面孔，全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的，开学一个星期后基本上都已稳定情绪，只有个别孩子来园时会哭着要妈妈，幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活，他们的生活常规习惯还比较差，幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，没有上课的意识，没有集体的意识。让人欣慰的是，经过一个学期的幼儿园生活，曾经的新生现在已经变成这里主人了，他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。以下是我班这学期的计划：

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除以儿歌，还有故事，讲故事的目的在于发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。

除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。

这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

接触与孩子就离不开要接触家长，与家长做到相互沟通，相互信任，互相帮助才能有利于孩子的成长，我们将持续保持对家长认真服务的态度，做好家长工作，以下是我们与家长交流的方式：

1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验

2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的学习情况或者一些保育知识等。

3、以网络形式我们开通了校讯通□qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。

4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。

5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

## 幼儿园下半年工作计划小班上学期篇六

本学期小班年级组的教研以《幼儿园教育指导纲要》为理论依托，以南师大《幼儿园活动整合课程指导》为实施内容，以尊重每一名幼儿为工作的切入点。做到转变教育观念、提高业务素质，把主题活动渗透到一日生活之中。

- 1、通过多种手段明确主题活动的实际意义，明确“将各科的教育内容进行整合”的教育理念。
- 2、通过对小班幼儿的年龄特点和发展水平调整主题活动的学习内容，设计主题网络图。
- 3、本着一切以幼儿的成长为出发点，充分发挥幼儿的主动性，努力做到教学游戏化。使幼儿能够在和谐、平等、快乐的环境中健康成长。

九月份：

- 1、学习：深入学习新的《幼儿园教育指导纲要》。明确幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等各方面的发展。明确小班幼儿的年龄特点所具备的各领域发展水平，便于制定出合理的`教学工作计划。
- 2、研讨：全面了解幼儿的发展状况，制定必要的、合理的一日生活常规和秩序，减少不必要的等待，发挥幼儿自主性，使幼儿能够情绪稳定，有规律的生活。

十月份：

- 1、学习：深入学习《南师大幼儿园活动整合课程指导》。领会幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的、有计划的引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。

十一月：

- 1、汇报：阶段性汇报本班的主题活动情况，找出优势及不足，结合不足之处进行活动设计的调整。
- 2、观摩：两个小班相互观摩一节主题教育活动，结合这节课教育活动进行总结和归纳。

十二月：

- 1、评价：观摩青年教师的公开课，找出其活动的主题内容、与孩子的互动形式等进行评价。
- 2、总结：围绕《纲要》的精神和这套《幼儿园活动整合课程》进行总结和归纳，便于经验积累。

## 幼儿园下半年工作计划小班上学期篇七

- 3、形成良好的活动习惯。
- 4、对生活社会现象的好奇。

### 四、教育方法形式和手段

小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定的社会角色、小班社会的教育组织形式大致有集体教育、分组教育‘个别教育等。生活集体活动和游戏是小班社会领域教育重要的形成。

小班社会领域有的组织形式大致有集体教育、分组教育、个别教育、这些形式的使用是因教育的内容和情景而异的需指出的是，个别教育在小班有特殊意义。小班幼儿来自不同家

庭有不同的需要。有不同的生活方式，教师应充分考虑幼儿的个别和差异。有针对性地开展社会领域教育。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是;教学、游戏和生活的结合。

## 五、教学进度安排

- 1、我上幼儿园
- 2、我的标记朋友
- 3、妈妈快放手
- 4、快乐小×班
- 5、自我介绍
- 6、幼儿园里走一走
- 7、看哥哥姐姐上课
- 8、运水果
- 9、水果大家尝
- 10、我会打招呼
- 11、我帮玩具
- 12、我学小猫来钓鱼
- 13、我的小伙伴

14、宝宝有双能干的手

15、老师爱我我爱他

16、玩具图书我爱你

17、快快乐乐过新年

18、生日快乐

### 幼儿园小班下学期工作计划篇三

#### 一、幼儿基本情况分析

我班现有幼儿名，其中有名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。小班幼儿年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体

育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

## 二、本学期主要工作任务及实施措施

### (一)合理安排日常教育教学活动

#### 具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好,充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备,经验,知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

### (二)锻炼幼儿身体,促进其身心全面健康的发展

#### 具体措施:

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的時間。
- 2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

### (三)加强班级常规管理，形成良好常规

#### 具体措施：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园开展各项工作。

### (四)做好家长工作，取得家长信任

#### 具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。



(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善，现将工作安排如下：

二月份

- 1、认真做好开学大扫除、家访。
- 2、完成班内环境创设
- 3、常规训练
- 4、教幼儿早操
- 5、开展“嘟嘟车”的主题活动

三月份

- 1、植树节爱绿护绿活动。
- 2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动
- 3、继续加强常规训练

#### 4、开展“圆圆的一家”的主题活动

#### 四月份

- 1、组织幼儿参加美丽的春天春游活动
- 2、更换主题“糖果宝宝乐园”
- 3、结合主题对幼儿进行良好的生活习惯的培养

#### 五月份

- 1、结合“五一劳动节”开展系列活动
- 2、挑选节目为“六一节”做准备
- 3、开展“健康宝宝”主题活动

#### 六月份

- 1、开展庆“六一”汇报表演。
- 2、幼儿口语测试及口语大赛。
- 3、幼儿发展评估。
- 4、收集,资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

### 幼儿园下半年工作计划小班上学期篇八

围绕“热和冷”的主题开展活动，创设机会，带领幼儿亲身体验夏日的炎热，激发探索降温方法，使幼儿与环境之间展开交流和对话，让幼儿掌握几种简单的保护自己的办法，做个健康活泼的夏日宝贝。

学习按次序地穿脱衣服、鞋袜;逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在老师的帮助下学习自己叠毛巾毯。午睡室点电热蚊香，部分幼儿使用驱蚊水，做好防蚊虫工作。教育幼儿养成不挑食，爱吃蔬菜的好习惯，饭后培养幼儿掌握正确的漱口、擦脸的方法。提醒幼儿每天洗澡换衣，做个健康的卫生宝宝。

培养幼儿养成良好的坐姿，上课时知道坐端正，说话前会先举手。课间提醒幼儿开展一些安静安全的游戏，减少活动量。同伴之间会友好相处，学习一些和别人交往的技巧。教育幼儿要说好听的话，不说脏话，做个懂礼仪的文明宝宝。

向家长宣传一些健康小知识，组织家长参加健康、教育讲座，提高保健意识。充分利用幼儿成长档案，及时让老师了解孩子在家中的表现，同样让家长能更深入的了解孩子在园的情况，进一步加强家园沟通。

鼓励幼儿共同参与，创设主题墙面，张贴一些颇具夏日气息的图片，如夏天的穿着，夏天生活和活动的场景。制作扇子装饰活动室。和幼儿一起关注自然角的花卉和动植物，防止暴晒，及时供水。

组织幼儿练习折叠毛巾毯，选出8位选手参加年级里的叠毛巾毯比赛，锻炼幼儿的动手能力。

六月份我们小班组织了“叠毛巾毯的比赛”，活动是孩子最熟悉的毛毯，是为了培养孩子们动手能力。而小班六月份的主题“热和冷”，通过观察、感受、操作等活动引导幼儿观察夏天的自然现象，使幼儿了解夏天天气的主要特征：炎热；幼儿能将夏季景物及自然特征表现出来，从中发展了口语表达能力，使幼儿知道了夏季更要注意个人卫生，不可贪食冷饮等。

而夏季又是各种传染病多发季节，为此，我们认真做了各种

预防措施。活动室和午睡间里经常开窗、通风。提醒小朋友在运动后、用餐前、大小便前后都要用正确的方法洗手。每天还要对来园的小朋友进行全方位的检查，发现问题及时告知保健老师，做到传染病的早隔离、早治疗。

忙碌的一学期即将结束。我们也积极做好了学期的结束工作：根据孩子的实际情况认真进行评估；做好各项工作总结等，为本学期画上了一个圆满的句号，另外争取将下学期的工作开展得更好。