

2023年大班音乐教案我和你教案反思 大班音乐教案我和星星打电话(实用8篇)

四年级教案的编写需要综合考虑学生的认知水平和学习需求，以便促进他们的全面发展和提高。以下是小编为大家整理的一些精选的高三教案范文，供大家参考学习。

大班音乐教案我和你教案反思篇一

1、初步学唱歌曲，唱准歌曲的附点音符，并会用对唱的方式演唱歌曲。

2、能用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。

3、通过歌曲让幼儿想象太空的奥妙，激发幼儿对科学的求知欲和好奇心

1、帮助幼儿理解歌词的画有太空、宇宙的图片。

2、电话一部，小星星头饰一个。歌曲《我和星星打电话》的'录音磁带

一、随歌曲音乐，教师带领幼儿做星星眨眼的动作进入教室。

1、出示太空图片

师：小星星们就住在太空里，那我们人类怎样才能到太空中去呢？

2、引导幼儿积极思考、大胆想象。

(坐飞机、乘火箭、驾飞船)

二、理解歌词,学唱歌曲

1、欣赏歌曲,了解内容。

(播放歌曲录音,幼儿欣赏)

2、教师根据幼儿回答,边出示相应图片边引导幼儿说说。

“小朋友对小星星说了些什么呢?”

小星星对小朋友说了些什么呢?”

(引导幼儿熟悉歌词。)

3、用动作提示的方法让幼儿熟悉、理解歌词。

教师边做动作边有节奏的念歌词。

三、理解歌词的基础上,完整学唱歌曲

1、轻轻地跟着琴声完整唱一遍。

2、提醒幼儿唱准歌曲的附点音符部分,用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。

3、引导幼儿创编动作,加动作表演歌曲。

4、用对唱的方式表演歌曲。

(1)、师生对唱。(老师扮演小朋友,幼儿扮演小星星。)

(2)、幼儿对唱。(一半幼儿扮演小星星,另一半幼儿扮演小朋友,边唱边加上动作表演。)

四、结束活动:

教师小结：太空中有很多奥秘需要我们去探索、去发现。我们现在要努力学习本领，长大了才能到太空去探险。

大班音乐教案我和你教案反思篇二

活动目标：

- 1、感受歌曲诙谐幽默的风格，能唱准歌曲中的附点音符和休止符。
- 2、尝试分角色表演歌曲，体验与同伴共同表演、游戏的乐趣。
- 3、懂得做事要细心，不能马虎大意。

活动准备：

ppt课件，图谱，电话本、小老鼠、小猫头饰各一个，《小老鼠打电话》音乐。

活动过程：

一、放课件，出示小老鼠，导入活动。

师：小朋友们看，谁来了？快和小老鼠打个招呼吧？（小老鼠，你好！）小老鼠一个人在家里很孤单，它想打电话找个朋友来家里一起玩，小朋友们想一想：

- 1、小老鼠打电话时应该和朋友怎么说呢？怎样邀请朋友到家里来玩？（提示幼儿用礼貌用语）
- 2、朋友接通电话会怎么说呢？
- 3、听听小老鼠和它的朋友是不是这样说的？幼儿回答后教师以图谱形式小结歌曲中打电话和接电话的对白：

喂，喂，你好呀，请你快到我的家。

好，好，知道了，马上就到你家。

4、教师和幼儿一起互换角色，有节奏地练习电话对白部分

二、理解歌词内容，学习演唱歌曲。

师：小老鼠打电话发生了一些有趣的事，它到底请来了谁呢？我们一起来仔细听一听歌曲《小老鼠打电话》。

（一）听完后边提问帮助幼儿熟悉理解歌词内容：

1、小老鼠请来了谁？它怎么会把小猫请来了？（拨错号码）

2、小老鼠拨的号码是多少？540|320|67|8—|（教师和幼儿一起有节奏的说唱电话号码）

3、小老鼠是怎么知道电话号码的？（电话本）

（二）结合课件教师和幼儿一起边看图谱，边完整学唱歌曲。

教师提醒幼儿用语气、音调、动作、表情等积极地表现歌曲，在开门后听到‘喵’猫叫声害怕迅速关门状‘嘭’，以及最后两句速度要放慢，表现出小老鼠很无奈后悔的样子。

三、表演歌曲，体验互动乐趣。

教师出示小老鼠和小猫的头饰，指导幼儿听音乐分角色边唱边表演歌曲，鼓励幼儿在表演时大胆用动作或表情、声音等表现小老鼠和小猫不同的姿态。

四、生活教育

组织幼儿讨论：这是一只怎样的小老鼠？在生活中，有哪些

电话是不能随便打的？为什么？

教育幼儿在日常生活中打电话的时候要看仔细，可别像这只小老鼠一样马马虎虎，差点惹出大麻烦。

《我和星星打电话》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班音乐教案我和你教案反思篇三

活动目标：

- 1、初步学唱歌曲，唱准歌曲的附点音符，并会用对唱的方式演唱歌曲。
- 2、能用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。
- 3、通过歌曲让幼儿想象太空的奥妙，激发幼儿对科学的求知欲和好奇心

活动准备：

1、帮助幼儿理解歌词的画有太空、宇宙的图片。

2、电话一部，小星星头饰一个。歌曲《我和星星打电话》的录音磁带

活动过程：

一、随歌曲音乐，教师带领幼儿做星星眨眼的动作进入教室。

1、出示太空图片

师：小星星们就住在太空里，那我们人类怎样才能到太空中去呢？

2、引导幼儿积极思考、大胆想象。

（坐飞机、乘火箭、驾飞船）

二、理解歌词，学唱歌曲

1、欣赏歌曲，了解内容。

（播放歌曲录音，幼儿欣赏）

2、教师根据幼儿回答，边出示相应图片边引导幼儿说说。

“小朋友对小星星说了些什么呢？

小星星对小朋友说了些什么呢？”

（引导幼儿熟悉歌词。）

3、用动作提示的方法让幼儿熟悉、理解歌词。

教师边做动作边有节奏的念歌词。

三、理解歌词的基础上，完整学唱歌曲

1、轻轻地跟着琴声完整唱一遍。

2、提醒幼儿唱准歌曲的附点音符部分，用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。

3、引导幼儿创编动作，加动作表演歌曲。

4、用对唱的方式表演歌曲。

(1)、师生对唱。（老师扮演小朋友，幼儿扮演小星星。）

(2)、幼儿对唱。（一半幼儿扮演小星星，另一半幼儿扮演小朋友，边唱边加上动作表演。）

四、结束活动：

教师小结：太空中有很多奥秘需要我们去探索、去发现。我们现在要努力学习本领，长大了才能到太空去探险。

大班音乐教案我和你教案反思篇四

1、锻炼幼儿的单音听辨能力

2、引导幼儿探索皮影戏的动作

3、培养幼儿的创造力和想象力

二、教学准备

音乐cd《俏夕阳》皮影戏视频；手工纸

三、教学过程

1、音乐进场

小朋友，你们看那是什么？（影子，原来影子也会跳舞，你们也想参加吗？）

好，那我们一起去出发去电影院吧（放背景音乐）

2、幼儿自由做影子动作

3、小结：刚才小朋友都很棒，你们做了什么动作啊？（请幼儿个别表演，2~3个）

太棒了，我们一起来欣赏我们刚才的表演

4、看了自己的表演，我们也来看看老奶奶的皮影舞表演，看他们的动作是怎样的？（放视频）

5、学习视频的动作

提问：谁来表演老奶奶刚才跳舞的动作（2~3个）第一次放音乐跳舞

6、绘画

两人一组，刚才小朋友都表现很棒，现在老师要求2人一组。一个做皮影人做动作，另外一个来记录，教师示范。

大班音乐教案我和你教案反思篇五

1. 理解歌曲内容。
2. 能够根据歌曲的内容进行对唱。

【重点难点】

理解歌曲内容。

【活动准备】

1. 晚上和家长到户外看星星、数星星。
2. 音乐录音带。

【活动过程】

一、复习儿歌。

——请幼儿一起朗诵儿歌《我和星星打电话》。

二、欣赏歌曲。

——播放歌曲录音，幼儿欣赏。

——教师弹唱，幼儿跟唱。

三、学一学。

——幼儿分成两组，一组扮星星，一组扮小朋友，在教师的提示下试着学一学小

朋友和小星星的对话。然后互换角色。

——教师播放歌曲。幼儿在音乐的引领下。跟唱歌曲。

四、演一演。

——教师引领幼儿为每一句歌词加上动作，尝试进行表演唱。

——将幼儿分成两组，前两个乐句由两组合唱。从第一个“喂”开始，幼儿分别扮星星和小朋友，分组演唱。

——引导幼儿体验角色的情绪，并用歌声和表情将其表现出来。

大班音乐教案我和你教案反思篇六

一、活动目标：

- 1、家长和幼儿能跟着音乐有节奏地自由做动作。
- 2、家长与幼儿在游戏时能控制双脚不移动。
- 3、增进家长与幼儿的'感情，感受亲子互动的趣味性。

活动重点：

家长与幼儿能跟着音乐有节奏地做动作。

活动难点：

家长与幼儿在坐(站)着控制双脚不移动的情况下能跟着音乐有节奏地扭动身体。

二、活动准备：

大块地垫、音乐、场地、8对亲子

三、活动过程：

(一)、导入

教师带领家长与幼儿一起围圆做韵律活动：《加伏特舞曲》。
活动当中教师提醒家长和幼儿动作的变换。

(二)、学习动作

请家长和幼儿一对一坐在地垫上后，提问：

-----小朋友们，刚刚谁和你们一块做游戏。（爸爸、妈妈、
、、）

那请你们按照老师的节奏叫一次你们的爸爸妈妈，（反复练习几次）掌握：“妈妈妈妈”的节奏。

-----爸爸妈妈们刚才你们也和宝贝们做了游戏，现在请你们用刚才宝贝们叫你们的节奏指着宝贝们叫两声：“宝贝宝贝”（反复练习几次）

现在请家长和宝贝一起指着对方同时叫：“妈妈妈妈宝贝宝贝123”。

教师按照顺序教家长和幼儿学习以下动作：

（三）、表演游戏

1、教师先跟音乐示范一遍。

2、教师带领家长与幼儿一起跟着音乐玩游戏2-3遍，游戏中教师提醒家长与幼儿变换动作。

第一遍教师带领家长与幼儿一起练习，提醒家长与幼儿在玩抓手指游戏时要等到音乐结束时才可以抓。

第二遍开始之前教师提出要求：玩到做抓手指游戏时身体要随音乐有节奏地扭动。

第三遍开始之前教师提出要求：在玩抓手指游戏时要有节奏地扭动身体，并且宝宝和家长的动作不能一样。

（四）、升华游戏

1、请家长和幼儿起立面对面站好。

-----刚刚我们是坐着玩游戏，现在让我们换一种方式--站着玩。站着玩身体可以随便动，但是脚不能移动，现在请家长和宝宝们动一动你的身体。

2、教师带领家长与幼儿一起游戏，游戏当中提醒家长与幼儿变换动作。

3、交换玩伴进行游戏。要求：家长不动，幼儿自由找玩伴游戏。同时提醒幼儿称呼的变化。

(五)、结束活动

请幼儿回到自己父母的位置后，提问：

-----今天你们和爸爸妈妈玩得开心吗？爸爸妈妈们玩得也很开心，现在请爸爸妈妈抱起你们的宝宝亲一亲。

大班音乐教案我和你教案反思篇七

1、理解歌曲内容。

2、能够根据歌曲的内容进行对唱。

重点难点：理解歌曲内容

1、晚上和家长到户外看星星、数星星。

2、音乐录音带

重点指导：能够根据歌曲的内容进行对唱。

--请幼儿一起朗诵儿歌《我和星星打电话》。

--播放歌曲录音，幼儿欣赏。

--教师弹唱，幼儿跟唱。

--幼儿分成两组，一组扮星星，一组扮小朋友，在教师的提示下试着学一学小

朋友和小星星的对话。然后互换角色。

--教师播放歌曲。幼儿在音乐的引领下。跟唱歌曲。

--教师引领幼儿为每一句歌词加上动作，尝试进行表演唱。

--将幼儿分成两组，前两个乐句由两组合唱。从第一个“喂”开始，幼儿分别扮星星和小朋友，分组演唱。

--引导幼儿体验角色的情绪，并用歌声和表情将其表现出来。

大班音乐教案我和你教案反思篇八

1、能较准确地演唱歌曲《我和星星打电话》，并增进对领唱与齐唱的演唱形式的了解与感受。

2、通过感受和体验音乐激发学生对大自然的求知和好奇，激励他们学科学的积极性。

3、通过各种音乐活动，为学生积累音乐素材，鼓励学生创造性地参与，培养学生的创编能力。

教育儿童要好好学习、热爱科学，以便长大后有能力去太空探索宇宙奥秘。

《我和星星打电话》是一首充满童趣和幻想的对答式的领唱、齐唱歌曲，充满了对太空的神奇幻想。歌曲为2/4拍，五声羽

调式，全曲是由五个乐句组成的一段体结构。

多媒体课件电话机

（一）组织教学学生们听《我和星星打电话》伴奏音乐进教室并做简单律动。

（二）导入新课：（故事导入）

师：同学们，今天老师要给大家介绍一位小朋友，他呀，有个外号叫问问。因为他的问题特别多。有时，他会问：“为什么树叶是绿的，为什么到了秋天他又变成黄的了？为什么天是蓝的，云是白的？为什么……这一天，他又带着很多问题，躺到了床上，看着天上的星星和月亮，又在开始想问题了。想着想着，眼睛就有点迷糊了……（演示课件）突然，一阵急剧的电话铃响了，问问急忙拿起电话：“喂，你好！”“你好，我是天外来客——小星星，我知道你对我们的星球很感兴趣，所以今天来和你交个朋友，好吗？”“太好了，我想到你们星球去做客可以吗？”“可以，不过你要……”师：同学们，想知道，小星星到底跟小问问说了些什么吗？听完歌曲你会找到答案的。

（三）学习新歌

1、感受歌曲：

（1）教师播放多媒体课件，演示歌曲《我和星星打电话》。并回答教师提问：小星星和问问说了些什么？试着为歌曲起名字。

教师在黑板上出示课题。

（2）播放飞船飞上星空多媒体课件。

教师邀请部分学生在教室内表演驾驶飞船上天，师生随音乐做驾驶动作。

(3) 教师范唱歌曲。

2、朗读歌词：

师生分角色朗读歌词。老师朗读旁白，也就是第一句，男同学朗读小朋友、女同学扮演小星星。

3、演唱歌曲

(1) 师生接唱。教师演唱前半句，学生接唱后半句。帮助学生熟悉歌曲。

(3) 师生接龙演唱（教师唱领唱部分，学生唱齐唱部分）

学生分四组扮做飞船进行接龙唱。

(4) 用齐唱和领唱的形式演唱。学生自告奋勇到台前领唱，教师加入到学生的齐唱队伍当中并一起表演。

4、拓展创编。

学生们学着问问给星星打电话的方法，自己试一试和星星打电话。（教师准备好电话机，学生们到屏幕前和夜空中的小星星对话）

教师指导学生把问题也编成歌来唱一唱（学生创编，教师指导）

（学生们到台前参加“太空音乐擂台赛”演唱自己创编的歌曲。教师和学生共同作简单评点）

四、小结：

师：同学们，今天的学习，你都想到了什么？太空中有很多奥秘需要我们去探索、去发现，让我们现在好好学习，将来到太空去探险，好吗？（学生随《我和星星打电话》音乐出教室）