

防震避险应急疏散演练方案 防震应急疏散演练方案(优质8篇)

活动策划需要灵活应对各种变化和挑战，确保活动能够适应不同的情况和需求。通过这些年会策划案例的分享，相信大家能够更好地理解如何满足员工的需求。

防震避险应急疏散演练方案篇一

为宣传落实落实市区教育局关于《中小学幼儿园防震应急疏散演练通知》的通知精神，提升幼儿园应急疏散演练的组织和管理水平，提高全体师幼的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全体师幼在地震发生时做到临震不乱，处危不慌，行动迅速，有序逃生，特开展本次地震疏散安全演练。

吸取地震教训，科学自救互救

提升幼儿园应急疏散演练的组织管理水平，强化师幼安全意识和应急避险能力。

20xx年x月x日，在幼儿园教学楼内。

全体教师和幼儿。

(一)组织机构：

总指挥、副总指挥、成员。

(二)人员分工

1、组织协调组：

负责制定演练方案。安排演练前的宣传教育。演练过程中的协调指挥。信息的上传下达和对外联系。演练的记录、计时、总结、宣传报道等。

2、疏散引导组：

引导组织幼儿安全有序疏散。帮助伤病幼儿疏散并妥善安置。疏散完成后协助其它组工作。

3、抢险救护组：

负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险幼儿，视情况抢救重要财产、档案等。演练中发生意外事故，负责将受伤人员尽快运送到指定操场，采取必要的救助措施，并迅速联系急救中心或拨打120。预防次生灾害的发生。

1、组织全体教师学习学校防震安全演练方案。普及《防震减灾安全知识问答》内容，明确演练的必要性和基本步骤，掌握应急避震的方法，熟悉地震时紧急疏散的集中地点和途径路线。

2、以班级为单位，组织幼儿学习安全避险知识和撤离、疏散、自救互救的方法、技能，并进行就地避震和安全撤离演练的讲解。

3、演练前师幼身体问询检查：对于演练前发烧、受伤等不宜进行紧张和奔跑的幼儿，安排专人照顾。

4、准备演练器材：话筒、报警器、照相机、救护箱。

1、护导人员职责：分别到各自制定地点接应幼儿。视情况可提示：小朋友们注意脚下，防止滑倒。保持秩序，不要拥挤。注意保护头部，小心坠物。有人摔倒了，大家小心。不要往回跑，不要捡东西，帮助有困难的人员疏散，排除险情。待

幼儿疏散完毕后，方可撤离。

2、疏散路线安排

班从西楼道撤出。班从南东侧楼道撤出。任课教师要提醒幼儿注意安全，有后门的班级要组织幼儿分别从前、后门撤离。

3、演练开始

(1)由总指挥进行最后的检查，并通过广播发出指令：“现在地震来袭，实施紧急避险”，报警器报警——x秒。

(2)听到信号后，在教室里的老师第一时间通知幼儿地震来袭，进行避险。幼儿就近蹲或躺在课桌旁或承重墙的墙根、墙角。用手或其他柔软的物品保护好头部，蜷曲身体，降低身体重心，避开窗户、吊扇，避免被砸。避险动作x秒。

(3)x秒钟后xx负责播放报警声，中间停x秒，幼儿开始向操场疏散。逃生时当堂任课教师在前，另一名班主任在后。

全体幼儿撤出教学楼后，一律到操场整队集合，听从园长统一指挥。同时各班马上清点人数，向园长报告幼儿人数和疏散情况。园长对本次疏散演练进行总结。

1、整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。

2、时间控制在x——x分钟。

3、这次演练的意义是进一步增强师幼的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向幼儿讲清楚，以免发生地震误传等。

防震避险应急疏散演练方案篇二

新学期伊始，为了牢固树立全校师生的安全意识，提高突发事件的应急处置能力。学校针对一年级新生入校和其他班级教室调整的实际情况，开展本次应急避险疏散演练。使学生熟悉应急疏散逃险路线，提高师生避险、逃生、自救、互救的能力，演练方案如下：

为切实做好此次演练工作，成立永乐小学应急疏散演练领导小组，具体负责演练的组织和协调工作。

组长□z

副组长□z

成员□z

20xx年9月12日课间操。

xx小学校园内。

1、演练前阐述应急演练的重要意义，同时强调演练是预防性、模拟性练习。注意演练过程中的安全。

2、讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和到达

的区域。各班自行组织学生按照规定路线，熟悉一次。

3、各班主任演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，

对存在问题及时提出并整改，消除障碍和隐患，确保路线畅通和安全。

1、以报警声响为信号，班主任老师立即组织本班学生迅速撤离教室。

2、全校老师要及时到位，各负其责。

3、到达应急避难疏散场地，学生排队站好。各班主任马上清点人数，并由班主任报告疏散集结负责人。

1、疏散演练总指挥□z

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

疏散顺序：按大课间操顺序疏散

一至二楼楼梯负责人□z

二至三楼楼梯负责人□z

一楼楼梯口负责人□z

职责：指挥疏散，防止拥堵

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼楼梯负责人□z

二至三楼楼梯负责人□z

一楼楼梯口负责人□z

职责：指挥疏散，防止拥堵

3、办公楼4号楼：疏散总指挥z□副指挥z,负责统一疏散。二、三层靠近办公楼的班级（4.4 4.3 2.6 1.6）学生和教师从办公楼楼梯疏散。

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼平台负责人□z

二至三楼平台负责人□z

职责：指挥疏散，防止拥堵

操场疏散集结负责人□z

疏散到操场上各班学生的站位：学生按先后顺序自成四队。各班级清点人数，有缺漏者，及时查找，并报告分管领导。

第一排、第二排，按做操队伍排列

由李自梅根据现场情况作小结。

没有安排任务的副班主任老师，随学生一起疏散，协助班主任老师做好疏散工作。

xx小学

防震避险应急疏散演练方案篇三

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的'防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

1、参加对象：全体师生

2、演练时间：周四上午10：10——10：30

3、地点：各班教室及操场

4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

5、警报信号：

应急避震和疏散以哨声作为启动信号。

防震警报讯号：连续长哨声。代表发生地震，学生进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：两个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散（距发生地震约2分钟后）。

听到哨声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在6分钟内完成。

地震警报解除讯号：钟声。

演练活动基本程序：

1、防震减灾知识教育（10分钟）

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险（1分钟）

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找

到坚固的隐体避险。

3、应急疏散（3分钟）

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

4、演练总结（6分钟）

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班主任将学生有序带回班级进行演练小结。

防震避险应急疏散演练方案篇四

通过防震逃生演练使广大师生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高师生紧急避险、自救自护和应变的能力。

安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

组长：

副组长：

组员：

- 1、让学生熟悉应急避震的方法。
- 2、让学生熟悉震后疏散的集中地点和途经的路线。
- 3、进行模拟发生地震的演练。

1、演练时间：上午两节课后

2、演练内容：演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到集中地点集中，以防余震发生。

3、警报信号：年组长

应急避震和疏散以警报声作为启动信号：

第一次警报声：代表发生地震，学生进行应急避震。

第二次警报声：组织疏散的信号，学生进行疏散。

4、听到警报声按预订方案进行演练，全过程要求在3分钟内完成。

应急避震演练要有组织、有计划的开展。老师在演练中起着重要的'作用，学校领导和老师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，又要防止在演练中发生意外事故。

1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，教学楼通道口、疏散路线等，都要有人负责。

- () ——现场总指挥
- () ——协调指挥
- () ——负责发警报信号
- () ——负责操场秩序
- () ——摄影

要求：

- 1、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏，各地点教师提前5分钟到位。
- 2、及时纠正学生不正确的动作。
- 3、当发生意外事故时，要及时作出处理。
- 4、集合后各班及时清点人数，向现场总指挥报告。

总指挥宣布演练结束。

地震发生时的应急避震（要求班主任在演练前提前进行指导）从你意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

- 1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。
- 2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以防止身体被砸，但不要靠近窗口。
- 3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。
- 4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额

枕在臂上,闭上眼睛和嘴,用鼻子呼吸。

5、在室外的同学,应跑到空旷的地方,要用双手放在头上,防止被砸,要避开建筑物和电线。

6、班主任和任课老师要按预先的分工,迅速到每个教室检查避震的情况,发现有采取不正当措施的,要及时纠正。

疏散的集中地点和路线

等到主震结束后,为了防止有较大的余震发生,应该立即进行有秩序的疏散,到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地,远离高大建筑物的场地(学校操场)。

当听到疏散的信号后,按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散(必须小跑)。

疏散注意事项

1、要有顺序地疏散,在转弯时,不准学生在转弯处互相拥挤,避免跌倒。

2、老师要在每道转弯处把守,指挥学生有秩序疏散。

3、疏散过程中,以双手护头,以防被砸。

4、疏散过程中,要迅速,要排队有秩序前进,不要慌乱奔跑。

5、各班学生到达集中地后,学生要蹲下,保护头部。等到演练结束后,以班为单位集合,各班应立即清点人数,并向总指挥报告。

当各班到齐集中地点,经核实人数无误后,可以宣布演练结束。各班主任要及时总结经验,不断提高学生应急避震演练

的效果。

防震避险应急疏散演练方案篇五

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在20xx年3月30日举行了防震演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、师生参与，演练效果呈现良好。

在演练期间，幼儿园地震警报长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

防震避险应急疏散演练方案篇六

为了进一步宣传防震减灾知识，传播防震减灾科学信息，增强广大师生的防震减灾意识与能力，提高应对自然灾害的能力，根据《福建省人民政府办公厅关于开展全省防震减灾宣传周活动的通知》（闽政办发明电[2008]90号）要求，结合我市实际，决定在全市各级各类学校开展防震减灾宣传周活

动。具体活动方案如下：

坚持以党的十七大精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，按照“安全第一，预防为主”的方针，运用多种形式的宣传教育手段，在校园内进一步开展防震减灾宣传教育活动，积极宣传党和国家有关防震减灾工作的方针、政策，有效地开展防震减灾宣传教育，动员广大师生共同参与防震减灾活动，全面提高师生的防震减灾意识和自救自护能力，努力构建和谐平安的校园环境。

通过开展形式多样防震减灾科普知识宣传教育活动，使师生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震灾害发生时应采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震灾害造成的损失，从而提高师生紧急避险、自救自护和应变的能力，达到“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的目的。为防震减灾工作创造出良好的社会氛围。让防震减灾知识的宣传教育进课堂、进社区、进家庭，使防震减灾科普教育真正成为一种自觉的需要和行为。

1、为加强对防震减灾宣传活动的`组织领导，确保各项工作统一协调和各项措施落到实处，特成立晋江市教育局防震减灾宣传活动领导小组。市教育局局长为组长，其他局领导为副组长，各科室负责人为成员。

2、领导小组下设办公室，挂靠市教育局执法检查科，办公室主任由执法检查科负责人兼任，成员由执法检查科全体人员组成。

9月份新学期开学后，集中一周时间，在全市各级各类学校开展以“增强防震减灾意识，建设平安和谐校园”为主题的地震科普进校园宣传活动，采取各种有效方式，大力宣传地震科普知识，进一步加大学校防震减灾宣传力度，认真开展校舍抗震安全排查，组织师生地震应急疏散演练，提高全体师生防震减灾意识，增强广大师生应急自救自护能力。

1、加强宣传教育，提高防范意识

各级各类学校要把地震科普宣传教育作为学生安全教育、素质教育的一项重要内容，要进一步提高学生的预防、避险、自救能力。结合9月份新学期开学各项工作，努力发挥学校教育的主渠道作用，组织学生集中观看《应对地震灾害——公众自救互救常识》、《蟾童》、《直面地震》、《地震揭秘》等防震减灾科普音像片；要在宣传栏等醒目位置张贴宣传挂图，分发《地震知识百问百答》、《地震来了怎么办》等地震科普读本，通过组织班队会等活动，在师生中宣传普及应急知识，让学校师生进一步了解灾害发生的原因、灾害发生前的防范方法、灾害发生时的应急措施等；组织学生开展地震科普知识竞赛，扎实推进中小學生防震减灾教育工作。同时市教育局在9月上旬将举行小学生地震知识作业本赠送仪式。

2、组织疏散演练，增强应急能力

各级各类学校要在地震部门的指导下，根据学校不同年龄段学生的情况，制订学校地震应急疏散预案，力争每学期开展一次演练。在今年9月份新学期开学后，各级各类学校至少要有组织、有计划开展一次地震应急疏散演练，要认真做好部署，做好分工，老师在演练中要起重要作用，学校领导要亲临指挥，既要确保演练顺利进行，又要通过演练来提高学生的自救自护能力，使师生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。通过实际演练，使师生了解和掌握灾害发生的逃生方法和应急手段，确保师生在地震突发时能做到科学避震、有序撤离。

3、创建示范学校，增强工作实效

进一步抓好防震减灾科普活动示范学校创建工作，市教育局与市地震局将根据各级各类学校开展防震减灾知识宣传教育情况，评定几所防震减灾科普活动示范学校。已建成的防震减灾科普活动示范学校，要不断创新工作方式，适时组织参

观、培训、宣讲等，充分发挥其科普活动示范学校的作用。

1、加强领导。要充分认识地震科普宣传活动的重要意义，加强领导、精心策划、抓紧部署、认真组织。要围绕活动的主题，根据自身的特点，认真制定“学校防震减灾宣传周活动方案”，既要有丰富多彩的活动内容，又要确保活动开展的有序和安全。

2、注重实效。要正确处理好正常教学与科普宣传的关系，结合自己的工作实际，进一步丰富活动内容，创新活动的形式，有针对性地开展活动，尤其是要精心制定演练方案，适时开展地震应急演练活动，进一步提高广大师生应对突发事件、自护自救、疏散救援的能力。

3、扩大影响。要积极营造氛围，做好宣传报道工作，不断扩大社会影响，同时做好总结、有关材料上报工作。

市教育局将结合期初检查对各级各类学校防震减灾宣传周活动开展情况组织重点抽查。各级各类学校[小学以教委（育）办为单位]要对防震减灾宣传周活动开展情况进行认真做好总结，并于9月20日前将总结材料及学校地震应急疏散预案上报市教育局执法检查科（电子邮件□□□

防震避险应急疏散演练方案篇七

为切实加强我校防震减灾工作，构建平安、和谐校园，努力提高全校师生防灾减灾能力，确保广大师生的生命财产安全，特制定本演练方案。

组长：陈运明（新华小学校长） 副组长：杜敏（新华小学副校长） 赵沛国（新华小学副校长） 李明芳（新华小学副校长）
成员：郑永禄（新华小学总务主任） 万龙凤（新华小学政教主任） 姚兴会（新华小学办公室主任） 罗万书（新华小学教务主任） 罗丽琼（新华小学教科主任） 张正春（新华小学教

务副主任) 陈选珍 (新华小学教科副主任)

20xx年11月23日 (星期三) 上午第二节课间10: 10。

(一) 于20xx年11月21日 (星期一) 再一次召开教师会议, 进一步强化疏散演练注意事项, 安排布置应急演练工作。

第1页

1、各班班主任务必在演练前利用1节课加强学生防震减灾知识教育, 杜绝因演练发生伤亡事故, 重点从以下几方面进行。

- (1) 明确演练疏散目的地: 学校大操场中央。
- (2) 简述地震的产生和危害。
- (3) 加强学生对避震要点和安全疏散要领的掌握。

a□凡在一楼的师生, 不论演练还是真正遇上地震, 都应迅速有序离开教室, 疏散到指定地点 (大操场中央), 二楼及以上的班级因来不及离开, 不要向教室外面跑 (更不得跳窗户), 应迅速用书包护住头部, 抱头, 闭眼, 躲在各自的课桌下, 待地震过后 (15秒左右), 在老师的指挥下向教室外面迅速有序、安全撤离至大操场 (演练时, 只要离开教学楼, 速度可减慢, 特别是在下梯子时, 千万要小心)。

b□教育学生演练疏散时严禁拥挤, 特别注意几个重点部位 (教学楼楼梯间, 下操场的石梯子)。

c□不论演练还是真的遇上地震, 各班由当节科任教师负责组织撤离, 撤离顺序为各班前4排走前门, 后4排 (或5排) 走后门, 演练前务必告知学生。

d□全校撤离顺序为：明志楼1至3班走下楼梯间，4至6班走上楼梯间，综合楼7个班顺楼梯间有序而下。

e□演练时，属室外课的`班级，原地蹲下。

参加本次演练的老师务必牢记具体时间（11月23日星期三上午第二节课间10：10）。

（一）、明志楼

一楼：下楼梯口：吴晓滨，平台：王元琼

上楼梯口：陈家泉，平台：刘梅

二楼：下楼梯口：曾学渊、彭升敏，平台：吕莹、陈叶

上楼梯口：李正江，平台：李世珍四楼：下楼梯口：胡忠梅，平台：何德英

上楼梯口：戴荣珍，平台：袁琼五楼：下楼梯口：胡忠昕

上楼梯口：平绍艳

（二）综合楼：

校长：陈运明，总体负责，副校长：赵沛国，具体负责。

明志楼：下楼梯间：郑永禄，罗万书（姚兴会）上楼梯间：杜敏，万龙凤（张正春）综合楼：（李明芳）罗丽琼（陈选珍）

周万勇，李德屏（负责室内室外）。

1、提前5分钟就位

2、正确对待每次的演练，切忌将演练当儿戏，演练成功与否，直接关系到一旦真正的地震来临，几千名学生和百余位老师的生命，若遇上地震，所有的疏散程序，行政人员负责区域，每个老师的具体位置，疏散撤离地点都与演练的一致（若时间有冲突的，由相应人员补上）。

3、不论是当节课的老师，还是各位置人员，务必高度负责，提高处理突发事件的应变能力。在演练过程中，若出现有摔倒的学生，应立即上下前后呼应，制止后面的学生一拥而上，酿成悲剧，尤其楼梯间梯子处。

防震避险应急疏散演练方案篇八

1、编制目的及依据

为保障地震应急工作高效、有序地进行，最大限度地减轻地震灾害损失，维护社会稳定，依据有关法律法规和《县地震应急预案》，结合我镇实际，编制本预案。

2、适用范围

本预案适用于本镇行政区域内发生地震事件或周边地区地震对本镇造成影响的地震事件的应对处置。

二、组织机构

成立镇抗震救灾指挥部，统一领导和指挥全镇地震应急与救灾工作。县抗震救灾现场指挥部成立后，镇抗震救灾先期处置工作结束。镇抗震救灾指挥部在县抗震救灾现场指挥部领导下，继续开展抗震救灾工作。

总指挥：

副总指挥：

成员：

三、主要职责

（一）破坏性地震应急响应

破坏性地震发生后，镇抗震救灾指挥部立即启动运作，召开指挥部会议，部署抗震救灾任务，开展地震应急先期处置。主要工作职责如下：

1、灾情收集与上报

分管民政的镇领导负责灾情收集与上报工作。地震发生后，立即带领尹曙亮、刘殿如等赶赴灾区。

（1）开展人员伤亡数量、地震灾区范围、建构筑物 and 基础设施破坏程度等调查；

（2）开展地震宏观异常现象、社会影响和地质灾害等调查；

（3）每隔1小时通过电话或通讯软件等向镇指挥部报告一次。

2、抢险救灾

镇长或党委副书记负责人员抢救工作。地震发生后，立即带领尹曙亮、刘殿如等赶赴灾区各村（居）。

（1）组织救援人员搜索营救被困群众，发动基层干部群众开展自救互救；

（2）配合上级救援队伍开展抢救工作。

（3）严密监视灾区火灾、易燃、易爆、有毒气体等次生灾害的发生，出现异常情况时，应迅速上报，并组织抢救队抢救人员和物资，防止次生灾害的扩大蔓延。

3、伤员救治

分管医疗卫生的镇领导负责伤员救治工作。地震发生后，立即带领孙刚、胡雪等赶赴镇卫生院和震区医疗点。

(1) 组织开展伤员救治工作，视情况需要，在人员伤亡集中的村（居）设置医疗救护点；

(2) 医疗救护力量不足时，提出请求支援方案。

(3) 加强卫生防疫工作，配合上级卫生部门及时检查、监测灾区的饮用水源、食品等，实行重大传染病和突发卫生事件每日报告制度。

4、治安维护

分管治安的镇领导负责治安维护工作。地震发生后，立即带领石成喜、郑标等，组织派出所公安民警和骨干民兵分组行动。

(1) 预防和打击各种违法犯罪活动，做好震区社会秩序维护工作；

(2) 根据应急处置需要，对现场及相关通道实行交通管制；

(3) 做好党政机关、水电设施、银行等重点目标保护工作。

5、宣传报道

分管宣传的镇领导负责，孙明军、孙志宇等共同参加，做好震后的宣传报道工作。

(1) 通过各种手段动员全镇力量，积极参与抗震救灾工作；

(4) 配合上级做好媒体接待和社会各界来访工作。

6、综合保障

镇分管政工领导负责地震应急保障工作，李磊、邵坤等协助。

(1) 做好全镇应急人员的生活保障工作。

(2) 做好上级救灾人员接洽工作，协助安排办公、食宿、向导等相关事宜。

(3) 配合上级有关部门做好灾民转移安置、物资发放等工作。

(二) 有感地震应急响应

有感地震发生后，镇党委和政府主要职责是：

- 1、尽快收集震情、社情信息，上报县政府；
- 2、加强防震减灾知识宣传，维护社会稳定；
- 3、协助地震部门开展地震科学考察等。

(三) 地震谣传事件应急响应

当本辖区内或邻镇出现地震谣传并对社会正常生产生活秩序造成一定影响时，负责宣传报道工作的人员迅速收集掌握谣传范围、内容等基本信息，上报县政府及县地震局，协助上级公安、宣传、地震等部门做好谣言传播来源调查和宣传辟谣工作。

四、应急结束

地震灾害的紧急处置工作完成，地震引发的次生灾害后果基本消除，灾区基本恢复正常社会秩序和生活秩序，上级抗震救灾指挥部宣布灾区震后应急期结束时，我镇地震应急结束。