

最新中班各种各样的船教案设计意图及反思 中班各种各样的船教案(大全18篇)

初二教案的编写应该注重因材施教，做到内容针对性强、教学步骤清晰、案例丰富多样。小编为大家整理了一些内容丰富、可操作性强的大班教案范文，帮助您更好地开展教学工作。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇一

1. 了解各种各样不同的鸟及鸟的基本特征。
2. 培养幼儿爱护鸟的意识。
3. 考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

ppt□

一、了解不同的鸟。

教师重点介绍蜂鸟，啄木鸟，鹦鹉等。

1. 师：看，图片上画了很多什么啊？（鸟），这些鸟长的一样吗？

你们知道这是什么鸟吗？这只鸟的名字叫“蜂鸟”它的身体很小，就只有蜜蜂这么，所以叫蜂鸟。

2. 师：再来看看这只鸟，这只鸟的身体看上去怎么样啊？它的名字叫啄木鸟，那你们知道它有什么本领么？它会给树木治病，是鸟中的医生。

3. 师：再来看看这只什么鸟？它的名字叫鸚鵡，你看它身上的毛漂亮吗？都有些什么颜色？鸚鵡有一个很的本领就是会跟人一样说话，你教它什么话，它就会跟你一起说.....

二、讨论。

1. 师：谁来告诉我什么鸟最小？什么鸟最？什么鸟会唱歌？

2. 世界上有许多不同的鸟，我们再看看其他的鸟呢？

鸟类它们都是我们的好朋友，我们要爱护它们。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇二

1、初步了解纸的种类，会简单地说出其名称。

2、发展幼儿认真观察事物的能力。

幼儿常见的纸联系班幼儿

一、布置场景“纸张加工厂”

1、带幼儿参观纸的加工厂，鼓励幼儿胆探索纸的秘密

2、引导幼儿通过看、摸等各种感官进行探索

二、组织幼儿集中讨论：

1、你和哪些纸交了朋友？

2、你还见过哪些纸，还知道哪些纸？

2、他们都有哪些不一样的地方和一样的地方。

3、这些纸都可以做什么？

三、师总结

四、延伸活动

寻找身边的纸秘密

在“与纸交朋友”的活动中，幼儿对“你见过哪些纸”的问题，很感兴趣，他们说的最多的便是图画纸、报纸、卫生纸、新纸、挂历纸等平时生活中常见的纸。于是，我们打算在星期一傍晚，我们发出了通知，发动家长一起搜集，让他们把他们认识的纸搜集起来给幼儿，讲给幼儿听，幼儿再来讲给全班幼儿听。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇三

1、会用团、搓、压的方法制作常见的蔬菜，能表现出几种蔬菜的主要特征。

2、会根据需要选用辅助材料。

3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1、几种常见的蔬菜：萝卜、黄瓜、青菜和一些蔬菜图片。

2、每组几盒彩色橡皮泥，一张桌子集中摆放辅助材料(彩色皱纸、牙签、剪刀等)供幼儿选择使用。

3、每人一块泥工板，菜场游戏中的一个货架。

参观菜场允许区域。

--我们班的小菜场就要开业了，可是蔬菜还不够多，我们大家一起来制作好吗？

观看蔬菜的制作方法。

--观看蔬菜实物或图片，教师选其中一种来示范，如萝卜。

--以儿歌的形式来讲解萝卜的制作步骤：萝卜红红，真漂亮；红红橡皮泥最合适；团一团呀，搓搓圆，放在板上压一压，再用绿纸剪叶子，轻轻粘上成功啦！

我也来试试。

--教师介绍牙签、剪刀等辅助工具，告诉幼儿如有困难可请辅助工具来帮忙。

--教师观察，以儿歌的形式给予指导。

--这些蔬菜真漂亮，小菜场里有了这么多品种的蔬菜，小菜场可以开业了。

附制作儿歌：

青菜黄瓜绿绿的菜叶，白白的梗，细细长长是黄瓜绿色、白色橡皮泥都要用。绿橡皮泥最合适，要用绿橡皮泥做成叶，搓搓长，搓搓圆，放在板上轻轻压，再用牙签划上线。

做成一棵小青菜。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，

体验成功的快乐。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇四

1、喜欢船，感知船的特点。

2、体验歌唱与表演的乐趣。

活动准备

收集各种船的图片、玩具、模型、图书等，在班级布置展示区；歌曲《小白船》

活动过程

一、创设情境

1、组织幼儿参观“船的展示区”，引发活动兴趣。

2、鼓励幼儿自由观察，看一看发现了什么？并积极与同伴交流自己的看法

二、问题讨论

1、引导幼儿说一说：你最喜欢哪一种船？为什么？

2、启发幼儿谈一谈自己发现了船的哪些秘密？

3、鼓励幼儿提出有关船的疑问，如：为什么船头是尖尖的？

三、小结提炼

引导幼儿了解船的相关知识，帮助幼儿提升船的经验。如：船可以分成船头、船身、船尾三部分，船身里有船舱和甲板等。

四、歌唱表演

- 1、播放《小白船》的音乐，引导幼儿聆听、欣赏。
- 2、鼓励幼儿扮成舵手，驾着“小白船”随着音乐边唱边表演。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇五

- 1、了解各类纸的特点和用途，大胆用语言表述自己的探究结果。
- 2、主动参与活动，愿意与同伴交流和分享自己的发现。

了解各类纸的特点和用途，大胆用语言表述自己的探究结果。

- 1、布置“纸张小超市”活动场景。
- 2、师幼事先收集生活中的纸：餐巾纸、报纸、广告纸、彩色纸、绉纸、卡纸、蜡光纸、瓦楞纸等。

一、引导幼儿分享自己收集的各类纸。

引导幼儿说出纸的名称和特点并把同类纸张放在一起。

二、运用多种感官了解不同类型的纸，说说它们的特征和用途。

- 1、鼓励幼儿看一看，摸一摸，闻一闻，比一比各种类别的纸，并说说自己的发现。
- 2、集体交流，说出各类纸的不同特征和用途。比如：餐巾纸闻起来香香的，摸上去很柔软，它的颜色白白的，是正方形的，它可以用来擦嘴巴，擦汗等。

3、教师小结。

师：这些纸各不相同，有的厚，有的薄，有的硬，有的软，有的光滑，有的粗糙，名称不一样，作用也不同。

三、游戏“纸张专卖店”，明确各类纸的特点和用途。

1、引入情境。

师：我们班开了个“纸张专卖店”，我们可以去那里购买自己想要买的纸，但必须向营业员说清你所买的纸的特点和作用。

2、教师请2—3名幼儿做小超市的营业员，其他幼儿做顾客，游戏中要求顾客说清楚所想要买的纸的特点和作用，否则买不到所需要的纸张。

四、继续探究，说说自己的发现。

1、买到纸张后，教师鼓励幼儿用玩一玩，画一画，折一折、印一印等方法，把自己的纸变成一件作品，进一步感受各种纸的不同特征。

2、幼儿交流各自的.作品及在制作过程中的感受与发现。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇六

1. 丰富幼儿安全常识，提高幼儿自我保护能力。

2. 引导幼儿认识生活中常见的标志，知道它们的名称和作用。

3. 鼓励幼儿完整语句讲述。

1. 指导幼儿简单时装表演。

2. 各种标志图

1. 时装表演，吸引幼儿注意力。

师：“今天，咱们班的四位小朋友给家准备了一个小节目。”

2. 巩固认知图形，鼓励幼儿胆完整的讲述。

师：“表演结束了，我的问题也来了你认为小演员表演的怎么样?哪儿比较好(衣着，动作)，还有一个非常特别之处你们发现了吗?(衣服上贴了标志图)

师：“那现在咱们将这些标志介绍一下好吗?(这是什么标志，表示什么意思?)

3. 认识新标志

师：“告诉我，这上面画着什么?表示什么意思?”

“为什么要设立这些标志?标志有什么作用?”

4. 小结：标志可以告诉人们在这里可以做什么，不可以做什么?人人都应该遵守标志的要求。

5. 延伸：

(1)你还在哪儿见过什么样的标志?它表示什么意思?

(2)你认为咱们班那些地方需要设立什么样的标志?

6、中班礁各种各样的灯

晨间活动

1、做好晨检工作，提醒幼儿插好晨检卡，做好带药幼儿的登激作。

2、幼儿自选游戏活动：科学区、语言区、美工区。

重点指导科学区：灯的发展史图片展。

语言区：看爱迪生故事书，听故事《爱迪生发明电灯》。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇七

观察各种不同的蛋。

通过观察和操作活动课件产生探索各类蛋的兴趣。

知道鸭蛋、鹌鹑蛋、鸭蛋、乌龟蛋和蜗牛蛋的形状、颜色和大小。

能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

数种不同的蛋(如:鸡蛋、鸭蛋、皮蛋、茶叶蛋、鸵鸟蛋、鸽子蛋……)。

有关蛋的资料及课件。

1、事先请家长协助收集不同种类的蛋。

2、展示收集的蛋，请幼儿观察各种蛋的形状、大小和颜色，并加以比较。

3、让幼儿操作活动课件，知道和认识不同的蛋

5、将熟蛋切开，和幼儿分享;生鸡蛋则请大家轮流搅一搅，煮个蛋花汤。

能比较各种蛋的形状、大小和颜色。

能说出蛋里面有什么。

可以请幼儿带一本有关蛋的书来幼儿园里和大家分享。

找一个晴朗的日子，您可以带幼儿到园所附近的公园，请幼儿仔细地观察树叶或小池塘，或许会找到一些动物的蛋宝宝。

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇八

1、探索、发现生活中纸的多样性及特征。

2、了解纸在生活中的多种用途，感受纸及纸制品给人们生活带来的方便。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿的动手能力。

1、用各种各样的纸制作一个“纸宝宝乐园”展柜

3、各种纸制品如：纸巾、纸盒、纸币、奖状、邮票、报纸、图书、纸袋、纸盒、纸杯等

4、水盆5个

一、布置“纸宝宝乐园”展柜，带领幼儿观察、交流

孩子们，跟我一起到“纸宝宝乐园”认识一下纸宝宝们好么？纸宝宝乐园到啦，大家看一下哪些纸宝宝是你认识的，哪些纸宝宝是你不认识的。除了这些你还见过什么样的纸宝宝？
(幼儿相互讨论、交流)

二、感知纸的多样性，了解纸的特征

1、请你选一张你喜欢的纸宝宝到位子上坐好。请几名幼儿说一下自己选的纸宝宝是什么样子的。请其他小朋友把椅子下面盛纸的筐子拿出来，看一看摸一摸里面的纸宝宝，看谁发现纸宝宝的秘密最多。（引导幼儿发现纸表面的颜色、亮度、及手触摸的感觉不同，有的光滑、有的粗糙等）

2、现在吹一吹这些纸，看有什么不同（引导幼儿发现纸的软硬、厚薄不同）

3、请小朋友把纸宝宝撕一撕，它们有什么不同？（引导幼儿观察哪些纸容易撕破，哪些纸不容易撕破）

教师小结：刚才我们发现了纸宝宝有这么多的种类，有光滑的、有粗糙的、有软的、有硬的、有厚的，有薄的，有的很容易撕破，有的不容易撕破。

4、小实验：纸遇到水和火后的. 样子

你知道纸遇到水后会变成什么样呢？遇到火后又会变成什么样呢？（幼儿自由回答）下面我们来做个小实验，大家仔细

观察，一会把你的发现告诉大家。

教师小结：纸宝宝遇到水都会变湿，有的湿的慢、有的湿的快，这是因为有的纸吸水，有的纸不吸水，纸遇到火后会变成黑灰。

三、认识纸制品，了解纸制品在生活中的用途

刚才我们认识了这么多的纸宝宝，纸宝宝可以做成各种各样的物品，你见过哪些物品是纸宝宝做的么？（根据幼儿回答，教师出示相应物品，并提问它的用处是什么，如：纸杯是用来喝水的，纸箱是用来盛东西的等等）

教师小结：这些物品都是用纸做的，它们有一个共同的名字叫纸制品。我们的生活中有很多地方要用到纸制品，如果没有了纸我们的生活会是什么样子的呢？（幼儿自由回答）纸是我们的好朋友，离开了它们，我们的生活会很不方便，所以我们要怎么做？爱护纸、珍惜纸。

幼儿玩纸，体验纸的变化。

请你们选一张你喜欢的纸，用它做成一样东西。（可以折、可以剪、可以撕、可以画等）

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇九

1. 了解各种各样不同的鸟及鸟的基本特征。
2. 培养幼儿爱护鸟的意识。
3. 考验小朋友们的应能力，锻炼他们的'个人能力。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

ppt□

一、了解不同的鸟。

教师重点介绍蜂鸟，啄木鸟，鹦鹉等。

1. 师：看，图片上画了很多什么啊？（鸟），这些鸟长的一样吗？

你们知道这是什么鸟吗？这只鸟的名字叫“蜂鸟”它的身体很小，就只有蜜蜂这么，所以叫蜂鸟。

2. 师：再来看看这只鸟，这只鸟的身体看上去怎么样啊？它的名字叫啄木鸟，那你们知道它有什么本领么？它会给树木治病，是鸟中的医生。

3. 师：再来看看这只什么鸟？它的名字叫鹦鹉，你看它身上的毛漂亮吗？都有些什么颜色？鹦鹉有一个很的本领就是会跟人一样说话，你教它什么话，它就会跟你一起说.....

二、讨论。

1. 师：谁来告诉我什么鸟最小？什么鸟最？什么鸟会唱歌？

2. 世界上有许多不同的鸟，我们再看看其他的鸟呢？

鸟类它们都是我们的好朋友，我们要爱护它们。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇十

1、让幼儿初步了解电的知识，并通过实验知道什么东西容易导电，什么不能导电。

2、培养幼儿立思考能力和对科学探索的兴趣。

3、教育幼儿日常生活中注意安全用电。

数量与幼儿数相等。幼儿

已有关于电池正、负极的知识。

1、出示材料，引起幼儿动手操作的兴趣。

2、幼儿动手操作，探索其中的秘密。

小灯泡上，看看哪些能使灯泡亮起来，哪些不能。想一想为什么，将得出的结果用分类盒分开。

(2)幼儿自由研究操作，教师巡回指导。

(3)请幼儿互相讨论操作结果。

(4)请每组选出幼儿代表说说自己的操作情况。

更不能随便碰电源、电线。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇十一

在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。

录音磁带

1讲述故事《威威爱怪手》。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一共好听的故事，你们想不想听呀？(教师讲述故事)

提问：故事里的怪手车到底是什么车？(挖土车)

除了故事里提到的车，你还认识什么车？

2教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

“小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车？明白了吗？好，现在请听题。”

下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车？(洒水车)

嘴车，嘴车，边吃垃圾边唱歌。请问这是什么车？(垃圾车)

长长一条龙，走路轰隆隆，跨河又钻洞，呜呜向前冲，

载客又运货，运输立功。请问这是什么车？(火车)

用脚踩，不需要用汽油的车。(自行车)

要排队等，一个一个投币才能坐的车。(公共汽车)

搬家时会用到的车子。(卡车)

你只要上车，告诉司机要到哪里，司机就会打表并送你到目的地。(出租车)

失火的时候一定需要它忙。(消防车)

抓坏人的时候，警察就会开着它出来。(警车)

游览旅行时会坐什么车？(游览车)

可以救人的车子。(救护车、警车、消防车。)

拨打电话119，开来的是什么车？

拨打120，开来的是什么车？

那110呢？

3听声音，辨车子。

小朋友们真棒！在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车？(放录音)

4学习儿歌《红绿灯》。

教师：马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？(红灯、黄灯、绿灯)绿灯亮了应该怎么样？(向前行)红灯亮了应该怎么样？(停下来)黄灯亮了又该怎样？(如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过)(教师朗诵一遍儿歌、小朋友跟着教师念一遍)

嘀嘀嘀，汽车叫，

汽车来了我让道，

过马路，东西瞧，

走路要走人行道，

不玩耍，不乱跑，

安全第一我知道，

红灯停、绿灯行，

遵守规则别忘掉。

唱歌曲〈开车歌〉。(唱两遍)

6听音乐，小朋友们自由模仿开汽车的动作。

教师：小司机们，我们出发吧！

7结束。

故事

威威爱怪手

隔壁的工地正在盖房子，那里有许多工程车，威威趴在窗台上睁着眼睛瞧呀瞧，还兴奋地声叫。

怪手车有个弯弯的手，一挖就挖起很多土；吊车有个长长的钩子，一下子吊起了粗钢筋；还有水泥搅拌车，圆圆的肚子呼噜呼噜转，一会儿就流出泥浆来了。

爸爸下班回来了，威威拉着爸爸，不停地讲着工程车的厉害和神奇。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇十二

1、通过制作活动，了解纸浆的制作过程及纸的再利用性。

2、鼓励幼儿胆实践，培养幼儿动手能力、创造能力。

3、懂得要节约纸资源。

1、出示纸浆玩具，引起幼儿的兴趣。

2、展示制作材料，简单介绍制作过程。

3、幼儿分几组活动。

(1)、撕、泡报纸。

(2)、搓报纸。

(3)、做成纸浆。

(4)、制作纸浆玩具

活动中，幼儿是分组进行的，一组幼儿撕报纸，一组幼儿把撕好的报纸泡在水里，再一组幼儿就把浸透水的报纸撕碎。幼儿的积极性打到了极点，分工明确，干得不亦乐乎。

在操作中，幼儿的进度快慢不一，孩子们自己也发现了。

静如说：“看，我们撕得多快，你们搓得真慢。”

“纸容易撕碎，但是纸不容易搓碎。”雅辉说。

“老师说，要搓的碎才行，这样做出得纸浆玩具才好看。你们不用撕的很碎，因为我们还要搓呢！”

这时，我引导幼儿看一看、试一试，是否报纸让水泡得越透越容易撕碎，孩子们经过比较发现了规律，干得更起劲了。

幼儿在制作纸浆玩具时，充分发挥了创造力，有的做成了各种水果，有的做成了花篮，还有的做成了小熊等等。

在这次活动中，幼儿的兴趣很浓厚，参与的积极性也很高，了解了制作纸浆的过程，看到了自己的劳动成果，孩子们获得了成功感，能力得到了发展。

通过活动我体会到，只有让幼儿真正去动手实践、操作，他们对获得的经验才能感兴趣，而教师此时是他们的支持者、合作者，应抓住时机，注重观察，捕捉到幼儿瞬间的问题，并助幼儿解决问题，使其得到满意的答案。

“纸”的主题探究活动进行了两周的时间，在整个活动过程中，我从孩子们身上学到了很多，我对生成课程中教师的角色定位，也有了更深刻的体会：

一、鼓励幼儿在生活中寻找、发现，做幼儿与生活的牵线者。

“幼儿是在生活中成长、在生活中学习的，生成课程的内容来源于幼儿的实际生活，组织实施也是在生活中得以实现的。所以，教师要鼓励幼儿在生活中胆地寻找、发现与主题有关的资料，要作为幼儿与生活的牵线者，让他们与生活中的人、事、物联系在一起，从而获得知识，与人交流、合作、分享等等。

二、鼓励幼儿主动探索、做活动材料的提供者、活动的观察者、支持者。

生成课程的价值就在于充分发挥幼儿的主动性，让他们在满足内在兴趣、需求的基础上，自主地探究某一问题，从而达到自我建构、自我完善的境界。为此，教师应为幼儿提供丰富的可操作性材料，能使幼儿通过自己的活动得以发展。在幼儿活动中，教师要善于观察，懂得他们的兴趣和需要，当他们刚萌生一种很好的想法时，教师就要像放一张照片一样把它放。

三、鼓励幼儿胆动手操作，胆实践，做幼儿活动的参与者、助者、引导者。

没有自由，就没有创造。“什么是对的，什么是错的”“应该怎样，不应该怎样”，这些想法在幼儿的头脑中原本是没有的，若不横加管束，他们会自由思维，自如地运用材料，自动调节自己的行为，从而使自身得到最程度的发展。所以，教师在活动中应给孩子更多的机会和空间去探索、操作、实践，而教师的角色应定位于支持者、助者、引导者上。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇十三

- 1、认识和了解生活中常见的纸、
- 2、感受各种纸的质地和用途的不同。
- 3、大胆说出自己对的理解。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

面巾纸、白纸、蜡光纸、皱纹纸、纸箱片、硬纸板若干，每组一份用塑料筐装好。

一、自由玩纸，交流感受

请幼儿自由拿取筐里的各种纸，摸一摸、看一看、说一说。

讨论：你刚才摸到的纸是怎样的？

二、比一比。

分别拿出面巾纸和硬纸板、白纸和纸箱片，让幼儿再来摸一摸，比一比有什么不一样，丰富词汇“硬、软、厚、薄”。
(重点)

三、送纸回家。(难点)

- 1、先将桌上的纸送到软、硬不同的纸宝宝家里。
- 2、再将桌上的纸送到厚、薄不同的纸宝宝家里。

四、观察纸制品，了解纸的用途。

- 1、出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。

2、我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是用纸做的？纸可以做什么？教育幼儿爱惜纸张和书本。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇十四

观察各种不同的蛋。

通过观察和操作活动课件产生探索各类蛋的兴趣

知道鸭蛋、鹌鹑蛋、鸭蛋、乌龟蛋和蜗牛蛋的形状、颜色和大小。

数种不同的蛋(如:鸡蛋、鸭蛋、皮蛋、茶叶蛋、鸵鸟蛋、鸽子蛋……)。

有关蛋的资料及课件。

1、事先请家长协助收集不同种类的蛋。

2、展示收集的蛋，请幼儿观察各种蛋的形状、大小和颜色，并加以比较。

3、让幼儿操作活动课件，知道和认识不同的蛋

5、将熟蛋切开，和幼儿分享；生鸡蛋则请大家轮流搅一搅，煮个蛋花汤。

能比较各种蛋的形状、大小和颜色。

能说出蛋里面有什么。

可以请幼儿带一本有关蛋的书来幼儿园里和大家分享。

找一个晴朗的日子，您可以带幼儿到园所附近的公园，请幼儿仔细地观察树叶或小池塘，或许会找到一些动物的蛋宝宝。

能比较各种蛋的形状、大小和颜色。

能说出蛋里面有什么。

可以请幼儿带一本有关蛋的书来幼儿园里和大家分享。

找一个晴朗的日子，您可以带幼儿到园所附近的公园，请幼儿仔细地观察树叶或小池塘，或许会找到一些动物的蛋宝宝。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇十五

1、通过实验初步了解纸的特性。

2、乐意探索纸的秘密，感受各种纸质地的不同。

1□ppt课件;面巾纸、白纸、蜡光纸、皱纹纸、硬纸箱纸、锡箔纸若干实物，每组一份用塑料筐装好。

2、做实验用的材料。

实验一：彩色白纸、胶水。

实验二：老爷爷图片若干，白纸若干。

实验三：透明的空瓶子、白纸若干。

用激发幼儿兴趣的谈话导入

教师出示各种纸实物，提问：“老师邀请了很多‘纸宝宝’来我们班做客，你们见过它们吗?你能说出它的名称吗?”

1、幼儿自由辨别纸，交流感受。

请幼儿自己拿取塑料筐里的各种纸，摸一摸、看一看、说一说。

教师：“你刚才摸到的是什么纸？它是什么样的？”

2、比一比。

分组拿出面巾纸和锡箔纸、白纸和纸箱纸、蜡光纸和皱纹纸。让幼儿再来摸一摸、比一比，有什么不一样，巩固词语“硬、软厚、薄、光滑、粗糙”。

教师引导幼儿小结：我们生活中有各种各样的纸，这些纸有硬有软，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙。

3、通过实验初步了解纸的特性。

(1) 实验一：天空中的飞机。

教师：“你们看，蓝蓝的天空中有太阳，有白云，如果有一架飞机在天空中飞就好了。请小朋友想想办法，用这些纸怎么来制作飞机？”

启发幼儿折飞机，请个别幼儿将折好的飞机粘到背景图上。

教师与幼儿小结：通过折飞机知道“纸宝宝”的第一个秘密一纸能折。

(3) 实验三：“纸宝宝”变了。

教师出示一个透明的空瓶子和几张白纸。

教师：“‘纸宝宝’要到瓶子里玩一玩，怎么办？谁来帮帮它？”

启发幼儿把纸卷起来或把纸团起来。

教师小结：纸团起来之后，你们发现纸怎么了？（变皱了），又发现了“纸宝宝”的一个秘密一纸能卷，能团，能变皱。

出示ppt□说一说各种纸的用途。(纸巾、信封、邮票、奖状、报纸、纸盒、纸袋、纸杯、图书)

教师：“你们看到了什么?和旁边的小朋友说一说，它们是什么纸制成的。。”

教师小结：纸在我们生活中用处特别大，不同的纸有不同的用处，给我们的生活带来了很大的便利。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇十六

1、幼儿能用报纸卷曲固定成鱼的外形。

2、尝试用彩纸设计并装饰鱼身上的花纹。

1、欣赏过“美丽的鱼”，画过热带鱼，对鱼的外形，花纹色彩有所了解。

1、出示报纸，引起幼儿兴趣。

2) 请一名幼儿到前面来示范鱼的身体然后用双面胶把两头粘住。

2、教师出示背景图，请幼儿上来操作。

1) 教师请一名幼儿把鱼的身体贴在背景图上。

师：现在只有鱼的身体，还缺了什么呀？请你们开动小脑袋。

幼：三角形的鱼尾巴、圆形的眼睛、长方形的鱼鳍。

2) 教师在请一名幼儿上来操作。

幼：用各种各样的彩纸剪成长条来给小鱼装饰。（请一名幼

儿上来操作)

师：今天我们用报纸做鱼的身体，有图形来装饰尾巴、嘴、鱼鳍，还用彩纸来装饰成美丽的五彩鱼，小朋友想不想也来动手做一做。

3、幼儿制作，教师巡回指导。

1) 教师提出要求。

(报纸条要拧紧，卷好后用双面胶固定，鱼身上的花纹可以自己设计，花纹可多一些色彩，注意鱼鳍、鱼尾的装饰。)

2) 幼儿操作。

a提出要求时，教师再做一些动作演示帮助幼儿再次理解。

b巡回指导时留意幼儿设计花纹的新想法，鼓励她把想法表现出来。

c留意固定鱼眼睛的新方法。

4、展示作品，进行评价。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇十七

1、引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。

2、培养幼儿安静倾听、认真观察的能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

船的图片若干张

一、出示制作的小船，并引导幼儿回忆自己认识的船。

教师：看，这是什么？你们知道还有哪些船吗？（教师引导幼儿回忆认识的船）

二、教师出示船的图片并引导幼儿观察、了解

教师：我这里有许多船的图片，我们来看看这都是些什么样的船？

教师出示图片，先向幼儿介绍船的名字，后引导幼儿观察这只船的外形，再介绍这只船的用途。教师在介绍的同时，用提问的方式引导幼儿观察并说出船的名字、外形、用途。

三、讲述有关船的故事

教师讲述有关船的故事，以此吸引幼儿的兴趣并让幼儿更好的了解船的相关知识。

四、教师小结

教师小结船的名字、外形、用途，并引导幼儿一起回忆本次活动中认识的船。

中班各种各样的船教案设计意图及反思篇十八

1. 了解各种各样不同的鸟及鸟的基本特征。

2. 培养幼儿爱护鸟的意识。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

ppt□

一、了解不同的鸟。

教师重点介绍蜂鸟，啄木鸟，鹦鹉等。

1. 师：看，图片上画了很多什么啊？（鸟），这些鸟长的一样吗？

你们知道这是什么鸟吗？这只鸟的名字叫“蜂鸟”它的身体很小，就只有蜜蜂这么大，所以叫蜂鸟。

2. 师：再来看看这只鸟，这只鸟的身体看上去怎么样啊？它的名字叫啄木鸟，那你们知道它有什么本领么？它会给树木治病，是鸟中的医生。

3. 师：再来看看这只什么鸟？它的名字叫鹦鹉，你看它身上的毛漂亮吗？都有些什么颜色？鹦鹉有一个很大的本领就是会跟人一样说话，你教它什么话，它就会跟你一起说.....

二、讨论。

1. 师：谁来告诉我什么鸟最小？什么鸟最大？什么鸟会唱歌？

2. 世界上有许多不同的鸟，我们再看看其他的鸟呢？

活动延伸：

鸟类它们都是我们的好朋友，我们要爱护它们。

活动反思：

幼儿科学教育仅靠集体活动是不够的，因此我让孩子们在日

常活动中继续探索鸟的世界，让这一活动延伸到日常生活中，让幼儿充分感受到科学活动的生活化，体验到所探究和学习的内容对自己的生活有意义。