

指导青年教师计划及实施方案 指导青年教师 教师工作计划(实用9篇)

营销策划要注重市场定位和目标群体的选择，以便更好地满足消费者需求。以下是小编整理的一些营销策划的关键要素，希望对大家的策划工作有所帮助。

指导青年教师计划及实施方案篇一

我踏上七尺讲台已经七年了，在这七年里，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师，通过自己的努力和各位教师和领导的帮助也取得了一点成绩，在__年被评为区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用和辐射作用，我希望达到如下的预期目标：

一、不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校和区里组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

二、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻二期课改精神的排头兵。

三、不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校建设出谋划策，当好一个优秀党员的排头兵。

根据我今年的预期目标，我也切实的分析了自己的现状：

一、在教学方面有一定的经验，但是还需要进一步的充电。自从99年从大学的英语教育专科毕业后，我在__年又参加了

华东师范大学的英语本科的学习，并且在__年完成三年的夜大学学习，在这期间，我能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。在教学上也没有以前那么干劲十足了，有一种怕难畏险的思想，这样也是不能够与时俱进的。

二、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

三、作为一名骨干教师的辐射能力还不强。去年，我在区里开了一节公开课，而且在全校做了一次有二期课改的讲座，并且带教了周晶婧老师。但是，我做的还很不够，平时最多的是和本年级组，本办公室的老师进行切磋，也很少对学校的建设提出具体的实施意见。因此，我定下了如下的具体措施：

一、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

二、积极参加区里面的各种教学方面的活动，不断提高自己的教学水平。

三、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

四、积极申请课题，把先进的理念带到平时的实践中去。争取文章能够在市级刊物上发表。

五、每学年上好一节校内示范课，真正起到先锋模范作用。

六、多关心国事校事，以校为荣，校以我荣，每学期至少为学校提供2到3条有价值的建议，为江小的繁荣贡献自己的力量。

指导青年教师计划及实施方案篇二

xx老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但因刚出校门不久，教学经验欠缺，为了能让年轻的她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

年青教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的英语成绩有显著提高。

在理论上加以指导。把二期课改的理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难点的同步，统一，测试同步；互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通和交流及其与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握的更加-----牢固等方面加以重点指导。而且，要教会徒弟能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

师徒结对协约有二年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩；又要能在二年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。

指导青年教师计划及实施方案篇三

为了建立一支适应教育教学改革的青年骨干教师队伍，加强学科梯队建设，做好新教师培养工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力和水平，更好地迎接新世纪的挑战，把培养青年教师的工作当做一项关系到四高中发展的首要战略任务来抓。使他们早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我校教育教学骨干的后备力量。

（一）加强青年教师的思想建设，提高青年教师的思想素质以《教育法》、《教师法》等教育法规文件和《中国教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件为切入点，培养青年教师热爱党。热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业，教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。不断提高广大青年教师的思想政治素质。

（三）提高青年教师实施素质教育的.能力和水平将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培训的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教

学改革听认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

（四）在青年教师队伍中广泛地开展师德教育活动良好的师德是从教的根本，因此要结合各项师德教育活动在青年教师队伍中进行广泛的师德教育，认真学习《教师职业道德的构建》一书，学习媒体报导的和本校内的师德高尚教师的典型事例，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。争取早日达到师德评估的标准。

（五）加强青年教师队伍中班主任的培训工作班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年青教师已经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育，教学工作计划的得力助手，不还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的市优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。

指导青年教师计划及实施方案篇四

时间□20xx年9月至现在受学校的指派由我负责指导xxx老师。郝老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但她因刚参加工作，教学经验欠缺，为使她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基

础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

理论上要把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课虽然重要，但是教学的'五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。xxx老师作为一名年轻教师课件做得虽然很有水平，但是，她欠缺把握教材的重难点，不知道在何处用到ppt效果更佳。见于这点我首先帮助她更好地理解教材。指导他恰到好处的运用课件。尽可能发挥好多媒体

体在课堂教学中的作用。

指导青年教师计划及实施方案篇五

受学校的指派由我负责指导xxx老师。郝老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但她因刚参加工作，教学经验欠缺，为使她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

理论上要把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

上课虽然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。

而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。xxx老师作为一名年轻教师课件做得虽然很有水平，但是，她欠缺把握教材的重难点，不知道在何处用到ppt效果更佳。鉴于这点我首先帮助她更好地理解教材。指导他恰到好处的运用课件。尽可能发挥好多媒体在课堂教学中的作用。

指导青年教师计划及实施方案篇六

为进一步提青年教师教学水平，使青年教师成长更快，加大对涂静老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

我校青年教师——涂静。

加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

(一) 提高师德水平

- 1、对涂静老师进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。
- 2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的'精神。
- 3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

(二) 常规教学方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导涂静老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾御能力。

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导涂静老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

(三) 教育科研方面

- 1、鼓励涂静老师积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。
- 2、帮助涂静制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

指导青年教师计划及实施方案篇七

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任丁宏霞与王仁香两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对丁宏霞与王仁香老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及两位老师的实际情况，我制定如下指导计划：

每周与两位老师进行一次集体备课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她们对教材的理解驾驭能力。

每周互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高

课堂教学能力。两位老师利用多媒体共同设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

2、指导青年教师撰写教育教学论文，争取在县级获奖。

学生课外辅导是教师成长的摇篮，为发展我校“一部、二苑、三团”的教育特色，让青年教师充分在活动中得以锻炼，我将指导两位老师，根据其自身的优势，来辅导学生，与两位老师一起完成各项艺术教育辅导工作，参加市、县举办的各种文艺活动，在活动过程中共同进步，共同提高。

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使结对青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。

指导青年教师计划及实施方案篇八

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任王德亚、曾青、姜永刚老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及三位老师的实际情况，我制定如下指导计划：

每周与三位老师进行一次集体备课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求，结合教材内容特点，确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她们对教材的理解驾驭能力。

每周互听一节课，课后进行交流反思，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。每两周设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验，打造高效课堂。

（一）加强理论学习，提高理论水平。通过研读课程标准，系统地把我整个学段的教学要求；学习高效教学的理论，并大胆尝试，努力提高课堂教学的效率；（二）每两周一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

指导青年教师计划及实施方案篇九

青年教师是学校未来发展的需要，抓好青年教师培养一直是学校工作的重点，参加了“国培计划”，为完成后续工作，促进青年教师快速成长，特制定以下青年教师培训计划。

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队伍建设是深入进行教育改革、全面贯彻教育方针、深化素质教育的关键。重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建设步伐。我校是一所乡级中学，每年都有青年教师充入到教

教师队伍中来，这些青年教师的素质如何，将直接影响全乡中学生的素质提高和升学率。为此我校对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。

青年教师从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：年轻教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

1. 积极高尚的思想品质。加强师德建设, 增强青年教师的责任感和依法执教意识, 使广大青年教师爱岗敬业, 无私奉献.

2. 较强的教育教学能力。注重理论培训, 更新教育观念, 帮助他们树立现代教育思想; 通过开展“课堂教学效益年”活动, 提高青年教师的课堂教学能力, 促进教师理论学习与教学实践的能力; 通过培训, 提高青年教师的教育教学研究意识, 提高教师的自我反思, 自主发展能力.

3. 广博扎实的专业知识。通过培训, 提高教师课程理念运用及教材掌握能力; 通过开展读书活动, 拓展教师的知识面。

4. 富有创造性的思维能力。通过培训, 调动广大青年教师进行新式管理方式参与班级工作管理。

5. 成熟稳定的教师人格。通过培训, 使广大青年教师尽快成长为骨干教师, 发展成名师.; 调动青年教师参与班主任工作的积极性, 尽快步入班主任工作的行列, 成为学校班主任队伍的骨干力量.

6. 健康的体魄。把健体观念传输给每个教师，身体健康是工作的前提，通过开展有益的体育竞技促进青年教师锻炼身体。

1. 师德培训:通过参与学校政治学习,使教师了解相关教育教学法规,能够依法执教,提高教师的政策水平和道德水准.通过树立榜样,弘扬名师,学习典型事迹等活动,引导教师树立正确的职业道德,能够爱岗敬业,为人师表. 2. 理论培训:暑期教师培训多安排青年教师参与,暑期培训抓理论培训,让青年教师掌握课堂改革理念,尽快地走进新课程.对于刚刚步入工作岗位的教师,我们主要加强对他们进行教育学,心理学,现代教育理论和学科发展前沿理论,通过对优秀案例进行剖析,提高青年教师实施新课程的实践能力.

3. 能力提高:我们将通过开展组研课,基本功训练与竞赛,自制教具评选等活动;通过开展“导学讲练”课堂教学活动,提高教师的课堂教学实践能力.并把理论学习与实践训练有机结合,提高教师教学行为的“六种能力”,提高教师的十二项课堂教学能力.

4. 开放式学习:为了真正提高青年教师的教学业务素质,积极推举广大青年教师到其他学校或外地听课讲课,让他们了解教育教学发展形势与时俱进,促进他们的专业发展水平的提高.

5. 开展好青年教师读书活动:增强他们的读书学校热情,使教师通过读书充实自我,增强智慧.

6. 校内比能力:让青年教师参与到班级管理中,让他们发挥自己的思维管理班级大小事务,培养他们的管理能力和创新思维.

7. 体育竞技:开展校内教师体育竞赛,给予适当奖励,促进青年教师主动锻炼身体,强健体魄.

6. 考核办法:理论考核,考核领导小组结合学校制定的教师

业务学习计划,通过检查理论学习笔记,听课笔记,考查教师参与理论学习,教研活动,业务进修的态度和效果等进行考核;实践考核,按照教学常规一年入门,二年课堂教学过关,三年教学能力达标的要求,学校考核领导小组做好对达标教师的考核,填写好《教学常规执行情况考核表》《班主任工作考核表》《课堂教学评价表》等。具体验收方式则采取优质课竞赛形式进行,由教研组长或教务领导负责组织好评议,对公开课情况作出公正的评价。