

# 2023年大班幼儿线上家访总结与反思 大班线上家访活动总结(模板8篇)

考试总结能够帮助学生发现在考试中犯的错误，进一步提高自己的知识水平。以下是一些优秀的教师总结范文，希望能为广大教师提供一些写作的灵感和思路。

## 大班幼儿线上家访总结与反思篇一

隔离疫情不隔离爱，为了更好地了解孩子们居家情况，密切家园联系，促进幼儿健康成长。20xx年2月10日开始，文恩幼儿园教师架起了空中桥梁，采用视频的方式开展了线上家访活动。

本次线上视频家访活动，各班级教师进行了精心的部署和安排，以微信视频的形式提前安排时间段，邀请全体家长积极参加。许久未见的大朋友、小伙伴们，兴奋地交谈着在家的生活，表达着对彼此的想念，孩子们诉说着自己的成长，根本停不下来，满满的爱意，溢于言表。

一句句甜甜的想念，一声声稚嫩的问候，文恩幼儿园的老师 and 孩子们将爱与爱传递，心和心相连。一个个关切的笑脸，一句句温暖的问候，将幼儿园与家庭相连，而这些，都将成为这个特殊时期里最美好的回忆。

## 大班幼儿线上家访总结与反思篇二

一场特殊的疫情，使得幼儿园迟迟未开学，但是却阻隔不了老师对学生的关爱。全民抗疫凯歌奏，盼得春风迎面来。幼儿园为了更好地加强家校合作氛围，提高家校共育效果，教师们积极开展了线上家访及线下个别登门家访的暖心活动。

本次活动根据学生实际情况分别采用线上电话、微信、视频

等方式和线下个别登门家访活动两种形式展开。

老师们通过与幼儿、家长的交谈详细地了解幼儿在家的一日生活情况，引导幼儿和家长共同制定科学合理的生活计划，保持良好的作息习惯，培养生活自理能力等。

大班教师就家长极其关注的'幼小衔接问题与家长进行沟通、探讨，有的家长担心孩子上一年级之后学习跟不上，问是否有必要提前教孩子计算和写字等，幼儿园大班学什么，幼小衔接应该做什么等问题，为他们提出了切实有效的建议，缓解家长们的焦虑情绪。

天气逐渐变热，是溺水事故的高发期，老师们心系幼儿的人身安全，特别跟家长强调防溺水安全知识，请家长们对孩子加强教育和管理，此次家访活动按下了播放键，把责任与爱心传递给幼儿家庭，让孩子们能度过一个平安、愉快的居家生活。

## 大班幼儿线上家访总结与反思篇三

为期一周的“线上家访”在孩子、家长中的欢笑中结束了。这也是第一次尝试以这样的方式来和孩子们见面。虽然多有不适，但看到孩子们在视频里肆意诉说着他们的趣事，我的内心又甚是激动。

现将小一班家访总结如下：

2、幼儿的饮食：绝大多数幼儿家长告知我们，幼儿在家食量不错，都长个子、长肉了；只有个人幼儿还存在挑食现象，吃零食没有过多的约束。

3、运动方面：大部分幼儿在家也每天锻炼身体，做运动。亲子游戏等；

4、技能方面：大部分幼儿每天都有反馈班内老师提供的视频作为参考，会往群内发作业反馈。在视频期间，和幼儿聊起，幼儿也乐意表演分享。

5、情绪方面：每一位幼儿都知道因外面有病毒，所以不可以出门，出门需要戴口罩、回家需要勤洗手，讲卫生。在此感谢各位家长为幼儿输入的知识。也表扬每一位幼儿都记得牢！

6、其他：小一班三位老师也在视频期间，个别分析了幼儿的情绪、以及行为原因，及时向家长提供建议和意见，还和幼儿沟通了个别事情。希望家长朋友们可以多“以身作则”、把握疫情期间和孩子一起的时间，多陪伴幼儿，多“规范”幼儿。不要将好习惯丢到脑后。再“约束”时候，又将是一件难事。

很庆幸这次的视频家访，让我们可以一解相思之苦，和孩子们不那么陌生。期待着我们相见时，拥抱时！

## 大班幼儿线上家访总结与反思篇四

家访是打开孩子心灵的钥匙，更是联系家园的桥梁。为了增进家园交流，促进家园共育，我们开展了此次线上家访活动。

为了更好地提高家访效率，使家访工作做到从容不迫，有条不紊。线上家访前，老师与家长提前预约家访时间，合理调配每名幼儿的家访时间，确保本次线上家访活动的实效性。活动中，小班组老师和家长亲切沟通，分享幼儿的在园表现，缓解家长的焦虑；中班组教师主要以生活习惯、行为习惯和学习习惯养成为切入点，了解在家如何对幼儿进行有效陪伴，在家庭的共育下促进孩子的全面健康成长；大班组教师通过对幼儿的良好学习习惯，动手能力等话题，发起爱的对话。活动中，老师们将家访记录进行整理和分析，同时将家长的困惑、问题及对我们工作提出的意见和建议进行汇总，为接下来家园共育工作的开展奠定基础。

家访在云端，情意连心间。一通亲切的连线，一张张熟悉的面庞，搭起了家园沟通的桥梁，教师们用行动将关爱和温暖送到每个家庭，也让教育更有温度。

## 大班幼儿线上家访总结与反思篇五

为期一周的“线上家访”在孩子、家长中的欢笑中结束了。这也是第一次尝试以这样的方式来和孩子们见面。虽然多有不适，但看到孩子们在视频里肆意诉说着他们的趣事，我的内心又甚是激动。

现将小一班家访总结如下：

2、幼儿的饮食：绝大多数幼儿家长告知我们，幼儿在家食量不错，都长个子、长肉了；只有个人幼儿还存在挑食现象，吃零食没有过多的约束。

3、运动方面：大部分幼儿在家也每天锻炼身体，做运动。亲子游戏等；

4、技能方面：大部分幼儿每天都有反馈班内老师提供的视频作为参考，会往群内发作业反馈。在视频期间，和幼儿聊起，幼儿也乐意表演分享。

5、情绪方面：每一位幼儿都知道因外面有病毒，所以不可以出门，出门需要戴口罩、回家需要勤洗手，讲卫生。在此感谢各位家长为幼儿输入的知识。也表扬每一位幼儿都记得牢！

6、其他：小一班三位老师也在视频期间，个别分析了幼儿的情绪、以及行为原因，及时向家长提供建议和意见，还和幼儿沟通了个别事情。希望家长朋友们可以多“以身作则”、把握疫情期间和孩子一起的时间，多陪伴幼儿，多“规范”幼儿。不要将好习惯丢到脑后。再“约束”时候，又将是一件难事。

很庆幸这次的视频家访，让我们可以一解相思之苦，和孩子们不那么陌生。期待着我们相见时，拥抱时！

## 大班幼儿线上家访总结与反思篇六

为了深入了解大班幼儿的生活习惯，性格，家庭背景和状况，提升幼儿管理水平，按照幼儿园布置安排，在2011年9月，我们娄江幼儿园开展了“走进家庭，走进学生，集中家访月”活动，各位老师利用空余时间，深入幼儿家庭，与家长进行深刻交流。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。通过家访能让教师及时了解幼儿学习和生活的情况以及思想动态，能倾听到家长对我们工作的反馈和建议，取得家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在家访的过程中，我们深切的感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，并及时与家长进行了情感沟通，达成共识，更大范围的取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任。

由于本次家访活动是和中大班的老师一起合作完成的，而中大班的老师对于我们大班的幼儿不是很了解，于是，在家访之前，我们老师做了很多的准备工作，我们详细翻看了家长提供的幼儿情况问卷表，初步了解幼儿的个性，去家访之前又再次和家长联系确定具体时间。

在本次家访的十几个孩子中，有几个孩子上幼儿园哭闹特别厉害的；还有几个孩子在园里不怎么说话，也不和小朋友一起玩的；也有脾气比较倔的。于是我们一一向家长详细了解情况，一起研究导致这种情况的原因。经过了解发现，哭闹厉害的几个孩子在家基本上是由爷爷奶奶带的，孩子就像小皇帝一

样，事事都顺着孩子，如果稍有不称心的，就会大哭大闹的。

因此就形成了孩子上了幼儿园后哭闹特别的厉害；还有些孩子性格比较内向，和父母在一起时会有说有笑的，可一到幼儿园，就变得成默寡言了，这类孩子的胆子较小，老师要多多开导，主动和他们聊聊天说说话。通过家访我们也感到教育中存在的问题，首先应多给孩子一点时间，有时父母上班忙，疏于与孩子交流，其次就是过于溺爱，只要孩子开口就没有不答应的，这样就形成了孩子的我行我素，我是老大我怕谁的性格。

这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。特别是针对有问题的孩子和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我们了解到学生家庭各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解到这些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。

通过本次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

## 大班幼儿线上家访总结与反思篇七

本学期我班共有33名幼儿，新增加了2名幼儿。我们利用周末时间对全班幼儿进行了家访，也有个别几个家长孩子不在家还在老家的情况我们就进行了电访，告知其新学期要注意的各种事项。

我们在家访中主要了解孩子在暑假期间的情况：

- 1、有无外出旅游？
- 2、暑假学了什么？
- 3、暑假有谁带，一日作息科学吗？如吃饭、睡觉等情况。
- 4、放假前布置的小任务有无完成？
- 5、让家长了解新学期我们教室的改变及新学期报道时间和该带的物品及需要家长配合的地方。
- 6、重点对两个新生进行家访，了解孩子的具体情况和告知家长该带的物品及需要配合的地方及简单了解我们幼儿园的一日生活。

通过家访我发现很多幼儿暑假都外出旅游。有些家长比较忙的就呆在家里或者回老家了，从家长口中了解到孩子在家一日作息不太好，喜欢看电视，不爱吃饭，很晚睡等情况，于是我们告知家长开学前要调整好孩子的作息尽快进入开学模式。在家访中还发现家长对孩子上小学的事情比较关注，以及想让孩子报什么兴趣培训班以便今早适应小学生活。

在对新生的家访中我们了解到一个男孩子比较调皮，好动，在家妈妈经常以打骂的方式来教育孩子，这是不对的，希望家长能正确教育孩子切不可打骂。还有一个女孩子比较聪明机灵，也很活泼热情，就是不太爱吃饭。在通过与家长的沟通中，我们进一步了解了孩子的情况，以便能更好地在今后的生活中进行其教育。

通过这次的家访，我们更进一步地了解到每个孩子在家情况，以及父母所注重的方面，家园沟通让我们一起努力，让孩子快乐地度过在园的最后一年。

## 大班幼儿线上家访总结与反思篇八

总结写作要突出本部门的个性特点，给上级领导留下深刻印象，怎样写幼儿园各项工作总结报告?下面小编给大家带来，幼儿园各项工作总结报告,仅供参考,希望大家喜欢!

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏“惊奇一线”、“\_\_杯风采大赛”、“智力快车”快乐abc”等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用“教师节”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、

说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动；对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班获得晨间活动评比一等奖、区域活动评比一等奖，我们还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。我们还组织幼儿走出幼儿园，走向社会，国庆前夕带领幼儿参观了“\_\_广场”及“\_\_”现场；秋游活动

中和幼儿一起制作了保护动物的标语，向游人宣传保护动物的知识；秋天来临之际，我们把幼儿带到农村，在漫漫的田野上，幼儿认识了各种各样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦；冬天天气寒冷，交警叔叔们还在寒风中指挥交通，小朋友们自发地用零花钱购买了鲜花和手套，还制作了贺年卡去慰问交警叔叔。另外，我们还组织幼儿进行了“跳绳比赛”、“英语故事大赛”等活动，使幼儿各方面能力都有了提高。

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

## 一、开展分层培训，提高师资队伍素质

本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

### (一) 夯实基础，锻造新生力量

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮助新教师尽快适应教师的岗位。

## 1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等；其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等；其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写等。

## 2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学能力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学内容，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学内容的选择、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方面对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

## 3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应达到的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况；学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性；学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展情况进行反馈。

### (二) 适压重担，发挥老教师的中坚作用

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作

为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其能力开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有一定的教学研究水平，创新意识和开拓能力正逐步增强，适当、适度、适量地给予一定压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的‘随机性和实效性。通过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多能力，以点带面，促动其他教师共同成长。

## 二、以专题研讨为切入点，增强教研工作实效

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分内容，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研内容，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

### (一)从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的内容，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

### (二)转变教师教育观念，提高教师评课能力

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎么评仍旧存在不解和疑惑。

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行教研。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组教研，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮助教师梳理思路，增进对评课方法的了解。集体、小组教研形式的有机结合，为每个教师提供了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种通过具体事例进行的教研活动，针对性强，主旨明确突出，使教师通过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的能力，所以幼儿对科学的操作、探索能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

又是一年岁末总结，伴随着孩子与老师的成长与进步，幼儿园又走过发展中一年岁月。这一年我们奋发进取，全面贯彻五年发展规划，以走内涵发展之路为办园要求，从园务、教学、后勤三方面立下管理目标，围绕“美丽校园”“美丽教

师”“美丽课堂”“美丽幼儿”四个核心建设工程，扎实地开展各项工作。夯实基础的同时不断彰显特色。没有悉心的培育，不经受炙烈的考验就不会有甘甜的收获。回顾一年的点滴付出与进取，现总结如下：

园务管理方面：

1、强化师德要求，加快业务提升，建立优质教师队伍。

我园始终将师德作为师资管理的重点工作来抓，开展各类师德建设活动，在园内弘扬尊师重教氛围，并树立牢固的服务意识。本学期我园还有意识地引导教师们塑造亲切、优雅的形象；并再次提出高标准，严要求，按照规定穿着园服、园鞋，不佩戴夸张首饰。说话文明，态度和蔼。在保持良好师德形象之外，还要注意言行举止对幼儿潜移默化的影响，坚决做到不体罚、变相体罚幼儿，不做任何伤害幼儿人格以及身心健康的行为。

春光明媚的3月，我们举行了迎“三，八”师德演讲。老师们以自己工作中的真实事例为题材，诉说了同事之间的友爱之情，对孩子们的关爱之情；点点滴滴，真情流露；对蓝天的执着，对幼教的热爱溢于言表。

其次，我园积极加强教育法律法规知识学习，利用学前教育宣传月，组织教师认真研讨《3-6岁幼儿学习与发展指南》，以及进行《幼儿园教育指导纲要》各领域知识的分析学习，加快教师业务水平提升，人人争做专业内涵教师。在学习与研讨之后，老师们不仅增长了自身的专业知识，更能有效指导家长进行科学育儿。

2、加强团队建设，注重文化管理，提升集体凝聚力。

团队建设直接关系到学校的发展，同样的一块铁，可以锯融消损，也可以百炼成钢；同样的一支队伍，可以庸碌无为，也

可以成就大业。因而，我园十分重视团队管理，通过多种活动与策略，激发教职工敬业爱岗的精神以及积极上进的工作作风；园内开辟“星光灿烂”评星榜，对予在省、市、区活动以及园内各项技能比赛中获奖的教职工给予加星，并在年度考核奖中兑现。园内的各项业务技能比赛中，我们常要求教职工以年级组方式参赛，注重年级组内小团队的合作互助意识，从而才能形成融洽和谐的大集体。

暑假期间，我园还对《员工手册》进行了新的修改与完善，做到让员工一本在手，熟知园内各类章法和规则；另外，在每日的晨会上还推出“一句话经典分享”活动，每天有一名教师分享，并联系实际工作介绍分享理由。做到提升自己，辐射影响他人。

在本学期末，我园还组织教师围绕“优化”进行了研讨，如何优化一日工作，做到不单是越优越小，更要越优越好！保证保教工作质量的同时，提高工作效率。老师们纷纷响应，积极总结工作中成功的小策略，撰写出心得体会，发表在班级教育博客中供全园分享。

### 3、强抓教师发展，搭建多种平台，打造学校品牌形象。

教师的发展是学校发展的根本力量。我园以教科研为抓手，为教师发展搭建多种平台，积极推荐优秀教师市、区内各项业务技能竞赛，邀请专家来园帮助其辅导，让老师享受专业成长带来的成功与快乐！本年度，陈静老师参加区内演讲比赛荣获一等奖。夏玖凤、韩秋露老师先后参加区、市内幼儿教师基本功大赛，都分别荣获一等奖。

教师的成长来自于自身的内驱力，更来自于外在的推力。我园每学期都制定详细的教师外出学习观摩计划，定期派送教职工外出名园参观培训。本年度，我园共派送教师分别前往北京、南京、上海、镇江常州、盐城等地学习。我园夏玖凤园长还远赴英国进修。外出培训人次达到30余人，基本满足

每一位教师都有机会参与。

2、加强校园安全工作管理。定期开展各类疏散演习，增强师幼自我保护意识，同时每周一排查，每月一整治，确保无安全事故发生。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我园通过开展各类疏散演习以及安全知识送教等，培养师生学习自我保护技能。其次，每周及每月进行安全整治，做到及时发现问题，及时处理。

3、重视幼儿园卫生保健工作，继续加强晨检，消毒、隔离等工作的执行。杜绝各类疾病的发生及传染。

我园保健工作一直做到常抓不松，每天按要求晨检，发现异常情况，立即采取隔离；其次分管人员每天进行巡视检查，加强保育员和厨房人员的操作流程监督，全力保证无一食品安全事故发生；其次，每班严格执行卫生消毒制度，每天进行茶杯、餐具、餐巾等物品消毒，每周进行幼儿玩具以及图书等消毒，每月换洗幼儿被褥，每两周暴晒一次。因此，在各个传染病高发时期，我园极少出现幼儿患传染病。

3、严抓幼儿饮食安全，确保幼儿饮食高质、健康。

除了严控食品采购关、质量关之外，饭菜做到顿顿清，确保幼儿饮食安全；本学期我园还对幼儿营养膳食再次做出改进，每周新鲜的河虾，营养的牛奶，自制的各式面点，深受孩子们喜爱。

在全园教职工的共同努力之下，我园本年度被评为“泰州市文明单位”；另外，幼儿与教师的舞蹈在高新区文艺汇演中，双双获得第一名。以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

- 1、加大加快名师招募，建立合理优胜劣汰制度，其次提高教职工工作待遇，促使师资队伍更稳定，质量再提升。
- 2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约，降低各类消耗。
- 3、加强园本特色课程“道德小讲堂”的研究与跟踪管理。真正做到课程为教育服务，为幼儿服务。
- 4、提升教师主动开展教科研的能力。
- 5、加强园内的档案管理。

我园发展至今，在各级领导的关怀与指导下，一步一个脚印地稳步前行。相信在新的一年里，在新的发展机遇面前，我们将会会有更高的突破，能创更优的佳绩！

这次的培训虽然用了一下午的时间，但是内容非常的充实，而且有理有据地将制度的所有内容都解释的非常清楚，这对新老教师们来说，是一次了解幼儿园的非常好的机会！

今年，虽然我们的'正是员工非常多，但是对幼儿园的制度、发展史真正透彻了解的人并不是很多，所以从幼儿园里的发展开始，逐步深入的了解幼儿园，并且在介绍的过程中，逐步渗透的加入进幼儿园的制度，实例并举，让所有的老师在案例中了解每一条制度的由来、对老师的要求和对家长、孩子们的带来的益处。这对新老教师们来说，是一次非常好的了解幼儿园的机会，让老师们知道我们是实实在在做教育，设身处地为孩子们，贴心为家长的，让新老教师们知道我们每一条制度、每一项规定都是由实践中来的。

关于“泰迪”的故事，我们不是第一次了解，但是却实实在在印在了自己的脑海里，每一次阅读都会给我们带来不同的收获。我们不得不说那位老师是一位成功的教育家。我们中国有句古话叫做：“十年树木，百年树人”，一个孩子的成长

长，离不开在其成长路上时刻引导他们的老师们，但是作为孩子们的老师，我们在对孩子们实施教育的时候，能否将之前老师实施的教育与现行的教育衔接起来，让每一个孩子都能够顺利的过渡，而不会出现教育的断层，这是最基本的。同时，我们在对孩子们实施教育的时候，不论什么时候，都应该从关注孩子们的身心发展开始，这是基础的，孩子们的心理健康了，其余的学习、生活才会有更大的进步。同时，这对老师们也提出了更高的要求，我们不但要教好孩子们更要时时刻刻关注孩子们的心理动态。

一下午的培训，看似时间短暂，但是我们的收获却不是只言半语就能描述的清的。唯有把我们学习到的内容切切实实的用到孩子们平时的一日生活中，规范自己的教育行为，为成为一名合格的、优秀的幼儿园教师而努力才是最根本的。

近日对幼儿园工作进行了检查，检查的内容主要包括：区角活动、八个一活动、卫生及物品摆放、一日活动的组织开展情况等，通过检查，发现各班级基本能够按照一日活动安排组织各项活动，但同时也存在很多问题，班级与班级之间的各项活动的组织存在一定的差距。现把检查情况作如下总结：

区角活动开展情况：

大班的区角活动好于中班和小班，孩子们在活动时都比较活泼，能充分表现自己。大、中班的区角活动材料准备的比较丰富，而且各个区角之间能充分结合在一起，孩子们的活动兴趣特别高；小班的活动材料准备的虽然很丰富，但是由于孩子们年龄比较小，还不能将各个活动融合在一起。由此看来，我园教师善于积累材料，她们将孩子在活动中完成的作品都进行了存放，很有说服力，让人一看便知平日的工作是如何开展的，无需解释。在今后工作中老师们应多动脑筋，为孩子们在各个区角准备形态多样的半成品材料，开展孩子们喜欢的区角，让他们在各个区角充分发挥自己的才能，调动他们玩得积极性，同时教师的指导也要跟上，参与到孩子们的

活动中去。

八个一活动情况：

各个班级的这项活动都根据安排加上了合适的音乐，孩子们能按照音乐节奏变换每一个动作、花样很多，孩子们也比较乐意参加，但个别班级的活动虽然有音乐伴奏，但是幼儿的活动无规则，显得很乱，孩子们也很乏味，给人一种应付的感觉，还有的班级虽然有音乐伴奏，但似乎没有起到任何作用，孩子们的参与率很高，所有幼儿全部参加活动，此外，玩的种类上也有很大的差距，大班玩线达到了60多种，中班的玩线活动玩法达到了30余种，在儿歌的伴奏下，无须教师指挥，孩子们做得很整齐，每一个动作衔接的也不错，杨桂玉老师指导的小班玩圈活动，虽然孩子们小，但玩法以达到20余种，而且动作是那么熟练，队形又是那么整齐，其余老师的活动也各有各的特色。

实验、特色活动的开展情况：

各个班级均按照镇教委的安排有计划的进行了学习，幼儿听读游戏识字、创新智慧游戏等都顺利的开展，而且效果不错。

主题活动的开展情况：

各教师按照进度顺利的开展了活动，在活动中，她们努力为幼儿创造锻炼的机会，为孩子们准备活动的材料，孩子们参与活动的积极性很高，使每一个活动都富有朝气。特别是年轻教师，和孩子们一起又蹦又跳，和孩子们达成一片，她们的活动特别富有生气。

卫生及物品摆放：

各室卫生情况非常好，幼儿卫生个别孩子保持的不够好，还需班主任教师加强教育。

这一次的活动效果总的看来还是不错的，但仍需各位教师继续努力，认真总结经验，找出缺点，发扬优点，切实把我们的各项活动做得有内容，更有实效。