

2023年小学大课间活动实施方案 小学大课间活动方案(实用15篇)

调研方案应注重科学性和可操作性，使调研结果具有科学性和参考价值。小编整理了一些游戏开发中的常见问题和解决方案，希望能够帮助大家更好地进行游戏策划和设计工作。

小学大课间活动实施方案篇一

1、每班班主任必须到本班活动场地，选择、设计分散活动内容，提前做好活动器材，组织安排本班学生站队和活动。分散活动时以推荐内容为主，各班可根据实际情况操作，尽量做到让每个学生活动起来，并注意安全。

2、体育老师负责本年级班级的场地安排，并对学生的队列、农家操、分散活动进行指导与监督。

小学大课间活动实施方案篇二

(一) 目标。

1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

3、优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使教师和学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。

4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

（二）原则。

1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。

4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，将艺术、体育融为一体。

小学大课间活动实施方案篇三

充分发挥宣传阵地的作用，大力宣传大课间活动对学生教育意义和健体的作用，使师生达到共识：大课间不仅能提高学生的身体素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐地向前发展。

2. 完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

小学大课间活动实施方案篇四

1. 改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容

和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。

2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。

3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

4. 全面提高学校师生的综合素质。

(二)原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。

2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用大课间与短课时相结合的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。

3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

4. 创新型原则。根据我校场地小的特点，大课间活动增创了团体操(校操)和有利于健康的活动内容，将艺术、体育融为一体。

小学大课间活动实施方案篇五

1、各班选两到三项具有本班特色的体育运动项目（踢毽子、跳绳、跳皮筋、打羽毛球、捉迷藏等），每天的大课间在班主任教师的带领下进行活动。

2、充分运用学校体育器械，有序地安排部分班级到乒乓球台进行活动。具体安排如下：

周一：四（1）、四（2）、四（3）；

周二：四（4）、五（1）、五（2）；

周三：五（3）、五（4）、五（5）；

周四：五（6）、六（1）、六（2）；

周五：六（3）、六（4）、六（5）、六（6）。

3、所有的运动器械学生自带。如需要借用学校的器械，请班主任亲自提前向体育室的张老师登记借用。

小学大课间活动实施方案篇六

大课堂体育活动的日常管理是关键，要求“五落实、六到位”：班班活动器材落实，活动场所落实，活动时间落实，值班督促落实，带班教师落实；领导督促到位，班主任组织到位，各方协调到位，体育老师指导到位，安全检查到位，学生参与人人到位。日常管理资料按日、周、月顺序进行规范整理，做到图文并茂。

小学大课间活动实施方案篇七

1、利用脚内侧踢、传球

2、游戏：模拟射门

通过本课的学习，使学生对足球球性更加熟悉，基本掌握足球脚内侧踢球的技术。激发学生对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神。全面发展学生身体

的协调性，柔韧性，灵敏度，增强学生体质。培养学生团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，服从裁判等优良品质。

利用脚内侧正确射门，踢得直，有力度。

场地器材：录音机、小足球若干、模拟足球门

1、准备活动

(一)集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

(二)教师组织学生绕操场跑，拿球游戏

(三)学生自由玩球，熟悉球性

(四)教师带领学生球操练习(配乐)

2、熟悉球性练习

全班同学分为四个大组列队站立，跟随老师练习踩球、拨球等练习

3、新授课

谈话导入：同学们喜欢看足球比赛吗?喜欢足球运动吗?我们今天就来学习足球技术中最基本的脚内侧踢、传球。

(一)利用脚内侧踢球

教师讲解踢、传球动作要领并示范：

要求学生用脚内侧踢球，踢球的后中部，踢得直，有力量。引导学生先进行踢球训练，待学生有一定的方向感后，再进行传球练习。

(1) 学生分组进行对墙踢球练习，教师巡回指导。

(2) 师生交流为什么要用脚内侧踢球(用脚尖容易受伤，力量不大，脚会疼等)，再练习。

(3) 请技术好的同学示范，师生评价。

(4) 在操场内分别划两组平行线，其间距5至8米，被分为四组的同学分别站立于平行线外，两两同学一一相对，要求学生利用脚内侧相互间进行踢球训练。

(教师在巡视中纠正学生不规范动作)

(5) 动作小结

(二) 游戏：模拟射门(利用脚内侧射门)

师：同学们，点球大战开始啰，我们现在分组教学比赛，看看哪组同学进得球多。

放置四个少儿模拟球门，在6至8米处点上发球点，要求学生利用脚内侧进行射门练习，射中的学生奖励小红花，比比哪组红花多。

(1) 阐述动作要领：引导学生努力踢进球门，踢直，有力度(教师做示范，并讲解游戏规则及奖励方法)

(2) 组织学生分组进行射门练习，及时进行奖励和评价。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

4、整理与放松：

收球游戏“哪组收得快”，分组捡球、收球，然后到指定地点站立，看哪组动作快。

(2) 利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

(3) 教师小结，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

(4) 师生再见，下课。

小学大课间活动实施方案篇八

及要点。并根据我区的实际情况，特制定本活动方案。

以“全国青少年足球工作电视电话会议”精神和《中国足球改革发展总体方案》为指导，以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，坚持“健康第一，以球健体”的原则，以校园足球为载体，通过广泛开展校园足球活动，培养中小学生对足球兴趣，形成具有我区特色的校园足球文化，让足球成为广大中小学生对终身受益的体育锻炼方式，促进中小学生对身心健康发展。

1、20**年，举办我区足球进校园活动启动仪式；足球课深入到全区每一所中小学校，将“足球教学”列入体育教学计划，每学期每班至少开设两节以上足球课；组织中小学校体育教师的足球培训及教学研讨活动；尝试建立一定规模中小学校园足球联盟并组织比赛或者校际间的足球交流活动，为参加全市中小学生对足球联赛做好准备。

2、20**年，按照全区中小学校总数的10%---15%的比例评选香坊区足球特色学校，遴选推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校；加强教练员、裁判员的培训工作；组织召开香坊区中小学生对足球(小学7人制，中学5或7人制)比赛。参加全市中小学生对足球联赛，力争取得好成绩。

3、20**年，继续开展区级足球特色学校评选及推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校；开展中小学校足球社团活动，鼓励学校开展足球文化节、足球夏(冬)令营等活动；加大我区中

小学生足球比赛规模和场次，逐渐形成联赛制。

1、各学校校长要高度重视足球进校园工作，亲自负责活动组织工作，进一步建立健全和完善组织机构，实行校长负总责、分管校长具体负责的工作机制。将足球项目纳入学校教学计划，开设足球课程，加大体育课教学计划中足球课程课时，加大投入，不断改善足球活动场地和设施条件。

3、营造浓厚的校园足球氛围。各中小学校要利用校园广播、校园网、班会课等形式广泛宣传校园足球运动的开展情况，营造一个领导重视、学校支持、学生热爱、社会参与校园足球运动的良好氛围。

4、支持学校组织班级与班级、年级与年级之间的友谊赛。确保安全的前提下，鼓励各中小学校之间开展足球友谊赛等互动、交流活动。

5、加强师资队伍建设。重视校园足球教练员队伍建设，每年选送相关教师、足球教练员到省、市参加培训。

6、学校要高度重视安全问题，加强安全教育，责任到人，在开展校园足球活动过程中严防意外伤害事故的发生。同时各中小学校必须组织参加足球活动的学生购买意外伤害事故保险。

成立中小学校园足球工作领导小组，区中小学校园足球工作领导小组。负责中小学校园足球活动的组织、协调和实施，负责对中小学校园足球活动的检查指导和评估。

小学大课间活动实施方案篇九

为贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作

五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，同时也为切实加强学校体育工作，激发学生运动兴趣，培养学生的锻炼习惯，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐发展，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，蓬勃开展“阳光体育活动”。

二、活动主题

我阳光我运动我健康我快乐

三、组织机构

1、学校体育工作领导小组：

组长：

副组长：

实施督察小组：各班主任及全体教师

四、活动要求

人人有项目班班有团队学校有比赛

五、活动地点

学校操场、广场及各乒乓球台

六、活动实施时间

活动实施时间主要为两阶段：

1、上午大课间时分，时长30分钟。

2、下午3：15到3：45。

七、活动目标

1、通过认真学习和实践，全校师生能深刻理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，并把这种观念深入到生活中去。

2、了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育工作观。

3、充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、献身和友爱精神，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格、弘扬民族精神的积极作用。

4、开展阳光体育运动，能促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐发展，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯。

5、开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

6、开展阳光体育运动，能提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，

7、与课外体育活动相结合。保证学生每天能到室外去，能有一小时的体育锻炼时间。

8、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育

运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。以唤起全体老师、社会各界人士对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

9、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

八、活动实施主要内容

1、各年级保证开足体育课。学校实行“三课、两操、两活动”。1~2年级每周4节体育课，3-6年级每周3节体育课，每天做好一次广播体操，两次眼保健操。

2、根据学校的场地条件特将跳绳、踢毽子、广播体操、跳橡皮筋、竞赛活动、各种球类活动作为阳光运动的主内容。

3、坚持并有效地发展学校竞技团队项目：跳大绳。

4、尽可能用生活中学生常用的各色活动来锻炼自己的身体，如跳皮筋、踢毽子等项目。

5、在每天的活动中穿插如学校的特色教育，如校园集体舞等活动。

九、活动实施方法

1、严格按照国家课改新课程标准要求，进一步深化课改工作，发扬体育特色学校优势，体现体育学科丰富的育人价值。

2、积极反思总结，进一步提升学生的身心健康，学校体育工

作的蓬勃发展。

3、学校阳光体育运动实施小组扎根班级，立足校园，继续开展学生班级体育联赛、小学生课外文体活动、假期体育活动等。同时融入社会，带动家庭，广泛开展小型多样、生动活泼的课外健身活动。

4、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。

5、体育课由专职的体育教师上课，活动课由班主任老师上课。学生在教师的指导下学会锻炼的技术与方法，培养学生对体育运动的乐趣和养成体育锻炼的习惯，促进学生体质健康。

6、开展丰富多彩的体育野外活动，让学生走进大自然，亲近自然，学习在野外生活和生存的能力，使学生在活动中获得一种对自然的体验，提升学生的视野。

7、20__年2月，学校的阳光体育运动正式启动，号召全体师生热情参与到阳光体育运动中来，把“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子”的口号落实到学生中去，开展各类学生喜爱的体育活动，组织，帮助，鼓励全体学生都参与到体育活动中来。

8、加强学校的体育业余训练，搞好学校乒乓球队的日常训练，做到持之以恒，讲究方式方法，灵活多变，参加各类体育运动竞赛。

9、每月举办一次全校性的大型体育运动活动。每学期末评比“阳光班级”和“阳光少年”，开展学校阳光体育活动展示活动，把阳光体育活动真真正正的搞下去。

10、20__年6月，总结学校阳光体育活动的成果，组织新颖活泼的活动，积极锻炼，学会生活。开展学校“阳光班级”、“阳光少年”评选活动，进一步提升“青春、阳光、健康”氛围，使全体师生确立终身体育的思想，使每位师生生活活动体育运动的乐趣，提高体育活动的学习能力，促进全体师生的健康发展。

十、活动保障措施

1、认真学习，转变观念，达成共识

以贯彻新课程理念为主旨，组织老师认真学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、认真理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，深刻反思自己，了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育工作观。

2、加强领导，保证时间，形成制度

以将快乐体艺、趣味体艺引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体艺课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

3、合理安排，有效利用

按规定配足配齐体育器材，完善场馆设施。坚持公益性原则，充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课外体育活动的开展。

4、全员参与，注重评价

强化激励坚持学生全员参与，学校领导紧密配合，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入班主任、老师、学生系列考评中，以保证学校阳光体育活动的有效开展。

5、制订严格紧密的安全紧急预案，有强有力的措施和救助方案。

6、学校有完善的医护制度、懂得紧急救助的人员及常用药品。

十一、阳光体育运动活动各阶段方案

第一阶段：准备阶段（2月25日——3月10日）1、从学生兴趣爱好入手，让学生为自己设立一个或多个运动项目和运动时间安排，朝运动目标进发。2、每班集体任意构建几个运动团队。如：田径队、足球队、篮球队……以体现人人有项目的决心。

第二阶段：启动阶段（3月11——6月10日）1、认真组织好每天大课间的活动；体育活动由活动组统一协调安排。2、安排和组织好课间操的体育活动内容上午的大课间：第一部分：广播操《七彩阳光》（时间10分钟）；第二部分：以班级为单位组织体育锻炼活动（时间30分钟）；各班按照规定场地进行锻炼。下午下课后：第一部分：校园集体跳大绳，（时间10分钟）；第二部分：以班级为单位组织体育锻炼活动（时间20分钟）；各班按照学校分的场地进行锻炼。

第三阶段：总结阶段（6月11——6月25日）组织开展跳绳、毽球、拔河比赛等全校性体育活动。体现班班有团队愿望的达成和理想的实现总结创建工作经验并评比表彰奖励。表彰在活动期间表现出色的班级。同时，评比校“阳光少年”，进一步营造“阳光、运动、健康、快乐”的浓厚氛围。

小学大课间活动实施方案篇十

全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，广泛开展师生阳光体育运动，通过开展冬季长跑活动，磨练学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质，增强体魄。

全校师生

1. 基本项目：长跑+体育活动

初三年级每周一、三、五进行冬季长跑活动，二、四体育活动。

初一、初二年级每周一、三、五体育活动，二、四进行冬季长跑。

2. 体育活动项目：广播体操、跳长绳、跳短绳、跳皮筋、踢毽子、呼啦圈、轮滑、羽毛球、排球、拔河等。

1. 初一年级跑步地点：大操场塑胶跑道1---4道内。

2. 初二年级跑步地点：大操场塑胶跑道5---8道内。

3. 初三年级跑步地点：大操场塑胶跑道

各班站成广播操的队形，三条纵队集体慢跑三圈。

1、每天上午两节课后各任课教师不得拖堂，全体同学迅速到指定场地集合，由班主任协助体育教师组织学生参加长跑。

2. 三个年级在长跑时必须在指定的跑道内进行长跑，不得跑到其他年级的场地，特别是初一、初二年级。我们将在第四道跑道上画出一条白色的线以示区别。

3、各班要保证学生全员参与，本着安全第一的原则，可以灵活安排，如，体质较弱的学生可进行跑走结合的活动。有病有事不能参加长跑的，提前得到班主任核实批准，方可不参加。其他无特殊情况不得缺席。班主任老师要清点人数，对学生参与情况的检查纳入班级量化。

4、活动结束后有相关老师组织学生迅速回到教室，做好上课准备。

5、提倡教师领跑，锻炼身体，追求“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。

学校将对学生阳光体育大课间活动中表现突出的班级和个人进行表彰，分别评选出最佳运动班级和最佳运动学生。

以上是我们这次活动的方案，希望全体师生踊跃走向操场，走向大自然，走到阳光下，全身心地投入到阳光体育活动中去，强健我们的体魄，展示我们的活力，让运动成为我们终身的兴趣爱好，让健康成为我们全面发展的不懈追求。

小学大课间活动实施方案篇十一

坚持以“健康第一”为指导思想，以确保每位学生每天锻炼一小时为工作主线，认真贯彻执行教育局关于开展“体育、艺术2+1项目”实施意见的精神，本学期我校根据学生健康发展的需要和体育锻炼的需求，结合学校的实际，系统地设计了能切实提高全体学生运动技能和锻炼能力的锻炼内容和方法体系，促使开展大课体育活进一步规范化、常态化。并以大课间体育为辐射点，推动学校体育及其它工作的不断深化。

小学大课间活动实施方案篇十二

麻姑营小学校本教研制度

一、教研活动以建构文广义思想为指导，在活动中注重发挥各位教师的主动性，改变原来教研活动“讲——听——记”的简单模式，采用各种创新型的活动，使教师积极地参与到活动中来。

二、校本教研工作以提高教师的反思能力，促进教师的专业成长为主要目标，培养一支符合时代要求的研究型教师队伍。

三、校本教研活动要与学校日常教学工作紧密结合，确定“每个教师都是研究者，每节课都有是教师研究的对象”的思想。

四、每学期开学初，由教导处制定详细的校本教研工作计划，并坚决按计划实施，每次活动的相关资料要精心保留，以备存档。

五、学校按申报课题内容成立教研组，每组由课题申请人为教研组长，负责组织开展本课题的教研活动。

六、有目的，有计划地组织研究课，探索教学规律，推动教学改革。经常进行教材分析，教学反思，案例分析，集体备课等教研活动。

七、每学期要进行一次观摩课，做到课前说课，课堂听课，课后评课，订真总结教学经验，在教研组内交流，任课教师要及时写课后反思，每学期写一篇较有价值的教学论文。

八、每单元组织质量分析，对命题质量标准与学生答卷情况进行分析，为改进教法提供可靠依据。

小学大课间活动实施方案篇十三

全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于加强青

少年体育增强青少年体质的意见》精神，引导和鼓励全校学生积极参加形式多样、健康向上、内容丰富的校园活动，在运动中培养孩子的良好性格，促进学生的全面发展和健康成长。以大课间活动为载体，规范学生校园活动的内容和形式，推进大课间活动的科学化、制度化、规范化，坚持每天锻炼一小时，健康生活一辈子！使大课间形成我校独特的风景线。

二、活动主题

我运动我快乐我健康

三、活动目标

（一）通过大课间活动，引导学生积极参加校园运动，与课外活动相结合，保证学生在校期间每天能有一小时的体育锻炼时间，养成终身体育锻炼的习惯。

（二）深刻领会新课程标准的教学含义，坚持“健康第一”指导思想。不断加强教师的专业水平与业务素质的提高。在大课间活动中让每个学生学有所获、学有所得，从而充分激发学生对体育学习的自觉性，形成良好的锻炼意识。

（三）学校每学期制定出多种多样的竞赛计划，各年级组认真组织开展好各项活动，丰富学生的课余生活，培养集体意识。

（四）以“达标争优、强健体魄”为目标，结合《体育、艺术2+1项目”技能标准》，全面实施《学生体质健康标准》。使95%以上的学生达到《学生体质健康标准》及格以上等级，掌握多项足球技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

（五）建立评比制度，对在校园大课间活动中取得优异成绩班级和个人给予表彰，提高全体老师对学生体质健康的广泛

关注，支持校园大课间运动的开展。

四、实施措施

1、时间安排：上午第二节课后40分钟，任何老师不得挤占大课间活动时间。若遇阴雨天改在室内进行。由班主任和第二节课任课教师根据各班实际情况自行安排。没有体育课的班级下午小课出来活动。

2、制度措施，分班到户，责任到人、考勤到人：学校制定大课间活动方案，班主任、体育教师的职责，具体有：领导督察制、班主任现场督促制、体育教师指导制、活动评比制等多种制度。使足球大课间活动安全有序的进行。

3、人力、物力保障：要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时也是活动者。这样既能体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。活动的器材由各班组织学生自带。

4、安全保障：分年级、班级划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱窜、乱跑的混乱现象。班主任跟班进行现场活动的指导和参与，并进行明确分工。

5、每日评价。

五、组织保障

成立大课间活动工作领导小组，建立以学校主要领导全面负责，分管领导具体负责，中层领导分年级负责，班主任、任课教师精心组织，体育、音乐教师分工指导，人人参与、层层落实、齐抓共管的管理机制。

（一）领导小组

组长：

副组长：

成员：各科室、各完小校长、体育组及各班班主任

六、活动流程

- 1、眼保健操：5分钟（10：10——10：15）
- 2、进场：5分钟（10：15——10：20）
- 3、自编韵律操（竹竿舞、篮球操、韵律操、毽子操）：5分钟（10：20——10：25）
- 4、广播体操：5分钟（10：25——10：30）
- 5、分班活动：15分钟（10：30——10：35）
- 6、放松操、退场：5分钟（10：35——10：40）

七、室外活动参考内容

1、活动内容安排表

2、班级活动项目每星期更换一项，依次类推，各班可以不选择所提供的活动内容，根据各班具体情况进行选择，但如遇集体项目的年级则整个年级所选择的活动内容必须一致。

3、下午无体育课年级活动内容与上午分组活动内容一致。

4、冬季活动内容为：集体跑操、跳绳、踢毽子、足球

八、室外活动项目注意事项

- 1、注意安全。
- 2、各班按照规定路线迅速集结，做到快、静、齐。
- 3、各项活动都需合理有效的进行组织，应组织学生排列整齐，节奏尽量一致
- 4、班主任做好组织管理工作。
- 5、体育教师根据分工到达活动场地，进行辅导和管理。
- 6、提前做好器材的准备，所需器材自己准备。

九、室内活动

室内活动由班主任和第二节上课任课教师安排活动内容。

十、建立激励机制

1、实行考核激励

学校教导处、体卫艺、少先队大队部对各班大课间活动进行评比、表彰和奖励，把大课间活动开展情况作为评选先进集体、先进个人和优秀集体评选的重要依据。

2、鼓励活动创新

大课间活动除统一项目外，学校鼓励班主任协同任课老师发挥资源优势 and 自身特长，在活动形式和内容上进行开发和创新，打造班级特色，丰富大课间活动内容。

3、督促与提示

如有班级未按要求到指定的场地组织有效的活动，将扣该班级周评分。

注：体育教师负责技术指导，并协助本年级各班提前划分区域，安排固定区域，巡视、指导师生进行科学有效的锻炼，并及时作出评价。

小学大课间活动实施方案篇十四

根据《国家学生体质健康标准》和市局的有关精神，确保学生每天有一小时的体育活动时间，我校决定从2009年5月1日起，学生除了每天的课间操、眼保健操、体育课外，另加每天25分钟的大课间活动。为了确保每一天的大课间活动正常、有序、安全、高效，现将大课间活动的有关事项安排如下：

小学大课间活动实施方案篇十五

- 1、活动期间所有同学的活动要听从班主任的安排，不得个人单独行动。
- 2、大课间活动时，请各位班主任老师组织好本班学生的秩序，保证学生安全、健康地进行锻炼。
- 3、大课间活动期间，所有的教师一律到相应的班级与学生一起活动，不得坐在办公室。

以上是关于大课间活动的有关操作安排，不完善之处我们将随时调整。