

本科生毕业论文答辩论文要求(大全8篇)

安全标语的设计和制作必须符合安全标识的要求和标准。写一篇较为完美的安全标语需要注意语言简练、信息准确、警示明确等方面。安全规章要牢记，忽视事故后悔终身。

本科生毕业论文答辩论文要求篇一

临近毕业了，大家的论文写好了吗，下文是本科生毕业论文答辩技巧，希望大家有所收获！

我们参加(已毕业学生)的毕业论文答辩中对参加答辩的毕业生总的印象是：

(1)态度积极认真。大多数人是头一次参加论文答辩，又新奇、又紧张，有的甚至有点不知所措。

(2)大多数毕业生专业基础理论较弱。

(3)大部分同学还不能较好的把学到的理论知识和工作实践经验联系起来。

针对毕业生的如上情况，这里我们从以下几方面谈谈毕业论文答辩。

一、毕业论文答辩的程序和目的

1、在毕业论文答辩时，答辩老师首先要求你简要叙述你的毕业论文的内容。叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思(提纲)，论点、论据，论述方式(方法)。一般约5分钟左右。答辩老师通过你的叙述，了解你对所写论文的思考过程，考察你的分析和综合归纳能力。

2、第二步，进行现场答辩。答辩老师向你提出2—3个问题后，

做即兴答辩。其中一个问题一般针对你的论文中涉及的基本概念、基本原理提出问题，考察学生对引用的基本概念基本原理的理解是否准确。第二个问题，一般针对你的论文中所涉及的某一方面的论点，要求结合工作实际或专业实务进行讲(论)述。考察你学习的专业基础知识对你实务(实际)工作的联系及帮助，即理论联系实际的能力。第三个问题，根据学生有一定工作经验，提出专业理论或实务中的问题，引导学生以工作实践中遇到的案例和实务，研讨理论依据或当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题

本科生毕业论文答辩技巧指导

20本科生毕业论文答辩技巧指导。考察学生专业方面的潜在能力。

毕业论文答辩的目的，就是检查毕业生是否是认真独立完成的毕业论文，考察毕业生综合分析能力，理论联系实际能力，专业方面的潜在能力。答辩老师结合毕业生现场答辩情况评定答辩成绩。

二、毕业生如何准备和参加毕业论文答辩

1、对自己所写论文要十分熟悉。当然，通过独立思考，反复推敲，按自己的构思动手写成的论文，你一定是熟悉的。不过我们过去接触过的论文中，有的是把收集来的资料“粘贴”成论文，提交论文时，本人没有认真读一遍，交出的论文漏洞百出。这样答辩时由于你对论文不熟悉，针对所提问题就很难回答；还有的毕业论文给人感觉写的不错，但答辩时却一问三不知，显然对这篇毕业论文你不熟悉。所以参加毕业论文答辩，首先要熟悉自己所写论文。

(1)、对自己所写论文中涉及的专业基本概念和原理，在答辩前最好一一整理出来。比如，论文中我的第二个论点中涉及了某个基本概念，这个基本概念的内容我参考了某“专业书”的第几页，内容是什么，整理好备用。

(2)、结合所写论文的论点，在答辩前，收集一些资料。比如，

很说明问题的好案例;比如,在你实际工作中遇到的实例等等。

(3)、在当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题方面。平时多关注所学专业当前的`政策研究、热点问题的讨论。学员要顺利通过答辩,并在答辩时真正发挥出自己的水平,除了在答辩前充分作好准备外,还需要了解和掌握答辩的要领和答辩的艺术。

(一)携带必要的资料和用品

首先,学员参加答辩会,要携带毕业论文答辩稿和主要参考资料,如果不知道毕业论文怎么写,可以参照别人的毕业论文样本。如前所述,有的高等学校规定:在答辩会上,主答辩老师提出问题后,学员可以准备一定时间后再当面回答,在这种情况下,携带论文底稿和主要参考资料的必要性是不言自明的。即使像中央党校函授学院那样,老师提出问题后,不给学员准备时间,要求当场作答。但在回答过程中,也是允许翻看自己的论文和有关参考资料的,答辩时虽然不能依赖这些资料,但带上这些资料,当遇到一时记不起来时,稍微翻阅一下有关资料,就可以避免出现答不上来的尴尬和慌乱。其次,还应带上笔和笔记本,以便把主答辩老师所提出的问题 and 有价值的意见、见解记录下来。通过记录,不仅可以减缓紧张心理,而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么,同时还可以边记边思考,使思考的过程变得很自然。

(二)要有自信心,不要紧张

(三)听清问题后经过思考再作回答

主答辩老师在提问题时,学员要集中注意力认真聆听,并将问题回答略记在本子上,仔细推敲主答辩老师所提问题的要害和本质是什么?切忌未弄清题意就匆忙作答。如果对所提问题没有断清楚,可以请提问老师再说一遍。如果对问题中有

些概念不太理解，可以请提问老师做些解释，或者把自己对问题的理解说出来，并问清是不是这个意思，等得到肯定的答复后再作回答。只有这样，才有可能避免答所非问。答到点子上。

免责声明：本文仅代表作者个人观点,与本网无关。

本科生毕业论文答辩论文要求篇二

一直觉得自己很幸运，幸运自己成为了x大学会计学院的一份子，更加幸运能做x老师的学生，也因此认识了许多优秀的同门兄弟姐妹们。

虽然只有短短的两年多时间，但我却在这里收获了很多很多，其中对我影响最大的是我的导师xx教授□x老师认真的生活态度和严谨的治学态度深深地感染了我并引导着我。每一次有关学习的交流□x老师都认真、不厌其烦地给予指导、修改，力求做到更好。特别是历时一年多的毕业论文，让我有极其深刻的感触。在选题阶段□x老师连续加班好几晚耐心、细心地与我们讨论论文的逻辑、思路等，带我们走出迷茫。

此后，在论文数据的收集□sas 软件的学习、文献的搜集、模型变量的确定等等方面□x老师给予了我极大的帮助;在每次的论文进展汇报中，与x老师有关论文情况的讨论都让我对论文的进行有了更加明确的方向与动力;在论文遇到瓶颈时，连续一个礼拜我就像放学后还被留在学校补作业的小学生那样在x老师办公室做相关研究□x老师边工作还要一边及时地给与我指导;因为论文初稿成稿时间比较晚□x老师在完成学校课程之后又非常认真、细心地帮我修改论文至深夜，之后又不厌其烦地一遍又一遍帮我检查论文。

除了在学习上□x老师还在为人处世、言行举止方面不时地给与我真诚而又恰当的提点，这是我从x老师那得到的另一种重

大收获，让我终身受益。x老师的品德、专业水平以及对我们的付出，使我对x老师充满了感激，这两年多来对x老师说过最多的话就是“谢谢”，也因此，我对x老师充满了敬畏。真心感谢x老师！

另外，我还要感谢在论文开题答辩和预答辩时给予我意见和建议的于x老师、x老师、xx老师、x老师、x老师、xx老师，以及论文盲审中与正式答辩中的所有老师。谢谢！

最后，我还要感谢我的家人，特别是父亲和母亲，谢谢你们对我的养育之恩、教导之恩，以及对我学业的一路支持。谢谢！还要感谢师姐、师姐对我学习上的帮助，谢谢！感谢朋友一直对我的支持与鼓励，谢谢！

希望x老师还有其他老师们都桃李满天下，愿大家都能身体健康，生活愉快！

衷心感谢大家！谢谢！

本科生毕业论文答辩论文要求篇三

爱好英语的人都知道，李阳，疯狂英语的创始人，以自己不懈的追求和不断努力奋斗，演绎了精彩的人生传奇。十多年来，他凭着自己成功的经验和一口地道的美式英语，在全国各地近百所高校进行疯狂讲学，掀起一股股疯狂英语的学习热潮，把中国人学习英语的激情推向了最高潮。通过自己对李阳疯狂英语的学习，的确发觉有许多有助于英语学习的优点值得借鉴，再结合自己的成长经历和实际考察，我发现贵州少数民族偏远山区中学生英语基础普遍偏差，尤其是口语表达能力比较差。基于这一情况，进行分析，我大胆地推崇李阳疯狂英语的优势，有效地进行中学英语教学辅助，并以此列提纲，进行展开。

自2017年下旬选定题目后，为了完成论文，本人进行了大量的资料收集，有来自网上的论文期刊，图书馆的书目，最主要是来自于李阳疯狂英语的学习教材。在凌红波老师的指导下，经过阅读资料，拟定提纲，调研，写开题报告初稿、定稿，毕业论文初稿、修改等一系列程序，于2017年3月正式定稿。

全文总共分为五个部分，约9000字：

第二部分重点介绍了李阳疯狂英语的特点及优势。其中特点包括以下几个方面：1、办班灵活，注重课堂互动；2、学习过程由简单到复杂，由短句到长句，由句子到篇章，朗读速度由慢到快，同时训练方式也叫为独特；3、各种场合讲话善于借助身体语言，使语言与动作相结合，更形象化；4、训练句型非正规性(damn it! watch your month)幽默性、中成英表、鼓励性(no pain, no gain)等。而优势则包含六个方面：1、大声读，在读中克服羞怯；2、大声拼，在拼中学会记忆；3、大声唱，在唱中找到乐趣；4、大声说，在说中找到自信；5、重视非智力因素的培养。也就是指注重对学生学习激情的激发，而把学习英语与人生奋斗相联系起来。如：“一分耕耘，一分收获”“学习英语没有什么了不起！攻克英语，小菜一碟！”“打击我吧！迫害我吧！主我成为真正的人！”等；6、教材更符合生活实际。教学内容多取自欧美国家的实际生活的情景，而且口语强调地道，实用(如is everything under control?一切都在掌握之中吗？ give me a favor!帮我一把吧！)。

第三部分介绍了贵州地区中学生英语水平普遍偏差的原因。总共概括为以下六个方面：1、缺乏有利于外语教学的社会大环境；2、教育体制的弊端；3、现代化教学设备不齐全；4、学生自身的内在因素；5、教师自身素质的影响和教学传统观念的干扰；6、地方方言的干扰等。也正是以上一系列不利因素的存在，使得贵州落后山区中学英语教学成效较低。

第四部分，也就是全文的核心部分，讲了李阳疯狂英语教学法在中学英语口语教学中的运用，共八个方面。1、教师示范作用，课堂推广疯狂口语训练教学。这一小点主要讲了“一口气训练法”（指尽量在一口气内读完尽量多的段落，在一段时间训练之后，原来需要换三、四口气才能读完的短文，可以一口气读完）和“三最口腔肌肉训练法”（最大声、最清晰、最快速）；2、组建疯狂英语角或疯狂英语俱乐部，营造语言氛围；3、中学英语口语结合疯狂英语神奇的句子中心论。即以句子结构为中心，将口语变成说句子（如□what's your favorite...?）这一句型，后面可以变接(food, pastime, holiday)等，由一个句型演变成十几个甚至上百个句子，也就是所谓的：“以一顶十，以一顶百的核裂变超级句型”；4、开展多种疯狂式英语演讲活动，激发学生的能动性；5、帮助学生树立疯狂的情感意识。情感是指制约行为的感情、感觉、心情、态度等方面；6、多媒体辅助，输入疯狂信息资料；7、在疯狂口语中培养学生的英语思维能力，巧妙地借助身体语言；8、用疯狂英语手势法和五大发音秘诀，帮助学生纠正发音，突破发音难关。手势法：指用不同的手势扮演不同的发音部位，尽情地跟随手势，张嘴进行模仿、练习，直到真正做到位；五大发音秘诀即为：长元音和双元音饱满、短元音急促有力、干净利落、连音和省略、咬舌音、绕口令训练等，真正帮助学生纠正发音，突破发音难关。结合实际，说明了推崇李阳疯狂的必要性！

经过本次论文写作，本人学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于本人才疏学浅，能力不足，加之时间和精力有限，在许多内容表述、论证上存在着不当之处，与老师的期望还相差甚远，许多问题还有待进行一步思考和探究，借此答辩机会，万分肯切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出我的错误和不足之处，本人将虚心接受，从而不断进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。

以上是我对自己的论文简单介绍，请各位老师提问，谢谢。

本科生毕业论文答辩论文要求篇四

各位老师，下午好！我叫xx□是xx级x班的学生，我的论文题目是_____，论文是在__导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分，图书销售管理系统对图书销售进行管理，具有着手工管理所无法比拟的优点，极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力。因此，图书销售管理系统有着广泛的市场前景和实际的应用价值。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成五个部分。

第一部分是综述。这部分主要论述本系统开发的的目的和意义，与业务相关的管理原理，以及与系统相关mis系统开发原理与方法。

第二部分是系统分析。这部分分析用户需求，进行调查研究和分析，目的是根据用户的需求和资源条件，以现状为基础，确定新系统的逻辑模型，即从抽象的信息管理角度出发，为使用户满意，系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换与传递，具备哪些功能，从而明确系统应该做些什么。

第三部分是系统设计。通过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合，目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。

第四部分是系统实现. 根据系统设计的内容, 讨论了该系统对人员与平台的要求, 以及数据库表结构的建立与数据输入, 并进行应用程序设计与测试.

第五部分是系统运行. 这部分描述了系统操作使用的方法, 进行一些系统测试, 并评价了该系统.

最后, 我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

1. 本科生论文答辩开场白
2. 论文答辩开场白
3. 经典论文答辩开场白
4. 经典毕业论文答辩开场白
5. 经典的硕士生论文答辩开场白
6. 本科生论文答辩技巧
7. 本科生毕业论文答辩指南
8. 本科生论文答辩问题
9. 自考论文答辩开场白

论文答辩开场白

本科生毕业论文答辩论文要求篇五

大学三年学习时光已经接近尾声, 在此我想对我的母校, 我的父母, 亲人们, 我的老师和同学们表达我由衷的谢意. 感谢我的家人对我大学三年学习的默默支持; 感谢我的母校桂林师专给了我大学三年深造的机会, 让我能继续学习和提高; 感谢桂

林师专的老师和同学们三年来的关心和鼓励. 老师们课堂上的激情洋溢, 课堂下的谆谆教诲; 同学们在学习中的认真热情, 生活上的热心主动, 所有这些都让我的三年充满了感动.

这次毕业论文设计我得到了很多老师和同学的帮助, 其中我的论文指导老师黄志敏老师对我的关心和支持尤为重要. 每次遇到难题, 我最先做的就是向黄老师寻求帮助, 而黄老师每次不管忙或闲, 总会抽空来找我面谈, 然后一起商量解决的办法.

黄老师平日里工作繁多, 但我做毕业设计的每个阶段, 从选题到查阅资料, 论文提纲的确定, 中期论文的修改, 后期论文格式调整等各个环节中都给予了我悉心的指导. 这几个月以来, 黄老师不仅在学业上给我以精心指导, 同时还在思想给我以无微不至的关怀, 在此谨向黄老师致以诚挚的谢意和崇高的敬意.

同时, 本篇毕业论文的写作也得到了韦芳, 谭冬柳等同学的热情帮助. 感谢在整个毕业设计期间和我密切合作的同学, 和曾经在各个方面给予过我帮助的伙伴们, 在此, 我再一次真诚地向帮助过我的老师和同学表示感谢!

感谢培养教育我的xx学校, 浓厚的学术氛围, 舒适的学习环境我将终生难忘! 祝母校蒸蒸日上, 永创辉煌! 祝校长财源滚滚, 仕途顺利! 感谢对我倾囊赐教, 鞭策鼓励的xx大学x系诸位师长, 诸位恩师的谆谆训诲我将铭记在心. 祝恩师们身体健康, 家庭幸福! 感谢论文中引文的原作者, 他们都是法学界的名师大家, 大师风范, 高山仰止.

祝他们寿域无疆, 德业永辉! 感谢同窗好友, , , 以及更多我无法逐一列出名字的朋友, 他们和我共同度过了四年美好难忘的大学时光, 我非常珍视和他们的友谊! 祝他们前程似锦, 事业有成! 家有娇妻, 外有二房!

最最感谢生我养我的父母, 他们给予了我无私的爱, 为我的成长付出了许许多多, 焉得谖草, 言树之背, 养育之恩, 无以回

报, 惟愿他们健康长寿!

本科生毕业论文答辩论文要求篇六

在日常学习和工作中, 大家一定都接触过论文吧, 通过论文写作可以提高我们综合运用所学知识的能力。那么一般论文是怎么写的呢? 以下是小编收集整理的大学生毕业论文答辩流程与注意事项, 欢迎大家借鉴与参考, 希望对大家有所帮助。

1、每人總分100, 答辯占30分, 論文占50分, 表現占20分。

2、提前到達答辯地點, 抽籤抽出答辯順序。號碼靠前者早上答辯, 號碼靠後者下午答辯; 號碼在中間者, 建議留在答辯地點等候, 以防錯過點名, 從而影響分數。

3、時間為每人約10分鐘。點到名者從教室後面大方地走上講臺, 鞠躬、問候答辯官並作自我介紹。前5分鐘為自述部份, 包括論文概述/簡介、框架/結構、亮點/重點、解決方案/對策及致謝, 自述介紹須講感謝語; 後5分鐘為答辯官提問時間, 一般不超過3個問題。

4、答辯官提問時, 會有以下幾種情況出現□1st. 提問方式可能為即興提問, 也可能會在學生答辯前給出寫有問題的紙條, 讓學生提前準備, 在提問部份則不再提出新的問題; 2nd. 答辯官有可能提出與該學生論題不相關的, 但與該學生的專業相關的問題; 3rd. 答辯官有可能會根據該學生的論題, 提出與此相關的常識。

5、答辯結束, 須禮貌鞠躬並致謝, 方可離開。離開後是否需要修改論文或補充記錄內容, 則視情況而定。

1、著裝要求為正裝, 上身穿著有領子的白襯衣, 西裝外套可

不穿，大方得體即可。男生不必過分正式，領帶可省；女生最好化淡妝。

2、答辯過程切忌緊張過度至大腦短路，應對方法是：向答辯官提出重複提問的要求，以作緩衝和平復心情之用。

3、答辯者最好製作ppt(幻燈片)，最少8頁的內容才能應付5分鐘的自述部份。切忌對稿讀書，可加入一些個人想法，或者與論題相關領域的創新內容。

4、切忌領導、指揮答辯官，禁止“請看xx頁的內容”“這個問題在論文中已有詳細分析”之類的話語。

5、答辯過程中，包括製作的ppt與眾不同的部份(即論文的亮點)非常重要，可著重闡述。ppt首頁必須有論文標題、指導老師的姓名、日期及個人資料(姓名、專業、班級、學號等)。

6、敘述言簡意賅，口頭禪如“嗯”“呃”之類，要少說。

7、請答辯者從頭至尾保持良好的態度和應有的禮貌。

這是在論文導師培訓時指出的重點內容，我加以整理的，希望對大家有幫助。並非每間學校、每個專業或每個導師的要求都一致，但這是最基本的內容。

祝各位畢業生論文答辯順利、成功！

本科生毕业论文答辩论文要求篇七

各位老师，下午好！

我叫xx是xx级xx班的学生，我的论文题目是《皇冠梨糖度可见/近红外光谱在线无损检测若干问题研究》，论文是在徐惠

荣导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对4年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。

下面我将本论文设计的背景意义和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的背景及意义。

我国是世界水果生产大国，中国水果面积和产量均为世界第一位。苹果、柑橘、梨是中国最主要的3大水果，产量占到58%，桃、香蕉、葡萄，年产量均超过800万吨。从2005年开始，梨产量呈现逐年上涨趋势，2012年，中国梨产量为1707.3万吨，2013年比2012年上涨2%。（国家统计局）根据国家统计局统计资料显示，2004—2013年我国水果产量呈稳步上升趋势。2013年全国水果总产量25093.04万吨（含瓜果），比2012年增加1000万吨，增长4.3%。2012年全国园林水果产量15105万吨，比2011年增加1022万吨，增长7.3%，园林水果产量占全国水果总产量的62.8%。分品种看，产量排在前五位的为苹果3849万吨，枇杷3168万吨，梨1707万吨，香蕉1156万吨和葡萄1054万吨。

中国作为梨生产大国，并且梨总产量每年都成直线增长趋势，据联合国粮农组织统计[faostat]但是每年梨的出口量却非常的少，甚至还有下滑的趋势，出口比重达不到3.5%，与世界第一水果生产大国的身份不符。

水果的产后商品化处理是提高我国水果国际竞争力和价值的重要手段。通过水果的产后商品化处理可以大大提高果实的外观和内部质量和品质，提高果实的商品价值，也是水果从数量型向质量型、健康型发展的需要，这也是将我国水果推向国际市场，提高竞争力的必然要求。我国水果产后商品化处理程度低，是影响我国水果出口的最大阻碍，为了提高我

国水果的商品化处理能力，我国政府和科学家对此高度重视，国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）中，农产品加工与现代储运又被列为优先主题。

其次，我想谈谈这篇论文的目标和主要内容。

众所周知中国是一个水果生产大国，但是不是出口大国，商品化处理能力的不足直接影响水果的出口以及增收，这一问题也直接受到了政府的直接关注，出台了相应的法律法规推进我国水果的产后商品化处理能力，提高国际竞争力，为广大果农增加收入。

浙江大学智能生物产业装备创新团队自1998年以来在国家自然科学基金、国家863计划支持下于2004年成功研发了具有自主知识产权的水果品质智能化检测分级生产线，可以对水果的大小，颜色，外部缺陷，重量等外观品质进行检测。之后，又开始了基于近红外光谱技术的水果内部品质如糖度，酸度，坚实度等的检测。本课题是基于“十二五”国家支撑计划：典型农产品产地分级处理成套装备研制与示范[2011bad20b12]项目进行的研究。

本研究课题主要是对皇冠梨梨的可溶性固形物[ssc]在线无损检测的一些关键基础问题研究，综合利用可见/近红外光谱技术、光纤传感技术以及化学计量学方法展开梨的可溶性固形物在线检测研究。主要研究内容如下：

（1）在线检测系统稳定性评价研究。系统搭建完成以后，如何评价系统是否满足实验要求？需要建立一种在线检测系统稳定性的评价指标。本研究提出了信噪比[signaltonoiseratio][snr]和光谱面积变化率[spectralareachangerate][acr]来评价可见/近红外光谱检测系统的稳定性，并且通过传统的方法进行了验证。

（2）参比光谱采集模式对比研究。研究了手动放置参比和自

动放置参比两种模式对模型精度的影响；并且在对于是否应该根据实验环境的变化及时在实验过程中进行多次参比光谱采集进行了对比研究。

(3) 基于特征变量选择的模型优化研究。为了选择最优变量用于检测模型，基于竞争性自适应加权算法 [competitive adaptive reweighted sampling] [cars] 的特征波长选择方法得到了应用。五种不同的建模方法：竞争性自适应加权算法偏最小二乘回归建模 [cars-plsr] [逐步多元线性回归] [stepwise multilinear regression] [smlr] [竞争性自适应加权算法多元线性回归] [cars-mlr] [竞争性自适应加权算法逐步多元线性回归] [cars-smlr] 和全光谱偏最小二乘回归建模 [full-plsr] 进行了比较研究。

(4) 参比光学特性研究。该研究以teflon作为主要的参比材料，在研究中我们设计选择了厚度分别为1cm [2cm] [3cm] 玻璃纤维含量分别为10%，15%，20%，25%的teflon板，研究比较在不同厚度条件下和不同比例的玻璃纤维板在不同的温度条件下透射光谱的变化规律。

最后，我想谈谈这篇论文存在的不足。

这篇论文的写作以及系统开发的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。

虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发，但论文还是存在许多不足之处，系统功能并不完备，有待改进。

请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

本科生毕业论文答辩论文要求篇八

毕业论文答辩是毕业论文工作中的重要一环，为了确保其质量，依据《江苏教育学院本科生毕业论文（设计）工作条例》的有关要求，现就答辩环节作如下补充规定。

原则上由各答辩组按照系里的答辩截止时间灵活安排。答辩前，答辩组组长应将答辩时间及早告知教务员，由教务员联系答辩地点，并尽快通知学生。

1. 论文答辩前，答辩者应将论文送给指导教师审查。对抄袭造假或文字未达基本要求者，不得进行答辩。

2. 答辩者在论文答辩前要将答辩陈述内容（或提纲）做成ppt幻灯片，用多媒体进行答辩；同时答辩者在答辩前三天将定稿后的论文打印出来，交给所在答辩组的相关老师。答辩老师拿到学生论文后，应抓紧时间审阅，并根据论文的内容及相关知识，准备1~2个问题，供答辩时提问。

3. 答辩时由各答辩组组长按学生学号顺序依次安排学生答辩。一般将学生按3~4人再分成若干小组，每个小组成员依次上台陈述；陈述完毕，记录下老师提出的问题，然后返回座位适当思考、准备；待该小组成员全部陈述完毕，再依次上台回答老师的问题。一个小组成员全部答辩完毕，再进行下一小组的答辩。

4. 答辩者在陈述中主要介绍论文研究的意义、框架结构、主要研究方法、取得的研究成果及创新之处、论文中的不足及继续研究值得关注的方向等。不要读论文，要按照以上方面重点介绍。

5. 每位答辩者的陈述时间一般为5~8分钟，最多不超过10分钟。要求简明扼要，语音清晰，语言表达流畅。

6. 答辩者陈述完毕后，每位答辩老师可提出1~2个问题给答辩者作答。回答问题时间一般为10~15分钟。每位答辩者陈述、答辩时间控制在20分钟左右。
7. 学生答辩过程中，指导老师原则上不加补充、纠错，待一个小组答辩完毕，指导老师根据情况可作适当解答或说明。整个组答辩结束，由答辩组长作简短小结。
8. 答辩组老师在学生答辩完成后，及时进行合议，根据学生的学习态度、投入的精力、论文的质量及答辩情况等，评定出相应成绩。每组的优秀率不超过20%，同时应有一定比例中等或以下的论文。
9. 答辩结束后2天内，由答辩组长将各组初定的成绩报教务员，经答辩委员会审核后，确定最终成绩，并确定上报给学校的优秀论文。
10. 答辩后由各组组长安排将相关材料汇总并报教务员存档。未尽事宜，由系答辩委员会商议解决。