最新安全教案交通安全大班(汇总17篇)

高二教案的编写需要教师具备丰富的教学经验和专业知识，并与学生的实际情况密切相关。以下是一些优秀的初中教案范文，供大家参考和借鉴。

安全教案交通安全大班篇一

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

1、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

(二)在活动中体会交通规则的重要性

2、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

(四)现场指挥1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧!

(五)评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1.增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。`红灯停,绿灯行'按信号灯的指示通行,起步时向左右两边看是否有来车,然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。

2.学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街.他们如在街道或公路上行走,必须有成年人带领。

3.不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样,当紧急制动时也有一个过程;再加上行驶的汽车有惯性,不能一刹即停。最安全之策,只能是:不要在汽车临近时突然横穿马路。

4.不要扒车.一些小孩出于好奇,常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车,或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤.甚至造成生命危险.

安全教案交通安全大班篇二

《安全过马路》。

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的`安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好?”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中x班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好?

想不想看?小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图 片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

“中x班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中x班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗?” (幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”(反复教幼儿x遍)

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过”(同上，介绍红绿灯时一样)

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中x班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌(引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，引起幼儿兴趣，读第三遍。)

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等。)

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，教学结束。

安全教案交通安全大班篇三

活动目标：

1、增强幼儿安全意识，认识简单交通标志。

2、懂得在十字路口要看红绿灯通过，过马路要走人行横道线。

3、认识交通标志：红绿灯、人行横道线。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

vcd□安全教育光盘、汽车头饰若干、红绿灯图卡、场地布置十字路口、邀请交通警察一名。

活动过程：

一、导入与讨论：

1、教师头戴汽车头饰，模仿开汽车动作，伴随《开汽车》音乐进入活动室。

2、提出问题，请幼儿充分讨论。

a□开汽车要遵守哪些交通规则？

b□小朋友你会过马路吗？过马路时需要注意什么？

（先请幼儿分组讨论，再分别请幼儿回答,鼓励幼儿大胆说出自己的想法，启发幼儿开阔思路充分表达。）

二、观看：播放vcd观看光盘《十字路口的安全》，了解在十字路口时正确的做法。

1、过马路时要走在人行横道线上，不能随便穿过马路。

2、在十字路口要看红绿灯的指示，绿灯通行，红灯等待，不能抢灯通过等。

三、探索：如果不遵守交通规则会怎么样？

1、行人不遵守规则会被汽车撞倒受伤。

2、汽车不准守交通规则会撞车，交通堵塞，汽车和行人无法通行等.

（教师要充分肯定幼儿的猜测和发言，鼓励幼儿正确表达自己的意愿并适当给予肯定）

3、请交通警察为小朋友讲一讲怎样注意十字路口的安全。

四、游戏《十字路口》

方法：幼儿分成两组，一组戴上汽车头饰扮演汽车；另一组幼儿扮演行人；请交通警察在路口指挥交通，出示绿色灯标志，汽车和行人通行。出示红色灯标志,汽车和行人停下等待。

游戏规则：教师对活动中遵守交通规则的幼儿要给予充分的肯定，对于不准守规则的幼儿要及时纠正，强化交通规则意识。

继续游戏：幼儿互换司机和行人角色，游戏继续进行。

活动拓展：请家长带领幼儿到十字路口进行观察，了解交通规则。

安全教案交通安全大班篇四

活动目标：

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

3、加强幼儿的安全意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

安全教案交通安全大班篇五

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

绘画红绿灯。

安全教案交通安全大班篇六

我校在11月份开展交通安全教育活动，目的是通过持续的一阶段的努力，针对小学生的特点，通过多种渠道开展对小学生的.交通安全知识的教育，加强学生的良好的交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。我根据学校教务的计划,根据本班学生的特点制订"小小交警"活动方案。

“珍爱生命、安全第一”。

xx年11月1日至xx年11月30日。

在安全教育活动中，我将采取多种形式进行广泛宣传，大力营造“小学生安全教育月”活动舆论，并认真开展“十个一”活动，即举行一次以安全教育为内容的国旗下的讲话；进行一次以“安全教育”为主题的主题班会；出一期安全教育黑板报；发一份安全教育致家长信；组织学生观看一次安全教育专题片；上一堂安全教育课；听一次交通知识的广播；举办一次安全教育讲座，并与交警大队联系在校内组织一次遵守交通秩序图片展览；组织一场安全应急演练等。通过这些有针对性的教育活动，使学生的交通法制意识、安全防范意识、自我保护能力有较大的提高，减少交通伤害事故的发

生。

第一周：学习交通规则

第二周：认识交通标志并制作

第三周：做一套交通安全测试题

第四周：成果展示

安全教案交通安全大班篇七

六（3）班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯、

1、学生自行组织排演节目、

2、选好及训练班会主持、

3、了解一些基本的交通规则、

4、了解一些常见的标志、

一、宣布班会开始

齐：主题班会现在开始、（鼓掌）

二、快板：《安全第一》

三、相声：《过马路》

四、舞蹈《交通安全歌》

五、小品：《酒后驾驶》

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生、我们应该怎样做呢？（学生自由发言后总结：同学们说得真对！）

六、有奖知识问答、

主持a□现在请出我们的小刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

七、合奏唱《爱惜生命》（由黄晓媛同学根据红河谷改编）

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进了一步的加深了吧、

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命、现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧、（竖笛伴奏）

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次教学作一个总结、

八、班主任小结：

4、由于教学项目多，又加上是学生负责主持，不足，致使教学间紧张、

安全教案交通安全大班篇八

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做

动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人（出示交警叔叔图片）

1、这是谁？

2、他在干什么？

3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位的交警叔叔。（出示幻灯片）

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情？

2、你们喜欢他吗？

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

安全教案交通安全大班篇九

活动目标：

1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。

2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1、幼儿收集有关“交通标志图”的信息图片。

2、立体的交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）。

3、自制信号灯（红色八盏、绿色八盏）。

4、“十字路口”场景布置。

活动难点重点：

活动难点：解读交通标志图。

活动重点：让幼儿明白如何正确穿越“十字路口”。

活动过程：

1、“前些日子，老师请小朋友在马路上仔细寻找各类交通标志图，并画了下来，谢谢你们。今天，我们开展一个“交通标志图”的交流会，请小朋友把各自找到的标志图展示出来，并要用自己的语言完整讲述，让我们听明白这个标志图所表达的含义。”

2、幼儿自由交流，展示标志图，表达具体含义。

3、教师引导孩子设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。如某幼儿出示“禁止鸣喇叭”这个标志图后，教师引发幼儿思考：

（1）这个路段旁可能有什么需要保持安静的建筑设施？

（2）假如你听到连续的喇叭声，你会感觉如何？

（4）小结：当我们看到这个标志，在走过这个地方时，绝对不能鸣喇叭，要保持安静。

4、“现在，老师扮演交通警阿姨。你们想不想当一个小记者来采访我？”

5、教师引导孩子从交通警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

6、具体了解民警在指挥交通时有什么手势？这些手势告诉我们哪些交通规则？（微笑立正表示对人尊重；右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下；右手臂侧举，来回移动表示前行）

7、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

8、“在十字路口，设有明显的交通标志图，叫什么名称？”（信号灯，也叫红绿灯）

9、游戏：过马路要看灯幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。教师引导孩子正确做好信号灯的闪亮工作。（幼儿站在小椅子，手持红、绿两种灯作准备状。处于十字路口的八盏信号灯，要有规律地轮换跳动，为确保幼儿调换红绿信号灯这一动作的整齐性，他们以倒数10——1的齐声念读为辅助手段，进行合理操作）。

a□幼儿徒步行走在人行道上。

b□幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场，结束活动。

安全教案交通安全大班篇十

1、知识：知道交通规则是政府制定的法规，学习有关的交通规则常识,认识一些常见的交通标志和设施。.

2、态度：了解交通事故的无情给个人、家庭和社会造成的巨大危害，形成强烈的交通安全意识,养成对生命负责的态度。

3、能力：提高自我保护能力。

1、 认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，体会识别交通标志、遵守交通法规的重要意义。

2、 懂得交通规则是政府制定的法规，人人都要遵守。

3、 认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

多媒体课件

(一)交流谈话,引入课题

学生自由谈

2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小学生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3老师请大家看一些资料

4、 放录像短片

5、 看了刚才的短片，你有什么想法?

学生自由谈

(随学生回答板书：交通安全)

（二)认识各种交通标志和设施。

过渡：过街天桥、隔离带等这些交通设施都是为了保障我们的生命安全而设的，如果不会识别交通标志，不能正确使用这些设施，就有可能发生像这样命丧车轮的惨剧。

1、 先小组讨论交流一下

2、 学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

(三)遵守交通规则

1、 学生自由谈，并在汇报后说说体会。

2、 (出示录像短片)老师这也有一些相关的案例，让我们一起来看一下。

3、 谁来说说你的感受?(引导学生说出对自己、他人及社会等方面都带来了危害)

5、 可是，为什么还有那么多人不遵守交通规则，视生命如儿戏呢？学生自由谈

6、 小结：除了这些原因，还说明人们的法律意识淡薄，因为遵守交通规则也是国家制定的一项法律法规，是人人都得遵守的，而不仅仅是自己的事情。

7、 那么，自觉遵守交通规则除了过马路走人行横道之外，

还要做到什么?(在日常生活中我们步行或骑车一般都要哪些交通规则?) 先让学生自由谈，再播放交通规则短片。

(四)(议一议)如果遇到下面的情况，你会怎样做呢?

1、在没有红绿灯的情况下过马路。

2、要迟到了，不走人行横道可以节约很多时间。

像这几个同学这样做对不对，有什么危害?

(出示课件)如：

1、护栏保安全 翻越最危险

2、酒后行驶车 事故隐患多

3、宁绕百步远 不抢一步险

4、居安四危 莫忘交规

5、关爱孩子 从启步开始

6、你能试着写一些吗?

7、学生自由选择并设计

8、交流汇报

希望通过这节课的学习，我们大家今后能够自觉遵守交通规则，并做一个小小宣传员，让周围遵守交通规则的人越来越多，人们都能够远离交通事故。

安全教案交通安全大班篇十一

活动目标：

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、相关图片若干

活动过程：

一、出示图片，唤起幼儿已有经验，导入活动。

（1）小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

（2）这些都是在马路上经常看到的东西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解

常见交通设施的功能。

爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

（1）在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

（2）绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”

（3）没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

安全教案交通安全大班篇十二

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。（减少会小路上的危险。）

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

列举交通安全事故交通安全：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。交通

事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。中国（未包括港澳台地区）每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

安全教案交通安全大班篇十三

1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征。

2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。

3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1、媒体的动画课件：红红闯红灯。

2、事先拼接好的违反交通规则的录像。

3、幻灯片：去秋游的场景布置活动过程。

1、边观看动画课件边讨论：

（1）妈妈带红红去红绿灯旁的广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

（2）为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

（3）组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏"秋游去"。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道。教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？行人应该注意什么？

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走？

场景三：天桥。这是什么？我们应该怎么走？

户外活动和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

安全教案交通安全大班篇十四

1、指挥灯信号的含义

（1）绿灯亮时，准许车辆、行人通行；

（2）红灯亮时，不准车辆、行人通行；

（4）黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、行人必须遵守下列规定：

（1）须在人行道内行走，没有人行道的，须靠边行走；

（2）横过车行道，须走人行横道。

（3）不准穿越、倚坐道口护拦。

（4）不准在道上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

（5）列队通过道路时，每横列不准超过2人。儿童的队列，须在人行道上行进。

3、横穿马路注意事项：

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

（1）穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

（2）穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

（3）穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横

道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

（4）不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。

（5）不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4、乘车人必须遵守下列规定：

汽车、电车等机动车，是人们最常用的交通工具，为保证乘坐安全，应注意以下各点：

（1）乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

（2）不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

（3）乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

（4）乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

（5）乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

（6）尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

（7）不要在机动车道上招呼出租汽车。

5、骑自行车要注意哪些安全事项：

骑自行车外出比起走路，不安全的因素增加了，需要注意的安全事项如下：

（1）要经常检修自行车，保持车况完好。车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。

（2）自行车的车型大小要合适，不要骑儿童玩具车上街。也不要人小骑大型车。

（3）不要在马路上学骑自行车；未满十二岁的儿童，不要骑自行车上街

1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规。

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识。

教育内容

2、案例

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，这个数字相当于一年消失一个小城镇，如果以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾，一年经济损失高达33亿之多！10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到20xx年77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到20xx年的10.9%万人，年均增长5%。

在许多领导和群众的观念中，有这样一种误区：天上掉下一架飞机便大呼小叫，成了震惊全世界的新闻；出一场车祸不

就死几个人嘛，司空见惯不足为怪。时光进入新的世纪新的千年，时代翻开了崭新的一页。我国的年道路交通事故死亡人数也跨过了10万大关。

20xx年，我国道路交通事故死亡人数由上一年的83853人上升到105930人，交通事故起数由上一年年616971起上升754919起，受伤人数由上一年的418721人上升到546485人，经济损失由上一年的2668903994元上升到3087872586元，万车死亡率由上一年的15.60下降到15.46，10万人口死亡率由上一年的7.27上升到8.51。

20xx年死亡人数再次突破10万大关，达到109381人，事故起数773137起，受伤人数562074人，经济损失3324381078元，万车死亡率13.71，10万人口死亡率8.79。

20xx年全国共发生道路交通事故667507起，死亡人数又一次突破10万大关，达到104372人，伤494174人。在机动车和驾驶员增长的情况下，道路交通事故起数、死亡人数、受伤人数均比20xx年有所下降，分别下降下13.7%、4.6%、12.1%，实在难得可贵□20xx年全国发生一次死亡10人以上的特大道路交通事故共41起，造成643人死亡，576人受伤。

[nextpage]

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20xx年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

统计部门的数据表明：1986年，全国公路客运量为54.4亿人次、货运量为62亿吨；至20xx年，全国公路客运量高达146.6亿人次、货运量高达110.6亿吨，分别是1986年的2.7倍和1.8倍。1986年全国汽车保有量为362万辆；到20xx年全国汽车保有量达到2141万辆，是1986年的5.9倍。1986年，全国公路通车里程为78万公里；到20xx年，全国公路通车里程为175.8万公里，是1986年的2.3倍。

数字是枯燥的`，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到20xx年的77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年的5万人升到20xx年的10.9万人，年均增长5%□20xx年一年全国交通事故共造成56.2万人受伤，直接经济损失33.2亿元，分别比20xx年上升2.9%和7.7%□20xx年至20xx年，平均每年发生一次死亡10人以上的群死群伤特大道路交通事故40起左右□20xx年，陕西、甘肃、湖南、内蒙古等地相继发生群死群伤特大交通事故，其中陕西省在一周内连续发生两起一次死亡20多人的特大恶性道路交通事故。

鲜活的生命之花，转瞬之间凋谢了。10大交通事故，多少人生悲剧，撼人心魄的生命哀歌

7月32分，林正旭在与爱妻的缠绵中驾驶着客车向前冲去，当他清醒过来时，一切都为时已晚。只听山崩地裂般的一声巨

响，客车与货车撞到一起，两车失控，翻入316省道北侧的大水坑里，鲜血染红了水面，有些人当场丧命，幸免一死的人们哭天响地，一片凄惨的景象。

这就是国务院“95”会议后发生在山东省的“913”特大交通事故，这次事故造成14人死亡，18人受伤。

9月15日，国务院四部委道路交通检查组赴山东小组6人聚集泉城。我们这个检查组由公安部交管局的陈洁副局长带队，成员有公安部交管局的王京副部长，国家发展与改革委员会的卢希处长，公安部的专家秦煜麟研究员、应朝阳副研究员。陈洁告诉我，四个检查组分赴各地，我们这个组之所以选择山东省，是因为山东省道路交通安全事故位居各省市自治区的第二位，是交通事故大户。车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，双无不感叹唏嘘。

林正旭所制造的惨剧仅仅是成升上万特大交通事故中的一例，被列为20xx年的10大交通事故之一，也仅能使人看到交通事故的冰山一角。

——1月14日17时44分，云南省澄江县望江办事处许家村驾驶员朱云秋，驾驶云f——14037号东风牌大货车，由马金铺驶往许家村。在由北向南通过望海公园十字路口时，遇澄江县海口镇新村办事处大陷村王家明驾驶的f—27926号金杯小客车（核载10人，实载21人）由西向东行驶，由于路口无信号控制且不分主干道，双方车辆速度过快，导致两车相撞，造成16人死亡，只有5人幸免于难。

——2月25日12时30分，湖南省龙山县第二运输公司一辆车辆为湘u—60499的双层卧铺大客车，载客53人，由广东开往龙山县，行至省道1891线119km处张家界市慈利县境内时，因避让一辆对向行驶的摩托车，车辆失控冲出路外，翻到距路面70米深的陡坡下，造成24人死亡，29人受伤。

安全教案交通安全大班篇十五

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

主题目标：

1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。

3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

家园共育：

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

环境创设：

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的`珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。(如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

安全教案交通安全大班篇十六

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

（一）列举交通安全事故交通安全（课件展示）

自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。中国（未包括港澳台地区）每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

（播放视频）

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路玩滑板车、跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外，坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识（教师语）

现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的`任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：走路要走人行道，不在路上打和闹。不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

（四）“安全在心中，珍爱生命”签字活动

让我们齐唱《一路平安》。

安全教案交通安全大班篇十七

教学目标：

1、掌握撇折、撇点的写法。

2、正确、规范地书写含有撇折、撇点笔画的汉字。

教学重点、难点：掌握撇折、撇点的写法。

教学过程：

一、复习斜钩、卧钩的写法，激发学习兴趣

二、学习撇折、撇点的写法1、师边讲解边示范：撇折：短撇连短提，折处要顿笔，提画略上斜。撇点：撇点张开，折处不顿，点画要长。2、学生练习书写笔画。

三、书写汉字1、出示汉字：去云女妈2、请小朋友仔细观察，书写这些汉字时要注意什么？去：“土”的竖居中，长横要平，下面部分的撇头对准上竖。云：“二”的长横要平，下面部分的撇头居中。女：撇点形长，与撇相交于竖中线上，横长而平，左右伸展。妈：女字旁的横变为提，“马”上小下大，底横在女字旁的长点上方起笔。7、学生练习书写，教师巡回指导，强调写字姿势。8、描一描，写一写法姐5、比

一比，改一改她公四、总结，小组内评一评谁的字写得漂亮。5、独体字与上下结构教学目标：1、掌握独体字与上下结构的汉字的书写规则。2、正确、规范地书写独体字和上下结构的汉字。

教学重点、难点：掌握独体字与上下结构的汉字的书写规则。

教学过程：

一、复习斜钩、卧钩、撇折、撇点等笔画的写法，激发学习兴趣

二、学习独体字的书写规则1、介绍独体字的书写规则独体字，笔画一般较少，书写时应注意笔画均匀，长横要平，长竖要正，字形要端正。2、出示汉字：自午长3、请小朋友仔细观察，书写这些汉字时要注意什么？自：字形稍窄、略小，横画均匀。午：横要平，竖长、居中、直而正。长：字形较长，横稍向上斜，竖提长而正。4、学生练习书写，教师巡回指导，强调写字姿势。

三、学习上下结构字的书写规则1、介绍上下结构字的书写规则上下结构的字，书写时应注意上下对正，互相靠拢，横画排列均匀紧凑，不能写得太长。2、出示汉字：春星草3、请小朋友仔细观察，书写这些汉字时要注意什么？春：上部横较短，撇捺长而伸展，“日”形窄，向上靠拢。星：“日”较小，两竖内斜，“生”的中竖直而正，底横长而平。草：草字头要扁，“日”形小，较长，两竖内斜，“十”横要长，竖梢短居中。4、学生练习书写，教师巡回指导，强调写字姿势。

四、总结，小组内评一评谁的字写得漂亮。

左右结构与包围结构教学目标：1、掌握左右结构与包围结构的汉字的书写规则。2、正确、规范地书写左右结构和包围结

构的汉字。

教学重点、难点：掌握左右结构和包围结构的汉字的书写规则。

教学过程：

一、复习独体字和上下结构汉字的书写规则，激发学习兴趣

二、学习左右结构汉字的书写规则1、介绍左右结构汉字的书写规则左右结构的字，书写时应注意左右各部的大小位置，并互相靠拢，不能写得太宽。2、出示汉字：听得街3、请小朋友仔细观察，书写这些汉字时要注意什么？听：“口”小靠上，“斤”的.短撇较平。得：左窄右宽，“日”的两竖略斜，右下部分的下横较长，竖钩偏右。街：中间为两个“土”相连，横较短，略向上斜，右边部分偏下，竖钩中的竖画直而正。4、学生练习书写，教师巡回指导，强调写字姿势。

三、学习包围结构字的书写规则1、介绍包围结构字的书写规则包围结构的字，书写时应注意，在笔画均匀的基础上互相靠拢，要写得紧凑。2、出示汉字：看句连向区画园3、请小朋友仔细观察，书写这些汉字时要注意什么？看：首撇较平，长横略斜，“目”较窄，与上面靠紧。句：字形略小，“口”向上靠，并与撇对正。连：“车”较窄，略偏右，走之儿略低，捺后段较平，托起“车”。向：形较方，“口”略向上靠。区：形略窄，两横画上短下略长。画：左右对称，下面部分两竖画较短。园：形方，略长。“元”的笔画均匀，“儿”不可太长。4、学生练习书写，教师巡回指导，强调写字姿势。

四、总结，小组内评一评谁的字写得漂亮。