

2023年教师心理健康简报 教师心理健康 培训简报(通用8篇)

决议的实施过程中需要严格遵守程序和规定，确保公正、公平。决议制定过程中要注意合理分工，明确职责和权限，确保决策的顺利推动和执行。以下是一些成功团队在实现目标时制定和实施决议的案例，供您参考。

教师心理健康简报篇一

为加强幼儿园的规范管理，提高师资队伍水平建设，同时也为缓解教师心理压力，营造和谐愉快的教育环境。在开学前，怀化市芷江县第二幼儿园组织全体教师进行了培训学习，并邀请了芷江一中一级心理健康教师田小勤开展教师心理健康专题培训。

讲座中，田小勤以互动小游戏为主线，让老师们通过游戏活动，关注自己的心理状态，有效缓解了自身压力。她从什么是心理健康、如何进行心态调整、如何管理好情绪三个方面，通过绘画、图片、提问、案例等方式，引导老师们学会如何保持乐观的心态，如何提升自我。通过讲座，让老师们学会微笑、学会宽容、学会感恩，保持乐观积极的心态，提升自我，享受幼儿教师的幸福人生。

最后，老师们在身心放松的环境中，自由充分表达出了自己的内心感受与真实想法。

道阻且长，行则将至。芷江二幼的全体老师将会用更有温度的爱、更专业的知识，点亮孩子们的'童年，以积极、快乐、愉悦的心态，投入到新学期的工作中。

教师心理健康简报篇二

为增强我校心理委员专业理论水平，普及心理健康知识，提高我校心理健康教育工作效率[]20xx年4月21日，学生处举行了心理委员培训结业考试，我校全部心理委员200余人参加本次考试。

本次考试从心理健康基本知识、心理健康的鉴定标准、心理委员的基本素质和工作职责，等方面进行了测试，并征求了心理委员对我校心理健康教育与咨询工作的意见和建议。

通过本次考试增强了我校心理委员理论水平，促进我校心理委员队伍工作的.主动性、积极性，为更好的开展我校心理健康教育工作打下良好基础。

教师心理健康简报篇三

为进一步丰富我校教师的心理健康教育知识，缓解教师的'心理压力，提高教师心理自我调适能力，帮助教师获得职业幸福感，5月28日我校组织了一次教师心理压力关怀培训。团支部书记王旖旎老师首先对教师们进行了心理压力测试，接着从教师们的心理压力水平为切入口，引导大家正确面对心理压力，并从我们应该如何正确应对心理压力和如何调试心理压力等方面，通过理论结合实际的方式为老师们进行了深入的解析。此次心理培训内容贴近教师的生活，调试方法在日常生活中易操作，唤醒了教师心理健康自我教育的主观意识。

教师心理健康简报篇四

幼儿期是孩子健康成长的关键时期，对孩子进行环境适应、人际关系、学习困难与情绪情感等方面的教育，有利于培养身心健康的幼儿!为增强我园教师对心理健康知识的掌握，以便于更好的对幼儿进行科学的心理疏导，3月9日，我园开展教师心理健康教育培训活动。

此次讲座由我园石佳佳老师承担，首先和老师们进行游戏活动，在游戏中感受到“习惯”非常重要，习惯形成后不容易改变，而3-6岁幼儿是培养习惯的关键时期。再结合生动的案例和现场互动，帮助教师梳理情绪小贴士：1. 什么是心理健康？2. 幼儿心理健康的标准。3. 幼儿心理健康教育的途径和方法。

心理健康培训

幼儿心理健康的标准包括：动作发展正常、认知发展正常、情绪积极向上、人际关系融洽、性格特征良好、没有严重的心理卫生问题。其次，让老师们在案例中学习幼儿心理健康教育的途径和方法，故事治疗方法中绘本故事是最适合3-6岁阅读的图书形式，又蕴含了大量的心理健康教育的元素。因此，可借助绘本对幼儿开展心理健康教育，通过绘本教育缓解幼儿焦虑心理、提升幼儿艺术审美、促进幼儿人格发展、指导幼儿管理情绪，让绘本在幼儿心理健康教育中发挥不可多得的作用。

同时以《菲菲生气了》为例让孩子们理解菲菲情绪变化的原因，以及调节情绪的过程。知道生气是一种正常的情绪表现，如果遇到不快乐的事情能尝试着自我调节。游戏是幼儿的语言，也是幼儿主要的活动形式和探索世界的桥梁，可通过游戏治疗法改善幼儿不良行为。最后通过幼儿心理健康存在的问题及解决策略进行分享学习。

教师心理健康简报篇五

为进一步提高教师的心理健康水平，培养一支身心健康、积极向上的师资队伍，11月7日晚，旌德县示范幼儿园组织开展《认识自我·绘画心理分析》心理健康讲座，邀请了旌德县梓阳学校的国家二级心理咨询师、心理学硕士朱德龙老师向全体教师讲解如何通过绘画心理分析认识自我，并进行了现场体验。

用一个互动小游戏迅速调动起培训会场的氛围，通过提问交流向大家介绍了绘画心理分析的基本理论，为大家揭开“绘画心理分析”的神秘面纱，并现场为大家剖析了如何从心理学的角度去分析一幅图画，他从画面整体、绘画过程和画面内容三个方面做了详细的讲解。

此次培训，老师们不仅可以在紧张的工作之余得到一丝放松，也可以在今后的工作中更好地认识自我，欣赏自我，以积极阳光的`心态投入到工作中，用爱心和耐心去滋润每位孩子的心田，让每颗幼苗在阳光的沐浴下健康茁壮成长。

教师心理健康简报篇六

为进一步提升教师心理素质，增强教师职业幸福感[]20xx年8月30日，西红门兴海幼儿园诚邀北京联合大学师范学院心理健康教育专业首批硕士研究生实践导师孙艳萍为我院教师开展题为“育生命之花，做幸福教师”为主题的心理健培训训活动。会议由副园长刘旭主持，带领全园教职工参加此次培训活动。

培训中，孙老师紧密贴近幼儿园教师工作实际，以题为《如何运用积极关系的力量提升幼儿教师的职业幸福感》从常见的人际关系类型特点、幼儿教师如何借力真正的连接关系开展工作与享受生活、课题分离技术在提升教师职业幸福感中的运用及幼儿教师工作与生活中常见困扰问题答疑等方面进行详细的`讲解。并通过典型案例以及自身的经历相互融合，深入浅出地进行剖析讲解，使教师在轻松愉悦的氛围中掌握了与自身职业相关的基本心理知识、舒缓了心理压力。

作为教师，我们肩上的责任重大，同时我们要又要兼顾我们的身心健康，所以我们要学会适应压力，调整好我们自己的心态，适当放松我们的心情，让我们的工作更高效，让我们的生活更幸福。用爱心、耐心去滋润每位幼儿的心田，让每颗幼苗在阳光下健康茁壮地成长！

展开全文

教师心理健康简报篇七

为加强幼儿园的规范管理，提高师资队伍水平建设，同时也为缓解教师心理压力，营造和谐愉快的教育环境。在开学前，怀化市芷江县第二幼儿园组织全体教师进行了培训学习，并邀请了芷江一中一级心理健康教师田小勤开展教师心理健康专题培训。

讲座中，田小勤以互动小游戏为主线，让老师们通过游戏活动，关注自己的心理状态，有效缓解了自身压力。她从什么是心理健康、如何进行心态调整、如何管理好情绪三个方面，通过绘画、图片、提问、案例等方式，引导老师们学会如何保持乐观的心态，如何提升自我。通过讲座，让老师们学会微笑、学会宽容、学会感恩，保持乐观积极的心态，提升自我，享受幼儿教师的幸福人生。

最后，老师们在身心放松的环境中，自由充分表达出了自己的内心感受与真实想法。

道阻且长，行则将至。芷江二幼的全体老师将会用更有温度的爱、更专业的'知识，点亮孩子们的童年，以积极、快乐、愉悦的心态，投入到新学期的工作中。

教师心理健康简报篇八

为了进一步普及心理健康知识，关注学生心理健康，提高学生心理调节能力，培养学生积极的心理品质，启发学生发挥无限潜力，给生命赋力，以积极的态度面对困境，9月28日下午，京山市永澧镇小学根据不同阶段学生的年龄特征及心理发展特点，开展了主题心理健康教育班会课。

为了帮助同学们更好地适应学校，以积极健康的心态投入学

习生活中，班会课上老师讲解了一些有利于放松身心的心理赋能小技巧，如运动法。运动可以让右脑活跃起来，赶走我们的坏情绪。

四至六年级开展以“做情绪的主人”为主题的班会课，帮助孩子正确认识情绪，了解调节情绪的方法，做情绪的主人。各班主任组织学生结合自身的生活，通过真实的情境，感受情绪的变化，引导学生明白情绪没有好坏，发生在自己身上的情绪同样也会发生在同学身上，我们要学会正确面对和接纳自己的各种情绪。

通过老师的讲解，学生们认识到，情绪就像“神奇果”，会对人产生神奇的作用，积极的情绪会让人精神百倍，消极的情绪会让人无精打采。学生们通过本节班会课还学会了一些调节自己情绪的方法。比如摆脱不良的情绪的方法包括合理发泄情绪法、转移注意力法、自我激励法、心理换位法、表情调节法坚持体育锻炼等。

班会课上，班主任老师还强调当我们觉得挫折困惑太大，难以自己解决，可以向身边的家人、朋友、老师寻求帮助。学校也开设了专门的心理咨询室，可以找心理老师咨询自己的疑惑。

此次主题班会活动收到了很好的效果，提高了学生对心理知识的理解，明白了心理健康对生活的重要性，也给学生的心理健康成长打下坚实的基础。永澧镇小学也将一如既往地做好学生心理健康教育，助力每一个永小孩子健康成长。