

# 最新春节民俗活动 幼儿园传统节日春节 活动方案(优质8篇)

青春代表了无限可能和无尽的希望，我们应该珍惜这段宝贵的时光。青春是如何面对失败和挫折的？这是一些著名青年领域的前辈的言论和见解。

## 春节民俗活动篇一

伴随着冬日里温暖的阳光，新年的钟声即将敲响,20xx年春节将如约而至。春节历来被视作家人团圆、亲友欢聚的节日，这是一个属于所有中国人的的节日。这也是一个进行情感教育的极好机会，通过一系列的活动，让孩子们在尽情享受活动大餐的同时充分感受春节带来浓厚的节日氛围。也让孩子在系列活动中学会关心，体贴爸爸妈妈，并激发爱爸爸妈妈的情感。

20xx年1月4日——2月6日

核心教育价值——喜庆、迎新、团圆、长大

一系列主题活动——寒假前开展一周活动

寒假后开展一周活动

大班：“春节年俗”、“十二生肖”、“欣赏年画”、“我们班一年的大事记”、“我的新年历”、“压岁钱怎么花”（重自主参与）

中班：“剪窗花”、“大拜年”、“贴福活动”（重体验）

小班：“做鞭炮”、“放烟花”、“说吉祥话”（重在让幼儿感受节日气氛）

活动一：画一画，剪一剪喜迎新春

时间：

20xx年1月4日---1月10日为期一周

这次开展的美术活动，不仅让孩子丰富孩子艺术创作，也让他们更加直观地了解春节习俗，体验中国传统节日的欢乐，寓教于乐地引导他们传承中国传统文化。

活动二：教学活动《春节的来历》、《年的故事》、《春节习俗歌谣》等

1月4日—1月10日

活动三：张灯结彩迎新春暨环境布置

1月10日

参加人员：邀请部分父母

活动四：迎新年——家园同乐会

20xx年1月11日—12日两天(上午、下午，时间控制在1个半小时内)

时间安排：(下周一)公布

活动五：春节摄影展

1. 记录20xx年春节的精彩瞬间
2. 全家福
3. 我和爸爸妈妈一起去采购

## 活动六：绘画—热闹的元宵节

20xx年2月7日——10日

通过与同伴、老师和父母的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。感受过新年的快乐，知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

请各班将活动方案于9日上午电子文档发送至我的邮箱

## 春节民俗活动篇二

### 欢欢喜喜过新年

上海市幼儿园采用新教材，给了教师很大的选择和使用的空间。然而由于新教材不提供具体操作的教案。只有一些与主题活动相关的“素材点”。如何将素材点转化为一个个有价值的教学活动，教师普遍感到困惑。而且针对同一主题内容，各年龄段又该如何选择和实施呢？新年到来之际，我们以“欢欢喜喜过新年”主题为切入点，小、中、大各年级组分别从不同的角度、以不同的形式设计开展符合各年龄段幼儿特点的集体活动。通过展示交流和专题研讨，教师们进一步明确了如何解读、选择和运用新教材的素材点，如何在这个过程中努力构建适合本园实际的园本化课程。

执教：王建琴

### 活动目标

- 1、愿意与哥哥、姐姐一起合作，围绕各自的身体进行粘粘、贴贴、挂挂等装饰活动，锻炼手指小肌肉的灵活性。初步提高相互间的协作能力。
- 2、尝试在集体面前表现自己，感受表演的愉悦，体验过新年

的欢乐气氛。

## 活动准备

- 1、事先与大班幼儿一起制作动物头饰。
- 2、大班幼儿舞龙的录像。
- 3、各种色彩的图形卡片、丝巾、新年帽等。
- 4、《新年到》音乐磁带。

## 活动过程

### 一、导入(观看表演)

师：新年到了，我们有许多高兴的事。今天请大家看哥哥、姐姐在新年到来时都有些什么活动。(观看大班幼儿的舞龙表演录像)

师：大班哥哥、姐姐表演了什么节目?为什么要进行舞龙表演?(鼓励幼儿说说过新年时要舞龙，大家一起庆祝新年的到来。然后进一步引导幼儿说说新年到来时人们还要进行的其他活动，如开新年舞会。)

3师：你们想不想来装扮自己，和哥哥、姐姐一起表演，庆祝新年呢?

### 二、合作操作

过渡：哥哥、姐姐的表演真精彩，你们想不想表演?那我们把自己也打扮得漂亮一点吧!

1、师交代操作要求：旁边桌子上有许多材料，有各种图形、小花瓣、动物头饰、丝巾等，等会儿小朋友可以和哥哥、姐

姐一起选择你们需要的材料，把自己打扮得漂漂亮亮，我们一起去参加新年舞会。

2、幼儿结伴(一大一小合作)，分成四组(小动物表演队、小猪表演队、武术队、舞龙队)。

3、引导大班幼儿帮助小班幼儿一起运用各种材料进行装扮(包括成品材料和半成品材料)。

### 三、交流分享

1、(播放“新年到”音乐)师：朋友们，新年舞会快要开始了，你们打扮得怎么样了，大家快来吧！

2、请各组幼儿介绍自己与哥哥、姐姐一起装饰的情况。

### 四、大家秀一秀

1、师：你们准备好了吗？我们要来表演了，让大班哥哥、姐姐带我们一起庆祝新年。

2、在欢快的“新年到”音乐声中，幼儿一起表演。共同感受新年的欢乐气氛。

执教：顾丽洁

### 活动目标

1、在制作礼物、送礼物的过程中，感受新年的欢乐气氛。

2、愿意与人大胆交往，体验与人合作的快乐。

### 活动准备

1、三种颜色的胸卡放在篮子里。

2、三个大箱子(里面有三封信：一封剪有窗花；一封是一张贺卡；一封是一幅画。还有相应的材料：各种颜色的彩纸、压印模型、固体胶、磁带等。)

3、“亲子游戏”的小礼物。

4、三辆小推车，已布置好比赛的场地。

## 活动过程

### 一、自由结对

1、师：这里有许多胸卡，请我们的小朋友过来取，一个给自己戴上，另一个给你们的爸爸妈妈戴上。

2、师：看看你们的胸卡是什么颜色的?(红色、蓝色)现在根据胸卡的颜色找个位置和爸爸妈妈一起坐下。(三对家庭为一个合作组)

### 二、了解合作制作的要求

1、师：新年马上要到了，怎样来体现新年快乐的气氛呢?(唱歌跳舞、剪窗花、做贺卡等)

3、师：我们来看看红队(蓝队、黄队)箱子里的信上是什么要求?(引导幼儿和家长一起解读信上的要求)

小结：原来祝贺新年的方法很多，可以是给好朋友寄贺卡祝贺，可以在窗上贴窗花，还可以唱歌跳舞呢，新年真快乐!

### 三、小组合作制作新年祝福

师：我们每一队都知道了用什么方法来祝福新年了，在活动时，我们三对朋友为一个合作组，大家齐心协力完成任务，让我们开始行动吧!

## 四、交流

师：你们是用什么方法来表现新年欢乐气氛的？

## 五、游戏：新年礼物

2、游戏方法：现在我们还是以红队、黄队、蓝队三个队一起游戏，一个孩子和一个大人，孩子趴在滑板车上，大人拉，到了礼物处，孩子取礼物后，趴在滑板车上再由大人拉回来。记住：每次只能取一个礼物。接着由下一组游戏，这样鱼贯进行，比一比哪一队取的礼物多而快。这次游戏可以找其他小朋友的爸爸妈妈一起做。

3、幼儿游戏，游戏结束，引导幼儿数数礼物，看看哪一队胜利了，表扬取胜的一队。

简单小结；原来在做游戏时，我们不仅可以和认识的人一起做，还可以和其他小朋友的爸爸妈妈一起做，同样也很快乐。

执教：张培燕

## 活动目标

- 1、尝试创编歌词，与同伴合作构思和想象相应的动作。
- 2、进一步理解音乐，从中感受美，表现美，体验新年来到的快乐。

## 活动准备

《恭喜恭喜》音乐flash□丝带、手帕、头饰等。

## 活动过程

### 一、引起兴趣

师：时间过得真快，今天已经是几月几号了？对了，一年一度的春节又要来到了，在春节里我们要做些什么事情呢？（引导幼儿回忆过去的生活经验，说出过春节的一些生活习俗，如：放鞭炮、吃汤圆等。）

## 二、学唱歌曲

过渡：今天，张老师带来了一首过年时听的歌，听听歌曲里唱了些什么？

### 1、欣赏歌曲。

师：歌曲的名字叫什么？听了之后有什么感觉？（引导幼儿用完整的语句讲述）

### 2、学唱歌曲。

幼儿一起齐声演唱歌曲。（引导幼儿用自然的声音演唱）

### 3、观看音乐flash□

师：今天我还带来了歌曲的flash动画呢，让我们一起来边听边看吧！

提问：你看到了什么？歌曲里的小朋友做了哪些动作啊？（恭喜、拍手、跳舞等，请幼儿学一学、做一做。）

## 三、仿编歌词

1、师：在新年里，小朋友见面时会说些什么呢？（恭喜恭喜）说完之后又会做些什么事情呢？（放鞭炮、唱歌等）

师：我们把刚才说的在新年里做的事情编到歌里去。我先来说一说“见面第一句话就是恭喜恭喜，放鞭炮呀，放鞭



炮”。

2、先请个别幼儿尝试仿编，然后幼儿之间讨论仿编。

引导幼儿根据“见面第一句话就是恭喜恭喜□xxx呀，xxx”的格式进行仿编，将仿编出的内容和朋友进行交流分享。

3、幼儿尝试跟着音乐演唱仿编的歌词。（重点引导幼儿能按歌曲的旋律演唱仿编的歌词）

#### 四、表演

师：小朋友们编得真好，想想看，除了唱歌，我们还可以用什么动作表示呢？鼓励幼儿根据歌词进行动作表演。

1、集体表演。幼儿跟着伴奏边唱歌、边表演。当唱到最后一句时，用自己刚才仿编的歌词演唱及表演。（提醒幼儿在表演的时候，和同伴保持一定的距离。）

2、合作表演。

(1)师：小朋友们表演得真不错，可是怎样才能跳得更好呢？(启发幼儿和同伴合作进行表演)

师：我们可以找几个伙伴一起商量，选择旁边你喜欢的丝带、手帕、头饰等小道具进行排练，看看哪一组的节目排得又快又好。

(2)幼儿合作进行排练，教师进行巡回指导。

#### 五、展示交流表演

1、幼儿以小组为单位进行表演。

2、说说在排练中遇到的困难和成功的方法。

小结：原来和自己的朋友一起合作表演，是一件多么让人高兴的事啊！

## 春节民俗活动篇三

欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

xxx幼儿园

本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

年俗活动、联欢、吃团圆饭。

14:00父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

14:00-xx:30年俗活动(主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子)

### (一)年俗活动

- 1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。
- 2、请父母最晚14:00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。
- 3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、想学习包包子的父母可以和我们一起包包子。
- 5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的

一年的到来!

## (二) 联欢活动(分为三个板块)

- 1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)
- 2、揭晓20xx年心愿和祈福(冬至祈福)
- 3、节目表演(期待大家精彩的表演)

## (三) 吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、幼儿园准备的汤菜

1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间xx秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。

## 春节民俗活动篇四

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

一、引起兴趣：

(师生每人戴一顶新年帽进教室)

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

幼儿拆礼物。

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呢？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

## 春节民俗活动篇五

1. 知道年画和春联都是迎新年时用的'吉祥物，它们预示着人们对新年美好的祝愿。

2. 了解年画和春联的特点和含义。

3. 初步产生多民族文化的兴趣。

1. 师生共同收集的年画和春联。

2. 白纸人手一张，蜡笔人手一盒。

3. 有关过新年的录像。

1. 看录像观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

师：他们在干什么？为什么这样做呢？

师：你看到画上有什麼？看了年画，你有什么感觉？

2. 将录像定格在年画和春联的镜头上，并引导幼儿仔细观察、讨论。

师：这幅画上有什么？你知道它们分别表示什么意思吗？

师：门两边贴的红纸上写的是什麼？中间还有一条横纸，叫什麼？

师：你还见过什么样的春联和年画？能给大家说说吗？（逐一出示）

3. 教师小结：年画和春联是中国人在迎新年时用的吉祥物，年画是用画面来表示五谷丰登、年年有余等美好祝愿，而春联则用文字的形式表达，它是由上联、下联和横批三部分组成的。

4. 鼓励幼儿尝试编对联，教师对幼儿讲述的句子进行加工并写在红纸上。然后，带领幼儿念一念春联。

5. 让幼儿在白纸上设计一张年画，鼓励幼儿用鲜艳的颜色表现过年的气氛。

6. 幼儿介绍自己创作的年画。

## 春节民俗活动篇六

1、练习抛、接、拉、钻和平衡等基本动作，提高幼儿动作的协调性。

2、尝试用不同的方法运蛋，激发幼儿的责任意识和呵护生命的情感。

3、懂得与同伴交流合作，并从中分享成功的喜悦，体验助人的快乐。

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、纸板、小篮子、报纸、棍子、小桶、旧衣、小推车等。“运蛋图”四张，吹好的气

球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

## 一、热身运动玩气球

提问：你是怎么玩的，在玩的过程中是怎么保护气球的？  
（引导幼儿介绍方法：抛、接、拍、打、托、垫等）

## 二、感知徒手送“鸵鸟蛋”的方法

1、师：马上就要过春节了，刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请我们大一班的小朋友帮助它送些鸵鸟蛋，他要准备年货了，但是再运送的过程中，小朋友们要注意，不能把蛋打碎了，要不然鸵鸟妈妈过新年就没有吃的喽。

2、幼儿徒手送蛋，教师巡回指导（引导幼儿保持身体平衡，才能将蛋完好无损的送过去）

## 三、体验工具送“鸵鸟蛋”的方法

### 1、探索护蛋的方法

鸵鸟妈妈又来电话了，请我们小朋友把蛋送到“甜甜”美食工厂，我们一起看看鸵鸟妈妈留给我们的线路图：跳过障碍、跨过小河、钻过山洞、翻过山坡就到“甜甜”美食工厂了。

2、幼儿第二次运蛋，教师适时指导

### 3、探索多种护蛋方法

鸵鸟妈妈又改变了路线，这次比前两次地形都要复杂，小朋友需要借助一些工具运蛋，（引导幼儿在不同的路线练习相应的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务）

## 四、集体合作完成运蛋任务



1、鸵鸟妈妈说要奖励我们大一班的小朋友，不过他说要看我们小朋友最后一次集体运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

2、运蛋比赛，鼓励幼儿相互合作完成任务。

语言领域参考活动

## 春节民俗活动篇七

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

地点□xxx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

### 一、时间安排

14:00父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

14:00-xx:30年俗活动(主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子)

### 二、活动安排

#### 年俗活动

1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

2、请父母最晚14:00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。

- 3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、想学习包包子的父母可以和我们一起包包子。
- 5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母代替写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来!

### 联欢活动(分为三个板块)

- 1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)
- 2、揭晓20xx年心愿和祈福(冬至祈福)
- 3、节目表演(期待大家精彩的表演)

### 吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、幼儿园准备的汤菜

### 三、需要父母们配合的事：

- 1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间xx秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

#### 四、注意事项和其他

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。

## 春节民俗活动篇八

1、欣赏各种各样的中国结，初步了解关于中国结的初浅知识，感受中国结的美，喜爱中国结。

2、感受中国民族文化的多样性、丰富性及民间工艺的独特魅力，萌发民族自豪感。

1. 幼儿知识能力的准备：对中国结所包含意义的简单了解

2. 环境布置的准备：收集各种中国结悬挂起来，布置成一个展览厅；准备“年年有余”等有特殊意义的中国结。

1、参观活动。初步认识中国结，感受其美：“今天，我们一起去参观一个美丽的地方，那里悬挂着许多美丽的艺术品，这些艺术品是我们中国特有的，是我们中国人自己编制的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。”

2、交流讨论，了解中国结，喜欢中国结“我们刚才看到了什么？对了，是中国结，真漂亮！你们知道这些中国结都是用什么做的吗？哦，一条条的绳子串一起就变出了这么多神奇的中国结，我们中国劳动人民真聪明呀！”

“(2)”快告诉大家你看到了什么形状的中国结？它是什么颜色的？有红色的如意结、有红色的鱼、有金色的花生……图形真多呀。中国结的主色是红色，又配上了金色、蓝色、绿色，看上去特别得喜庆。真是太美丽了！”

(3)着重欣赏中国结中的“鱼”（年年有余）、“如意结”（吉祥如意）等作品，让幼儿说说这些中国结的图案代表什么意思？（幼儿自由讨论）

(4) “你喜欢中国结吗？为什么？中国结形状漂亮还有这么多意义呀，难怪大家都喜欢它。它送给我们美好的祝愿，祝愿我们如意、吉祥。”

3、引导想象。“你家有中国结吗？你还在哪里见过中国结呢？”

教师小结：“这么多地方都悬挂着中国结，我们真喜歪真喜欢呀！我们中国的劳动人民真聪明，会编出这么多美丽漂亮的中国结。中国结是我们中国的特色工艺品，是我们中国人的骄傲，连外国人都非常喜欢我们的中国结呢！”