

最新大学生助教老师的工作总结 大学助教工作总结实用(汇总7篇)

德育工作总结有助于梳理工作思路，提炼经验，为今后的工作做好准备。以下是一些常见的出纳岗位面试题及答案，希望对大家求职有所帮助。

大学生助教老师的工作总结篇一

自从成为了一名理学院助教时，就感觉到自己的责任。作为助教不仅仅是一名老师的助手更重要的是自己的双重的身份，老师和学生。老师就是要把学生的学习、生活放在第一位，以学生为核心，而自己是一名在校研究生怎样去平衡自己的工作 和学习，自己也在深思怎样才能把工作做得又好又不能耽误自己的课程。

4月3日，研究生部管理办公室请专业老师对我们所有助管、助教进行了办公室礼仪、公文写作、师风师德培训等。从礼仪培训中学会了自己平时在工作、生活中的细节问题，例如，衣服的搭配、颜色的深浅、妆的浓淡、与人相处的礼貌礼节问题。听到这些就特别有兴趣，人都是在一个群体中生活，就想到自己怎样给别人一种美的享受，怎样才能给人以良好的印象。虽然是短短的几十分钟的讲课，但老师的言传身教让我们很乐意去实践，争取把自己最美的一面展现出来。在公文写作的培训之前，大家都对公文写作充满了期待，例如特别是办公人员很多时候就会写到红头文件、通知、决定等，但是一遇到这些问题，大家都会头疼，有很多固定格式大家都不懂，在平时的工中也很容易犯错。我听了老师的公文培训后，有了更大的信心自己再遇到这些问题时应该怎样处理，而且公文写作培训特别实用，当代社会无论什么职位都是复合型职位，都需要人们有多方面的能力，对自己现在的工作和今后的求职都有非常大的益处。

以前对老师的理解很多时候是片面的，以为只要老师把知识传授给学生，关心学生的生活，在上了老师的师德师风培训后，才感觉自己要学习的地方很多，我们要爱教师这个职业，要爱我们的每位学生，根据她们的特点去传授知识文化，要根据她们的具体情况去关心爱护她们。自己现在已经是理学院的一名助教老师，自己在学生心中就是一名老师，在工作中一定尽职尽责，在生活中多帮助有困难的同学，特别是在平时批改作业时一定细心、仔细。努力做到一名老师应该的责任和对学生的关怀。

希望自己通过今后的助教工作，提高自己的工作能力，努力改正自己以前的小缺点，争取在工作中做到完美。

大学助教心得体会【二】我是合肥学院信息与计算科学专业的一名学生繁忙的暑假生活结束了，新的一学年我就踏入了大三的生活。很感谢徐立祥导师给我助教的机会，让大学少一点空虚少一点浪费，多一点精彩多一点前进的动力。

助教一个熟悉又陌生的名词，刚接触这个工作不知如何下手，也不知道具体的职责是什么，唯恐哪一点做的不好辜负徐立祥老师的栽培，也不敢放开手去做，主要的原因是担心自己会做错，慢慢的就改变了这种不成熟的思想，如果什么都怕什么都担心的话，就不能放开手去做去闯，还有什么机会去创作精彩人生，这些都是做助教的过程中慢慢体会到的。

有这样一个机会可以和老师这么近距离的接触，可以多一些交流的机会，耳濡目染也能从老师身上学到一些东西。助教顾名思义主要是帮助老师完成一些工作，主要是批改学生的作业、试卷，还有一些过程考试的试卷，协调老师与学生之间的关系。批改作业一定要认真，数学解题方法多变但答案往往是统一的，所以批改作业的时候不能只论答案之对错，还要仔仔细细的看过程，把那些错误的地方画出来，让学生能够看到错在什么地方，然后纠正。我认为这是对自己对老师对学生的三方负责，在批改作业的时候也可以帮助自己回

顾自己的知识点，查找自己的薄弱环节，可谓一举多得。但在批改作业的时候也发现不好现象，就是有些学生喜欢投机取巧，学习懒散，作业不认真做，直接抄袭其他同学的，盗取他人的劳动成果，对自己不负责，可能这种现象在大学普遍存在，也和周围的环境相关。还有一点就是在过程考试的时候，由于一些学生平时不认真听课，在考试的时候就喜欢傍大腿，和成绩好的同学坐在一起，希望找到机会抄袭蒙混过关，这是在监考的时候发现的。

半学期的助教生涯，我自己也成熟了不少，也懂得了老师对于学生那份关心之情，那种恨铁不成钢的心情。人与人之间应该相互信任多一些交流，多一些尊重。学生课堂上要认真听讲，即使课再枯燥无味，也不应该捣乱扰乱课堂秩序，影响老师无法正常授课。这是对老师的尊重，也是对老师敬业精神的认可。学生课下也应该多一些仔细的时间，及时巩固知识点，避免考试临时磨枪、傍大腿。

助教弥补我大学空虚的生活，给予我精神上一些慰藉，平时有事可干的感觉真好，生活多一些目标，有一点规划，让大学不再迷茫。在这半年的助教生活中也从中得到一些启发，毕竟教与学是相长的，是一个相互促进与相互学习的过程，在这期间不断巩固和强化自己的实验的理论知识水平及人沟通交流的能力，也认识到自己实践与理论知识有待进一步提高。

大学助教心得体会【三】

我是经济管理学院20xx级硕士研究生，本学期担任本科非经管专业必修课程“经济管理概论”助教，主要任务随堂协助主讲老师授课、批改平时作业、学生答疑以及试卷批阅等工作。依稀记得，由于是第一次担任助教一职，心里一直忐忑不安，怕自己不能胜任的情形，如今，为期四个月的助教工作就要划上句号了，其间有付出，有收获，也算是一个成长的过程。为此，写下一篇助教心得感想，阐述作为一名助教

应有的价值体现。

助教，顾名思义，是辅助性的工作职位，其工作内涵强调配合与协调。配合即充分配合任课老师的工作，任课老师教务繁重，对于很多基础性的工作，如制作完善教学ppt、批改学生平时作业等，可能应接不暇，这时，助教必须能够积极主动为老师分摊，从而让老师将更多的精力放在授课上；协调则是针对老师与学生之间的沟通，由于能够申请助教的课程基本都是学生人数多的课程，任课老师1对n的沟通有时会出现障碍，所以助教有义务成为老师与学生沟通的桥梁，如向学生传达老师规定的学习要求与计划、向老师反映学生在学习上遇到的困惑即学生的意见与建议。当然，作为助教，还应有一项任务即是学生的学习答疑，由于老师精力有限，而学生众多，助教有必要就一些自己力所能及的问题帮助老师答疑。助教工作容不得半点放松和不负责任，在我的想法里，助教相当于半个“老师”，我们应该以教师的标准严格要求自己。

助教工作有其重要的意义，所以具有一定资历和条件才能更好担任助教一职。首先，也是最重要的，助教对于所带课程必须有较深的了解，是相关领域，这样不仅是为了更好地应对学生答疑工作，更是为了清楚了解学生学习过程中需要把握的重点及可能遇到的难点和疑惑，从而更好地与学生沟通，协助老师安排学习计划。对于“经济管理概论”一课，由于我本科及研究生阶段一直在经济管理学院学习，所以，应对本门课程，还算游刃有余，整个助教工作比较顺利。其次，助教还应有一定的沟通能力，作为联结任课老师与学生的纽带，助教需要在老师与学生之间进行有效沟通，传递最准确及时的教學信息。最后，助教必须要合理安排自己的时间，由于助教大部分是高年级的学生，平时课业繁重，而助教一职又是一项花费精力、倾注责任心工作，所以助教必须能够合理安排自己的工作和学习时间，不能顾此失彼。

本学期通过担任助教工作，我的责任心，协调和处理事务的

能力、与学生沟通交流的能力、组织小规模教学活动的能力均得到锻炼。很感谢学院和任课老师能给我这样一次担任助教的机会，工作中有疏忽和不足之处，老师也及时给我指出，让我改正。在担任助教的过程中，可以向任课老师学习教学经验，培养与学生的沟通能力，虽然以后可能并不从事教育事业，但老师传到授业解惑的一言一行令我印象深刻，我想，通过助教这样一种“非师非生”的形式走进课堂，可以让我更好滴理解这一点。

大学生助教老师的工作总结篇二

对学员的本次培训的建议：

- 1、学员应当认真对待本次培训项目效果的问卷调查，详细的信息反馈将有利于提供更具针对性的培训课程。
- 2、准确定位自己的角色职责，深度挖掘其他职业技能培训的需求如“情绪与压力”“绩效考核”，快速提升自己的管理岗位胜任能力。

对学员今后成长和学习的建议：

- 1、本次培训项目介绍了许多如何提高管理技能的技巧和方法，讲师丰富的项目经验和鲜活的案例也为大家在以后的实际操作中提供参考方向，然而理论只有去贯彻执行后才能转变为自己的东西，才能真正提高自身的管理技能。从技术到管理的转变不是一蹴而就的事情，只有不断的学习和实践过程中，领悟管理的真谛，才能快速的实现角色转变，才能成为单位的中流砥柱。
- 2、人才永远是一个团队和单位活力的源泉，只有随时进行知识结构的优化和升级才能使得团队具有活力。本次培训为人才转型提供了

一些思路和建议，但在面临人才转型的压力，各个学员仍需要不断的扩充自己的知识储备，多参加培训项目，积极与他人交流学习心得，保持强烈的求知欲。

3、老师不论是在理论方面还是在生活阅历方面都非常丰富，学员可以在课后与老师交流课堂心得。

对本次培训组织的建议：

1、加强提高助教的胜任能力

助教的工作职责包括协助培训流程运转、培训现场的管理，助教在行程安排和培训现场都应表现出强烈的主人翁责任感，还应具有瞻前顾后，纵观全局，掌控事态进度的能力。由于经验的匮乏和准备工作不到位，本次的助教工作存在许多的不足，自我反思不够主动和全面，在课堂上有学生的思维定势，沉于听课，没有将自己定位于工作人员，为参训学员服务的意识，处于被动状态，因此在以后应当加强助教的协调能力、现场意识、危机处理能力的培养。

2、培训服务细致化

大学生助教老师的工作总结篇三

时光荏苒，恍然间我在南华大学船山学院教授大学英语的教学实习就满一年了。回顾当初满腔热情却战战兢兢地申请研究生助教的试讲；再到第一次忐忑不安地站在学员满堂的讲台上的授课；到现在应付自如、自信从容地开始和结束的每一堂课；我真诚地感谢南华大学外国语学院给我们研究生提供这样一个实战性的教学实习的平台，对我个人而言，我更想把之媲为神圣的岗前培训，认真踏实地走好每一步。

通过一年来的教学实习，我得到了一次全面地、系统地锻炼，通过理论和实践的结合，让我不仅渐渐熟练掌握如何提高教

学质量和增长教学技能，更让我欣喜的是我初步地了解到这一份我梦寐以求的职业性质和发展前途，这些都让我激动不已。我个人在这一年来的学习和工作主要分为三个部分：指导老师的指导、备课和上课。

首先是实习指导老师的指导。我内心非常感谢能在实习期间遇到这么一位负责、关爱的指导老师——李老师。李老师对教学和治学的严谨、负责态度深深感染了我，而且每一次直属教研室的每周例会——及时了解高校教学的动态；老师们交流教学进度和遇到的问题——让我们研究生助教感到了作为教师的归属感；此外，常常抽出额外的时间给我们研究生助教加以指导，认真查看每一个教学单元的教学日历、教案和讲稿，并给出建设性修改意见。从这些指导交流中，我收获了很多，我准确地找到了自己教案和讲稿的不足；各单元教案格式化严重，应该要点面结合地突出重点；教案太笼统，应该明确每个课堂环节的设置；批改作业应该要留下作业记录和心得，以便学习和成长。

其次是备课，备课是一个繁琐细致的活，是一分耕耘一分收获的工作，容不得马虎和随便的态度。经过一年来的反复备课，我自信地说我不再害怕讲台了：每一次反复细读文章、分析长难句和文章的风格和查找相关背景资料，也许一个新的单词会带来很多新奇地文化背景知识；每一次把大量的信息进行整合重组，有效地删减使课堂恰当地衔接起来；多次与有经验的老师探讨备课的技巧和重要性也使得我养成了脚踏实地认真准备每一堂课的习惯，此外，我仍是一名学生的身份不断给我提示——站在学生的角度来看待上课的内容——反复琢磨课堂环节的设置是否恰当、是否能够引起学生的共鸣和增强互动。通过这个最重要的环节，我终于明白了，作为学生理解的知识和老师传授这知识的巨大差异。

显露无疑：有些班级教与学互动不够，气氛压抑被动；某些教学环节设置没有突出重点，没有达到预期效果；因为自身嗓音不好，没能走下讲台等等，这些都是有待于进一步改进

和完善。

从我备课到走向讲台，老师悉心指导，反复修改，使我得到进步。与学生相处的一年多，我确实的感受和融入到每个班级的教学里。短一年来，我不仅巩固了自己的专业知识，把理论运用到真正的课堂教学中，而且培养了教育和教学上的独立工作及与人合作的能力。通过了这段日子的实习，认识到人民教师的光荣职责，也让我更体会到作为一名人民教师的艰辛。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是高校教学将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断提高自己，完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。此番实习，我从一个尚有稚气的研究生慢慢向一个成熟的教师靠近，满载而归，从此将激情地迈向我的教师生涯。

实习者：庄xx

2013年5月25日

大学生助教老师的工作总结篇四

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央持续一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，用心参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。用心探索教育理论，用心推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信初中班主任是学生人生品格养成的模本，使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬。所以，本人要求本人的学生务必养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；务必做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；务必具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行从本人做起，从身边的小事做起的育人原则，也逐渐摸索出了寓德育于活动之中的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际状况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长持续联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对尖子生的培养，也不忘对那些差生的关注与帮忙。本人担班主任，既是学生的家长，也是学生的大哥哥，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人以前担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。

做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优异成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用对话法、课前英语五分钟演讲法、微笑教学法等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

大学生助教老师的工作总结篇五

尊敬的系领导、老师：

你们好！

我叫xx□来自xx级xx系xx班，时至xx级新生来校之际，特申请成为一名辅导员助教。在我刚进校时，接触最多的就是我们的辅导员助教。他对我们大一新生的热情和帮助至今还能时时想起，我当时就暗暗下定决心：大一下学期一定要竞选辅导员助教，来帮助和辅导大一学弟学妹们。时光飞逝，转眼已快到大二学年了。

在大学生们的成长成才过程中，辅导员助教的工作发挥着至关重要的作用。就目前而言，我仅仅是学生会成员里的一名干事，在班上我是一名团支书。从已有的一年工作经验和一个

老生的角度，下面，来谈谈我对一个辅导员助教的认识。

作为一个辅导员助教，应该具备的条件——必须以身作则。

作为一名辅导员助教，在学生面前就是老师，为人师表，我们要做好引导作用和榜样作用。首先，思想要积极、乐观向上，不能把一些消极的，悲观的，堕落思想和情绪传达给学生。其次，我们要把自己的学习成绩提上来，要不怎么能让学生信服你，不信服你，其他工作也就很难开展，也就在学生面前树立不起威信。最后，我们要有较高的政治觉悟和良好的生活作风，不搞强权，不要大牌。

作为一个辅导员助教，需要做些什么？为辅导员分担些什么？

1、针对xx届新生，由于他们刚到武生院，刚走进大学的校园，很多地理环境，生活环境以及大学的学习环境都不熟悉和了解，我们应该起到引导作用，让他们尽快适应大学生活。

2、帮助辅导员，做好入学教育工作。很多刚进大学的新生，都会有这种想法，高中压力太大，课程太紧，到了大学正好可以好好放松放松，有些克制不住的同学就从放松的状态滑落到放纵的状态。这种情况应该扼杀在萌芽阶段，我们需要协助辅导员开展好入学教育工作。

3、帮助辅导员进行班级领导班子的建立和培养。对于一个班级，选一个好的领导班子是一件非常重要的事情，它将决定这个班级未来的发展。秉着公开、公平、公正的原则，选拔优秀的人才，让同学们感到心服口服，便于日后班委开展工作。

4、帮助辅导员，协助班委，制定班级制度，学习制度和奖惩机制。没有制度不成方圆，有了好的管理制度，才能培养出好的班级。

5、帮助辅导员，协助班委，搞好班风、学风建设。有一个好

的班风、学风，才能让班级有一个好的学习环境和氛围。它就像一个风向标，可以引导学生向着正确的方向前进。

6、帮助辅导员，协助班委，开展健康有益的课外活动。丰富学生的课余生活，培养实践能力，创新能力，既有利于提高学生的综合素质，又有利于整个班级的团结。

7、协助辅导员，处理班级突发事件。

8、物色和培养优秀人才，为班级储备资源。通过学生各方面的表现，全面了解学生的生活、学习、工作情况，为日后推优做准备。

9、深入了解掌握学生思想和心理动态，并做好记录，这样有利于对学生工作的开展。

10、做好工作记录，定期反馈。

总而言之：我认为，以下几点一定要做好：

1、加强与学生交流，主动关心学生。遇事多与辅导员汇报情况。

2、提高业务水平，了解专业及学院学校情况，进行适当介绍。

3、强调学生认真遵守学校规章制度，端正学风、考风、生活作风。

4、对学生进行积极引导，以模范生为榜样，禁止宣传不良思想。

5、协助辅导员定出班级负责人，指导班委制定班级工作计划。

6、本着公平公正原则，真诚服务指导学生。

7、具有较强的责任感，处处以身作则，律己于身。

作为一个助教，必须坚持原则和树立威信，应兼有上进的思想、高尚的品德、较好的学习成绩、丰富的学生工作经验，最重要的是强烈的责任感，本着为新生服务的原则，处处以身作则，严于律己。如果自己都举棋不定、犹犹豫豫的，那还会有多少学生会听命与你；但在私下里却要能放下架子，以一个学长或朋友的身份和他们真诚的交心，才能得到他们的喜爱，也能获得他们真实的想法。

申请人□xxx

日期□xx年xx月xx日

大学生助教老师的工作总结篇六

十分有幸参加了湖南大学第10期研究生助教培训班，聆听了几位优秀老师对助教的看法和建议，也得到了优秀助教学长的经验。开幕式中老师专门强调了助教培训的目的：助教工作是研究生培养的一部分，国内外的一流大学都把助教工作作为研究生培养的重要组成部分。

对于新颖独特的解题方法予以肯定 尽量全部批改 判断是否抄袭。

2、学生与教师之间的纽带

有效传递信息 答疑解惑 辅助授课 成长帮助与咨询 下午听了外国语学院黄芙蓉老师关于讨论课的培训，了解到讨论课其实没那么容易，需要前期大量的工作，考虑到各种情况，制定好规则等。之后听了机电的一位老师关于如何如何批改作业的培训。十分佩服老师的敬业精神。也学到了很多批改作业需要的技能，当然最重要的还是责任心。

助教工作的规划：由于本科时候学的并不是特别扎实，工大的孩子基础相对都比较好，虽然决定跟孩子们一块上课，再次学习下大学物理这门课，但仍可能存在不能达到给同学们讲习题课的水平，所以决定在努力提升自己专业水平的同时，更多的给予同学们生活、未来选择等方面的帮助等方面的帮助。拟采取的具体措施有：

3、适当采取激励措施鼓励大家反馈学习中存在的问题，比如在群里说会记录提出反馈学生的名单，会把名单给老师、如果有平时成绩的话会酌情考虑等。设想：本人达到可以讲习题课的水平，与同学们关系很不错，能够帮助他们解决学习生活中的一些问题。虽然是第一次做大学物理助教，但之前与新东方的众多老师及助教打交道的经历会帮助我更好的完成助教工作。相信自己可以的。

大学生助教老师的工作总结篇七

研究生助教心得

现代教育的目标是为了实现人的全面发展。在大学的教学方法中，更强调启发式、探究式、讨论式、参与式的教学。研究生助教工作对实现人的全面发展具有非常重要的促进作用，是提高大学教育质量的必要辅助办法之一，研究生助教在现代教育背景下在发展自己的同时对提高本科生的教学质量也将发挥更大的作用。现将助教心得总结如下：

助教要起到桥梁作用。要做好主讲教师与学生之间的桥梁，要在听课的同时观察教师灵活的教学方法，更要充分注意学生的上课情况。将学生在学习本门课程时遇到的困难和学生课程教学的要求及时转达给主讲教师。通过这种桥梁作用，主讲教师在整个课程学习期间，不但能了解研究生助教对本门课程的理解程度，而且也能了解授课班级整体的课程学习情况，让每一个学生得到进步和发展。研究生助教在引导学生掌握学习方法、提高自主学习能力、建立并强化独立思考

和判断意识，激发和鼓励学生的创新性思维和广泛的个人兴趣等方面均能起到很强的促进作用。

助学生总结和强调助教所授课程重点和要点。

助教要协助主讲教师组织学生讨论课。课程的讨论课有两个目的：一是让学生通过对有关问题的讨论，对课程中涉及到的基本概念、基本理论、基本方法有进一步深入的认识和理解；二是对于课程中一些难点内容预先有初步的认识，为理解和掌握难点内容做好充分准备，因此讨论课中问题的设计和编排非常重要。此外，讨论课也是助教和学生互动最为活跃的环节，在讨论过程中，可以和所指导的本科生可以就一些问题进行深入的探讨和交流，在这种探讨交流中，彼此会产生相互包容、相互尊重的心态。助教要协助主讲教师批改作业。每次授课结束后，协助主讲教师收集一些与本次课程有关的题目，留给学生们在课后完成，定期收齐作业并进行批改，对于在完成作业过程中发现的比较普遍的问题及时反映给主讲教师，主讲教师在一定的时间内统一进行讲解。

作行为及时做出纠正。

助教与助教之间要多交流和配合。助教之间平时更要多沟通，互相交流并针对遇到的问题给出建议和思考。

等的关系，因而更容易进行沟通，通过答疑、辅导、讨论等形式的广泛交流，彼此之间会建立起相互信任、尊重、宽容、合作的关系。

刻苦钻研教学，提高自身素质。作为助教，不仅是协助主讲老师进行后勤工作，更需要自己具有一定的职业素养。平时多钻研，多思考。由于助教要直接参与到各种讨论题目的设计和亲身感受作为教师的教学过程。研究生会自觉站在教师的角度对学过的知识进行重新归纳和梳理，通过彼此频繁、平等、气氛宽松的相互交流，对所学内容的理解不断深入，

不断改进自己学习方法，提高自主学习能力。这种不断的学习、参与、交流与合作，实现了教学相长，为今后的工作和学习奠定了更加扎实的基础。

在现代教育观念下，研究生助教不同于原来意义上的助教，应视作实现现代高等教育目标的重要辅助手段之一。研究生助教工作不仅有助于被辅导学生独立思考习惯的养成，而且对研究生自身创新能力的培养也会起到相应促进作用。

助教工作总结

我是合肥学院信息与计算科学专业的一名学生繁忙的暑假生活结束了，新的一学年我就踏入了大三的生活。很感谢徐立祥导师给我助教的机会，让大学少一点空虚少一点浪费，多一点精彩多一点前进的动力。助教一个熟悉又陌生的名词，刚接触这个工作不知如何下手，也不知道具体的职责是什么，唯恐哪一点做的不好辜负徐立祥老师的栽培，也不敢放开手去做，主要的原因是担心自己会做错，慢慢的就改变了这种不成熟的思想，如果什么都怕什么都担心的话，就不能放开手去做去闯，还有什么机会去创作精彩人生，这些都是做助教的过程中慢慢体会到的。

能这种现象在大学普遍存在，也和周围的环境相关。还有一点就是在过程考试的时候，由于一些学生平时不认证听课，在考试的时候就喜欢傍大腿，和成绩好的同学坐在一起，希望找到机会抄袭蒙混过关，这是在监考的时候发现的。

半学期的助教生涯，我自己也成熟了不少，也懂得了老师对于学生那份关心之情，那种恨铁不成钢的心情。人与人之间应该相互信任多一些交流，多一些尊重。学生课堂上要认真听讲，即使课再枯燥无味，也不应该捣乱扰乱课堂秩序，影响老师无法正常授课。这是对老师的尊重，也是对老师敬业精神的认可。学生课下也应该多一些仔细的时间，及时巩固知识点，避免考试临时磨枪、傍大腿。

助教弥补我大学空虚的生活，给予我精神上一些慰藉，平时有事可干的感觉真好，生活多一些目标，有一点规划，让大学不再迷茫。在这半年的助教生活中也从中得到一些启发，毕竟教与学是相长的，是一个相互促进与相互学习的过程，在这期间不断巩固和强化自己的实验的理论知识水平及人沟通交流的能力，也认识到自己实践与理论知识有待进一步提高。

李楠 时间：2014/2/27

教学助理工作心得