

最新学校规范化管理专题报告 家长学校 规范化建设自查报告(实用8篇)

撰写一份有逻辑、清晰的报告范文，可以提高工作效率，减少沟通误差。小编为大家准备了一些成功竞聘者的经典报告范文，希望能够给大家提供一些写作上的启示和参考。

学校规范化管理专题报告篇一

一个学期过去了，反思我们的工作，主要存在以下不足和问题：

1. 在管理体制上仍然存在缺陷，家长学校工作实际上是由学校教科部下属的“家庭与心理健康教育中心”具体负责。而各学部（幼儿园、小学部、初中部、高中部）是与教科部同级别的部门，并不是教科部的下属部门，因而在管理工作方面不是很畅顺。
2. 面对公学多元、多层次办学的实际（有寄宿生、走读生，有幼儿园、小学、初中、高中），还没有找到理想的开展家庭教育的切入点和方式。
3. 各学部家庭教育工作开展不平衡。有的学部工作开展的不够。

学校规范化管理专题报告篇二

“家长是孩子的第一任教师”，一个孩子从呱呱坠地开始，直到长大成人，在家里和父母在一起的时间，可以说是和学校教师、同学在一起时间的几倍。家庭对孩子润物细无声、潜移默化的影响将对孩子的世界观、人生观尤其是性格的形成起到至关重要的作用。如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的

任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合，共同教育好幼儿。因此，要求我们教育工作者尤其是教育管理者，要十分注重处理好这两者之间的关系。幼儿园应努力做好家长工作，作为教育的主导，学校在做好本身职能的同时，一定要带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合，真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。家长是孩子的衣食父母，家长在对孩子教育的同时也会起到很好的监督作用，这将对走向完整教育具有非常重大的意义。因此，我园家长学校紧紧围绕园内的各项任务，积极开展了以下工作：

学校规范化管理专题报告篇三

本学期学校各学部分别通过聘请专家、学校领导、家长学校兼职教师和班主任的形式，有针对性地对各学段的广大家长进行内容丰富的家庭教育知识讲座，收到了良好的效果。具体授课情况如下：幼儿园在第一学期多次邀请专家对幼儿家长进行讲座。本学期主要由班主任来对幼儿家长进行“如何科学育儿”知识讲座。

小学部本学期定期开展了有针对性的家长学校培训工作。在“家长开放日”这一天，小学部各年级、班级举行了以“创设良好的家庭教育氛围”为主题的家庭教育讲座。由各班主任主讲。邀请著名家庭教育专家王麦英博士为五年级家长作了“家庭教育氛围营造”专题讲座。公学校长朱文彦给六年级家长作了“如何给孩子选择适合的中学”的报告，使全体家长深受启发。初中部本学期在初一年级举行了“如何指导孩子正确交友”，在初二年级举行了“如何培养孩子责任意识”，在初三年级举行了“如何让孩子懂得珍爱生命”的家教知识讲座。高中部在新学年开学召开了高一新生家长会，高中部校长为家长作了“培养健全人格，建立和谐家庭关系”专题报告。本学期在高一年级、高二年级分别就

文理分班、学业水平考试等家长不很了解的学校教育教学及管理问题向家长汇报，受到家长的欢迎。

学校规范化管理专题报告篇四

在肯定成绩的同时，我们也还看到我校的家长教育也还存在着一定的不足，有的学生父母在外务工，家里只有爷爷奶奶在家，少数家长不能直接参加家长学校培训，受教育比例还有待提高，家长教育科研成果还不够突出。如何使这一部分家长转变教子的观念，改进教子方法将是我们今后工作的探究的重点。我们在今后的工作中，将投入更多的人力和物力到家庭教育中去，重点抓好好过程管理，加大宣传力度，让更多的家长参加家教培训，让更多的家长掌握现代家庭教育观念，掌握更多的科学教子方法，培养更多适合新时代要求的建设者而共同努力。

学校规范化管理专题报告篇五

社区及党总支高度重视家长学校建设，同时把家长学校建设摆上了重要位置。加大领导力度，由社区书记担任学校校长，社区主任助理任校务委员并主管家长学校工作，制定计划、规章制度等。同时聘请专、兼职教师来社区为学员上课，保证学校的师资力量充分，从而使社区家长学校工作有章可循，教学有据可依，为家长学校工作正常开展打下了扎实的组织基础。

学校规范化管理专题报告篇六

通过学校、家长、社区等多方面的努力，我校的教育教学工作又上新台阶；家长学校的制度越来越健全，所发挥的作用也越来越明显，并得到上级领导和家长的一致好评。具体表现在：

1、家校互动频率增强，学习班主题突出，实效性强。家长参

加学习出勤率90%以上，家长受教育率达98%以上。通过学习，家长对如何与子女进行沟通与交流、如何指导子女与异性进行交往、如何让小孩过一个充实的寒暑假、如何培养孩子良好的生活习惯、当孩子成绩下降时怎么办……等问题，已寻觅到良方。

2、家长主动配合学校教学工作，教育子女效果好：

(1)、学生德育考核优良率达90%以上；后进生转化率高
于85%。

(2)、体育达标率达90%以上；第二课堂的活动普及率在85%
以上。

(3)、学生文明素质有明显提高，绝大多数同学能做到尊敬
师长，团结同学，互帮互助，爱护公物，文明守纪，并学会
了自理，独立能力增强；回到家能帮助父母做家务，孝顺长
者，呵护幼小等。

(4)、各科成绩优秀率稳步提升。如：近几年来县里年度考
核、综合评估、督导检查均为第一，在各类学科竞赛活动中
屡获殊荣。

(3)、我们鼓励家长及时撰写心得体会，对学校工作提合理
化建议。

如：学生李子恒的家长李长海在学习中把所学的教育理论充
分运用到平时对孩子的教育过程中，使李子恒各方面都取得
了明显进步，撰写的论文《愿所有的孩子都能自立自强快乐
成长》受到学员和老师们的的一致好评。王一博的家长王红军
撰写的《以养成教育培养孩子的学习兴趣》、刘天阔的家长
撰写的《谈谈家长在家庭教育中的角色定位》也为学员们
指点了迷津。同时，我们还对家长的学习情况进行及时检测，
对教学内容及时进行反馈，及时检测学习效果，有试卷和成

绩册备查。

“家长学校的主要任务是提高家长素质。”一直以来，我们都把提高家长素质和教子水平作为家长学校的主要任务，从而增强家长学校的吸引力和实效性。我们相信在本次自评检查活动的促进下，我们将更能根据形势发展的需要，继续开拓创新的路子，将家庭教育指导纳入到精神文明建设之中，使家庭教育与学校教育、社会教育实现有机的结合，从而使我校的家长学校办得更有特色，更有成效。

学校规范化管理专题报告篇七

家长学校是社会主义精神文明建设的重要场地，是宣传正确的教育思想、弘扬中华民族的优良传统、普及家庭教育科学知识的良好场所，是广大家长了解孩子生理、心理发展、掌握科学的教育方法和技能，协助学校共同促进学生健康成长的主要途径。因此学校十分重视家庭教育，坚持办好家长学校，积极组织形式多样的家长学校的学习活动，帮助家长掌握孩子的成长特点，掌握科学教育孩子的方法，创设良好的家庭环境，与学校教育形成合力，培养出心理健康、习惯良好的少年儿童。根据学生在校内外的表现、我们认为我校举办的家长学校成效明显，示范作用突出。对照《扶余中小学幼儿园示范家长学校评估细则》进行自评，我们的自查分为96分。请检查组领导检查验收。

下面我们将从以下四方面汇报我校家长学校的工作。

学校规范化管理专题报告篇八

学校坚持建立两个机构，落实一个目标的办法，建立了家长学校领导小组；建立了各级家长委员会。家长学校领导小组负责制订计划以及教学活动的组织落实；家长委员会定期召开会议研讨家庭、社会与学校教育的协调问题。两个机构通力合作，在教育目标一致性上获得共识。