

# 国培计划小学语文教师培训心得体会(优秀8篇)

创业计划作为创业者与投资者、合作伙伴之间沟通的桥梁，能够有效展示创业者的创新思维、实施能力和商业价值，从而获得更多的支持和资源。这些大学规划的范文展示了如何充分发挥大学期间的资源和机会。

## 国培计划小学语文教师培训心得体会篇一

9月下旬，我有幸参加了语文学科远程网络培训学习。首先我要感谢网络学习的组织者，给了我这个普通的小学语文教师这样一个难得的学习机会。这次网络学习的感受是幸福而又充实的，因为每一次学习都能听到专家们不同类型的讲座，每一次都能感受到思想火花的冲击。转眼间，小学语文远程培训马上就要结束了，在这个以网络为平台的学习生活中，认识了很多优秀的语文教师和著名的专家，倾听了专家的讲座，学习了他们新的教育思想和教育理念，学会了不少的语文教学技巧和方法。通过本次培训也让我对小学语文教学的工作有了更深的了解，深知自己责任任重而道远，今天我就把本次培训的烦恼与快乐，收获与喜悦和大家一同分享一下。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

在这段时间里，我不仅是看案例视频，听专家的精彩点评，还经常去学习同行的经验。访问班级，研修日志，思考案例。这里走走，那里访访。许多知识真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！是啊！“国培”培育了我，更让我知道怎样去培养我们的学生，国家的下一代。我们在为国家的下一代努力，我们在为中国的未来而努力。

极大地丰富了我们的视野，无论是在理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。尤其是从思想上更加明

确了立足课堂教学的，才能有效地提高学生的身体素质，只有坚持不懈努力，才能在教学实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。即使我们的条件是有限的，但这并不能成为教师放弃教学而无所作为的借口，相反，作为农村教师更应该努力克服重重困难，扎根沃土，立足于自己的课堂教学，主动积极地进行自我改革与提升，使自己更好地适应课程改革，在教学中发挥自己的专长，让更多的学生从中获得健康。

学习了专家的理论，我积极实践，把所学用于教学，搞教学，写案例，记反思，真正做到“学思结合、知行统一”。培训的目的是为了教师的素质，做为一名语文教师，为学生的精彩人生奠基！我学习，我反思，我进步，学习、研修、兴浓，沉醉不知归路！感谢国培培训！

总之，这次的学习使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。此次的学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐，还提高了自身文化素质。

## 二、通过培训使我提高专业理念和业务水平。

通过“国培”远程小学语文教师培训，我有很多感触。一个优秀教师不仅应该具有好的素质，好的知识渊博，好的心态，还应该具有一个明显的特征，那就是“脑中有结构，心中有学生”。通过本次学习，我觉得小学语文老师应该以下几个方面做起：第一终身学习，提高自身素质。作为一名语文教师首先要有文化底蕴，当然这文化底蕴就要从阅读中获取。教师不仅要阅读教材，阅读参考，最重要的是博览全书。小

学教学成功与否，学生语文成绩好坏，很大程度上与教师学科素养有很大关系。作为一名教师首先要认识到教师学科素养的重要性，并不断地加以锤炼，在课堂中感染学生、激励学生、引导学生，让学生体会到语文学科的魅力。尤其是当今新课程改革下语文教学的要求教师文化的再生产。缺少文化内涵的教师，怎么说也不会把语文教好。因此，教师始终要树立终身学习的理念，我们要努力开拓自己的知识网络，不断的丰富自己的文化知识，不断地从阅读中汲取营养，提高自己的科学文化素质，才能展示自己的魅力，得到学生的尊重。要想从整体上提高自身修养，读书是关键。

### 三、通过培训提高自己的教育智慧。

教育智慧。在培训中我感悟到只有用心思考注入智慧的课堂才能深深地吸引学生，激发学生的学习兴趣。为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

### 四、教师要学会反思，在互动中成长。

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！总之，作为一名语文教师要不断地学习，不断的充电，在自己的岗位上尽职尽责，培养出全面发展的人才。

## 国培计划小学语文教师培训心得体会篇二

20xx年9月，我带着兴奋、激动和憧憬，来到z市实验小学开始了我的教师生涯，我的角色从学生转变成了一名教师。工作三个月以来，我从不习惯到慢慢适应，在教学实践中不断地摸索和积累经验，感受着压力、得到了锻炼，同时，也体会到了初为人师的充实与满足。

今天z区教育局为我们新进教师组织了这次教师培训活动，在短短一天时间里我学到了很多经验，同时更加坚定了我为人师表的决心。有人说教师是很枯燥的职业，年复一年的在同一个模式下转圈儿，当我走进一个个精心设计的课堂，我才真正的发现，原来这个世界同样的精彩。既然我走进了这个世界，就要坚定自己创造精彩的信念。古人说：“学不可一日无师。”可见教师地位的重要性，教师不仅是人类文化的传播者，学生学习的指导者，更是培养学生健全人格和正确世界观的引导者；是学生健康成长的榜样和楷模。所以，“学高为师，身正为范。”

做学生最喜欢的老师，上学生最喜欢的课，是每个教师都追求的目标。在教学中，我尝试着、努力着做一名学生喜欢的老师。经过了这三个月的磨练，我渐渐地摸索着怎样做一名好教师。我觉得上好每一节课是最基本的。对于一个新老师来说，备课尤其重要。备课时间必须是上课时间的好几倍。因为教师需要广博的知识，树立终身学习的意识，这样才能不断提高自身专业水平。同时教师应具有高尚的品德和情操，

用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气去感染学生，还要学会欣赏学生。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。做教师可能没有能力点燃火种，但绝不能熄灭火种！所以，面对眼前的学生们，要珍惜，更要努力让每一个学生的心中充满阳光，让每一个学生在爱的抚慰下快乐成长。作为老师，不仅要欣赏他们水晶般的心灵，更要保护他们玻璃一样易碎的自尊。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱。当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。所以作为教师，要用欣赏的目光看待每一个学生。

虽然我工作的时间不长，但是我深知教师是一个辛苦的职业，是一个良心活。教师工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。对此我有充分的心理准备。我希望今后的我，作为教师，应该拥有更高的教育教学水平；作为学生的朋友，应该带给他们快乐；作为学生，应随时向我的前辈们学习。这是我的希望，也是我的誓言。我相信，尽最大的能力讲好每一节课，用一颗真诚的爱心对待每一个学生，每天把快乐送给我们的同事，我们的学生，那么，展现在别人面前的将会是最美丽的你。

教学技能培训暨青年教师成长论坛学习体会：青年教师成长规划

## 国培计划小学语文教师培训心得体会篇三

张薇个人研修计划为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为

了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

1、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

#### (1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

#### (2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

#### (3) 网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1. 在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

## 国培计划小学语文教师培训心得体会篇四

20\_年的10月我非常荣幸的参加了省农村幼儿园骨干教师短期集中培训，在隰阳师专的20天学习中我深深的感到了自己知识的欠缺，感受到了学习的重要性。黄老师的亲切关怀也让我在20天的学习中感到了无限的温暖。

在学习中我们聆听了詹薇，郑传琴，等专家教授的讲座，让我在教育理论和教研方面得到了很大的启发。他们的精彩演讲，时刻的洗刷着我的心灵，一个个生动的案例让我更深的理解了做一个科研型教师的重要性，同时对如何理解儿童，如何看待师童关系，如何做好听课，评课，如何进行有效教学等方面都有了很大的启发，这些专家从专业的角度出发，引领我重新的走进了幼教的事业当中。

在这次的学习中，不只是在理论方面有了收获，黄老师还帮我们安排了很多实践和动手的环节。比如我们在聆听完郑传琴老师的幼儿园以游戏为主流程后，老师安排了我们的做模拟的训练，同学们积极的参与，亲自实践提高了我们的创新能力，开拓了知识视野。在幼儿园实用手工与环境创设中，我们聆听了詹薇老师的精彩讲座更使我受益匪浅，而且还动手制作了一些精美的手工作品。

在本次活动中我们聆听了十堰市富康幼儿园的公开课，在评课中我也深深的感到了自己于他人的差距，从中学会了反思，

增强了我不断进步的信心。

此次国培，无论是专家讲座，还是“园长讲园”，还是跟岗实践，都让我在不断的反思自己日常的教育、教学行为，我时刻在问自己：我与他们的差距在哪里？怎样使自己成为孩子、家长眼里的一名优秀教师？我认为一名优秀的老师应该具备以下几点吧：首先是要爱孩子、爱自己的工作，将真切的爱融入一切活动中，为孩子终身发展奠定良好的品性基础。其次是要有职业幸福感，把职业当事业，乐于其中，任劳任怨；再次是要有较高的教育教学能力和教研能力，用智慧启迪孩子们，教师在组织活动时应是“疏”而不是“堵”，是“引”而不是“拽”，同时还要善于从事件和活动中寻找规律，在把握规律中超越自我，成为一名优秀的科研型教师。学者波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验 + 反思 = 成长。经验是成长的财富，反思是成长的途径，反思的过程，是自我锤炼的过程，更是一个提升的过程，逐步形成反思的习惯，让自己在反思中成长。十五天的国培已经过去，但我在国培中汲取的知识营养将会转化教育行为，为自己喜爱的幼教事业贡献自己微薄的力量。

## 国培计划小学语文教师培训心得体会篇五

10月20日，我有幸去大同参加了“国培计划”——山西乡村小学教师访名校的培训学习，聆听了各位专家的精彩讲座，我非常珍惜这次难得的学习机会。通过这次培训，收获最大的是专家们对我思想上的冲击，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命，学到了自信，学到了方法，感悟至深。我不仅感受到了山西各地区老师的热情，更在教学上有了前所未有的提高。“国培”小学语文课程的学习，为我们这些年轻教师提供了良好



的学习机会，同时也向我们提出了新的挑战。

课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了温锁林教授的讲座“语文教学的原点与核心”，我体会到了参与式教学的重要性，知道教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。蒋秀云专家的“新课程背景下词语教学研究”强调了教师词语艺术的重要性，词语趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。其次，教师要将自己的课堂语言“说准、说清、说精、说好”，注重小学生词语的积累，让他们学会组词，造句，最后成段，为以后高年级的学习打下良好的基础，这位专家给我们带来了几节课堂实录，可以说是精彩万分，从中找到了自身的不足，学到了独特的教学方法。

听了倪美清教授的讲座，让自己一颗困顿的心顿时恍然大悟，她以自己正是小学阶段的孩子为例，谈了作为一名教师应该如何对待学生的个性差异，应该学会欣赏孩子们在每个阶段所表现出来的美，学会赞赏教育，学会夸奖教育，激发学生的自信心与积极性，其实听教授的讲座，也是在享受一种美。裴海安教授主讲的“小学语文教师如何写稿投稿”，为我们新教师指明了方向，原来对于写稿可谓是绞尽脑汁，但是听了专家的讲座后，我茅塞顿开，了解了写稿投稿的技巧与方法，有利于自己文学水平的提高。为我点亮了小学语文的起航灯，让我第一次感受到了小学语文的趣味性，感受颇深的是王祥飞教授的讲座“小学需要什么样的语文”，他首先由一份中考试卷导入，给我们具体分析了初中语文同小学语文的相同之处，可以说初中语文是小学语文的延伸，对小学语文独特的见解令我佩服，让我对小学各学段阅读与习作的教学内容、教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己

理清了各学段的教学思路，也明白了多媒体辅助教学的重要性，了解了制作简单的课件中加入影片、动画等对学生兴趣的激发。通过各位专家的指导，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解。在培训开班时的“破冰活动”中，我了解了来自山西各地区的风土人情，更从两晚的“说课活动”中对说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

“国培”小学语文课程的学习，使我充分的了解了在素质教育前提下，语文教育的教学方法与体系，使我找到了实现鱼与熊掌可以兼得的钥匙，充分提高了专业知识水平，更加明确了自己在今后的工作目标。

在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

核心素养下的新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，我首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。语文课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

培训给了我们知识的收获，同时对我们提出了挑战。要求我们必须更新知识结构。一方面准确把握学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求我们必须有开发课程的能力，把原来的“教教材”变为“用教材教”。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。

在培训过程中，听得最多的一句话就是“要想给学生一碗水，你必须有一桶水”，而且现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

为期十天的培训虽然结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

## 国培计划小学语文教师培训心得体会篇六

从开始的心存疑虑到现在的豁然开朗，我从中学习到了很多，也收获了很多。

## 一、参加研修带来的收获

1. 在这次学习中，我认真观看多个视频。

并认真做好读书笔记，写出自己的心得。

不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长。

2. 这次研修解决了我在教学中的许多困惑。

3. 这次研修提升了我的教学水平。

## 二、参加研修带来的思考和启示

1. 对于一节“好课”的思考。

2. 对于创新教研方式的思考。

教研是教学研究的简称，重“教”轻“研”不称之为教研。

3. 这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。

他们的好学给我留下了非常深刻的印象，他们努力研修，认真思考。

我对他们非国培研修总结语文。

常钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。

语文老师要善于引导学生通过咬文嚼字，去感悟作者表情达意，遣词造句的功夫。

体会语言要靠功力，要凭语感，凭着一种直觉。

在以往的教学过程中，我从未认真思考过“语文教学教什么”。

今天，我第一次沉下心来认真思考语文教学中“教什么”。

年轻的教师要认真学习传统的语文教学理论。

传统的语文教学理论是根，根扎实才能长出参天大树。

我们要学习传统的精髓，学死、用活，弃糟粕。

要认真读几本书。

读什么书？要读经典。

如果脑子里装着若干篇古文、

语文教师，还要好好学习教学论、儿童心理学知识。

要了解儿童心理，掌握小学语文教学的基本理论和规律。

尤其是这一点很重要。”小学语文教学论”是一门科学，具有独特的理论体系。

要熟练地掌握才好。

“欲穷千里目，更上一层楼”。

“新思考”国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。

## 国培计划小学语文教师培训心得体会篇七

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

- 1、通过培训，转变教育观念，提高认识。
- 2、深化对小学语文课程性质、课程目标的理解。
- 3、掌握小学语文课程与教学改革的核心理念，致力于提高小学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学等方面的改革。

#### 4、促进专

#### 施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的'标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。

5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。

7、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

专家教授引领、主题论坛探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教育这条路上我会坚守自己的信仰，向着光明坚定不移的一直走下去。

## 国培计划小学语文教师培训心得体会篇八

通过层层选拔，我终于成为了一名光荣的人民教师。有幸能参加新教师培训。培训的时间虽然很短暂，但是我却。老师们牺牲周末对我们的谆谆教导，令我感触很深，觉得自己需要提高和改进的实在太多。以下是我的培训心得：

在此次培训过程中，王老师从一点一滴将每个环节都讲到实处，包括什么是真正的教学设计，怎样才能上好一堂课，还有微格教学的教学思想及步骤等等。通过这次学习，让我初步认识了微格教学的概念，让我更深刻地感受到教育教学的艰巨任务和重大责任，因此就以下几点谈谈我的心得体会。

首先，微格教学的概念。可以说，作为新教师来说，我开始根本不懂得什么叫做微格教学，通过培训才大体了解了它的基本概念。微格教学是一种利用现代化教学技术手段来培训教师教学技能的系统方法。实际上它是提供一个练习环境，使日常复杂的课堂教学得以精简，并能使练习者获得大量的

反馈意见。

在微格教学并不意味着教学内容或者教学过程的简化不生动，时间一般控制的很短，在这几分钟内要求教师将平时四十分钟课堂内容能够在这几分钟内完整呈现并且使得学生听懂，理解！可以说，这是一种具有高智慧和高技术的高效教学方式，它可以帮助老师和学生共同上好一堂课，使学生学到应学的文化知识和技能，也使老师的教学方式能够得到提高和改善。

其次，在培训中王老师也针对微格教学提出了什么才是真正的设计，让我们思考了怎样的课才算是一堂好课。在这里，我有些自己的想法，我觉得一堂课达到教学相长的效果才算是一堂好课。因为课堂不仅仅是学生提升学习，锻炼技能的场所，在一定程度上来说也是教师自我提升的场所。在与学生的沟通教学中，通过对学生教学成果的反思，来进一步改善自己课堂设计和教学方法的不足之处，师生共同进步，让下一堂课能上的更好，这才算的上是一堂好课。

一、

当我来到会议室，面对早已等候我的各位老师，我深感愧疚。在长达2个多小时的讲座中，我先了解到老师，作为一个出色班主任及语文教师的经验和教训。她告诉我们，对于学生要给予真正的关爱，因为老师对学生的影响是终生的。她以一个过来人的角度对我们谆谆教诲。凡是好的态度和好的方法，都要使它化为习惯。只有熟悉的成了习惯，好的态度才能随时随地地表现，好的方法才能随时随地应用，好象出于本能，一辈子受用不尽。老师很注重个人备课和集体备课，在这个观点上我很赞同她的观点，备课是一个老师必过的一关，认真备好每一堂课，是对学生负责，更是对自己负责。

教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，学生都有向师性，教师要真正成为学生的引路人。这就要求我们要



为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护；应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。教师要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业和祖国的繁荣富强联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

老师对我们新教师专业成长的路径也给出了指导。他讲了很多的路径和案例，明显可以感觉到胡老师要寄予我们终生学习，处处学习的厚望。在旅游中也能学习，这是很具有实效性的。身边发生的任何一件事都是我们学习的素材，我们不断从中汲取养分，特别是在旅游过程中，你接触的是不一样的风俗，不一样的人文，能够教给我们的更多更多。正如老师引用屈原的那句话：亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。做为一名刚踏入教师行业的我们，就必须抱有这种心态，尽心尽力，把教师这个职业做好，做大，让它不仅仅只停留在职业上，而是把它升华到我们的终生事业上。教书育人是教师的天职。古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”我们的教学也如此，只教不研，就会成为教死书的教书匠；只研不教，就会成为纸上谈兵的空谈者。

作为教师，我们应该做到因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。我们要无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。我们应该坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，边教边思考，有所实践，有所创造。一方面提倡教师多读书，读教育家的书、学科的专业书，引进名家的教育思想；另一方面做好自我反思，通过教师的自我对话，对自己的教学行为进行思考、审视、分析，促进自己的专业发展。

### 三、

苏联著名教育家赞科夫曾经说过，“请你不要忘记，孩子们受到不公平的待遇，特别是这种待遇来自一个亲近的人（如教师、父母）的时候，他的痛苦心情会在心灵里留下一个长久的痕迹。”在我们平时的教育教学中，很多人都会犯这样一个错误：当平时表现好的同学与平时表现不好的同学在一起发生矛盾时，我们往往在第一时间对平时表现不好的同学进行批评，教育，而对平时表现好的同学总是轻描淡写的说几句算处理了事。

尊重学生，首先应当充分尊重每一个人的差异，尊重每一个人的选择。每个孩子来到这个世界上都是一个独特的个体，当一个家庭怀着神圣之感迎来那个鲜活稚嫩的小生命时，无不充满了幸福的憧憬与期望。每个孩子的身上都蕴藏着巨大的潜能和成功的希望，但由于不同的教育观念、不同的教育方式、不同的教育环境，他们的成长历程有着天壤之别。无论是“优秀生”，“普通生”、“班下部”，还是“学困生”，他们都有一颗相同的自尊心，都希望能够得到老师相同的“爱”，平等，公正的“爱”，当然还有同样的“处罚”。作为教师，我们不能因为学生智力和能力的不同，学习成绩的优劣，性格和家庭背景的差别，以及教师本身的喜、怒而对学生施以不同的“爱”或“处罚”。我们要尊重学生的人格，在工作和处理问题时要以同样的标准对待他们，在评价和选拔时要以同一标准衡量他们。

### 四、

学习是人类生存和发展的重要手段，终身学习是当代教师自身发展和适应职业的必由之路。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。同时构建终身学习体系不是一朝一夕就能完成的，我们必须动用社会各方面的力量，整合各方面的优势，让人们切实感到学习的必要性和重要性，主动提高自己的内在素质，真正实现社会的和

谐发展。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。人生，唯有学习，才能更好成长。老师更是如此。一个人，每天晚上8点到10点这段时间再做什么，决定了你的人生该往哪个方向走。作为一名教师，我会坚持不断地学习，积极进行知识的更新。

通过这一天的培训，我学到了很多，思想上受到很大的触动，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为一名即将走上讲台的新教师，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个称职的优秀教师，不辜负领导和社会给予我的厚望。