

小学生大课间活动总结报告(大全8篇)

整改报告是对过去工作中存在问题的一种回顾和总结，通过整改报告，我们能够推动工作的不断优化。最后是一些值得借鉴的辞职报告实例，它们积极向上、思考明晰，能够给予大家一些思路和灵感。

小学生大课间活动总结报告篇一

下课了，下课了！同学们争先恐后地走出教室，奔向操场。他们有的跳绳，有的跳高，有的玩滑滑梯，有的拍皮球，还有的下象棋。安静的操场立刻变成了欢乐的海洋。

瞧！小红和小兰轻轻地晃动绳子，美美在绳子中间跳来跳去。

小明在练习跳高，经过不断地努力，只有他飞身一跃，像一只小鸟一样，轻轻地落到地上。

小刚正弯着腰，目不转睛的盯着皮球，一下一下地拍。小东还帮他数数呢！一下，两下，三下……不知不觉，已经拍了一百多下。真是拍皮球“高手”啊！

我和小华爬上滑滑梯，我“嗖”地一下从高处滑了下来，哇！好刺激啊！我的心吓得怦怦直跳。

虽然操场上这么热闹，但小军和丁丁仍然专心致志地下着象棋。他们下的难分难解，不分上下。

学校的课间活动真是丰富多彩啊！

2有趣的课间活动

小学生大课间活动总结报告篇二

为了进一步树立学校教育健康第一的思想，切实推进“阳光体育活动”，有效提高学生身心健康水平，丰富学生的体育活动，激发和保持学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学校体育课程的改革和发展，确保学生每天一小时体育活动时间，提高体育活动的质量。根据宜教督(20xx)6号和宜教普(20xx)5号文件精神，特制定本活动方案，以落实保证学生每天一小时体育活动的顺利进行。

- 1、通过体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、通过体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。
- 3、通过体育活动，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

组长：

副组长：

组员：

一、二年级：以游戏为主：

晴天：(捉迷藏、丢手帕、老鹰抓小鸡等)在校园内进行。

雨天：(讲故事、猜谜语、背诗歌等)在教室里进行。

三、四年级：一部分可参考一、二年级游戏内容。

晴天：跑步、跳远、拔河、踢毽、跳绳、徒手操、秧歌舞、武术、呼啦圈等。在校园内进行。

雨天：(讲故事、演小戏剧、过独木桥、仰卧起座、夹弹子等)在教室里进行。

晴天：跑步、跳远、跳高、垒球、篮球、乒乓球、跳绳、踢毽、拔河等。在校园内进行。

雨天：(故事会和一些喜闻乐见、学生喜欢的，也可以在教师的组织和指导下，由学生自由组织、创造性地开展活动。)在教室里进行。

以上活动仅供参考，各班都可以在教师的组织和指导下，有序地开展形式多样、学生喜欢的活动。

1、大课间体育活动领导小组对本校学生大课间体育活动要加强领导，平时经常检查督促，并组织有关活动方面的交流与评比，树立先进，带动全校，保证活动的顺利开展。

2、大课间活动期间，有关负责的教师在活动中要认真负责，要重点抓安全教育，坚持不做和杜绝有危险性的行为和动作，始终树立“健康第一”、“安全第一”的观点。要带领你所负责的学生，创造性地开展体育活动，让每一位学生体会到运动带来的乐趣。

小学生大课间活动总结报告篇三

大课间体育活动是近几年在课间操基础上发展和创造的一种学校体育新的组织形式，与课间操相比，大课间体育活动时间长，活动内容多，组织形式活，练习强度适宜。它不仅对学生紧张的学习起到调剂作用，而且对促进学生身心健康有明显的实效。所以今年年初，当我们迎江区教育局明确要求在全区大力开展阳光体育运动，使学生每天锻炼一小时落到

实处时，各校的大课间活动安排就如雨后春笋般迅速“抽芽”，并蓬勃发展起来。努力创建着学生学生体育活动新天地，让学生享受运动、享受阳光、享受快乐、享受健康，俨然使大课间活动成为了校园里的一道亮丽风景线，也便有了今天的经验总结汇报会，使大家能对大课间体育活动有初步的认识与交流，从而活动进步与提高。

在将近半年的工作实践中，我们根据我校的特殊条件制订出了适合我校特色的大课间活动。我校从理论上讲，是一个拥有师生近两千人的大校，但学生活动空间却很小，只有前后两栋教学楼之间的一块空水泥地。如果让所有的学生同时进行大课间活动，势必只有站的份儿，所以我校把大课间活动分为室内文体活动和室外体育活动两部分。除周一，安排一、二两个年级，周二至周五，每天安排一个年级到操场上开展体育活动，并根据校整体场地的分布特点，科学合理地划出适合各个活动项目的学生活动场地，每个场地上标上一个与项目对应的号码，制作好各个年级大课间活动项目、场地、时间安排表，以使大课间活动能有效地实施，有序地进行；使得学生人人有机会参与，人人有自主选择自己喜爱活动的权利。

活动内容的好坏决定着学生参与的兴趣。所以我校在开展伊始并根据不同年龄段学生的兴趣爱好，实际活动水平，对各个年龄段的学生安排了不同的活动内容。如一、二年级学生，由于运动水平和运动理论知识有限，自主运动能力差，所以我们多安排一些集体游戏。并由我们体育老师分区域进行专业指导，帮助，尽量让学生得到科学的锻炼，杜绝事故的发生。中、高年级段学生除安排各类跳绳(长、短绳)、踢毽子、沙包和纸球、羽毛球和乒乓球、跳橡皮筋等常见项目外，我们还把在体育课堂的一些有趣的活动内容，阳光体育运动会上将要比赛的一些传统游戏项目适时地穿插到大课间活动中来。通过反复地演练与展示，不光使大课间活动变得丰富而精彩，更加锻炼了我们学生的运动能力和合作意识，真正使学生品尝到了运动的跨了和幸福。

“欢声笑语乐翻天，传统游戏进校园”。现在，当你走进华一小的校门，一种别样的精彩就会展现在你的眼前：跳大绳、踢毽子、抛纸球、打羽毛球，三个一群，五个一伙，各有各的爱好，各有各的高招，再也看不到以前课间里孩子们打打闹闹，无所事事的情景了，同学间相互碰撞、打架、受伤等事件也鲜有发生，不禁使人感叹：开展大课间活动真好！

不过，由于我校大课间活动的开展还属于初步探索阶段，因此，也就存在着一些弊端。首先，当属活动时间的安排欠科学、合理。每天下午上课前半小时为大课间活动时间，在春、秋、冬三季尚可，而在炎热的夏季，则完全无法实行。此时为全天室外温度最高的时段，整个水泥场地都完全暴露在强烈的阳光下，站在那儿都会大汗淋漓，更别说运动了。其次就是体育设施、运动器材的匮乏。由于学校经济紧张，在体育这块投入不是很多，所以开展活动的所需器材均由学生自备。这在一定程度上也限制了大课间活动的开展。

小学生大课间活动总结报告篇四

“叮铃铃”下课了，同学们火箭般的冲出教室。开始了热闹无比的30分钟热烈的玩耍。

先看看校园吧！看一年级的老师有的带着小朋友上厕所，有的带着他（她）们玩老鹰抓小鸡的游戏，有的小朋友自己在操场上磨练爬树，好像要早早的超过我们。看二年级的和三年级的正在比谁的悠悠球更厉害，只见一个雷霆s把一个光子精灵的悠悠球打败了，你们一定很吃惊，竟然是一个一年级的小同学。看五年级的和六年级的更是热火朝天，只见他们正在玩过黄河的游戏，看那些大哥哥们正在使出吃奶劲把对方给拉过来。

我们班也不会甘败下风，更是别有一翻风味。只见我们班的男生分成了3波，第一波的男生在玩穿越火线，第二波的男生在玩植物大战僵尸，另一波的男生在比悠悠球。些说说穿越

火线吧！看景京源正在和李杰“格斗”在不知不觉中已经被杨正“杀死”。植物大战僵尸中温梦瑶发射“炮弹”一炮就一个可真厉害。悠悠球的同学正在激烈的战斗，输了的正在垂头丧气的沮丧，赢了的正在暗暗自喜。

看看女生组吧！他们不知是怎么的，都哈哈大笑，笑的最欢的是刘雅欣都开始打滚了，我们也被都笑了。

“叮铃铃”上课了，我们只好恋恋不舍的离开院子，回到教室，期待下一次下课。

3有趣的课间活动

下课了，小朋友们争先恐后的’冲出教室，来到操场上，去玩游戏。

瞧，小红和小兰轻轻的晃动绳子，小雪在中间跳来跳去。

小明在一旁拍着皮球，小林在旁边数数。一二三……不知不觉已经拍了100多下，真不愧是个拍皮球的“高手”啊！

小刚正在跳高，经过不断的努力，他已经掌握了里面的技巧，只见他纵身一跃，轻轻的跳了过去，然后安全的降落在地面上，真厉害啊！

小美和瑶瑶还有小勇在打乒乓球，只见小美把球猛烈的发过去，瑶瑶也不甘示弱，用力的把球发了过去。最后小勇说：“瑶瑶以10比7的分数胜过了小美”

你们看二（2）班的小朋友正在和二（1）班的小朋友进行拔河比赛呢！眼看二（1）班就要拔过去了，可是二（2）班又猛的一把拉了回去。真是气势汹汹。最后二（2）班赢了。二（2）班小朋友们欢呼起来。我们赢了！我们赢了！

4快乐的大课间活动

“铃铃铃”上课铃响了，一星期两次的大课间活动又开始了。

同学们个个兴高采烈，教室里立即像开了锅似的变得热火朝天，大家都拿出了自己的玩具。看！同学们有的扭动自己的身体转动着呼啦圈，有的在兴致勃勃地下着象棋、跳棋，还有的三五成群地玩游戏……我和小陈拿出精心准备的五子棋饶有兴趣地战斗起来，我先把棋子斜着摆放，小陈便急忙把所有的“路”都堵死。我想了想接着把棋子又横着放、竖着放，小陈只顾着用自己的棋子来堵我的棋子，却根本没办法为自己“蓄谋”，这正是我有意牵着她的鼻子走，哈，小陈步步落入了我精心设计的圈套中了。接着我故意露个破绽，小陈以为机会来了，便把棋子竖着放，企图一举偷袭成功，而我趁着小陈不注意，在一个不起眼的格子里放了好几个连排的棋子，小陈却没注意以为自己就要赢了，根本没有识破我声东击西的计谋。围观的同学都以为小陈就要赢了，而我不慌不忙眼疾手快在关键地方堵住了她的棋子。小陈这才恍然大悟发现了我的计谋，可是已经来不及了，我“啪”的一声把这枚决定胜负的棋子放在了棋盘上，我终于艰难的赢了。

这时“铃铃铃”下课铃响了，快乐的时间总是过得飞快，我们只好恋恋不舍地回家了。

5丰富多彩的课间活动

瞧！一个女孩正在全神贯注地踢毽子，“1、2、3、4……”另一个女孩正津津有味地数着，唉这个毽子终于落地了。现在轮到男生踢，只见他把毽子往空中一抛，哎呀，脚怎么弯都弯不起来，还没踢，毽子就落地了。旁边的女孩不禁笑了起来。没办法，只好让下一个同学踢了。

那里有一群男孩正在打篮球。一个男生带球突破，射篮，球在篮筐上转了几圈，最后，球还是落入了篮筐。可对方也不

甘示弱，趁他们还沉迷在欢乐中时，也进一球。看来“骄兵必败”。

我们校园的课间活动真是丰富多彩！

小学生大课间活动总结报告篇五

“池塘边的柳树上，知了在……”，在《童年》的音乐声中，我们进入了大课间。

之前，学校为了让我们更好地学习，开办了一个“活力大课间”。这不，我和同学正玩得高兴呢！

自从有了大课间，我觉得这不但能让我们的身体变得健康，还让我们感到学习的压力放松了很多，真是一举两得。以前，班上有几个胆小害羞的同学，各种中队活动都不想参加。现在，队伍中又出现了他们几个欢乐的身影。打那以后，课室里一个人都没有了。

我们五年级跳的是竹竿舞，三年级在接球，六年级在打板羽球，四年级在踢毽子，二年级在甩球。每个年级都有不同特色的活动，就连在课室的班级也不甘示弱，整个学校充满活跃的气氛。

大课间给我的印象是活泼的，我不会忘记。希望大课间能增加多些活动。

我们的校园举办了一个快乐大课间，都已经将近两个多学期了。活动的项目越来越丰富，同学们参加积极性也越来越高，活动中，同学们各选所好，各尽其能，打球的展球艺；跳绳的欢歌笑语。

我们做完自编操后，各个小组的同学都争先恐后地跑到自己活动的地方去，我们班的刘文迪同学，人称：“刘大侠”专

们想方设法逗人开心，他看到别人在跳绳，就说别人在表演“人行铁丝”结果全班同学都笑得合不拢嘴。而特色项目的同学原地不动，等所有同学都到了自己的活动场地后，特色项目的同学才到自己活动场地，我们班的同学有的在跳绳，有的在跳橡皮筋，有的在打羽毛球。我校特色项目有：溜冰、羽毛球、棒球、篮球。而我呢，是参加溜冰的。

课间活动让我们有了更广泛的兴趣爱好：溜冰、羽毛球、棒球、篮球……爱上哪就上哪，大大小小的项目让你挑得眼花缭乱，看看这样也好，看看那样也不错。大课间活动改变了我们许多。

我觉得，开展这种活动的主意真不错，不会让我们一天到晚窝在教室里死读书，不会再有一些只会读书，其它事情什么也干不了的人这种事情，希望学校以后能多多开展这样的活动。

丰富多彩的大课间活动愉悦了我们的身心，增强了我们的体质。

小学生大课间活动总结报告篇六

为更好的贯彻党的教育方针，坚持“以人为本，全面发展”的宗旨”，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥全员育人效益。我校在新课程标准的贯彻实施过程中，以“人人健康、快乐体育”为教学理念，根据上级精神把开展大课间活动作为作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进师生身心和谐健康发展，培养学生主动参与体育活动的意识、兴趣和爱好，形成坚持体育锻炼的习惯和终身体育意识。

二、目标和原则

(一)目标

1. 创编学校集体操，在项目、时间、空间、形式、内容和结构上以全新的方式进行活动，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。
2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，促进学生全面和谐的发展，全面提高学校师生的综合素质。
3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

(二)原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用课余时间大课间的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。
4. 创新型原则。根据我校场地宽广的特点，大课间活动增创一些有利于学生身心发展的新颖有趣的体育活动项目。

三、组织机构

组长：王世春(校长) 副组长：卫志权(副校长) 吴卫东(副校长)

教导处负责对教师管理，德育部负责对各班级开展活动情况进行考评，卫平凤负责具体组织实施，孙抒负责校园集体舞的编创及每天大课间的广播音响控制。

四、活动形式

我校大课间活动安排在每天上午两节课后进行，时间为30分钟。采用先集中活动再分组活动的形式，以阳光童年为主线串联活动全过程。分组活动是体育课程标准以班级为单位，安排进行活泼多样的游戏、身体素质练习、器械练习等内容。

(一)场地划分(具体看场地划分图)

一年级：运动场东边。

二年级：学校a□b楼中间空地。

三年级：田径场南边。

四年级：田径场中间。

五年级：乒乓球场地。

六年级：田径场中间。

(二)大课间活动流程

1、进场：5分钟

2、校园广播操

3、校园集体舞《小白船》

4、全体师生绕操场跑步两圈。

5、四、六年级，其余年级分班级集体活动。(跳绳、乒乓球、跳长绳、踢毽子等活动相对集中安排，每周轮换一次。)

五、管理措施及要求

(一)加强宣传，提高认识

充分发挥宣传阵地的作用。采用教师集中学习、黑板报和大队部广播站等形式，大力宣传大课间活动对学生教育意义和健体的作用，使师生达到共识：大课间不仅能提高学生的身体素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐的向前发展。

(二)完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

(三)活动要求

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，各配班教师下到班级参与活动。

2、卫平凤老师负责准备好器材，每次大课间活动要提前到位，

3、各项目活动限在规定的活动区域进行。负责值日的老师和少先大队值日干部要认真巡视，并做好当天的活动记录。

4、班主任和配班教师要带领学生积极参加活动，并进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。

5、对于开展大课间活动有特色的班级学校将予以奖励。

6、雨天各班自行安排室内活动。

小学生大课间活动总结报告篇七

我校认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，把学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，扎实开展学校“大课间体育活动”，努力提高学生身体身心的全面发展，并取得了瞩目的成果。

我校秉承“爱心为水，勤奋为舟，创新为帆”的办学宗旨，本着“以爱为源，不时提高教育质量；以人为本，达成师生个性发展”的教育理念，勇于开拓，锐意进取，不时提升办学品味，认为只要是有利于学生的全面发展，我们就借鉴学习、探索实践。这次的阳光大课间活动，校领导提前召开了全校教师和各班班委的动员大会，并在认真听取各班班主任意见和广泛征求学生建议的基础上，各班班主任、体育老师与学生一起确定体育活动项目，并就实施方案开展了热烈的讨论，最后全校公布。这是全校师生智慧的结晶，也体现了我校实施“大课间体育活动”的坚定决心和高涨的热情。

我们深知学生不是知识灌输的机器，他们是一个个有着鲜明个性、独立人格、不同喜好、充溢生机和活力的少年儿童，积极推进阳光体育活动是符合他们生长发展和个性发展需要的。“我运动，我健康”，“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”既是我校阳光体育运动扎实开展起来的口号又是不时深化的动力。

我们所追求的理想大课间活动是师生一起参与，融体育、美育、艺术于一体，既能增强学生的体质，又能愉悦学生的身心，也能提高学生的审美能力，更能陶冶学生的情操。经过一个多月的培训，在各班自主活动项目基本成型的基础上，全校进行了一次大整合，这样就把大课间活动的框架搭了出来。

成型后，各班又不时进行深加工，力图做精做细。我校大课间活动的基本流程是学生以班级为单位井然有序地跑步进场，待自主活动的音乐响起，各班在相应的区域内进行特色项目展示，15分钟后响起跑步集合的音乐，各班跑步至指定位置，各班活动的内容五彩纷呈，有舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、学校秧歌舞、呼啦圈、游戏、器械、儿童健身操、腰鼓等。

大课间活动是一项大型的集体活动，它不只展示了一所学校

的体育、艺术效果，更显示着学校的办学理念和组织管理能力。班级进退场的布置，学生活动地点的设置，活动时间、内容、质量的调控，各项活动之间的衔接，活动时音乐、器材的到位等诸多事宜，只要有一个环节出问题都会影响活动的全局，因此，这就需要学校各部门、班级通力合作、严格把关，这不能不说是班级、学校组织管理能力的严峻考验。

为了确保师生每天一小时的活动，我校还制定了一套阴雨天的活动方案，把健身房、舞蹈房、乒乓室等场地全面向师生开放并充沛利用起来。在全校师生的一起努力下，我校的大课间活动得到了教育局领导和兄弟学校老师的一致肯定。在新的一年里，我们仍将把大课间活动作为一项常规工作，常抓不懈，使之做大做强。

在实践中，我们也有许多的困惑，如：如何处置创设学校大课间整体特色与学生个性特长发展之间的关系；如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练进行有机的融合；如何有效地开展室内大课间等问题。

回顾我校大课间活动的发展历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续扎实开展符合我校实际和学生发展特点的大课间活动，信心百倍地奏响以快乐为主旋律，突出特色，强调主动和谐，向上发展的大课间活动更新更美的乐章。

小学生大课间活动总结报告篇八

我校认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，把学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，扎实开展学校“大课间体育活动”，努力提高学生身体身心的全面发展，并取得了瞩目的成绩。

我校秉承“爱心为水，勤奋为舟，创新为帆”的办学宗旨，本着“以爱为源，不断提高教育质量；以人为本，达成师生

个性发展”的教育理念，勇于开拓，锐意进取，不断提升办学品味，认为只要是有利于学生的全面发展，我们就借鉴学习、探索实践。这次的阳光大课间活动，校领导提前召开了全校教师和各班班委的动员大会，并在认真听取各班班主任意见和广泛征求学生建议的基础上，各班班主任、体育老师与学生共同确定体育活动项目，并就实施方案开展了热烈的讨论，最后全校公布。这是全校师生智慧的结晶，也体现了我校实施“大课间体育活动”的坚定决心和高涨的热情。

我们深知学生不是知识灌输的机器，他们是一个个有着鲜明个性、独立人格、不同爱好、充满生机和活力的少年儿童，积极推进阳光体育活动是符合他们生长发展和个性发展需要的。“我运动，我健康”，“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”既是我校阳光体育运动扎实开展起来的口号又是不断深化的动力。

我们所追求的理想大课间活动是师生共同参与，融体育、美育、艺术于一体，既能增强学生的体质，又能愉悦学生的身心，也能提高学生的审美能力，更能陶冶学生的情操。经过一个多月的培训，在各班自主活动项目基本成型的基础上，全校进行了一次大整合，这样就把大课间活动的框架搭了出来。

成型后，各班又不断进行深加工，力图做精做细。我校大课间活动的基本流程是学生以班级为单位井然有序地跑步进场，待自主活动的音乐响起，各班在相应的区域内进行特色项目展示，15分钟后响起跑步集合的音乐，各班跑步至指定位置，各班活动的内容精彩纷呈，有舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、校园秧歌舞、呼啦圈、游戏、器械、儿童健身操、腰鼓等。

大课间活动是一项大型的集体活动，它不仅展示了一所学校的体育、艺术成果，更显示着学校的办学理念和组织管理能力。班级进退场的安排，学生活动地点的设置，活动时间、

内容、质量的调控，各项活动之间的衔接，活动时音乐、器材的到位等诸多事宜，只要有一个环节出问题都会影响活动的全局，因此，这就需要学校各部门、班级通力合作、严格把关，这不能不说是班级、学校组织管理能力的严峻考验。

为了确保师生每天一小时的活动，我校还制定了一套阴雨天的活动方案，把健身房、舞蹈房、乒乓室等场地全面向师生开放并充分利用起来。在全校师生的共同努力下，我校的大课间活动得到了教育局领导和兄弟学校老师的一致肯定。在新的一年里，我们仍将把大课间活动作为一项常规工作，常抓不懈，使之做大做强。

在实践中，我们也有许多的困惑，如：如何处理创设学校大课间整体特色与学生个性特长发展之间的关系；如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练进行有机的融合；如何有效地开展室内大课间等问题。

回顾我校大课间活动的发展历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续扎实开展符合我校实际和学生发展特点的大课间活动，信心百倍地奏响以快乐为主旋律，突出特色，强调主动和谐，向上发展的大课间活动更新更美的乐章。