

# 2023年廉洁从教心得体会幼儿园(实用8篇)

读书心得是对自己思考和理解的一种呈现，也是与他人分享自己阅读体验的方式之一。以下是小编为大家收集的培训心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 廉洁从教心得体会幼儿园篇一

作为一名幼儿教育工作者，我深知廉洁从教是我们的职责所在。在工作中，我时刻铭记着自己的使命，注重培养学生的美好品德和道德观念。通过这段时间的工作经验，我深刻体会到了幼教廉洁从教的重要性。

### 第二段：廉洁从教的内涵

廉洁从教不仅仅是遵守教育行业的规章制度，更是一种道德观念的体现。作为幼儿教育工作者，我们不仅要做到教学上公平无私，不徇私情，更重要的是要秉持真实、善良和公正的态度对待每一个孩子。我们要始终保持对学生的大爱之心，尊重他们的个性，关注他们的成长，倾注更多的心血和耐心。

### 第三段：廉洁从教的具体要求

在幼教工作中，廉洁从教不仅体现在教育观念上，更要求我们不得接受贿赂、不得实施学术造假等。我们要讲求诚信，不以金钱和权力为诱惑，坚守教育道德底线，保持专业的职业操守。而且，作为一名幼教工作者，我们还要时刻保持对自己的要求和审视，定期进行自我反思和学习成长，不断提高自己的专业水平。

### 第四段：廉洁从教的心得体会

在实践中，我深入思考廉洁从教的内涵，并付诸于行动。首先，我时刻警惕自己的行为，避免受到外界的影响，保持清醒的头脑。其次，我注重与家长的沟通，及时告知学生的情况，减少信息的不对称，提高透明度。此外，我还注重与同事之间的合作，互相帮助，互相学习，共同进步。

## 第五段：廉洁从教的意义与展望

幼教廉洁从教是我们职业道德的重要体现，对于培养学生的正直品质、健康成长有着不可估量的价值。相信只有广大幼教工作者都能做到廉洁从教，我们的幼儿教育事业才能更上一层楼。希望未来能有更多的幼教从业者加入到廉洁教育的行列中来，共同为幼儿教育事业贡献力量。

以上是关于“幼教廉洁从教心得体会”的一篇连贯的五段式文章。通过对廉洁从教的内涵、具体要求、经验与体会的介绍，引导读者了解并学习幼教廉洁从教的重要性和方法，最后展望未来幼教事业的发展前景。这篇文章旨在呼吁广大幼教工作者共同致力于廉洁从教，提高自身素质，为幼儿教育事业贡献力量。

## 廉洁从教心得体会幼儿园篇二

中国素来有尊师重教的传统。教师的职业是神圣而排球光荣的，担负着培育下一代的艰巨任务。不仅要有广博的学识、优等的教学方法教学方法来授业解惑，引领学生在知识的海洋里遨游，而且还要用高尚的人格魅力来传道，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的品德，成为学生求智、做人的楷模。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这就是教师献身精神的生动写照。教师的党务工作不仅历尽艰辛，而且默默无闻，一生清贫。“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台”，为了党和人民的教育事业，教师付出了全部的心血，过得却是清

苦的生活。甘于奉献，是中华民族的高尚，也是教师体育精神的核心，是为人师表的体现。多少年来，一代又一代的“孺子牛”在教书育人的岗位上谱写了一曲又一曲壮丽的奉献者之歌。

如今，廉洁文化进校园已经开展了两三年，反躬自省，我的身份是人民学生，做的是教书育人的事情，作为人类灵魂灵性工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们更应始终坚持一面廉洁的大旗！“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，我们每位老师都要遵守职业道德，坚守高尚情操。

因此，我认为，我们教师应该做到：

### 第一、献身教育，为人师表

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都必须树立正确的幸福观，不断提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知古典先生一生以“爱满天下”为座右铭，即是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师何杰，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数无数学生对我们爱的回报。

### 第二、公正执教，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁穿鞘的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的心态和经济模式情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待小朋友的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的古训，断言相信每一个孩子都是会取得成功的。

我班上有50位学生，这些孩子是可爱的，我要爱他们；这些孩子是可敬的，我得欣赏他们；我得帮助他们。因此，他们思想困惑了，我促膝谈心；学习上遇阻了，我倾力相帮；经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的呵护。这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执著和无比的信任。

我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面文化素质，将自己的充满希望形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的人品水平，关心学生的可持续发展战略，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，教师用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

## 廉洁从教心得体会幼儿园篇三

### 第一段：引言（150字）

幼教是一项崇高而神圣的事业，关乎着国家未来的希望，更关乎着每一位幼儿的成长。作为一名幼教工作者，我们肩负着培养孩子的任务，所以要保持清正廉洁的从教态度尤为重要。在多年的幼教工作中，我深深感受到了廉洁从教的重要性，并从中汲取了许多体会和感悟。

### 第二段：坚持高尚品质（250字）

幼教工作者应当始终保持高尚的品质和崇高的道德操守。我

们要严守教师职业道德准则，依法办事、依规办事，坚决抵制各种形式的腐败和不廉洁行为。同时，我们还要注重自身修养，提升自己的教育素质和专业水平。只有坚持高尚品质，才能够为每一个孩子提供优质的教育服务。

### 第三段：以身作则树立光辉榜样（300字）

作为幼教工作者，我们一定要以身作则，树立光辉的榜样。我们要时刻谨记自己的职责和使命，践行教育的公正和公平。在日常工作中，要时刻对自己的言行举止负责，以真诚的态度对待每一个幼儿和家长。同时，我们也要时刻警醒自己，防止受到各种不廉洁行为的侵蚀，始终保持廉洁从教的本色。

### 第四段：讲究细节，树立良好形象（300字）

细节决定成败，幼教工作者要讲究细节，树立良好的形象。我们要更加注重自己的自我约束，如言谈举止、穿着干净整洁、遵守规章制度等。同时，我们还要注重与家长的良好沟通，及时回应家长的关切和问题，不断提升自己的服务质量和态度。通过种种细节的努力，不断树立良好的形象，才能赢得家长和社会的信任和好评。

### 第五段：总结感悟（200字）

廉洁从教心得体会在我工作中不断深化。作为一名幼教工作者，我时刻保持警醒，做到廉洁从教。每当看到孩子们快乐学习的一刻，我知道自己的努力是值得的。廉洁从教，不仅关乎我们自己的声誉与前途，更关乎着一代代幼儿的成长与未来。愿每一位幼教工作者都能以廉洁从教为座右铭，为培养更多有品质的未来力量而努力！

## 廉洁从教心得体会幼儿园篇四

廉洁从教是老百姓对教育工作人员的期望，也是教育系统推

进全面从严治党的要求。为了进一步加强党风廉政建设，强化教育系统反腐倡廉意识，我单位开展了一次名为“廉洁从教”的党课培训。在参加党课的过程中，我深感廉洁从教对于我们教育工作者的重要性，同时也有了一些新的思考和认识。

## 第二段：重要性

廉洁从教是教育工作者的基本要求，体现了教师的职业道德和职业操守。教育是社会的中坚力量，教师是将知识传承给下一代的引路人，如果教师本身就存在廉洁问题，就会严重影响学生的道德观念和行为习惯的养成。因此，廉洁从教不仅仅是个人素质的问题，更是涉及到教育事业的发展和学生的健康成长。

## 第三段：态度转变

在党课学习中，我发现对于廉洁从教的态度存在一些转变。以前，我可能只是把遵守法律法规、不受贪欲腐蚀作为廉洁的底线，但是通过深入学习，我逐渐认识到廉洁从教的内涵更广，廉洁不仅包括了经济方面的清白，还包括了精神世界的净化。一个廉洁的教师应该是以德为师、以身作则，对学生起到良好的示范作用，时刻保持教育事业的高尚品德，不断提高自身的专业水平和教学能力。

## 第四段：挑战与解决

实践证明，要实现廉洁从教并不容易。教育系统特殊性决定了教师工作中存在一些特殊的困境和诱惑。比如，家长送礼、学生请客、社会上的考试招生等问题，都可能成为考验教师廉洁从教的关键因素。但是，只要我们明确要为师生谋福祉，以人民群众利益为最高利益，就能够与各种诱惑抵制，并始终保持高尚的教育情怀和职业道德。

## 第五段：感悟与展望

通过参加党课学习，我不仅加深了对廉洁从教的认识，还学到了很多实践经验和处理困境的方法。我明白了只有不断提高自身的政治素质和道德修养，才能更好地履行教育工作者的职责，为教育事业的蓬勃发展做出更大的贡献。今后，我将继续保持廉洁从教的理念，使自己的教育行为与廉洁从教的要求紧密相连，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

总结：廉洁从教党课对教育工作者的启迪和影响是深远的，它不仅要求我们做到廉洁自律，还要求我们筑牢廉洁从教的思想基础，充分认识到廉洁从教对于教育事业和学生成长的重要性。只有时刻保持高尚的道德情操和职业操守，才能真正成为学生的引路人、社会的栋梁之才。

## 廉洁从教心得体会幼儿园篇五

从社会经济生活不停发展变化，作为教师无不深感从教环境的变异，但“捧着一颗心来，不带半根草去”的对教师职业的崇拜之心却从没有改变过，由于我深感教师职业所给予的神圣使命——教书育人，不需豪言壮语，只需静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生敬爱，让人民满意的教师。廉洁从教，从心底读懂“一滴，就能够改变本色”的现实意义。廉洁从教，应成为新时代崇高师魂的精神堤坝。

“假如没有教师对孩子的爱，就没有教育，这爱能够点燃孩子心中的希望，并且会照亮他们的人生。”对于我们教师来说，“爱”源于崇高的师德，“爱”意味着无私的奉献。

公正执教，谨慎自律。教师在教育教课活动中要公正、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不可以因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差别而采纳不一样的态度和感情模式。教师从教的公正性，充

足反应了教师人品的崇拜性。特别表此刻对待后进生转变问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只需我们用爱心、宽容、理解、人文关心去善待孩子的每一点错误，合时夸奖、鼓舞，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会获得成功的。“天地君亲师”教师是人之模范，一定为人师表。作为教师除了热爱教育，热爱孩子外更应当有清正廉洁的生活作风。

从“安不忘危，戒折以俭”魏征勤政史话的故事中让我读懂了：保持廉洁自律、固守崇高情操；抵制不良民风，保持教育公正。教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的崇高人品、典范行为来感染、影响并规范学生。教师只有完美自己素质，才能让学生从崇高的人品魅力中汲取有利的营养。

以生为本，关爱孩子。教育应依照“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊敬学生，同等对待学生，关爱学生。对学生要有慈母般的爱心，从不停更新、充分自己的知识，做到与时代同步；以中小学教师职业道德为标准，严格要求自己，“廉洁从教，服务学生”，只有这样，我们才能真实领会到从教的意义，感觉到从教的幸福，才能真实获得学生的敬爱，在孩子心中建立光芒的.师表形象。

同时我们也要在学生的内心播撒一粒廉洁的种子，并让这颗种子在孩子的心间生根抽芽。十年树木，百年树人，百草荣枯，四时轮回，谈化的是名利，不变的是教育者那份追求。我也深信“只有能够激发学生去自我教育的教育，才是真实的教育。”

廉洁从教，应当让我们每一个教育者都清醒的认识到，教师一定从自己做起，坚定依法从教，廉洁从教的理想信念，时辰提示自己，实实在在修业识，认认真真当教师，清清白白干教育，以自己的廉洁之举铸就崇高、圣洁的师魂。只有这样，才能不辱教育使命，让一代代学生健康成长，也才能让



自己的梦想飞得更高。

礼尚来往立师表。教师一定固守崇高情操，传承和弘扬奉献精神。教师的奉献精神就是认为学生服务为最高目的，以培养青少年景才成人为最大责任，不计酬劳，淡泊名利，乐于献出，不重讨取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神。

敬业爱生尽责任。正确认识教师职业的苦与乐，建立正确的人生观、价值观。教师职业，不会带来任何物质上的富裕，但是在精神上倒是充分的、快乐的。作为一名教师应当建立正确的人生观、价值观，安贫乐教，敬业爱岗。

义利关系要摆正。目前的确还存在着腐败、分派不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的集体，应以正确的健康心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来保护教师自己廉洁从教的形象，不可以由于心理上的不均衡就利用职责之便牟取私利。

谨慎求真做学识。廉洁从教。我们应自觉地将师德原则、师德规范内化于心，故意操守并最后达到“为所欲为不愈矩”的境地，自觉抵制不义之利的迷惑，社会“潮流”的冲击，我们应当固守诚信这一道德底线，从善求真做学识的态度，扎根祖国教书育人的伟大事业，为着教育的理想而奋斗！

廉洁从教，我相信，当我的生命走向终点时，我们能够骄傲地说：“天空没有留下我印迹，但我已飞过。“一个人面对外面的世界时，需要的是窗子，一个人面对自我时，需要的是镜子，经过窗子才能看见世界的光亮，使用镜子才能看见自己的污点。

其实，窗子或镜子其实不重要，重要的是你的心，你的心广大，书斋就大了，你的心光亮，世界就光亮了。”作为教师，我们时辰保持坚定的理想信念，不停贞洁师德师风，努力修身养性，以此来固守我们的生命底线，选择心灵的净土，让

廉洁成为自己职业的一种自觉和习惯。

## 廉洁从教心得体会幼儿园篇六

本人，袁雨珍，1994年参加教育工作，化学教育本科毕业，中学一级教师。从教来，面向全体学生，言传身教，为人师表，忠实履行教师职责，不断加强师德修养，始终保持良好的师德形象，勤勤恳恳教书，满腔热情育人，在教育教学中取得了令领导、同事公认的好成绩，赢得了广大家长和历届学生的普遍赞誉。廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。

廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。“学高为师，身正为范。”老师的身正，在德育中尤为重要。其身不正，何以为师？教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。教师只有完善自身素质，才能让学生从高尚的人格魅力中吸取有益的营养。

作为一名教师，教学过程中，天天和学生在一起，学生和我的接触时间可能比与父母的还要多。孩子们在学校学习快乐吗？课上学得好吗？我关心他们吗？当他们遇到什么事情时，我能帮助他们吗？等等，这些都是家长惦记的。所以很多家长会想办法接近老师，甚至是给老师送礼。如果我们老师把全部的爱心给学生，给每一个学生，让学生都喜欢我们，亲

近我们，让家长能更放心把孩子交给我们，让家长觉得老师是那么地关心自己的孩子，工作是那么的负责任，教学方法是那么的适应自己的孩子，我想这时候，家长就不太会专门想到要怎样来接近老师，如何跟老师搞好关系，送些什么礼物给老师了。

“爱”是人类社会永恒的主题，作为一名合格的人们教师，更要具备慈母般的爱心，做一个富有爱心的教师。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当成知心朋友，去感受他们的喜怒哀乐，去体谅他们的冷暖饥寒；爱学生，要以尊重和依赖为前提，做到严中有爱、严中有信、严中有度。在多年的教育教学工作中，我经常从小处着手，从学生感兴趣的人和事中寻求最佳教育时机，给学生以春风化雨般的教育。

其次能够和家长共同探讨教育方法，使家长的教育行为更具理性，全方位增强教育效果，同时协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生有针对性地进行思想教育。去年，我负责的三（4）班，其中的倪伟是全校公认的“调皮生”，学习懒，成绩差，经常打架闹事。有一次放学后，学校老师已经下班，我听说他在学校附近又要发生不好行为，当时我不顾风雨交加，连忙骑车找他谈心，由于过细的思想工作，他十分感动，后来我多次找他谈心，协同家长，共同教育，处处关心鼓励，发现点滴进步，总结“闪光点”，并在班上及时表扬，提升他的自信心，经过一段时间的努力，这位同学很快就改变了不良习性逐步走上了正轨。重视不同层次学生的思想转化工作[]20xx年我班的另一位同学戴书鹏是一个连家长都无法管教的学生，为了引导和鼓励他，我让他做我的化学科代表，经过一学期的磨合和课代表工作的委任，该同学有了很大的进步。在平时的工作中，我经常与学校领导、科任老师、家长沟通，使对学生的教育更趋于同步。同时充分发挥学生的自制能力，多管齐下，分层推进，促进学生健康和谐发展。

崇高的师爱还表现在对学生的一视同仁上，决不能厚此薄彼，更不能单纯以成绩好差分数高低来评价学生。20xx年学校安排我做三（3）班的班主任，当时这个班是一个整体素质相对滞后的班级，班上的学生不仅对学习失去信心，而且纪律涣散、班风不正，我及时分析班情制订了相应的对策，找到了“领头羊”倪海，鼓励和督促他们发奋学习，结果20xx年中考，倪海等同学考上周庄中学公费，其他同学成绩也比预料的要高出很多。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习有困难的学生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌简单粗暴，言行过激，教育学生要有耐心，对学生的点滴进步，哪怕是细微的平凡的区区小事，都要善于发现，及时鼓励，培养学生健康的人格，帮助学生树立自信心，注重培养他们学会做人，学会学习，学会生活，学会思考。

作为教师，担负着教育下一代的重任。教师如果率先垂范廉洁奉公的优良品行，不仅对学生进行言传，而且还以身示范，一方面教育青少年学生认识腐败之丑恶和危害性，另一方面教育学生做一个清廉纯洁之士，为构建和谐社会奠定人才基础。同时还以教师的廉洁形象来教育、影响、感化社会中的成员，使腐败不廉分子可耻，反腐倡廉有榜样，这样有助于社会不正风气的匡正。才能值得他们信任的。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

从教16年来，我一直都是全身心地投入到教育教学工作中去，心中装着学生，无论有什么特殊情况，都始终把工作放在第一位。我深深地感觉到，做一个人们满意的合格教师是我永恒的追求，人民教育家陶行知先生所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”将永远是我的座右铭。我当不负众望，

继续用我的爱心去善待每一位同学，将我的全部精力奉献给崇高的教育事业。

## 廉洁从教心得体会幼儿园篇七

党的十九大以来，自治区教育厅积极组织广大教育工作者参加廉洁从教党课学习，以此为契机，加强教育系统党风廉政建设。我作为一名小学教师，深受启发，在学习和感悟中有了新的认识和体会，下面我就廉洁从教的一些心得体会进行总结。

### 第一段：了解廉洁从教的重要意义

廉洁从教是党课的重要内容之一，也是教育系统党风廉政建设的根本任务。通过学习廉洁从教党课，我们深入了解了廉洁从教的内涵和要求，认识到廉洁从教对于教育事业的意义重大。教育工作直接关系到国家的未来和人民的幸福，任何腐败行为都会对青少年的成长造成严重影响。因此，我们教师要做到廉洁从教，是职责所在，也是我们作为党员教师的庄严承诺。

### 第二段：加强个人修养，提高廉政意识

作为教育工作者，我们必须加强自身的修养，提高廉政意识。廉洁从教要求我们在日常生活和工作中保持良好的家风、学风和工作风气。在工作中，要坚持正确教育方向，坚决抵制教育乱象，做到严谨规范，绝不搞形式主义，杜绝贪污腐败现象。在课堂上，要坚持为学生树立正确的价值观和人生观，不以权谋私，不纵容学生做违法违纪的事情。只有保持良好的家教家风，树立正确的榜样形象，才能更好地引领学生，为社会培养更多的优秀人才。

### 第三段：建立廉洁从教机制，规范教育环境

廉洁从教不仅是教育工作者个人的事情，更需要建立起一整套科学的廉洁从教机制，来规范教育环境。学校应建立科学合理的财务制度，严格监督财务收支，防止财政漏洞。同时，要加强对教师队伍的管理，建立反腐倡廉机构，加强巡视和监督工作，对于违纪行为严肃处理。此外，还要加强教育教学督导，确保教育质量，杜绝教师利用职务之便谋取不正之利。只有建立科学的制度机制，才能为廉洁从教提供强有力的保障。

#### 第四段：加强廉洁文化建设，营造良好氛围

廉洁文化是廉洁从教的重要内容。学校要注重廉洁文化建设，加强师德师风建设，营造良好的廉洁氛围。学校可以通过党员教师的带头作用，组织教师进行警示教育，宣传党风，教育廉洁从教的重要性。同时，还可以举办廉洁文化活动，弘扬廉洁从教的先进事迹，培养教师的廉洁意识。只有真正树立起廉洁文化，才能引导教育工作者端正态度，坚守廉洁底线。

#### 第五段：自我反思，不断提高廉政素质

学习廉洁从教党课是一个持久的过程，更需要我们做到自我反思，不断提高廉政素质。每一个教育工作者都应该经常对自己进行反思，检查自己的言行是否符合廉洁从教的要求。在教育工作中，要时刻保持对学生的公正、公平，坚持原则，不偏袒任何学生。同时，要勇于担当，敢于监督，如果发现同事有廉政问题，应及时向有关部门举报，维护教育事业的纯洁与健康。

廉洁从教党课的学习使我深刻认识到了廉洁从教的重要意义，同时也提醒自己要不断加强自身修养和廉政意识。学校要建立廉洁从教机制，规范教育环境，营造良好的廉洁氛围。作为教育工作者，我们更要自觉遵守廉洁原则，不断加强自我反思，保持良好的教育风尚。只有这样，我们才能更好地履

行教育使命，为培养更多有德有才的社会主义建设者和接班人做出应有的贡献。

## 廉洁从教心得体会幼儿园篇八

俭以养德，廉以养教”，作为“人类灵魂的工程师”，教师之所以受人尊敬，不只是因为教师职业是神圣的，更重要的是担负着塑造人的精神的重要使命。然而，当今社会各种利益诱惑不断冲击教育这方净土，致使少数教师迷失了方向，失去了自我。为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。

孔子云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师的劳动是一种示范性的劳动，它对学生的为人处世、学习生活等诸多方面都具有熏陶作用，会潜移默化地影响学生的方方面面。这就要求教师不仅要能用广博的学识、优秀的教学方法，授业解惑，引领学生在知识的海洋里遨游，而且还要能用高尚的人格魅力传道，影响学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，成为学生求知做人的楷模。

产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。“穷且益坚，不坠青云之志。”像陶行知、谭千秋、殷雪梅这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己一生的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉不洁，则会对学生的发展产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任感，甚至对未来失去信心。

身教重于言教。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

总之，“修身慎行，敦方正直，清廉洁白，恬淡无为”，这

是为师立教之根本。阳光清风进校园，需要我们每一位老师坚持不懈的共同努力。让我们以一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季诗意为人生准则，牢记“俭以养德、廉以立身”的古训，廉洁的清风一定会吹遍每一个校园，吹进每一个学生的心田！