

# 最新初中部班主任一学期工作总结(模板8篇)

行政后勤的目标是提高行政工作的效率和质量，为组织的顺利运作提供支持。接下来，让我们一起来阅读一些党日总结范文，一起品味其中的深意和价值。

## 初中部班主任一学期工作总结篇一

班主任教育学生学会做人、学会做事;要善于发现学生的个性特点、兴趣爱好，挖掘他们的潜能;要启动学生的积极意识和进取心，引发他们产生求知的欲望和需求，形成自我教育的要求和能力;要利用和创造条件为学生的发展打下坚实的基础，使学生在德、智、体、美各方面健康和谐地发展。今天本站小编给大家整理了初中部班主任一学期工作总结，希望对大家有所帮助。

今年我继续担任了七年级的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人

的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常

规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年三班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

本学期，我继续担任九年级x班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

### 一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

### 二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

### 三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的

现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

#### 四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

#### 五、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)

#### 六、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学

生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

## 初中班主任工作总结的延伸阅读——初中历史课堂教学艺术浅探

一堂成功的历史课，应该是课文内容和教学方法的统一，是历史知识教学与能力培养的结合。

首先，历史教学要突出形象性与情感性特点。

其次，历史课堂教学要注重关联，讲清发展，突出结构，理清条理。

历史是过去的现实，现实是历史的发展。在课堂上，教师除了讲清块状的知识点外，还要注意纵向(或横向)的联系，突出关联，讲出“发展”来。所谓关联，应该有三个方面的关联：1. 两堂历史课之间的关联。

### 一、班级管理的理念

尊敬老师、负责诚信、团结协作、各显其才、争年段第一。

### 二、工作措施

第一，抓晋质检、中考及沟通；

#### 1、抓班级学习目标

了解学生心里所想，制定每个人的考试目标，发动班干部及团员的力量，班主任则注意引导成绩落后的学生，并端正其思想。

## 2、与科任教师沟通

主动同科任老师沟通交流，了解班级及学生学习及纪律情况；同科任共同探论解决班级存在的问题。

3、大力做好体育、其它中考学科的工作。

4、做好保送工作。

## 第二、班级开展德育工作情况，

### 1、常规管理

仪表仪容的班级检查由李振伟负责；课堂纪律由吴玉玲、吴美娜、吴孝东、吴侨扬、黄晓彬负责；卫生由劳动委员及每天两位值日的卫生组长负责。他们这些人做事能力强，效果良好。

### 2、班级环境和文化建设，

由班长林玉丹、王子梁、吴美娜及宣传委员吴金珊负责。

### 3、班级、年段、学校活动的组织开展情况，

开展学校主题班会活动；做好助残捐款工作；积极参加学校防震演练；文体活动周；吴晓蓉被评为福建省优秀学生；王顺利在晋江市化学竞赛中荣获二等奖；王子梁、胡庭瑞在晋江市素描比赛荣获三等奖；王子梁在福建省化学竞赛中荣获三等奖。

### 4、家访或与家长的联系沟通情况，

同李振伟、杨召召、王恒能、王莹莹、吴玉玲、林玉丹、吴文坤等学生家中家访；期中考后组织召开了学生家长会议，同家长作了多方面的有效交流。

### 5、安全教育的内容措施的落实情况，

安全教育的内容措施的落实到时位，专门选李振伟同学为治保委员；每周对学生的交通、游泳、活动安全、意外伤害及管制刀具等方面进行教育；这学期学生没有出现安全事故。

### 三、取得的成绩

吴晓蓉被评为福建省优秀学生；王顺利在晋江市化学竞赛中荣获二等奖；王子梁、胡庭瑞在晋江市素描比赛荣获三等奖；王子梁在福建省化学竞赛中荣获三等奖，体育考试全部及格。

### 四、后进生工作

吴侨扬、吴尧坤同学刚开学时下课与不读书的同学结成群，聊天追闹。在发现这个不良表现的学生后，及时与其家长联系沟通，通过这些对策，吴侨扬、吴尧坤表现转好，不会同同学结群，班级同学也表现更加好。

### 五、班级管理中的不足

1、个别中等学生的思想了解不太到位；个别成绩下降的原由调查分析不够；自己教学理论学习有待加强；教育过程记录。

#### 2、个人存在的不足

自己教学理论学习有待加强。

### 六、今后努力的方向

读书，学习先进的理念；多家访，立体式的了解学生；同学生交流，掌握其心理；要走到学生中去；加强教育过程记录。

## 初中部班主任一学期工作总结篇二

不知不觉间在初二下学期的工作也已经结束了，同学们也都回到了家中享受这难得的暑假，但是作为班主任，我更希望他们能好好的把握住在这初中最后的暑假，现在不去努力，到了初三中考的时候再去后悔，那才真是晚了。

这个学期的工作中，我们班的学生们都认真的完成了预定的学习任务，老师们也都做好的准备，经过动员，希望同学们都能在这个暑假中多存蓄一些知识，让下个学期的学习能好好的跟上！但是作为班主任，我也必须要在这个时候迎头赶上才行，现在我对这学期的工作做一个总结，希望能从这学期的经验中找到一些为下学期打下基础的东西。我的初二下学期工作总结如下：

### 一、自我的调整方面

首先先来看看我自己在这个学期中的情况。我在初二的下学期中，继续进行这自己工作上的调整，慢慢的加强自己对学生的管理力度，在早读课上的激励。

初二下学期是个重要的时间段，我们要在这个时间尽量的追赶课程的进度。但是这样的加速却让一些成绩一般的同学难以适应。这同样也是代表这他们在思想上并没有很好的转变过来。所以在之后的班会课以及在我自己课程的空余时间中，我会不断的提醒他们现在时间的紧迫，让学生们了解现在的情况。

### 二、学风的纠正

在紧密的学习计划以及高强度的学习任务下，难免会让学生产生些许的反感，成绩优异的同学还好，他们多数都有自己的学习目标。但是对学习一般，还有那些比较调皮的学生，他们就容易在这个时期受到影响。往往是一件简单的事情都



能吸引去他们的注意。

为此，我加大了检查力度，多次提醒，并常常在空余的时间去教室外巡视。

### 三、学生的动员

为了能迎接之后的中考，只有我们老师紧张起来是远远不够的，我们全体老师都会在生活中和学习中催促同学们，让他们能清楚的了解到自己的目标，让他们能认识到现在的努力究竟是为了什么！

当然，依然还是有些没能好好学习的同学，我也有单独的和他们好好的谈过，在更加深入的了解他们之后他们也终于做出了一定的改变。

### 四、总结

时间总是有限的，作为班主任，我要带动的是我们整个班级，但是整个班级的前进，必须要有每个同学共同的努力才能做到！

## 初中部班主任一学期工作总结篇三

本学期我继续担任12级数控七班的班主任工作，在学校各位领导和任课教师及同事的大力支持、配合下，班级工作取得了显著进步，本学期主要做了以下几个方面的工作：

### 一、努力做好学生的思想引导工作

针对职业学校的学生思维异常活跃，学习不太有兴趣、思想未定型、易反复的特点，坚持每两周一次主题班会制度，及时做好学生的思想引导，及时了解解决一些重点管理对象学生的思想动态，把危险想法消灭的萌芽状态。针对学生自信心

不足的现状，又在主题班会上作正面引导激励、再及时发现学生中存在的积极向上的因素，在班级里树立典型，重点引导鼓励。

## 二、培养良好的生活、学习习惯

职业学校的学生毛病多，坏习惯也多，因此在日常班级工作中重点做好培养他们的好习惯方面的工作。先从日常生活习惯开始，从起床到吃吃饭，从早操到上课，从车间实训到晚自习，处处着重从细节入手逐步培养他们良好的习惯，再通过主题班会正面引导、鼓励，取得了显著效果。如学生吴磊，平时嬉皮笑脸，干什么事情都不严肃，经过半个学期，对自己的自信心明显增强；纪强，单亲家庭学生，平时跟着奶奶，和父母很少交流。经过四周多，精神状态明显进步。

## 三、重视班风建设，为学生成长创造一个良好的环境

等自己想学了还可以再学，一个好的习惯、好的品格不会等到一个人想要拥有的时候再有。不会等到长大以后再拥有。所以本学期重点是培养学生的坏习惯建立一个好的班级风气，如坚决不能私自用教室里的班班通设备；坚决把每天的卫生打扫好等等。一学期以来学生有了长足的进步。

## 四、及时与学生家长沟通，做好自己的本职工作

学生在学校里成长，家长的影响也是一个重要的因素，及时与学习家长作好沟通了解，是很重要的。在这个环节上，我重点在培养学生良好习惯上，技能学习上根据学生的思想动向及时与家长联系沟通。如有的学生过了周三思想不定，经常找借口回家，这时与家长电话沟通让家长给自己孩子通个电话，稳定学生情绪。及时与家长沟通配合，在教育工作的起到了良好的作用。

## 五、加强理论学习，努力提高

本学期在工作之余，我不断地从网络上寻找相关资料，以补充自己、充实自己。提高班级管理水平。加入李镇西教育思想研究团队，努力学习新的管理理念与管理方法，受益匪浅。

总之，本学期除了班主任工作外，还为学校做了其他很多工作，头绪较多，在新的一年里将要到来之际，我一定努力将工作做得更好。

班

不知不觉间，期末如期而至。这几天忙于期末的复习及各项班主任工作，跟以往的期末一样，忙忙碌碌。闲暇之余，对本学期的班主任工作做一个回顾与总结：

一、积极创建文明班级，树立良好的班风。

在本学期刚开学时，我就积极利用班会课时间与学生共同制定适宜班级的班级公约，并从学习、纪律、卫生、安全、礼仪等各方面提出本期的要求，并在平时出现状况苗头时及时疏导和制止。所以，良好的开始便是成功的一半，本学期的各项常规工作都落实较好。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。正因为这些班干部都是由同学们民主选举出来的，加上我本身比较注重对班干部的信任和鼓励，加之注重对他们责任感、自信心、荣誉感的培养，与上学期相比，这个学期，我的班级管理工作轻松了很多，适时学会放手，及时引导，既是对班干部的一种培养和锻炼，也能让自己变得更轻松。

### 三、重视主题班会的开展。

孩子是需要不断提醒的，所以，本学期我严格按照要求，及时上好每节主题班会，会前做好充分准备，针对不同的主题以不同的形式来开展主题班会，并通过班会课引导学生规范日常行为，解决同学们相处中出现的矛盾或状况。还通过班会课进行感恩母亲、父亲等相关教育专题活动，让同学们学会讲文明，学会感恩，与人为善等等。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯。

## 初中部班主任一学期工作总结篇四

尊敬老师、负责诚信、团结协作、各显其才、争年段第一。

### 二、工作措施

第一，抓晋质检、中考及沟通；

#### 1、抓班级学习目标

了解学生心里所想，制定每个人的考试目标，发动班干部及团员的力量，班主任则注意引导成绩落后的学生，并端正其思想。

#### 2、与科任教师沟通

主动同科任老师沟通交流，了解班级及学生学习及纪律情况；

同科任共同探论解决班级存在的问题。

3、大力做好体育、其它中考学科的工作。

4、做好保送工作。

第二、班级开展德育工作情况，

1、常规管理

仪表仪容的班级检查由李振伟负责；课堂纪律由吴玉玲、吴美娜、吴孝东、吴侨扬、黄晓彬负责；卫生由劳动委员及每天两位值日的卫生组长负责。他们这些人做事能力强，效果良好。

2、班级环境和文化建设，

由班长林玉丹、王子梁、吴美娜及宣传委员吴金珊负责。

3、班级、年段、学校活动的组织开展情况，

开展学校主题班会活动；做好助残捐款工作；积极参加学校防震演练；文体活动周；吴晓蓉被评为福建省优秀学生；王顺利在晋江市化学竞赛中荣获二等奖；王子梁、胡庭瑞在晋江市素描比赛荣获三等奖；王子梁在福建省化学竞赛中荣获三等奖。

4、家访或与家长的联系沟通情况，

同李振伟、杨召召、王恒能、王莹莹、吴玉玲、林玉丹、吴文坤等学生家中家访；期中考后组织召开了学生家长会议，同家长作了多方面的有效交流。

5、安全教育的内容措施的落实情况，

安全教育的内容措施的落实到时位，专门选李振伟同学为治保委员；每周对学生的交通、游泳、活动安全、意外伤害及管

制刀具等方面进行教育;这学期学生没有出现安全事故。

### 三、取得的成绩

吴晓蓉被评为福建省优秀学生;王顺利在晋江市化学竞赛中荣获二等奖;王子梁、胡庭瑞在晋江市素描比赛荣获三等奖;王子梁在福建省化学竞赛中荣获三等奖,体育考试全部及格。

### 四、后进生工作

吴侨扬、吴尧坤同学刚开学时下课与不读书的同学结成群,聊天追闹。在发现这个不良表现的学生后,及时与其家长联系沟通,通过这些对策,吴侨扬、吴尧坤表现转好,不会同同学结群,班级同学也表现更加好。

### 五、班级管理中的不足

1、个别中等学生的思想了解不太到位;个别成绩下降的原由调查分析不够;自己教学理论学习有待加强;教育过程记录。

#### 2、个人存在的不足

自己教学理论学习有待加强。

### 六、今后努力的方向

读书,学习先进的理念;多家访,立体式的了解学生;同学生交流,掌握其心理;要走到学生中去;加强教育过程记录。

## 初中部班主任一学期工作总结篇五

本学期,我继续担任九年级x班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作,同时,抓好升学考试的

成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

### 一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

### 二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

### 三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依

据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

#### 四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

#### 五、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)

#### 六、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自已的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自已的工作任务。

初中班主任工作总结的延伸阅读——初中历史课堂教学艺术浅探



一堂成功的历史课，应该是课文内容和教学方法的统一，是历史知识教学与能力培养的结合。

首先，历史教学要突出形象性与情感性特点。

其次，历史课堂教学要注重关联，讲清发展，突出结构，理清条理。

历史是过去的现实，现实是历史的发展。在课堂上，教师除了讲清块状的知识点外，还要注意纵向(或横向)的联系，突出关联，讲出“发展”来。所谓关联，应该有三个方面的：1. 两堂历史课之间的关联。

## 初中部班主任一学期工作总结篇六

20xx—20xx学年度，我有幸成为初二166班的班主任和语文老师。这是一个很有挑战性的班级，我们知道初二13个班中，有9个a班，4个b班，而我担任的166班就是4个b班中的其中一个班，我刚开始接手这个班时，觉得真的是困难重重，面对的他们不仅是学习成绩差，还有思想差，卫生意识差，纪律差，好像所有的不好都集中在一起了。而我又是刚走上教师工作岗位的新人。他们当中大部分对学习没有兴趣，学习基础很差，讲着满嘴的粗言秽语，行为散漫，吸烟的男生有十几个，女生也有好几个，有些还吸软性，如联邦止咳水、槟榔、美沙芬片等，有些经常离家出走，一走就是一个星期甚至更长时间不回家，有几个女生还经常去酒吧玩，穿奇装异服，化妆，有些经常打架，拍拖的也很多，但是现在经过我一个半学期的努力，觉得我的班级不再是什么都差了，而是各个方面都在进步了。当然教育不是一朝一夕的事情。要想把他们都教好，不是一周、一个学期的事情。

这个学期，在实践中，我有意识地把所学的先进理念用来指导自己的班级管理。想想现在的学生，他们所处的时代背景和他们的成长环境已经和以前不一样了，这是一个开放的

年代，是一个自我个性张扬的年代，也是一个经济飞速发展的社会，科学日新月异的年代，我们作为老师应该跟着时代的步伐从而结合90后孩子的个性特点从而做出不一样的教法。

## 一、以身作则，为人师表

孔子说：其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。我认为班主任的身教作用尤其重要，班主任的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。因此，班主任要求学生做到的不迟到，不早退等，自己要先做到，并做好每一样应做好的本职工作，在无形之中为学生树立榜样，用自己的世界观，品德、行为、这样或那样地影响着全体学生。

比如，我担任166班班主任以来，班主任要求的三到，我从来不迟到，我甚至比一部分学生早到，这样我的学生看到老师都能做到这样了，心中也大概有了底自己应该怎么办。又如在每周星期五的大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起扫把，带头打扫教室，行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的话语，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。

## 二、对学生要有“三心”。“三心”，即关心、耐心、爱心。

### 1、要关心学生。

对每一个学生的关心，不仅是关心他的学习，也要关心他的思想和生活情况。我班整体来说，问题家庭非常多，父母离婚的，单亲的，留守的，家庭困难的等等都有。在这样不健全的家庭中成长的学生的人格、思想、行为等都是有点怪异的，为此，我是这样做的。

我首先通过网络在q上和学生们谈心事。

有些时候面对面他们或者拘谨，腼腆，但是在网络上他们常常是畅所欲言，没有什么忌讳，没有什么距离；很容易就说出心里话，很容易和他们交上朋友。这样朋友式的师生关系，使我在工作上很容易开展，同学们信任我，就会配合我的工作。例如，我们班黎家高同学，刚开始我发现他无论交什么钱总是最迟的，想不明白为什么，我就在网上和他聊天，才知道他家庭生活很困难，他有8个兄弟姐妹，他排行第七，父母虽然曾经开过家俬店，但后来终因父亲赌博而输光了，现在都不工作了，就等长大了的大哥大姐去工作来赡养，而他和一个哥哥、妹妹的学费，杂费、生活费也是靠大哥大姐来支付。所以他经常为经济的问题而烦恼，心事重重。我了解了这些之后，就给他开导，要交的钱也不再催他，等他哥哥姐姐寄回来了再交；并且让他担任班级的文明分统计员，成为班干，这样一来，他的性格开朗了很多。

其次让同学们写周记。

我通过自身的教语文的优势，布置同学们写周记，强调不能抄，能写多少就写多少，就写身边的人和事，写自己的所感所思所想，这一招还挺见效，有些同学写和父母的关系，有些写玩游戏的体验，有些写和朋友相处的喜乐，反正几乎什么都写到。这样一来，我又增进了对同学们的了解。我们中国移动都有一句广告语，“沟通从心开始”，对此，我和学生的这样一个沟通的方式也是从心开始的。

第三，课余时间的谈话也是必不可少的。

当然，这样一来，我所付出的时间是多了很多，我在南教学楼五楼的办公室，为此，还被同事戏称为“室长”。但是我的付出也收获了同学们的信任，肯定，尊重，拥护。我认为这是值得的。

## 2、工作中要有耐心。

班主任的工作是比较琐碎的。班主任不仅要做好教学工作，还要时刻注意班上学生的方方面面。工作中几乎天天都有事情要解决，这也就要求我们对待学生和问题时要有一定的耐心。由于没有太多的经验，之前遇到问题和困难时总想立即解决，所以处理时不免有些急躁，但是实际情况让我感到，那样并不能达到很好的效果。我们班中的吴嘉乐、黄一倍、谭海杰等几位每天都有“突出”表现的同学，我对他们进行个别的思想教育，从老师，从同学，从班级荣誉几个方面来分析情况，指出他们存在的不足之处。不过和这些同学的谈话并不是一次就能奏效的，那么对于同样的问题，我就看到一次说一次，直到情况有好转。在必要的时候，在不伤害学生的自尊心的前提下，也采取在全班批评教育的方式，让同学的群众舆论来进行监督，达到“双管齐下”的目的。有时，学生有些事情实在做得不好时，我也会很生气，但是我也尽量告诉自己要冷静，要心平气和的对待学生和解决问题。

## 3、对待学生有爱心。

在教育工作中，对学生有爱心，我觉得是做好工作的一个重要基础。作为一个班主任，我们自己也都希望得到别人的关心爱护和肯定，更何况是学生。学生是极其敏感的，很重视班主任对他们的评价。所以我在工作中会尽可能多和他们接近，了解他们的真实想法，不断的发现他们的优点，哪怕表现再差的学生，也是以鼓励他们为主。在平时和同学的相处中，很多时候我都会站在他们的角度去思考问题，采取民主平等的作风，给学生一定的自由。在这样的环境中，学生也更爱和我们交流，会从心底感受老师对他们的爱护。对于班主任而言，爱学生，不用过多的言语，只要从日常的相处中多以实际行动来关心爱护他们即是最好的。

如我班的张绮夏同学，她刚满月父母就离婚，她判给了父亲。之后父母就一直在外面打工，妈妈不再回来过，爸爸也是过

年的时候才回来或者甚至不回来，她是奶奶一手带大的，祖母的溺爱，父爱母爱的缺乏，使她总是在外面寻求所谓的朋友的关爱，也结交了社会上不好的朋友，学会了逃课，偷亲戚的钱，上酒吧玩，在外面留宿，拍拖，化妆，穿高跟鞋，穿奇装异服，从初一起她就被同学们起了一个外号“怪兽”。当然这些情况都是她本人一边哭一边告诉我的。

试问面对这样的一位学生我们是放弃还是教化？我对她一直是用爱去感化她的。

### 三、尊重学生

我从来不把我们班的学生看做是差班的学生，我和他们说你们不是垃圾，不是无用之才，将来社会大有你们的用武之地。我只是把他们看做是一群个性特点不相同的学生来看待，我经常和他们说，“老师看好你们，你们不能自己看低自己，自己掌自己的嘴巴。你们要争气，要好好表现。”这样的宣言体现出了我对学生的一种尊重和信任，他们也都很受感动。

### 四、营造良好的班级环境

苏霍姆林斯基指出：“只有创造一个教育人的环境，教育才能收到预期的效果。”教育环境对约束学生的言行，净化学生的心灵，陶冶学生的品格、培养学生的能力有着重要的作用。

我首先在班上制定了班训和班标。我们的班训“责任、感恩、和谐、奋进”用大红的广告字醒目的贴在黑板的上方，每天都警醒同学们，“我现在坐在166班的教室里，我应该怎么做”，另外还制定了班标，“创优秀的班级，做最好的自己”，强调这就是166班的班级目标，初二我们作为个人和一个集体要怎样去做。

其次是卫生问题。我一直坚持每天两大扫，三小扫。两大扫

就是中午放学和下自修后，三小扫就是早上早读前，下午上课前，晚读前，这些小保洁非常重要。我对学生值日的要求比较高，包括装垃圾的那个大桶我也要求每天倒垃圾的学生洗干净，这样我们的垃圾桶用了两个学期好像还是新的，没有异味，没有肮脏，要求擦黑板的同学除了把黑板擦干净还要用毛巾把老师上课的讲桌最起码要擦三次，所以这样一来，班上的卫生整体上来说还是比较干净的。因为我把每天的值日都和文明分挂钩，做得好的可以每位值日生加5分，做得不好的看情况扣分或者不加分或者要罚搞。这样大部分同学的积极性都很高，更加不会有逃跑的事件发生。当然在卫生的问题上如果可以做到同学们不乱扔垃圾就是最好的了，特别是零食袋，我每天看班的时候都会抽时间巡一下整个教室，发现乱扔垃圾的即时叫他们捡起，如果特脏的，罚搞卫生，也经常在课堂上强调同学们要培养卫生意识，这样一来，乱扔垃圾的同学减少了很多。

第三是座位问题。我绝不允许同学们自己私底下乱调座位(有特殊情况的可以向我提出)，随便移动自己的桌椅，让他们明白在这个班中自己应该坐在哪里，自己的座位更加不能随心所欲的在教室“跳舞”。

五、培养学生的学习兴趣和提高大家做作业的积极性。

我们都知道在b班的同学基础差，对学习没有兴趣，特别是对英语和数学这两门科目，考几分的同学很多。基础没有，对学习没有兴趣，肯定也是不想听课，不想做作业，这样一来，班上的纪律不可能好，他们没事可做，就会玩手机，打牌，讲话，看小说，听音乐等等都会有。所以我的做法如下：

### 1、勤鼓励，多表扬

美国总统林肯说：“人人都喜欢受人称赞。”不管是谁，都想听到别人对自己的称赞与肯定，尤其是自己感到孤独、气馁时，更想得到别人的鼓励。初二的学生更加是“心理断乳

期”，需要多点发现他们的闪光点，多点鼓励，多点表扬。如有些同学上课回答问题积极，我马上表扬积极的同学，然后鼓励同学们将来要在社会上做出成绩，就要大胆的从在学校锻炼自己开始，回答问题除了锻炼自己的胆量还可以锻炼自己的口才，这样一来，他们跟上老师的思路也更加的快。课堂的气氛也好。有些同学的作业字迹清晰，布局合理，我也会以点带面的鼓励同学们应该怎样做，这样间接表扬了某些同学，直接带动了大部分字迹不清晰的同学。反正每天班上发现的事情总有值得肯定和否定的地方，我们总不能是批评和惩罚，也要结合鼓励、表扬和肯定的做法。双管齐下更加有效。

当然对不同个性的学生我采取不同的办法，有些学生很在乎这些，获得加分，获得老师的肯定，他们会很开心，然后更加积极的去改或者做得更加好，但有些学生不屑于这些，对加分扣分都没有感觉的，对老师在班上批评或者表扬他都没所谓的态度，我又会在私底下对这些学生实行另一套的办法，始终是令到他们心悦诚服去做才管效。

## 2、作业和奖励结合

我从第一学期一开始就制定了一个表格，这个表格8个科代表每天都要记录，我们班是每个小组设立两个组长，一个组长负责收发4科的作业，而且还要找出缺交作业的名单交给科代表汇总等记好。缺交作业一科扣分2分。

这个学期我实行了把作业得多少分就可以获得加分的制度，效果非常好。现在班上几乎没有同学不做作业，而且是做得很认真，如语文87分以上可以有一个“好”字，加2分，100分可以加4分。其他的科目也是这样。同学们为了获得加分都很认真去写作业，积极性很高。

加分高的同学可以获得奖励，扣分多的同学要惩罚，而且每个周日晚上我都会准时公布，所以同学们都是很在乎自己扣

加分多少的。

当然以上的做法不能完全解决根本问题，因为我们都明白读书不是每一个人的出路，特别对b班的同学。但是改变了大部分的同学，也保证了一小部分有基础，想学的同学有一个良好的学习环境。我认为我现在的做法起码教会了我们班的同学懂得了责任、感恩、团结，这是我感到比较欣慰的地方。

## 六、从严治班，共同遵守班规班约。

“人们常说“严是爱，松是害”，国有国法家有家规，班也应该有班规，在治理班级过程中，要有严明的班级纪律，让学生知道该干什么和不该干什么。“不以规矩无以成方圆”。对班级的常规管理，只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使班级稳定。但有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为学生毕竟年龄小，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长违纪的风气而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度，不能挫伤学生的自信心和自尊心。这就要对班级中同学们的性格都了解，有一个底，有些同学的确硬不得的就不要自讨没趣，弄得自己没有台阶下。在严格的班级管理，还要培养一批得力的班干部。让班干部轮流值勤管理纪律卫生。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。

总而言之，我现在觉得做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中，积极探索，不断学习，继续努力。力争自己在班级管理工作中取得优异成绩。



## 初中部班主任一学期工作总结篇七

一、低年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——“对”常规意识”的学习。首先，利用晨会、班会和队会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如：讲故事悟道理，看图片辩对错等等，让“常规意识”深入孩子心坎，使每人都产生积极的向往心理，“当一位好学生”。如孩子遵守纪律不自觉，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养孩子的一日纪律常规的培养上，如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手、认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

二、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

三、班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师”，任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

不足之处：

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化弱智孩子的过程中，有一二个纪律表现的孩子总是我行我素，效果不太明显，常常破坏公物的孩子经过严格批评的方法，不良行为还没有转化，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

## 初中部班主任一学期工作总结篇八

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

### 一、加强思想教育

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育：

1、发挥自身表率作用。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因

此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立规范班级。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

二、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

三、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就

等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任

工作以来我没有做过惊天动地的伟业,但我走过的每一段路,留下的每一个足迹,都能折射出我生命的价值.我是失去了很多,但我无怨无悔,因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业.“既然选择了远方,便只顾风雨兼程.”我要在三尺讲台--这方寸土上,尽我最大的努力,为祖国教育事业贡献毕生的精力.