

小学一年级体育足球教案全集 小学一年级体育教案(大全14篇)

中班教案是教师为中班幼儿教学而设计的一份教学计划和指导材料。以下是小编为大家整理的四年级道德与法治教案范文，供大家参考学习。

小学一年级体育足球教案全集篇一

一年级体育基础知识，是根据课程标准中各学习领域“水平一”目标的要求及活动跟内容的规定，针对学生的接受能力跟认知水平而选编的，用以指导教师学会学习跟活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在学校一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参加、运动技能、身体健康、心理健康跟社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形训练、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和半蹲、攀登爬越、韵律活动跟简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些更简单的身体基本活动跟生活中所必须的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学员初步掌握各类基本动作的简单方式跟技能，培养学员身体的正确姿势，发展全身活动能力，促进人体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的相处活动，感受到友好合作，团结友爱的情调，体验自信、健全的气质心理。通过课堂能够培养教师团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢坚强、热爱生活、积极进取的优良作风跟质量，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念跟步骤了解极少，因此，基本活动的课堂，主要是使教师活动起来，学会一些简单的动作跟步骤，培养正确的身体姿态，

为现在进一步学习各类体育活动的科技和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该减少把原本较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的练习方法利用于基本活动的教学。

1、进一步认识体育课和锻炼身体的益处，知道一些保护身体健康的简单尝

试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动跟表演的方式，发展身体素质和基本活动素质。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列跟队形训练。

3、小学生广播体操。

4、各种走、跳、投练习。

培养体育人才，培养教师对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动素质，从而推动教师的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本素质。

1、认真备课，做到深入认识教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范跟讲解，使学生可有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以师生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行评比，从学员自评、小组互评、教师总评相结合的方式来判断学生的学习状况。

科别体育学生

班级一年级人数

本学期教学目的跟要求：

- 1、进一步认识体育课和锻炼身体的益处，知道一些保护身体健康的简单尝试跟步骤。
- 2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动跟表演的方式，发展身体素质和基本活动素质。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

教学重、难点：

- 1、教学内容淡化竞技性，增加趣味性、娱乐性、健身性和实用性。
- 2、根据学生实际，不断变化练习模式。

学生状况预测及优化教学的一些机制：

本学期六年级面临升学压力，心理负担较重，加上受到自身生理跟心理上的演进特征的制约，所以体育与健康教学工作的任务艰巨，必须高度加强，耐心、细致的指导，注意心理上的疏导，合理安排教学内外的体育运动，使教师端正态度，正确了解体育锻炼的重要性、不可或缺性。

- 1、精心备课，抓好体育课堂常规，认真上好每节体育与健康课。

2、教学中采用多种教学方法，因材施教，激发师生的学习兴趣，指导学员进行实际操作练习，巩固教学效果，促进素质的培养。

3、通过各类方式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生成就一个优美健康的生活环境。利用各类检查、竞赛促进学生行为习惯的产生。

4、联系实际结合教材内容对教师进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

5、加强对体育课的安全教育跟学员对自我保护观念的教育。

小学一年级体育足球教案全集篇二

使学生初步认识，了解投掷轻物的动作技术，培养正确的挥臂姿势，突出重点——快速挥臂，提出难点——方向性。

快速挥臂

师讲故事“讨厌的马蜂”，然后教师提问：怎样把树上的马蜂窝打下来？

二、集中注意力练习“猜猜看”

教师提问：同学们喜不喜欢动物？下面请你们认真听各种动物的声音，判断是什么动物？再迅速模仿动物的动作，看谁做得又快又好。

以简单动作的简单组合为主，听音乐节奏，模仿老师的动作一起练习。

学生自由练习，在练习的过程中动脑筋思考：“怎样才能使纸飞机飞得又高又远”、“怎样才能使纸炮甩得很响”，并

找出答案。

投掷靶上的“马蜂窝”高低不等，表面带粘性，如果“石块”打中目标，即被粘住。投掷线为三条，学生根据自己的身高及力量的大小，自由选择投掷目标、投掷距离进行练习。

教学口诀：两脚前后立，球儿手中拿。

看准马蜂窝，用力向前掷。

突出重点：快速挥臂。

提出难点：方向性——前上方

游戏方法：分8组进行比赛，每个同学站在座位旁，音乐开始，排队按顺时针方向绕桌子慢跑，音乐一停，每个同学迅速找就近的凳子坐好，没找到凳子的同学原地站立。

小学一年级体育足球教案全集篇三

（一）开始部分（10分钟）

一、课堂常规

- 1) 集合整队，师生问好，检查服装。
- 2) 宣布本节课的内容与任务。

（二）基本部分（25分钟）

一、学习广播体操：

《七彩阳光》第一节（10分钟）《七彩阳光》第一节动作要领：第一节：伸展运动（8拍×8）

第一八拍：1-2左腿前点地，同时两臂前平举，掌心相对。3-4还原成直立。5-6下蹲，左臂经体侧成侧平举，掌心向下，右臂经体侧成上举。7-8还原成直立。

第二八拍：同一八拍方向相反。第三八拍：1-2双脚提踵立，同时两臂经体侧成上举。3-4下蹲，两臂经体侧至体前交叉，左臂在前，头稍低。5-6左腿向左一步成开立，同时两臂经体侧成侧上举头稍抬。

第四八拍：同三八拍方向相反。

二、复习广播体操：《七彩阳光》预备节（8分钟）

教法：1口令进行集体复习，体会动作。2进行分组练习，巡回指导。3集体口令练习，集体纠错。4小组展示，鼓励练习。

学法：1学生跟老师的口令进行复习。2学生分组进行讨论练习。3小组进行展示，鼓励练习。

要求：积极参与练习，动作到位。

三、游戏：快快集合(7分钟)

规则：

1、必须按信号散开，集合站队时要迅速。

2、分散和集合队伍时不准堆人，拉人，冲撞他人。

要求：按规则进行，有秩序完成。不得推撞，注重安全。精神抖擞。教法：1讲解游戏规则内容。2提示要求。3组织开始游戏。

学法：1学生认真听老师讲解游戏规则。2积极参加游戏。3遵守规则。

（三）结束部分（5分钟）

1. 集体放松操。2. 小结：教师总结本次课的情况。3. 组织下课。教学反思：

小学一年级体育足球教案全集篇四

教材内容：

认真上好体育课

教学目标：

1、引导学生知道体育是一门主要在室外上的锻炼身体的活动课，通过参加丰富的练习活动，可以到达提高身体各种活动能力和增进安康的目的。

2、提高学生的积极参与意识，能够和同伴积极合作，友好相处。

3、了解课堂常规，培养学生形成良好的课堂练习秩序。

教学过程：

一、谈话：小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课，那么，什么是体育课呢？〔学生讨论，依次发言〕上过幼儿园的小朋友一定知道，或者大家到操场看看，就会知道——体育课是由教师指导大家做游戏、玩球，或进展走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的’课。

那么，为什么要上好体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进展各种跑、跳、投等比赛活

动，体育课是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上能够认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更加协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提高的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育课是为了锻炼成安康的身体。

二、那么，怎样上好体育课呢？

1、课前要求

〔1〕不迟到、不早退，因故不能上体育与保健课时，要向教师请假

〔2〕听到上课铃响后，就到指定场地集合，排队时做到静、齐、快。

2、上课要求

〔1〕上课应穿什么服装和鞋子？

小结：应穿便于运动的服装和鞋子。

三、在教室内练习排队〔按座位组数〕

四、小结：

以上教师给小朋友讲的就是上好体育课的课堂常规，希望大家今后都要做到。

小学一年级体育足球教案全集篇五

1、认知目标：了解正确的坐、立姿势，培养学生对体育运动的兴趣。

2、技能目标：发展学生身体协调能力

3、情感目标：通过学习中的互相帮助，培养学生团结合作的精神

体育常识、正确的坐立姿势、手指操、模仿操等室内活动

：理解正确坐、立姿势意义

：养成良好的行为习惯

一、导入新课歌曲《蝴蝶泉边》讲本学期体育课安全：

1、必须穿运动鞋上体育课。

2、在条件许可时，应穿运动衣裤上体育课。

3、上课前衣服口袋中不能放小刀、铅笔、剪刀、钥匙等尖锐、坚硬的物品。

4、在体育课前二三分钟到达规定的地点，准备上课。

5、体育课中要主动配合教师，遵守课堂纪律，有秩序地做练习，不哄闹，不做有危险的动作。

6、下课前要整队，认真听取教师或同学对课的小结。

教师：同学们现在大家互相看一看你们的坐姿正确吗？

学生：学生互相观看，然后都整理了一下自己的坐姿。

教师：那好，在老师看来啊，同学们的坐姿是千姿百态，各不相同。那么什么样的坐、立姿势才是最正确的那？这就是我们本节课要学习的，坐、立姿势。

出示课题：坐、立姿势（彩色贴纸）

二、传授新知识

1、教师：教师示范坐立不正确的姿势，提问学生是否正确。

学生：不正确，然后找出错误的理由。

教师：观看挂图，教师讲解身体各部位名称。

教师：教师讲解什么是坐、立姿势？包括哪些方面的内容？

学生：学生边听教师讲解，边做。

教师：教师个别指导、巡回检查、纠正错误

比一比：同学之间比一比

同学与老师比一比

相邻组同学2人一组互相帮助（照镜子看看自己做的哪不好）

2、教师总结

小学一年级体育足球教案全集篇六

《爱护牙齿》，

1、教材简析：人人都有一副牙齿，拥有一副好牙齿是健康的体现，那怎么样才能够爱护好自己的牙齿呢？今天这节课意在培养学生养成爱护牙齿的好习惯。

2、教学目标：

（1）认知目标：使学生了解牙齿的部位、名称，知道蛀牙是

怎样形成的。了解爱护牙齿的一般常识。

(2) 技能目标：掌握正确的刷牙方法。

(3) 情感目标：通过本节课学习让孩子懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，保护好牙齿。

3、教学重点、难点

(1) 重点：懂得爱护牙齿的重要性。

(2) 难点：掌握正确的刷牙方法。

二、教学过程

1、创设情景，揭示课题一堂课巧妙的开头设计，能将学生推到最佳的心理准备状态，它不但能够激发学生浓厚的学习兴趣，并为随后的智力活动提供适宜的背景，由于本课的教材是“爱护牙齿”，为了提高学生的学习兴趣，我设计了一个谜语来揭示本课课题。

2、让学生观察牙齿，了解牙齿的结构由教师出示牙齿模具，讲解牙齿的结构、名称以及每个牙齿的作用。再请学生拿出小镜子来观察一下自己的牙齿是否健康。

3、交流蛀牙的体验

(1) 播放动画《小红脸和小蓝脸》，学生思考回答：小明是怎么会牙痛的？教师总结：早晚不刷牙，饭后不漱口，睡前吃甜食（如糖果、饼干等），把食物残渣藏留在了牙缝里，时间长了也就形成了蛀牙。

(2) 教师播放课件看一名小朋友有了蛀牙后的情景，让学生加深印象。

(3) 学生分四组讨论：如何预防蛀牙？再进行交流：为什么要养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。切记：睡觉前不吃糖果、饼干等甜食。

(4) 师生共同小结：要爱护好我们的牙齿，就必须改掉一切不良的用牙习惯，要做到早晚刷牙、饭后漱口、睡前不吃甜食，而且还要注意用牙卫生，促进骨骼的正常发育，希望小朋友们都能明确：我们的目标是没有蛀牙！

4、学习正确的刷牙方法这一阶段分为三个步骤：

(1) 首先，教师出示牙齿模具，演示错误的刷牙方法和正确的刷牙方法，让学生来分辨，从中引导学生掌握正确的刷牙方法。学生讨论：

1、怎样刷牙才能将牙齿刷干净？

2、比较横刷、竖刷两种不同的刷牙效果，哪种方法好？为什么？

我们大家来刷牙，上牙往下刷，下牙往上刷，咬合面要上下来回刷，小朋友们要记住，保护牙齿不能忘。

(3) 最后，播放课件“刷牙歌”，教师带领学生一起唱，让学生把正确的刷牙方法牢牢的记在心中。

三、小结

鼓励小朋友们能够每天早晚使用正确的方法刷牙。

小学一年级体育足球教案全集篇七

1、对于一年级小学生来说，在体育课中体验运动参与的乐趣，增进健康，并掌握一定的技能是主要任务。所以在上课时

充分考虑到儿童的身体现状和心理需要，让儿童在富有情景的环境中学习体育，参加锻炼。

2、体育健康课关注的核心是满足学生发展的需求和情感的体验，所以应给学生自我设计、自我展示、自我体验的机会，以完成动作参与，身体健康，社会适应等各领域的教育目标。

3、突出“以人为本”的教学理念，适当渗透自我保护的常识，并能在生活中运用。

单、双脚跳是低年级体育教学的重点内容。教学重点是单双脚前脚掌蹬地起跳与落地的方法，所以教学应着重解决这两个问题：

1、培养学生正确的跳蹬姿势，为学生以后的发展与提高打下基础。

2、学会单跳，双脚轻巧落地的方法，增加安全地参加体育活动的意识，提高自我保护能力。

1、经过上学期的学习，学生已掌握了各种方式的跳跃，如模仿动物的跳跃动作，对跳跃有了一定基础的认识，这些为学生探究、合作学习提供了可能，教学重点应放在协调用力与轻巧落地上。

2、经过一学期的学习生活，学生已经熟悉了学习环境，能通过一定合作共同参与可能的身体练习，能在学习中发挥自主性与创造性，是能相互交流。

1、运动参与目标：通过课前、课后的拓展，课中的活动，创设良好的学习环境，培养学生对体育活动的兴趣，培养学生主动参与活动的态度与行为。

2、运动技能目标：初步体验单、双脚跳的动作，发展跳跃能

力，提高灵敏、速度、力量及协调能力。

3、身体适应目标：发展跳跃能力，养成良好的健康习惯。

4、社会适应目标：培养学生团结、协作、创新精神与尊重他人及合作学习的习惯。

(一) 引起动机

1、“1、2、3、4、5，上山看老虎……”学生在第2个1、2、3、4、5口令完成以后，根据自己的想像，用身体、动作、语言表现出自己特有的造型动作(反复4次)。

(设计意图);以游戏的形式开始体育课，完成热身活动，使学生体验自创动作的愉悦，发展学生的想象力、表现力，在活动中表现出“动中有思、思中有练，练中有情”。

2、拍拍小皮球：教师扮演篮球运动员，学生模仿小皮球，师生按自编儿童歌的内容，节奏边说边练。

师：我有一群小皮球，拍一拍。

生：跳一跳，跳一跳。(边喊边做)

(设计意图)在师生共同参与的角色游戏中，让学生体会双脚同时蹬地起跳的动作要领，增强师生之间的情感交流。

(二) 发展活动

1、小兔子旅行：设计情景，旅行途中有很多大灰狼，同学们该怎样旅行?引起学生思考，跳蹬时轻巧落地。师示范，学生模仿练习，师生共同参与。

(设计意图)落地轻是本课重点，教师利用学生已有的情感经验，在游戏中让学生去体验落地动作，并掌握落地的方法，

将教学重点内化在情景之中。

2、讨论尝试：

(1) 怎样跳，才能与小兔子一样落地轻？

(2) 各小组利用场地的交换及器材的调换继续练习，目标是落地轻、练得远。

3、发表分享：请各组做做看，选出做得好的小组或个人带领练习，相互交流，为目标而努力。

4、活动深化：最后两次让学生自编自创动作。

(设计意图)：教学过程中应重视学生的心理需要及情感体验，在有趣的情景之中，通过分组讨论，发表分享，展示归纳等活动来激发学生的主动性，培养学生的创新思维，提高合作，探究的学习能力，并兼顾学生个体差异：适应给他们创造自我设计，展示交流及探讨的机会。

1、编花篮：教师语言诱导学生分组编花篮。

师：春天到了，漫山遍野都开满了鲜花，同学们能编出漂亮的花篮吗？

生：自由组合进行编花篮的游戏。

3、情景结束，进行放松。

小学一年级体育足球教案全集篇八

水平一

在游戏比赛中学会不同的换物方法；开展奔跑能力。

游戏——换物接力

一、积极游戏，活泼情绪

教师活动：

- 1、组织学生按场地集队、互相问好；
- 2、组织学生柔韧练习；
- 3、组织让学生一起做游戏（结合以前所学游戏进展）：如剪子、石头、布等，教师检查指导。

学生活动：

- 1、按要求进展快速地集队；
- 2、做准备活动，要求充分、动作到位；
- 3、分小组进展已学游戏的练习（如剪刀、石头、布的游戏等）。

组织：如图站队

XXXXXX

XXXXXX

XXXXXX

XXXXXX

XXXXXX

XXXXXX

学生游戏时，要求充分利用圆圈来做游戏。

二、快乐游戏，用不同的器材来创造游戏

教师活动：

2、要求每小组学生利用手中的物品并结合已有的场地创设一个或几个游戏；

3、让学生想一想说一说怎样来做所创设的游戏，说出规则那么与方法；

4、组织学生进展游戏，让每个学生用自己想用的方法去尝试游戏，教育学生要注意平安；

5、为学生点出尝试游戏中出现的缺乏，组织学生进展游戏比赛；

6、组织学生小结，并对学生的表现进展点评。

学生活动：

2、面对已有的场地，利用手中的器材，发挥学生自主能动性，积极地发表自己的想法；

3、按照学生的想法，并由该学生当组长，组织本组学生进展游；。

4、进一步了解要求后，积极热情地参加比赛；

5、配合教师对自己小组的游戏作出评价。

组织：分组练习〔队形与场地同上〕

三、换物游戏，开展学生奔跑能力

教师活动：

2、分组站位〔如下列图〕，组织学生游戏；

3、指导游戏，及时总结游戏情况。

学生活动：

1、要求按照游戏的规那么与方法，主动积极的参与游戏，注意平安；

2、游戏中，学生要讲究方法与技巧；

3、让两个小朋友来当小教师，催促与检查各小组游戏情况；

场地与队形：

XXXXXX

XXXXXX

XXXXXX

XXXXXX

XXXXXX

XXXXXX

四、小结整理，放松练习，收拾器材〔略〕

场地器材：操场、圆木柱、乒乓球拍、垒球

小学一年级体育足球教案全集篇九

1、各种方式〔前后〕滚动

2、游戏：钻栏跑

1、开展学生柔韧、灵敏、协调素质和根本活动能力。

2、通过游戏，开展学生下肢肌肉力量及身体的灵活性、协调性，提高速度素质，培养勇于克制困难的精神。

一、开课

1、集合整队

2、师生问好

3、宣布课的内容

4、安排见习生

二、行课

1、教师讲解各各种方式〔前后〕滚动的`。动作方法并作示范

2、学生分组进展练习

3、教师巡回指导

4、教师集体讲评并及时纠正错误的动作

5、做游戏：钻栏跑

a□教师讲解游戏的规那么及方法

b□教师组织学生进展比赛

三、结课

- 1、集合整队
- 2、对本节课进展讲评
- 3、师生再见
- 4、收拾器材

小学一年级体育足球教案全集篇十

1、行排队形：立正、稍息、会合、解散；2、游戏；快快会合

- 1、经过本次课的学习使学生基本掌握整队的方法和要领。
- 2、培育学生身体的'正确姿势，发展空间体位感觉。
- 3、培育学生的纪律性，组织性和集体主义精神。

一、准备部分

(一)、讲堂惯例：1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服饰。

2、宣告课的内容和任务。

(二)、准备活动：1、小游戏；“抓人”2、做二到三节简单徒手操。

3、专项准备活动。

二、基本部分

2、游戏快快会合

规则：1、一定按信号散开，会合站队时要快速。2、分别和会合队伍时禁止堆人，拉人，触犯别人。

三、结束安分

1、放松活动：四肢放松、伸懒腰2、总结本课状况3、宣告下课

组织：自由站立

教法：简述方法，师生同练

要求：动作轻松、自然

小学一年级体育足球教案全集篇十一

立正，稍息

1，快快会合。2，立正，稍息。3，丢手绢。

认知目标：经过快快会合的游戏提高会合的速度和正确性；
技术目标：

经过频频练习立正稍息来形成正确的动作、技术，使动作做到协调性。

素质目标：提高下肢的奔跑水平，敏捷和协调性。

感情目标：培育团结友善，庄重的优异质量。

教课要点：掌握立正稍息的做法，会合时反响水平。

一：导入部分

讲堂惯例检查：师生问好，宣告教课内容，检查学生服饰状况，进入讲堂。

组织方法：成四路纵队——会合

要求：队伍齐整，精神饱满。

游戏：快快会合。

游戏方法：

(1)先排成四路纵队。

(2)发出“解散”口令后，学生疏别到指定的地区内自由活动，或许有老师率领做各样模拟动作。当听到“会合”的口令或哨声，立刻回到本来的位路站好，以快、静、齐的对为胜。

教与学的方法：

(1)教师简单解说并做要求；

(2)学生听指挥练习；

(3)教师反应给学生练习的状况，针对不足加以纠正；

(4)从头练习。

预期目标：复习排成四路纵队，提高会合的速度和学生的反响水平。

二：主体部分

新授内容：立正、稍息导语：小朋友们，你们看过解放军叔叔会合

时的场合吗，他们立正时站的像一棵松树同样挺秀，不摇动；稍息时也

同样站的很不错，你们要向他们学习，做一个高大的’人物。

教与学的方法：(1)导入；(2)解说立正稍息的做法，并做示范，包含教师示范和个别学生示范；(3)学生听指挥练习，而后分小组练习；(4)教师察看学生练习的状况，并即时对错的推行纠正；(5)会合队伍，推行小节。(6)让学生上来示范，检查练习状况。预期目标：绝大多数同学都能做到正确。

三：结束部分：

1，游戏：丢手绢游戏方法：把全班学生疏成两组，每组学生站成一

个圆圈，蹲在地上。教师随意请一个学生为丢手绢者，朝逆时针方向跑，此时，大家齐唱“丢呀丢呀丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点捉住他，快点快点捉住他。”抓到者为胜，交换角色，游戏持续推行。

游戏规则：学生要按逆时针方向追赶，不然追到不算；不可以进入圈中追赶。

教课方法：(1)简单解说游戏方法；(2)组织学生推行游戏；

2，会合，总结本课教课内容

3，师生辞别，宣告下课。

小学一年级体育足球教案全集篇十二

水平一

在游戏比赛中学会不同的换物方法；发展奔跑能力。

游戏——换物接力

教师活动：

- 1、组织学生按场地集队、互相问好；
- 2、组织学生柔韧练习；
- 3、组织让学生一起做游戏（结合以前所学游戏进行）：如剪子、石头、布等，教师检查指导。

学生活动：

- 1、按要求进行快速地集队；
- 2、做准备活动，要求充分、动作到位；
- 3、分小组进行已学游戏的练习（如剪刀、石头、布的游戏等）。

学生游戏时，要求充分利用圆圈来做游戏。

- 2、要求每小组学生利用手中的物品并结合已有的场地创设一个或几个游戏；
- 3、让学生想一想说一说怎样来做所创设的游戏，说出规则与方法；
- 4、组织学生进行游戏，让每个学生用自己想用的方法去尝试游戏，教育学生要注意安全；
- 5、为学生点出尝试游戏中出现的不足，组织学生进行游戏比赛；

6、组织学生小结，并对学生的表现进行点评。

2、面对已有的场地，利用手中的'器材，发挥学生自主能动性，积极地发表自己的想法；

3、按照学生的想法，并由该学生当组长，组织本组学生进行游；

4、进一步了解要求后，积极热情地参加比赛；

5、配合老师对自己小组的游戏作出评价。

组织：分组练习（队形与场地同上）

2、分组站位（如下图），组织学生游戏；

3、指导游戏，及时总结游戏情况。

1、要求按照游戏的规则与方法，主动积极的参与游戏，注意安全；

2、游戏中，学生要讲究方法与技巧；

3、让两个小朋友来当小老师，督促与检查各小组游戏情况；

场地器材：操场、圆木柱、乒乓球拍、垒球

小学一年级体育足球教案全集篇十三

1、通过讲述体育的目的任务和介绍室外体育课的环境特点，使儿童理解必须遵守常规要求的简单道理。 2、结合上课、下课要求进行站队、解散练习，使学生能够更好地熟悉队形；为今后的体育课及各类活动的组织打好基础。 3、引导学生认识、遵守交通规则，知道路上安全的重要性。

一、组织教学

二、讲述体育的目的、任务及意义。(教师提问，学生回答)
目的：增强体质，促进学生身心全面发展，使他们在学校能更好地完成学习任务，将来能更好地为社会主义现代化建设和保卫祖国服务。

任务：(1)全面锻炼学生的身体，增强体质；(2)掌握体育的基本知识、技术和技能，培养独立锻炼身体的习惯和能力；(3)向学生进行共产主义思想品德教育，审美教育，发展智力，培养文明行为促进学生个性全面发展。(4)提高运动技术水平，培养体育人才。意义：体育能够代表一个国家的兴旺，人民的素质，政治面貌以及经济地位，是不可缺少的一项运动；体育也是学校教育的重要组成部分，是德、智、体、美、劳全面发展的一个重要方面。

三、体育课常规意识的建立和习惯的养成(体育课上要求)

- 1、上课站队要到指定位路站队，动作要快，队伍要安静整齐。
2. 体育课要穿适合体育课的服装、鞋，小组长应负责本组同学的检查。
- 3、课上不允许携带危险性小物品(如小刀、钉子等)
- 4、坚持有病或有事请假制度。(体育课出勤和纪律表现是成绩考核的内容之一)。
- 5、上课一切行动听从指挥。

四、讲述本学期学习的内容和考核项目：

本学期开始首先学习广播操，然后学习简单的走、跑、跳跃、攀登、爬越、平衡以及技巧和基本体操的正确动作方法，以便形成正确的动力定型，为以后学习和各种动作技术，促进身心全面发展打好基础。

本学期考核项目是：(1)立定跳远(2)跳短绳。

五、讲述我校历年来在各级各项体育竞赛中取得的优异成绩；

六、结合实例讲述上、放学的四项要求：“人行道上右边行”、“过马路时走横道”、“路口要看信号灯”、“路上行走不贪玩”。

七、编排小组，指定组长，按号造册。

小学一年级体育足球教案全集篇十四

1、广播操5、6、7节

2、游戏：单脚跳接力

1、初步学习儿童广播体操5、6、7节的动作方法，进一步发展学生力量、协调性节奏感等身体素质。培养身体的正确姿势，提高机智和模仿能力。

2、发展腿部力量和跳跃能力。培养集体主义精神。

（一）开始部分：

一、宣布上课，师生问好

二、宣布本课内容：

1、学习广播操5、6、7节。

2、游戏：单脚跳接力

三、提出要求及注意事项。

组织：自由站立

1、学生自由围在老师身边听讲。

2、听到口令后迅速成四列横队站立。

3、要求：动作迅速，精力集中。

（二）准备部分：齐步走、立定

动作：听动令后，左脚开始向前自然迈出，身体重心前移，脚跟先着地，迅速过渡到全脚掌；两脚交换前进；上体正直，微向前倾；两臂前后自然摆动。

组织：成二路纵队行进

教法：

- 1、复习踏步走、立定；
- 2、示范和讲解齐步走，立定的动作要求；
- 3、齐步走的摆臂练习。
- 4、强调左脚踏在“1”的口令上，教师喊“1”的口令声音比“2”的声音大则重。
- 5、让学生在行进中齐喊“左、右、左”。
- 6、按“1、2”节拍做立定练习。

要求：动作正确、听从口令

（三）广播操

第五节：体转运动（4x8拍）

要点：转体时脚不能移动或离地，重心在两脚间，以上体带动摆臂转体，眼看手。

组织：体操队形

第六节：踢腿运动（4x8拍）

要点：踢腿要快速有力、直膝，绷脚面；支撑腿伸直，上体正直。

第七节：全身运动（4x8拍）

要点：弓步幅度大，另一腿直，体前屈腿下击掌时含胸，低头，胸腹部尽量靠近大腿；全蹲时要充分团身，动作协调，起伏大，有弹性。

重点：动作方法

难点：易体各部位协调、连贯配合

教法：

- 1、复习1—4节动作。（音伴）
- 2、讲解示范5—7节动作。
- 3、以分解练习的方法，学练5—7节。
- 4、注意动作的部位及节拍。音伴练习

（四）游戏：单脚跳接力

规则：1、发令或击掌后才能起跑；2、中途不得换脚，绕过实心球后必须换脚。

方法：教师发令后，各队排头用单脚连续跳绕过标志物，换另一脚跳回本队。

教法：1、讲解游戏方法及规则

2、竞赛、讲评3、指导、纠正

(五) 结束部分:

一、放松运动: 小碎步练习

二、总结本课情况, 宣布下课。

组织: 体操队形

教法: 1、师生同练2、用小碎步练习小鸟飞, 小鱼游, 开汽车等。

要求: 动作轻松、自然。