

2023年家访家访心得体会(优质9篇)

通过写读书心得，我们可以对自己的文笔和表达能力进行锻炼和提升，培养自己良好的写作习惯和思维逻辑。以下是一些经过编辑整理的实习心得范文，内容全面、观点独到，希望对大家的实习写作有所启发。

家访家访心得体会篇一

家访是学校教育工作中一个重要的环节，通过家访可以加深与家长的联系，了解学生成长中的问题，帮助家长更好地了解孩子的学习情况和成长状态。我近期参加了学校的家访，通过一系列的实践和思考，不仅对家访的意义有了更深刻的认识，也深刻感受到家访对于学生和家長的重要性。

第二段：精心准备

参加家访前，我们需要做好充足的准备工作。首先，要对今天要拜访的学生的情况做好充分了解，包括学生的学习成绩、日常表现和家庭情况等方面。此外，我们还要为家长准备一些资料，如学校的教育理念、班级活动方案等等。最后，在家访之前，我们还要认真地想好沟通策略和主题，做好谈话的套路和心理准备。这样，在家访中，我们才能更好地与家长交流，更好地把握访问时机，从而达到访问的核心目的。

第三段：目的明确

家访的目的，就是要向家长传递学校和班级的建设方向和愿景。此外，还要了解学生成长中遇到的问题和困难，通过与家长的沟通，让他们更好地关注孩子的成长，给予孩子更多的支持和关爱。在访问中，我们要清晰地表达家访的目的，让家长对于访问的期望和目的有一个明确的了解。只有这样，才能建立起良好的沟通渠道，让我们和家長彼此交流，共同

促进孩子的发展。

第四段：互动沟通

在家访过程中，互动沟通显得尤为重要。我们要善于倾听家长的意见和反馈，尊重家长的选择和意愿。同时，还要结合学生的具体情况给出更为具体的建议和指导。通过良好的互动沟通，我们可以更好地凝聚家长的支持和理解，让我们能够更好地推进孩子的成长。

第五段：总结反思

在本次家访中，我深刻体会到了家访的工作的重要和特殊性。作为一名教育工作者，我们必须要在学生和家之间搭建起良好的沟通桥梁，让我们与家之间的互动和交流更加顺畅。通过这次家访的体会，我也深深意识到自己在家访中存在的不足和差距。因此，我会在今后的工作中更加努力，通过不断地反思和提升，一步一步地成为更好的教育工作者。

家访家访心得体会篇二

家访是现代教育中一种重要的交流形式，它可以有效地帮助教师了解家与学生的现状、需求和期望，同时也有助于构建和谐积极的教育沟通平台。作为一名教师，在家访中获得的经验和体会都是非常宝贵的，这篇文章将从教师的角度，分享我们在家访中的心得和体会。

第二段：准备工作

在进行家访前，教师需要提前对学生和家充分的了解，做到心中有数，为家访做好充分的准备。比如先了解学生的成绩、学习习惯及课堂表现等方面的情况，再询问家对孩子的期望、兴趣爱好和身体健康等方面的信息。同时，在确认家访时间、地点和目的之后，教师需要将自己想要沟通的

信息整理清楚，准备好相关的资料和文案。

第三段：沟通技巧

在家访过程中，教师需要注意一些基本的沟通技巧。首先，要注意语言表达的方式和措辞，做到礼貌文明，不使用过于复杂或陌生的专业术语；其次，要重视倾听，耐心听取家长的意见和建议，并合理解决双方之间的分歧和问题；最后，要注重口头和书面的沟通方式落地，做到言之有物、文以载道。

第四段：交流感想

家访结束后，教师一定要抽出时间，对家访过程进行一次全面的反思和总结。这种反思不仅有助于教师发掘自己在交流中的不足和弊端，更可以为今后家访工作的持续改进提供宝贵的经验和启示。此外，与家长和学生的交流，不仅只是单个人或少数人之间的交流，同时也是一种家校共育的交流形式，家长们的反馈和意见，对老师进一步提高教育水平也是至关重要的。

第五段：总结

在学校教育中，家访是一种非常有效的交流方式。教师应通过多次实践，逐步提高家访的效率和水平，并且要求自己进行反思和总结。通过家访，教师可以更好的了解学生和家长的真实需求，为孩子的学业成长提供指导和支持。同时，家访也是一种双向、平等的交流方式，借此机会，双方可以加深彼此的了解，促进家校共育，让教育更深入人心，造福社会。

家访家访心得体会篇三

家访心得

家访心得（一）：

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与校园的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底还是校园与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在校园却继续享受校园给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对校园和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

透过家访我体会到了电访所不能到达的效果。应对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说“情感是教育的桥梁”。老写的“亲”字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师能够和家长一齐从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在简单融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解状况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和校园对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的资料和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭校园的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和校园对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访心得（二）：

家访心得体会：倾心关注，走进心灵

在此次家访中，我校各班选取了典型的代表，即学业成绩优秀、学业成绩中等、以及学业成绩差的学生进行家访。在学生家里坐一坐，聊一聊，老师的一句嘘寒问暖的话语，一个流露关切的眼神，有时就等同于脚下的距离。家访就是教师与学生家庭的零距离接触，是心与心的交流，走进学生家庭，就似一股淙淙的小溪，流进孩子的心田，必然激起孩子心里的浪花。在孩子的心里，在孩子的眼里，老师的话是“圣旨”。

透过家访，我们也感到家庭教育中存在着一些问题，我们体会到：首先，要给孩子一点时间。据了解，各班多数学生家长在经营生意或忙于生计，比较忙，到家时孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业是否有做好了”。给孩子一点时间，和孩子多作交流，让孩子明白父母对他学习的重视，体会到父母的用心良苦，这对孩子而言，无疑是极好的鞭策。其次，要有意识地让孩子吃点“苦头”。此刻的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。家访中发现一学生，几乎天天花钱，

真是“不赚钱不知赚钱苦”。家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝“被拒绝”的滋味儿。另外，和睦温馨的家是孩子身心健康成长的摇篮，家长务必要为孩子创设温馨和谐的家庭生活环境。

家访中透过与很多家长交流，绝大部分家长十分重视教育，而且也有很多的教育方法和经验，在家访中我们一一记下，作为我们今后工作中加以借鉴吸取的宝贵财富。但当我们听到家长因为望子成龙，望女成凤情绪急躁在家里经常训斥孩子，或者孩子完成老师布置的任务后再给孩子布置过重学习任务时，我们委婉地指出其不良影响，适时纠正不好的教育方法，教给家长一些因材施教的方法，同时，帮忙家长树立孩子教育的信心。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为老师就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受“皮肉”之苦、精神折磨。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。要关注班级里的优等生，更要关注那些调皮捣蛋，看似顽劣不化或是心理有问题的孩子。

深入到学生的家中，聆听着家长的话语，感受着—一个家庭对孩子的期望，作为老师，明显感到肩上的担子重多了，孩子的教育，不仅仅仅是我们的工作，也寄托着多少家庭的期望，也影响着孩子一生的成长。透过家访，我们认为作为老师，务必要了解学生，因材施教，增强工作职责心，增强工作的

使命感。以真诚去探望家长，倾心关注学生的健康成长，逐步走进学生的心灵，教育这条路很远很长，家访让这一路的风景更美。

家访心得（三）：

家访心得体会：教师要走进学生的生活

我们常常抱怨此刻的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地。

学生的家长我基本都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

12月21日利用休息时间，我和同事深入几个学生家中进行家访，其中的感触颇深。我深切地感受到家访拉近了老师和学生家长的距离，只有家长们少了误会和责怨，我们的工作才能得心应手。

寒冷的风呼呼地刮着，老师的家访却给学生和家长带去了温暖。尤其是山区的孩子，他们离家较远，平时午后在校吃饭，所以能够和家长交流的机会很少。虽然我很多次试图与这些孩子交流，但是效果依然不佳。每次批改他们的家庭作业，心中总是感觉很无奈。我们首先走访了其中的一位——张xx。这个孩子平时顽皮好动，上课精力很个性不集中，作业不能按时完成，考试试卷从来没及格过，而且平时颇爱管“闲事”。到达学生张xx家时，他的家长颇感意外。或许是因为孩子的调皮，或许是因为许多次老师电话“邀请”，都没能把张xx的家长请到校园，张xx的妈妈很是不好意思。我和张xx妈妈稍稍交流了一下孩子的在校表现。张xx妈妈满脸歉意地说：“老师，我对孩子管理太松了，您前几次打电话，我因为上班抽不开身，所以没能去校园……”

“工作再忙，也不能不管孩子呀！毕竟孩子才上二年级，没有家长的管理，孩子怎样能约束住自己呢？……”我开始耐心地做家长的工作。

“对，对，对，老师，是我们做的不对！……”张xx妈妈点头答应着。

停了一会儿，我又说：“您工作忙，为什么不让孩子的爸爸去校园和老师交流呢？”

张xx的妈妈低下了头，沉默了一会儿，我感觉其中必有隐情。果然，她抬起头时，眼圈已经发红了。

“老师，您没听说过前两年硫酸厂发生的那件事吗？孩子他爸与人打架，我们家赔付给人家很多钱，欠下了许多债。我一个月就2000多块钱，还要供张xx姐弟俩上学，所以对孩子的管理放松了……”张xx妈妈哽咽着说。

听到那里，我的眼睛湿润了，自以为很关心孩子，自以为很会讲道理，却从来不明白去找找孩子落后的根源在哪里。我开始与他们心贴心的交流，并制定了一系列的补习计划……孩子笑了，家长笑了，我也笑了。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不同的家庭教育方式对孩子成长的不同影响。文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自己的子女过于溺爱的家

庭，随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的。家长能了解学生在校各方面的表现和校园对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，到达家校结合，共同教育学生的目的。

家访心得（四）：

为了促进教学与管理，我校组织教师对学生进行了家访。在家访的过程中，我们和学生家长进行了应对面的交流，真正了解到了家长们的心声：有对我们的肯定，也有我们需要改善的地方。

家访时，大多数家长对我们校园给予了高度评价，这些评价主要表此刻如下几个方面：一、校园的饭菜质量不错。有些家长说道，在校园里天天都能吃上肉，比农村吃的要好。孩子正是长身体的时候，校园能不惜财力购买肉质食品体现了以人为本、对学生成长负责的态度。二、老师关爱学生，家长放心。家长们说道：孩子回家后会告诉他们哪哪老师爱生如子，家长在诉说的过程中透露出来的是真诚、感激、放心。三、学生成绩优秀，家长满意。作为家长，在普及九年义务教育的这天，他们能够舍弃近在身边的校园花费较高的学费来我校就读，其中一个重要的原因就是对孩子的成绩抱有务必的期望。学生自从来到校园后，成绩有了好转，家长们感到欣慰。四、学生长大了，能体谅父母，能帮他们做些力所能及的家务，家长很感动。据许多家长反映孩子回家后能主

动地帮忙家长承担家庭职责，如：扫地、烧锅、叠被子等，这减轻了父母的负担，家长们好评如潮。这验证了犹太的一句经典语录：父亲给儿子东西的时候，儿子笑了；儿子给父亲东西的时候，父亲哭了。从教育学生感恩父母的角度讲，有个别校园让孩子给家长洗脚，作为家长会有如何感受？不言而喻！

在与家长的沟透过程中，偶尔也会听到一些推荐，我们都及时做了笔录：学生的成绩下滑了；孩子花钱很厉害，经常吃零食；学生回家不做作业等。这些个别属实现象，我们会在以后的教学管理中认真开展教育，践行对家长的承诺。

这次家访之所以能取得圆满的成功得益于我们校园平实的工作做得扎实到位。贵在平实，在今后的教学管理中，我务必会牢记并付诸于实践。

家访心得（五）：

为了了解学生们的家庭状况，作为教育系统的我们校园也开展了“千名教师访万家”活动。这两天我和搭班的老师一齐走访了我们班的12名学生。这十二名学生主要包括学困生，贫困生，单亲家庭和重组家庭的孩子。

第一个去的是我们班毛a家，费劲周折才找到了他家。有一个很小的院子，一进房子，狭小，昏暗，几乎没有什么家具，我们只能坐床上。（即使这样的地方，也是租来的）家长很是诚惶诚恐，我赶紧说明了来意，并亲切的摸着毛小云的头，冯老师也关切的询问家庭状况，孩子在家里的状况，并告诉他们校园的办学方针，努力方向，对校园和老师有什么推荐和意见，家长逐渐的放松了，开始和我们自然的交流起来。家里三个孩子，父母都在打零工，冬天了，零工也不好找，就都在家里歇着。一张陈旧的茶几上摆放着孩子的寒假作业，身旁放着一个还放着馒头的盘子，一看就明白茶几即是书桌，又是饭桌。此时，我的心头涌入千般感受，总是责备他作业

那么不整洁，但却没有想到他就是在这个昏暗的房间里，用心的写着每一个字，努力的学习，愧疚的我不由得怜爱的把孩子拥入我的怀中.....

b家住的比较远，害怕家长不在，我提前打电话和家长联系了。因为不认识路，家长便就出来迎接我们。边走边聊，在寒风中走了许久才到他家。没想到这个孩子每一天要走这么远的路去上学(步行四十多分钟)，真是辛苦阿!每次他迟到我就批评他，他总是低着头一声不吭，从没有给我辩白过，真是惭愧阿!当坐到他简陋的家的时候，我表达出这个孩子上学很辛苦，没有想到，家长却说，这没有什么，像他们这样从内地很贫困地区来新疆的打工者，能上上学就已经很不错了，要明白他们因为在内地的偏远山区，别说上学了，就是吃饱肚子都是问题呢!他们虽然很年轻□b的妈妈今年才26岁，但是一天学也没有上，的收获是给b又生了一个弟弟，一个妹妹。(严重超生阿!越是穷，越要生!)此刻虽然比起其他同学家里的条件差些，但是孩子能上学就是家长的欣慰了。

走访的贫困家庭，父母都是内地来疆打工者，没有固定收入。很年轻，但是因为贫穷都没有上过学，每个家庭至少有两个孩子。居住条件差，学习环境差，父母每一天早出晚归为生存奔波根本无暇关心孩子学习。透过走访，了解了学生的状况，感觉自己肩上的担子更重了。我们校园80%是外地来疆打工者，被外面的人称为打工子弟校园，而在我们班，打工者就占了70%。这些孩子和所有城市里的孩子一样，渴望知识，渴望成长。他们有着城市孩子所没有的淳朴，吃苦耐劳，坚强的意志力，自理潜力强这些优秀的品质，但是在行为习惯，学习习惯，养成习惯等方面却不容易教育，因为父母忙碌和没有文化，家庭教育缺失，学生的视野狭窄。作为语文老师 and 班主任老师，就应把工作做的更细致一些，更要有耐心一些，关键还是要有一颗爱心。父母忙于生计，孩子的爱的缺失，那么作为老师就应多给这些孩子爱心。我想，即使是父母没有文化，即使家境贫寒，只要校园能给一个宽松的充

满爱的环境，这些孩子一样都会很优秀的！

家访心得（六）：

家访心得体会

教育工作，不是老师一个人的力量能够独立应对、独立完成、独立解决的。

这次“课外访万家”活动，如同一场久旱逢甘霖的及时雨，播撒在家校两地。在校园的大力支持下，在家长的用心响应下，我迈进了这群与我朝夕相处的孩子们的家，进一步地走进了他们的心灵。

一. 倾情家访：强烈的愿望呼唤我

虽然与学生接触有近两年的时间，但对学生的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。想到那里，一种力量、一份职责、一股动力，弥漫在我的周围，心中有个强烈的愿望在呼唤我——倾情家访！

教师作为职业人，工作量很大，教学任务繁重；作为社会人，又有许多家务琐事，将两者安排妥当已经不容易，还要在休息时间去完成家访工作的确是对我们教师的一项考验。在加上学生家长大多白天空上班，晚上才回家，太早太晚去家访都不太适宜，这样我就将家访最佳时间定在双休日或者是下班后5：30-8：00。但我是“沙市一中人”，是战斗在教育第一线的忠实的实践者，也是爱心的传播者。“沙市一中人”开展“课外访万家”，我得大胆开步！

在家访前我做了超多的准备工作，其中最有效果的是我布置学生完成的《家庭项目作业》。在那里与大家分享。在这份《家庭项目作业》中，有以下六个方面资料1. 请你画出由校园出发到你家的最新最近最清晰的地图。并写出简洁的“家

庭地图线路说明”，要有小创意。2. 对自己在沙市一中近两年的学习做一个自我解剖。3. 你的困惑是什么？4. 家庭对你的学习，生活，成长，请做一个评价。5. 你想对你的爸爸妈妈说什么？6. 老师到你家去家访，你有何感想？这样，我根据这份第一手原始的资料，选出最急需家访最可能取得效果的学生作为家访对象。在校园的支持下，家长的期盼中踏上了我的家访之路。

二. 真情家访：心灵的碰撞感动我

案例1：生他，养他，更要教育他

z同学，17岁的阳光男孩。

该生的家长没有固定的职业，两口子在三板桥开了一个门面，所以我把家访地点定在他们的门店里。门面里摆满了大米和油，我走近的时候z同学的爸爸正一边抽着烟，一边在隔壁的门面看别人斗地主，见我过来z爸连忙跑回门面，我们的家访便正式开始了。

“z同学此刻的学习状况，你们明白吗？”

“我们两口子都没有多少文化，每次考完之后都是骂几句便完事了，他妈妈也只会唠叨，没有什么有效的对策，久而久之，我们也没有信心了。”

“孩子平时跟谁多一点？”

“因为我们两口子做生意没有多少空余时间，所以孩子一般在奶奶家，奶奶生怕唯一的孙子累着，对他的学习基本没什么要求，有时还帮他向我们隐瞒状况。”

“z同学上课不够专心，无精打采；这段时间课外基本上是在网吧里度过，匆匆忙忙的上学，经常迟到，作业也不做，你

们明白吗？”

“这个毛病从初中开始就有，初中班主任以前还因此停过他一个星期的课，但因为瘾太大，难得改掉。”

“网吧里不安全，……”

谈话还在继续，我的情绪却越来越沉重。看到他们略显沧桑和无奈的眼神，我明白，要转化好这个学生，主要努力还得*我，但也要他们用心配合呀。

z同学的家庭教育存在问题。首先是家长对待孩子成长中出现的问题，基本上只能以责骂代替教育或者干脆听之任之，而且应对孩子的现状□z爸z妈的态度不够用心，抱怨和无奈多了一点，探索和尝试少了一点。而z同学的奶奶对于孙子无原则的爱，恰恰给我们的教育增设了一道无形的坎。

z同学的校园教育同样存在问题。初中时代的他，上网成瘾，班主任老师采用的方式是停课一周，而不是深度挖掘上网成瘾的原因，处理简单。而我，作为z同学的现任班主任，批评比较多，帮忙比较少□z同学出现的种种问题，究其根源，是因为他对学习提不起兴趣，从学习中感受不到成功的喜悦，作为老师，我就应多理解他，多帮忙他，帮忙他培养学习兴趣，帮忙他答疑解惑，从而让他收获到进步的喜悦。最为关键的是，我就应对他的转化充满信心，而不是在一种或两种方法尝试无效之后便失去耐心，或许，第三种方法便是有效的方法了。我觉得自己就应立刻做点什么，否则，我辜负的不仅仅是一个花季男孩，同时还有男孩身后那些或清澈或混浊的期盼的目光。

案例2：孤独的孩子，残缺的家

z同学，17岁的花季少女，却是全班最不受欢迎的同学。

自私孤立是同学们对她的评价，她不愿意跟同学们交往，同学们跟她打交道，也总会被她误解为恶意的攻击，古怪的脾气透射出严重的心理问题。她刚进入班级时，十分自闭，甚至有自残的行为。这两年，在对她的教育上我花了超多的精力，看到了务必的进步，但应对高三的学习压力，她的心理上又出现了反复。在做好了充分的准备后，11月7日下午4点，我随同方倩老师，学工处领导魏继主任、熊浩主任前往她的家。

她的家在沙隆达广场附近，我们到的时候她的奶奶早已在广场等，广场上的风很大，奶奶迎着风大步向我们走来，那股热情真让我们感动。我们走进小巷，拐了三个弯，走到一栋90年代的旧房子前，又随着奶奶爬上7楼，才走进一个四十平方的小房子里。这一路上，奶奶向我们介绍z同学的父母离异，父亲是沉默寡言，没有多少文化的工人，母亲在外地打工。她就一向跟着爷爷奶奶生活，奶奶78岁，爷爷也已经80岁了，祖孙三人就一向住在这个四十平米的一个房子里。奶奶一边爬着7楼，一边跟我们讲述着，言谈中透露着无奈和骄傲，她为能抚养这个孙女感到骄傲，又为没能更好地教育这个孙女感到无奈。看着奶奶的身影，我们的心有些沉重。

经过一番交谈，我发此刻z同学奶奶的眼中z同学是一个乖巧懂事可怜的好孩子，虽然她成绩不太理想，但这都是外部原因造成的z同学是受害者z同学的父母、同学都伤害着她。从这些话语中，我们读到最典型的爷爷奶奶心态，自己家的小孩是最好的，是没有错的，即使看起来有错，也务必是别人让她犯错，爷爷奶奶是她的最可*的保护者。这本身没有错，当爷爷奶奶的爱也无法帮她抵住现实的残酷时，她就失去了对环境理性的决定，走向孤独自闭。

三. 幸福家访：满满的收获提升我

家访后，我有一种油然而生的幸福感，一股从未有过的巨大的职责感和使命感澎湃而至。话语间情感的流露，交谈中思

绪的碰撞，那方心灵栖居地，那份真实的触动，对教育担当的本真思考在反思与行动中构成。校园领导的支持和指导，校园同行的交流和学习，学生家长的信任和期盼，让我在这次家访中得到了意想不到的提升。

在家访中听其言，看其家，辨其神与貌，问其因与果，明其心声，多赞扬，多宣传教育大势，笑驳其谬理，和风细雨，娓娓道来。把孩子的优点一一放大，给家长定心丸，激起家长孩子期望之火，同时用孩子的优点来照家长的不足，多方面，多角度，多层次感化教育。这是我的家访方法。家访需要反复抓、抓反复，需要先变化家长，后沟通教育学生，给学生自信、期望和热情，这是我对家访的认识。家访不是一个班主任的工作，班主任要善于沟通校园、社会、家庭的有效信息，只有善于整合多方面的优势力量，才能提高教育工作的效率。这是我在家访活动中的收获。

几个月前，在全省的“课外访万家”活动刚刚开始时，我给自己鼓劲，喊出“百分百家访”的口号。如今，我的家访经历告诉我，我会将家访发展成我的教育教学的常态，去收获更多的幸福。

家访心得（七）：

家访心得体会

家访并不是一件简单的事情，成功的家访能使家长更加佩服老师，使学生更加亲近老师、信任老师，从而激发用心向上的决心；然而，失败的家访也会使家长对老师产生不该有的误解，会使学生对老师敬而远之，给老师增添新的烦恼。因此，家访要掌握正确的方法，不能急于求成，否则，就失去了家访的好处，达不到家访的目的。

家访过程中务必注意些什么呢？就以自己家访中出现的问题谈点体会，供大家参考。

首先，家访前要明确家访的目的，做好充分的准备工作，对被家访的学生要有很深的了解，不至于在家访的过程中手足无措，使家长产生教师对自己的孩子关心太少，家访只是形式而已的想法。另外还要有充分的思想准备，谈什么，怎样谈，如何针对心态层次不同的家长进行交谈。

其次，要尊重学生。个性是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，不要以偏概全，一好百好，一差皆差。就应从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在校园的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，个性不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。

再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

最后，教师是人类灵魂的工程师，处处为人师表，家访过程中，老师的衣着、言谈举止都要体现一个老师的身份。有的家长出于感激之情，送些礼物给去家访的教师，对此要婉言谢绝，不要理解家长馈赠的任何礼物；家访时选取恰当的时间，切不可在饭时上门，并且不要在学生家中用餐。

总之，适时的家访会融洽师生的感情，减轻班级工作的压力，推荐每个老师能牺牲暑假的休息时间，对学生进行一次家访，使校园教育和家庭教育的联系更加紧密，更有效地督促假期中学生的学习和生活。

家访心得（八）：

参加工作三十年来，透过多次细致，全面的家庭访问，让我

深深地认识到，家访是家校合作育人，统一教育理念，达成教育共识、协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径之一。不是一项可有可无的工作，而应极力倡行至，践行之。班主任要做好班级管理工作，引导学生德、智、体全面发展，能否适时、科学地进行家访工作起着十分关键的作用。下面就我的经历和对家访工作的研究，谈谈家访工作中应注意几方面的问题，和大家共勉。

一、明确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。家庭是第一所校园，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。教育引导学生务必要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。多年来，利用《家校联系手册》，自始至终，持续着与家长的联系。定期家访，风雨不误。我多少次家访已记不得了，吃了多少苦也已忘怀，但留下的甘甜让我时时回味。

上学期中期，一三班表现一向很好的学生，突然出现了成绩滑坡，上课听讲心不在焉，精神极度不集中，神志恍惚，我多次做工作，也不见效，想辍学。于是，我就到她家去了解状况：学生从小在家备受宠爱，性格方面虽然开朗大方，但在为人处世方面有点以自我中心，所以在寝室里与同学之间的关系异常紧张，最后发展到与多名同学发生过争执，导致有很大一部分同学不喜欢与她交往。这个时候她又感受到了孤独，觉得在这个班群众，她就是一个不受欢迎的个体，大家似乎每一件事都在排挤她，孤立她。所以她整日地生活在这种忧虑中，学习没心思，晚上睡觉休息不好，上课听讲更没精神。了解到这种状况以后，应对同是教师她的父母亲，我说服了家长，并且委婉地说出双方只有同心协力，才能事半功倍，快速扭转学生思想问题才是当务之急。长达三个小时的交谈，取得了学生父母的配合。最后经过长时间的努力，

这个学生也逐渐恢复了往日的欢笑。

二、家访工作多“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。多年来，我家访的对象若是学困生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“学困生”的闪光点。如三一班里一个学习较差的学生，他喜欢打篮球，在场上组织潜力很强，队员也佩服他。有一个同学病了，他背着送医院，透过这件事，我从他身上找到了用心的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。我谈了这件事，当着家长的面表扬了学生，家长听过孩子的好话也情绪兴奋。学生也十分感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一齐谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期考试和期末考试。之后，家长多次打电话邀请我去他家，每次，我多讲学生的长处与进步，深受学生和家长的欢迎，有利于到达教育目标。孩子进步了，一次考试一个脚印，这个“学困生”的转化，我们倾注多少爱阿。多年来，我接触的“学困生”

都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我透过一次次家访，反复抓，抓反复。用心去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，期望和热情。一个个“学困生”转化了，一次次给家长“报喜”是后果后进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

长高兴时，委婉地讲了家长要给学生爱抚和温暖，要了解学生的心理，理解、体谅孩子的不足。这样，家长的思想转变，学生也有自信和热情，有了学习的动力。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体状况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和资料。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。十年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了务必成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

家访心得（九）：

又是一个九月，又是一个新学期的开始，又一批小苗苗。既是校园的要求，也是为了配合教育局“千校万师家访日”的活动，更是了解新班级的需要，我在8月27日至8月30日这段时间里走访了我班几乎所有孩子的家。虽然每年都有家访活动，但是今年的感觉似乎更不一样。这不仅仅仅仅是因为接手一个全新班级的新鲜感，更多的是我在家访活动中有了一种对建设和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所校园，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生务必要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。在这次家访过程中，我不仅仅仅仅如此近距离的接触了每一位学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，当然也了解到我们此刻家庭教育中存在的一些问题，这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班级群众，乃至促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围带给了原始积累。

此刻把自己的一些心得体会总结如下：

一、此刻学生的家庭状况差异十分大，不同的家庭环境对孩子的性格养成影响十分深。

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都能够，家庭组织和关系也比较健全，但还是有很多让人担心的地方。比如我班的沈萍同学，父母双方都是不识字的。他父母原本有一个儿子，已经上大学了，但是不幸出车祸死亡，于是他们就又领养了沈萍。家里面还有一个奶奶，父母年纪又都比较大（四十多岁），所以都比较宠爱她。这样的环境对她的成长显然是有影响的。还有姚书蕾同学和王孝文、王孝伍两兄弟，家里都分别还有姐姐，年龄相差也不大，父母又都是外来务工人员，造成整个家庭的贫困。同样的，还有一些“留守”家庭的子女。比如顾家豪同学的妈妈在杭州开衣服店，而父亲又常年出差，他长期和爷爷生活造成了性格上的偏差，比较“野”。应对这样的特殊状况，我们老师要做的工作就更多了。

二、老师和家长的坦诚沟通，互相信任和协作是做好教育工作的关键。

平时我与学生的交谈中，明白有相当一部分家长整天忙于工作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。而且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。当然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些异常表现，（与校园表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学中更能对症下药。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。我们应当更加全面地认识这个问题，好好地与家长沟通孩子在校园的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠校园的教育是不完整是不能够的。

三、我们要更多地关心那些特殊的孩子。

班级里的孩子是各不相同的，总存在一些“弱势群体”，对他们，我们要及时、深入地从家长那获取信息，给予更多的温暖和帮忙。我班的楚强同学，先天性患有严重的散光、弱视，长期治疗还没有完全康复，家中母亲又是没有工作，小孩子性格十分内向。了解了状况后，我及时调整了楚强同学的座位，在平时也更多地关注他，期望让他能感受到更多的关爱。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和校园的这种联系主要的就是透过家访、家长会这样的形式来实现。我们要重视家访工作，透过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

家访心得（十）：

家长家访心得体会

家访是家长与校园、老师的一种交流平台。对于我们习惯用手机和家校路路通平台来跟老师沟通的我们来讲，老师上门家访既有久违的感觉，同时又惊奇的不知所措。

九月二十三日，班主任老师来我家进行家访。在一个多小时的交谈中，施老师向我们介绍了我家小孩在校园的学习状况，同时也了解孩子在学习和生活的状况。在交谈中施老师肯定了我小孩的学习，同时也指出了他学习中存在的问题，并期望我们家长能重视小孩的学习成绩和指导孩子学习，要培养孩子的读书兴趣，激发孩子的学习热情。时间过得很快，这次短暂又愉快的交谈让我们收获很大，了解了孩子的学习近况，同时也指出了今后学习的方向。

透过这次家访，体会到了一位老师的艰辛，在此说一声：谢谢！老师您辛苦了！以后务必配合老师，发挥家长的作用，

做好家长对小孩的督促和教育工作，让小孩的身心健康成长！

家访心得（十一）：

最近连续对班级部分孩子进行了家访，应对不同的家庭和不同的家长，心理的感受也是很复杂的。如何让家访不流于形式，真正起到沟通交流的作用，我也是有务必的体会的：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1. 了解所访学生家庭状况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2. 向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍校园开展的主要教育活动，在校园与家庭间构成有效沟通。

3. 与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4. 向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、透过切实开展工作，家访成果显著

1. 透过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2. 透过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对校园教育工作的疑惑和不解。

3. 以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对校园进行全

面宣传，扩大了校园知名度和美誉度。

4. 透过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

三、家访体会

1. 良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过校园教育来改变孩子。

2. 学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在校园里各方面表现都良好，但在家里却仿佛转成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

3. 家长对校园和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要校园、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理

理工作的重要手段。透过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现校园的跨越式发展贡献自己的一份力量！

家访心得（十二）：

家长家访心得体会

本学期初，校园响应教育局的号召，开始组织“课内比教学，课外访万家”的活动，当得到班主任唐老师的通知，我们家作为首批进行家访的家庭时，我们全家是既期盼又感到些许压力，虽然我们家长就孩子的学习生活状况与班上的老师平时也有不少的沟通、交流，但一般都是在校园并且以一种非正式的谈话方式，一向期望能透过这种“应对面、零距离”的家访活动，让我们家长能更详细地了解孩子在校园的各种表现，让老师们能了解到学生家庭背景、生活和学习环境，到达共同对学生进行教育的目的，有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进孩子的健康发展。

那天差不多到了晚上七点钟，唐老师和赵老师才来到我们家，边进门边解释：“因为我们班是一个大额班级，有五十多个人，学生的居住地也不集中，家访起来难度还是有点大。时间也比较紧，这不下课后就赶紧先访了一个家庭，所以来迟了，对不起哟！”看到都这么晚，老师还在外奔波，家也顾不上管，饭也没有吃，我们全家都从心里觉得十分感动，进门后，老师水也顾不得喝上一口，就开始了家访工作，老师随和的笑容，拉家常式的交谈，使屋内的气氛一下简单了许多，张老师一边倾听、交流、一边认真地做着家访手记，我们从孩子在校园的学习状况一向谈到孩子在课外及家庭的表现，共同分析了她的优缺点，从和老师的交流中，我们家长也学到了许多家庭教育方面的知识，个性是如何培养孩子自立、自信方面。

透过这次家访活动，我们家长深深感受到了，家长能与老师敞开心扉交流，共商育人，就会与校园、老师连成一条心，到达家校共同建立一个良好的育人环境的目的。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个孩子在今后的学习生活中发生很大的改变，我们家长也是一样。我孩子的一些学习、心理问题，实际上是我们家长不懂得教育孩子的方式方法，不充分了解和理解学生而一味的一厢情愿之果。因而，透过这样的家访，能够教会我们家长一些科学的方式方法，有理有据地去转变我们家长的一些观念，对孩子的心理健康教育能起到事半功倍之效。从这次家访后，我也学着慢慢尝试引导孩子以开放的心态来学习、生活和交往，使其构成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，真正为孩子的将来着想。

家访不仅仅是对教育教学工作的重要补充，也是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，到达共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通校园、家庭、社会的桥梁，透过家访，家长能够透过老师的家访认识老师、了解孩子，同时获得正确的家庭教育方法，作为家长，真心期望老师能多到学生家里坐一坐、谈谈心，透过家长与老师的用心配合，全方位了解学生存在的问题，共同找到解决的方法和措施，确保学生稳定、健康、全面的发展。

家访心得（十三）：

本学期，校园布置的重要一项工作就是要做家访工作，让老师利用假期、周末等课余时间做好这项工作。因此，我用心响应，做到利用一些机会，和家长进行交流，及时与家长沟通。透过近阶段的家访工作，此刻我认为家访是十分有必要的，它能够减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。此刻我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有83名学生，我们的目标是走进每一位学生的家

中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在校园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来十分的高兴。应对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切期望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，学生在校表现如何？对于这样的问题，我们详细地向家长了解了学生的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、期望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映学生在校园的表现，肯定学生的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出学生的缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长明白学生的健康成长不仅仅只是校园的职责，也是家庭的职责，提醒家长不仅仅要关心学生的学习、生活，更要关心学生的情感和品德。另外我们还给家长们布置了家庭作业，就是让家长能够多抽出时间陪陪孩子。

透过家访，我们不仅仅了解到了平时不了解的状况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与职责，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个资料。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”

教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

家访心得（十四）：

家长家访心得体会

4月29日，班主任刘老师和数学张老师专程到我家进行了家访，我们谈了很久，我收获很多刘老师一方面介绍了孩子在校园里的学习状况，另一方面询问了孩子在家里的学习和生活状况。作为家长，我对校园的活动表示热烈的欢迎，对老师们的辛勤付出表示由衷的感谢！

一向以来，校园老师给了黄陈晨亲切的关怀和谆谆的教诲。这次刘老师称赞了她的一些优点，让我为孩子的优秀表现而倍感欣慰。当然，刘老师也说了她的一些不足：比如上课发言不用心，考试时容易犯错误，等等。这些让我意识到平时疏忽了对孩子的教育，放松了要求。今后要配合老师，发挥家长应有的作用。

刘老师还详细地询问了在家的作息时间，看她是否在家及时做家庭作业、自学、阅读课外有益书籍，是否帮忙做家务等等，我都如实相告。我务必配合老师，做好家长就应做的督促和教育工作，保证孩子有一个良好的成长环境，持续家校联系，全面提高她的成绩和潜力。

经过这次应对面的沟通与交流，我更全面地了解了孩子的学习和思想状况。刘老师、张老师关心学生不辞辛劳、乐于奉献不受回报的精神令我十分感动。孩子就像一棵棵稚嫩的小苗，老师们每一次爱的付出，都象春雨一样滋养着他们的心田。

家访心得（十五）：

家访心得体会

透过家访我有如下体会：

实现教育公平难。虽然此刻已经普及九年义务教育，学生也有学可上，但由于种种原因，导致师资分配、教育资金投入不均衡，致使许多孩子难以享受到优质的教育服务和教育资源。家长择校、超级大班势必自然。

家庭教育严重缺失。学生陈明峰的父母常年外出务工，家里只剩年迈的爷爷奶奶维持家庭和照顾孩子。学生黄杰更是一个人留守家中。如此以来，孩子和父母交流的机会相当少，大部分时间是和爷爷奶奶一齐生活。缺乏教育、引导、交流。处于青春期的他们，性格孤僻、苦闷、冲动等不良表现此刻他们身上一览无遗。类似这种家庭的学生比比皆是。

重视孩子的教育。家访中许多家长表示凡是为了孩子的教育，他们愿意尽自己的最大努力付出一切。尽管他们自身文化程度不高，但他们早已意识到知识的重要性，因此他们重视孩子教育的决心让我震撼。

家校联系应紧密。透过家访我了解到，家长对孩子在校园的学习及生活状况不是很了解，或是没有时间去了解。透过向家长介绍与校园及班主任联系的各种方式，家长表示十分乐意与校方建立密切联系，全面了解学生在校的学习及生活状况。

学生需要更多的关爱。尤其是留守学生，父母关爱的缺失致使性格内向孤僻，一方面父母应增加与孩子沟通的机会；另一方面教师就应从学生学习生活的小细节中给予孩子更多爱，让孩子能健康快乐的成长。

总之，我们就应把家访这一活动当做与家长进行有效沟通的桥梁，使它长期畅通。

家访心得（十六）：

家长家访心得体会

我的女儿石h琪区实小六（2）班的学生。11月1日，她的班主任刘君艳老师，语文皮老师，还有朱副校组织我们一家和石h琪的同学高卓雨一家进行互访。我们谈了很久，我收获很多。

老师一方面介绍了孩子在校园里的学习状况，另一方面询问了孩子在家里的学习和生活状况。作为家长，我对校园组织这次“互访”的活动表示热烈的欢迎，对老师们的辛勤付出表示由衷的感谢！

一向以来，校园老师给石h琪亲切的关怀和谆谆的教诲。这次刘老师称赞了她的一些优点，如此刻学习成绩越来越稳定，爱动脑，能用心参加校园的各项活动。让我们为孩子的优秀表现而倍感欣慰。当然，皮老师也直言了他的一些不足：做事比较拖拉，写作业容易犯粗心大意的毛病，作文篇幅不够紧凑，语句还要更生动，要让学到的知识活学活用等等。这些让我们意识到平时疏忽了对孩子的教育，放松了要求。今后要配合老师，发挥家长应有的作用，提醒她少犯错误，鼓励她在班级工作中以身作则，锻炼自己的综合素质。

老师还详细地询问了石h琪在家的学习和生活状况，看她是否在家及时做家庭作业、自学、阅读课外有益书籍，是否帮忙做家务等等，我们都如实相告。老师肯定了我们的一些做法，也对我们在孩子的学习和兴趣方面比较严厉，但在生活方面比较溺爱的问题提出了推荐。我们务必配合老师，做好家长就应做的督促和教育工作，保证孩子有一个良好的成长环境，持续家校联系，全面提高他的成绩和潜力。

朱副校长也详细的向我们询问了，我们家对校园的教育有何意见和推荐，对老师的教学有什么要求。也告诉我们一些教育孩子的好方法，让我们认识到教育孩子是校园和家长共同

的职责。只有双方共同努力，孩子才能健康茁壮的成长。

这次互访有校长参加让我们感到了校园领导对孩子教育的重视，校长的平易近人让我们更放心的把孩子放在校园这个和睦的大家庭的成长。经过这次应对面的沟通与交流，我更全面地了解了孩子的学习和思想状况。老师关心学生不辞辛劳、乐于奉献不受回报的精神令我们十分感动。孩子就像一棵棵稚嫩的小苗，老师们每一次爱的付出，都象春雨一样滋养着他们的心田。这次家访活动正如：好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。

家访心得（十七）：

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响个性是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们就应更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。于是我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一齐分享。

一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。了解了很多校园里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的李梦茜，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把校园里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二、家访，每次要算好线路和时间

由于在城市，每个孩子的家都很分散，于是出发前务必先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的的时间里出更高的效率。如出发前先把一个家庭住址都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。城里的道路虽说没有前乡村那样难走，但是还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇迷路的尴尬。还有狗真的很多，而且都是大型犬的，真是有点怕，但是还好老人都很热情，经常给你来解围。

四、家访，不能用打电话代替

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的状况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

五、家访，很累但很快乐

我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会望见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和校园对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的

状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访心得（十八）：

家长家访心得体会

我的儿子余宸傲是北街小学六(1)班的学生。11月12日，他的班主任王少国老师专程到我家进行了家访，我们谈了很久，我收获很多。

王老师一方面介绍了孩子在校园里的学习状况，另一方面询问了孩子在家里的学习和生活状况。作为家长，我对校园组织这次“访万家”的活动表示热烈的欢迎，对老师们的辛勤付出表示由衷的感谢！

一向以来，校园老师给了余宸傲亲切的关怀和谆谆的教诲。这次王老师称赞了他的一些优点，让我们为孩子的优秀表现而倍感欣慰。当然，王老师也直言了他的一些不足：比如上课发言不用心，做作业和考试时容易犯小错误，作为班干部在班级管理上不够大胆，等等。这些让我们意识到平时疏忽了对孩子的教育，放松了要求。今后要配合老师，发挥家长应有的作用，提醒他少犯错误，鼓励他在班级工作中以身作则，锻炼自己的综合素质。

王老师还详细地询问了余宸傲在家的作息時間，看他是否在家及时做家庭作业、自学、阅读课外有益书籍，是否帮忙做家务等等，我们都如实相告。王老师肯定了我们的一些做法，也对我们因工作忙而陪孩子时间少的问题提出了推荐。我们务必配合老师，做好家长就应做的督促和教育工作，保证孩子有一个良好的成长环境，持续家校联系，全面提高他的成

绩和潜力。

家访心得（十九）：

家访是老师的日常工作之一，但如何做好家访工作，并不是件简单的事，需要每个老师认真思考，研究家访的艺术和策略。

学生有了思想变化总会在种种现象中表现出来，老师要善于观察，要注意与家长联系，这样才能对学生的思想动态有个全面的把握，从而能对症下药。

老师要与家长密切配合，采取恰当的方法解决问题，如果家长的教育方法出现偏差，老师应当指导他们适时调整。老师家访的目的是充分了解状况，最后在教育过程

家访家访心得体会篇四

家访是一种了解家庭生活、帮助家庭成员解决问题的工作方式。作为教育工作者，家访是了解学生、关注家庭、建立联系的重要渠道。最近，我做了一次家访，让我收获了很多，也让我更深刻地认识到做好家访的重要性。

第二段：实践体验

在这次家访中，我认真聆听了家长们的诉求和关注点，了解家庭成员的情况和家庭状况。我用心观察，从家庭环境、家室布置、书籍、玩具等方面入手，了解孩子的生活、学习、玩乐情况。在这个过程中，我发现家庭对孩子的教育观念非常重视，从孩子的衣食起居到品德养成等方面都给予了很多关注，这让我对孩子的未来发展有了更多的信心。

第三段：收获

通过这次家访，我不仅收获了了解家庭和学生的机会，更能够更加全面地认识孩子，了解家长对孩子的期望和需求，帮助孩子在家中和学校得到更好的发展。

同时，我还收获了更多的家庭教育知识，认识到家庭教育是孩子成长不可或缺的一部分，家长要有正确的教育观念，树立孩子正确的人生观、价值观。

第四段：思考

通过这次家访，我发现家访这种工作方式在实际中非常重要。家访可以让教育工作者了解孩子和家庭的实际情况，更好地帮助孩子发展。同时，家访也能够帮家长了解孩子在学校的情况，促进学校和家庭的交流。因此，我们教育工作者应该充分利用家访这个机会，积极地与家长对话，更好地了解孩子和家庭的需求，提供更有针对性的帮助。

第五段：总结

总之，家访是教育工作者了解学生和家庭、帮助孩子发展的重要途径，家访不仅可以了解孩子的实际情况，也能促进学校和家庭的交流。我们应该充分利用家访这个机会，开展更有效的教育工作。在实践中，我们应该注重聆听，了解学生和家庭的真正需求，为学生的发展提供更有针对性的帮助。

家访家访心得体会篇五

参加工作三十年来，透过多次细致，全面的家庭访问，让我深深地认识到，家访是家校合作育人，统一教育理念，达成教育共识、协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径之一。不是一项可有可无的工作，而应极力倡行至，践行之。班主任要做好班级管理工作，引导学生德、智、体全面发展，能否适时、科学地进行家访工作起着十分关键的作用。下面就我的经历和对家访工作的研究，

谈谈家访工作中应注意几方面的问题，和大家共勉。

一、明确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。教育引导务必要与家长联系，双方仅有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。多年来，利用《家校联系手册》，自始至终，持续着与家长的联系。定期家访，风雨不误。我多少次家访已记不得了，吃了多少苦也已忘怀，但留下的甘甜让我时时回味。

上学期中期，一三班表现一向很好的学生，突然出现了成绩滑坡，上课听讲心不在焉，精神极度不集中，神志恍惚，我多次做工作，也不见效，想辍学。

于是，我就到她家去了解状况：学生从小在家备受宠爱，性格方面虽然开朗大方，但在为人处世方面有点以自我中心，所以在寝室里与同学之间的关系异常紧张，最终发展到与多名同学发生过争执，导致有很大一部分同学不喜欢与她交往。这个时候她又感受到了孤独，觉得在这个班群众，她就是一个不受欢迎的个体，大家似乎每一件事都在排挤她，孤立她。

所以她整日地生活在这种忧虑中，学习没心思，晚上睡觉休息不好，上课听讲更没精神。了解到这种状况以后，应对同是教师她的父母亲，我说服了家长，并且委婉地说出双方仅有同心协力，才能事半功倍，快速扭转学生思想问题才是当务之急。长达三个小时的交谈，取得了学生父母的配合。最终经过长时间的努力，这个学生也逐渐恢复了往日的欢笑。

二、家访工作多“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。

这样做不但解决任何问题，并且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。多年来，我家访的对象若是学困生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“学困生”的闪光点。

如三一班里一个学习较差的学生，他喜欢打篮球，在场上组织潜力很强，队员也佩服他。有一个同学病了，他背着送医院，透过这件事，我从他身上找到了用心的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。我谈了这件事，当着家长的面表扬了学生，家长听过孩子的好话也情绪兴奋。学生也十分感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一齐谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期考试和期末考试。

之后，家长多次打电话邀请我去他家，每次，我多讲学生的长处与提高，深受学生和家长的欢迎，有利于到达教育目标。孩子提高了，一次考试一个脚印，这个“学困生”的转化，我们倾注多少爱阿。多年来，我接触的“学困生”

都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我透过一次次家访，反复抓，抓反复。用心去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，期望和热情。一个个“学困生”转化了，一次次给家长“报喜”是后进生转化的良药。仅有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不一样的类型。

作为班主任就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，但父母很溺爱孩子，去他家访谈，父母把自我孩子看成“小太阳”，总认为自我的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辩护。我没有硬碰硬，而是借助学校举行家庭教育讲座时机，我力邀此位家长参加学习，并且推荐学生家长购买专家编写的资料，主张家长看看，而后再去家访。之后家长的思想转变了，家长感动地说：“孩子就象是你们班主任的，我们家长不称职阿！”观念转变了，家访工作也做到了家，最终学生也成为了一个品学兼优的好学生。

长高兴时，委婉地讲了家长要给学生爱抚和温暖，要了解学生的心理，理解、体谅孩子的不足。这样，家长的思想转变，学生也有自信和热情，有了学习的动力。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体状况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和资料。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。十年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了务必成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

家访家访心得体会篇六

从xx月开始，作为班主任的我与数学老师冯毅对我们班同学进行了为期一周的家访活动。

本次家访活动，我们主要以“走访家庭”的方式进行，虽然

孩子们学习情况不一样、家庭情况不一样、性格行为也不一样，但他们对待老师的热情却是一样的。有的学生和家听听说老师要来，便早早地在小区门口等候着。这些，都让我和冯老师心里暖暖的。

毛小东的爷爷奶奶都已八十高龄。爷爷是退休教师，辛勤耕耘一辈子的他对我和冯老师平日的工作给予了充分的肯定，对我们学校的教学管理模式表示赞赏，这都让我和冯老师特别高兴，更加有了干劲儿。不过，虽然作为教师的爷爷奶奶能对毛小东在学习上的照顾跟得上，但毕竟年龄大了，难免对毛小东的生理及心理变化有所忽视。作为老师的我们，更应该给这样的孩子多一些关爱，让留守儿童也能更多地得到老师的爱、社会的'爱，让他们不孤单。

天气很热，我和冯老师走街串巷，上楼下楼，马不停蹄。虽然很辛苦，心里也是五味杂陈，但更多的是感动和温暖，胸中涌动着被家长信任、被学生喜爱的幸福。

走进家庭，与家长面对面的真诚交流，我觉得身上的担子更重了。在今后，我们在利用微信、电话的同时，要多走进孩子的家，与家长进行深度的沟通，多去了解、关心孩子的生活，以便找到打开教育“死结”的良方，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访家访心得体会篇七

家访作为一种与家庭互动的方式，是学校与家庭沟通的桥梁，能够更好地了解学生的家庭环境和成长背景。近期，我参与了学校的家访工作，与家长面对面交流，取得了很多收获和体会。以下将从家庭与学校的关系、家访的目的与意义、家访的过程与方法、以及家访带来的启示和感悟四个方面，谈谈我对家访的心得体会。

首先，我们要重视学校和家庭的关系。家庭是孩子最重要的

成长环境，也是学校教育的重要组成部分。学校与家庭之间的合作是培养孩子健康成长的重要保障。家访作为学校与家庭间的一种沟通方式，能够加深学校和家庭之间的了解和信任，为孩子提供良好的教育环境。

其次，家访的目的和意义不可忽视。首先，家访能够了解学生的家庭情况，包括家庭成员的关系、经济状况、家教方式等，有助于学校了解学生在家庭中的成长环境。其次，家访能够促进家校沟通，增强和家长的交流，让家长更多地了解学校的教育理念和教学目标，从而对孩子的教育发展起到积极的引导作用。再次，家访能够建立学校与家庭的密切联系，加强家庭的支持学校的工作，提高学生的学习效果。

家访的过程和方法是关键。家访要做到有针对性、耐心细致，要根据不同的家庭特点和需求，制定相应的家访方案。在家访过程中，要遵循诚信原则，与家长真诚交谈，关注家庭的困难和需求，帮助他们解决实际问题。同时，要注重沟通技巧，接纳家长的意见和建议，从而更好地与家长合作，共同为学生的成长贡献力量。

面对家访所带来的种种启示和感悟，我深感家访的重要性。首先，家访告诉我，作为一名教师，我们应积极主动与家长沟通，建立良好的师生家庭三方关系，一起促进学生的全面发展。其次，家访让我认识到，家庭教育对学生的成长至关重要，家长是学生的第一任教师，他们的教育方式和态度直接影响着孩子的发展。因此，学校和家庭要形成合力，共同努力，才能培养出优秀的学生。最后，家访让我体会到了团队合作的重要性，只有学校、家庭和社会各界共同合作，才能形成良好的教育生态，为孩子的成长提供最优质的服务。

综上所述，家访是一种重要的教育方式，通过家访能够促进学校和家庭的合作，了解学生的家庭情况和成长环境，建立互信互动的良好关系。在家访的过程中，我们需要重视家访的目的和意义，采用适当的方法和技巧；同时，我们也需要

深刻地认识到家访带给我们的启示和感悟，进而在工作中不断完善自我，提升教育质量。家访作为学校和家庭沟通的桥梁，将持续发挥着重要的作用，为培养优秀的下一代贡献力量。

家访家访心得体会篇八

家访，是教育工作者与家庭之间的一种有效沟通方式，也是促进学生学习和发展的重要环节。在家访中，教育工作者可以了解学生家庭的背景 and 情况，为学生提供更具有针对性的教育方法和指导。在我参与家访的过程中，我深刻体会到了家访的意义和重要性。

首先，家访可以帮助教育工作者更全面地了解学生。在学校中，教师只能通过课堂上的点滴观察和和学生的交流来了解学生，只能了解到学生的某一方面的情况。而通过家访，教育工作者可以进一步了解学生的家庭环境、家庭背景、家庭教育方式等，从而更全面地了解学生。这样一来，教育工作者可以更好地与学生进行沟通，了解学生在学习、生活以及与其他人相处方面的困惑和问题，从而为学生提供更有针对性的帮助和指导。

其次，家访可以建立教师和家长之间的良好关系。在学生教育中，教师和家长是密切合作的，他们之间的沟通和合作对学生的发展至关重要。通过家访，教育工作者可以与家长直接面对面地交流，共同探讨学生的问题和成长，增进彼此之间的了解和信任。在家访中，教育工作者可以认真倾听家长的意见和建议，并给予积极的反馈和回应，这样一来，不仅可以有效地解决学生的问题，也可以增进教师与家长之间的合作和互信，为学生的发展提供更好的条件。

再次，家访可以促进学校和家庭的紧密联系。家庭是一个孩子成长和学习的重要场所，学校和家庭应该通力合作，共同培养孩子的综合素质。通过家访，学校和家庭可以加深彼此

之间的了解和联系，共同探讨学生的发展方向和方法，共同关注学生的学习和成长。通过家访，学校和家庭可以形成相互支持、相互配合的良好关系，共同为学生的发​​展努力。

最后，家访可以有效地发现和解决学生问题。通过家访，教育工作者可以深入了解学生的家庭环境和问题，发现学生在成长过程中遇到的困难和障碍，并及时解决。例如，一些学生在家庭中可能存在学习时间不足、家庭关系紧张等问题，通过家访，教育工作者可以及时与家长沟通，提供相应的帮助和指导。这样一来，学生在学习和生活中的问题可以得到及时解决，学生的学习动力和积极性也会得到有效的激发和提高。

综上所述，家访是一种有效的学生管理和家校合作方式。通过家访，教育工作者可以更全面地了解学生，建立良好的师生关系；教师和家长之间可以建立更紧密的联系和合作；学校和家庭可以共同为学生的发​​展努力；同时，家访也可以发现和解决学生的问题，提供针对性的帮助和支持。因此，我深信，通过家访，我们可以为学生的发​​展和成长创造更好的环境和条件。

家访家访心得体会篇九

家访是家长与学校、教师的一种交流平台。对于我们习惯用手机和家校路路通平台来跟教师沟通的我们来讲，教师上门家访既有久违的感觉，同时又惊奇的不知所措。

九月二十三日，班主任教师来我家进行家访。在一个多小时的交谈中，施教师向我们介绍了我家小孩在学校的学习状况，同时也了解孩子在学习和生活状况。在交谈中施教师肯定了我家的学习，同时也指出了他学习中存在的问题，并期望我们家长能重视小孩的学习成绩和指导孩子学习，要培养孩子的读书兴趣，激发孩子的学习热情。时间过得很快，这次短暂又愉快的交谈让我们收获很大，了解了孩子的学习

的近况，同时也指出了今后学习的方向。

透过这次家访，体会到了一位教师的艰辛，在此说一声：多谢！教师您辛苦了！以后务必配合教师，发挥家长的作用，做好家长对小孩的督促和教育工作，让小孩的身心健康成长！