

最新疫情体育网课总结 疫情期间网课教师工作总结(实用8篇)

军训总结是对军训过程中遇到问题和困难的总结和思考，它有助于我们在今后的训练中避免相同的错误。小编精心挑选了一些教师总结的实例，供大家学习参考。

疫情体育网课总结篇一

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果

我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西，这段时间以来上网课的经历，我也总结一下。

但是期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的'时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历。这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西。

疫情体育网课总结篇二

这个春节令人心情异常沉重！新型冠状病毒肺炎的肆虐，不少人因此丢失了性命，为了不给国家添乱，我们小学生也只

能响应“封城”的号召宅在家里。

无聊！圈养的日子并不好过。从年三十到正月十六，在这漫长的寒假里，我们只能宅在家里。作业年前已经完成，我们只有吃了玩，玩了睡，睡了吃；要不就看电视，玩手机，刷抖音，追剧，疯玩……可这样的日子持续太久，日复一日，每天循环。我们玩腻了，厌烦了，想念上学的日子了。我们想念美丽的校园，想念老师给我们上课，想念同学们在操场上玩耍的身影，想念干净整洁的教室，想念书声琅琅的晨读，想念散发着油墨味的书本，想念上课时滔滔不绝的老师，更想念下课了在一起窃窃私语自由玩耍的同学们……烦！烦！烦！何日解禁？还我课堂！

还好，正当我们翘首期盼的时候，我们的网课朋友来了！它的到来像春姑娘唤起了沉睡的小草生机勃勃地成长那样，唤起了我们学习的动力，唤起了我们规律的作息，唤起了我们满满的信心。网课让我的作息也变得有条不紊。

开课前，早上11点左右我才睡眼惺忪地起来，迷迷糊糊，昏昏沉沉一整天，晚上熬到凌晨一点多才盖上被子，渐入梦乡。这样的生活一成不变地伴随着我的整个寒假，整个人萎靡不振，无精打采，难受极了。

开课之后，我的生活发生了翻天覆地的变化：早晨7点30分，我准时起床、刷牙、洗脸、梳头、吃饭。一番捯饬，整个人都容光焕发啦！8点40，我早已等在电脑前上网课咯！我在房间里专心听讲，认真做笔记，圈点批注，忙得不亦乐乎。晚上9点30分，我就早早地躺在床上，津津有味地看书阅读，看着看着就沉沉进入梦乡了。网课，不仅让我脱离了小懒猪似的生活，也让我每天过得充实而有滋味了！

网课真好！它依靠着网络将远隔千里的老师和同学们联系到了一起。在空中课堂上，我们看见了久违的各位老师，他们装扮入时，打扮得体，真是智慧与美貌并存，温柔与刚毅兼

具。她们都一丝不苟地给我们上课。那温柔的话语，多彩的课件，丰富的课堂，无不让我们着迷！

课间休息时，同学们就在聊天群里，你一言我一语，争先恐后地发言。追星、倒苦水、问候、抱怨、讨论题目，还有的在为武汉加油，真是热闹极了！虽然病毒将我们隔离，但网课又把我们的的心聚集到一起了。

网课是个新事物，我们对它既感到神秘又感到新鲜(同学们以前基本上没见过)。同学们就这样带着对新鲜事物的好奇心，带着对自己学习负责的态度，专注认真地跟着主播老师们学习着。网课，不一样的课表，不一样的课堂，不一样的教学方法，在线听课，即时交流，答疑反馈。这种全新的学习模式帮助我们，让我们体会到知识的无穷力量，学习的巨大魅力。

疫情之下，我们要努力成长为坚毅果敢的少年！虽然没有老师的监督，但我们一定会听从爸妈的教导，执行学校的课程计划，严格遵守作息时间表，专注学习，勤思善问，扎实有效地完成学习任务。当然，也提醒一下小伙伴们，千万注意用眼卫生，最好别在手机上学习，太伤眼睛喔！

加油武汉！加油湖北！加油中国！加油同学们！虽然疫情阻挡了我们上学的步伐，但阻挡不了我们学习的热情，因为我们有网课！网课，真的想说喜欢你！

疫情体育网课总结篇三

宅家学习了一个多月，想必所有同学都跟我一样，盼望着早些开学。不得不说，网课这个新东西，能害人也能激励人，你可能只看到了它害人堕落的一面，但激励人，是真的，比如我。

刚开始上网课的时候，我动起了歪心思：一些网课是副科，

可有可无，那干嘛不利用这些时间来玩游戏呢？这个便宜，不占白不占啊！于是玩游戏变成了我前段日子的“副科”。可是纸终究还是包不住火的！终于，在一个周末，我被成功抓包，但是被抓包后，我只是一个劲儿地悔不当初，全然没有想到当初占便宜的小心思。“学就好好学，玩就好好玩”这句话我估计所有家长都说过，可这道理我们谁不理解？谁不愿执行？一切都只是我们被玩游戏的快感而麻痹了自己。

以上是我堕落的全史，下面，它激励人的一面就来了。

爸爸说：你要是控制不住自己，就可以把手机和ipad给他或妈妈那。我虽然舍不得，但这也是唯一能把我救回来的办法。那一天，我光一个早上，就难受得浑身痒痒，茶不思饭不想，吃饭不香，休息也心心念念着我的宝贝手机。到了下午，我心思虽都扑在作业上，但烦躁了不少，就好像一个染上毒瘾的人突然有一天被迫戒毒，可毒瘾只会发作一会儿，我却“发作”了一天。晚上，我终于在煎熬中完成了作业，赶紧去开刷《热血同行》，这样无需担忧作业的“休息时间”，才是“休息时间”啊！这是它使人自律的一面，不要觉得只有我能做到，你如果和我一样，你也可以啊！

疫情体育网课总结篇四

2020的冬天，注定是不凡的，今年的雪下了几次，却鲜有人愿出门赏雪，这是往年绝无可能看到的。家家户户只能隔着厚重的玻璃，看盼望已久的飞雪，这是席卷全国的新型肺炎病毒让我们慌了神。今年的冬天，格外的冷，是因为病毒禁锢了走亲访友的脚步，也打搅了我们心中浓浓的“年味”。更出乎我们意料的是，这场疫情延续到了立春之后。

凛冬的雪化成了融融细水，初春的阳光，万物生长。涿州市实验中学的老师和学生们，并没有因疫情停课而耽误学习奋斗的进程。习惯了用粉笔、黑板授课的老师，第一次打开了直播软件，开始了自己为数不多的网上授课体验。老师

们仔细甄选适合教学使用的平台，全心全意地钻研新软件如何使用，紧凑地调试系统，迅速地通知、焦急地等待家长响应，潜心编辑电子版学案，录制微课视频。各学科组的数名老师拧成一股劲，为了不耽误我们的学习，网上研讨、电话交流、集思广益、众志成城，不知多少个夜晚，熬倦星光。

王国辉校长深入班级网课群参与空中课堂，曹甫华、王飞、宋振东、高建松四位副校长既负责疫情排查，又参与各学科的备课授课。

在校领导的指引下，全校一盘棋，空中授课紧张有序的开展。

除了辛苦的老师，家长们也因为网上授课而颇为忙碌：不少家长也是医务工作人员、人民警察以及志愿者，他们不能给予自己的孩子太多的关心，却担起了更重的担子，我们每个人都 被他们深深地感动着、鼓舞着！更多的家长被疫情所迫在网上办公，有机会陪伴我们学习，他们积极配合老师下载直播软件，创建加入网络学习群，打印学习资料，已经告别学校生活近二十年的爸爸妈妈们，又一次被无穷地拉近了与老师、学校间的距离。调试网络，熟悉系统，反复查验，不断摸索，家长们对于未曾接触过的网上授课形式，也曾充满了手足无措的慌乱，但很快他们就攻克了难题，诠释了天下父母的爱最伟大、无私！

雨点般的消息扑面而来，一扫同学们对网上授课“轻松慵懒”的认识，习惯了有老师监督引导的同学，也从这种必须具备高自控力和高度集中精神的学习方式上感觉到了压力。从第一天的手脚忙乱，到第二天的有条不紊，所有人都渐渐进入了状态。

凛冬雪尽，暖阳下万物生长，青藤又长了一分，小草又吐出了嫩芽，我们，又一如既往地，迈开了求学拼搏的步伐！我相信，未来会更好！

作家三毛说过：理想，是我们一步一个脚印踩出来的坎坷道路。如这次网上授课带来的困难一样，生活中的挑战如同炼铁成金的捶打一般，会让我们的生命之光更为绚烂多姿！

疫情体育网课总结篇五

由于疫情的影响，学生延迟开学。还没有快乐地喘出气，却迎来一个新挑战。“停课不停学”口号下诞生了网络直播教学活动，随后钉钉这个软件来到了我们面前，成了教师与学生的交流桥梁，成了知识传播的“摆渡者”。新事物的接受总会有碰撞，感受和体会便多了起来。

隔着一个机器，人和人的交流就少了融洽。组织的线上网络培训由于不能和培训老师一起演示，所以听得是似懂非懂。好在有回放，我们可以跟着回放尝试每个功能的应用。熟能生巧，摸索的多了就明白了。但是家长、学生对于软件不太了解，一开始网上教学甚是混乱，多次重复操作依然不解决问题，最后一通电话、微信交流，才像破局和闯关一样，我们“会师”了。

直播课堂是陌生的，手机成了我和学生的交流媒介。其实在第一次上课的时候，我的心里还是七上八下，像极了“道是无晴却有晴”。还好，孙阳春老师的一节直播课及时解答了我心中的疑惑。我潜伏其中，直至直播课结束，退出直播间。根据新城一小薛丽老师的教学视频、电子课本、电子教参，确定教学内容，在笔记本上整理提问的问题(针对教学视频中的教学目标)，要强调的字词(读音、解释、书写易错点)，重点句子、段落，课文的朗读情况等。

万事俱备，我和学生们就要在网上相见了。因为“线上”课毕竟不同于“线下”课，怎样才能保证课堂教学质量?怎样才能使电子产品恰当地服务于教学?怎样才能让孩子学会合理地使用电子产品?这不得不成为执教教师在课前需考虑的问题。于是，我和家长私下约定，陪同孩子一起完成本次的学习过

程，我相信有家长为伴，孩子的学习劲头会“昂扬而上”，当然家长也会为孩子的眼睛操尽心。

2月11日下午3点半，我进入了直播间，我和家长、孩子们做了一个简短的图像、声音测试，在确认一切顺利后，我们隔空开始了这节课。

此时，我的眼前没有神采飞扬的学生，只有一部部手机，我知道这手机的背后是我亲爱的学生和辛劳的家长。我先提问了教学视频课中的重点内容，然后对文中的易错字的读音、字形、组词等进行了强调。虽然课前的准备时间很长，但课上的四十分钟过得很很快。当我对着屏幕那端的孩子们宣布下课的一刹那，心中有种空落。究其原因，在这节直播课中，我没有像平时在线下课堂中，看到孩子们一张张充满童真的小脸，由学前“若有所惑”的眉头微蹙到学后“若有所获”的双眉舒展。小小的屏幕，让我们师徒之间少了“心心相印”。虽然摄像头也可以让孩子们看到老师熟悉的面容，但我却无法看到孩子们那高高举起的小手；虽然麦克风可以让孩子们听到老师亲切的声音，但无法让老师听到全班孩子叽叽喳喳的讨论声。课后，我与孙阳春老师进行了交流，谁听课了？谁没听课？听课专心程度怎样？该怎样让全班学生按时听课等问题进行了交流。最后一致认为在直播、视频时可以点学生的名字，学生们以回答学号的形式知道他们是否按时听课。

说了“得”，我想说说“失”。由于是隔着电脑远程教育，因此线上的老师做不到普通老师那样面对面地观察孩子心理上和行为上的表现，对孩子的信息掌握还显得不是那么全面。另外是师生互动性的问题，线上教育更多的是老师说学生回答，几乎很少同学会主动发言，这么多学生很少有机会可以提问，而关了电脑就直接宣告结束。而线下面对面的教学则不然，老师不仅可以更全面的接触孩子的学习方式、学习态度，还可以通过跟家长面对面的交流来获知孩子一段时间以来的各种状态、习惯、想法、喜好等等。最后是线下教育的局限性，其中一点就是教学输出的局限性，我们知道教育不

仅仅是只教孩子知识的过程，它还包括道德的培养、价值观的树立、人际关系的交往、语言表达能力的训练、文化传统的熏陶等多种方面，而这些都是目前线上教育不具备的。

以上是我个人这几天的“网”事历程，很匆忙也很充实，同时也看到了我们的老师为了学生也是尽自己最大的努力去行动、摸索，最后我想说教师行业也是一支召之即来，来之能战，战之必胜的强大的队伍！

疫情体育网课总结篇六

为响应国家“停课不停学不停教”的号召，xx中学初三各备课组的老师们齐聚云端，集思广益，努力探索，打磨课型，不断优化线上教学，做可中中学子备考的坚强后盾。

在疫情持续的这段时间里，初三数学备课组线上教研教学开展得如火如荼，不仅真正做到了停课不停教，帮助学生停课不停学，而且还开发了许多教研教学的新模式、新技能，引发了大家对数学教学更深入的思考。数学知识是冰冷的，但数学思考却是火热的，线上教学中的数学老师更是最美的。

备课组每位老师都认真备课上课，认真批改作业，及时回复学生的提问，做好学习跟踪，并且不断激励学生。轮到上课的老师都是提前两周就开始备课，制作精美的ppt课件，上课前反复演练，讲解时条理清晰、语言简洁，归纳方法、拓展思路，贡献了一堂又一堂的优质公开课。其他老师也都积极听课做笔记，不忘学习，取长补短。

线上测试是一个新鲜事物，接到任务后，翟xx老师马上跟学生测试用小程序如何发布选择题和提交选择题答案，统分等，然后录制教程让所有老师和学生学习。数学备课组率先编写一套测试小卷让学生模拟整个测试过程，发现问题解决问题，并及时反馈到年级，使第一次线上测试顺利完成。

赖xx□林xx□吴xx三位老师作为班主任，每日都要上报繁琐的防疫数据，但是数学教学工作也都没有落下；翟xx□吴xx□彭xx老师家中都有两个小孩，一个需要辅导，一个需要照料，但对待教学工作也从不马虎，经常改作业到深夜；廖xx□黎xx老师每天坚持作业全批全改，做好学生跟踪，着实让人钦佩；每天到校都可以看到郑xx和高xx老师的身影，认真研究教学内容，全程关注线上教学，协助其他老师开展线上教学。锦元及时分享课件ppt和作业答案pdf□

李xx和翟xx两位老师率先承担线上教育工作，认真研究交作业、线上布置考卷及改卷、扫描全能王，几何画板等程序，精心录制教程，解决了许多技术上的困惑。李xx老师还录制教程教大家学习几何画板软件制作动画的方法。

备课组每个老师的每一节课都精心准备了引趣环节，翟xx□林xx老师的心灵鸡汤，李xx□赖xx老师的学法指导，郑xx□吴xx老师的数学说理，高xx□彭xx老师的趣味数学，黎xx老师的思维导图，等等。不仅传授知识，而且润泽心灵，坚持“五育并举”培养时代新人。

虽然疫情形势持续向好，但无论是现在的线上教学，还是未来学生返校上学，教学模式都会较以往有所不同。数学人一定会用最理性的思维、最勇敢的行动、最踏实的作风，做最精致的教学、做最走心的教育。

疫情体育网课总结篇七

如火如荼的线上教学已经开展快两个月了。由最初的微信授课到现在的钉钉群里面直播授课，虽然比不上网红，但是线上教学的经验也由小白级别晋升到了初，中级别。至少信心越来越足，勇气越来越佳了。可是个别孩子的学习状况却让我日益担忧。

每次直播课都会有二分之一左右的孩子，积极的等候在手机旁边，他们会在老师发起直播课的第一时间进入教室听课，虽然隔着屏幕，我仍然能够清晰地感觉到他们聚精会神地抬头挺胸，十分专注的模样，就像真真实实地坐在教室里和老师面对面一样。踏实而认真，每次互动都争先恐后地回答问题。

最后的几个孩子压根就不听课，也很少交作业。反正是打电话了解情况是都有理由。

有人说，今年的国难之下，疫情让孩子们的分水岭更明显了。自律与不自律的孩子有着天上与地下的区别。可是一个九岁的孩子。我个人认为，孩子的自律尚待形成。监护人的指导和要求反倒是极其重要！

曾经我写过一篇文章《学习是你自己的事情》。作为老师，我一直引导学生要掌握正确的学习方法。拥有良好的思想意识——学习是自己的事情。作为家长，我深感，不同的时代背景下，每一个孩子对待学习有着不同的理解。家长除了示范引导，监督督促，甚至个别时候的训诫鞭策也是必要的！但更重要的是教育方法要智慧。

我给自己的一个不交作业，成绩却很不错的学生打电话聊天，问他怎么学习的，他说，爸爸妈妈都外出打工了，他只能看《字词句》和课本，还有爸爸给买的试卷自学，方法就是老师平常在班里经常说。我想这就是一种很强势的学习能力！不交作业不代表不写作业，不听课不代表不问问题。这个孩子经常会打电话问我问题。

还有，作业如果只是应付着书写，敷衍了事，它和不写又有什么区别呢？

人都有惰性，何况是孩子。在班级里我们有班规班纪。现在是特殊时期，监护人就应该成为孩子最好的“老师”，如果

您愿意的话。

学习讲的是循序渐进，教育讲的是肯定和鼓励！我始终认为，鼓励和赏识教育是教育的最大智慧。任何人被批评的多了，都会丧失前进的动力。形成自我否定和放弃。相反，在肯定和鼓励下，自信心会被强化，闪光点很可能会变成光源。

每个人的优缺点不一样，爱好兴趣也千差万别，但是一个自信阳光的人无论长大了干哪一行，他都容易成功，因为强大的自信心会指引他快速的找准自己的坐标。

所以一个人健康成长的核心素养就是形成良好的自信心，以及自我约束力，认知力和锐意进取的阳光心态。并随着年龄的增长，内化为强大而且正确的人生观，价值观和世界观。

我喜欢鼓励孩子，鼓励会让彼此都产生愉悦的心态，从而形成积极主动感。我也喜欢用制度约束行为，因为有了制度，做错了事就可以对事不对人的处理问题，不伤感情。我也始终觉得，家是温馨的港湾，父母亲人只是特殊情况下特殊老师，孩子的学习要引导孩子积极主动，自己安排着学习，我们只是监督和督导，没必要喧宾夺主似的对孩子指手画脚地安排一切。千万别低估孩子的智商，再小他也有自己的想法。

不要说孩子的自制力差，我们成年人看着电视剧，也很难再静下心来看书，将心比心，想想我们的学生时代吧，我们喜欢什么样的学习环境，那现在就尽力去给孩子创造这样的学习环境。我们希望有什么样的父母，那就以这样的标准去陪伴孩子！“近朱者赤，近墨者黑”嘛！

九岁的孩子是特别有模仿力的！我们在旁边打着游戏看着电影却要求孩子认真写作业。他岂能心理平衡？倘若我们在专注地读书，他抬头看到了，又岂能好意思偷懒？“麻生蓬中不扶自直白沙在涅与之俱黑”。

一场疫情，让多少人的梦想夭折，不得已过上打折的生活。也有多少人深思未来，重新定义自己的人生，期许更美好的明天。现实可以啪啪的打脸，也可以五彩缤纷地让人眩晕。

不管怎样选择，行动很重要。在这场没有硝烟的战争中，作为一个成熟的成年人都要有一个更清醒的认识，那就是我们希望我们的孩子有一个怎样的未来，有一个怎样的人生？那就从现在的付出开始吧！“莫等闲，白了少年头，空悲切！”

” “种瓜得瓜种豆得豆”的道理我们都懂，关键是你去不去中？如何去中？这是一个需要智慧却意义深远的过程，是我们需要深思而且需要踏踏实实的行动的时候了！

光阴易逝，韶华易蹉跎。可是一旦行动起来，就会意义非凡，因为您陪伴的是您的孩子！他不仅仅是您生命的延续，更可能是您后半生的依托！一切都是那么的值得！

疫情体育网课总结篇八

随着新型冠状病毒疫情的爆发，事物都被延迟了：上班延迟，复产延迟，甚至开学也延迟了。心里先暗自窃喜一下，本想着终于可以不用像在学校那样起的那么早了，可谁曾想到钉钉横空出世，一举打破了这一局面，让我们即使与教师远隔千里也能感受到在学校一样的“温暖”。也因此钉钉这个软件获得五星好评分期付款的“殊荣”。

记得在小时候写作文畅想未来，最常写到的就是以后可以在家上课，如今疫情来袭，预言反倒成了现实。全体老师都放下粉笔拿起麦，在家网课当主播。丝毫没有经验的他们面对这冷冰冰的屏幕，竟丧失了往日课堂上的风采。有的上课铃响却因不是管理员而无法直播；或者上课过程中卡到掉线对着屏幕空讲许久；还有因为延时网速太慢而无法跟学生们互动。这一个个尴尬场面，尽显广大教师可爱的一面。

不过这种上课方式看似轻松，实则却增加了几分挑战。没有人监督，学习效率是否能够保证？网络又是否会影响到教学质量？没有了粉笔黑板，知识又是否能够生动地被同学们掌握？这的确是个挑战，但更是一个契机。班主任在第一堂网课中就说到：每天叫醒你的不是闹钟，而是梦想。在我们每天的作业评语中，也不少老师们对我们殷勤的鼓励。随着时间的推移，网课的枷锁逐渐被打破。渐渐地，每天早上叫我起床的已经不是闹钟，而是自己的梦想和老师们的陪伴。早读还未开始，打卡上已经发满了同学们的计划；课堂刚刚结束，微信群里就传来同学们讨论的声音。不懂不会的内容就看回放，实在不行还可以与老师连麦，早读前又有了充分的自主时间。转眼间，钉钉已经成为了一个学习圣地，成为同学们追逐梦想的地方。

停课不停学，网课期间就更需要我们的自律意识了。要想把在家当作在学校一样，就需要我们向自律要自由。在此期间，越是自律，越能超越他人，超越自己。若放浪形骸，随心所欲，亦或是随波逐流，无所适从，看似每天快意潇洒，实则是在虚度光阴。曾经的班会中也提到过“自修之道，莫过于养心；养心之难，又在慎独。”只有严以律己把握今天之今天，方能掌控明天之明天。

机遇是留给每一个人的，要看我们是否能够好好把握住他。愿我们每个人都能够在奋斗中学习，于学习中赋能，以自律突破自我带着初心，新的辉煌正在等着我们去创造。