

# 2023年下学期九年级化学教学计划 九年级化学上学期教学计划(优质14篇)

规划计划是为了更好地组织和安排未来工作和生活而制定的一份详细计划。经过反复的调整和优化，以下创业计划范文已经得到了市场的认可和验证。

## 下学期九年级化学教学计划篇一

人教版

九年级的化学教材分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：第一单元走进化学世界是入门课，需解决的问题：(1)知道——“什么是化学”“化学有什么用”“怎样学化学”(2)了解——化学的价值(3)感受——化学的乐趣(4)练习——实验基本技能。第二单元我们周围的空气是具体地从化学角度学习、研究物质(组成、性质、制法)的开始；学习一些最基本的化学概念(化合物、混合物，化学反应，氧化反应，催化剂等)，为后面的学习打基础。第三单元自然界的水从社会实际和学生的生活实际出发，展现水与人类的关系、水资源概况、水的污染和防治等问题；以水为载体，将单质、化合物、物质的组成、原子、分子等化学基本概念及沉淀、过滤、蒸馏等化学实验操作技能的学习贯穿其中；本单元学科知识容量不大，突出人文内涵、教育功能。第四单元物质构成的奥秘基本概念较集中，这些概念是中学化学中最核心的一些概念。所以本单元是全书(甚至是整个中学段)的一个重心，是基础。第五单元化学方程式开始引入对反应的定量研究。所学原理、技能是基础化学中最基本的，是今后学习化学反应及各种规律的基础。第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发

现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

本期担任九年级（2）、（5）两个班的化学教学任务。这两个班是普通班，学生对学习的态度不是很好。基础不扎实，学生厌学情绪严重。

第一周至第四周：第一单元

第五周至第六周：第二单元

第七至第九周：第三单元、第四单元

第十周：复习

第十一周：考试、讲解分析

第十二周至十四周：第五单元

第十五周至十六周：第六单元

第十七周至十八周：第七单元

第十八周至二十周：复习

第二十一周：考试

## 下学期九年级化学教学计划篇二

教材情况：

人教版

九年级的化学教材分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：第一单元走进化学世界是入门课，需解决的问题：（1）知道——“什么是化学”“化学有什么

用” “怎样学化学” (2) 了解——化学的价值 (3) 感受——化学的乐趣 (4) 练习——实验基本技能。第二单元我们周围的空气是具体地从化学角度学习、研究物质（组成、性质、制法）的开始；学习一些最基本的化学概念（化合物、混合物，化学反应，氧化反应，催化剂等），为后面的学习打基础。第三单元自然界的水从社会实际和学生的生活实际出发，展现水与人类的关系、水资源概况、水的污染和防治等问题；以水为载体，将单质、化合物、物质的组成、原子、分子等化学基本概念及沉淀、过滤、蒸馏等化学实验操作技能的学习贯穿其中；本单元学科知识容量不大，突出人文内涵、教育功能。第四单元物质构成的奥秘基本概念较集中，这些概念是中学化学中最核心的一些概念。所以本单元是全书（甚至是整个中学段）的一个重心，是基础。第五单元化学方程式开始引入对反应的定量研究。所学原理、技能是基础化学中最基本的，是今后学习化学反应及各种规律的基础。第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

班级情况：

本期担任九年级（2）、（5）两个班的化学教学任务。这两个班是普通班，学生对学习的态度不是很好。基础不扎实，学生厌学情绪严重。

教学进度安排如下：

第一周至第四周：第一单元

第五周至第六周：第二单元

第七至第九周：第三单元、第四单元

第十周：复习

第十一周：考试、讲解分析

第十二周至十四周：第五单元

第十五周至十六周：第六单元

第十七周至十八周：第七单元

第十八周至二十周：复习

第二十一周：考试

## 下学期九年级化学教学计划篇三

一、制定计划的目的：

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

二、学生情况分析

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心，不感兴趣了，注意力不集中，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析

1. 语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备，就一般话题表达。

## 2. 语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：进一步掌握描述现在完成时、过去完成时、被动语态、情态动词的构成与应用；进一步理解掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息，理解大意，找出细节信息。

## 下学期九年级化学教学计划篇四

一、 本学期的指导思想：在本学期的英语教学中，要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神，九年级上学期英语教学计划。突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### 二、 学生情况分析：

今年任教九（1）（2）班英语，学生的英语学习态度较好，学

习积极性较高，上课的注意力集中，发言比较活跃。但是两极分化严重，所以教学的时候需要注意两极兼顾，缩小差距。以此达到全面提高的目的。

三、本册教材分析目标要求重难点[]/gzzj/jxjh/感谢您的支持和鼓励！

要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础，工作计划《九年级上学期英语教学计划》。学生明确学习英语的目的性，培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

四. 具体目标:

针对本班实际情况，我制定了以下二方面的教学目标:

1. 语言技能：听：能听懂课文大致内容；说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。读：能理解阅读材料中不同的观点和态度；能识别不同文体的特征；能通过分析句子结构理解难句和长句。写：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能默写课文；能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺。

## 下学期九年级化学教学计划篇五

18、19、20班是平衡班，总的特点来讲，同学们学习兴趣不浓，无心向学面太广；学生们的思想能力麻木，分析问题的能力极差，他们能懂得一个问题已经很好。有些学生的物理成绩更差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了很大的难度。然而，做为一名教师，只有采取有效措施努力提高物理教学成绩。

以党的“十六”的方针政策为指针，以党的先进性教育为指导，贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

2、学生具有基本的分析问题和解决问题的能力，对计算题目，能运用正确方法进行解答；

3、学生基本能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题；

4、学生的人平均成绩达45分以上，及格率达40%以上。

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及

成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达10节以上。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

第一周至第三周：完成声、光、热的复习；

第四周至第十周：完成电学的复习；

第十一周：期中考试、分析；

第十二周至十六周：专题复习；

第十七周：查漏补缺迎中考。



## 下学期九年级化学教学计划篇六

本学期我担任初三（3）、（10）两个班的化学课，中考在即，时间紧任务重。这学期的计划做如下安排：

### 一、学生基本情况分析：

初三两个班共有122名学生，这些学生基础知识参差不齐，有的基础知识掌握较扎实，成绩较好。还有一些没有养成良好的行为习惯和学习习惯。总体上看：学生两极分化较严重，中等生比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。针对这样的现状，迎接中考下面就从学生的学习习惯、各班不同层次学生的知识水平、学生的学习纪律、学习态度与学习方法等几个方面简要地分析一下：

#### （一）知识基础：

学生在上学年的学习中有了一定的化学知识基础，但从化学知识系统的总体上来说，只是学习了水、氧气、空气、二氧化碳等基础学科中最基础、最基本的化学知识，所学的知识是零碎的，支离的，就是从化学观方面去分析，学生对自然界和身边的化学现象的认识也是浅显的。

#### （二）技能和能力发展水平：

学生的水平不一样，知识结构不均衡，总体上两极分化倾向较严重，在具体教学中应注意纠正这种倾向。另外，学生虽然有一定的基础，对这门课程了解不深，应加强引导，提高学生的学习兴趣，把学生引入化学世界。

#### （三）学习方法水平：

大凡理科知识的掌握，着重于理解，化学知识的学习和掌握，表现得尤其突出，大部分学生已经掌握了较正确的化学学习

方法，能够掌握学习规律，识物达理，并能充分利用所学的化学知识和规律解释各种自然现象，在具体教学中，应避免学生“死学知识，学死知识”，引导学生探究、讨论、实验进行探究性学习，使学生走上活学活用的轨道上来。

#### （四）学习态度与习惯及学习兴趣的分析

多数同学具备了良好的学习方法，他们能够通过记笔记、建立问题记录本等方法帮助学习，而且养成了良好的学习习惯；具有了科学的学习态度。但仍有一部分同学局限于死记硬背，不能举一反三，影响了学习成绩的提高和能力的发展。

## 二、教材分析：

### （一）编排体系

本学期化学课讲授内容为上海教育出版社义务教育课程标准实验教科书化学九年级下册，共四章。

在新教材中设计了以下栏目：

“活动与探究”即同学们自己动手、动脑探究科学规律，体会自然科学研究的方法。“拓展视野”等增加有关科学知识的扩展性内容，增加同学们的知识视野。“联想与启示”即课堂教学的一种延伸活动。

培养学生研究的兴趣和创造能力，鼓励学生对已有的实验方法、实验器材进行改进，鼓励学生在学习的基础上进行了发明创造。

### （二）教材编排体例及特点：

本教材以义务教育、素质教育的要求为准则，以学生的全面发展为目标，以体现“三个面向”的精神为努力方向，在内

容编排上，注意处理学生认知规律和化学知识结构的关系，注意体现学生的主体地位，注意体现以探究性实验为基础的学科特点。

### （三）基本技能和创新能力培养：

- 1、有关溶液的知识；
- 2、中和反应等有关酸碱盐的实验；
- 3、化学元素与人体健康的简单认识；
- 4、化学与社会发展等有关知识

### （四）教学重点与难点：

#### 1、重点：

溶液的组成及溶质质量分数；酸碱盐的性质；化学与环境保护

#### 2、难点：

溶液度的知识及溶质质量分数的计算；学习酸碱盐的性质和有关性质及计算四、教学措施：

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，学习市教研室“自主、综合、拓展、创新”课题实验和“先学后教”精神和“快乐教育”理念。

3、认真备课，精心设计每一个教学案，充分利用课堂40分钟，向40分钟要效益；使课堂充满快乐。

12、认真听取学生的意见和建议，集思广议，指导教学，改进教学方法，争取大面积提高教学质量。寓教于乐。

# 下学期九年级化学教学计划篇七

## 一、学生基本情况分析：

一、本学期我担任九年级（1）（2）班的教学工作。经过一个学期对化学的学习，我将学生分为三类，第一类：优生已掌握学习化学的方法，并对化学学习充满了信心及浓厚的兴趣。第二类：中等生及部分优生中大多对化学学习热情较高，但是对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。第三类：一部分学生对学习热情不高，不求上进。

## 二、教学任务及要求

下学期的教学内容是《人民教育出版社化学九年级下册》的九至十二单元及总复习。要求学生能记住初中化学基本概念的定义，化学用语的意义、写法；记住有关元素化合物的知识，以及常见无机物的命名、分类、组成和相互反应的一般规律；记住常用的化学仪器名称和用途、化学计算的基本方法等。掌握化学实验的基本技能，能根据一些简单化学事实和实验现象识别物质或物质的性质；能综合运用知识解决一些简单的化学问题。

## 三、教学目标

- 1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。
- 2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。
- 3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科

学的方法。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

#### 四、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，并加强课后反思。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

文档为doc格式

## 下学期九年级化学教学计划篇八

本站后面为你推荐更多九年级下学期教学教学计划！

在xx年，我们迎来了期盼的北京奥运，并在胜利的激情声中

结束。新的学期到来了，作为九年级班主任的我，对这个将要面临升学的班级心中有了充足的计划和信心。成绩是昨天的句号，前进是永恒的主题，新的学期，意味着新的挑战，新的机遇，我们决心在教学工作中突出两在宗旨：终身学习，长远发展；着重两个提高：提高教师个人素质，提高学生综合能力；盯住两个过程：备课的过程，学习的过程。对于九年级教学工作计划我是这样详细分出的。

总之，在我的九年级班主任工作计划中我们要以严谨的态度，严肃的作风，严格的管理，做到：管理再细一点，注重过程；做法再实一点，注重成绩；思想再新一点，注重方法。保证教学的每一个环节，有工作必检查，有检查必总结，有总结必公布。

## 一、常规管理，创新方法，求实效。

教学的常规管理工作经常而持久，要想使常规的教学工作上一个新台阶，必须注重方法的创新，新学期我们要采用新的管理方法，使常规教学工作切实有成效。

### 1、躬亲管理，层层负责。

九年级教学由王校长总负责，采用躬亲管理的方法，工作必亲自规划，每天必亲自检查，成绩必亲自跟踪，做到心中有数、有底、有效，下面由三们主任分兵把口，刘雪华主任负责语文组和政史组，姜忠媛主任负责数学和物理组，区岩主任负责英语组和化学组，日常工作各有分工，焦江和杨柳两位干事也各有分工，负责日常查课、排课及资料收集、保管、装订。

### 2、立规立矩，注重规范。

#### (1) 制订《九年级教师课堂规范》

(2) 每个办公室一块成绩通告板。

(3) 开学第一天给每位教师发一本会议记录本，开会必须记录。

### 3、集体备课，创新形式。

在原有集体备课的基础上，创新备课方式：

(1) 除了每周一次集体备课外，各组均再加两节集中备课的时间。

(2) 各组备课均有领导参与。

(3) 备课形式采取说--讲--评--议--上的形式。

(4) 新教师必须上课前进行说课过关。

### 4、规范上课，六步教学。

开学初，由王校长给九年级教师作讲座，“课堂教学的六步流程”，并且在正式开学初由七个科组的备课组长作了“六步教学法”引路课，由三年新教师每个人进行了开学第一课的试讲23节，每节上课加入的新内容为：当堂预习，问对制，每科有课堂笔记，每个学生每科有纠错本。

### 5、作业批改落到实处。

实行作业批改小卷化，小卷批改定量化，不做形式上的无用功，作业全部用小卷代替，规定每科每天批改一张卷，每天批完先查后反馈，随时批完随时检查。

### 6、先听后讲，听课学习。

要求所有新三年老师及青年教师必须先听课再进课堂，把骨

干教师的课排在前边，给他们提供学习的机会，每人每周听课至少3节。

## 二、教师素质，注重培训，求发展。

教师的素质决定着教学质量的高低，所以，必须把提高教师的素质的不断提高，终身学习放在首位，注重教师的“多”。

1、多积累：本学期要求每位教师准备一个积累本，对本学科的知识进行归纳、整理、归类，学校定期检查、定期评比。

2、多做题：每人买一本08年中考汇编，要求每位教师在两个月内完成作业，学校定时检查。

3、多培训：在我的班主任培训工作计划中定期对教师进行业务培训，计划利用例会时间对所有教师进行三次培训（1）、课堂教学六步流程（2）课堂怎样进行有效教学。（3）怎样进行当堂训练；计划对班主任进行培训三次（1）如何做好毕业班的班主任讲座（2）骨干班主任介绍毕业班管理经验（3）班主任协助科任教师提高成绩的方法；计划对青年教师培训两次（1）青年教师如何提高业务素质（2）青年教师要多读书。

4、多上公开课。

开学前已由备课组长和青年教师各自上了引路课和过关课，本学期计划开展两次大型公开课活动，多次组内小型公开课活动，一次是全体教师参与的，以“备在课前，练在课上”为目的的公开课，一次是青年教师展示课。

5、多带动

继续实行打造特色科组活动，以优带新，以科组整体为单位，



以尽快提高青年教师的业务水平为目的，各科组制订，互听互评，整体推进。

三、学生能力，注重培养求提高。

三年级学生，我们着重培养学会学习，把课堂的主动权交还给学生，实行师生互动，激发学生的兴趣，使学生在活动中学得真知，增长才干。

1、严抓课堂纪律和状态。

每天每节课由校长、主任、干事进行检查。当场处理，并记录，大会总结。

2、严抓书写规范。

坚持勤要求、勤检查、勤总结。一个班一个班，一科一科地查，争取开头两个月后能使每班90%以上达到书写规范。

3、严格检查课堂笔记和纠错制度，每科每个学生都有定期检查 and 总结。

4、严格进行阶段验收。

在新学期班主任工作计划中要进行月考4--5次，此外，各科组每周进行一次周考，以验收基础知识，每月进行一次竞赛，训练学生的答题技巧与能力。

5、定期给学生开会或进行讲座，计划对学生进行三次学习教育会，两次学习方法和态度讲座。

总之，本学期九年级的教学工作决心做到真抓实干、开拓进取、创新求实，争取让领导满意，让教师们敬业，让学生们快乐学，在创新中求发展，在发展中求跨越，为我们20xx年

中考成绩更辉煌而努力奋斗！

## 下学期九年级化学教学计划篇九

本学期是学生初中阶段最后一个学期，也是检验学生学习成绩的关键的一个学期，迎接中考是本学期教学的重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。做好强化训练，对学生分批分层地辅导和督促，采取可操作的对策措施弥补差距。

深入贯彻教育教学理念，在抓基础的同时，加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争中考取得一个理想的成绩。

### 1、学生情况分析

三（2）班41人，尖子生少、中间断层、差生多，参差不齐，给上课带来很大的难度。大部分学生基础差，想学的少，在里面混日子的有很大一部分；中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性不足，遇到问题问题不动脑筋想，而是急于想找答案，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

### 2、教材分析

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来

时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同学生的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

第一周到第六周以教科书为本，按话题顺序归纳语言点，讲透语言点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，重点是基础词汇、词组、句型的过关。这一轮切忌炒“冷饭”，要做到“温故而知新”。第七周到九周具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第十周到第十三周对听力、完形、阅读和书面表达进行专项练习，重点进行知识能力的提高以及答题技巧的培养。讲解会考指导，检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。第十四周，进行考前心理辅导。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1) 首先要从思想上抓起，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。

(3) 每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。

(4) 教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知

识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差。坚持每日一题，批改后安排学生讲解。

(7) 写作周周练。

总之，我会全力以赴搞好考前的复习工作，争取让学生在中考中取得理想的成绩。

## 下学期九年级化学教学计划篇十

### 1、学生

九年级学生接触物理一年，有些概念比较抽象，从感性思维转变为抽象思维的学生很难理解。学生都生活在农村，知识面比较窄。虽然他们在小学自然课的学习中有一定的物理知识基础，但总体来说，他们只学到了最基础、最基础的物理知识，所学的知识相对简单。作为中考必考的科目，要注意调动学生的学习积极性，从而培养学生的学习兴趣。

### 2、教师

接手初中物理教学几年了，对初中生的年龄特点和认知水平不太了解。初中生的主观能动性比高中生差，所以我需要老师及时的指导和不知疲倦的教学来培养良好的学习习惯。作为一名教师，当务之急是转变角色，更多地了解初中生的行为特征。

学习的兴趣。

## 1、知识与技能

(1) 初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

## 2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有初步的观察能力和提出问题的能力。

(2) 通过参与科学探究活动，有初步的信息收集和處理的能力。

(3) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

## 3、情感态度与价值观

(1) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(2) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(3) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益；本人力争在本学年完成系列课达标。

4、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

6、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习，的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

7、严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据初三学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

## 下学期九年级化学教学计划篇十一

20xx年转眼来临，本学年既有新任务要完成还有复习更要兼顾，因此事非常重要的一个学期，要以培养学生创新精神和实践能力为重点，探索有效教学新模式。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科基本要求进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考取得好成绩。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习所必须的基本知识和基本能力，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

本学年我带九年级二班，学生上学期成绩居全县第四，两极分化越来越严重。有部分学生成绩下滑很明显，学习习惯较差。做事慢慢腾腾，有几个学生应该考优生的学生都没有考到优生，如连清，赵熙，马晓宇，李功奎，张信心，夏森，柯昭君，许鑫鑫，徐婷婷等，这些也许是老师督导不到位，也有少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。

本学期的新内容只剩两章：解直角三角形和投影。

1、在教学过程中抓住以下几个环节：(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。(2)上

好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能吃饱、吃好。（3）注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。（4）批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。（5）按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。（6）及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。（7）积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。（8）经常听取学生良好的合理化建议。（9）以两头带中间战略思想不变。（10）深化两极生的训导。

五、严格按照教学进度，有序的进行教学工作。用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

六、强化复习指导。分二阶段复习：（一）第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是高于教材，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。



2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲 图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲 三角形；第九讲 四边形；第十讲三角函数；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按提要复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

(二)第二阶段综合运用知识，加强能力培养，构建初中数学知识结构和网络，从整体上把握数学内容，以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

七、不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

八、分层辅导，因材施教对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

## 下学期九年级化学教学计划篇十二

学科教学计划，可以帮助教师按计划、有标准、有步骤地进行教学工作，应届毕业生考试网提供的九年级体育下学期教学计划范例，是我们精心为大家准备的，希望对大家有帮助！

本学期所教的是九年级五个班，每个班人数都在40人左右，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如耐力、速度尚可，力量、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键，也是初三中考加试项目实心球成绩好坏的关键。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育知识和体育技能，培养良好的卫生习惯。

根据历年来初三体育加试项目确定为：重点：立定跳远、实心球、1000/800米跑；难点：实心球。

1、使学生进一步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、进一步学习田径、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、利用早操、间操等可以利用的一切时间，让初三学生认真训练加试项目。

3、采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，尤其是加试项目的动作要领和方法，提高体育成绩。

2、认真练习，明确目标，在今年五月份的体育加试上取得好成绩。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

1、认真上好早间操，常抓不懈，把早间操的质量提上一个新台阶，组织好4月份的间操课评比活动。

2、三月份继续组织好初三学生冬训，提高学生身体素质。5月份组织好初三体育加试。

3、3月份组织好学生篮球赛，选拔队员；4月份组织好田径运动会，选拔优秀的运动员训练，备战9月份的全区中小学生田径运动会，争取卫冕。

4、做好自己负责的篮球和田径队训练工作。

5、组织好各项体育活动，让学生在运动和比赛中提高学习质量。

6、配合好学校各部门，做好领导布置的各项工。

## 下学期九年级化学教学计划篇十三

本学期教学计划如下：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的

态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

附教学进度

第1周一第4周

第5周一第6周复习七年级数学

第7周一第8周复习八年级数学

第9周一第10周期考

第11周一第12周复习九年级数学

第13周专题一

第14周专题二

第15周专题三

第16周一第19周综合模拟训练

## 下学期九年级化学教学计划篇十四

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培

养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

### 1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

### 2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

### 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

### 5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了—个较好的巩固机会。

## 6、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

第一、二周：第十六章 热和能

第三周：第十七章 能源与可持续发展

第四周：专题复习一，专题复习二

第五周：专题复习三

第六周：专题复习四，第三次模拟考试

第七、八、九、十周 综合复习

第十一周至中考 根据考标系统复习，查漏补缺，迎接中考

20xx-2-15