

2023年教师专业读书心得体会 小学教师 专业成长读书心得(实用8篇)

军训心得可以帮助我们总结军训的收获和经验，为今后的成长奠定基础<http://example.com>

教师专业读书心得体会篇一

大学毕业后，我参加了20__年临泉特岗教师招聘考试，通过招聘考试后我很幸运的成为一名特岗老师。现在已经整整工作1周年了，有些心得体会在此分享。

不知不觉中，一年已经过去了，我的学生已经上四年级了，今年教师节收到很多学生的问候，那种感觉是无法用金钱和物质来代替的，觉得好像是自己孩子在给你带来问候。

在一年的学校生活中，我感觉自己没有长大反而还幼稚了，身边的同事是那样的真诚，学生又是那样的天真，我就是生活在一片净土之中。平时有什么生活中的问题有校长和主任的照顾，教学方面有教导主任和经验丰富的老教师教导，同事们也相处的非常融洽。平时相处最多的也是学生。我们班的学生非常活泼可爱，虽然有时闹得我很头疼，很苦恼，但依然不减我爱他们的心，珍惜与他们相处的时光。跟学生相处很愉快。刚开始，因为是新教师，也是初次走上教育岗位的教师，我的心茫茫然，很怕上不好课，也怕教不好、管不好学生。可是现在，我不这样想了，我的心也不再茫然，而是有了明确的方向。我们班的学生很体贴，他们并没有因为我是新教师就对我有抵触情绪，反而很开心，很快便接纳了我。我现在的心愿就是希望自己的教学水平更上一层楼，学生要更加懂事用功，同事们都万事如意。

经过这一年的学习我受益匪浅。我深知在新的教育理念和教育思想的强烈冲击下，学习对一个教师而言已不再有阶段性

的界定，已成为教师的“终身大事”。初为人师，无论从教学还是教育的角度出发，都应有“求知若渴”的积极心态。我们新教师虽具有较新且全面的专业知识，但也应继续拓宽自己的视野，在知识的纵横领域上下功夫。“学生一碗水，教师一桶水”的观念已不在适应现代教师的要求。课下，我积极与学校前辈交流学习，使自己的眼界更加的更加开阔，在他们那里，我学习了很多的教学方面的知识。此外，我参加中心校和县教育局举办的活动，在活动中，我收获许多实用先进教学方法和教学理念。

在以后的教学过程中我要利用这些好的的教学方法，将学生都培养成一个个优秀的学生，更要将他们培养成一个个合格的人。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我知道自己身上还有许多需要改进的地方，但我要说年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满激情地奋斗、开拓、进取，将青春挥洒在自己热爱的教育热土上，我无怨无悔。

小学教师专业成长读书心得3

教师专业读书心得体会篇二

阅读了《优秀小学数学教师一定要知道的7件事》后，我认识到，在以后的教学过程中应从以下几方面下功夫：

小学数学教师对学生知多少。

学生是老师教学的对象，更是学习的主体。如果不了解自己的学生，那教学的效果肯定会大打折扣。而且我相信“亲其师，信其道”，如果老师能和学生有良好的沟通，形成融洽的师生关系，那教学效果一定是事半功倍的。那么首先我得

去爱他们，关心他们，从而融入他们，了解和理解他们，找到学生的起点。

要引领小学生学习什么样的数学。

我觉得这是对老师数学专业素养提出了要求。师者，所以传道授业解惑也。那作为教师，我自己首先必须清楚数学是什么，掌握数学知识，把握教学本质。我想，在这一点上，我做得还不够。所以，多看、多听、多问、多想是我接下来必须要做的事。

如何营造良好的数学学习环境。

美的环境，快乐的环境，弥漫信息的环境，引发智慧的环境。书中介绍了如何制造“天时”“地利”“人和”因素，我想这就需要根据具体的课来进行选择和组合，整合各种资源，营造良好的数学学习环境。

如何让数学课有浓浓的数学味。

教师在教学生掌握数学知识的同时，也应渗透数学思想、方法，培养学生的多种数学能力，使生最终形成数学素养。这肯定是一个需要老师长期的、有意识的、有目的的启发诱导，又要靠学生自己不断体会、领悟、深化的过程。

如何优化小学数学教学设计。

要教授什么，学生的能力现在是怎么样的，怎么开展教学活动，教学又会有怎样的效果.....这本书中介绍了很多。所以，之后我要想的就是怎样将这些好的方法用起来，使自己在完成教学设计的基础上，再慢慢进行优化。

运用什么方式开展数学教学。

上学期听了同年级老师的很多课，也会发现：同样的内容，不同的老师，教学方式则可能有所不同。所以，结合学生的具体情况来选择教学方式应该是最重要的。

如何开展小学数学实践活动。

我想在这个环节上，我应该是做得很不好的。因为我自己都没有很认真地思考过要怎样开展数学实践活动，怎样在活动实施中给学生以切实的指导，从而使学生在数学学习中尤其是在应用数学解决实际问题方面获得很大的发展。我需要反思，也需要寻找解决这一问题的方法，除了看，还需要多问，多想，多做，多反思。

我明白教师这条路真的不容易走，作为一个小学数学教师，还有太多的地方需要去提高。但我还是相信只要用心去做，一切问题就都能解决。脚踏实地，一步一个脚印，没有到不了的远方！

教师读书感悟

教师专业读书心得体会篇三

20__年大学毕业的我，参加了唯一的一场招聘考试——特岗教师考试。通过招聘考试，我有幸成为了勐海县打洛镇中心小学的一名教师。九月份，我以一名新教师的身份向教育领域窥探，刚从一名学生转变成了一名教师，新的角色让我有点不知所措。还记得我刚踏入打洛小学时，看着一个个孩子纯真的笑脸，听着他们稚嫩的一声声“老师好”。我才猛然意识到我已经成为了一名教师，心情不由得紧张起来，不知道今后该如何教学，该如何教育好这些可爱的孩子。

幸运的是我们遇到了一位懂教育的好校长，她了解我们这些

刚走出校门的大学生。我们虽然经历了四年的大学教育，但刚刚踏出大学校门，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，对小学的教学也是一知半解的，尤其是我们大部分并非专业。“磨刀不误砍柴工”，校长并未让我们直接走上讲台，而是为我们量身订制了为期一周的岗前培训，为我们每人选了一位经验丰富的老教师担任我们的指导教师。在这一周里，我们跟班听课，学习课堂管理方法、日常管理方式，熟悉我们即将奋斗、生活的地方。一周后，我们登上讲台，上了一堂公开课，虽然不精彩，虽然仍有很多需要改进的地方，但这一周的培训，却让我对未来的工作充满了信心和动力，更有信心走进教室，走上那三尺讲台。

一周的岗前培训结束了，但学校并未停止培训我们的脚步。每个学年，我们都会有新的任务，讲课、听课、评课。在不断的讲课、听课、评课中，我们逐渐积累了教学方法和管理工作，提升了我们课堂教学和管理的能力。今年，我们又迎来了新的挑战——课题研究，从未参与过课题研究的我们，将在这个崭新的舞台上不断提高自己的能力，结合自己教育教学中的实际问题，充分发挥个人的主观能动性，针对课题面临的问题大胆探索研究，积极实践。

在小学教育这一领域，我还是一名新生儿，在这一过程中也免不了跌跌撞撞，磕磕碰碰。学校是老师与学生组成的一个和睦的大家庭，在学校里，我把我的学生当成自己的亲人一样关心和照顾。虽然如此，但在管理上仍有不当的地方，仍有看不到，不知道如何解决的问题。因为自己是新教师，也是初次走上教育岗位的教师，很怕上不好课，也怕教不好、管不好学生。遇到这些问题时，我虚心向学校里经验丰富的老教师学习，不断积累经验，学习管理方法。现在，我渐渐明确了方向，不再茫然。

在讲每一堂课之前，我都会用心去备课，不想，不敢在他们成长的过程中播下错误的种子。虽然如此，但难免还是会有出错的时候，也会把字写错，把句子念错。我深知我是在和

学生一起学习，一起成长。在工作的过程中，我处于学习的位置，很多问题都需要自己动手去解决，然后传授给学生，从中我也学到了很多。教师这个职业，需要我不断积累经验，不断改进的过程。从最初走向讲台的不知所措，到现在在讲台上的正常授课，我都一步步地走过来了。我要为自己肩上的担子，付出我的努力，实践我的行动。

来到打洛镇中心小学的日子，每一天都是充实的，每一天都是精彩的，每一天也都是充满挑战的。汗水，坚持，努力终究会成就一个人的理想。时间如黄驹过隙，特岗教师的生活已经过去两年多了，渐渐地习惯了作为教师这个新角色的校园生活，喜欢上我们班里的那群可爱的学生。在学校里，关心他们的生活，督促他们的学习，和他们一起开心地成长。

小学教师专业成长读书心得2

教师专业读书心得体会篇四

教师”一个平凡而又伟大的职业，踏上讲台成为了一名教师，那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间半年过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。在这半年中能够顺利、开心完成工作，我要感谢学校领导的关怀和信任，感谢热情给予我帮助的每一位教师，在业务上给予我的指导，都让我受益匪浅，没有他们的帮助和鼓励就没有我今天的成绩。这段时间里，我深刻体会到了做一名教师的艰辛和快乐。因为年轻，活力有余而经验不足，热情有余而沉稳不足，但这更激励我加倍投入地工作、努力地学习和深刻地反思。我认为想成为一名合格的教师应做到以下几点：

一、时刻保持一个良好的心态。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

二、懂得感恩是教师成长的必备素质

要想成为一个优秀老师，得有一颗感恩的心，也就是要具有良好的教育心态。因为感恩，你才有爱心，才会爱生活，爱从事的工作；有了爱心，才能长智慧，有了爱心，你才会努力，才会勤奋，才会反思，才会坚持，才会成长……现在回顾自己的成长历程，我觉得自己所付出的一切都源于感恩，是在感恩中静心学习，尽心工作，用爱心回报社会。

三、反思是新教师成长的途径

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。作为日常的教学，我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗？这节课的教学目标合理可测吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？如果重新来教这节课，哪个地方最值得改进？反思的深度，决定着教学所能达到的高度。活跃在教坛上的大师们，其实也是反思的高手，也是通过一步步的成长，才成为今日的“明星”。

作为一个老师，我们除了反思教学，还可以反思为人处事，

反思一切可以反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自己的教育教学提供鲜活的案例。

在这半年中能够顺利、开心完成工作，我要感谢学校领导的关怀和信任，感谢热情给予我帮助的每一位教师，在业务上给予我的指导，都让我受益匪浅，没有他们的帮助和鼓励就没有我今天的成绩。这段时间里，我深刻体会到了做一名教师的艰辛和快乐。因为年轻，活力有余而经验不足，热情有余而沉稳不足，但这更激励我加倍投入地工作、努力地学习和深刻地反思，就这样我们一天天快乐地成长着。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我知道自己身上还有许多需要改进的地方，但我要说年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满激情地奋斗、开拓、进取，将青春挥洒在自己热爱的教育热土上，我无怨无悔。

小学教师专业成长读书心得4

教师专业读书心得体会篇五

大学毕业后，我参加了20__年临泉特岗教师招聘考试，通过招聘考试后我很幸运的成为一名特岗老师。现在已经整整工作1周年了，有些心得体会在此分享。

不知不觉中，一年已经过去了，我的学生已经上四年级了，今年教师节收到很多学生的问候，那种感觉是无法用金钱和物质来代替的，觉得好像是自己孩子在给你带来问候。

在一年的学校生活中，我感觉自己没有长大反而还幼稚了，身边的同事是那样的真诚，学生又是那样的天真，我就是生活在一片净土之中。平时有什么生活中的问题有校长和主任的照顾，教学方面有教导主任和经验丰富的老教师教导，同

事们也相处的非常融洽。平时相处最多的也是学生。我们班的学生非常活泼可爱，虽然有时闹得我很头疼，很苦恼，但依然不减我爱他们的心，珍惜与他们相处的时光。跟学生相处很愉快。刚开始，因为是新教师，也是初次走上教育岗位的教师，我的心茫茫然，很怕上不好课，也怕教不好、管不好学生。可是现在，我不这样想了，我的心也不再茫然，而是有了明确的方向。我们班的学生很体贴，他们并没有因为我是新教师就对我有抵触情绪，反而很开心，很快便接纳了我。我现在的心愿就是希望自己的教学水平更上一层楼，学生要更加懂事用功，同事们都万事如意。

经过这一年的学习我受益匪浅。我深知在新的教育理念和教育思想的强烈冲击下，学习对一个教师而言已不再有阶段性的界定，已成为教师的“终身大事”。初为人师，无论从教学还是教育的角度出发，都应有“求知若渴”的积极心态。我们新教师虽具有较新且全面的专业知识，但也应继续拓宽自己的视野，在知识的纵横领域上下功夫。“学生一碗水，教师一桶水”的观念已不在适应现代教师的要求。课下，我积极与学校前辈交流学习，使自己的眼界边的更加开阔，在他们那里，我学习了很多的教学方面的知识。此外，我参加中心校和县教育局举办的活动，在活动中，我收获许多实用先进教学方法和教学理念。

在以后的教学过程中我要利用这些好的的教学方法，将学生都培养成一个个优秀的学生，更要将他们培养成一个个合格的人。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我知道自己身上还有许多需要改进的地方，但我要说年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满激情地奋斗、开拓、进取，将青春挥洒在自己热爱的教育热土上，我无怨无悔。

教师专业读书心得体会篇六

书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《小学数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，作为一名小学数学教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实可行的帮助，《小学数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。她的教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。

在轰轰烈烈的教改之风中，《小学数学教师》宣扬对学生做为“人”的尊重；宣扬对学生生命的唤醒与赏识；宣扬人格平等基础上的情感交流；教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。因此，每当我竭尽所能地传授知识给学生却看到学生似懂非懂的目光时，我都能从《小学数学教师》中再次找寻到信心的起点；每当遇到教学中我自己也弄不太清、搞不太懂的知识时，《小学数学教师》为我解决了燃眉之急；每当我想在教学上有所突破、有所创新时，都是《小学数学教师》为我导航，让我有所创想，寻找到教学的“亮点”。闲暇时翻看一下里面的内容，总是对自己教学的一个充电。《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆

大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习?从哪里学习?怎样学习?如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师;只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

小学教师专业发展读书心得2

教师专业读书心得体会篇七

教育部xxxx年12月12日推出的《小学教师专业标准（试行）》是国家对我们小学教师专业素质的基本要求，是小学教师开展教育教学活动的基本规范，是引领小学教师专业发展的基本准则，是小学教师培养、准入、培训、考核等工作的重要依据。读完《专业标准》，逐条对照，还真不敢说自己是一名真正合格的小学教师，作为一名小学教师，我真的应该细细品读，严格要求自己，努力使自己成为一名名副其实的合格小学教师。

应该时刻对照《专业标准》中的四个基本理念：学生为本、师德为先、能力为重、终身学习。在这四个基本理念中，把学生为本放在第一位，这就要求我们的工作始终要围绕着学生的发展而开展，我们的教学不能以老师的利益为目标，心中时时刻刻装着学生，让学生健康、快乐的成长。没有把学生放在第一位，就谈不上师德、能力等等。在师德为先中也，充分体现了以学生为本的理念，关爱小学生，尊重小学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；然后做好自身，为人师表，教书育人，自尊自律，做小学生健康成长的指导者和引路人。在能力为重、终身学习中，结合本人实际情况，最需要做的事情就是多反思，坚持做好反思，作为对自己的一项任务，这样才能提高自己的能力，才能不断提高自身的专业水平。

基本内容非常详细、具体，的确是我们小学教师应该去追求和实践的。

（二）对小学生的态度与行为。对待小学生的态度，我觉得就是一个字“爱”，其他都是多余的，作为一名小学教师，只有对学生充满“爱”，那才是合格的。当然，对学生的“爱”的方式很多，那是一门艺术，那是一位老师的水平，对“爱”的理解很重要。

（三）教育教学的态度与行为。这是一个总的要求，要求很宽泛，我的理解是我们的教学不能太狭隘，要站在一个比较高的层面看待我们的教育教学，说的实在一点就是要全面发展。

（四）个人修养与行为。在这里，还是把教师的个人修养和对待学生紧密结合在一起，为了学生，我们必须要有良好的修养和行为。

（五）小学生发展知识。读了这些内容后，我们就清楚的认识到我们不仅是教学生书本上的知识，任何其他的知识和技能都是我们教师的任务和责任。

（六）学科知识。这里对我们的学科知识提出了更高的要求，不仅要掌握这门学科，还要知道这门学科与其他学科、社会的联系。

（七）教育教学知识。教育教学理论知识我们不能放松，要用科学的教育教学理论知识武装自己，这是我的理解。

（八）通识性知识。对这块知识，如果光靠培训什么的是很难提高的，需要教师自觉的、有意识的去建构，去体会、去积累。

（九）教育教学设计。这是一名教师的基本功，我们的课堂需要精心设计，我们每天都要花很多的时间思考这一点，记住一点，只有更好，没有最好。

（十）组织与实施。这也是一名优秀教师和普通教师的区别，作为本人只能说一句话，向优秀的老师学习，从他们身上吸取优秀的东西，来改正自己的不足。

（十一）激励与评价。在这个方面，本人平时做的还很不够。这个人认为很难，因为对学生的评价不好不符合实际，又要

有艺术。看了这个内容后还是给了我启发，平时应该多和学生接触，多去观察学生，多去发现学生的长处，以激励学生更好的学生。

（十二）沟通与合作。多倾听学生的语言，多想想同事的意见，多问问家长的意见，那样会对自己的教育教学带来巨大的帮助。

（十三）反思与发展。这一点太重要了，多余的话不说，就需要看实际行动。

教师专业读书心得体会篇八

读了李镇西老师的《做最好的老师》一书，感触很深。这本书是李老师25年教育教学思想和智慧的精华集粹，全方位地阐述了李老师的教育观、学生观、班级管理、思想工作、心理教育以及语文教学的理念与实践。李老师把他的教育思想、教育机智、教育技巧与教育情感融为一体。语言朴实而富有诗意，形象而充满激情。读着书，让人不禁为之激动、赞叹、折服！

启示一：童心是师爱的源泉

李老师提出教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要。教师的童心意味着怀有儿童般的情感，能够自然地与学生“一同哭泣，一同欢笑”的教师无疑会被学生视为知心朋友，赢得学生的心灵。教师的童心意味着拥有儿童般的兴趣，教师的职业要求我们应该在任何方面都与学生有着共同的兴趣爱好，多一种与学生共同的兴趣爱好，你便多了一条通往学生心灵深处的途径，他们会不知不觉地把老师当作朋友。在与学生嬉笑游戏时，教师越是忘掉自己的“尊严”，学生越会对老师油然而生亲切之情——而这正是教育成功的起点。

启示二：没有爱，便没有教育

李老师深深打动我的一个重要原因，便是他始终如一和学生进行心与心的交流。“爱”是李镇西老师永恒的教育理念，他可以和孩子一起过年，一起玩雪、拼字照相，真正融入学生生活，在一次次的“师爱”理解中留下了精彩的生命瞬间。在没有读李老师的书之前，我曾那么地自信自己是“爱”学生的。读完这书我扪心自问，我爱每一位学生吗？我对学生的“爱”真的是无怨无悔吗？我暗下决心，一定要改变自己过去的教育方法。当学生犯错时，要努力控制自己的情绪，心平气和地了解学生犯错的原因，站在学生的角度思考问题。李老师让我对热爱学生的爱有了全新而深刻的理解：

爱，不单单是欣赏优秀的学生，而是“怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生”。

爱，“不应是居高临下的‘平易近人’，而是发自肺腑的对朋友的爱”。

爱，不应是对学生的错误严加追究，而是“博大的胸襟”“对学生的宽容”。

爱，也不应是对学生的纵容，而是“必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理的惩罚”。

爱，不只是关心学生的学习、生活、身体，而是要“善于走进学生的情感世界”“理解学生的精神世界”“学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起忧伤、一起欣喜”。

爱，不仅仅是只对自己所教的这几年负责，而是“对学生的成长以至未来一生的负责”。

爱，不是用一颗成年人的心去包容一颗颗童心，而是“需要一颗童心”，用童心去碰撞童心。

爱就是“一份纯真，一份庄严，一份责任感”，就是民主，

就是平等，就是把“童年还给童年”，就是为学生的‘美丽人生’奠定美好的开端。只有这样的爱，才是真正的爱，只有这样的教育，才是真正的教育。

小学教师专业发展读书心得3