

2023年小学三年级第二学期数学教学工作 工作总结(精选20篇)

在过去的一段时间里，我们学校的德育工作取得了显著的进展，但也面临一些问题和挑战。以下是一些经济师的发展路径和职业发展机会，希望对大家有所帮助。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇一

岁月匆匆，时间飞逝。转眼我在美舍学校工作已将近七年。在这六年多的教学工作中，所有的努力都通过成绩得到了验证，见证了学生的进步与成长。所有的这些都激励着我对教学投入更大的热情和精力。为了扬长避短、再接再厉，现将这一学期以来的心得体会总结如下：

在本学期教学中，我认真钻研教材，在了解学生的基础上认真备好每一节课，做到课后反思，学习理论知识的同时注重实践。这学期我带二年级和四年级。针对学生年龄较小，我在教育目标、教学内容、教学方法以及教学手段上做了详细的制订和选择。在教学理念上，我一直追求轻松、愉快而又自然的学习氛围，通过游戏、歌曲、图片、肢体语言等多种形式，让学生在玩中学，为学生营造了一个快乐的学习课堂，也拉近了我和学生的距离。对低年龄段的学生，我主要以培养兴趣为主，兴趣是最好的老师，这是一个不变的真理，因此对于低年龄段的学生我侧重于听说这两方面的学习，通过“听”培养一定的语感，通过“说”达到语言交流的目的和要求。在课堂上，师生之间的互动占了很重要的一部分，这时一个眼神、一个动作就代表了一个意思，教师的一个肢体语言，学生就能脱口而出，达到了“说”的目的。所以本学期我主要采取了肢体语言以及游戏教学法。通过肢体语言传授知识、背诵课文是非常有效的方法，学生也非常喜欢，这在我的教学实践中得到了充分的验证。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。我始终坚信：兴趣是最好的老师。针对学生年龄小，我采取了一些方法，比如利用卡片、歌曲、自编歌谣、游戏、肢体语言等多种形式激发学生学习英语的兴趣。以培养兴趣为主，让学生在玩中学，让他们感受到学习英语是一种乐趣、是一种享受。本学期我采取了“一帮一”和“一帮几”的形式，让组长做好检查，是否每篇文章每个同学都能过关，每天睡前阅读十分钟英语，家长做好签名，如有阅读困难的地方，请家长在书本上注明或给我提出宝贵意见。对此，家长很支持并配合好我的工作，使我这学期的工作得以顺利完成。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇二

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我的体育教学在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期的工作总结如下：

1、加强学习，提高课堂效率。

认真学习，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极备课，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中，使自己在教学中能更贴近学生。

2、常抓广播操，提升广播操质量。

在开学初学校重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，学校主要是通过以下几点对广播操

进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。教师在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，本班的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇三

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有

改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，由小干部负责早读纪律，早读的领读员也是由头一天语文课上表现好的学生来担任，这样不仅调动了学生上语文课的积极性，也增强了学生之间的竞争意识。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

(二) 重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展

上学期，我班的语文教学成绩一直很差，平均分也不是很乐观。没有高分，但低分还不少。特别是xxx□xxx等几位学生，成绩更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我本学期着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

(三) 让课堂教学“活”起来，提高课堂教学效果

为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好每一节课教案，多向本组的老教师请教，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以次提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语

文的兴趣也比较浓。

(四)注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展

学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。如教学《孔子拜师》一课时，除了让学生了解孔子的博学和才干，还给学生简单介绍了孔子的一些名句。在学习《盘古开天地》后，还给学生补充介绍了一些传说故事。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的传说故事、描写风筝的古诗、中华传统文化资料、制作课余生活记录表等，阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等能力，刺激了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇四

认真学习，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课。小学三年级第二学期体育教学工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我的体育教学在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育

教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期的工作总结如下：

1、加强学习，提高课堂效率。

认真学习，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极备课，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中，使自己在教学中能更贴近学生。

2、常抓广播操，提升广播操质量。

在开学初学校重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，学校主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性及必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。教师在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，本班的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇五

这一年，在学校领导的正确领导下，我时时处处以一名优秀

教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨，顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，紧跟时代的步伐，现将本人在这一年来的思想工作表现总结如下：

一年来，我坚持学思想、邓小平理论，认真学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1)、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2)、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3)、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经

验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。

4)、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5)、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇六

转眼间一学期结束了，现将xxxx至xxxx年下学期三年级科学

教学总结如下：

提高课堂教学质量是提高教育质量的关键。本学期教师认真地研究课堂教学，努力地提高了课堂教学的质量和效率。

1、重视全面体现本学科的目的要求，构建以儿童心理发展为线索的科学探究体系

科学教学，不仅是教基础知识，而且要在基础知识教学的过程中，培养学生热爱科学，发展学生学科学、用科学的志趣和能力，进行思想品德教育和审美教育。培养良好的心理品质和行为习惯，使学生在德、智、体诸方面都得到发展。为此，我把单纯传授科学知识，改变为传授科学与培养志趣、能力、科学思想和科学方法相结合；把单纯由教师讲学生听、教师演示学生看，改变为在教师指导下学生自己动手，自行探求知识和应用知识；把只管课内不管课外，改变为课堂教学与课外的研究活动相结合，校内校外一起抓，把只从书本求知识、死记硬背科学概念，改变为从书本学知识和向实际事物求知识相结合，并比较灵活地运用知识。

培养、训练、发展学生学科学、用科学的能力，是科学课的重要任务之一。学科学、用科学的能力，即指课标中具体化了的“观察能力，实验能力，制作、饲养、栽培等动手能力，逻辑思维能力和想象能力”。这些能力都是探索大自然所需要的一些最基本的能力。我在指导学生认识自然界的过程中，着力培养、训练和发展了他们这些能力。

2、重视研究课堂结构，探究方法更加丰富

小学科学教学内容广泛，因此，根据不同类型的教学内容，我选择了不同的教学方法。如：以观察为主的课，强调了教学的直观性，努力准备较充分的观察材料(如实物、标本、模型、挂图或图片等)；以实验为主的课，创造条件尽可能地让学生亲自参加实验活动，注意在教学中渗透科学认识的程序，

即：通过观察，提出问题—经过思考，做出假设—通过实验，最后得出科学结论；以科学考察为主的课，结合当地的自然条件，努力组织学生进行考察活动；以技能训练为主的课，在讲清基础知识的基础上，循序渐进地进行练习，努力增加了训练的机会；以逻辑推理等内容为主的课，从具体形象思维入手，培养学生抽象思维的能力，并教给学生科学思维的方法。

引入现代化教学手段是教学方法改革的一个重要方面。教学中，我合理选择现代化教学手段，充分发挥计算机等在教学中的作用，丰富了学生的感性认识，提高了学生具体形象思维的能力。

以后要进一步总结经验和问题，加强教改的实验与研究。教学中还有许多环节，需要逐步地健全与完善，因此，在以后的教学中要认真地学习与研究国内外的先进教学经验，加强我们的教学改革。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇七

时间过得真快啊，又到了要写工作总结的时候了。下面是由本站小编为大家整理的“小学三年级英语教学工作总结第二学期”，欢迎大家阅读，仅供参考，希望对您有所帮助。

小学三年级英语教学工作总结第二学期(一)

本学期我担任了三年级的英语课，可以这样说一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。因此，这次的期末考试我们的英语成绩不是很理想，虽然平均分只有79.6分，但是我知道他们也很尽力了。因为这次的题比较刁，也有一定的难度。下面结合本学期教学工作实践做以下总结：

一、师德表现

1、平时积极参加学校的生本学习，认真钻研教材，运用生本教学理念，对三年级进行英语教学。

2、注重自己的言行，因为我深知教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

3、坚持听课，一学期来我每次都积极参加科组的教研，并作认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出到兄弟学校听课的机会，取长补短，收获不少。

4、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一学期来，我开心接受学校的安排，上了两次生本公开课。通过公开课使自己的教学水平得到很大的提高，同是也从听课教师以及家长的评课中意识到了自己在教学方面的不足之处，对自己的教学工作有很大的促进作用。

5、工作中注重对学生全面素质的培养，我个人认为教书固然重要，但育人更为重要。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。所以我平时注重在教授学生知识的同时引导学生做人，这是学生在英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

二、英语教学工作

我所任教的是三年级英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致地备好每一节课。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语生本课堂；在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english i can do”“english i can say”

3、认真及时批改作业，并把每次作业完成情况做详细记录，以便及时地跟家长进行沟通和交流，对完成较好的孩子给予适当的表扬和鼓励；注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，由于时间的原因以及精力有限，以至于忽视了对部分英语基础较差而且自觉学习能力较弱的学生的补差工作，再加上个别家长的不配合，所以曾一度对其失去信心，放松了对其的严加管教，致使他们几个每次考试都会把平均分落下好多。相信还有许多的不足希望自己在以后的教学过程中不断地取长补短，加以改进。

小学三年级英语教学工作总结第二学期(二)

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作。有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任三年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立

学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣和小学英语教学工作的重要一环。下面结合教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

四、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇八

在一学期的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十九大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

(二) 考勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

(三) 存在不足

- 1、在平时的工作中，任务一多，有时就产生了消极应付情绪，任务紧了就缺乏了耐心，和坚持性，有时又会把情绪带到孩子身上。
- 2、平时工作中想的多，行动慢，做事效率不高。

(四) 下学年工作打算

- 1、在今后的工作中，还要克服消极应付情绪，合理安排时间，打有准备之仗。
- 2、今后继续加强理论学习，在实践中，对自己的工作不断总结、不断反思；不断提高自己。
- 3、努力加强自己的基本功训练，争取不断提高。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班53名的孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成

绩而努力奋斗!

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇九

本学期我继续担任三年四班的班主任教学工作，一学期下来我认真工作，勤勤恳恳现针对这学期的工作现总结如下：

一、主要工作回顾：

(一) 常规工作

教育教学工作：

德育方面：

1. 树立正确的思想品质。本学期经过学习“雷锋活动”，“三八节感恩”等活动，同学们能够主动帮助同学，积极奉献自己的爱心，孝顺父母感恩父母。
2. 根据班规，校训，积极引导学生在学校正常，有序的学习和活动。学生扣分现象比上学期减少，并能意识到自己的错误，及时反省。
3. 学生在班级捡到物品能够及时上交，捡到校园内垃圾能够主动捡起。

教学方面：

备：本学期我在备课方面做的还不够好，备课上下的功夫并不是很多，要想提高课堂效率，要加强备课环节。

教：教学中我尽量能放手的就放手，重点培养学生的思维能力和阅读习惯。但是由于部分学生自制力较差，所以读书习惯一直需要强制。

批：我坚持检查和批改作业，重点关注平时书写不好，作业完成不及时的学生，及时与家长沟通，共同监督管理。但是练习册的批改做的还不够到位，尤其语文练习册，在批改力度上还要加强。

辅：班级后进生较多，会利用一些时间进行单独辅导，主要针对作业不完成的，课堂未完成任务的。

考、评：每天考考学生的诵读情况，一周进行两次听写，每天坚持口算练习及时批改，有针对性辅导。数学课堂上评的次数较多些，比如课后题、练习册等。能够及时反馈学生的掌握程度。及时反思、总结。

班级管理和学生活动情况

1. 班级管理主要实行加分扣分制度。孩子只要表现好，就给加分，不论是学习，纪律，劳动，活动等等，主要评价就是加分或者扣分。得到相应的分数就可以得到奖励，扣掉相应的分数就会得到惩罚。对此，大多数学生都非常的积极，所以我决定坚持下去。
2. 班级卫生方面，值日生工作比上学期有所加强。午休的时候，值日生能够主动去打扫卫生。虽然还不够彻底，但是班级卫生有所改善。
3. 注重书写，争取人人能够有一手工工整整的字。课堂上在书写方面关注的也比较多，只要发现有进步的学生及时表扬，加分，鼓励他保持。

（二）个人工作

- 1、思想汇报：本人能够端正教学态度，重视学生身心的发展，加强对学生人格魅力的培养，教育学生做一名品质优秀的学生。

2、业务提升和专业发展：在教学和班级管理中还要多向同组教师学习，取长补短，让我的班级管理能够更上一层楼。本学期全校都在练字，在此方面我还应该多用些时间练字，加强教师的基本功。

二、成绩和不足：

（一）成绩：通过校本书法的实施学生在书写上取得一些进步。

经过每天的口算练习，学生的计算能力有所加强。

（二）不足：继续调整学生学习态度，良好的学习态度决定着成绩。尽可能的丰富学生的知识，多读书，多积累经验。对于后进生的辅导工作还要加强。卫生工作本学期做的不够好，不能坚持的坚持和监督学生和班级的卫生。

三、今后的打算：

1、继续培养学生的好习惯。

2、注重良好的人格品质的培养。

3、以超越自己我为目标提高学习成绩，端正良好的学习心态。

用一个最佳的教学心态去教育每一位学生。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇十

一学期即将过去，回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获，一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学

评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习这一切不能不让我们重新思考数学该怎样教？教学中我针对对新课程标准的基本理念，精心设计每一个教学环节，加强双基训练，力求不同的学生在数学上有不同的发展。

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在教学因数与积的变化规律这一内容时，我先出示一组题目让学生观察因数与积，然后说说自己的发现，将发现小结，让学生思考是否就能以此下结论？学生通过讨论认为一组算式不足以说明问题，还要加以验证，随后将验证工作交给学生。教学设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇十一

时光飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。遇到书本上没有的知识就鼓励学生上网查资料，提高学生学语文的积极性。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，在放学回家后成立学习小组，开展“一帮一”的活动。这样，形成了先进帮后进，后学学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都有所提高。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。在本学期，我利用网络这一广阔的天地，吸取他人之所长，进行电子备课。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好每一节课教案，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以次提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学语文的兴趣也比较浓。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、

社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。如教学《寓言二则》后，还给学生补充介绍了一些寓言故事。

学生动手、搜集整理信息等能力，促进了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班60名孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

第二学期小学语文教研工作总结

第二学期语文组工作总结

小学体育教学第二学期个人工作总结

小学第二学期教研工作总结

2021学年度第二学期语文教学工作总结

第二学期语文教研组工作总结

第二学期德育工作总结范文

三年级数学第二学期教学工作总结

2017第二学期语文教学工作计划

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇十二

我始终依照语文学科管理制度严格管理学生，留意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新温习一遍教案的教法。在教学中我回纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法、备学法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真研究教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激起学习热忱，能有序地展开教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断进步。

3、作业布置做到公道，习题精练，有代表性和启发性，重视学生创新能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我熟悉到要想进步教学质量，培优辅差工作相当重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能进步合格

率，并为营建一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力进步合格率和优秀率。

5、加强学天生绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、发问效果、课前预备等等表现都做出公正、正确的评价，天天发放动物小精灵来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇十三

转眼间，一学期即将结束，回顾本学期的教学工作，有得有失，圆满完成了教学任务，现将本学期的工作情况总结如下：

在教育教学中我认真钻研教材，学习《小学数学教学大纲》，全面了解每个学生的实际情况，精心设计符合学生实际的教学方法。并根据学生的思维发展特点，多采用直观教学，引导学生对事物进行仔细地观察分析，使他们从直观中获得事物抽象的本质特征。我还注重培养学生多动口、动手、动脑的良好习惯，激发学生的学习兴趣，发展学生的思维能力，抓好“双基”教学，并让学生把所学知识运用到生活中去，提高解决实际问题的能力。在课堂教学的进程中创设新的情境，不断激起学生认知冲突，激起学生新的学习动机，产生学习的探索兴趣。让学生在课堂，课外学习中手脑并用，促进学习兴趣。另外，要帮助学生减少学习中的困难，树立学好数学的信心，培养稳定的学习兴趣。只有培养学生对数学学习的兴趣，才能使学生主动参与学习活动，积极思考，主动交流。

重视学生学习的过程就是教师在数学教学中把重点放在揭示各个知识形成的方法，展示学习新知识的思维过程，让学生通过感知概括应用的思维过程去发现真理，掌握规律。让学生在过程中发展多种思维，形成多样化的学习方式，一个结论（公式）是怎样获得应用的，在过程中体验感受数学

的乐趣，增强学好数学的信心，既增长知识，又发展思维能力。

新的课程标准要求每个学生学习有价值、必需的数学，以及不同的人数学上得到不同的发展。

在教学中：

首先，尊重学生在课堂学习过程中的个性差异。教师要关注研究学生的差异，以便找到个性化教学的科学依据。

其次，评价应面向全体学生。要在课堂教学中关注每一个学生，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

最后，评价内容与方式的多样化。对于评价不要局限于老师对学生的评价，可让学生自评、互评，针对学生实际，科学艺术地评价每一位学生，使其身心健康发展。

实施素质教育，全面提高教育质量，必须面向全体学生，必须重视后进生的转化工作。

因此，对后进生的教育，首先，要帮助他们树立信心，建立和谐的师生关系；其次，让他们懂得自己并不比别人差，脑子和别人一样聪明，只不过没有掌握学习方法，只有掌握学习方法，就一定能超过别人。最后，要对后进生献出一颗真诚的爱心，要注意发现他们的闪光点，千方百计增强他们的信心，不断为他们创造成功的机会，不失时机地让他们在发展特长中表现自我，认识自我。总之，本学期来我严格要求自己，努力做到了以上几点，完成了各项教学任务，今后我会更加努力让自己的教育教学水平再上一个新的台阶。用自己的爱对待每一个孩子。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇十四

二年级有学生17人，这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习成绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

- 1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
- 2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。
- 4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。
- 5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。认真备好每一节课。
- 6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。
- 7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。
- 8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，

与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成

绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇十五

(一)班级情况分析：

本学期将在红卫小学任教两个班的数学。这两个班的特点在于，学生都是民工子弟的孩子。这样的情况优势在于，孩子们性情淳朴，只要用心教导都会是能干、懂事、好学的孩子；而劣势就是生活和学习上难免缺少家长的关心，要靠孩子的自觉了。知识掌握方面，这些孩子相对城区的学生基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

二、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)知识和技能方面

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千

米=1000米;认识质量单位吨,初步建立1吨的质量观念,知道1吨=1000千克;认识时间单位秒,初步建立分、秒的时间观念,知道1分=60秒,会进行一些有关时间的简单计算。

- 6、初步体验有些事件的发生是确定的,有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果,知道事件发生的可能性是有大小的,能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7.能找出事物简单的排列数和组合数,形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇十六

本册教材包括:万以内的加法和减法笔算,有余数的除法,多位数乘一位数,分数的初步认识,四边形,千米和吨的认识,时、分、秒,可能性,数学广角和数学实践活动等。

二、教学工作目标

- 1、会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法,会进行相应的乘法估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百、整千的数,整十、整百数乘整十数,两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、初步认识简单的分数,初步知道分数是平均分的含义,会读、写分数,初步认识分数的大小,会计算一些分数的加减法。
- 4、认识时、分、秒三个时间名词,能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。
- 5、认识周长的含义,会计算四边形的周长,提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6、认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。

7、了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点工作

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

四、主要策略

1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变后进生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

3、对后进生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

4、采用激励机制，多给点后进生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

5、平时多与家长联系，共同来解决后进生各方面存在的问题。

6、充分利用课余时间进行面对面辅导，讲解练习。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇十七

一、认真备课

课前精心备课，撰写教案。根据教学内容及学生实际，设计课类型，拟定所用教学方法，并对教学过程程序及时间安排都做了详细记录，既突出了本节课难点，又突出了本节课重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中闪光点或困惑，课后及时回顾、反思，写下自己执教时切身体会或疏漏，记下学生学习中闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、注重课堂教学师生互动

在课堂上我特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑能力。使学生成为学习主人，学习成为他们需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、认真做好每一次考试与考后辅导工作。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育因素，发挥学生创新意识和创新能力，让学生各种素质都得到有效发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力测验，测验后我对学生成绩进行认真细致分析，对成绩好学生进行表扬；对成绩不理想学生及时找出原因做相应教学调整。对于他们遗漏知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好成绩。

四、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少学生，学习上存在问题不敢问老师，作业找别人来抄，这样就严重影响了学生学习成绩提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实考风，严厉批评抄袭作业行为。同时我激励学生学习热情，促进学生全面发展手段。特别对后进生评价，既关注学生知识与技能理解和掌握，更关注他们情感与态度形成和发展；既关注学生数学学习结果，更关注他们在学习过程中变化和发展。

总之，本学期教学工作有成功地方，也有很多不足，比如说，对新教学改革理念掌握不是很好，将新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生注意力、

自己教学经验不足等。本人今后将在教学工作中，吸取别人长处，弥补自己不足，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇十八

一、教学背景：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

二、学情分析：

这学期我所带的班级仍是81和85，85班是普通班，基础知识水平较差，从期末考试的成绩来看，及格人数占20%；81班的总体水平比85班较好，但是从本次的考试成绩来看，成绩较为一般。及格人数只占到60%。这与我之前的计划相差还有一截儿。85班差生较多，期末成绩单位数的就有4人，针对这些情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时进行查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

三、新课标要求：

初三数学是按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是通过数学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与

实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

四、本学期学科知识在整个体系中的位置和作用：

本册书的4章内容涉及《数学课程标准》中数与代数空间与图形和实践与综合应用三个领域的内容，其中第26章二次函数和第28章锐角三角函数的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于数与代数领域。然而，它们又分别与抛物线和直角三角形有密切关系，即这两章内容既涉及数量关系问题，又涉及图形问题，能够很好地反映数形结合的数学思想和方法。第27章相似的内容属于空间与图形领域，其内容以相似三角形为核心，此外还包括了位似变换。在这一章的最后部分，安排了对初中阶段学习过的四种图形变换（平移、轴对称、旋转和位似）进行归纳以及综合运用问题。第29章投影与视图也属于空间与图形领域，这一章是应用性较强的内容，它从由物画图和由图想物两个方面，反映平面图形与立体图形的相互转化，对于培养空间想象力能够发挥重要作用。对于实践与综合应用领域的内容，本套教科书除在各章的正文和习题部分注意安排适当内容之外，还采用了课题学习数学活动等编排方式加强对数学应用的体现。本册书的第29章安排了一个课题学习制作立体模型，并在每一章的最后安排了2~3个数学活动，通过这些课题学习和数学活动来落实与本册内容关系密切的实践与综合应用方面的要求。

五、个单元章节：

第26章二次函数

本章主要研究二次函数的概念、图象和基本性质，用二次函数观点看一元二次方程，用二次函数分析和解决简单的实际问题等。这些内容分为三节安排。

第26.1节二次函数首先从简单的实际问题出发，从中引发和归纳出二次函数的概念；然后由函数开始，逐步深入地、由特殊到一般地、数形结合地讨论图象和基本性质，最后安排了运用二次函数基本性质探究最大（小）值的问题。这些内容都是二次函数的基础知识，它们为后面两节的学习打下理论基础。第26.2节用函数观点看一元二次方程从一个斜抛物体（例如高尔夫球）的飞行高度问题入手，以给出二次函数的函数值反过来求自变量的值的形式，用函数观点讨论一元二次方程的根的几种不同情况，最后结合二次函数的图象（抛物线）归纳出一般性结论，并介绍了利用图象解一元二次方程的方法。这一节是反映函数与方程这两个重要数学概念之间的联系的内容。第26.3节实际问题与二次函数安排了三个探究性问题，以商品价格、磁盘存储量和拱桥桥洞的有关问题为背景，运用二次函数分析和解决实际问题。教科书从实际问题出发，引导学生分析问题中的数量关系，建立相应的数学模型即列出函数关系式，进而利用二次函数的性质和图象研究问题的解法。通过这一节的学习可以使学生对解决实际问题的数学模型的认识再提高一步，从而提高运用数学分析问题和解决问题的能力。本章教学结束之后，学生在已经学习了一次函数（包括正比例函数）、反比例函数和二次函数，这些都是代数函数，即解析式中只涉及代数运算（加、减、乘、除、乘方、开方）的函数。至此，学生对函数的认识已告一段落。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇十九

回顾这一学期以来我组教师的工作、学习上都非常努力认真。在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量而努力着。具体从以下几个方面来说：

1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语英语新课程标

准。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行书本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。我们积极组织教师听课，要求上研讨课的教师要写出教学反思，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

2、注重群教群研，发扬团结协作精神。

我校英语教研组中无论是经验丰富的教师，还是充满活力的新教师在工作中都能同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量保质保量地完成好各项工作任务。各教师在自身不断充实完善的基础上互相钻研业务和进行常规教学备课，完成教研任务，以便教师们迅速成长。各位教师在教学水平方面有了长足的进步，教学质量有了提高。

认真落实常规教学各项任务，坚持两周一次的集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况，充分发挥英语课学科的特点。本学期的为我展示公开课老师的老师有，张罗平吴建策徐转璋汪晓君等。

本学年我们还进行了英语艺术节活动和低段的英语口语测试，都取得了很好的效果。

所谓“金无足赤，人无完人”，教师们的工作中也不可避免的存在着一些缺点。在教学中，我们还应该多争取一些学习彼此长处机会，共同提高。我们相信：只要彼此坚定着信念，工作一定会越干越红火。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，志气积极向上，精神朝气蓬勃，事业放光发热；路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获，添了几分经验，也多

了几分成熟。在以后的工作道路上，英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，跨步前进，力求英语教研组建设日臻完善。

小学三年级第二学期数学教学工作总结篇二十

本班共有学生59人，其是男生36人，女生23人。在经过了两年半的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。大多数学生上课大胆发言，学习效率较高；一小部分学生贪玩，上课经常不能注意听讲。在本学期的教学中，首先要抓好学生的学习习惯，二要对少数差生注意个别指导。在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、教材分析

1、数与代数

数的运算：两位数乘两位数；混合运算；一位小数的加法和减法；结合计算教学解决实际问题。

数的认识：继续认识分数；初步认识一位小数。

常见的量：年、月、日；千米、吨。

2、空间与图形

测量：千米；长(正)方形的面积。

3、解决问题的策略。

4、统计与概率

数据的收集与整理。

5、实践与综合应用

有趣的乘法计算；算“24点”；上学时间。

6、期末复习

三、教学目标

（一）知识与技能方面。

1、使学生经历探究两位数乘两位数算法的过程，会口算两位数乘整十数以及整十数乘整十数，会笔算两位数乘两位数，会进行简单的估算，并能运用有关运算解决实际问题。

2、使学生在具体的生活情境中，感知和了解千米和吨的含义，初步建立1千米的长度概念以及1吨的质量概念；知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行长度单位、质量单位间的简单换算。

3、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会从问题开始分析数量关系，学会用画线段图的方法分析数量关系。

4、使学生进一步掌握含有两级混合运算的运算顺序，学会含有两级的混合运算、含有小括号的混合运算，并能运用综合算式解决两步计算的实际问题。

5、认识年、月、日，了解它们之间的关系，知道1年中的月份数、大月、小月的天数，以及判断平年、闰年；认识24小时计时法，会用24小时计时法表示生活中的时间，能用所学知识解决生活中的一些简单的实际问题。

6、结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的

面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。

7、能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，认识一个整体的几分之几？求一个数的几分之几是多少；能用简单的描述一些生活现象，能通过实际操作表示相应的分数；能比较熟练、认、读、写简单的分数。

8、使学生能结合具体内容初步了解小数的含义，会认、读、写一位小数；能结合具体内容比较一位小数的大小；会进行一位小数的加减运算。

9、使学生学习数据的收集和整理，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，使学生学会先分组再汇总收集和整理数据的方法，掌握统计数据的记录方法，并能根据统计图的数据提出并回答简单的问题，让学生了解把数据按照不同标准进行分类，体验统计结果过在不同分类标准下的多样性。

（二）数学思考方面。

1、发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

2、引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

（三）解决问题方面。

- 1、使学生在不断创设的情境中提出数学问题，并能运用数学知识解决问题，逐步形成用数学解决问题的能力 and 意识。
- 2、以多种新式的操作和感知活动认识千米和吨，会解决生活中的相关问题。
- 3、联系生活经验初步掌握一些求简单的经过时间的方法，；熟练应用面积的相关知识解决生活中的实际问题。
- 4、能应用在本册教科书里学到的小数、分数运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

（四）情感与态度方面。

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 5、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点

1、两位数乘两位数

- （1）两位数乘整十数的口算和估算方法。
- （2）两位数乘两位数的笔算方法。
- （3）两位数乘两位数末尾有0的简便算法。

(4) 不同条件的组合解决同一问题的策略。(5) 理解用竖式计算的方法和格式。(6) 理解末尾有的两位数乘两位数的简便算法。

2、解决问题的策略

(1) 理解并掌握从问题出发思考的策略。(2) 理解并掌握从问题出发思考的策略。(3) 使学生进一步积累解决问题的经验，逐步增强解决问题的策略意识，获得解决问题的成功体验，提高学好数学的信心。

3、年、月、日

(1) 认识时间单位年、月、日，知道大月、小月，平年、闰年，以及季度等方面的知识，记住每个月以及平年、闰年的天数。(2) 了解24时记时法，会用24时记时法正确表示一天中的某一时刻。(3) 培养学生认真观察思考、归纳概括的能力以及合作创新的意识。

4长方形和正方形的面积

(1) 面积的意义。(2) 长方形、正方形面积的计算。(3) 初步建立面积的概念。(4) 面积单位之间的换算。

五、教学措施

1、数与计算的教学，要算用结合，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、空间与图形的教学，要注重实践与探索，认识长方形、正方形的特征，发展学生的空间观念。

3、统计知识的教学，要结合实际教学简单的数据收集和整理，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、要加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

六、学困生转化措施

1、上课时多关注学困生的学习过程，多用鼓励的语言表扬他们。

2、利用课余时间为他们补缺补差，对学困生进行个别辅导，因材施教。

七、课时安排

（一）两位数乘两位数（9课时左右）

1. 两位数乘两位数的口算、估算·····1课时左右

2. 两位数乘两位数的笔算·····3课时左右

3. 乘数末尾有0的乘法·····1课时左右

4. 用两步连乘解决实际问题·····2课时左右

5. 复习·····1课时左右

6. 有趣的乘法计算·····1课时左右

（二）千米和吨（3课时左右）

1. 认识千米·····1课时左右

2. 认识吨·····1课时左右

3. 练习三·····1课时左右

(三) 解决问题的策略 (3课时左右)

1. 从问题出发分析并解决实际问题 (1) ……1课时左右
2. 从问题出发分析并解决实际问题 (2) ……1课时左右
3. 练习四……………1课时左右

(四) 混合运算 (5课时左右)

1. 混合运算……………3课时左右
2. 练习五……………1课时左右
3. 算“24点” ……1课时左右

(五) 年、月、日 (6课时左右)

1. 认识年、月、日……………2课时左右
2. 练习六……………1课时左右
3. 认识24时记时法……………2课时左右
4. 练习七……………1课时左右

(六) 长方形和正方形的面积 (7课时左右)

1. 认识面积和面积单位……………2课时左右
2. 练习八……………1课时左右
3. 长方形和正方形的面积计算……………1课时左右
4. 面积单位的进率……………1课时左右

5. 练习九·····1课时左右

6. 复习·····1课时左右

(七) 分数的初步认识 (二) (5课时左右)

1. 认识几分之一·····2课时左右

2. 认识几分之几·····2课时左右

3. 练习十·····1课时左右

(八) 小数的初步认识 (4课时左右)

1. 小数的含义和读写·····1课时左右

2. 一位小数的大小比较·····1课时左右

3. 简单的小数加、减法·····1课时左右

4. 练习十一·····1课时左右

(九) 数据的收集和整理 (二) (4课时左右)

1. 简单的数据汇总·····1课时左右

2. 简单的数据排序和分组·····1课时左右

3. 练习十二·····1课时左右

4. 上学时间·····1课时左右

(十) 期末复习 (5课时左右)

1. 两位数乘两位数、两步混合运算复习·····1课时左右

2. 年、月、日和千米、吨复习……………1课时左右
3. 分数、小数的初步认识复习……………1课时左右
4. 长方形和正方形的面积复习……………1课时左右
5. 解决问题的策略、数据的收集和整理复习……1课时左右

八奋斗目标

认真备课，用心上课，及时批改作业，适量的组织测试与评奖。充分调动学生的学习积极性，尽心尽责，一心想着学生，把自己所带学科抓好，改进教学方法，总结教学经验，取长补短，不断进步。