

最新教学经验教学总结与反思心得体会 教学反思经验总结报告(汇总8篇)

在学习总结中，我们可以总结自己的学习策略和技巧，对于今后的学习有指导作用。以下是一些成功的教师总结范文，希望能够给大家在撰写教师总结时提供一些有益的参考和启示。

教学经验教学总结与反思心得体会篇一

一堂课成功与否，很大程度上取决于教师的备课。教师只有备好课，才能安排好教学环节，保质保量的完成教学任务。在新课程条件下，随着教师角色的转变和学生学习方式的转变，备课不再是对教材内容的简单诠释，对教学过程的简单安排和对教学方法的简单展示。《英语课程标准》要求教师要做到：准确把握课程标准的理念、目标和内容，根据学生的心理特征和实际情况，选择调整英语教学策略。我从小学英语教学的现状出发，从备学生、备教材、备教法、备教具、备练习、备板书等方面，就小学英语教师该如何备课进行探讨。

一、备学生

课堂教学的落脚点是学生，教师钻研教材和研究教法都是为了学生。“以人为本”“以学生的发展为本”的新课程要求教师要充分了解自己的学生。处于同一年龄阶段的学生在心理上具有共同的典型特征，这种共同的特征正是班级教学形式得以普遍采用的依据。但即使是在同一个班级里，学生的学习情况也不完全一样。因此，教师要充分了解学生的个性特点，研究他们的个性差异，并在此基础上有针对性的进行因材施教，使学生的个性心理得到充分的发展，从而获得理想的教学效果。

二、备教材

教材是构成教学活动的重要因素，是教学内容的载体，是教师教学和学生学习的共同依据。因此，教师要了解教材的编写意图和教材知识的组成结构，了解课本知识和相关背景信息，明确教学重难点。教师备课时应吃透教材，吸收精华。

1. 备教学目标。教师上每一节课前都要熟悉教材，明确教学目标与要求。
2. 备教学重难点。目标明确了，达到教学目标的重难点是什么，我们应设计哪些练习来突破重难点等问题都是教师在备课时要想到的。
3. 备新知与旧知之间的联系。教材中所呈现的学习内容是静态的，需要师生共同去激活它，尤其是在新旧知识之间，教师要建立密切的联系。首先，教师必须了解教材内容的编排体系，弄清教材内容的纵向联系，也就是教材中课与课之间的知识联系。其次，教师还必须找出所教课文的词汇、语法及练习之间的横向联系。这种联系一般以语法和词汇内容为线索贯穿全课。只有挖掘出横向联系，才能弄清编者在该课中所设计的教学重点，从而在教学时进行重点讲解和操练。

三、备教法

选择教学方法时的最重要的依据是教学目标、教学内容和学生的实际。备教法要落实以下几点：

1. 在划分课时的基础上，确定每一课时的教学目的，选定教学模式。
2. 安排教学步骤，决定先教什么，后教什么。教学步骤不一定要按课本中各项内容的排列顺序，而应取决于新旧知识的联系和知识复现的规律。此外，学生的心理因素也是决定教

学步骤的一个重要因素，教学时我们要照顾到学生的好奇心和兴趣。

3. 设计呈现新内容的方案，考虑如何以旧引新，以旧托新，使学生易于接受新内容。

4. 拟定课堂教学的各个环节、各个步骤之间的衔接和过渡计划。

四、备教具

教具是上好一节课必要的物质条件。小学英语教学的教具主要有：录音机，磁带，幻灯片，教学挂图等。教师备课时，必须备好教具，同时必须掌握各种电教设备的使用方法，以确保使用实效。

五、备练习

课堂练习是课堂教学的重要组成部分，教师要紧密围绕教学目的、教学重点和教学难点精心设计课堂练习。教师设计课堂练习要做到：

1. 课堂练习要从易到难、由浅入深。

2. 课堂练习的内容应尽可能与学生的学习和生活实际联系起来，使学生参加课堂操练时感到熟悉且有趣，从而激发起他们的求知欲。

3. 操练和练习的形式要多样。

4. 课堂练习要考虑学生的个体差异，教师所准备的各种练习题中既要有难易适中的和比较容易的题目，以保证各类不同的学习水平的学生都有所练、有所获。

5. 各项内容的操练题和实践练习题都要适当的多准备一些，

以便教师在课堂上根据教学实际情况作适当的取舍。

六、备板书

好的板书可以帮助学生开发智力，发展思维，加深学生的学习印象。教师上课在黑板上写什么字，画什么画，写或画在黑板的什么地方，哪些先写，哪些后写，都应事先计划好，以免在黑板上乱写乱画，既耽误宝贵的教学时间，又给学生留下不好的印象。另外，教师要注意板书工整，正确，规范，合理，以起到良好的示范作用。

教学经验教学总结与反思心得体会篇二

本学期我担任了六个班的地理教学工作，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作

组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

主要措施：

培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩任务性活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用个人精备-集体研讨-个人修改的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把

握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的契合，发现问题、找出困惑

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

- 1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾
- 2、理念与现实之间的落差较大，一言堂满堂灌仍然存在
- 3、初高中地理衔接问题和矛盾突出
- 4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

教学经验教学总结与反思心得体会篇三

为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，确保广大师生身体健康和生命安全，维护学校安全稳定。仪陇朱德红军小学总校“不忘初心 牢记使命”，根据上级通知，结合学校实际，2月10日开启了“主动隔离，延期不延教、停课不停学”线上教学活动。

延迟开学是打赢疫情防控战的重要举措，该校利用“互联网+

教育模式”实现教学课程应开尽开，教职员工“离校不离教、离生不离岗”，确保“延期不延教、停课不停学”，最大限度降低疫情对教学进度和学习效果的影响。

早谋划，早实施。2月5日学校下发了本期延期开学在线教学工作方案，成立了以校长袁仕国为首的组织机构，召开语音视频会议，传达了上级精神、布置了工作，制定线上学习学生学习课程表，并要求各位老师于10日前制作好线上学习课时导学案。以微信、qq、乐教乐学等网络平台为渠道，以国家教育资源公共服务平台和省一级教育部门提供的公益平台和公益性教育教学资源为依托，以学校和班级实际为基础，2月10日开学以来成功开展了实时线上学习活动。同时，加强小学六年级毕业班工作管理，2月11日召开六年级视频专题会议，先由各科任老师汇报这两天在线学习情况，根据当前实情，袁校长讲到，一是众志成城抗“疫”情，不出门，不添乱；二是凝心聚力提质量，严谨的教学态度是提升质量的关键，良好的思想教育是提升教学质量的基础，和谐的家校联谊是提升教学质量的保障。

防“疫”情，在行动。根据上级要求，该校完成教职工四类人员(赴湖北(武汉)、浙江、深圳、重庆等疫情高发地区探亲旅游返仪人员、经停疫情高发地区返仪人员、与确诊病例及疑似病例密切关联人员和探亲旅游未返仪人员)摸排工作，全校师生上报学校，并由副校长许世平及政教办主任填报表册上报到防“疫”指挥部。同时，学校加强了校园管理：自从放寒假以来，校园内安排了保安专人值勤，禁止车辆通行；严禁外来人员进入校园，各位师生均居家主动隔离不外出，校园内部人员进入量体温、登记、戴口罩；专人负责校园清洁卫生和消毒等工作。为了不加重学生学业负担，针对防控需要，学校通过多渠道向师生和家长推送了防控疫情防护知识、心理健康辅导等资源信息。

20__年初，新年的爆竹声还未响起，一场没有硝烟的疫情战役突然打响，全国人民的心揪在了一起，关注疫情成为身边

每一个人最重要的事情。在这个特殊的时期，我作为一名党员，有着一段特殊的经历。

一、初心，走上年轻的战场

这次新型冠状病毒让很多人的思绪回到20__年的sars病毒，犹记得当时身处上海的自己才上初一，记忆中的非典没有那么可怕，就是老师每天一遍又一遍的消毒，一次又一次领着同学们去洗手，虽然整个校园弥漫着消毒水的味道，但是大家还是在迷茫和不解中欢快度过那一段特殊时光。

然而在信息高速发展的今天，通过电脑一“屏”之隔，大家真切感受到武汉疫情的严重。我在家“闭关”，刷着手机，看见无数的医生和护士主动请缨支援武汉，无论生死，不计报酬；我发现身边的同事主动报名成为疫情防控志愿者……我想，20__年，那个无知却又幸福的自己享受着成长的安宁，20__年，三十而立的自己在这场防疫战争中，能做些什么？于是，我义无反顾地报了名，成为一名疫情防控志愿者，成为防疫前线上的一名战士，成为自己心中负重前行的英雄。

二、坚持，守卫防疫的阵地

参加志愿者后，我服从组织安排，被安排在金山卫镇社区南门居委会，负责一小区居民的体温测量。工作中才发现社区志愿者大量缺人，一站就是五天，我所在的小区门口人流量大、人员复杂，不仅要测体温，还要反复做好大部分老人防控疫情的宣传工作。一天站下来腰已经疼得直不起来。有时常常遇到这样的情况，小区居民为节省时间，骑着电瓶车从测量体温处飞奔而过，我们秉承着“不放过一个，不漏掉一个”的测量原则，弓着腰也要追过去帮他测量，让所有人都安心。虽然开头出现多次“追赶”现象，慢慢地，大家都明白了门口志愿者体温测量工作的严格，也都没有了侥幸心理，大家积极配合。

五天当中连着三天是阴雨天气，风呼呼地刮着耳朵生疼，我耳骨较软，耳朵被口罩拉绳勒扁了，耳朵耷拉着直不起来，口罩反复掉下来，需要用手去扶着耳朵，一天志愿者工作结束后，耳朵早就失去了知觉。

特殊时期，医疗资源短缺。口罩和手套都成了志愿者工作的必备用品。为了节省口罩和手套，我和另外一位志愿者，除了吃饭，工作期间没敢喝一口水。我们互相鼓励：“再坚持一天！再坚持一天！”

志愿者过程中，最难以克服的还是心理这一关。做志愿者时的每一天晚上都是煎熬的，想着来来往往的人群，想着病毒的潜伏期，想着家里的老人和小孩……担心受怕让宁静的夜晚异常地漫长！但是第二天闹钟一响，仍然奔跑在小区门口，守卫着这一方“阵地”。因为我们站在小区门口忙碌的身影，很大程度上给了居民们一份心安，一份保障！

三、祈盼，共享樱花烂漫时

志愿者活动中也收获了很多感人瞬间，叔叔阿姨的一句“谢谢你们，你们辛苦了！”爷爷奶奶的一句称赞“有你们在，我们放心多了！”一位阿姨，我都好没来得及看见她的样子，只看见突然被塞到手里的袋装豆浆，听到一句：“我的一点心意！”转身就没了人影。我为陌生人守护，陌生人为我送上关心。灾难面前，温暖在人与人之间心头荡漾。

志愿者活动结束后，我严格要求自己要居家隔离。宅在家里，不忘教书育人的本职使命，我开始进行紧锣密鼓的备课，对家长和孩子疏导心理和答疑解惑，为接下来的“停课不停学”网络教学做好充分的准备工作。

花从春走过，留下缕缕芳香；叶从夏走过，留下片片荫凉。在这个战“疫”中，每个人留下了战斗的痕迹，我们都在自己的岗位上奋斗过，在自己的战场上拼搏过，相信我们一定能

奏响胜利的凯歌，吹响平安的号角。

教学经验教学总结与反思心得体会篇四

教师是学生的组织者、领导者和教育者。教师是学生健康成长的引路人；是沟通学校和家庭、社会的桥梁；是对学生进行思想品德教育的骨干力量。《中国教育改期和发展纲要》指出：“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道。”党的xx大报告也强调指出：“认真贯彻党的教育方针，重视受教育者素质的提高，培养德、智、体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”因此，教师这种特殊的职业就显得举足轻重，教师的任务也便“任重而道远”。如何充当好一名教师的角色呢？通过长期的教育实践，我以为——那就是做好学生的“良师益友”。做他们思想上的导师，学习上的老师，生活上的朋友。作为一名教育工作者，担负着对学生进行思想品德教育和培养学习能力的双重任务。作为一名小学教师，如何对自己的学生进行思想品德教育呢？做学生思想上的导师，生活上的朋友。我以后进生转化工作为例谈一些我个人在教育实践中取得的经验。

做好后进生转化工作，我认为可以从以下几个方面着手。

一、点燃学生情感的火花

对后进生冷漠心灵的呼唤，离不开教师的情感做媒介。教师与后进生思想上的共鸣，要借助爱的力量，情感才能通达。感情作为一种潜移默化的力量已成为教育工作者们的共识。也就是说只有热爱学生，把他们当成朋友，他们才能向你敞开心扉，向你倾吐心里话，教育才会成功。我班上曾有一个后进生叫蒋超，性情孤僻，上课思想老是开小差，平时也很少和同学们说笑。偶尔的一天早上，我发现他到校特别早，一个人站在教室门口的走廊上发呆，我就走上前去，与他攀谈。原来他跟继父一起生活，家庭生活缺乏爱的温暖，加上自己成绩不好，部分同学歧视他因此他从心底产生了自暴自

弃的想法。为此，我多次对他进行了家访，对他本人鼓励教育，争取到其继父的支持。从此，他思想轻松，听课认真，学习刻苦，各方面进步很快。期末考试语文竟考了七十三分！

二、晓之以理的疏导

对后进生“动之以情”的同时，还必须对他们进行耐心细致，步步深入“晓之以理”的教育疏导。为祛除后进生心头的阴影，仅够情感的力量是不够的。还得借助理性的力量。成功的教育应该是“三分含情七分说理”。以感情为桥梁，以真理为指南，做到理制约情情服从理。这样才能收到理想的效果。我在处理一名后进生考试作弊问题时，采用举例分析说理层次深入的方法，使他感到作弊的严重性和危害性。接着，我分析了作弊和合理竞争对人心理品质所形成的正负作用。最后讲到诚实品质对一个人成长的重要性。他听了这番道理后，羞愧地低下了头。从此以后，他再也没有犯过类似的错误。

三、发掘自身“闪光点”

由于后进生自身的原因，我们往往会对他们形成一种错误的认识，产生某些偏见。在思想上总是自觉不自觉地产生厌烦之情。只看到他们的缺点，而很少看到他们的优点。这是导致后进生自卑、不求上进、破罐子破摔的根源之一。我在教育后进生时，努力寻找其闪光点，使他们真正从自卑甚至是麻木的心理重压下抬起头来，信心百倍地做人。我曾发现一名后进生画画得不错。我就多与他接触，动员他把美术才能发挥出来，负责教室里黑板报的美术布置。他答应了，并且完成的很不错。我动情地对他说：“相信你今后的语文数学成绩也会像画画得一样好，你能行！”这句话深深地打动了。几天后，他对我说：“老师，我今后一定努力学习，你相信我吧！”经过努力，他的两科成绩均有较大的提高。后进生在班集体中，由于自身的价值观念和行为习惯发生的偏斜，加上他们的自我控制能力较差。因而经常有这样或那样的过错行为。在老师教育之后，他们虽有改正的决心和行为，但好

景不长。甚至过不了两三天又会旧戏重演。为了防止后进生出现反复，教师必须要经常不断地对他们进行教育，做好他们的思想上的导师，致力于长期艰苦的耕耘。

一个教育工作者不仅肩负着对学生进行思想品德教育的任务，同时还要教育学生努力学习，提高学业成绩，提高综合素质。学习是学生的主要任务。提高学生的学业成绩和综合素质是教师的重要职责。那又如何做到这一点呢？做好学生学习上的老师。我长期工作在教育的第一线，在这方面也取得了一些经验。

一、对学生进行目的教育本学年度我从事五年级的教学工作，正值实施素质教育的热潮。

学年初，我就组织了一次班级研讨会，专门讨论学习的目的。直到那时，还有很多同学都片面地认为：学习的目的就是为考高分升好学！他们完全还沉浸在“应试教育”的泡沫里。我及时向他们指出：学习目的不能只看考试的分数，考试只是手段，不是目的。学习目的要看同学们掌握知识、技能的实际水平，指的是能力的发展。也就是素质的发展。然后我用社会主义建设中英雄模范人物的事迹去感染他们，用古今中外科学家、发明家、艺术家有故事区启发他们使他们具备具体的奋斗目标形象的学习榜样。并懂得“三百六十行，行行出状元”的道理，使学校目的明确化。

二、培养学生的学习兴趣

学习兴趣是学生学习的内部动力，这其中，及时地对学生进行表扬是一个行之有效的方法。我教过的学生有个叫徐勇的同学，学习成绩一直不好。特别是语文成绩，总是不理想。有一次，县里举办小学生跳绳比赛，他以镇男子组第二名的好成绩到县里进行了决赛，并取得了团体第十名的成绩。回来后，我问他取得成绩时有什么感受，他回答说，当时很激动，也很幸福，心里有一种快乐的感觉。我马上对他

说：“如果你平时学习的时候，也像跳绳训练那样刻苦，用功，那么你还会找到那种快乐感的。”从此，他学习变得主动多了，上课积极发言，积极思考老师提出的问题，学习成绩有了明显的进步。期末考试时，他的语文成绩是79分，想都不敢想！

三、培养学生坚强的意志和毅力

随着改革开放的进一步深入，人民的生活水平有了逐步的提高。许多学生在优越的物质生活中变得缺乏意志和毅力。这就要求教师利用一切可利用的时机去培养。有一次，学校组织春游，爬学校附近的一座黄龙山。山势比较高，路不宽，且较陡，爬起来有些吃力。刚开始时，同学们心血来潮，一股劲儿往上爬。可坚持不了多久，就都软了下来。有的坐在原地做长时间的休息，甚至还有有的想打退堂鼓。看到这种情形，我以身作则，走在最前面，鼓励同学们一口气爬上山顶。一路上，我给他们讲张海迪、居里夫人等中外名人克服困难的故事。同学们兴趣盎然，不知不觉地爬上了山顶。登上山顶的一个望台时，我问同学们现在有什么感觉。他们都说眼界开阔多了，心胸变得宽广了。我说这就是古诗当中“会当凌绝顶，一览众山小”的感觉，学习也是这样，它必须也要象爬山一样具有坚强的意志和毅力，克服重重困难，才能取得优异成绩。这次春游，在同学们的脑海中留下了深刻的印象。

四、因材施教，全面提高学生语文素养。

当代教育是素质教育。教学是为了培养学生们一系列的能力。对一名小学生而言，语文教学是为了培养他们一些语文基本能力。从这个角度出发，本人在从事语文教学的过程中，把汉语拼音字词句等知识作为重点来抓，把口语交际、阅读和作文作为难点来抓。作为重点，则严格要求每一位学生都要掌握。字母表、声母、韵母、形声字、形近字、近、反义词、常见基本句式、缩、扩句、修改病句等，这样的基础知识学

生必须牢牢地掌握。对于难点不同程度的学生则不同要求。程度好的，要求高一些，说话要有中心有条理，阅读能概括文章的主要内容，作文能表情达意，能围绕一个中心来写，记叙有顺序，有一定的表达方法；程度差的，只要求说话连贯，阅读基本能了解文章内容，作文时只要求语句通顺连贯，意思清楚完整既可，像这样，循序渐进，逐步提高，既掌握了基础，又突破了难点。使素质教育的思想真正渗透到每一堂语文教学课中，真正提高学生们的语文素质。

总之，要当好一名老师，必须是学生思想上的导师，学习上的老师，生活上的朋友。在今后的日子里，我将继续努力，真正做学生的“良师益友”。

教学经验教学总结与反思心得体会篇五

在这一学期我承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。本学期四年级的思品教学总结如下：

一、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀

作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

二、采取的方法和措施

1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资

源。

3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上(搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力)。

教学经验教学总结与反思心得体会篇六

对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己的教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主

备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

教学经验教学总结与反思心得体会篇七

1. 吃透课本，熟悉教材。作为老师要对教材知识体系挖掘以求“深”，辩误以求“真”，考查以求“准”；对教材的内容的梳理系统以求“全”，创新以求“异”，对教材的教法以发散以求“活”，思维变化以求“新”，分析对比以求“博”。

2. 网上收集或购买优秀教案，紧跟教材，研读经典，积极吸取卓越的教学经验。细细品味教案的精华，比较研读，既能感悟“教学有法，教无定法”的深刻内涵，又可以在教学中博采众长，使课堂融各家优点于一身，精彩每一瞬间。

3. 多做题多领悟。作为教师不仅仅是掌握好学生教材的知识，教学还应该具有前瞻性，结合应试教育的需要，通过对广泛高考题目的不断练习与推敲，从历年考试规律中总结出课本知识的重难点与考点，从而对自己的教学方向有着更加明确的把握。教师在不断地练习研读中，也更加深化了自身对教材的熟悉，从泛读到精读，彻底地吃透教材，才可以在这基本上才可以融合自身的授课特点进行创新与提升。

二、教师师范技能的准备工作

1. 坚持微格训练，追求自然教态教姿。长期坚持微格训练，通过不断自我观摩与旁人监督批评，纠正自身有扼教态自然的动作，从内在到外表上更加接近一名优秀的中学教师，从内到外完成学生到教师的角色转换。

2. 网上广泛搜罗优秀教师讲课视频，从更加爱形象的教学视频中感受教师的礼仪与教态。

3. 加强三笔字与普通话练习。积极地掌握作为教师最基本的技能。不仅要使自身内在的知识水平让人认可，亦要让自己内在的输出更有艺术，更规范，更让人信服，那么加强自身的写与说的技能就是更加迫切了。

每天坚持默写字帖与多看普通话教学视频使我技能得到很大的提升。不仅如此，我还就是从自身的生活习惯中融入了练习成分，从以前的看无声新闻到现在的看中央电视台的节目新闻，这一步步的观摩练习也使我正一步步地蜕变成一名真正的教师。

三、教师班主任准备工作

收集班主任实战经验，并结合自身的经验进行创新与改造。班主任工作的是注重实践经验而非空洞理论。因此，吸收过去名家的班主任经验就显得十分必须与迫切，并可以结合自己在学校社团中的工作实践经验，获得更大的提升。

教学经验教学总结与反思心得体会篇八

于是我开始了各种尝试，第一种方式：录教学视频后再上传到qq的学习群。当我用手机录好了一节课的教学视频开始上传的时候，我发现一个几百兆的视频文件仅依靠流量上传需要二十分钟才能成功，就这上传速度都不允许我用这种方式上课。

第二种方式：在网上找教学视频让学生自己去看，当我在网上找了大半天后才发现与我们当前所学教材相匹配的教学资源相当少，所以我也没用这种方式。

第三种方式，自己开直播教学。所以直接征用了孩子的平板电脑，担心自己的流量不够用，就开了各种流量包，后来又在老家加装了宽带。最开始只知道在抖音直播，后来有些学生说要下载app很麻烦，当看到康波老师在qq空间直播的时候，我又开始摸索在qq空间直播的道路。直到现在都还是在qq空间直播。

第二天上直播课，我发现加了我qq好友的学生在直播间都显示的是我备注的名称和班级，于是我把3个班每个学生都加为qq好友，并做好备注，所以第三天上直播课的时候，我看到直播间的每个学生都显示的是自己的姓名和班级，为了保证每位学生都进直播间听课，我还会对直播时的在线人数进行录屏，下课后再去核查哪些学生没进来学习。慢慢的，学生每天都按时进直播间学习，也没有人乱刷礼物和聊天了，

我提问的时候，学生都在屏幕上回答问题，课堂上的学习交流越来越多了，课堂的纪录也越来越好了，直到下课都没有逃跑的，就通过这样的方式来保证我的教学正常进行。