

数学核心素养培训心得体会 教学核心素养培训心得体会(精选11篇)

读书心得不仅可以帮助我们巩固所学知识，还可以培养我们的写作能力和逻辑思维能力。请大家阅读以下的教学反思范文，思考自己在教学中的不足和需要改进的方面。

数学核心素养培训心得体会篇一

教学核心素养对于教师的教学能力提升至关重要，而教学核心素养培训则是帮助教师提升教学核心素养的有效途径之一。我参加了一次教学核心素养培训，通过学习和实践，我深刻体会到了培训的重要性和对我的教学实践的积极影响。在培训中，我学到了教学核心素养的重要组成部分，如专业素养、教学技能和教育情感，同时培训也使我明白了提升教学核心素养的关键因素，如教师自我反思和持续学习的态度。这次培训让我继续深化了对教学核心素养的理解，帮助我更好地应对日常教学挑战，提升学生的学习效果。

首先，教学核心素养包括了多个重要的组成部分。在培训中，我们学习了专业素养的重要性。这包括对教学内容的充分了解，对学生学习情况的准确把握以及有效的教学设计和组织能力。另外，教学技能也是教学核心素养的重要组成部分。这包括灵活运用不同的教学方法和策略，创造积极的教学氛围，能够巧妙地引导和激发学生的学习兴趣 and 动力。同时，教育情感也是教学核心素养的一个重要方面。教师应该注重与学生的情感交流和沟通，关注学生的需求和情感变化，帮助学生树立正确的价值观和人生观。

其次，通过培训，我明白了提升教学核心素养的关键因素。教师自我反思是非常重要的。在培训中，做了一些课堂教学观摩和反思的练习，通过仔细反思我自己的教学方式和结果，发现了自己的不足并加以改进。这使我意识到自我反思是不

断进步的关键。此外，持续学习的态度也是提升教学核心素养的关键。教育发展日新月异，教育环境和学生需求也不断改变。作为教师，只有不断学习新的教学理念和方法，才能跟上时代的步伐，提供更好的教育。

在实践中，我发现教学核心素养培训对我的教学实践有积极的影响。首先，在课堂上，我能更加准确地把握学生的学习情况，能够根据学生的特点灵活调整教学方法和策略。这使得学生更容易理解和掌握知识，并且能够提高学习的兴趣和动力。其次，在教学设计和组织上，我的课程变得更加有针对性和巧妙。培训让我明白了如何设计出能够激发学生学习和积极参与的课程，通过不同的教学策略和形式让学生更好地理解和应用知识。此外，在和学生的情感交流上，我也更加关注并重视学生的情感体验。通过与学生的关心和沟通，我能更好地理解 and 满足他们的需求，培养他们正确的价值观和人生观。

总结来说，教学核心素养培训对我教学能力的提升起到了积极的促进作用。培训让我深入了解了教学核心素养的重要组成部分和提升的关键因素。通过在实践中运用培训所学，我的教学实践取得了一定的进步。然而，我也意识到教学核心素养是一个长期的过程，需要持续的努力和学习。我将继续保持自我反思和持续学习的态度，不断提升我的教学核心素养，为学生的学习发展提供更好的支持和指导。

数学核心素养培训心得体会篇二

教学是一项富有挑战性的工作，而教学核心素养培训则是提升教师教学能力的重要途径之一。最近，我参加了一次关于教学核心素养的培训，收获颇多。在这篇文章中，我将分享我的培训心得体会。

二、培训内容总结

这次教学核心素养培训主要包含了教学设计、教学方法、教学反思和教学评价等方面的内容。教学设计的关键在于确立教学目标，根据学生的需求和教材的要求，系统地设计教学内容和教学步骤。而教学方法则是指选择适合不同教学活动的教学策略，并通过多种手段激发学生的学习兴趣 and 积极参与。教学反思则是教师对自己的教学进行反思和反馈，以寻找教学中的不足和改进的方向。最后，教学评价则是通过评价学生的学习成果和教师的教学效果，来不断提高教学质量。

三、培训收获

在这次培训中，我最大的收获是意识到了教学核心素养对于教学的重要性。一个教师只有具备了教学核心素养，才能够更好地开展教学工作。同时，我也了解到教学核心素养的提升不仅仅是一次培训能够解决的问题，而是需要教师在实践中不断地磨砺和提高。

四、应用与实践

学习了教学核心素养之后，我开始尝试将所学应用于我的教学实践中。首先，我注重设计有针对性的教学内容和教学步骤，确保教学目标的实现。其次，我尝试多种教学方法，并注重营造良好的教学氛围，鼓励学生积极参与课堂活动。同时，我也意识到了教学反思的重要性，始终保持对自己教学的关注，并及时对教学进行调整和改进。最后，我努力提高自己的教学评价水平，采用多元化的评价方式，客观公正地评价学生的学习成果，并针对评价结果进行教学反思。

五、总结

通过这次教学核心素养培训，我深刻认识到了提高教学能力的重要性。只有不断地学习和实践，才能够在教学中不断进步。教学核心素养是教师提高教学能力的重要保障，它涵盖了教学设计、教学方法、教学反思和教学评价等方面的内容。

我将持续关注教学核心素养的相关培训，并努力将所学应用于实践中，不断提高自己的教学水平。

数学核心素养培训心得体会篇三

20_年暑假，我有幸参加了区教科培组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的两天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。现将通过本次培训后我所获得的点滴体会总结如下：

一、教师要不断进行知识更新

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，使枯燥乏味、难学的《全国导游基础知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》项目任务教学

法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，他们就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？这次培训的专家让我认识到，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使他们处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给学生，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题展开讨论、质疑、交流。教师应当让学生充分思考，给他们充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展，课堂才不致于沉闷。

社会的发展日新月异，知识在不断地更新，不能一劳永逸，应当始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，不断学习专业知识和业务技能，使自己的一桶水成为常换常新的活水。以前总是拿工作繁忙为理由，失去了一次次学习的机会，但是正如郭校长所说，我们需要的是经验型加理论型的教师，所以要时刻提醒自己，不要忘了给自己充电，利用空闲时间学习专业知识，教育的理性发展将使我们面临一场严峻的考验和挑战，不进则退，一时的安逸也许明天就会使我们被竞争所淘汰。

两天的培训，留给给我的是心灵的撞击，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

数学核心素养培训心得体会篇四

教学核心素养是教师必备的素养之一，它涉及到教学过程中的各个方面，包括教师的教学观念、教学方法、教学策略以及课堂管理等。为了提升自己的教学能力，我参加了一次关于教学核心素养的培训课程。通过这次培训，我深刻地体会到教学核心素养的重要性，并对自己的教学工作做了一番深度的思考和调整。

第一段：了解教学核心素养的概念和重要性

在培训课程的开始，讲师详细地介绍了教学核心素养的概念和内涵。他强调教师作为学生学习的引导者和榜样的重要性，以及培养学生全面发展的能力。同时，他还介绍了现代教育理念中的“新三观”，即“以人为本、以学生为中心、多元智能发展”的教育观念，这让我深受启发。通过这次培训，我意识到只有具备了教学核心素养，才能真正做到以学生为中心，帮助他们全面发展。

第二段：了解教学核心素养的具体内容和方法

在培训课程的第二部分，讲师结合自身教学经验，详细地介绍了教学核心素养的具体内容和方法。比如，在提升学生口头表达能力方面，他教授了一些有效的教学策略，如赋予学生更多的自主权、提供合适的语言环境和规范良好的课堂氛围等。此外，他还介绍了一些有效的课堂管理方法，如建立良好的纪律和秩序、灵活运用小组合作学习等。通过这次培训，我学到了很多实用的教学方法和策略，这将对我的今后的教学工作有很大的帮助。

第三段：反思自己的教学工作和存在的问题

在培训课程的第三部分，讲师提出了一个问题：我们是否真正做到了以学生为中心，培养他们全面发展的能力？这个问题让我开始反思自己的教学工作。我发现，虽然我一直在努力提升自己的教学能力，但有时我还是会过于依赖讲授知识，而忽略了学生的实际需求和兴趣。另外，我在课堂管理方面也存在一些问题，如对学生的纪律要求不够严格、对小组合作学习的组织管理不善等。这次培训给了我一个机会，让我深刻地反思自己的不足之处，并提出了改进的方向和方法。

第四段：制定改进计划和实施措施

在培训课程的第四部分，我结合自己的实际情况，制定了一个改进计划和实施措施。首先，我决定加强对学生需求和兴趣的了解，通过灵活的教学方法和策略，使他们对学习更感兴趣和投入。其次，我打算加强对课堂纪律的管理，建立起严格的规范和秩序，提高学生的学习效果。最后，我将更加注重小组合作学习的组织管理，鼓励学生之间的合作和互动，提高他们的团队意识和合作能力。通过这些措施的实施，我相信我能够更好地发挥自己的教学核心素养，提升自己的教学能力。

第五段：总结和展望

通过这次培训，我对教学核心素养有了更加深刻的认识和理解，知道了如何运用教学方法和策略来引领学生的学习，并且明确了自己的不足之处。通过制定改进计划和实施措施，我相信我能够提升自己的教学能力，使学生在我的辅导下得到更好的发展。我将继续学习和提升自己的教学核心素养，希望未来的教学工作更加出色和有成效。

数学核心素养培训心得体会篇五

作为一名教学经验浅薄的英语教师，我这次很荣幸的获得了这次极其宝贵的培训学习机会，参加了这次英语交流培训，无

论是在思想上，还是在教学技能上对我来说都是有了很大的帮助，具体心得体会如下：

再者，通过这次学习，我更加体会到“英语工具的重要性”，语主是一个载体，是一种工具，它的目的是交流，在任何时候，我们都不能忽视了“说”这个语主最基本的技能。教师除了要提高自身的英语口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色，在传统教学模式下，教师完完全全是一个传授知识的工具，传授方法简单枯燥，只注重单向性，很难真正做到师生互动，生生互动。但通过这次交流，经验丰富的教师传授了许多灵活多样的教学方法，在实际教学中充分调动了孩子的积极性，激发孩子的知识潜能。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究与学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

交流所获——我应该具备哪些专业知识能力和素养

1. 要有专业的理想。对教学工作抱有承诺。
2. 要有专业的情操。对教师职业道德规范的认同产生责任感与义务感。
3. 要有专业的自我。对从事教学工作的感受、接纳与肯定。

教师培训心得体会

数学核心素养培训心得体会篇六

近年来，学校教育不再局限于传授学科知识，而是更加注重学生的综合能力培养。为了适应这一变革，我参加了学校举办的核心素养培训。通过一段时间的学习和实践，我深刻认

识到核心素养的重要性以及它对我未来的影响。以下是我对学校核心素养培训的心得体会。

首先，核心素养的培养帮助我树立了正确的人生观和价值观。在培训中，我们接触了许多优秀的人物和事例，了解了他们的成功之道和他们在人生中的价值追求。通过学习这些榜样，我明白了一个人的价值不仅仅是取决于他所掌握的知识，还包括他的道德观念、社交能力、创新思维以及对社会的贡献。因此，我以懂得感恩、善于合作、乐于助人作为准则，努力培养自己的核心素养。

其次，核心素养的培养使我具备了全面发展的能力。在传统的学科教育中，我习惯于按部就班地完成老师布置的任务，缺乏主动性和创造力。然而，在核心素养培训中，我学会了主动参与、自由思考和团队合作。这种教育方式在让我拥有卓越的专业素养的同时，也培养了我的领导能力、创造能力和解决问题的能力。我不再害怕新的挑战，而是充满自信地应对并解决问题，这为我未来的职业发展打下了坚实的基础。

第三，核心素养的培养提高了我的沟通能力和人际关系。在培训中，我们经常进行团队合作和小组讨论，这要求我们与同学们积极交流和思考。而且，我们还要与导师和各种合作伙伴保持良好的沟通和合作关系。通过这些实践，我不仅学会了如何表达自己的观点，还学会了倾听他人的建议和意见。在与不同性格、背景的人交往中，我学会了尊重和理解他人，在与同学进行合作时，我也学会了如何平等分工、相互协调。这些沟通和人际关系的能力将对我的人生和职业发展产生重要的影响。

第四，核心素养的培养使我成为一个探索者和永远学习的人。在传统学科教育中，我们往往对一知半解，只停留在教材中的知识。而通过核心素养的培训，我学会了自主学习和探索的方法。我不再拘泥于书本上的知识，而是积极主动地从实践中学习，通过解决问题和面对挑战来提升自己。我意识到

学习是一个终身的过程，只有不断学习和充实自己，才能跟上时代的步伐，不被淘汰。

最后，核心素养的培养为我未来的发展打下了坚实的基础。在竞争激烈的社会中，我们不能仅仅依靠知识来立于不败之地。相比之下，具备核心素养的人更能够适应和应对各种挑战。他们不仅懂得自我管理和自我提升，还具备批判性思维和创新思维，能够在复杂多变的环境中快速适应和应对。对我来说，核心素养的培养使我具备了成为一个出色职业人士的潜力和基础。

综上所述，学校核心素养培训给我带来了许多启示和收获。它不仅让我树立了正确的人生观和价值观，提高了我的综合能力，还培养了我的沟通能力和人际关系，使我成为一个探索者和永远学习的人。我相信，这些培训的经历将对我未来的发展产生深远的影响，成为我人生道路中的重要一步。

数学核心素养培训心得体会篇七

小学语文教师培训感想 2015年8月2日至4日，我县组织了小学语文骨干教师暑期培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从县教研室__老师的《如何搞好网络大集体备课》到__老师的《依托集体备课》；从__老师的《小学语文课标的目的和认识》到__老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》；从优质课堂观摩《给予树》到《揠苗助长》、《“凤辣子”初见林黛玉》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在朱建淑老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

一、系统学习网络大集体备课，促进教研网络化、现代代。

县教研室朱老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，

让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

二、学会不断反思，在反思中成长进步。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》和蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是蒋老师的《“凤辣子”初见林黛玉》到现在还记忆犹新，蒋老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

数学老师核心素养培训心得2

数学核心素养培训心得体会篇八

为期2天的英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的2天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的

帮助，听了的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自我通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识通过教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、对教材的把握有了一个整体的认识作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢园领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的教师！

数学老师核心素养培训心得3

数学核心素养培训心得体会篇九

随着社会的不断发展，教育的目标也逐渐改变，不再仅仅强调学生的学科知识，而是更加注重培养学生的核心素养。核心素养是指学生全面发展的能力，涵盖了各个方面的知识、能力和素质。为了提高学生的核心素养，学校举办了一系列的培训活动。参加这些培训活动，我深刻认识到了核心素养的重要性，也从中获得了许多启示和体会。

在学校举办的核心素养培训中，我最深刻地感受到了团队合作的重要性。在一个团队中，每个人都扮演着重要的角色，而只有通过团队的协作，才能完成一个任务。在培训中，我参与了各种团队活动，发现只有当我们充分发挥各自的优势，相互合作，才能更好地完成任务。比如，在一次团队建设活动中，我们需要通过合作迎接一系列的挑战，只有每个人都尽自己的最大能力，才能顺利完成任务。通过这个过程，我深刻体会到了“众人拾柴火焰高”的道理，只有团队的力量才能够使我们更强大。

此外，在培训中，我还学会了如何进行有效的沟通。沟通是人与人之间交流和理解的桥梁，而有效的沟通可以消除误解、增进合作。在团队活动中，我们经常需要向队友传达自己的想法和意见，而这就需要我们用清晰的语言和表达方式。如果沟通不畅，就会导致团队合作出现问题。所以，在培训中，我学会了倾听和理解别人的观点，并学会了表达自己的想法，

这对我今后的学习和生活都具有积极的影响。

通过参与学校核心素养培训，我得以更全面地发展自己的能力。在学校的课程中，我们大多数时间都是在学习课本上的知识，而核心素养培训则不同，它注重培养我们的实践能力和创新思维。在培训中，我参与了各种各样的实践活动，比如解决问题、制定计划、参观实践等等。这些活动锻炼了我的动手能力和解决问题的能力，更重要的是，培养了我对于学习的主动性和创造力。我意识到，只有不断地学以致用，才能更好地将知识转化为实际能力。

此外，在学校核心素养培训中，我也受益于与不同背景的人交流的机会。培训活动中，我们与来自不同学校和年级的学生一起参与了各种活动。这让我有机会接触到了不同的观点和经验，促使我开阔了眼界，增加了自己的知识储备。与他们的交流也使我认识到每个人都有他们独特的价值和特点，我们应该尊重和欣赏他们的不同之处，共同成长。这样的交流经验对于培养我们的团队合作精神和跨文化交流能力非常重要。

总的来说，参加学校的核心素养培训让我受益匪浅。通过团队合作，我认识到团队的力量是不可忽视的，只有我们齐心协力，才能达到更好的成果。通过学习有效的沟通技巧，我学会了更好地与他人交流。通过各种实践活动，我拓宽了自己的眼界，增强了实践和创新能力。通过与不同背景的人交流，我认识到每个人的价值，学会了共同成长。这些经历让我深刻体会到了核心素养在我们成长和发展中的重要性，也使我在今后的学习和生活中更加有信心和动力。

数学核心素养培训心得体会篇十

作为一位初中语文教师，我最大的感受就是教学目标更明确了。新的课程标准明确提出了要培养学生的语文能力：主张实现教学上的主体性，强调发展学生的个性特长。

在实施新课程标准时我们的初中语文教学首先就是要由单纯传授知识向目标整合转变，弘扬人文精神。再就是要由研究教法向研究学法转变，唤醒主体意识。在这里谈谈学法指导，学法指导不应只看作是简单的传授方法，而应突出学生学习活动的主体地位。在教学中只有驱动学生自己去主动介入，历经注意、思考、生疑、解疑、创造等心理体验，才能使之理解和把握语文学习的规律，养成习惯，形成学力。其次，课堂设计要变“教”为“导”，形成教与学的互动推进。教师应充分了解“学情”营造使学生主动参与的教育情境，有针对性地进行学法训练，提高学法指导的自觉性，适时引导学生自悟学法，有意识地强化活用，加强能力迁移。

新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。”无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源。它是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力。

新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。

“在这个“素养”是一个崭新的概念。教师在教学课堂评价中要采用科学的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

课程标准中还有一个值得注意的突出板块就是课程的评价。长期以来，语文课程的评价主要侧重在考查学生达到学习目

标的程度，而评价的方式又大都采用试卷考核的方法，这种以“分”为本的评价严重地扭曲了语文教学的价值取向，使语文教学蒙上了强烈的功利色彩。其实，语文学科有着丰富的人文内涵，可以说它最能影响一个人的精神世界。新的课程标准在“评价建议”部分，就对语文课程的评价提出了新的实施原则、方法和策略，并为实施留下了一定的创造空间。

总之，一切的革新必须在实践中提高，在探索中前进，希望初中语文教学在新课程改革的大道上一路走好。

数学老师核心素养培训心得5

数学核心素养培训心得体会篇十一

随着社会的发展，人们对学生的综合素养要求越来越高。为了培养出更加全面发展的优秀人才，各个学校纷纷进行核心素养培训。我校也不例外，在最近的一次培训中，我深入参与其中，并从中获得了不少心得体会。

首先，培训的主题通俗易懂，能够触及到学生的内心。核心素养被定义为学生在知识、能力、思想品德、文化意识和创新能力等方面的综合素质。这是每个学生应该培养的能力和素养。而我们学校定期举办的核心素养培训，将这些抽象的概念用生动的例子和有趣的案例串联起来，通过生动活泼的方式向学生们传授这些知识，让学生能够轻松理解和接受。这样的培训方式使我深受启发，也让我明白了核心素养的重要性。

其次，培训的内容深入浅出，针对性强。核心素养是一个庞大的概念，涉及到许多方面的内容。而在这次培训中，老师们将核心素养划分为不同的模块，逐一进行讲解和讨论。无论是思辨能力、合作精神还是环境保护意识，都得到了全方

位的培养。这样的划分和组织让学生能够更好地理解和消化所学知识，也让我们在学校内外的实践中能够更加有针对性地培养自己的核心素养。

第三，培训的形式多样，互动性强。为了培养学生的核心素养，培训采用了多种形式，如小组讨论、角色扮演、实地考察等等。这样的多样性让学生们更加主动参与其中，发言和互动的机会增加了，也使培训变得更加活跃和有趣。在过去的培训中，我有幸参与了一次实地考察，通过亲自参观和了解，我对环境保护的重要性有了更深刻的认识，并且学会了如何从自身做起，保护好我们的环境。

第四，培训的效果明显，实践性强。一次次的培训让学生们能够在校园内外进行各种实际操作和实践活动。无论是社区服务、志愿者活动还是科普讲座，都能够让学生更加直观地体验到核心素养的实践应用和重要性。这样的实践让学生们在实际操作中能够更好地运用所学知识，培养出实际动手能力和创新创造能力，提升了我们的核心素养。

最后，培训的效果得到了广泛认可和赞许。通过参加这次培训，我深刻感受到了自己的成长和进步。在培训结束后，学校组织了一次素养展示，让我们有机会展示自己在此次培训中的所学所悟，得到了大家的一致好评。不仅如此，许多同学还自发组织起来，将所学知识和技能应用于实际生活中，向社会做出了积极贡献。这些事实充分说明了核心素养培训的有效性和价值。

综上所述，通过参与学校的核心素养培训，我深有体会地感受到了核心素养对于我们每个学生的重要性。通过通俗易懂的主题、深入浅出的内容、多样互动的形式、实践性的活动和广泛认可的效果，培训不仅让我收获了知识和技能，更重要的是培养了我全面发展的能力和素养。我相信，只要我们将所学所悟付诸实践，并不断积累和提升自己的核心素养，我们定能在未来的社会中取得更好的发展和成就。