

适合大班幼儿的安全教育活动教案及反思

大班幼儿安全教育活动教案(通用8篇)

编写教案时，教师应当根据学生的知识水平和学习能力合理设置教学目标和教学策略。在下面，小编整理了一些小班教学案例，供大家参考和借鉴。

适合大班幼儿的安全教育活动教案及反思篇一

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

走丢录象1段《乌拉走失》

一、开始部分：感知经验：

- 1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

- 2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

适合大班幼儿的安全教育活动教案及反思篇二

2008年5月12日14时28分，在我国四川汶川县(北纬31度、东经103.4度)发生了8.0级地震，此次的地震强度非常的大。我们小朋友带来了这条重要新闻与大家一起分享，通过对这条新闻的了解，幼儿对地震充满了强烈的求知欲望，因此设计了本次教学活动——地震怎么办。主要帮助幼儿了解地震发生的简单原理，以及地震时的一些简单自救方法，遇事不惊慌、不盲目逃生。

- 1、了解地震发生的简单原理。
- 2、初步掌握一些地震中的自救方法。

《恐怖的地震》pp教师，各种图片、地震资料。

- 1、观看地震图片，了解地震发生的简单原理

幼儿：是发生地震了。

教师：地震是怎么发生的呢？

幼儿：是地球裂开来了，地球板块摩擦撞击造成，地球转得太快造成的，是地球漏气……

教师：小朋友都开动脑筋想问题，真棒！现在我们听听博士给我们解释吧！

(2)教师播放pp教师《恐怖的地震》(成因篇)，并解释。

教师小结：我们地球的表面叫地壳。地壳不是静止的，它像一个顽皮的孩子总是不停地运动。如果它运动的力气过猛，地壳上的岩层就经受不住力的冲击，就发生断裂，于是出现了地震。

2、集体讨论，学习简单的自救方法

教师：如果发生了地震，你会怎样保护自己？

(1) 幼儿自己讨论交流。

教师：你能说出有哪些自救的好办法吗？

(2) 播放pp教师《恐怖的地震》（求生篇），根据幼儿的学习情况，进行总结。

教师：如果发生地震，在家里要躲在空的地方，譬如墙角。应立即切断电闸，关掉煤气；还可躲在厨房、厕所、储藏室等面积小的地方；千万不要跳楼、站在窗外或到阳台上去。在户外，可选择开阔的地方；避开高大的建筑物、危险物、高耸或悬挂物。

3、逃生演习

介绍演练方法和要求：当你感觉到地震来临时，请你用学到的自救方法跟老师一起转移到安全的地方。幼儿就近寻找可以利用的物品用正确的姿势保护头部。

今天请小朋友回家以后，用自己喜欢的方式搜集身边常见自然灾害避险求生的方法。

适合大班幼儿的安全教育活动教案及反思篇三

1、知道在下雪天要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》；

2、收集人们在雪天活动的图片。

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

提问：

1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？

2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。

2、独自到冰面上玩，追逐打闹。

3、下雪后，在马路上奔跑。

4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。

5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。

6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危

险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

(1) 回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2) 如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3) 最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人人才平安！

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

适合大班幼儿的安全教育活动教案及反思篇四

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动：

(1) 师：“今天我们一起来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2) 三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1) 提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？（要看周围是否安全）

3、活动反思。

适合大班幼儿的安全教育活动教案及反思篇五

1、初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气。

2、知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

自备图片“各种煤气燃具小图片一套”

1、启发幼儿根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。

提问：（1）我们每天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢？

（2）在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢？

根据幼儿谈到的内容出示各种使用煤气的燃具的小图片。

小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。

提问：（1）煤气为什么能把饭菜烧熟呢？

（2）煤气是一种什么样的东西呢？我们能看见它，闻到它吗？

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火可以燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的办法。

(1) 引导幼儿看图

提问：他这样做对吗？为什么？

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2) 引导幼儿看图

提问：他在做什么？我们不能这样做？

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3) 引导幼儿看图

提问：发生了什么事情，该怎么办？

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、通过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，幼儿抢答方法。

适合大班幼儿的安全教育活动教案及反思篇六

活动目标：

1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。

2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

活动准备：

1. 活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。
2. 安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。
3. 小鼓、鼓槌一套；盒子一个。

4. 多媒体教学资源：常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。活动过程1. 我会带给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

(1) 我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。

(2) 教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2. 我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

(2) 比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙幼儿，再

次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方能够设计出不同的标志；有的时候，同一个标志能够出此刻不同的地方。

(3) 然后就是幼儿设计标志了。我思考到幼儿的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自己的需要就能够直接运用到幼儿园里了；对潜力一般的幼儿，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对潜力较强的幼儿，我会带给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。在分享与交流的环节中。

3. 我会采用两种方式：

(1) 幼儿自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2) 让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际好处：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

适合大班幼儿的安全教育活动教案及反思篇七

按照“安全第一、预防为主”的指导方针，进一步加强幼儿园的安全教育工作，防止安全事故发生，增强广大师幼的安全防范意识和自救自护能力，进一步推进幼儿园安全文化建设，营造“人人讲安全，事事讲安全”的安全环境。幼儿园定于9月份的第二周为安全教育周，今年的主题是“关爱生命，从我做起”，我们将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动

帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

9月14日至9月18日

关爱生命，从我做起

1、通过安全教育周系列活动，教育幼儿应保护自己不受伤害，提高幼儿的自我保护意识。

2、初步了解一些危险行为导致的后果，知道简单的自救方法。

3、了解简单的防病知识，知道通过运动、卫生来增强体质。

1、加大力度宣传，强化安全教育：通过宣传栏、家园栏、电子屏等阵地，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、突发事件及自然灾害等方面的法律规章和安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。充分发挥国旗下讲话，大力加强幼儿良好行为习惯的培养，让幼儿牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

2、开展一次专门的安全教育

宣传普及安全知识：主要内容包括防人身侵害、交通安全、消防逃生、饮食卫生、园内外活动的安全自护、防止意外伤害及意外伤害的自救。

3、召开一次有关安全教育的家长会。

9月11日召开安全教育家长会向家长告知我园开展的安全教育活动内容有《不要这样做》目标：认识几种容易导致危险的动作，教育幼儿在日常生活中举止要得当，以免发生危险。

《我怎么办》：知道几种处理突发事件的方法，提高初步的应变能力。

《注意危险》

- (1) 认识“注意危险”的标志及报警电话。
- (2) 懂得不玩危险游戏，不接危险触物，不到危险地方玩。

《安全用电》

- (1) 了解安全使用电器的粗浅知识。
 - (2) 懂得要安全用电。在晨间谈话中进行安全教育通过晨间谈话，告诉幼儿以下内容，提高幼儿的自我保护能力。
 1. 不在教室里、教室外乱跑
 2. 上下楼梯时要注意安全，会用手扶住楼梯的扶手。
 3. 不带有安全隐患的玩具来玩。
 4. 不到河边、建筑工地、马路边、等危险处玩。
- 4、组织一次安全隐患排查整治行动。

要重点对燃气设施、消防设施、供电设备等重点要害部位及校园周边等进行全面排查，深入查找各种安全隐患，做到及时发现、及时消除、及时整改。组织师生开展“幼儿园安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，让每位幼儿参与其中，切身感受，强化意识，提高认识，熟练掌握自救自护技能。

（一）各班教师做到：

- 1、各班教师在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位。

- 2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯，每天消毒。
- 5、加强幼儿点名工作，并做好晨检记录。发现流感等问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因，同时要求家长幼儿有事（如事假、病假）打电话来请假。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。
- 9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进午睡室等。
- 10、各年级进行开展安全方面的游戏活动。
- 11、各年级进行主题《宝宝当心》等安全活动内容教育。

（二）各班幼儿做到：

- 1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、确保上离园的安全。并督促家长一起遵守交通规则。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器,玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里。
- 8、教幼儿一些必要的消防知识,如:起火时,如何逃生,火警电话是“119”等。

适合大班幼儿的安全教育活动教案及反思篇八

导入:

师:小朋友谁能帮我到楼下中三班借剪子(等小朋友回来后)

师:你到中三班时,都经过了哪些地方?比如你下楼梯了吗?

2、幼儿操作学具

(1) 请幼儿在学具盒中取出路径卡,请幼儿摆弄和观察路径卡的特点。

(2) 引导幼儿说一说,每张路径卡上都有什么?(如有数字、箭头和绿色的路)

(3) 请幼儿观察比较6张路径卡有哪些不同?(有的卡片上是三个出口,有的是两个出口。而且每个出口的位置都不一样,有的出口在中间,有的在上边,有的比较靠近下边。)

3、幼儿用书：（左图练习）教师以嘟嘟牛为起点，引导幼儿每走到一个交叉路口时，按照路口上的数字提示，找出对应的四张路径卡。以排除的方法进行尝试，先拿出一张路径卡试一试，转不同的方向式，哪张可以把路连同据把它的数字圈起来。

4、（右图练习）教师引导幼儿说一说练习是什么意思？（用给出的2号和4号路径卡拼出下面的三个连接图）

5、教师注意引导幼儿在拼图时注意拼图组合两边的出口方向是在什么位置？

6、教师注意引导对手中的路径卡进行角度调整，使他们的两端出口及之间的部分相互连接。

7、连接成功后请幼儿说一说自己的两张路径卡的箭头方向分别是怎样的。

教师指导家长与幼儿利用学具盒完成亲自手册相关联系。