

最新中班美术教案秋天的画 幼儿园秋天 美术教案(实用14篇)

教案中需要包含教学目标、教学内容、教学方法等内容，以指导教师进行教学。接下来，让我们一起来看看这些教案模板范文，探索一下如何编写一份优秀的教学设计。

中班美术教案秋天的画篇一

1、尝试用滴彩吹画的方式自由创作，乐于欣赏油彩自然融合，晕染后的肌理效果。

2、能大胆表达自己的发现，体验彩墨游戏的乐趣。

1、材料准备：透明尖嘴瓶，油画颜料，水，湿毛巾，托盘。

2、知识经验准备：幼儿有油水分离作画的经验。

一、感受欣赏秋天的色彩。

1、欣赏秋天风景图片。

你看到了什么风景？什么颜色的？看到这张风景你有什么感觉？幼儿介绍图片，教师点播相应ppt引导幼儿欣赏。（教师总结：秋天是能干的色彩搭配师！）

2、欣赏画家笔下的秋天。（画家伯伯来模仿秋天的色彩）

这幅画中，你看到了什么？这幅画中最突出的色彩有哪些？看了这幅画你有什么感觉？

3、了解有趣的绘画方法。

播放视频，提问：画家伯伯是怎么创作的？他用了哪些材料？

什么方法？（水，扇子，颜料）（画家伯伯是怎么作画的？滴洒—用扇子扇开，小点变成了块状。）

二、创意表现秋天色彩。

1、师幼协作，示范作画。

（1）选色：根据图片主要的色彩挑选2—3种颜料。（颜料超市，请一名幼儿看图片拿着小篮子去挑选适合的颜料（加了油的油画颜料）

（2）玩色：引导幼儿观察颜料在水里的变化。（摇一摇，滴在水里的颜料怎么样啦？油和水在一起会怎么样？这么流动起来？（没有扇子）不用工具来想个办法？（嘴吹）

（3）取画：用纸盘把水里的画面拓印出来。（拿着两端，轻轻放水里，1，2，3压一压，抖一抖）

2、幼儿自由创作。（根据图片挑选三种颜色，拿个小篮子去颜料超市）

（1）师幼一起说一说在水中作画的方法。

（2）教师指导，播放画家作品循环ppt□

三、作品评价。

介绍一下你的作品？你用了什么色彩？变出了什么？这些作品中你最喜欢哪一幅？为什么？（你们喜欢今天的作画吗？生活中还有许多有趣的作画方式，以后我们再一起来玩吧！）

中班美术教案秋天的画篇二

1、观察秋天的植物和动物的变化。

2、培养幼儿的动手能力和讲述能力。

1、观察活动(1)树叶变黄了(2)菊花(3)螃蟹

2、游戏：大风和树叶、螃蟹赛跑美工区：

1、掌握用棉签画画的技能。

2、会胶泥做出水果的形态。

3、学习粘贴的技能。

4、鼓励幼儿大胆表现作品。

1、泥工《一盘水果》

2、手工《一串红》

3、绘画《螃蟹》

4、绘画《小鸡和小鸭》阅读区：

培养幼儿养成安静阅读的习惯，看完后把书放回书架上。

书架上摆放相关书籍供幼儿阅读。结构区：

1、培养幼儿的动手搭建公园。

2、鼓励幼儿相互合作进行建构。

内容：搭公园、搭莲花山、搭幼儿园。

中班美术教案秋天的画篇三

1、欣赏秋天树林色彩的变化特点，感受秋天树林色彩的绚丽

和多种色彩交融所带来的丰富的色彩变化。

2、尝试用水粉表现秋天的树林，用点彩的方法表现树叶色彩的丰富变化，并能根据画纸背景的特点合理布置画面。

3、能和同伴共享操作材料和空间，体验共同作画的乐趣。

1、幻灯片：秋天的树林照片和绘画作品。

2、材料：水粉颜料、调色盘、水粉笔、有背景画纸。

3、经验：幼儿观察秋天的变化，已有初步使用水粉笔和颜料的经验。

一、观赏图片，感受秋天树林色彩的变化

(1) 欣赏秋天树叶的图片，感受树叶的色彩变化

指导语：现在是什么季节？

秋天的大树有什么变化？

仔细看看，叶子除了有些变黄了、变枯了的，还有什么颜色的？（树叶有的是柠檬黄、有的是深黄，还有的树叶变红，深深浅浅，非常漂亮）

(2) 欣赏秋天树林的图片，感受秋天树林色彩的绚丽

指导语：秋天的树叶有那么多种颜色，秋天的树林会是怎么样的呢？

这些深深浅浅的黄色、红色融合在一起，给你有什么样的感觉？

这些树林生长在哪里？看上去怎么样？

小结：秋天来了，树的叶子变黄了、变红了，深深浅浅的，非常好看；走进秋天的树林，到处都是金黄、橘黄、橙红色，给人非常温暖的感觉。

二、欣赏绘画作品，扩展审美经验

（1）感受作品中秋天景色的丰富和多样

指导语：画家笔下秋天的树林是什么样子的？

树叶的色彩有哪些变化？

树林中的树木是怎样排列构图的？

（2）讨论画法和构图

指导语：树干和树叶是怎么画出来的？用的方法一样吗？

这片秋天的树林，先画什么，再画什么？

小结：画树林时，可以看好位置先画出几棵树的树干和树枝，然后再画树叶。点彩树叶时点上一种颜色后可以再换另一种颜色，就能让树叶变得层层叠叠，非常茂密。

三、幼儿绘画，表现秋天树林的景物和色彩的丰富

（1）创作讨论

（2）幼儿绘画，教师指导

鼓励幼儿尝试用平涂和点彩的方法表现秋天树林丰富的色彩变化

引导幼儿和同伴合作，共同构思和表现，细致地使用绘画材料。

四、欣赏作品，交流自己的感受

指导语：秋天的树林有哪些好看的颜色？你是怎么画出来的？

中班美术教案秋天的画篇四

引导幼儿观察和了解几种秋天常见的动物的. 外形特征、习性;知道秋天是收获的季节;知道它们与人们生活的关系，了解它们在秋天变化的原因，会用多种形式来表现;使幼儿知道秋天过后是冬季，加深对四季特征的认识，知道四季的顺序;引导幼儿能根据气温变化穿脱衣服，使幼儿知道秋天气温变化大，要防止感冒;让幼儿知道预防肠道寄生虫的一般常识，懂得不吃不洁食物，瓜果要洗净、剥皮、养成良好的生活卫生习惯;引导幼儿而运用多种形式的自然物表现秋天的美，培养幼儿的审美能力。培养幼儿的环保意识，了解植物对环境的保护作用，了解动植物需要人们的保护，人们应该尽力保护大自然的和谐。全程计划：

引起动机-欣赏树叶贴画

美术：一串红

诗歌：秋风

主题谈话：秋天的天气

歌曲：小树叶

体育：扫落叶

主题谈话：秋天的衣服

体育：秋风

欣赏：散文-云彩和风儿

主题谈话：秋天的植物

美术：设计衣服环境创设：

1、各墙面和柜的装饰

1)主墙：家长和老师收集的各种有关秋天的资料，经过整理和装饰，让幼儿感受秋天。

2)其他墙：“秋天的花和动物”展示幼儿的美工作品。

3)柜面装饰：

a.幼儿用语言讲述出与秋天有关的活动。教师记录并整理粘贴。

b.用照片的形式记录秋天的变化。

c.展示秋天的花和树。

d.人们在秋天里的活动。区域安排：

1、观察秋天的植物和动物的变化。

2、培养幼儿的动手能力和讲述能力。

1、观察活动(1)树叶变黄了(2)菊花(3)螃蟹

2、游戏：大风和树叶、螃蟹赛跑美工区：

1、掌握用棉签画画的技能。

2、会胶泥做出水果的形态。

- 3、学习粘贴的技能。
- 4、鼓励幼儿大胆表现作品。

1、泥工《一盘水果》

2、手工《一串红》

3、绘画《螃蟹》

4、绘画《小鸡和小鸭》阅读区：

培养幼儿养成安静阅读的习惯，看完后把书放回书架上。

书架上摆放相关书籍供幼儿阅读。结构区：

- 1、培养幼儿的动手搭建公园。
- 2、鼓励幼儿相互合作进行建构。

内容：搭公园、搭莲花山、搭幼儿园。

中班美术教案秋天的画篇五

- 1、认识秋天的菊花，了解菊花别致的外形特征，感受菊花的美。
- 2、鼓励幼儿大胆运用工具和材料进行美术表现活动，激发幼儿的动手操作欲望。
- 3、提高幼儿的审美情趣，感受秋天、感受美。

1□ppt图片：秋天的树林、果园、稻田、菊花图片。

2、棉签、各种颜料若干，颜料盘、图画纸、抹布若干。

3、涂好颜色的纸杯若干，笔若干，剪刀人手一把。

4、纸杯菊花、棉签菊花示范画，布置好秋天的展板。

5、音乐《我们去郊游》、《秋日私语》

一、导入活动，播放秋天的ppt图片，带领幼儿感受秋天的美。

2、播放ppt图片和音乐，引导幼儿欣赏秋天的景色。

3、提问：看完了这些画面，你觉得哪一副画面最美丽？美在哪里？

4、教师：秋姑娘也觉得秋天的菊花确实很美，所以她特地举办了一个菊花展。

二、引导幼儿欣赏菊花ppt图片，观察了解菊花的特征。

1、教师：哇！这些菊花这么漂亮，让我们来比一比：它们有什么不一样？（颜色、形状）。

2、引导幼儿观察说说。

含苞待放的菊花，花瓣往里卷，像球形；盛开的菊花，花瓣有的往外卷，像妈妈的卷发；还有的菊花是线状的，像烟花。

三、引导幼儿欣赏纸杯菊花，探索用纸杯变成菊花的过程。

2、请幼儿讨论花瓣变卷卷的办法。

3、教师：我们可以用手指、笔等材料把花瓣朝不同的方向卷，有的长一点、有的短一点。等会儿你可以自己设计花瓣的形状，把花瓣变得更特别、更好看。

四、欣赏并学习棉签画——菊花。

1、教师（出示棉签画菊花）：下面我们再来看看这几朵菊花，猜猜是用什么画的？其实它们是用棉签画出来的。你看！菊花的花瓣全都是围绕一个中心点向外盛开的。它可以是直直的短线条，像烟花一样绽放；可以是弯弯的线条；也可以是圆形的、椭圆形花瓣。教师边说边指点对应的菊花。

2、教师：那它的叶子是什么样的？——绿色的锯齿形的。教师边说边徒手画叶子。

五、幼儿操作，教师巡回观察指导（播放轻音乐《秋日私语》）。

1、交代要求：今天，老师也为小朋友准备了纸杯和棉签两种材料，请小朋友到你喜欢的材料桌上操作。小朋友在剪纸杯时要注意安全，用棉签画画时要注意不能把不同的颜料混在一起，并且五个小朋友一组。让我们一起做菊花吧！

2、幼儿操作，教师观察指导（播放轻音乐《秋日私语》）

六、作品展示，活动评价。

1、布置菊花展并欣赏。

2、教师：你们觉得我们的菊花展漂亮吗？在所有菊花中，你最喜欢那一朵？为什么？

3、请幼儿说一说。

4、教师：你们发现没有：这朵菊花和前面欣赏的菊花有什么不一样？原来，老师把两只不同形状的纸杯叠放在了一起，好看吗？小朋友等活动结束后，也可以两个人合作一起制作菊花。老师和秋姑娘觉得小朋友的菊花都很漂亮。秋姑娘还

表扬我们把菊花展布置的这么漂亮。我们一起来为自己的作品鼓鼓掌。

七、结束活动——《我们去郊游》。

1、不过秋姑娘说：其实秋天的美景还远远不止这些。让我们跟随秋姑娘的脚步一起到外面找找其他的美景吧！

2、师幼一起随乐《我们去郊游》走出教室。

中班美术教案秋天的画篇六

1、感受不同的绘画材料带来的乐趣。能注意画面和衣服的整洁。

2、能充分发挥想象，用手印出各种形状。

3、培养合作意识，共同完成任务。

场景布置：五幅为完成的秋天景色(空花园、树干、树、小房子、草地)

蜡笔五盒、颜料(红、黄、绿、蓝、紫)、湿抹布每组五块、颜料盆15个

一、随音乐进入教室，观赏秋天的景色。

2、你还可以在什么画什么呢？

3、把你想要画的东西和你的好朋友说说吧！

4、逐一参观画面，请幼儿分别的说一说。

二、引发幼儿对于手印画的兴趣，想自己试一试的欲望。

1、“老师真想把秋天画下来，可是用什么画秋天呢？”

2、幼儿自由回答，教师做神秘状。（举起自己的手和出示颜料）。

“小朋友说的都不对，我们用自己的手和颜料！”

三、请幼儿自己示范教师示范印蝴蝶和螃蟹。

1、你想印别的什么东西吗？

2、你用自己的手的什么地方画呢？

3、请2---3位幼儿进行示范。

（在幼儿操作过程中，引导幼儿用蜡笔适当的添画，并且请幼儿注意卫生和整洁）

四、交代印画要求。幼儿印画，教师巡回指导。

1、要求：拉袖口，沾颜料后，滴干颜料再印，不要推挤。用好了一个颜色的颜料之后，要擦干净，再换另一个颜色。

2、幼儿操作，教师巡回指导。及时表扬有创意的幼儿。

3、能用你手的……地方再试一试好吗？”

4、你还能用……地方印出别的东西呢？”

五、幼儿作品展示，评讲。

1、“你在秋天的图画上印了什么呢？”

2、“你用手的部分印的啊？”

3、“和你的朋友说一说，你印了什么，用了手的哪里，好吗？”

4、“老师心里可真高兴，你们帮老师把秋天印出来了。老师真喜欢你们。让我一起跳一个快乐的舞蹈吧。”

5、音乐律动，出教室。

中班美术教案秋天的画篇七

活动目标：

1. 欣赏秋天树林色彩的变化特点，感受秋天树林色彩的绚丽和多种色彩交融所带来的丰富的色彩变化。
2. 尝试用水粉表现秋天的树林，用点彩的方法表现树叶色彩的丰富变化，并能根据画纸背景的特点合理布置画面。
3. 能和同伴共享操作材料和空间，体验共同作画的乐趣。

活动准备：

1. 幻灯片：秋天的树林照片和绘画作品
2. 材料：水粉颜料、调色盘、水粉笔、有背景画纸
3. 经验：幼儿观察秋天的变化，已有初步使用水粉笔和颜料的经验

活动过程：

(1) 欣赏秋天树叶的图片，感受树叶的色彩变化

指#教案#导语：现在是什么季节？

秋天的大树有什么变化？

仔细看看，叶子除了有些变黄了、变枯了的，还有什么颜色的？（树叶有的是柠檬黄、有的是深黄，还有的树叶变红，深深浅浅，非常漂亮）

（2）欣赏秋天树林的图片，感受秋天树林色彩的绚丽

指#教案#导语：秋天的树叶有那么多种颜色，秋天的树林会是怎么样的呢？

这些深深浅浅的黄色、红色融合在一起，给你有什么样的感觉？

这些树林生长在哪里？看上去怎么样？

小结：秋天来了，树的叶子变黄了、变红了，深深浅浅的，非常好看；走进秋天的树林，到处都是金黄、橘黄、橙红色，给人非常温暖的’感觉。

（1）感受作品中秋天景色的丰富和多样

指#教案#导语：画家笔下秋天的树林是什么样子的？

树叶的色彩有哪些变化？

树林中的树木是怎样排列构图的？

（2）讨论画法和构图

指#教案#导语：树干和树叶是怎么画出来的？用的方法一样吗？

这片秋天的树林，先画什么，再画什么？

小结：画树林时，可以看好位置先画出几棵树的树干和树枝，然后再画树叶。点彩树叶时点上一种颜色后可以再换另一种颜色，就能让树叶变得层层叠叠，非常茂密。

(1) 创作讨论

(2) 幼儿绘画，教师指导

鼓励幼儿尝试用平涂和点彩的方法表现秋天树林丰富的色彩变化

引导幼儿和同伴合作，共同构思和表现，细致地使用绘画材料。

指#教案#导语：秋天的树林有哪些好看的颜色？你是怎么画出来的？

中班美术教案秋天的画篇八

根据自己的生活经验与想象，能够画出相应的画面，帮助学生建立语言与画面的联系。

活动目标

活动目便是一个活动的开始和归宿，对活动起着向导的作用，活动围绕目标展开。结合散文诗的内容及学生的年里特点，设定了一下目标。

1、结合生活经验认识了解秋天的特征，知道秋天是一个丰收的季节。

2、愿意把观察发现的事物与同伴交流分享，体会彼此分享的快乐。

- 3、倾听朗读诗歌，感受诗歌优美的语句和意境。
- 4、尝试合作作画，围绕作品展开联想与想象，尝试仿编诗歌。

活动重点

根据活动内容和学生的兴趣，我把“带孩子快乐的去观察秋天的美景和倾听诗歌的语言美”作为活动的重点，把“理解散文诗的内容和用艺术的眼光观察周围事物”作为活动的难点。

活动准备

为了让学生亲身感受散文的语言美和秋天的美景，充分调动学生学习的兴趣和探索欲望，我做了经验准备和物质准备。
经验准备：课前让家长带学生观察周围环境的变化，体会秋天的特征。

物质准备

多媒体课件秋天的菜园、果园、树林、田野等图片，歌曲《小树叶》、散文《美丽的秋天》录音带，油画棒等。

活动方法

为了完成活动目标，结合我班学生的特点，我采用了：

- 1、游戏法：通过游戏激发学生参与活动的积极性。
- 2、谈话法：设置问题让学生思考回答，理解散文的内容。
- 3、欣赏法：通过倾听、朗读等感受散文的语言美及秋景的美。

活动流程

兴趣是学习的动力，为了让学生全身心的投入活动，我设计

了一下环节。

一、主题导向

以歌曲《小树叶》入场，导入秋天的话题，初步感受秋天的特征。

提问：刚才歌曲里说的是什么季节的树叶？你知道秋天还有呢写美丽的景象吗？

二、播放多媒体课件《美丽的秋天》图片让生欣赏，进一步感受秋天的美景。

师：有位神奇的画家，他用手中的笔画笔画了一幅美丽的图画，这是“秋天的图画”，你们想去看看吗？让我们一起乘坐“红叶号”列车开始一次愉快的旅行吧！大家检查一下该带的几样宝（眼、耳、口、心）都带齐了吗？会学习的会带上自己的眼睛—仔细看；带上自己的耳朵—认真听；带上自己的口—大声说；更重要的是带上自己的心去体会秋天的美丽，好了，老师带你们出发了。

随音乐《开火车》活动开始，音乐结束后学生问开哪里？

师：去野看看秋天的天空（随机播放图片），秋天的天空是什么样的？（天空很蓝很蓝，白云那雪白雪白或天空格外高，白云格外白）

师：随音乐去看看秋天的果园是什么样的？（水果丰收了，圆圆的苹果笑红了眼，黄澄澄的柿子像金色的灯笼挂满了树枝）

师：看看秋天的花园是怎么样的？（各种姿态的菊花开放了）

师：去看看秋天的菜园是什么样的？（西红柿红红的，辣椒

弯弯的……)

师：哇！这是什么地方呀？（是金色的田野）秋天稻谷成熟了，稻田一片金黄，棉田一片雪白，秋天山野是五彩缤纷的，到处是丰收的景象。

三、交流分享

1、说说自己眼中的秋天。

2、秋天你最想干什么。

四、欣赏散文诗《美丽的秋天》，感受散文的语言美。

1、放录音《美丽的秋天》

师：你听到了什么？（讨论）

2、提出问题再次欣赏散文

师：秋风对着大树轻轻一吹，树叶怎么样了？（像一只只蝴蝶在空中飞舞……）

秋风对着果园轻轻一吹，果园里发生了什么变化？（圆圆的苹果香小朋友的笑脸；黄澄澄的柿子像金黄的灯笼挂满了枝头）

秋风对着田野轻轻一吹，田野发生了什么变化？（稻田一片金黄……）

五、师生有感情的朗读散文《美丽的秋天》，体会散文的语言美美没在那里，引导学生发现其中有特点的句式结构，如“秋天的……格外好看。”

提出问题

1、你最喜欢散文中的那句话，说说看。如：

2、学习用“……格外……”说话。

六、创作作品《美丽的秋天》

1、让学生自由组合尝试合作绘画，用创造性地表现手法展现美丽的秋天。

2、展示作品自述作品情景之美，并把自己喜欢的作品续编成散文诗。

3、教师点评总结。

你们创作的作品把秋天打扮的五彩缤纷的，太美了，画出了一幅丰收的、果实累累的、色彩斑斓的美景。现在我们一起到外面去感受美丽的秋天。

秋天是一个绚丽多彩的季节，也是一个丰收的季节，它有着非常鲜明的季节特征和可供学生探索研究的资源。如那千姿百态的菊花，红红的苹果，黄澄澄的柿子，金黄的稻田，雪白的棉田，五颜六色的山野等等都可以引发学生对秋天产生无限的兴趣和爱。正是《纲要》中所要求的要善于发现孩子感兴趣的事物，把握时机随机引导方法，让他们在游戏和观察等活动中感受散文诗语言的丰富和优美，并通过各种途径加深对作品的体验和理解。

散文诗《美丽的秋天》运用简洁明快的语言和比喻等的修辞手法，描绘了一幅色彩斑斓的丰收秋景画。这幅画契合幼儿的心理特征，不仅能结合孩子们的的生活，也能引发他们展开联想，同时可以陶冶性情，激发他们关注自然、热爱自然的情感。我预设了本活动散文诗欣赏《美丽的秋天》。为了让学生感受秋天的美和收获，我用歌曲《小树叶》导入主题，并通过游戏开火车乘坐“红叶号”——说说我眼中的秋天，听

录音《美丽的秋天》——理解散文诗的内容，朗读诗歌——感受作品的语言美及意境美，创作《秋天》作品——围绕作品展开联想与想象续编诗歌。让学生进一步的感受作品的美，丰富对秋天的认识。

中班美术教案秋天的画篇九

- 1、让幼二知道秋天是一个丰收的季节并感知秋天收获的喜悦。
- 2、欣赏秋天的色彩美。
- 3、学习合理构图，注意疏密有致、近大远小地安排画面

1、图画贴纸、小猴子（图片）

2、课件

1、请问小朋友们，你们知道一年有几个季节吗？（春、夏、秋、冬）

2、你们知道现在是什么季节吗？（秋季）

3、秋季是一个丰收的季节，你知道有什么东西是在这个季节成熟的吗？

1、我们看看今天是哪四位小动物在上画画课呢？。（出示课件图片：）

2、熊猫老师对小动物们说：今天，有好多小朋友来看你们上画画课了，现在就请你

3、现在就让我们一起来看看他们都画了什么（出示课件：按顺序）

（1）、看看这是谁画的？（小猴子）

(2)、它画的是什么？（花果山）

(3)、花果山里都有什么水果？（红色的苹果、黄色的梨子、橙色的橘子、紫色的葡萄）

(4) 我们再看看这是谁画的？（松鼠）

(5) 它画的是什么？（树林）

(6) 树林里都有什么树？（梧桐树和枫树）它们的叶子是（黄色和红色）

(7) 为什么树叶会变颜色？（植物自然生长的规律）

(8) 下面这幅是谁画的？（小猫）

(9) 它画的是什么？（田野）

(10) 田野里有什么？（金黄的稻谷、红彤彤的高粱）

(11) 最后一幅是谁画的呢？（小白兔）

(12) 它画的是什么？（花园）

(13) 花园里有什么？（美丽的花朵）

4、看了4位小动物画的画，你知道秋天是什么样子的了吗？

5、休息、游戏

6、小动物们画了这么美丽的画给小朋友们看，接下来小动物们就要来考考小朋友了，它们说：我们给自己画用一段话写出来了，看小朋友你们能不能通过这些考验。

7、要求：请小朋友观察右边的图片，跟着老师起做左边的’

题目

8、请小朋友们跟着老师把填好的句子读两遍。

10、请小朋友自己把贴纸贴在语言练习册p4——5空白处。

中班美术教案秋天的画篇十

孩子在秋天里是快乐的，有数不清的发现：形状各异的秋叶、五颜六色的果实。经过孩子们的一系列观察、种植及制作，丰富了幼儿的生活经验，从此激发了幼儿积极探索、热爱大自然的情感。鼓励幼儿利用秋天的自然物标本进行剪剪、切切、拼拼、贴贴等各种操作技能，选择各种材料自由表现，大胆想象、创作秋天丰收的景象、田野的美景，感受秋天的丰富性。

活动目标：

- 1、让幼儿了解秋天是丰收的季节、美丽的季节，感受秋天的丰富性。
- 2、学习用剪、切、拼、贴等技能，大胆创造作品。

活动准备：

各种秋叶、各种果实适量，桌布、圆盘、牙签、双面胶、白纸、剪刀若干。

活动过程：

(一)创设氛围，引起幼儿兴趣。

- 1、出示作品，让幼儿说一说、议一议。
- 2、教师：你们喜欢秋天吗?为什么?

(二) 幼儿进行活动，教师巡回指导。

1、由幼儿自由选择区域，开动脑筋创造。

让幼儿自己来选择游戏材料和游戏区域，有利于幼儿运用原有经验按自己的想法和方式来解问题，获得有益的经验。

2、教师引导幼儿观察秋叶、果实的形状颜色，并进行合理想象。

如：这片银杏叶象什么？可以把它拼成什么图案？

(三) 展示自己的作品，分享成功的喜悦。

幼儿相互介绍作品或向老师介绍自己的作品，老师一边听一边拍照。最后，作品展示给家长观看，让幼儿体验到成功的喜悦。

中班美术教案秋天的画篇十一

1、感知秋天的变化，知道秋天是一个丰收的季节。

2、能把观察到的秋天的农作物，大胆地用绘画形式表现出来。

3、愿意与同伴分享自己的作品。

经验准备：

幼儿对秋天的特征有初步了解

物体准备：

1、农作物：稻谷、番薯、玉米、萝卜

2、白纸、记号笔、蜡笔、垫板

3、背景音乐

一、谈话引入，看图激趣

1、师：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（秋天）

2、师：秋天到了，有一群人呀可高兴了，请你猜猜是谁？

（出示图片：农民伯伯拔萝卜）为什么他这么高兴？

小结：原来呀，秋天来了，农民伯伯的农作物都成熟了，所以他的心里美滋滋的。

你知道除了萝卜，还有哪些农作物也成熟了吗？

金黄的稻谷、紫色的番薯、白色的萝卜、黄色的玉米

小结：秋天真是一个丰收的季节。金黄的稻子、紫色的番薯、白色的萝卜还有黄色的玉米都能收获了。

二、观看视频和实物，说说远看和近看农作物，感受主要特征。

倪老师啊今天早上去农田里感受了一番，请你看一看倪老师找到的农作物和你找到的是不是一样。（播放视频）

你在视频中看到了哪些农作物？看上去有什么感觉

1、稻谷：远看金灿灿一片，近看一束稻谷上有许多密集的稻粒。

2、番薯：外面是紫色的叶子，下面是番薯。

3、萝卜：上面是绿色的叶子，下面是白色的果实。

4、玉米：很高大，被衣服包裹着。

三、说一说、画一画秋天

（一）说一说自己的计划

1、你最喜欢哪个农作物？为什么？

2、倪老师都迫不及待想去农田里感受一番了呢，你们想吗？

4、幼儿操作，教师巡回指导（播放轻松的音乐）

（二）小组推荐一张代表性作品，上来与大家分享。

其他作品我们回教室再去分享。下次有机会，我们可以去农田里真实感受一下。

中班美术教案秋天的画篇十二

1、认识丝瓜筋，大胆尝试用丝瓜筋进行印画，并通过添画表现秋天美丽的树。

2、在活动中体验与同伴合作完成一幅画的乐趣。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、涂好背景的水粉纸。

2、丝瓜筋、颜料（黄，橘黄，红）。

3、老师的范画，音乐，秋天树的图片，丝瓜筋录音。

一、导入主题

出示丝瓜筋

师：今天有个客人来和这做客，我们一起来看看是谁来了？你们都认识它吗？

师：它有个好听的名字叫丝瓜筋，今天丝瓜筋宝宝想和我们班小朋友玩游戏，想一想可以用丝瓜筋怎么玩。

二、丝瓜筋印画

1、老师示范印画

师：你们想知道我是怎么和丝瓜筋玩的吗？仔细看好咯。

2、请幼儿尝试

师：我是怎么和丝瓜筋玩的呀？有哪个小朋友愿意上来试一试。

3、幼儿印画，老师指导

师：你们也想像这样和丝瓜筋玩一玩吗？

三、添画秋天的树

1、出示印画

师：小朋友们我们边休息，一边来看一看刚才我们和丝瓜筋宝宝一起印的画。

师：你觉得它像什么？

师：你们都觉得它像很多东西，现在我来做一个神奇的魔术师，用这一根魔术棒把它变一变，看看可以变成什么。

2、老师示范添画树

师：我们来看一看你觉得这些树都长得一样吗？哪里不一样？这些树还有一个相同的地方你们发现了吗？（引导幼儿说出方向一样，都是从下往上长的）

3、幼儿添画

四、讲评

师：请小朋友来说说你最喜欢哪颗树？为什么？

师：今天呀我们和丝瓜筋一起做了好玩的游戏，又当了一次小小魔术师变出了一大片秋天的树林，现在我们把丝瓜筋宝宝带回教室再来和它玩好玩的游戏吧。

中班美术教案秋天的画篇十三

1喜欢参加水粉画美术活动，感受用水粉作画带来的乐趣。

2能迁移生活经验，运用相似联想描画秋天。

3能用黑色的线条进行创作，大胆发挥想象力、创造力。

1教具和学具的准备：白色土布5米，海绵垫子两块(拼在一起和白色土布大小相似，课前大面积泼上橙色、蓝色、黄色、红色、绿色等，海绵泼色之后将白色土布覆盖在上面)，鞋套每人一双(课前穿上)，一次性桌布、排笔各若干。水粉颜料，丙烯颜料，香水。

2乐曲三首：《世纪秋雨》《郊游》《森林狂想曲》。

3知识经验准备：幼儿感受过秋天的季节特征，学过有关秋天的儿歌或诗句、歌曲等：有画水粉画的前期经验。

(一)欣赏乐曲，描述感受

1幼儿欣赏歌曲《世纪秋雨》，感受秋天的季节特征。

师：现在是什么季节？

2请幼儿闭上眼睛完整地倾听一遍音乐。（在幼儿欣赏音乐时教师喷一点桂花香水）

3引导幼儿讲述自己的感受。

师：音乐中你们听到了什么？（流水声、小鸟叫声等）

师：秋天，小河里有什么动物在玩呢？（小鱼、乌龟、螃蟹，教师讲解一下螃蟹的样子）

师：秋天里还有什么动物飞到南方去过冬？

教师小结：秋天来了。小河的水潺潺地流动着，小鱼、小乌龟在水里快活地游戏着，就连四处横行的螃蟹也从河里跑出来找小鱼、小乌龟玩，天空中有一群排着“人”字形的大雁往南飞，飞到暖和的南方去过冬。

师：你们还闻到了什么？（桂花香）

师：秋天还有哪些花开呢？

师：有谁能说说关于秋天水果的儿歌或者诗歌。如儿歌《秋的画报》：黄澄澄的梨，红彤彤的枣，金灿灿的苹果，亮晶晶的葡萄，风娃娃钻进树林，在翻着秋的画报。诗歌：采菊东篱下，悠然见南山。

师：何老师前段时间吃了一种食物(做动作)。对了，就是螃蟹。秋天有一句话——橘黄蟹肥。

教师小结：原来秋天是这么美好！有香气扑鼻的桂花，各种颜色的菊花，还有各种颜色的水果和好吃的螃蟹。说到这我还想问问小朋友，你知道有哪些描写秋天的歌曲啊？你们可以唱一唱、跳一跳吗？(幼儿边唱边跳《秋天多么美》)

师：啊，跳得好极了！我也想跳了，我想邀请你们和我一块在这块布上跳。你们愿意吗？

(一)彩色足迹

1播放音乐《郊游》，师生一起在棉布上随音乐“舞蹈”，棉布上留下了彩色足迹。

2舞蹈过程中教师有目的地指导幼儿。观察踩踏出来的色块。

师：你们看。白布现在有什么变化没有？

师：有哪些颜色呢？(红色、绿色、蓝色、橙色、黄色——五颜六色)

(二)丰富感受，展开相似联想

1展开相似联想。

教师根据画面提问，引导幼儿展开相似联想。

哪一块是橙色？——秋天里什么东西是橙色的呢？

哪一块是蓝色？——秋天里什么东西是蓝色的呢？

哪一块是黄色？——秋天里什么东西是黄色的呢？

哪一块是红色?——秋天里什么东西是红色的呢?

2教师提出作画的要求。

幼儿根据棉布上的足迹进一步展开相似联想。

师：啊，我终于明白了，秋天有这么多漂亮的颜色。我们把刚才说的都画下来好吗?

师：今天我们画画用丙烯颜料还有小排笔，你们是第一次用，老师有个要求你们可要听好了。用小排笔沾上颜料之后，要在杯子的旁边舔一舔、刮一刮，然后再开始画。 3幼儿自由作画。活动要求：幼儿先想一想棉布上的舞蹈足迹像什么，然后用黑色的丙烯颜料，在印有足迹的棉布上进行相似联想勾画或添画秋天的景象。

教师指导：鼓励幼儿根据足迹的形状，大胆地进行相似联想并用黑色线条勾画，再说出自己所画的秋天。

教师展示幼儿作品，引导幼儿欣赏并评价。

1幼儿相互评价作品，说说自己最喜欢作品的哪个部分?为什么?

2教师评价总结。如“我今天非常高兴，我喜欢黄颜色的这一块，因为小朋友把它想象成××，线条很流畅，构图也很美。我还喜欢蓝色的这一块……”

3师：秋天，真是一个丰收的季节。

中班美术教案秋天的画篇十四

1、认识秋天的菊花，了解菊花别致的外形特征，感受菊花的美。

2、鼓励幼儿大胆运用工具和材料进行美术表现活动，激发幼儿的动手操作欲望。

3、提高幼儿的审美情趣，感受秋天、感受美。

1□ppt图片：秋天的树林、果园、稻田、菊花图片。

2、棉签、各种颜料若干，颜料盘、图画纸、抹布若干。

3、涂好颜色的纸杯若干，笔若干，剪刀人手一把。

4、纸杯菊花、棉签菊花示范画，布置好秋天的展板。

5、音乐《我们去郊游》、《秋日私语》

一、导入活动，播放秋天的ppt图片，带领幼儿感受秋天的美。

2、播放ppt图片和音乐，引导幼儿欣赏秋天的景色。

3、提问：看完了这些画面，你觉得哪一副画面最美丽？美在哪里？

4、教师：秋姑娘也觉得秋天的菊花确实很美，所以她特地举办了一个菊花展。

二、引导幼儿欣赏菊花ppt图片，观察了解菊花的特征。

1、教师：哇！这些菊花这么漂亮，让我们来比一比：它们有什么不一样？（颜色、形状）。

2、引导幼儿观察说说。

含苞待放的菊花，花瓣往里卷，像球形；盛开的菊花，花瓣有的往外卷，像妈妈的卷发；还有的菊花是线状的，像烟花。

三、引导幼儿欣赏纸杯菊花，探索用纸杯变成菊花的过程。

2、请幼儿讨论花瓣变卷卷的办法。

3、教师：我们可以用手指、笔等材料把花瓣朝不同的方向卷，有的长一点、有的短一点。等会儿你可以自己设计花瓣的形状，把花瓣变得更特别、更好看。

四、欣赏并学习棉签画——菊花。

1、教师（出示棉签画菊花）：下面我们再来看看这几朵菊花，猜猜是用什么画的？其实它们是用棉签画出来的。你看！菊花的花瓣全都是围绕一个中心点向外盛开的。它可以是直直的短线条，像烟花一样绽放；可以是弯弯的线条；也可以是圆形的、椭圆形花瓣。教师边说边指点对应的菊花。

2、教师：那它的叶子是什么样的？——绿色的锯齿形的。教师边说边徒手画叶子。

五、幼儿操作，教师巡回观察指导（播放轻音乐《秋日私语》）。

1、交代要求：今天，老师也为小朋友准备了纸杯和棉签两种材料，请小朋友到你喜欢的材料桌上去操作。小朋友在剪纸杯时要注意安全，用棉签画画时要注意不能把不同的颜料混在一起，并且五个小朋友一组。让我们一起做菊花吧！

2、幼儿操作，教师观察指导（播放轻音乐《秋日私语》）

六、作品展示，活动评价。

1、布置菊花展并欣赏。

2、教师：你们觉得我们的菊花展漂亮吗？在所有菊花中，你最喜欢那一朵？为什么？

3、请幼儿说一说。

4、教师：你们发现没有：这朵菊花和前面欣赏的菊花有什么不一样？原来，老师把两只不同形状的纸杯叠放在了一起，好看吗？小朋友等活动结束后，也可以两个人合作一起制作菊花。老师和秋姑娘觉得小朋友的菊花都很漂亮。秋姑娘还表扬我们把菊花展布置的这么漂亮。我们一起来为自己的作品鼓鼓掌。

七、结束活动——《我们去郊游》。

1、不过秋姑娘说：其实秋天的美景还远远不止这些。让我们跟随秋姑娘的脚步一起到外面找找其他的美景吧！

2、师幼一起随乐《我们去郊游》走出教室。