

# 2023年幼儿园圣诞节活动策划方案 圣诞节幼儿园活动方案(实用9篇)

在活动策划中，我们需要充分考虑参与者的需求和利益，以及活动本身的可行性和可持续性。以下是一些整改措施的案例，希望能对大家的工作有所帮助。

## 幼儿园圣诞节活动策划方案篇一

活动目标：

- 1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

活动准备：

- 1、装饰有节日气氛的活动室，操场。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装两套，圣诞屋一间，圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。
- 3、准备活动所需要的物品、名单整理、晚会的现场布置(必要时彩排一下晚会流程)、应急方案、音乐播放器(总之营造气氛的设备)
- 4、做好跟亲子们的沟通(包括节目安排的秩序、亲子们所需后台支持及接待)
- 5、做好主持人的安排、评委的邀请，确认好奖品及礼品(凡参加此次活动的小朋友都有奖品)
- 6、活动现场秩序的维护人员确定

## 7、 活动完后现场清洁工作的人员确定

### 活动安排：

1. 18:30家长来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师和礼仪

小标兵在正门盛情地迎接家长和外来小朋友的到来，让家长和孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2，入园后的家长签完到先到多功能厅观看幼儿园近期开展的活动图片及视频。

3. 19点整家长入场，全场倒计时，主持人拉开活动序幕。

4，手偶圣诞老人出场，教幼儿念英语mrry christmas!

5. 欢乐女神表演《欢乐颂》，园长出场介绍教师队伍，并送祝福。

6，圣诞老奶奶出场作为铺垫引出圣诞老爷爷(圣诞老爷爷扛着礼物包，圣诞小精灵帮忙推着入场。)

7. 圣诞老爷爷和圣诞小精灵共同表演节目并送礼物。

8。小班表演节目圣诞老人送礼物。

9. 情景表演《拔萝卜》，幼儿共同参与。

10，中班表演节目圣诞老人送礼物。

11. 家长互动环节，游戏抢凳子。

12. 班表演节目圣诞老人送礼物。

13. 大班表演节目圣诞老人送礼物。

14. 全场互动环节，家长幼儿随音乐共同狂欢。

15. 20点30主持人宣布赠送礼物，整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

## 幼儿园圣诞节活动策划方案篇二

### 欢乐的圣诞节

- 1、了解西方的传统节日圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢庆节日的美好和欢乐。
- 3、培育幼儿能英勇的在集风光前展现和表现自己。
- 4、训练幼儿的观看力量及动手的敏捷性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内。

### (一)活动导入

1、老师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今日，小丑姐姐(另一名老师扮演)还特意举办了一个圣诞

舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的嬉戏。大家快来听听我要告诉你们这个嬉戏怎么玩。

## 2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观看“娃娃”脸上有什么？都是些什么样子？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要仔细的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标记分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”嬉戏。

## (二) 圣诞舞会圣诞欢乐(互动舞蹈)

幼儿、家长查找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞欢乐》舞。

## (三) 智多星嬉戏

1、老师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可奇妙了，里面有很多奇妙的嬉戏题卡，请小伴侣上来摸一摸。依据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格)来表演，做对了，老师扮演)会嘉奖你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力嬉戏。

## (四) 观赏童话剧圣诞节的来历

2、下面请观赏由我们班小伴侣和家长一起共同表演的童话剧

圣诞节的来历。

(旁白—老师)：很久很久以前，在一个特别寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫困，只有一片面包，但我情愿分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：感谢你，善良的孩子，美好、平安会永久伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，细心照看它，它会永久祝愿你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

#### (五) 圣诞老人送礼物

1、老师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美妙的愿望，圣诞老人肯定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢快的音乐和孩子们的欢乐，圣诞老人推着礼物消失在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

## (六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，欢乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的欢乐！

## 幼儿园圣诞节活动策划方案篇三

- 1、教幼儿学习撕纸的技能，并将撕下的彩色纸贴在圣诞树上。
- 2、发展幼儿手指的灵活性。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

幼儿活动材料《纸工》第14页，浆糊。

1、新的一年开始了，小朋友知道12月25日是什么日子吗？对，圣诞节是西方国家最重要的节日，他们过圣诞节就像我们过新年一样热闹。

2、你们知道过圣诞节时他们会装饰什么吗？引导幼儿大胆讲述。

1、出示范例作品：老师这里有一棵圣诞树，小朋友知道它是怎么做的吗？

2、引导幼儿大胆猜测制作方法，教师小结：将彩纸随意粘贴在圣诞树上，一棵五彩的圣诞树就做好了。

3、分发活动材料，幼儿制作，教师巡回指导。提醒幼儿先将彩纸撕好，尽量撕得细小，然后再粘上浆糊，浆糊不能粘的太多了。

1、评价幼儿作业情况。

教学反思：

设计这一活动的另一目的是希望小朋友能用上丰富的色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

小百科：改革开放后，圣诞节在中国传播地尤为突出，至二十一世纪初，圣诞节有机地结合了中国当地习俗，发展日趋成熟。吃苹果、带圣诞帽、寄送圣诞贺卡，参加圣诞派对，圣诞购物等成了中国人生活的一部分。

## 幼儿园圣诞节活动策划方案篇四

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

\*认识纸张和图形。

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？(出示卡纸)认识大大的卡纸。

(出示彩纸)这是什么纸?认识彩纸。它是什么形状的?

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢?(出示方形、三角形、心形)认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢?什么能帮助它们?(浆糊)

\*教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗?

3、幼儿操作，粘贴图形。(轻声播放关于圣诞的歌曲)

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么?(教师示范做成一顶圣诞帽)

圣诞节马上就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗?你们想变顶圣诞帽吗?那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一起过圣诞节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

“你的圣诞帽漂亮吗?你喜欢你的圣诞帽吗?”

## 幼儿园圣诞节活动策划方案篇五

XXXX年圣诞节亲子活动，主题为亲子才艺晚会。本策划以圣



诞节晚会为主线，父母及小朋友共同才艺表演，各个亲子报名参加，为了整台晚会办得有生有色，对主持及后台支持工作有要求，所以赞助方要下功夫。当然，最主要配合亲子们的要求，在活动方案中有说明。本活动策划应用到活动互联的在线活动报名功能，同时方案中的在线报名不适合不具备上网条件的学校，自行简化处理。本方案主要适合亲子们，包括不同区域，不同单位集团亲子们都可集体参加。

xxxx年圣诞节的节日气氛浓，小朋友们对圣诞节有期待。

本活动特别适合亲子们，给父母及小朋友提供一个展示才艺的平台，同时也给小朋友表一个表现的机会，同时让父母及小宝宝感受共同参加一个活动的乐趣，通过此次活动让亲子们得到更好的沟通和相互了解。

1□xxxx年11月24日之前，网上报名联络

2□xxxx年11月24日，或xxxx年11月25日晚上，现场活动

影剧院或校园内，只要有场地和舞台的地方都可。

面向对象

适用于12岁以下的小朋友及父母。

活动主办方，协办方

学校或单位集团

对晚会需要的设备的`支持，及亲子们需要的道具的支持。

1、舞台布置所需的道具(汽球、彩纸、礼花、舞台灯光等)

2、音响设备

3、奖品

4、主持人

5、摄像

1、通过网络进行宣传(包括亲子网论坛)

2、通过发传单(邀请卡)

3、通过张贴传单

1、活动准备，包括准备活动所需要的物品、名单整理、晚会的现场布置(必要时彩排一下晚会流程)、应急方案、音乐播放器(总之营造气氛的设备)

2、做好跟亲子们的沟通(包括节目安排的秩序、亲子们所需后台支持及接待)

3、做好主持人的安排、评委的邀请，确认好奖品及礼品(凡参加此次活动的小朋友都有奖品)

4、活动现场秩序的维护人员确定

5、活动完后现场清洁工作的人员确定

6、活动现场的节目单的准备

7、晚会活动应有专业的摄影师，负责录好节目，以备方便参赛人员存档，同时请看活动互联上的活动学院的

## 幼儿园圣诞节活动策划方案篇六

圣诞狂欢，共享快乐。

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日。

通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐。

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

家长：幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物小漏勺及小勺各一个，玩具水桶一个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

孩子：小碗x个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮。

a老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调□b老师负责协助a老师，放音乐及活动物品的准备□c老师负责协助主副班管理幼儿的. 饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理。

## 幼儿园圣诞节活动策划方案篇七

1。了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来。

2。初步感受圣诞节欢乐的. 气氛。

多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

1. 参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

2. 幼儿讲一讲对圣诞节的认识

请幼儿说一说：

1. 圣诞老人是什么样子的？（穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……）

2. 人们是怎样迎接圣诞节的？（漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物）

三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

## 幼儿园圣诞节活动策划方案篇八

圣诞节快到了，为了让小朋友们高兴的'度过这个有意思的节日，我校将会在20xx年12月25日上午9:00组织一场亲子活动，欢迎家长朋友们来参加。家长有什么有趣的游戏或者是想法可以提前告知我们，这次活动我们会努力做得比上次更好□20xx年圣诞节活动方案下面我把这次活动的流程告诉大家。

欢庆圣诞迎接元旦

教师、幼儿、家长

1、装饰教室、活动室环境，突出节日气氛。

## 2、节日亲子演出

a□小班和中班以年级为单位组织活动，组长负责整体组织和分配任务，大班各自班级组织活动。

b□活动前发家长邀请函（园里统一发放），组织家长观摩互动

c□每组活动要有2-3名幼儿和老师主持

d□活动内容可以包括：幼儿小组或个人唱歌、跳舞、特长表演、故事表演、家长表演、家长与幼儿合作表演、家长亲子游戏活动等，各年级和班级要突出各自特色，让每个孩子都有机会表演展示，活动气氛要活跃、温馨，体现亲情。

e□活动时间掌握在一小时二十分钟，10:30活动结束，准时午餐。《幼儿园20xx年圣诞节亲子活动方案》是由（）为大家整理的，如果您喜欢，那就继续支持关注我们。

## 幼儿园圣诞节活动策划方案篇九

1、学习按照一定顺序讲述图片内容

2、通过老师的提问,猜测图片之间的联系,并尝试讲述

3、感受充满童趣的故事情节,愿意用响亮的声音在集体面前讲述自己的观点

课件(音乐、图片等),数字卡、礼物若干

1、音乐导入(教师播放《铃儿响叮当》的音乐,再播放“过圣诞节”的图片1)

提问:你知道他们在过什么节吗?你是从哪里看出来的?(引导

幼儿观察圣诞树、圣诞帽。)

小结：对了，他们在过圣诞节，每年阳历的12月25日就是圣诞节，也叫耶诞节。

## 2、圣诞老人(教师出示圣诞老人的图片2)

提问：在这一天有谁会会出现呢?传说圣诞老人是一位专门为好孩子圣诞节前夜送上礼物的人，现在圣诞节就快到了，你们跟圣诞老人说一说，在圣诞节有什么愿望?(幼儿谈论自己的想法)小结：圣诞老人听到了小朋友们的愿望，那请你们在圣诞节那天看一看能不能收到礼物。

### 1、理解图片内容

教师：听，有一位小女孩她也有自己的愿望。(教师播放音频1“圣诞节快到了，小香想写一封信给圣诞老爷爷”)小女孩的名字叫什么?她的愿望是什么?(幼儿复述)

提出问题：

(1)小香的信写好了，可是怎么把信送给圣诞老爷爷呢?(幼儿谈论自己的想法，如若孩子说把信给邮递员的’话，教师播放音频2“邮递员说，圣诞爷爷住在很远很远的的地方，我没办法帮你送信。”) )

(2)这时候小香也想到一个，看看她用了什么方法来送信?(教师播放图片3“小香用气球送信”，幼儿看图讲述)

(3)猜一猜，圣诞老爷爷收到小香的信了吗?(幼儿猜测后，教师播放音频3)谁来说说听到了什么?(幼儿复述)

(4)看看圣诞老人都给小香送来了什么礼物?(教师播放图片4“白云变礼物”，幼儿看图讲述)小结：让我们一起来听

一听这个故事。(教师完整地讲述一遍故事。)谁知道这个故事的名字叫什么?(幼儿复述)

2、教师请个别幼儿看图讲述：请问谁愿意把这个故事讲给大家听？

3、教师引导集体幼儿一起看图讲述：让我们一起来讲一讲吧！

“寻找礼物”教师：圣诞老爷爷也给小朋友们送来了礼物，但是要请你们自己去找，每个人都会有一张数字卡，按卡上的数字找相同数字的桌子，一次拿一个礼物！（教师分发数字卡，孩子自行去寻找）

舞动圣诞”教师：找到礼物后，你的心情怎么样？那就让我们一起来跳圣诞舞吧！教师播放音乐，带领幼儿随音乐做动作。

本学期我园组织了全园性的公开课展示活动，我们每一位老师都是本着互相学习、相互促进的理念，只为了让自己能在其原有的基础上，不间断地提升自己的教学水平以及教学能力，学习更多的教学技能！而在入园以来，我发现本班的小朋友们，他们的性格各异，各方面的能力也是参差不齐。有些孩子在生活中不愿开口、不善交流，这样的孩子朋友很少，他适应环境的能力相对较差，所以当他们遇到困难和挫折的时候，都不会主动地与他人诉说，或是寻找他人的帮助，导致问题不能及时、很好地得到解决。所以我选择了一个语言活动《圣诞节的礼物》，让幼儿在愉快的谈话里、在直观的画面中，能自主地感悟说话的重要性，从而使幼儿的口语听说能力能得到提高。

我执教的中班语言活动《圣诞节的礼物》目标：

1、学习按照一定顺序讲述图片内容；

2、通过老师的提问,猜测图片之间的联系,并尝试讲述;

3、感受充满童趣的故事情节,愿意用响亮的声音在集体面前讲述自己的观点。个人感觉在本次的语言活动中,我在各方面准备得也挺充分的,然而有些环节还是让我不尽如人意,应该再有所改变才是,现将活动反思做如下总结:

之前我在引导幼儿了解圣诞节的环节当中,是有进行过个体阐述的,之后也有进行集体讲述,让幼儿能大胆地表达自己的观点。但是之后在理解图片的环节里,虽说是有请个别幼儿,但还是没有把两者之间的联系很好地把进行转化,我应该多让个体来阐述自己的观点,之后教师再给幼儿给予鼓励或肯定,最后再及时做出小结才是。并且要明确地知道什么时候应该让个体来阐述,什么时候应该让集体来表述,不能有一丝混淆,否则孩子们无法真正地去理解你所要呈现给幼儿的故事内容。

在本次播放ppt课件的时候,我出现了一点小失误,导致在中期的活动停滞了一小段时间,虽然说我随机以语言带过,从而稳定了幼儿由于等待而出现的焦躁心理。但从这一点小细节就可以看出,我在活动前没有完善好教学准备。应该谨记的是,在往后的活动里都应该关注到每一个细微之处:

1、首要的就是我们在活动前必须检查好每一个课件及每一份教具;

3、最后要假设许多活动中可能会出现的情况,

又应该如何去解决?!当你完善了这一系列的教学准备,开展起活动来自然游刃有余。

虽然说孩子们对本次活动能够大胆在表达自己的观点,然而后期还是缺少了一些趣味性,这是在我设计这次活动的时候所忽略了一点,如果当时在活动中加入能真实碰触到的圣诞



老爷爷，那样的话使幼儿更直面地看到，相信孩子们也会更容易感受到充满童趣的情节，如此活动气氛才可以推至高潮。所以往后的教学中应该多思多想，以怎样的形式来开展才能让孩子更感兴趣！

一个教育者的状态，完全会影响教育对象的状态。本次的公开课，我在整个活动当中，欠缺的就是一份活力，一种激情，所以孩子们也没有完全地放开，在舞动圣诞环节中更加明显地呈现了出来，所以我在往后应该以一种精神饱满的状态来开展活动，如此才能渲染活跃的气氛，带动孩子们愉快地进行活动！

执教前期的活动时我多以讲述为主，所以在后期有些幼儿兴趣减弱，这时候虽说以礼物来吸引幼儿继续倾听，但这样的兴趣维持不了太久，所以如果当时能随机与幼儿做一些亲密动作、表扬幼儿或是以小游戏来让幼儿重新把注意力聚焦在活动中来，相信孩子会更容易理解，也更愿意参与。孩子在活动中难免会出现意料之外的状况，这时候就显示出了随机教育的重要性。

往后还有很多需要改正的地方，我会通过不断的学习，以此来提升教学水平，并且在组织每一个活动时，都能想到如何去求变，求新！