

最新教师职业道德规范心得体会 学习教师职业道德规范心得体会(优秀9篇)

教学反思有助于教师发现学生的学习兴趣和需求，以便更好地满足他们的学习需求。接下来是一些优秀教师的教学反思，希望能为大家提供一些启示和借鉴。

教师职业道德规范心得体会篇一

我们学校组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》。职业规范分为8个小项：依法治教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。通过这种深刻的学习过程，我深深地理解了教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着重要的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

作为一名教师在教育岗位上，应如何去体现职业道德规范的基本要求呢？

一、心系教育。教师是人类文明的传播者，是社会进步的桥梁和纽带，人类的文明发展源远流长，如果没有教师，他就会断线，就会枯竭；人类的社会生活代代相传，但如果没有教师，它就会陷入愚昧，陷入野蛮。正是教师平凡的工作，连接着老一辈和新一代，连接着人类的过去和未来。从个人成长的命运看，教师又是人生幸福的缔造者和操纵者，教师从事的职业是崇高的、神圣的。但教师职业劳动的特点，又决定了教师工作的平平凡凡，琐琐碎碎，默默无闻。没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

二、必须热爱和忠诚于人民的教育事业。必须具有把自己的全部才华、知识，青春和生命奉献给这一事业的信念、决心和勇气。正因为如此，人们一提起教师，才把他与园丁、人梯、铺路石联系在一起，这既是对教师工作极为崇高、极为重要的肯定，也是对教师工作提出的更高要求和目标。应该说，教师劳动的本质特征在于奉献，师德的精髓也在于奉献。

三、关爱学生。教育事业的基本任务是育人，教育事业中最基本的人际关系是师生关系。因此，一个教师对人民教育事业的热爱、忠诚和献身精神，只有通过热爱学生，教书育人的具体行动才能体现出来。

四、以身作则，严于律己。教师要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲正人先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完好的、和谐的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

总之，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中认真履行职业道德，才真正称得上是一名合格的教师。

教师职业道德规范心得体会篇二

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

第二，要加强学习。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师

职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！

教师职业道德规范心得体会篇三

通过对《中小学教师职业道德规范》第五章的学习，关于新时期中小学教师师德建设中面临的问题的对策我有如下收获：

在新时期，随着我国进行社会主义市场经济建设和改革开放的逐步加深，人们的精神状态、思想观念、思维方式等方面无不发生了深刻的变化，学校明显受市场经济大潮的冲击，社会上的不良风气和犯罪行为无时不在侵袭教育界。在当前基础教育体制改革整体顺利进行的局面下，中小学师德建设也出现了一些比较紧迫的问题。要使中小学教师真正领会师德的真正内涵，必须从各个方面培养师德。

1、提高认识、狠抓落实，更新观念。师德建设既是学校精神文明的有机组成部分，又关系到校风、教风、学风是否好转，关系到教育质量的提高，因此学校党政领导应高度重视，亲自抓师德建设。

2、强化管理、严格考核、强化激励机制。师德建设不能仅凭简单的说教，必须从制度上予以保证。公民道德建设实施纲要为我们画了一道道德规范教育的红线，为学校师德建设提供了坚实的'理论基础和思想基础。学校要借助这个理性思维和师德教化的功能，结合学校的工作特点加强制度建设，规范教师行为。

3、抓好典型，以榜样示范。道德建设离不开榜样的示范。首先中小学各级领导干部要率先垂范，言行一致，以身作则。其次要重视典型的示范。

4、加强教师德性养成教育。高尚的师德需要培养，必须重视教师自觉地加强德行养成，所谓养成，主要是指在社会生活中、社会实践中自觉培养自己的德性，使德性养成成为自觉

的意识、自身的习惯、自动的要求。

5、为中小学教师成长创造良好的环境。师德建设需要一个良好的内部环境和外部环境。

6、制订师德规范，完善评价机制。

教师职业道德规范心得体会篇四

通过学习，我深深的体会到教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论。

在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽视野以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

通过学习使我更深刻的认识到热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求。乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能形成和谐愉快的师生关系。爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。

只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师职业道德规范心得体会篇五

一位教育家曾经说过：“好的师德师风就是一本教科书，对孩子的影响是终身的。”教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为教师的我通过对教师职业道德的学习，深刻体会到：师德贵在诚。师德是教师之魂，德成业则立，德劣业则垮，一名新时期教师的师德修养，应突出一个“诚”字。心诚则事成。

1、要有精诚的敬业精神。

有人把教师的职业比作“太阳底下最光辉的职业”，这充分说明了教育工作的光辉和重要，所以每位教师从自己准备执教的那一天起，就应该像教育家陶行知所说的那样，“捧着一颗心来，不带半根草去”，把毕生的精力投入到教学工作中去。

2、要有诚恳的治学态度。

一个具有良好师德的教师，要不断提高自身的文化素质、不

仅要“专”，而且要“博”，要兴趣广泛，一专多能。自身要有比较高的文化修养，并不断完善自己，才能教书育人，不误人子弟。“师者，传道，授业，解惑也”。这里面有一层很重要的含义，就是教师如何把学生教好，这就是我们教师的业务能力，我们的教法。教而得法则事半功倍，教而无法则事倍功半。在世界已进入信息化的今天，我们不要再作井底之蛙，墨守成规。我们也不能以已经获取了较高学历而一叶障目，放松学习。否则我们将是“墙头芦苇，头重脚轻根底浅；山中竹笋，嘴尖皮厚腹中空。”要不断学习，充实自己，在获取扎实专业知识的同时在教改、教法上下功夫。

3、要有坦诚的博大胸怀。

作为教育者，应具有博大的胸怀和火热的心肠，善于尊重、理解、爱护我们的教育对象，以建立一种有利于教学活动的新型师生关系。

4、要有赤诚的无私爱心。

作为一名合格的教师，应对孩子充满爱心，与孩子保持人格上的平等，关心幼儿的冷暖，体察孩子的心理，让孩子把自己当作一个可亲、可敬、可爱的人，能自觉自愿地向你诉说心中的喜与悲，喜欢入园，喜欢你组织的各种活动。这不仅能增强孩子克服困难，增强改正错误的勇气和信心，并会对幼儿的智力、品德、个性的发展产生良好的影响。

5、要有“以园为家”的主人翁精神。

要有“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁责任感，这是形成良好师德师风的思想基础。把自己的一言一行、一举一动与单位的荣辱、单位的利益紧密联系在一起，才会时时、事事、处处从严要求自己，才不会犯错误，才会把自己的精力完全投入到你的事业中。提倡“以园为家”，就是要我们在单位树立节约意识，从点滴做起，把在家里养成的节约习惯在单

位里发扬光大。只要我们每一个教职工都能“以园为家”，那我们就基本具备了较好的师德师风，那我们的幼儿园将会更加兴旺发达。

6、要多做贡献不贪名利。

我觉得作为一名教师就要忠诚于教育事业，热爱幼儿，不怕吃苦，不计较名利。幼儿园的新时代师德师风应与传统的标准揉在一起，即：平易近人、严中带慈、公平待人、效果显著。平易近人就是要做到和蔼可亲，拉近与孩子和家长们的距离，让他们有信任感、放心感；严中带慈就是要做到严与爱相辅相成，严中有爱、有理、有方、有度；公平待人就是要做到在教学方法、教学态度上不偏私，要有平等、一视同仁的观念；效果显著就是要做到工作方法恰当、质量高、效率快、有成果，从而在社会上树立我们幼儿园全体教师高素质的良好形象。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选择了这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

参考教师职业道德规范心得体会(二)

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

华人首富李嘉诚先生曾说过：“栽种思想，成就行为；栽种行为，成就习惯；栽种习惯，成就性格；栽种性格，成就命运！”他以自己的成功经历告诉我们，以好的思想观念为指导，注意行为规范，并以长久的坚持使之形成习惯，对于人的一生有着多大的影响！因此，作为教师，我们应当树立正确的思想观念，以之来促使自己养成一些良好的思想行为习惯，从而走向成功。

我想应该从几个方面做起：

一：要有高涨的工作热情：许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

二：要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

三：无私奉献，关心每一位学生的成长奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，

而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础,学生一旦体会到这种感情,就会“亲其师”,从而“信其道”。教育爱,作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱,其极为丰富,既包括要求教师精心热爱学生,又包括要求教师精心教育学生。

四:要养成终身学习的习惯,这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育,这是现代人必备的思想观念,教师更应活到老学到老,才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电,把读书当成一种习惯,把学习看作一种乐趣,从各种渠道汲取新的营养,使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中,教师还应善反思、勤笔记,注重积累,加强研究,以便真正有所提高,走向终身发展、不断进步的开拓之路。

总之,师德是中华优秀文化的精萃,也是优良革命传统的重要组成部分,教书育人,教书者必须先为人师,育人者必先行为示范,教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质,而师德是教师最重要的素质,是教师的灵魂。

经典的教师职业道德规范心得体会(三)

为人师表,注重身教重于言教。教师工作的”示范性“和学生所特有的”向师性“,使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情,处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象,对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教,并且做到身教重于言教。孔子说:”其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。“学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行,一举一动,往往被学生看在眼里,记在心里,模仿在行动上。教师的人格影响,不仅对学生在校起作用,甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以,政治教师需要处处为人师表,从小事做起,从自我做起,率先垂范,作出表率。教师要把学生造就成一种什么人,自

己尺应当是这种人。”要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

凡要求学生做到的自己首先做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，政治教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

较强的综合能力是政治教师素质中必不可少的部分。其中包括语言表达能力、教学能力、思想政治工作能力、组织管理能力和科学研究能力等等。这些能力与政治教师的教学实践和工作效率息息相关。加强这些能力的培养和训练，即是时代的要求，也是政治教师完善自我和实现教学目标的要求。高尚的师德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是巨大而深远的。所以，我们政治教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，不辜负党和人民赋予的光荣历史使命。

教师职业道德规范心得体会篇六

学校组织学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，内容分为八个方面，对于师德我又有了新的认识。下面是我对学习新《中小学教师职业道德规范》的体会：

作为老师我们首先要爱我们的事业。不论当初是何种原因选择了这个职业，我认为一旦选择就应该尽吾所能。社会是一个大家庭，只有每个人努力才会让这个家越来越好。为人师者更是如此。我们所承担是祖国的教育事业，关乎国家未来的兴亡，责任重大，更应爱岗敬业，尽职尽责。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。我们要爱每一个学生，关心他们的健康，他们的学习，他们的发展，因为每一个学生都是一个家庭的希望。不论何时都应把学生放在第一位。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的新型师生关系。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。

在工作中，我们要时刻按照标准严格要求自己，严守师德，时时处处作学生的表率。教师的一言一行，一举一动，都对他们的精神世界起着无声无息的作用。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界、精神状况和行为表现，积极影响教育学生，使他们健康成长。

教师职业道德规范心得体会篇七

本学期我按照学校要求，认真学习了《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。规范共有六条内容。以下是我的学习体会。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我选取了教育事业，我就要在教育工作的岗位上用心进取，开拓创新，力求做好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自我，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦地学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加

强政治学习，努力使自我成为一个道德高尚的人。

崇高的师爱是对学生一视同仁，绝不厚此薄彼。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对那些学习特困生，更要付出特别的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自我，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自我，做一名优秀的小学教师！

教师职业道德规范心得体会篇八

昨天教工会上，书记领着大家一起认真学习了20xx年修订的新《中小学教师职业道德规范》，新《规范》有6条，一改老《规范》8条的形式，内容更加紧凑，结构更加严谨。保留了传统要求中的精华，摒弃过时的糟粕，抓住了当今时代发展变化的脉搏对教师提出了新的要求。在内容要求上更具体更具有时代性，把“爱岗敬业”改成“敬业奉献”。既然敬业，

热爱自己的工作，肯定是热爱自己的岗位，敬业比爱岗更深一层，可舍去前者；而补充了表现时代特点的“奉献”一词，在敬业的基础上还要表现教师良好的职业道德水准——乐于奉献，树立人民教师的光辉形象。“严谨治学”改成了“终身学习”等。

新规范中语言更具有人文性，在“热爱学生”这一条中，“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。”把“对学生严格要求，耐心教导”改为了“对学生严慈相济，做学生的良师益友。”“严格要求”有一种教师高高在上，居高临下的感觉；“严慈相济”既有“严”的管教，又有“慈”的给予，充分表达出教师既要有父之严，又要有母之爱，两方面都要让孩子受益，更显人文关怀；“耐心教导”改成了“做学生的良师益友。”“友”给人以亲切、信任、平等、易接近的感觉。“良师益友”就要求教师成为学生能终身受益的好老师、好朋友，建立了师生平等关系，拉近了老师与学生的距离。

新规范的修改，作为教师的我们还需从思想上提高认识，认真学习的同时，要落实到自己的教学实践中，对照规范要求自勉，愿我们通过不断的学习，真正像规范中所要求的拓宽知识视野，更新自己的知识结构，提高自身文化素质和修养，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的爱心去呵护学生的成长，培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

文档为doc格式

教师职业道德规范心得体会篇九

师德是指教师在从事教育工作中逐步形成的道德观念、道德情操、道德行为和道德意志，是教师从事教育工作时所遵循的行为规范和必备的品质，它体现着社会和人民对教师的希望和要求。以下是我通过学习《教师职业道德规范》后的体

会。

教育者要先爱教育。我们选择了教育事业，就要对自己的选择负责，把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，卓有成效地工作。

要想做一个好教师，就要爱孩子。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育。教师，当然希望每个孩子都能按照规章制度行事，但孩子就是孩子，他们往往会犯这样那样的错。这就要求我们教师在教育孩子的时候，要从爱孩子出发，时刻谨记师德规范，坚持以人为本，尊重学生，不讽刺挖苦，不歧视体罚学生。对那些有过失的或者是调皮的学生进行教育要理智、冷静。只要多关心他们，从爱护他们的角度去教育他们，一定能让他们感受到教师的一片爱心。

有时教师会爱之切，责之深。但在教育孩子的时候，要有法治意识，一定要掌握合适的度，不可以违法。不能一厢情愿，更不能是强加的，让学生体会到教师对他的批评教育是对他的爱护，认识到自己的不足。与学生保持民主、平等的师幼关系。

我们小学老师对孩子的爱是一种特殊的情感。教师爱学生的目的在于让学生用同样善良、真诚之心去爱自己，爱父母，爱他人，爱集体，爱社会。教师要把爱洒向每一个学生，尤其是偏爱有缺陷的孩子，帮助他们克服自卑，树立信心，使每个孩子都能体会到自己在集体中的地位是完全平等的。可以说，师爱是师德的灵魂。

为人师表对学生是一种无声的教育。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，对学生的成长产生着潜移默化的积极影响。我国古代大教育家孔子说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不行。”现代教育家陶行知也认为教育工作者的全部工作就是为人师表。因此，教师要提高自己的道德修养，做学生的表率，以

自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。

老师是小朋友的榜样，老师的一言一行，具有鲜明的示范性。幼小的孩子们处于身心发展的基础阶段，他们缺乏辨析能力。教师的言行举止，学生极易照样接受，不会去鉴别。教师要正视自己的言行举止，起到榜样作用。身教是教师良好素质的体现，良好的心理品格、道德水平、敬业精神等，都能感染学生和家，使学生感到可信、可亲，家感到可敬。

传统教学历史悠久，它的教学观念和方法束缚了孩子的发展，尤其与当代小学教师所担当的这祖国培养全面发展的具有创新精神和实践能力的新一代这一重任相悖。我们作为新时代的小学教师应更新观念，树立正确的人生观，充分认识传统教学中的某些弊端及其危害，摒弃那些重智能轻技能观念，本着对下一代高度负责的主人翁精神，大力提倡和发展“素质教育”，为每一位孩子将来在开放的竞争环境中具有较强的生存能力、创新能力，立于不败之地奠定坚实的基础。这是历史赋予当代教师的光荣任务，也是衡量教师职业道德水准的集中的表现。

作为一名小学教学工作，我决心时时处处以师德规范为标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展做出自己应有贡献！