

# 八年级语文备课组工作计划(大全18篇)

护师计划的实施可以推动护理事业的发展，培养更多优秀的护理专业人员。接下来是小编为大家准备的教师工作计划实例，供大家参考和学习。

## 八年级语文备课组工作计划篇一

一年初始最应该做计划的好时候，机遇挑战磨难机会都在一年的路上，为了“春染大地”的复苏，“生如夏花”的绚烂，“饱满秋果”的收获，“冬雪简洁”的储蓄，我们都别丢掉这过往的热情，别忘了回望我们最初奋斗的模样，穿越岁月，去付出我们所有的智慧，“马驰率风，羊致清和”之际做好计划，带领本组老师认真工作，完成学校下达的工作任务，我们携手一路前行一路盛开，提高了自己同时也会壮大珠河。根据学校和教务处的要求，我做了如下计划：

立足于深入有效课堂教学改革，完善预习卷，并形成理论依据，培养青年教师教学能力，创造机会能互相学习，以骨干教师为引领，发挥中青年教师各自的优势，在教学的梯度上，在教学的適切性上，能使我组的英语教师，跟得上我校的教学改革。抓好备课组工作同时，积极贯彻教导处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量。

- 1、坚持面对全体学生，提高课堂的容量，发挥教师的个人优势。
- 2、坚持集体备课，相互学习，汲取精华，发挥课堂的有效性。
- 3、坚持出好预习卷和课堂小测，为45分钟的课堂前后延伸起到关键的作用。

1、备课组有十一位老师，每位老师的班级学生情况不同，教

师的教学风格不同，需要自身调整工作节奏，董xx老师担任19班英语教学，张xx老师担任20班英语教学，我们没有合作过，需要教学理念，教学行为的一致性，都需要磨合。

2、郑xx和焦xx是年轻教师，田xx□董xx□孙xx□王xx□六名教师有教学经验，能胜任教学工作，但是也有不足之处，王琪带郑娇娇，吕春子带焦然老师。

3、预习学案到了完善和补充阶段，这要求我组老师能更加细致地工作，使预习稿真正使课堂有效了。教师要更加能把握好教材知识点与中考的结合，张晓光老师刚从教务处到组工作，能给我组很好的建议。

4、我们组有六名哈市骨干，两名尚志市骨干，充分挖掘老师们的资源财富为上初三储蓄力量，能青年教师很好的建议，希望起到带头作用。

1、能坚持认真备好课，上好课，批改作业卷子，反思教学。

2、坚持加强学生的书写规范化。

3、极力阻止英语学习学困生的扩大。

4、根据学校教务处的工作，保证备课时间，保证备课质量，能交流有无。

5、继续上学期的预习学案，形成学生预习的意识。

1、统一制定教学计划，统一教学内容和进度。

2、周三按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上由一位老师总结中心发言，真正实现资源共享。

3、课余时间我们将相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快上课进程，提高上课的效率。

4、认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业，有针对性批阅和讲评作业。

5、按教务处要求，听课上好课；积极组织学生参加学校各类考试。

6、积极参加校内外教研活动，积极配合教研组活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加紧教学研究实现课后反思，多写教学感想和教学论文。

二月：

1、个人教学计划

2、备课

三月：

1、教师结对活动：王琪---郑娇娇、吕春子---焦然

2、骨干教师示范课：吕xx王xx王xx董xx孙xx

3、作业检查

4、备课

四月：

1、青年教师观摩课：郑xx田xx焦xx

2、作业检查：

3、月考考试及质量分析

4、备课

五月：

1、业务学习

2、培养出课教师

3、期中考试质量分析

4、备课

六月：

1、课题验收

2、期末复习

3、考试

4、备课

七月：

1、期末总结

2、期末质量分析

正是一年春好时，我们开始了新学期的工作，结合我校对备课组的要求及初二英语的实际情况，克服教学上的问题，共进共学，我组有经验的老师，就教学经验和教学方法上，肯定有他们独到之处，所以今年我们组的首要工作还是必须先完善自我，提高课堂效率。就我本人来说，对初二教学有着

重大的挑战，所以不断专研学习以求进取在我组目前是个首要的任务。初二英语组全体教师有必要进行集体学习和探研，以防初二塌腰，为初三教学工作做好基础，相信在大家齐心协力下完成工作任务。

## 八年级语文备课组工作计划篇二

本学期，政史地教研组工作坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，以教研组、备课组为平台，开展实际、有效的’教研活动，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点，充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，使教师不断提高专业素质和理论水平，并促进教学质量不断提高。

- 1、加强教学常规管理，努力提高教学质量。
- 2、以学科备课组为平台，抓好集体备课、听课和评课，突出教研活动的实效性。
- 3、增强组内教师的教科研能力，积极开展小专题研究。
- 4、加大教研力度，促使年轻教师迅速成长。
- 5、以“五”五周期继续教育为契机，深入开展现代信息技术教育的学习和运用。
- 6、组织丰富多彩的学生活动，激发学生的学习兴趣。

本学期以学科备课组为单位认真学习新课标，要求教师在工作之余多学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态；通过多种方式读一本与本学科教育教学相关的专著或杂志，并写好读书笔记，在组内交流读书心得。教研组组织教师不间断学习“四环节六步骤”课堂教学模式的相关理论知识，使

教师尽快更新教育观念，改变教学方式，并能较熟练地运用这一教学模式。

本学期定期每月一次对本组教师的教学常规进行全面检查，通过检查查找问题，弥补不足。在检查中及时向教师反馈问题，限期整改。认真落实各项考核细则并进行考核打分，以此来规范本组教师的教学常规，使教师养成严谨、踏实的工作作风。

1、认真及时地组织教研活动，以备课组为单位进行集体备课、听课和评课。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。集体备课以七、八年级的老师为主，要充分体现和运用“四环节六步骤”的教学模式备课和授课。按照教务处规定集体备课的草案、成案、听课、评课等做到有安排、有记录。

2、做好新老教师传帮带工作。刘老师帮带郭老师，传帮带活动要有计划、过程，帮带老师要经常性地听课、评课等方式指导被帮带老师。本学期安排教学经验丰富的历史教师帮助刚参加工作的李老师，使其在短时间里尽快成长起来。

3、我组三个学科现在都有至少2名年轻教师，地理有：林老师，思品有：周老师，历史有：中老师。本学期将安排这些老师上组内公开课。上课前，相关备课组以集体备课的形式对上课老师的教学内容、教学目标、教学重难点、教学活动设计、课件制作等进行讨论，形成备课教案，要求全组教师都积极参与听课和评课。通过这一活动，使组内年轻教师的教学水平有较大的提高。

4、本学期根据本组学科教学特点，确定至少一个专题研究（或校内小课题研究）。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写至少一篇教育教学论文、案例、心得、教育小故事等，努力形成浓厚的

教育科研氛围。

为了争取在今年的中考中考出较好的成绩，九年级毕业班教师要从思想上重视起来，认真研究课标、教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真研究中考说明，关注社会热点问题，做到较为准确把握中考动态，为复习作指导。认真督促检查学生知识掌握情况，及时发现学生在学习中的问题，耐心细致地进行辅导，争取大部分学生的成绩有较大幅度的提高。通过每次月考对在考试中常出现的各类问题进行细致深入的分析、研究，找到原因进行有针对性的训练，从而提高学生应对中考的能力。

“五”五周期继续教育”把现代信息技术教育作为重要的考核内容，而我校班班通设备的安装、使用为优化课堂教学、提高课堂效率奠定了基础。本学期将要求教师充分利用现代信息技术手段展示教学材料，设路教学情景，激发学生学习兴趣，实现多媒体教学与学科的有效整合，从而提高课堂教学的效率和效果。要求各学科教师充分利用或参考网络教学资源，结合所教班级的特点，自制多媒体课件。教研组将收集制作较好的课件建立课件库，并对使用现代信息技术较好的教师提出表扬。

本学期七年级学生在思品老师指导下，尝试分班级办时事政治小报，小报每月办一次，每次小报内容围绕一个主题，通过这一活动展示学生的特长，激发学生的学习兴趣和信心。

### 八年级语文备课组工作计划篇三

本学期高三物理备课组工作重点是高三一轮复习。一轮复习是整个复习中最关键的环节，它对知识的理解深化和夯实，对能力的培养提高起着重要作用。为增强复习的计划性、目的性和实效性，高三物理备课组在学习研讨基础上，结合本级学生实际特点，特制定高三第一轮物理复习工作计划如下：

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

本学期要完成选修3-5的18，19两章新课教学，并完成必修1，必修2，选修3-1，3-2的一轮复习任务。在教学中完成知识的完整性、准确性及单元范围内的系统性。加强理解能力、推理能力、实验能力、分析综合能力及运用数学工具解决物理问题的能力的培养，并突出学科内综合能力的培养。

通过高一高二的物理学习，学生对物理知识的基本结构，基本概念，定律和公式有了一定的认识，但掌握的物理知识是比较浅显，分析和解决物理问题的能力较差。

- 1、引导学生获得物理基本概念、定理定律等基本知识。
- 2、引导学生如何建构物理模型来分析和解决物理问题。
- 3、引导学生掌握公式法、图象法、数学法、等物理解题方法。

第一轮复习各单元按“读、讲、练、考、评、补”顺序进行，

各环节要目的明确，确保实效，实施中层层推进，环环相扣。

“读”是在学生对“考纲”要求、知识结构掌握的基础上有目的、有针对性地研究教材，通过学生精读，使学生全面系统地复习所有的知识点，达到知识在头脑中的“再现”，并把“考纲”中要求识记的内容记忆于脑。

“讲”是教师在学生对基础知识已初步掌握的基础上，了解摸透学生对本单元知识存在的疑点、难点。根据学生提出的问题，有针对性地组织题精讲，重在强化对知识的理解，不可过深过难。讲解要突出思维过程，注重思想、方法的归纳提炼，克服重结论轻过程的不良习惯，引导学生注意知识点间的联系，注意对思想、方法、物理模型等进行归类，逐步培养学生的知识迁移能力。

“练”分为专题练习和综合练习两种。专题练习要有针对性，讲什么练什么，并进行改变情景、改变条件、改变设问角度的变式练习，增强学生的知识迁移能力。综合练习要全面覆盖单元所有知识点，“全面练，重点讲”。练习题要有所筛选，增强其针对性、应用性，要以低、中档题为主，以掌握巩固知识，提高学生物理学科能力和培养学生创新意识为目的，避免训练盲目拔高，与学生实际水平脱节。

“考”是教师了解学生复习效果的主渠道之一，也是锻炼学生应试能力所必须的。该环节要注意题量、题型、背景，尽量接近高考，全面考查高考要求的知识点，每单元至少要进行一次检测。

“评”是高三复习中重要的教学环节。讲评课要以学生出错多的知识点为突破口，要分析错因，讲评要重点讲、归类讲、变式讲，不要面面俱到。

“补”就是通过考试发现复习中漏掉的重要知识和出现错误较多、掌握不牢的知识点，及时点拨、讲解，进行补偿性测

试。

(1) 思想上要高度重视，充分认识到目标学生培养的重要性，树立全局观念，确保真正把目标学生培养落到实处。

(2) 对目标学生进行学法指导。学习方法是至关重要的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效率。

(3) 对目标学生的成绩与能力提出明确要求，使目标学生复习物理有明确的奋斗目标，逐步提高物理学科能力。

(4) 个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

(5) 建立目标学生物理成绩档案，对成绩不理想、波动大的同学，帮助其找出原因，促其稳步提高。

1、复习无计划，复习程序乱。一般表现为：

(1) 时间安排不当，或前紧后松、或前松后紧、或过快、或过慢。

(2) 复习无稳定的程序，学生无所适从。

2、讲课无新意，详略不得当，重结论轻过程。其表现为：

(1) 把复习课上成压缩的新授课，讲授不改变形式，疑点把握不准，平均用力，引不起学生共鸣，难以调动学生的积极性。

(2) 只讲概念规律的结论，不讲来龙去脉，学生理解知识不

深，不准确，不透彻，知识不能迁移。

3、对高考要求把握不准。其表现为：

(1) 个别知识点挖得过深、过难。

(2) 训练题目过程理想化，且过于繁、难。

4、解题不少，能力不高。其表现为：

(1) 就题论题，而不是就题论法，过分强调题目结论，思维过程被压缩，不对解题思维过程进行提炼、归纳，就难以形成能力，思想方法就难以灵活迁移。

(2) 题目重复过多，增加学生负担，效率不高。

## 八年级语文备课组工作计划篇四

课本的基本概念、基本原理的掌握，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

1. 研究全国卷的考试特点和答题技巧。

2. 完成经济、政治、文化生活内容复习任务。

在学校、教研组的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实知识点的讲解，落实对学生

的解题的指导。

1. 完成高三经济、政治、文化生活内容的复习。对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是本学期的主要工作。适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。

2. 加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高高三政治教学水平，提高教师对全国卷高考题目和知识要求的把握。备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。其次、强调每个老师就每次主题活动，各抒己见，百花齐放。再次要求组内高三教师要多做题，把握高考方向、关注高考动态、捕捉高考信息，力争最佳。最后发挥备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好复习提纲，提高复习的效率，加强对学生的学法指导。

3. 课堂教学突出“精、细、实”。课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

4. 精选试题，与高考接轨。精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对高考全国卷的特点，加大对对其研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

5. 分层教学，促进全面提高。针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标。因此我们要求对音、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力，以促进教学效益的全面提高。

6. 加强备课组的交流研讨。高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，提高教学质量。

1. 普通班：

(1) 20\_\_年x月—20\_\_年x月中旬，第一轮复习（系统复习，按考点复习。）

(2) 20\_\_年x月中旬—20\_\_年x月中旬，第二轮复习（专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。）

(3) 20\_\_年x月中旬—20\_\_年x月初，第三轮复习（解题技巧训练，回归书本。）

2. 艺术班：

(1) 20\_\_年x月—20\_\_年x月初，第一轮复习（系统复习，按考点复习，适当穿插专题复习。）

(2) 20\_\_年x月初—20\_\_年x月初，第二、三轮复习（以1个模块进行专题复习，构建知识网络，穿插时政，强化解题技巧训练，回归书本。）

## 八年级语文备课组工作计划篇五

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：

- 1、获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。
- 2、初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯。
- 3、理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：

知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力。情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

- 1、深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。
- 2、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。
- 3、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养。
- 4、在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。
- 5、每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。

6、优化课堂教学。即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果。坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

7、制定学期教学进度，参与教学管理。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。

8、组织好考试的复习工作。

## 八年级语文备课组工作计划篇六

我校备课组本学期将围绕本期工作计划、教导处工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去。积极开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果。

1、组织全组教师认真学习工作计划的相关内容，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

2、按教研组的要求，组织老师们搞好备课活动。

1. 突出教学常规工作，细化教学常规管理

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施。认真学习新课程理论，研究人教版新教材，在学习中走进新课程。相信学生，摆脱按部就班的固有模式，教学中，把关注的焦点真正放在学生身上。认真思考和排查学生在做什么，需要什么，依据他们的实际学习情况和掌握情况，合理安排

每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

另外，还要注意认真的互查工作。做好查备课、查课后反思、查听课评课、查作业批改情况、查学生作业的质量情况，真正使教学的每个环节都得到优化。

## 2. 学习系列相关理论，促进和提高教学的层次。

备课组教师要积极学习各方面的相关理论，积极写教育教学随笔，重视教育实践和反思，能及时将撰写的随笔上传学校博客与他人交流互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论，积极投稿；自觉参与课题研究，积累过程性资料；积极参加学校组织的教研活动等，并提交相关资料。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，从而使其更好地为教学服务。认真参加各类培训，如参加现代信息技术培训，进一步学习课件制作。在理论学习中提高和促进教学层次。

1、研究教材教法，根据教材和学生的实际备好课。

2、研究课堂教学，加强组内听课评课，“人人参与、人人思考、人人发言、人人受益”。

3、研究阶段质量，分工协作，设计每一堂课的练习，并做到“四精四必”：即精选、精练、精批、精评，有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。

4、研究热点难点问题，学习教学刊物（学校图书室可以借阅），分析教学问题，以寻找新策略，应用新方法，解决新

问题，取得新进展。

5、认真做好七认真工作。认真备课，教学设计突出学生活动，能使用多媒体体课件教学，注重课后反思；精化作业布置，作业布置题量适当、题型多样，作业批改及时、准确、细致；优化辅导过程；针对学生实际，做好“提优补差”工作；对于“学困生”要及时补习。

6、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，特别是同年级的老师，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

7、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

8、针对本期学校课程计划的变动和教师们工作量的变化，如何利用有效的的时间搞好教学和辅导；加上教材的改变，如何搞好教材的衔接等，初步设想在5周后做个交流，相互学习取经。

1、关于备课：全册教学计划个人制订，备课时，手写稿和电子稿都可以。

2、以上关于集体活动的安排以教导处通知为准。

3、轮到任务的教师，要提前做好充分准备，以便活动高效开展。

4、每次活动后，均须上交书面材料。

## 八年级语文备课组工作计划篇七

本学期我们四年级数学组以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，紧紧围绕学校工作计划、和数学

教研组计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去，求真务实地开展集体备课活动研究，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果，促进整个年级的数学教学质量提高。

## 二、工作内容

1、搞好备课组的建设工作，加强对平时教学工作的交流、研讨，充分发挥备课组成员的潜能，提高组内数学教师的教学效率，切实提高学生的学习兴趣、思维能力、学习成绩。

2、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于课程改革之中、认真领会第七册教学参考书的精神，充分运用到教学课堂中。

3、用效率和活动提升教学质量，保证教学成绩在虎门镇处于地位。

4、重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，继续抓好优生辅导工作，激发中、后进生的学习兴趣与积极性，落实辅差工作，提升学习成绩。

5、组织好市镇统发试卷的测评工作，把每次单元测评作为检测教学效果的重要手段，调动学生积极性，做好相应的鼓励措施，考后要有详细的学情分析和相应的教学策略。

6、配合学部组织参加的数学学科方面的竞赛和活动。

## 三、工作要点和相关措施

1、结合课程改革，以“理念、实践与反思”为课堂教学研究主题，及时进行教学反思，深入开展课改研究，努力提高课堂教学效率。

2、及时落实常规教学工作，认真做好备课、上课、反思、作业批改的常规检查。做好考后的质量分析工作、及时进行考后针对性的训练，发现问题，解决问题。

3、抓好第二课堂和“数独”、“口算”技能的培训与验收工作，提高学生的数学品质

3、及时了解教学的最新信息，上网浏览相关的教育论坛。认真分析教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，充分让学生在理解中、思维的内化和实践操作中学习数学。

4、进一步加强备课组建设。要发扬求实精神、协作精神，认真落实，加强教学常规工作的要求。坚持集体备课，争取每次交流都有新的收获，并实施到教学中去。备课会要从教学实践中来，各司其职，以主人翁的态度去对待工作。（附部分工作分工如下）

ftp备课组文件夹：1计划。2课件。3练习。4试卷。

5、认真开展“培优补差”活动，加强对优生的培养，提高后进生的学习的自信心，激发其学习数学的兴趣，做到辅导内容与教学基本同步，内容要切合学生实际情况。做到教的有底，成绩稳步提升。

## 八年级语文备课组工作计划篇八

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

二、具体工作：

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组全体成员将进一步深入学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，深入开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

### （一） 加强理论学习，转变教学观念

利用每周四的备课组（教研组）活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

### （二） 抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

### （三） 做好常规工作，注重质量监控

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自

己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致深入的分析，寻找存在质量问题的原因，提出扎实有效的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

#### （四）做好拉差培优工作，全面提高质量

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

#### （五）抓校本研修，促专业发展

备课组教师要积极学习各方面的理论知识，积极撰写教育教学随笔、反思、教学案例，以教师教育博客为载体，努力探究新型的基于网络环境的教学、研究、学习模式，与他人多交流、多互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，参加现代信息技术培训，进一步学习课件、网页的制作，使其真正的为教学服务。

#### （六）积极参与各种比赛、开展课外活动

根据教导处的工作计划，进行口算、数学报、数学知识竞赛。

### 三、活动安排：

#### 1、教学研讨课：

周淑芝 《可能性》 （三年级） 17周

蒋勇 《条形统计图》 （四年级） 14周

卢成善 《可能性》 （五年级） 15周

钱方理 《统计图》 （六年级） 17周

附：除六年级外，其余时间可视教研组具体安排做适当调整。

## 2、集体备课讨论：

内容同上，时间提前一周。

## 3、主题交流：

周淑芝 《创设学习统计与概率的高效课堂》

卢成善 《小学阶段“统计与概率”的教材梳理》

蒋勇 专题讲座

钱方理 专题讲座

附：具体时间视教研组活动安排

## 八年级语文备课组工作计划篇九

本学期我们七年级备课组将以《体育与健康课程标准》和市中小学体育学科建议为指导，根据校课程教学处、学生发展处和教师发展处的相关要求，结合本校的实际情况，以推进课堂高效教学为重点，注重体育学科的特点，转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“学生的发展为本和健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课堂教学和阳光体育活动，确保学生身心协调发展。

- 1、合理开发体育课程资源，注重学生的体能发展，精讲多练。
  - 2、注重对教材的再度开发，合理利用好场地器材。
  - 3、抓住一切有利时机，对学生进行思想教育，养成良好体育学习锻炼习惯。
  - 4、注重课堂教学讲解、示范的时机及使用语言的巧妙性和形体语言的规范性。
- 1、学习《体育与健康课程标准》和常州市中小学体育学科建议，狠抓新生体育课堂常规。
  - 2、认真学习体育教科书和教学参考书，提高备课组活动效率，做到定时间、定地点、定内容、定主讲。
  - 3、加强集体备课，注重学生体能全面发展练习的研究，提高体育课学生练习密度。
  - 4、以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。
  - 5、注重教学反思，定期进行阶段教学情况分析，调整教学策略。
  - 6、结合体育节和冬季小型比赛等活动，加强阳光体育的宣传，使学生养成经常锻炼习惯。

## 八年级语文备课组工作计划篇十

主动而不是被动的进行高中新课程标准改革，认真解读新课程标准的理念；研究高中新课程标准的实验与高考衔接的问题；要抓住新课改理念这个纲务因材施教、校本开发这个本；把学生的接受性、被动学习转变成主动性、研究性学习；使学

生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
3. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
4. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
5. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

通过一学期的教学，大多数学生基本上了解新教材的特点，适应了新教材的学习，基本上能够自觉的学习，也对数学学科产生了一定的兴趣,大部分同学已经养成良好的学习习惯，绝大多数学生顺利的度过初、高中知识体系与思考方法等方面的衔接，但是还有一部分学生，存在薄弱环节，还没有得到实质性的改变，主要表现在以下几个方面：

- 1、不能正确的评价自己，家长逼着来上高中。

2、没有理想的目标，没有动力。

3、有一些学生学习积极性、学习兴趣还没有激发起来，平行班较为普遍。

4、良好的学习习惯尚未建立，表现在：不会听课，不会做笔记，上课注意力不集中，作业没有认真完成，甚至抄袭。

5、有一些学生很听话，也能按老师的要求去做，但高中数学学习的能力很低，基础薄弱，经常是说老师讲的能听懂，作业基本不会做，考试成绩很不理想。

因此在以后的教学中，重点在于培养学生的学习兴趣，同时要进一步提高其思维能力。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

备课组长在教研组长的领导下，负责年级备课和教学研究工  
作，努力提高本年级学科的教学质量。

组织教师认真学习新课程标准，研究教科书的教法和学生的  
学法，贯彻教研计划。

组织制定年级学科教学进度计划，教研专题，培优计划，报  
教研组并组织实施。

按照学校工作计划和教研组教学工作计划。制定本年级本学  
期的教学计划，并组织实施，组织备课组教师在个人独立备  
课的同时进行集体备课，每周至少集体备课一次。共同研究，  
共同探讨，备对导学案修改上课。作为校本开发。

抓好本年级活动课和研究性学习课的教学，有针对性培养学  
有余力，学有特长的学生，并做好后进生的转化工作，真正  
做到大面积提高教育质量。

## 一、备课组工作目标

数学学科备课组全体教师要主动学习教育教学理论，充实学科专业知识，及时掌握课改动态，不断更新教育观念，为新课程改革实验在我校落地开花贡献我们的一份力量。

## 二、本学期工作措施

### 1. 准确了解、客观分析学生数学知识水平

教师应通过摸底考试和平时教学尽快了解、分析学生数学知识水平和学习能力。

### 2. 凝聚备课组集体智慧，形成个性化教学设计

为了把集体备课落到实处，将集体备课时间定为每周四上午第三节课，由备课组长主持，每次一位教师(按照备课主讲人分工表所定)作教材分析，备课组长评价、补充。

我们将根据教学大纲的整体要求，在集体备课时解决以下问题：明确教学目标的确定，教学重点的把握，教学难点的突破，课上例题的选择，另外在集体备课时还应备教法的实施和学法的指导，要根据所教学生已有的知识水平，更好地坚持因材施教的原则。对于重点课题和有难度的课题要重点研究。主发言教师负责将典型例题整理打印，如有必要制作课件供全体教师使用，实现部分资源共享。在备课组集体备课达成共识的基础上，各教师再根据自己的教学特点及所教学生的情况备课。

具体集体备课时一般流程如下：

(2) 合类班级统一教学进度；

(3) 由主发言人带领大家共同学习下周教学任务中的有关教学

大纲，明确教学目标，指出重点、难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

(4)制定下次练习题目及出题老师，并请上次练习的命题老师分发每人一份练习的初稿，请备课组全体成员认真阅读，并讨论相关题目的取舍，以确保练习质量。完成相关试题任务分配。

### 3. 致力教学研究，提高备课组整体施教水平

#### (1) 研究如何备课，怎样上课

统一进度，统一教学目标及内容，主张进行个性化的教学设计：针对教学对象的实际情况，进行有针对性的教学设计，形式不要求统一，但要努力提高教学有效性，花大力气在精选例题、习题上，花精力在对学生的分层辅导、留作业上。

#### (2) 研究怎样听课，怎样评课，如何提高教学能力

首先，鼓励备课组教师互相听课，争取走出去，到兄弟学校听课学习。

第二，听课不仅要听知识，还要听方法、听态度。教师听课存在的普遍现象是注重记录例题、练习和解法，但实际上听课时还应注重分析授课教师的工作态度、教学精神和教学方法。

第三，听课后的反思与评价是重要的一环，听课后做一个整体回顾，这样的教学内容以这样的教学程序和方法进行，有什么优势与不足。而教学评价应从教学基本功、教学设计、教学方法、教学效果等方面进行，在听课中取人之长、补己之短，成为个人教学水平提升的助力。

#### 4. 合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务

本学期授课时间约为21周，约80课时，要学习数学(必修4)和数学(必修5)，每个模块30课时。

要求高一全体数学教师按照以上教学进度统一推进课程，教师可根据各班实际情况做些“微调”，教师之间相差1~2课时是正常的，但不能超过以上计划所定课时。

#### 5. 提高课堂效率，分层布置作业

课堂上教师要努力创设情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。讲授概念、公式、定理时，要引导学生注重辨析，揭示本质；在讲解例题或习题的时候，要注重引导思考过程；要适当地作课堂小结，提高学生的归纳总结的能力，让学生从知识、能力上都有所收获。

因为一个班上的学生知识水平和能力上差异较大，提倡分层留作业，可以将班上数学成绩优异的学生5~7名组成a组，布置难度较大的题目，每周布置一次高考题帮助提高；将班上数学基础薄弱的学生组成c组，主要给他们布置课本习题或优化方案《课时作业》中的基础题目，其他同学组成b组，完成中等难度习题。这样做是非常适合我校学生的实际情况的，效果将会很好，但教师的工作量较大，因此需要探索“部分批改”和“全批全改”想结合的批改作业方式，但必须保证效果。

### 八年级语文备课组工作计划篇十一

深入研究新教材，努力实现教学目标，以提高课堂教学效果为中心，以课改教学理念为实践指导，加强教学模式的理论性和实践性的研究与探索。

高一年级上学期，是学生从初中向高中过渡，适应高中教学的关键时期。学生能否掌握好高中语文学习的基本方法，养成语文学习的良好习惯，本学期的教学至关重要。我们现在所采用的新教材不仅内容新，而且容量大，除必修（一）和必修（二）教材中的八个专题教学外，还要结合活动体验、问题探讨、综合性学习、写作训练等几方面落实培养学生各项语文基本能力。如何利用好每周5课时的有限时间，更有效安排好学生的学习任务，是备课组首先要解决的问题。我们备课组老师经过讨论，制定如下计划：

1、明确高中语文学习特点，完成初中学习向高中学习的顺利转换。

高一级学生刚从初中升学上来，学习成绩参差不齐，语文科更是其薄弱环节，不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对高中语文的学习更是茫然不知所措。因此，本备课组经过讨论，在第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。

2、紧抓语文基础，落实日常教学工作，培养学生学习语文的良好习惯。

面对学生薄弱的语文基础，强化训练，夯实基础，落实日常教学是关键。在日常教学中，主要抓好以下的环节：

（1）设计合理、有效的教学过程，精讲重点篇目，以点带面，开发学生的语言潜能，提高语文素养。

（2）在写作指导和实践方面，坚持每两周一次大作文训练，且要求学生坚持写周记或随笔。

大作文从叙事、记人、写景等方面分阶段、有针对性地训练

学生的观察与感受、想象与联想、构思与措辞造句等能力，让学生把握写作运动的内部规律，从根本上提高写作能力。周记可以写高中新生活体验和感悟，可以写经典名著及其他优秀读物的读书笔记，多渠道训练学生的写作能力。作业作文应及时修改，及时反馈，注重讲评。

(3) 在表达与交流方面，结合诗歌教学，开展诗歌朗诵训练，扫除学生在表达与交流上的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯，使学生能自由流畅地表述自己的见解，养成文明得体的说话习惯。

(4) 此外，日常语文教学还贯穿练字、背诵、默写等基础训练。对书写较差的同学进行练字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练这部分学生的“坐功”，这对于十六七岁、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学生的文学修养。早读时间：周三、五早上7：00—7：20，教师应按时下班，利用《晨读本》指导学生朗读与背诵。随堂抽查背诵或默写。  
(后附早读安排表)

定期开展备课组集体备课活动。面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。明确职责，分工合作，必修（一）和必修（二）教材中每个专题的每个板块各有分工：由一人主备，主备人提供教案、课件及相关资料（或资源），再由备课组集体讨论。在共性化备课的基础上，每位教师再根据各自班级情况进行二次备课，努力发挥个性化的教学特长。同时，在备课组内进行推磨式听课，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。集体备课时间：每周日20：00—21：00，集体备课地点：高一年级办公室。  
(后附集体备课安排表)

围绕如何实施新课标，用好模块教材，我们高一语文备课组

将本学期教学研究课题定在努力探究新教材的教法和学法，如何上好语文课，提高学生语文学习兴趣上。根据学校要求，每位教师每学期听课不少于12次。听课前请告知任课教师，听课时应做好记录，并积极撰写论文，彼此交流鞭策，不断提高自己的语文教学能力。

利用语文《同步手册》等进行每课一练，每学期要出六张单元测试卷，其中有四次统一测试，包括段考前测试、段考、期考前测试与期考。其余自己留用为练习。一般由科任教师单独完成批改，段考与期考实行流水改卷。原则上不鼓励个别班级增加测试次数，应保证学生有充足时间消化所学知识，如需增加测试，请报知备课组长。（后附出卷要求和出卷安排表）

针对学生参差不齐的语文水平，教学中应该始终贯彻因材施教的方针。帮扶落后，表彰优秀，对落后学生，侧重于对基础知识的补缺、补漏；对优秀学生，除了巩固其基础知识之外，还可以通过课外阅读的指导，解题技巧的点拨等方式，拓宽他们的思路，提高他们学习语文的能力，培养学科尖子生。

总之，在这一个学期中，我们备课组成员将学习并充分利用好新教材，切实落实各工作要点，打好学生高中语文学习基础，切实辅导学生适应高中教学，完成初中学习模式向高中学习模式的转换。全组上下以高尚的师德互励，以严谨的作风互勉，以满腔的热忱互助，努力打造一个精诚协作、和谐奋进的集体。

## 八年级语文备课组工作计划篇十二

1、以建设优秀学校文化，增强精细化管理意识为主线，关注师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。以全面落实“课堂教学改进计划”为抓手，全面推进二期课改。

2、进一步转变教师的教学观念及教学方式，用新的课程理念指导教学实践，认真总结新教材试验工作与新基础教育实验工作情况。

3、加强教研组建设，注重学习，关注细节，强化责任意识，以求真务实的工作态度创造性地做好学校体育教学工作，让整个学校充满着生气与活力。

1、加强新教材培训，关注培训细节，充分发挥课改基地学校的作用，通过精细化的校本教研活动进一步内化课改精神，从而促进教师教学观念、教学方式的确切转变，提升教师的专业素养，为推进二期课改奠定扎实的基础。

2、通过各种教研活动形式，推进新一轮课堂教学改进计划的制定与实施，切实解决课堂教学中存在的细节问题，提高课程改革的实践能力，使教师的劳动成果不仅体现在学生的发展上，还体现在自身的专业发展中。

3、为教师们搭建展示自己及学校形象的舞台，提供进修学习机会，积极开设区级、校级研究课、公开课，促进教师课改意识及教育教学能力的进一步提高，从中涌现出优秀的青年教师，使其成为业务骨干，为全面推行新课程夯实基础。

4、从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展充分利用信息技术、网络在教改中的传递作用，促进教学资源的共享。

#### (一)、以新基础教育实验工作深化课堂改进计划

1、定期组织教师进一步加深对新课程及新基础理论的内化，钻研教材教法。开展新基础教育实验，注重细节，以典型的课例为主，在已经上过课的基础上重新设计，深化课堂改进计划。

2、要求教师一学期至少上一节研究课、撰写一篇教学案例、一篇教学体会文章，通过教学研究，提炼明确有效的教育教学行为及其理论依据，改进和指导今后的教育教学实践，并积极参加区教学案例评选。

3、制定、完善各年级新教材的教学计划(学期、课时计划)，并在教学过程中不断改进、完善，同时积极做好学生的学业评价。

## (二)、师资队伍建设

1、进一步加强教研组凝聚力工程，加强校本培训，提高本组教师的精细化管理意识，把工作做细做透做得更好，本学期开展以新课程、新教材、新实践为主的教研活动不少于3次。

2、狠抓常规工作，注重细节，流程清晰，明确责任，继续加强全组教师的业务学习，尤其是新基础理论的学习及课堂改进计划的研究，通过校本教研活动，提升教师的专业素养和课堂教学的综合素质，团结协作，追求卓越。

3、让青年骨干教师突显出来，提供进修学习机会，进行新基础教学实验，多媒体在教学中的整合等，突现优势，积累经验。

4、以老带新，能者为师，让新教师得到最好的指导与锻炼，从而为青年教师的快速成长奠定良好基础，力争在市、区的教育教学评优活动中取得优异成绩。

5、注重教研组建设的过程，完善教研组资料的积累与归类。

## (三)、科研工作

1、组织全组教师积极开展教学改革与教学研究，鼓励教师畅谈教学实验过程中的得失，促进教师专业素养的提升。

2、结合教学实践，积极将科研意识带到日常工作中去，在日常的教学工作中利用教科研发扬课堂教学优势、预防课堂教学问题、研究课堂教学中存在的细节问题及采取的措施与方法，努力使本组成为研究型、学习型教研组。

3、继续扎扎实实地开展课题的研究，提高本组教师理论素养和科研能力，积极参加区、市级论文评选。

#### (四)、信息技术的运用与网络建设

1、每位教师要认真钻研现代教育技术，充分利用信息技术服务于教学，实现信息技术与教学的整合，并注意纠正课中出现的倾向性问题。

2、加强网络建设，建立教研组资料包(每个教师的教案、课件、教后记等)，进一步促进网上资源的交流。

#### (五)、教研组特色活动

1、充分显示体育学科特色，配合学校学校做好各项大型文体活动。

2、体育组将一如既往地积极组织学生参加市、区乃至全国举办的各项体育比赛，共同享受师生合作的集体成果。

1、认真贯彻学校工作安排，配合各部门高质量地做好各项体育活动及宣传工作

2、充分发挥课改试点学校的作用，协助新区、市教研室推广试点经验，为新教材的培训与推广奠定良好的基础。

### 八年级语文备课组工作计划篇十三

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以牛

津英语教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能和非智力因素，调动他们学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考形式和要求。

### 1. 加强备课组建设，充分发挥集体智慧

认真落实好学校和教研组下达的各项工作。备课组老师共同协作，集思广益，实现脑力资源和教学经验的共享，提高备课和复习备考的质量。教学过程做到统一教学进度、统一教学内容、统一作业内容。集体备课每周一次，做到定时、定点、定人，认真反思上周教学情况，主备人主讲下周教学目标、内容、策略等，大家共同探讨教学的问题、困惑等。平时教学工作，随时讨论新发现、新问题。每双周备课组内公开课，认真听课、评课。

### 2. 优化高三课堂教学，提高教学效益

认真研究各课型的课堂教学（新授课、词汇教学、阅读讲评课、试卷讲评课、语法复习课、模块复习课等），努力提高课堂教学效率，积极探索适合我校学生学情的有效途径和方法，确保高三英语教学工作保质保量，学生的英语学习成绩能有明显提升。积极参加各级各类教科研活动，借鉴他人好的做法，不断完善我们的教学，形成我们自己的特色。

### 3. 狠抓学生学习基础，做好分层教学

扎实的英语学习基础是学生学好英语的前提和保障，因此要帮助学生过好词汇关、语法关，掌握好一些阅读和解题方法、策略，学会分析长难句，能用正确的英文句子进行口头和书面表达等等。另外，教学中还要做好分层要求。实验班和平行班在教学进度、教学内容、课后作业等方面分层要求，适

当调整；针对不同学习水平的学生还要做好提优补差工作，使他们能够学有所获。

## 1. 学年教学进度

第一阶段[20xx年9月—11月上旬)：完成9、10模块新课教学和m11词汇教学

第二阶段[20xx年11月中旬—20xx年3月中旬)：完成第一轮模块知识复习和 语法复习（市一模考试前完成）。

第三阶段[20xx年3月下旬—4月中旬)：完成第二轮专项复习

第四阶段[20xx年4月下旬—5月底)：综合训练，考前冲刺，回归书本，查漏补缺，学生心理疏导等。

## 2. 本学期教学进度

1. 新授课（第1周一第11周）：一周一个单元[reading & project & 词汇)

2. 语法复习（第6周一第16周）：一周一个项目

3. 一轮模块复习（第12周一第19周）：一周半完成一个模块。

（进度表见附页）

1. 高三新授课：完成第九、十模块教学，第十一模块重点处理词汇。

新授课以阅读为主，帮助学生分析篇章结构、主旨大意、作者写作意图等，培养学生分析、理解及解决问题的能力。指导学生学会分析长难句，利用单元话题写作。

2. 3500高考词汇：本学期完成第一轮词汇复习，按照模块书进行。

优化词汇的教学方法，复习时做到词不离短语、词不离句，词不离篇，把记忆和使用结合起来。循环反复地督促学生识记词汇，尤其是核心词汇要牢牢掌握。坚持词汇听写，并通过各种词汇练习，利用语境帮助学生操练词汇，提高他们词汇辨析能力和活用能力。

3. 语法复习：本学期完成语法第一轮复习，掌握好各语法项目中的重难点、易错题。

明确《新课程标准》和《考试说明》中对语法教学要求，帮助学生重点语法项目进行有效的总结、归纳和梳理，弄清和掌握好易错题。每一位学生必须要有错题本，及时整理和归纳，经常复习和反思，逐步突破自己的难点和薄弱点。定期错题再训练。

3. 听力训练：每周安排至少三次听力训练，养成良好的听力习惯。

加强反馈，注重解题指导。要求学生在听力过程中必须做到：听前读题干，听中记笔记，听后归纳总结。

4. 阅读训练：坚持限时阅读，提升学生的解题速度和质量。

加强指导学生掌握完形填空、阅读理解和任务型阅读的解题方法和技巧，以帮助学生提高阅读理解能力和解题的正确率。每天确保一定的阅读量，每周至少一次限时阅读练习。要求学生课后完成阅读作业时一定要限时。

5. 书面表达训练：狠抓学生英文书写，指导学生能正确写出5种基本句型。

实验班每周完成一篇书面表达，平行班根据实际情况进行调整。针对基础薄弱的学生和班级，我们要坚持单句翻译练习，训练学生定时态和语态，定句型和短语，注意一致性。认真批改学生作文，及时反馈点评优缺点，并做好面批面改工作。要求学生必须要订正已阅作文中的错误，摘抄和积累好词好句并背诵、学会运用。

6. 综合训练：每周周末完成一套综合练习，重视学生良好答题习惯的培养。

精心选题（以最近3年各大市模拟试题和高考题为主），严格把好试题的质量关。做到及时批阅、讲评试卷，并编制巩固练习，帮助学生掌握好试卷中的易错题和重难点。

7. 提优补差：尽快了解学生的'学习情况，确定好提优补差的人选，利用好课内外时间多帮助辅导学困生，多关注优生。分层要求，努力使不同层次的学生能有所进步和提高。

## 八年级语文备课组工作计划篇十四

认真贯彻学校关于课堂教学改革的有关精神，扎实推进小组合作教学模式的试验和研究，以学科课程标准为依据，深入开展教学有效性的研究，围绕学校、教研室工作的要求具体开展备课组活动。积极参与到探索“小组合作”课堂教学模式改革中，提高课堂教学效率，提高课堂教学质量。

1、初二年级是物理的开始年级，第一学期也是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教

学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

本届初二年级共有7个班，上学期这个年级的总成绩并不理想，学生总体基础一般，优秀率不高，没有好的学习习惯，学习态度不够端正。故打好基础，提优补差，大面积提高教学质量，争取在通过提高教学的效率、学生的学习兴趣的基础上，成绩进一步提高，这是本学期的工作重点。

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

第1——3周《引言》、《声现象》任昌卫

第4——6周 《物态变化》 任昌卫

第7——10周 《光现象》、期中复习杨明庚

第11周期中复习及考试杨明庚

第12——15周 《光的折射透镜》 陈国庆

第15——18周 《物体的运动》 陈国庆

第19——20周期末复习任昌卫

除了参加市直安排的活动外，其它周次本组成员在初二年级办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

## 八年级语文备课组工作计划篇十五

组织本组教师认真学习数学教学的新课标和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度。

1. 深入学习新课程标准，钻研新教材。
2. 转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
3. 优化教学情景，激发学生的学习兴趣。
4. 开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
5. 培优转差工作
6. 争取年级平均分在全区的前列

1. 备课任务：

2. 每周组成员各备一节，一周六节课，并配有一周导学单和周练习试卷。

3. 流上周授课过程中的问题和感受。（由组员轮流组织发言）

4. 备内容：

5. 目标(知识、能力、发展)，

6. 节重点及突出方法，

7. 节难点及克服措施。

8. 节课的大体思路及补充内容(结合课件展示)

9. 效作业：严格控制作业量，尽量减少不必要的重复题目，充分体现当天所授课程的重难点，原则少而精。

10. 数学思想方法点拨及其体现：点到为止，逐层感受。

11. 下周所用单元测试卷的人员安排。注意：两位新老师每次备课前要主动与指导老师沟通，试卷出完后主动找指导老师修改。

1. 课堂观察活动，把握好“小组合作、同伴引领”课堂教学模式，一次集体听课的机会，安排不同老师重点听一节课的不同方面，回来后每位老师就自己负责的内容发言，谈谈对当节课在此方面的表现，自己的认识和升华。

2. 开展组内和校内的校公开课，同课异构活动：共同选定某个课题，在不集体备课的前提下，由不同年龄阶段的老师授课，全组其余老师集体听课。在集体备课时每位老师发言，谈谈同一节课不同的授课思路、不同的课堂结构、不同的教学气氛等，有何优势与不足。

3. 组织青年教师上好汇报课和校公开课。

组织好期中、期末的复习和考试工作。

## 八年级语文备课组工作计划篇十六

依据课程标准、考试大纲和考试说明，准确把握考情、教情、学情，制定有效的备考策略，力争让我校历史学科在20xx年高考中取得优异成绩。

### （一）高三历史一轮复习计划

1、总体时间□20xx年9月—20xx年3月。

2、增强复习的计划性。

第一，要通盘考虑高三的复习进度、复习任务和考试任务。

第二，计划的类型包括周计划、月计划和一轮复习计划三类。

第三，计划须经充分讨论后制定，要有较强的可操作性。

第四，各类计划可考虑进班上墙，做到师生共享。

3、复习形式探讨

第一步为“复习旧课”。主要通过学生看书提问进行。

第二步为“重点知识点拨”。教师确定点拨内容，通过提问深化知识理解。

第三步为“知能拓展提高”。通过优化处理资料试题完成。

复习时，要分块落实“知识概括梳理”内容的检查督促。

4、从历史学科层面对尖子生、边缘生、学困生采取科学的管理策略。

第一，要加强对尖子生、边缘生的课内帮扶。

第二，要对尖子生、边缘生做好数字化和文本化的跟踪记录。

第三，要加强对“三生”的人文关怀。

5、学习方法的指导

第一，加强对选择题类型、特点的分析和解题技巧的指导。

第二，加强对主观题解题程序、书写规范、技巧的指导。

（二）备课组活动情况

1、加强集体备课，提高备考效益。

第一，加强集体备课的组织管理。集体备课要定时间、定地点，要有计划性。

第二，优化备课方式。集体备课要实现由备教案向备学案的过渡，由备教学内容、备知识梳理向备教学实施的过渡。

第三，优化备课内容。要认真关注三情（考情、学情、材情）、三态（原生态知识、衍生态知识、动态知识）、三生（尖子生、边缘生、学困生）等问题。

2、公开课的开展

第一，本学期教研组公开课定于9月的第二周举行，人员的确定。

第二，组内公开课的开展，9——12期间完成。

3、考试试题的命制，每次命题人员、命题范围、命题难度的确定。

4、组内教师常规：听课数量与质量的保证，监考等考勤的到位。

### a类学生

这几个同学勤学好问，活泼好动，喜欢动脑思考，表现欲较强，对基础知识掌握比较扎实，成绩优秀，他们上课能够积极动脑思考，敢于创新，积极发表自己的见解，表现特别突出。上课能专心听讲，敢于提出问题，合作意识较强，学习态度比较认真，有了一定的自学能力。他们不仅自己学习好，而且乐于帮助学习有困难的同学，起到了小老师的作用，他们的思维敏捷，对问题有独到的见解。

### b类学生

这一部分学生智力因素中等，学习目的明确，学习态度端正，成绩良好，但学习兴趣偏差，注意力不持久，参与学习不稳定，成绩起伏较大，如果他们能克服缺点，那他们的学习潜力还是比较大的。

### c类学生

这几个学生在学习时处于消极接受，被动理解的状态，或接受能力差，或反应缓慢，难以融入课堂，体会不到学习的乐趣，他们不善于观察、分析、思考问题，久而久之对学习失去信心与兴趣，造成成绩偏差，成为学习困难生。

针对上述情况，本学期应加强学生的学习习惯教育，并抓注学生的个性特点，因材施教，分层管理，在做好优生优培和学习困难生转化的基础上，抓两头带中间，让学生在原有的基础上都有不同程度的提高，从而做到大面积提高教育教学

质量。

## 二、教学改进措施

**a类学生：**在课堂中要及时闪现他们的独特的感受。培养学生自学的的能力，在写作上要加强用词指导，内容的节选及说话写作的连贯性和条理性。培养各方能力、学会常用工具书。训练他们能在小组合作中起到领头羊的作用。训练独立处理事件的能力。加强课外书阅读，并能写好较详细的读后感。

**b类学生：**加强篇章句段的理解，掌握学习阅读方法——默读，养成不懂就问，不动笔墨不读书的好习惯。在课堂中要及时闪现他们的独特的感受。在写作上要加强用词指导，朗读指导，日记、小练笔指导。培养各方能力、学会常用工具书。培养他们持之以恒的习惯。增强合作意识，也能起到辅助小组长共同帮助需要帮助的同学。加强课外书阅读，并能写好较具体的读后感。

**c类学生：**养成良好的学习习惯，端正写作业的态度，指导日记、作文以语句通顺为主，多参照作文范例，树立写作的信心。扎实抓好他们的基础知识辅导，加强朗读指导，培养语感，为阅读理解作基础。培养学习兴趣，学会常用工具书。多看一些简单的课外书，也能简单的写一写读后感。

### 1、教材基本结构

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文

组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

## 2、教材的主要特点

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。现就本册几个主要方面作重点介绍。

### （一）加强整合，围绕专题组织教材

在本册8个单元导语中，提示学习内容，点明专题，布置学习任务。在内容上，力求激发阅读兴趣，引导单元学习；在语言叙述上，体现文学色彩，强调感染力。

### 2. 精读与略读课文的联系和整合。

为了体现单元整合，加强在精读与略读课文中间的联系。本册在精读课文与略读课文之间安排有“连接语”，这段文字承上启下，内容突出，过渡自然，明确地提示了略读课文的学习要求和方法，体现学习方法的迁移，使精读课文和略读课文形成的整体感更强。

### 3. 单元学习活动的贯通和整合。

单元整合不仅体现在课文内容上，还体现在听说读写的语文

学习活动中。本册教材继续加强专题内学习活动的整合，力求设计的各项活动贯通、严密。全面推进语文各项能力的训练。

（二）安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标

（三）加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

作为中年级的最后一册，本册仍然采用第一人称“我”的语言叙述方式，继续强调自主学习意识。同时，为了体现文本交流，精读课文中仍然以泡泡的形式出现，提出问题，引导学生主动思考，培养质疑问难能力。

（四）丰富课本内容，拓宽学习资源

根据语文课程标准精神，语文应该让学生“地直接接触语文材料，充分利用学习资源和实践机会”。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯（a类、b类 c类）

2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力（a类、b类 c类）

能用钢笔熟练书写正楷字（a类、b类）用毛笔临摹字帖（c类）。

3. 能用普通话正确、流利（c类）、有感情地朗读课文（a类、b类）。

4. 体会课文中关键词句表达情意的作用□a类、b类 ) 。

5. 能初步把握文章的主要内容□□a类、b类、c类) 体会文章表达的思想感情□a类、b类) 。能复述叙事性课文的大意□a类、b类) 。

6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料□□a类、b类、c类)

7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯□□a类、b类、c类) 听人说话能把握主要内容，并能简要转述□□a类、b类、c类) 能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法□a类、b类、) 。

8. 留心周围事物，勤于书面表达□□a类、b类、c类)

能把内容写得比较清楚、比较具体□□a类、b类、c类) 会写简短的书信便条□□a类、b类、c类) 能修改习作中有明显错误的词句□a类、b类、c类) 。

9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料□□a类、b类) 提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题□a类、b类、c类) 。

1、准确把握教学目标；

2、扎实进行语言训练；

3、落实各单元训练重点；

4、注意听说读写能力的协调发展。

新的学期开始了，经过和组里老师共同努力的两年时间，我

深深地体会到了集体的力量是强大的，所以在初三这一年，我们一定会发动集体的力量，发觉老师们的潜力，发挥个人特色，开拓创新，深钻教材，探索出适合自己学生的一套行之有效的教学方法来。

## 八年级语文备课组工作计划篇十七

- 1、复习思路与高考命题新思路相符合。
- 2、今年继续全部科目自主命题，试卷结构、题型比例、难易比例、题型等都有可能微调。
- 3、本学期语文复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移而不是知识的再现。

合理、周密地安排下学期的教学计划。本学期按三个月安排教学工作，大致分为三个阶段：

第一阶段：2月28日至一模考试前（4月上旬），第二轮复习。本轮复习的要点：一是狠抓“双基”不动摇，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法。二是以专项复习为主，综合复习为辅，注重能力训练。

第二阶段：四月中旬至二模考试前（五月中旬），以综合练习为主。综合有两条线：一条是语文知识和能力的综合，一条是解题思路、方法和规律的综合。

第三阶段：5月10日至5月24日，查漏补缺，调整心理，铆足干劲，冲刺高考。

- 1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。
- 2、把好三个关键环节：

一是精心选编练习

二是认真落实练习。

三是重视讲评练习。

3、思维能力训练。

教材分析：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，进入高二阶段，阅读和写作能力还有待加强。高二  
□xxx□xxx□都是新组建的文科班，男女基本平衡。虽说是文科班，但学生的语文学习还比较被动，对语文的学习兴趣欠佳，语文基础知识参差不齐，整体阅读能力差，学习习惯差，上进心不强，任务比较艰巨。

1、提高备课质量，学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

3、充分利用好教学时间：利用好早读课的语文朗读，提出朗读要求；课前开设三分钟候课或小演讲等活动。

#### 4、强化语文知识的积累，为下阶段学习打下坚实基础。

大量阅读报纸、杂志、名著、网络上各类有益内容，每周阅读五千字量以上的课外书，摘记佳作精彩片断内容不少于五百字，坚持写周记随笔，坚持美文鉴赏（旁批、尾批，组员跟帖），最大限度地拓宽学生视野。

除此还包括：初、高中课文背诵篇目识记，课外诗词名句的积累；文学常识、文化、文史常识的积累；语音、成语的积累与运用。班级、小组经常进行古诗文背默、精美文章、练字书法比赛。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为高考打下坚实的基础。

#### 6、写作教学：

作文训练以随笔和大作文两种形式为主，写作内容有任务性和随意发挥相结合，主要训练记叙文，散文，倡导抒写真情实感。大作文一月一次统一命题，统一批改，以期提高效率。

以学生的写作实践为主，适当加以必要的写作指导。

结合湖南高考实际，顺应写作变化，适当借鉴和吸收新的技巧和做法，让学生尽情写作，充分发挥学生积极性和创造性。

每月进行四次作文训练，两次为学生自己练笔，两次为正式限时作文，老师认真批阅，或师生共同批阅。

## 八年级语文备课组工作计划篇十八

以学校“夯实基础、培养特长，注重规范、发展特长”的办学理念为指导，以“乐学善思、健康自信、自律自立、感恩合作”为培养目标，通过日常的教学活动及丰富多彩的各项其他活动，继续培养初一年级学生良好的学习习惯、提高英语学习能力，注重培养学生的英语阅读能力和分析理解能力。同时，认真扎实的贯彻新竹园中学集体备课常规，围绕课堂教学，通过集体参与，共同讨论，相互启发，彼此交流，集思广益，实现初一年级英语教学工作的精细化和课堂教学的实效性。

1、组织进行初一年级英语教学活动，完成规定的英语教学任务，注重因材施教，充分发挥学生学习英语的兴趣和潜力，使学生们在学习英语过程中都有所收获。同时进行英语校本教材的学习指导，利用英语分层课等指导学生提高阅读和分析理解能力。

2、组织初一年级组所有英语教师进行集体备课，贯彻执行上海市二期课改精神。要求备课组活动日常化、课题化，注重统一课程进度、统一教学目标、统一命题、统一学生学习阶段性诊断。要求所有成员能够深入研究教材、教法，合理把握教材重、难点，共同讨论教学方法，研究中考等问题。

3、配合学校和年级组开展各项活动，通过一系列活动培养学生热爱英语、探究英语的热情和兴趣。如：组织学生参观优秀暑假英语作业，组织进行英语学习基本功竞赛等。

4、组织本学期的两次阶段性诊断测试的命题、批改等工作，组织期中、期末考试的`批改、反思等工作。

5、要求备课组成员加强提高自我修养的学习。利用课余时间，进行必要的阅读和学习。以期提高自我素质，提高教师的个人修养。