

2023年幼儿园秋天活动方案演讲稿 幼儿园秋天活动方案(优质12篇)

通过就职，我们可以拓展自己的人脉资源，与各行各业优秀人士交流学习。希望大家喜欢以下这些征文，它们充满了智慧和情感。

幼儿园秋天活动方案演讲稿篇一

__年10月22日上午8：30——10：30

____集中地点：__

中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

- 1、通过秋游活动,让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志,吃苦耐劳的精神。

与家长联系,帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育,不乱扔垃圾,应扔到垃圾袋。

幼儿园准备好小礼物,每位幼儿一份礼物。

一、结合图片谈论自己的家乡

谈话:

- 1、我们的家乡有什么有名的地方?

2、我们的家乡有哪些好玩的地方？

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8：00全体人员集中__下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从__到__。提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的'美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

注意事项：

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证(__户口身份证)。

幼儿园秋天活动方案演讲稿篇二

- 1、初步学习拓印画的技能。
- 2、能大胆地在树叶上刷上颜色，知道用不同种颜色拓印。
- 3、体验美术活动的乐趣。

各种各样的'树叶若干、卡纸、颜料、颜料盒、排笔、若干长条纸、毛根

一、谈话引出主题

师：昨天你们帮树叶宝宝找到了家，他们很高兴。所以今天要来做客，你们欢迎吗？

师：那么多的树叶宝宝，我们给他们拍张照，好吗？可是没有照相机，怎么办呢？(引导幼儿讨论)

二、介绍绘画材料

(1)师：现在有颜料、排笔、卡纸，我们怎么给叶子拍照呢？

(2)讨论后，请幼儿说一说。

三、介绍拓印画的过程

教师示范并讲解：

(1)取一片自己喜欢的叶子，笔蘸上颜色，将颜料刷在叶子的反面(叶脉明显的一面)

(2)把有颜色的一面贴在卡纸上，双手压住，不能移动。(每个地方都要压到)

(3) 每人印两片叶子(不同形状, 不同颜色)

四、制作照片

(1) 拿一长条纸做一个蝴蝶结(两头交叉)

(2) 请老师用订书机钉在左上角。

五、幼儿分组制作, 教师个别指导

(1) 叶子涂色时, 所有的地方都要涂到。

(2) 压印时, 千万不能移动。

六、相互欣赏作品, 老师评价

幼儿园秋天活动方案演讲稿篇三

教学目标:

1、进一步认识秋天的特征, 感受秋天的美。

2、感受儿歌的'意境美。

教学准备:

课件

教学重点与难点: 了解儿歌内容。

教学方法与手段: 多媒体辅助教学、练习法

教学过程:

1、欣赏课件。

提问：“这是什么季节？你是怎么知道的？”

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏并大概了解诗歌内容。

提问：

（1）儿歌里说了什么？

（2）为什么秋风来了，大地会变得金黄？为什么大树脱下绿衣裳？

3、教师再次朗诵儿歌，并结合课件帮助幼儿熟悉诗歌内容。

4、幼儿边看课件边学习朗诵儿歌。教师注意帮助幼儿掌握儿歌中优美的词句。

幼儿园秋天活动方案演讲稿篇四

1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的兴奋和喜悦。

3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

1、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。

2、在幼儿园排队整理，上车。

3、带领幼儿参观荆川公园的美景。

4、集体拍照留念。

- 5、幼儿自由活动（喝水、上厕所）。
- 6、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》
- 7、教师小结整队回幼儿园。

幼儿园秋天活动方案演讲稿篇五

随着天气的变化，逐渐进入了秋季。气温的下降和树叶的飘落将秋季的季节特征显现了出来，而这些变化非常易于引起孩子们的兴趣。设计秋天主题活动，就是通过观察、操作、游戏等多种活动形式，帮助幼儿认识秋季这一喜庆季节。幼儿园秋天活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园秋天活动方案，希望能帮到各位。

活动设计背景

秋天到了，天气凉了。秋天更是一片优美的景色：菊花开放、树叶满天飞。所以我设计了这次活动，让幼儿感受秋天的优美风景。

活动目标

- 1、能安静地倾听散文并理解散文内容。
- 2、创编散文内容并加上相对应的动作。
- 3、发展幼儿的想象创造思维。

教学重点、难点

活动重点：能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：创编散文内容并加上相对应的动作。

活动准备

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蚰蚰动物图片各一只、树叶三片

活动过程

一、教师出示秋天风景图，引出下文

1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)

2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示相对应的小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?

2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?

3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么?

4)、飘到了花丛中，蚰蚰怎么说?

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

五、活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识内容。

活动目标：

- 1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
- 2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。
3. 教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

- 1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。
- 2、农民田间劳作场景的录像。
- 3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

一、自由探索

- 1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。
- 2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么？”（如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等）

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么？为什么？

（引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。）

三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

（教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。）

活动目标：

- 1、体验、感受秋天美好的景色，培养热爱生活的情感。
- 2、欣赏散文诗中洋溢的欢乐气氛，初步尝试创造性地学习散文诗的仿编。
- 3、懂得关心爱护老人。

活动准备：

多媒体课件

重难点分析：

重点——感受散文诗中水果娃娃欢迎秋爷爷时的快乐心情，并有感情地学习朗诵散文诗。

难点——初步尝试仿编散文诗。

活动过程：

一、欣赏课件，请幼儿讲述自己眼中的秋天。

问：小朋友，现在是什么季节？那秋天是什么样子的？师：秋天多美啊，我们一起来欣赏秋天美丽的景色吧！（播放课件）

问：欣赏了这么美丽的秋天，谁来说说你对秋天的感受。师：我们常常把春天比作春姑娘，把夏天比作花枝招展的夏姐姐，秋天是个成熟、收获的季节，所以，人们常常把秋天比作秋爷爷。小朋友，你们喜欢秋天吗？欢迎秋爷爷吗？那就让我们发自内心的真诚的呼喊一声：“欢迎秋爷爷”！

二、教师将散文诗编成故事进行讲述，为幼儿学习散文做好铺垫。

问：有哪些水果娃娃们欢迎秋爷爷？它们是怎样欢迎秋爷爷的？

三、利用课件欣赏散文诗。

四、利用课件分句欣赏、学习散文诗，通过语言、动作、变幻多种有趣的形式，逐句感受、理解散文诗，体会水果娃娃快乐的心情。

问：你最喜欢哪个水果娃娃？它怎样欢迎秋爷爷？（点击课件）

问：为什么山楂娃娃点亮小红灯？柿子娃娃挂起打灯笼？你觉得它们是怎样的娃娃？

1、完整欣赏一遍。

2、师幼有表情地朗诵散文诗。

五、趣味仿编。

问：还会有哪些水果娃娃也来欢迎秋爷爷呢？

六、延伸活动：鼓励幼儿用自己喜欢的方式也来欢迎秋爷爷吧！

设计意图：

在主题活动“多彩的秋天”中，我们确定以“寻找秋天”为第一周主题活动的线索。幼儿除了发现秋天景色的变化，还感受到了秋天的一些气候变化：秋天到了，天气转凉了，人们穿上了长袖衣服和外套。但是秋天早晚温差大，孩子们往往不能根据自己的需要主动穿脱衣服。容易感冒生病。又因秋天气候干燥，有的幼儿出现了流鼻血的情况，这就需要幼儿多喝水，这些都与幼儿的健康息息相关。所以，我觉得让幼儿了解一些秋季的保健常识，引导幼儿主动关心、照顾自己非常必要。这个活动是对幼儿进行秋季保健教育的一个引子，幼儿健康行为的形或和巩固非一朝一夕能实现，需要教师在一日生活的各个环节抓住各种教育契机，有意识、有目的地加以引导，从而使幼儿懂得关心、照顾自己，让自己的身体更加健康。

目标：

1. 观察秋季人们的服饰变化，感知秋季早晚凉等气候特征。

2. 了解一些秋天的保健常识，知道要关心、照顾自己。

准备：

1. 已完成《凉爽的秋天》的调查表，已了解一些与秋天相关的保健知识。

2. 幼儿在夏季和秋季穿着不同服装的照片。

3. 有关幼儿秋季保健活动的录像片段及秋季保健知识的ppt(演示文稿)。

过程：

一、观察秋季人们的服饰变化，感知秋天的气候变化

1. 引导幼儿比较夏季、秋季时幼儿穿着不同服装的照片，说说他们的服饰有什么不同。

2. 引导幼儿通过观察自己穿的衣服，感知秋天到了，天气变凉了。

3. 小结：秋天到了，天气渐渐变凉了，所以小朋友们都穿上了长袖衣服和外套。

二、了解秋季的保健常识

1. 引导幼儿观看录像片段一，并讨论交流。

师：小朋友为什么要脱外套？

(幼儿结合生活经验谈一谈，什么时候要脱外套，什么时候要穿上外套，为什么。)

2. 引导幼儿观看录像片段二，并讨论交流。

师：小朋友拍球时做了什么？

师(小结)：秋天到了，早晚天气凉，所以小朋友要及时穿脱衣服，这样就不容易生病了。

3. 引导幼儿观看录像片段三、四，了解喝水、涂润肤霜等秋季保健常识。

师：秋天天气干燥。小朋友应该怎么做？

师(小结)：秋天到了，天气干燥，小朋友要多喝水，给身体补充水分；洗脸后要搽宝宝霜。让皮肤不干燥。

4. 幼儿分组进行操作活动：擦润肤霜；帮娃娃找出适合秋天穿的衣服。

三、提升关于秋季保健的经验，懂得要关心、照顾自己

1. 引导幼儿根据已有经验交流其他关心、照顾自己的方式。

师：除了刚才我们说到的，在秋天小朋友还需要注意什么？

2. 请保健老师从衣着、饮食、运动、疾病预防等四个方面。图文并茂地介绍秋季保健常识，帮助幼儿提升经验。

3. 请幼儿去喝水，结束活动。

活动目标：

1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。

2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。

3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、悠扬的音乐磁带。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方)，引导幼儿观察秋天的落叶。
- 2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。
- 3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的?秋风吹过，树叶怎样了?你觉得飘落的树叶像什么?教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。
- 4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。
- 5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么?请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

幼儿园秋天活动方案演讲稿篇六

- 1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的`变化。
- 2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

- 1、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。
- 2、在幼儿园排队整理，上车。
- 3、带领幼儿参观荆川公园的美景。
- 4、集体拍照留念。
- 5、幼儿自由活动（喝水、上厕所）。
- 6、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》
- 7、教师小结整队回幼儿园。

幼儿园秋天活动方案演讲稿篇七

- 1、学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上。
- 2、让幼儿感受秋天水果丰收的喜悦。
- 3、培养幼儿的撕纸、粘贴能力。

1、趣味练习-我喜欢的水果

2、画有各种水果轮廓线的蜡光纸、浆糊、抹布等。

一、欣赏课件-我喜欢的水果

1、引导幼儿仔细欣赏。

教师：小朋友，看清楚了吗？有哪些果子呀？这些果子又是怎样的？

2、教师：今天，我们一起用自己灵巧的小手每人来做一棵果树，好不好？

二、幼儿相互讨论制作什么样的果树。

1、教师：那么你想做一棵长满什么果子的果树？

2、请幼儿分组

喜欢做苹果树的分在一组，喜欢做香蕉树的分在二组，喜欢做橘子树的分在三组。

3、教师：那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀？

小结：一棵果树是由树杆、树叶、果子组成的。

三、教师示范操作，边进行讲解。

1、讲解树枝树叶的画法

2、讲解果子怎样把它撕下来贴到树上去。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿操作时不要将浆糊涂得太多，并要注意画面要整洁。

(教师需对其表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导)

五、游戏：摘果子

1、教师：今天，小朋友们都很能干，每人都做了一棵果树，我们的教室变成了一个果园了，让我们拿起篮子，一起去摘果子！

2、游戏：摘果子

幼儿园秋天活动方案演讲稿篇八

1、使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

2、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、布置游园场地及环境，划分好游戏区域。

2、游戏负责人制作好游戏的名称、规则、位置、示意图张等。

3、各个游戏准备游戏所需道具、材料、印章、警戒线等。

4、准备游戏奖品和小纪念品若干。

5、拟定家长邀请函、游戏卡。

1、8：30—9：00所有幼儿统一穿园服，家长凭接送卡入园内，新年老人发糖果，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，向幼儿和家长介绍本次幼儿园活动具体安排和游戏玩法等。

2、9：00—9：20敲锣打鼓“放鞭炮”，幼儿到大操场集合，园长致新年贺词。

3、9：30—11：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动，并由组织游戏的教师盖奖章，不得重复玩一个游戏，然后凭游戏卡到领奖处，获得1-4个奖章为三等奖(不限额)，5-7个奖章为二等奖(不限额)，获得8-10个奖章为一等奖(不限

额)，获得11个以上奖章为特等奖(限额10名)。

游园项目：

1、《大嘴娃娃》

游戏规则：幼儿站在一定距离外(学前班、大班2.5米，中班2米，小班1.5米)投掷沙包到娃娃大嘴中，每位幼儿可投三次，投中一次即获奖章。

2、《小猫钓鱼》

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量。学前班、大班钓3条鱼获奖章；中班钓2条获奖章；小班钓1条获奖章。

3、《盖瓶盖》

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

学前班、大班：盖10个获奖章；中班：盖7个获奖章；小班：盖5个获奖章。

4、《快乐圈圈圈》

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。幼儿站在离易拉罐一米远的地方(可根据幼儿年龄定距离)，向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每位幼儿可扔三次，扔中一次即获奖章。

5、《足球射门》

游戏规则：幼儿站在离球门一米远的地方将足球射入球门中(可根据幼儿年龄定距离)。每位幼儿可射三次，射入球门

内一次即获奖章。

6、《垒垒乐》

游戏规则：家长和孩子在一分钟以内共同把20只麻将牌垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中垒得的两组获得奖章。

7、《猜猜猜》

游戏规则：数字小10个，幼儿抽其中1个，然后翻出与自己手中相同数字的大，每个幼儿有三次机会，翻中即获得奖章。

8、《螃蟹夹球》

游戏规则：四组家长与孩子面对面，双手拿竹竿，运球穿过障碍物，先到终点的前两名获得奖章。

9、《你追我赶》

游戏规则：四家庭为一组，四组同时进行比赛。幼儿坐在推车里，家长推车绕过障碍物，先到达终点的前两名获得奖章。

新的饮食观念，与文明握手，向陋习告别，为共建文明海洲街道中心幼儿园加油！

幼儿园秋天活动方案演讲稿篇九

- 1、初步感受秋天水果丰收的景象；
- 2、体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣；
- 3、乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

- 1、盘子一个，各种水果。

2、图片梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等幼儿人手一份

一、欣赏秋天的音乐

二、知道秋天是丰收的季节

1、提问：你们知道现在是什么季节吗?(秋天)

三、学习儿歌

1、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

2、幼儿学说诗歌

3、幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边拿出图片放到大盘子图片上。

四、果子送给好朋友

教师：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，现在我们就把盘子送给你的好朋友吧，小朋友们送的时候要记得说诗歌。

诗歌：秋天果子多

秋天像只大盘子盛满各种甜果子，

绿苹果、红柿子、黄澄澄的大梨子，

串串葡萄赛珠子，像灯笼的是橘子，

秋天是只果盘子，人人喜欢吃果子。

幼儿园秋天活动方案演讲稿篇十

1、能安静地倾听散文并理解散文内容。

2、创编散文内容并加上相对应的动作。

3、发展幼儿的想象创造思维。

活动重点：

能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：

创编散文内容并加上相对应的动作。

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蚰蚰动物图片各一只、树叶三片

一、教师出示秋天风景图，引出下文

1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)

2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示相对应的.小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?

2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?

3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么?

4)、飘到了花丛中，蚰蚰怎么说?

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

五、活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识

幼儿园秋天活动方案演讲稿篇十一

- 1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

- 1、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。
- 2、在幼儿园排队整理，上车。
- 3、带领幼儿参观荆川公园的美景。
- 4、集体拍照留念。
- 5、幼儿自由活动（喝水、上厕所）。
- 6、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》

7、教师小结整队回幼儿园。

幼儿园秋天活动方案演讲稿篇十二

1、与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。

2、能大胆向同伴说一些祝福的话。

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

一、谈话

新年到了，朋友见面时会说些什么？可提问启发：

1、祝朋友身体怎样？（如：祝你身体健康！祝你快快长大！祝你越长越漂亮……）

2、祝朋友学习（工作）怎样？（如：祝你万事如意！祝你学习进步！祝你越来越聪明……）

二、向朋友祝福

1、平行班幼儿戴上新年帽，拿着自己准备的礼物，在塑胶场地集中。

2、在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。

3、师生同唱新年歌。

活动延伸

1、离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。

2、回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。