

2023年一盔一带安全教案小班教案反思(模板8篇)

编写教案需要教师具备一定的教育教学理论知识和实践经验。以下是一些经验丰富的教育者整理的安全教案范文，希望对大家的教学有所启发。

一盔一带安全教案小班教案反思篇一

1. 了解一盔一带的安全防护作用。
2. 养成自觉佩戴头盔、系好安全带的良好出行习惯。
3. 提高幼儿自我管理能力，培养良好的头盔佩戴和乘车系安全带的习惯。

视频、图片、儿歌

1、讲述交通事故案例,导入教师讲述交通事故:问你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)师:发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生,从六月一日起。

摩托车、电动车的危险性也是客观存在的,如果驾驶员及乘客能够做好安全防护,同时在路上骑行时严格遵守交通法规,那么发生交通事故的可能性便会大大降低。“头盔是个护身宝,骑乘车辆要戴好”。

汽车安全带作为一种有效的安全防护装置,被誉为“生命带”。从交通事故的情况来看,未系安全带的比规范使用安全带死亡率高约6倍。在车辆发生碰撞、紧急制动或侧翻时,安全带能将驾驶人和乘客牢牢固定在座位上,防止人体与车窗玻璃、车体发生碰撞或被甩出车外,造成伤害。“安全带

是生命带，发生意外防伤害”。

2、集体交流。

师：自6月1日起将在全国开展“一盔一带”安全守护行动！

提问：“一盔一带是什么？”

一盔就是安全头盔，一带就是安全带。在乘坐电动车、摩托车的时候一定要佩戴好安全头盔，在乘坐私家车出租车时一定要系好安全带。

幼儿参与到有趣的戴头盔和系安全带的小实验中，让幼儿知道了为什么要佩戴头盔和安全带，知晓头盔和安全带是怎样保护我们以及如何正确地佩戴头盔、安全带的方法。

师亲手为孩子们佩戴头盔示范正确的佩戴方法。

1. 打开束带；
2. 将头盔水平放于头上，缓慢收紧束带直到感觉舒适；
3. 调整束带置于耳朵下方；
4. 束带调整好之后，拉紧束带紧贴下巴；
5. 确保头盔移动的幅度不超过2.54厘米，同时保证未松开束带前头盔不会掉下来。

一盔一带安全教案小班教案反思篇二

1. 幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。
2. 幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

活动准备：儿童自行车两辆，小汽车(扭扭车)两辆，红绿灯信号标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全图片。

一盔一带安全教案小班教案反思篇三

1、知道生活中常见的保护工具。

2、了解头盔的重要性。

3、了解头盔的组成与佩戴方法。

1、安全头盔ppt□安全头盔探究实验记录表

2、幼儿对自我保护有一定的认知

(一) 情景导入 (哪些东西有保护的作用)

提问互动

问题一：

小结：原来呀，鸡蛋壳比较薄，当鸡蛋们被放在一起的时候，容易发生碰撞，鸡蛋托可以起到隔开鸡蛋，防止蛋壳破碎的作用。

玻璃制品容易摔碎，气泡塑料膜中的空气能够保护玻璃不被摔碎。

问题二：

小结：原来在汽车碰撞或突然减速的情况下，安全座椅可以防止我们的身体移动从而减轻对我们的伤害。飞机上的安全带同样可以帮我们把自己固定在座位上，防止我们在飞机飞行期间受到伤害。

问题三：

教师：我们在坐电动车的时候，什么能够保护我们呢？

（二）了解头盔结构

1、过渡语教师：原来头盔会让我们坐电动车时更加的安全，我们一起来看看它为什么能够保护我们吧。

2、讲解介绍

教师：头盔最坚硬部分，我们叫它外壳，能够抵御外部对我们“小脑袋”的伤害，外壳下面的夹心层让“小脑袋”不和坚硬的外壳发生碰撞，软软层则是让“小脑袋”在头盔里面感到柔软和舒服。护目镜能够保护我们的“小脸”，系带能够让头盔更加稳定的戴在我们的头上。

（三）探究实验

1、提问互动

教师：小朋友们想想看，我们在日常生活中遇到过哪些容易破碎的物品呢？

（鸡蛋、西瓜、玩具等）

教师：那我们可以用哪些方式去保护他们呢？

（布、塑料泡沫、盒子等）

2、讲解介绍

3、小结

（四）了解头盔佩戴方法

2、讲解介绍

教师：第一步，双手扶着头盔两边，由上往下佩戴在头上。第二步，捏住两侧的尼龙带向下拉紧，保证头盔完全的罩住头。第三步，在下巴处把安全扣扣上。听到“咔哒”一声。第四步，拉住一侧尼龙带调整松紧，以下颚处留有一指空隙为最安全合适的佩戴方法。第五步，调节两侧黑色的尼龙带，让耳朵正好在尼龙带中间，戴好后上下左右不晃动，感觉舒适就可以了。

提问：

小朋友来看一看，图中哪一种佩戴的方式是正确的呢？

（五）其它的护具

（六）活动延伸

接下来，我们拿起我们的小画笔，在我们的空白头盔上画出你喜欢的图案吧！

一盔一带安全教案小班教案反思篇四

1、使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由交通标志连连看引入

同学们：我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生

危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行

人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识。

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一；

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清；

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全；

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开；

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意；

你拍六，我拍六，自行车上别载人；

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍；

你拍八，我拍八，生命才是第一位；

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要；

你拍十，我拍十，做个文明小公民。

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

一盔一带安全教案小班教案反思篇五

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干操作要点一、

导入活动，引出话题

- 1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？
- 2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好
- 3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地
- 4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事受伤的皮皮

- 1、故事里有谁，讲了什么
- 2、皮皮为什么三次受伤
- 3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿

围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

四、集体讲评

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

三乐幼稚园迪迦班20xx年3月9日迷路的时候活动目标：

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

故事内容图片活动过程：

一、激趣导入。

- 1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。
- 2、师：我们一起听听它遇到了什么问题

二、分段讲述。

(一)幼儿观看故事前半部分。

- 1、师：鼠先生遇到了什么问题？
- 2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？(因为鼠先生迷路了)
- 3、师：鼠先生应该怎么办？

幼：可以问警察，可以做记号等。

(二)观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？

幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？

(幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答)

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？(幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导)

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

三乐幼稚园迪迦班20xx年3月16日危险地方目标：

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；

培养幼儿的安全意识。

准备：绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

过程：

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的'事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：

宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

三乐幼稚园迪迦班20xx年3月23日紧急电话的用途活动目标：

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。

2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

3. 具备初步的自救意识。

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。教师(出示电话)：

小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗?我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗?请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途

及其与人们生活的关系。

一盔一带安全教案小班教案反思篇六

活动目标：

- 1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征。
- 2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。
- 3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯。
- 2、事先拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置活动过程。

活动过程：

1、边观看动画课件边讨论：

（1）妈妈带红红去红绿灯旁的广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

（2）为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

（3）组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道。教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？行人应该注意什么？

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走？

场景三：天桥。这是什么？我们应该怎么走？

（2）顺利到达目的地。

延伸活动：

户外活动和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

一盔一带安全教案小班教案反思篇七

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

避免火灾的发生

在火灾发生时，保护自己的方法

1. 幼儿收集火灾的案例及录像

（一）导入

1. （消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？
2. 夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）
3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1. 假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？
2. 现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。

3. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

一盔一带安全教案小班教案反思篇八

1、知道生活中常见的保护工具。

2、了解头盔的重要性。

3、了解头盔的组成与佩戴方法。

了解头盔的重要性与保护的重要性

1、安全头盔ppt安全头盔探究实验记录表

2、幼儿对自我保护有一定的认知

提问互动

问题一：

小结：原来呀，鸡蛋壳比较薄，当鸡蛋们被放在一起的时候，容易发生碰撞，鸡蛋托可以起到隔开鸡蛋，防止蛋壳破碎的作用。

玻璃制品容易摔碎，气泡塑料膜中的空气能够保护玻璃不被摔碎。

问题二：

小结：原来在汽车碰撞或突然减速的情况下，安全座椅可以防止我们的身体移动从而减轻对我们的伤害。飞机上的安全带同样可以帮我们把自己固定在座位上，防止我们在飞机飞行期间受到伤害。

问题三：

教师：我们在坐电动车的时候，什么能够保护我们呢？

1、过渡语教师：原来头盔会让我们坐电动车时更加的安全，我们一起来看看它为什么能够保护我们吧。

2、讲解介绍

教师：头盔最坚硬部分，我们叫它外壳，能够抵御外部对我们“小脑袋”的伤害，外壳下面的夹心层让“小脑袋”不和坚硬的外壳发生碰撞，软软层则是让“小脑袋”在头盔里面感到柔软和舒服。护目镜能够保护我们的“小脸”，系带能够让头盔更加稳定的戴在我们的头上。

1、提问互动

教师：小朋友们想想看，我们在日常生活中遇到过哪些容易破碎的物品呢？

(鸡蛋、西瓜、玩具等)

教师：那我们可以用哪些方式去保护他们呢？

(布、塑料泡沫、盒子等)

2、讲解介绍

3、小结

2、讲解介绍

教师：第一步，双手扶着头盔两边，由上往下佩戴在头上。

第二步，捏住两侧的尼龙带向下拉紧，保证头盔完全的罩住

头。

第三步，在下巴处把安全扣扣上。听到“咔哒”一声。第四步，拉住一侧尼龙带调整松紧，以下颚处留有一指空隙为最安全合适的佩戴方法。第五步，调节两侧黑色的尼龙带，让耳朵正好在尼龙带中间，戴好后上下左右不晃动，感觉舒适就可以了。

提问：小朋友来看一看，图中哪一种佩戴的方式是正确的呢？

第二张图中头盔没有保护到我们的后脑勺，第三张图中头盔没有保护到我们的“小脸”，所以第一张图是正确的佩戴头盔的方式。

接下来，我们拿起我们的小画笔，在我们的空白头盔上画出你喜欢的图案吧。